

8клас

Розділ II. Основи фінансової грамотності: гроші та фінансові установи.

Тема 2. Гроші як універсальний показник результатів фінансової поведінки та рівня добробуту.

§ 24. Гроші, їх функції та види. Еволюція грошей.

§ 25. Валюта та грошові одиниці інших країн.

Мета уроку:

- розкрити суть значення термінів: «гроші», «безготівкові гроші», «готівкові гроші», «бартер», «товарні гроші», «металеві гроші», «паперові гроші та банкноти», «фіатні гроші», «рівняння Фішера», «валюта», «грошова одиниця», «валютний курс», «іноземні гроші»;
- розрізняє види грошей та їх функції;
- усвідомлює важливість грошей;
- розуміє рівняння Фішера.

Тим уроку: очний, змішаний, дистанційний (платформа MOODLE, ZOOM конференція та інші ресурси)

Хід уроку:

Вступна частина

Час 3хв.

Зворотній зв'язок/ перевірка домашнього завдання

Основна частина

Час 35хв.

Ресурс: комп'ютер, мультимедійний проєктор, дошка

§ 24. Гроші, їх функції та види. Еволюція грошей

Вправа. Продовжи фразу «Гроші для мене – це» Думку занотуй.

Мета вправи «Гроші для мене – це» полягає в тому, щоб допомогти учням розглянути своє ставлення до грошей, зрозуміти їхню роль у житті, а також сформувати фінансову грамотність. Це може стимулювати обговорення цінностей, пріоритетів та відповідальності у фінансових питаннях. Вправа також сприяє розвитку критичного мислення та самовираження.

Інтерактивна лекція на тему: «Гроші, їх функції та види. Еволюція грошей.» Основні поняття. Учитель розповідає учням про сутність грошей, їх функції та види використовуючи презентацію.

Робота із зошитом. Вправа «Банка з грошима». Обери будь-яку купюру або монету. Уважно розглянь її та подумай які асоціації твого життя за останній рік виникають із нею. Думку занотуй
Мета вправи «Банка з грошима» полягає в тому, щоб допомогти учням усвідомити емоційний і символічний зв'язок, який вони мають із грошима. Обираючи купюру або монету, учні можуть відобразити свої фінансові переживання, досягнення, мрії чи труднощі за останній рік. Ця вправа сприяє розвитку навичок самоаналізу, критичного мислення та творчого висловлення, а також підкреслює важливість фінансової грамотності та усвідомленого ставлення до грошей.

Розв'яжи задачу. Уяви, що домогосподарство має 1 млн. грн у обігу (M), швидкість обігу грошей (V) становить 5 разів на рік, а рівень цін (P) — 120 грн за одиницю товару. Скільки товарів (Q) продається домогосподарством?

Відповідь. Щоб знайти кількість товарів (Q), що продаються домогосподарством, можна скористатися рівнянням кількісної теорії грошей: $MV=PQ$ де: M — кількість грошей в обігу (1,000,000 грн), V — швидкість обігу грошей (5 разів на рік), P — рівень цін (120 грн за одиницю товару), Q — кількість товарів.

Спочатку розрахуємо загальний обсяг товарообігу (MV): $MV=1\ 000\ 000\ \text{грн} \times 5 = 5\ 000\ 000\ \text{грн}$

Тепер підставимо значення в рівняння: $5\ 000\ 000 = 120 \times Q$

Щоб знайти Q, поділимо обидві сторони рівняння на 120: $Q = 5\ 000\ 000 / 120$. $Q=41\ 666.67$

Отже, домогосподарство продає приблизно 41,667 одиниць товару на рік.

§ 25. Валюта та грошові одиниці інших країн

Вправа. Що означає поняття «валюта»? Думку занотуй.

Мета вправи для учнів полягає в тому, щоб ознайомити учнів із базовими фінансовими термінами та поняттями. Учні вчать розуміти, що таке валюта, які її функції, а також як вона використовується в повсякденному житті. Це сприяє розвитку фінансової грамотності, критичного мислення і глобального усвідомлення, оскільки валюта є важливою частиною економіки та міжнародних відносин. Вправа також може стимулювати обговорення про різні валюти світу та їх значення.

