

Ensayo de la SEC

Introducción:

Velar por la educación es responsabilidad de todos, la SEC del Distrito de Cali, en busca del mejoramiento de la calidad educativa y de los espacios o vacíos que en ella hay, ha implementado Proyectos Transversales obligatorios para todas las instituciones educativas tanto públicas como privadas. De esta manera se plantean propuestas pedagógicas para la escuela, contribuyendo así al fortalecimiento de las Instituciones Educativas, teniendo en cuenta los cambios a raíz de la pandemia Covid 19 en el marco de la educación.

Cuerpo:

El Artículo 67° nos dice que la educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social al igual que dice que formara al colombiano en la democracia y cultura por lo tanto siguiendo lo que nos dice hay una fundación llamada CIVIX la cual se encarga de promover los valores democráticos, donde estudiantes desarrollan pensamiento crítico y se forman como ciudadanos y ha contado con la participación de más de 31.000 estudiantes votando de una manera simbólica, El (MEN, 2011) con la Ley 1503 asume la responsabilidad de contribuir con políticas de seguridad vial trazada por el Gobierno Nacional donde este se encarga de educar acerca de los factores que pueden o no intervenir en un accidente vial con lo que siguen cumpliendo lo del Artículo 67° formando así personas cívicas pertinentes a una cultura donde tienen la capacidad de moverse bien y de forma autónoma.

Entre estos proyectos transversales se encuentra EL PROGRAMA DE PREVENCIÓN SOCIAL DEL DELITO FUTURO COLOMBIA Se busca desarrollar estrategias de apoyo a las instituciones educativas y de formación de los diversos actores de la comunidad educativa del

distrito de Santiago de Cali sobre la base del fortalecimiento de las capacidades de los ciudadanos, con el fin de lograr la mejora continua de la calidad educativa y la formación integral de los estudiantes. Desarrollando un pensamiento crítico y se forman como ciudadanos cívicos junto a los docentes. También la comunidad educativa recibe capacitaciones y entrenamientos que permitan afianzar sus competencias de enseñanzas en democracias, políticas y ciudadanía informal.

Teniendo en cuenta el (Art.20-22, Ley 115 de 1994; MEN, 2009) de que la educación media busca la comprensión de las ideas y los valores universales, preparando a los estudiantes de educación superior y al trabajo creando así proyectos de educación económica y financiera donde tiene como finalidad la formación integral de los y las estudiantes, entendiendo la integralidad como el aprender a conocer, aprender a hacer y aprender a ser donde se busca también fortalecer un conjunto de valores, creencias, hábitos, costumbres y normas financieras que surgen en la interrelación social donde se quiere fortalecer conceptos como la cultura de ahorro en nuestros estudiantes y sus familias siendo esto apoyado al igual por el (Art. 10, Ley 115 de 1994) donde es una educación para el trabajo donde tienen como metodologías talleres prácticos, búsqueda de información sobre tendencias económicas actuales, debate, trabajo cooperativo, creatividad, juego de roles, lectura comentada, tormenta de ideas y exposiciones donde se trata de fomentar y generar espacios prácticos que los lleven a entender de una forma sencilla algunos conceptos, fórmulas, inversión, seguros y diferentes herramientas de ahorro más utilizadas en su entorno.

Conclusión:

Es una educación para el trabajo donde tienen como metodologías talleres prácticos, búsqueda de información sobre tendencias económicas actuales, debate, trabajo cooperativo,

creatividad, juego de roles, lectura comentada, tormenta de ideas y exposiciones donde se trata de fomentar y generar espacios prácticos que los lleven a entender de una forma sencilla algunos conceptos, fórmulas, inversión, seguros y diferentes herramientas de ahorro más utilizadas en su entorno.

Webgrafía:

file:///C:/Users/valeria%20Barrera/Downloads/PLANEACION%20PROYECTO%20EDUCACION%20ECONOMICA%20Y%20FINANCIERA.pdf

file:///C:/Users/valeria%20Barrera/Downloads/PPT-EN-EL-MARCO-DE-LA-TRANSFORMACION-CURRICULAR_COMPLETO%20(1)%20(1).pdf

file:///C:/Users/valeria%20Barrera/Downloads/086b_Cir_CEMEX%20%20Movilidad%20(1).pdf

file:///C:/Users/valeria%20Barrera/Downloads/068a_Cir_CIVIX%20(1).pdf

file:///C:/Users/valeria%20Barrera/Downloads/073a_Cir_Trata%20de%20personas%20(1).pdf

file:///C:/Users/valeria%20Barrera/Downloads/074a_Cir_Enfoque%20Interespecie%20(1).pdf