

*Интервью с родителем дошкольного образовательного учреждения  
Кудашовой Анастасией Викторовной,  
заместитель начальника «Муниципальное казённое учреждение  
Управление культуры Златоустовского городского округа»*

*«Самая большая ценность и гордость всей моей жизни –  
это три мои любимые доченьки!»*

**Анастасия Викторовна, я к Вам обратилась как родителю к компетентному работнику в сфере образования и культуры. Вы мама трёх замечательных дочерей, много лет назад Вы привели в наш детский сад свою первую дочь Кристину, потом Киру, сейчас Катюшку. Скажите, пожалуйста, почему для своих девочек Вы выбрали именно наш детский сад?**

Для меня главным критерием при выборе детского сада для своих детей является педагогический персонал. В Вашем саду работают очень внимательные, доброжелательные, любящие детей, не допускающие грубого и оскорбительного обращения люди. Также импонирует, что особое внимание уделяется развитию творческих и физических способностей ребенка. Все мои девочки очень быстро и безболезненно адаптировались к детскому саду. Радует, что помещения сада всегда очень чистые и ухоженные, территория сада хорошо благоустроена и убрана, огорожена. Детей хорошо кормят. Есть дополнительные занятия, детские утренники всегда хорошо организованы и отрепетированы.

**Мы, педагоги тесно взаимодействуем с семьями воспитанников через проведение родительских собраний, мастер-классов, семинаров-практикумов и средствами цифровых технологий. Назовите, какое направление, на ваш взгляд самое интересное и актуальное для родителей? Почему?**

Мне очень понравилось, как прошел наш совместный мастер-класс со средней дочерью Кирой по изготовлению открытки. Этот вид, мне кажется,

наиболее полезен для каждого участника. Ребенок рад, что занимается совместной деятельностью с родителем в стенах детского сада. А активная совместная работа педагог и родителя позволяет лучше узнать друг друга, что способствует усилению взаимоотношений.

**Есть ли среди этих направлений неактуальные, почему?**

Я считаю, что все вышеперечисленные виды взаимодействия являются актуальными. Родительские собрания, один из наистарейших видов, позволяют наиболее качественно и быстро решать организационные моменты.

**С позиции родителя, могли бы Вы предложить иные формы взаимодействия образовательного учреждения с семьями. Какие?**

Из более современных методов хочется предложить проведение тренингов. Во время тренингов можно устраивать игровые задания, которые позволяют оценить разные методы взаимодействия с ребенком. Во время игрового тренинга родители лучше учатся общаться со своими детьми и узнают новую информацию об их воспитании. Также можно рассмотреть Организацию почты доверия. Это достаточно новый метод взаимодействия с родителями, с помощью которого можно развить доверительные взаимоотношения родителей с сотрудниками детского сада. Родители могут рассказать о своих проблемах, связанных с воспитанием, и получить консультационную помощь в этом вопросе.

**Анастасия Викторовна, в свое время Вы работали директором ДК «Железнодорожник», под Вашим руководством было множество творческих студий для детей. Какие творческие студии были наиболее востребованы и популярны?**

Наиболее востребованы были студии хореографии, изобразительного искусства, циркового и вокального направлений.

**Как Вы думаете почему?**

Все зависит от целей, какие преследует родитель. В танцы в основном отдают девочек, чтобы привить им женственность, грацию, красивую осанку.

Мальчишек часто записывают в изостудию дабы привить им усидчивость и терпение. В цирковую студию приходят за развитием пластики.

**Для детей, какого социального слоя были более востребованы творческие студии?**

Среднего социального слоя.

**Посещали ли дети из неблагополучных семей?**

Да были дети и из неблагополучных семей, не часто, но встречались.

**В большинстве случаев, чем руководствуется родитель, записывая ребенка в студию?**

Родитель в первую очередь руководствуется профессионализмом педагога, опытом. Затем как оборудовано пространство, в котором будет заниматься ребенок. А также интересуются «открытостью» проводимых занятий, есть ли у них возможность посещать занятия.

**Находите ли Вы взаимосвязь культуры и образования с позиции Вашей должности. В чем это выражается?**

Конечно, я считаю что культура и образование очень тесно взаимосвязаны. Без культуры ребенок не сможет получить всестороннего личностного развития.

**Как вы понимаете выражение «Образование - семья в фокусе»?**

Образование – семья в фокусе, на мой взгляд, в первую очередь это партнерство родителей и педагогов, детей и взрослых. Семья – это ключевой элемент в образовательной системе.

**На Ваш взгляд, какую роль семья играет в образовании ребенка? Почему?**

Семья играет очень важную роль в образовании ребенка. Школа не может дать качественного образования самостоятельно. Важны жизненные навыки, а они формируются и в системе дошкольного и дополнительного образования, и во взаимодействии с обществом, но в первую очередь – в семье.

**Что означает для Вас понятие «Успешный ребенок»**

«Успешный ребенок» - это ребенок, который достигает поставленные перед собой цели в определенном виде деятельности.

**Какого ребенка можно назвать счастливым и успешным?**

Успешный и счастливый ребенок – это когда он сам хочет развиваться, понимает, что учиться это интересно, знает, зачем он ходит в школу, видит свои достижения и хочет добиться большего.

**Чего не хватает системе дошкольного образования, что бы Вы хотели изменить?**

Я считаю, что системе дошкольного образования надо стремиться, чтобы все детские сады были похожи на Ваш. Чтобы обязательно присутствовали дополнительные образовательные услуги художественно-эстетического развития, физического развития и воспитания и интеллектуального развития. И обязательно у родителя должно быть право выбора услуги.

**На Ваш взгляд в нашей системе образования есть преемственность между семьей, детским садом и школой?**

Безусловно, имеется. В семье мы ребенка готовим к поступлению в детский сад, стараясь соблюдать режим игр, прогулок, отдыха и питания. Прививаем способность общения со сверстниками, рассказываем как в детском саду интересно и увлекательно. Дошкольное же учреждение прививает у детей умение учиться, создаёт условия, при которых обучение становится для ребенка благом, основной формой его самовыражения.

**Что для Вас является самой большой ценностью и гордостью вашей жизни?**

Самая большая ценность и гордость всей моей жизни – это три мои любимые доченьки!!!