Інтерактивна лекція на тему: «Валюта та грошові одиниці інших країн» Учитель розповідає учням основні поняття використовуючи презентацію.

Робота з зошитом. Розв'яжи задачу. Анна планує подорож до Європи і хоче обміняти 1 тис. американських доларів на євро. Скільки євро Анна отримає за ці гроші? Розв'яжи задачу використовуючи сайт Міністерства фінансів України за qr-кодом. <https://minfin.com.ua/ua/currency/converter/>

Завершальна частина

Час 3-4хв.

Словник слів/хмара слів (учні заповнюють словниковий запас термінів, які вивчили/ознайомлені на уроці)

Рефлексія/ Підбиття підсумків

На завершення запропонуйте учням обговорити отримані знання на уроці.

Проведіть рефлексію «**Мої висновки!**»

Домашнє завдання.

Час 1-2хв.

Завдання «Функції грошей». Напиши основні функції грошей, які ти запам'ятав. Наведи приклади функцій грошей.

Розв'яжи задачу.

Уяви, що в країні загальна кількість грошей в обігу (M) становить 500 мільярдів гривень, рівень цін (P) дорівнює 1,5, а реальний обсяг вироблених товарів та послуг (Q) — 100 мільярдів одиниць. Знайди швидкість обігу грошей (V) за рівнянням обміну Фішера.

Відповідь. Щоб знайти швидкість обігу грошей (V) за рівнянням обміну Фішера, використаємо формулу: $MV=PQ$, де: M — кількість грошей в обігу (500 мільярдів гривень), V — швидкість обігу грошей, P — рівень цін (1,5), Q — реальний обсяг вироблених товарів та послуг (100 мільярдів одиниць).

Спочатку обчислимо загальний обсяг товарообігу (PQ): $PQ=P \times Q=1,5 \times 100$ мільярдів = 150 мільярдів гривень

Тепер підставимо значення в рівняння: 500 мільярдів $\times V = 150$ мільярдів

Щоб знайти V, поділимо обидві сторони рівняння на 500 мільярдів: $V=150$ мільярдів / 500 мільярдів $V=0,3$

Отже, швидкість обігу грошей (V) становить 0,3.

Розв'яжи задачу. Підприємство купило 10 тис. євро за курсом: 1 EUR = 42.0 UAH. Через місяць це підприємство продає всю суму за курсом: 1 EUR = 41,3 UAH. Визнач курсову різницю від операції.

Зроби висновки.

Відповідь. Вартість покупки: Підприємство купило 10,000 євро за курсом 1 EUR = 42.0 UAH:

Вартість покупки = 10,000 EUR \times 42.0 UAH / EUR = 420,000 UAH

Вартість продажу: Підприємство продає 10,000 євро за курсом 1 EUR = 41.3 UAH:

Вартість продаж у = 10,000 EUR \times 41.3 UAH/EUR = 413,000 UAH

Курсова різниця: Щоб знайти курсову різницю, віднімемо вартість продажу від вартості покупки:

Курсова різниця = Вартість продажу – Вартість покупки

Курсова різниця = 413,000 UAH – 420,000 UAH = –7,000 UAH

Отже, курсові збитки підприємства від цієї операції становлять 7,000 гривень.

Завдання «Грошові одиниці». Оберіть 5 різних країн (окрім України) і з'ясуйте, які валюти використовуються в цих країнах. Запиши повні назви грошових одиниць та їх міжнародні коди (наприклад, долар США – USD).

Відповідь.

| <i>Країна</i> | <i>Повні назви грошових одиниць</i> | <i>Міжнародні коди</i> |
|--|-------------------------------------|------------------------|
| США | Долар США | USD |
| Євросона (наприклад, Німеччина, Франція) | Євро | EUR |
| Велика Британія | Фунт стерлінгів | GBP |
| Японія | Єна | JPY |
| Австралія | Австралійський долар | AUD |

Ці валюти є основними для своїх країн.