

ЗВІТ

директора комунального позашкільного навчального закладу
«Центр дитячої та юнацької творчості «Сонях» Криворізької міської
ради Конєвої М.І. за період 2023-2024 навчального року

У своїй діяльності протягом 2023-2024 навчального року я як директор закладу керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, що регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом закладу та чинними нормативно-правовими документами у галузі позашкільної освіти.

Комунальний позашкільний навчальний заклад «Центр дитячої та юнацької творчості «Сонях» Криворізької міської ради – це комплексний заклад позашкільної освіти. У 2023-2024 навчальному році змінилася мережа гуртків, а саме: збільшилась кількість гуртків та дітей в фізкультурно - спортивному, художньо - естетичному напрямах, але збільшилась в соціально - реабілітаційному напрямі роботи.

У закладі працює 37 гуртків, які відвідують 1294 вихованців, за напрямками:

- науково - технічний (126чол., 4 гуртків, 9груп)
- еколого- натуралістичний (57 чол., 3 гуртка, 4 групи)
- фізкультурно - спортивний (190 чол., 4гуртків, 12 груп)
- художньо- естетичний (633 чол.,14гуртків, 46 груп)
- соціально - реабілітаційний (248чол., 9 гуртка, 45 груп);
- дослідницько-експериментальний(20чол, 2 гуртка, 2групи);
- гуманітарний(20 чол., 1 гурток, 2 групи).

До гурткової роботи залучено 10 дітей з особливими освітніми потребами, 3 дітей - сиріт під опікою, 1 дитина із малозабезпеченої родини, 34 дитини з родин ВПО, 78 дітей з родин, чиї батьки служать у ЗСУ, всього дітей 155 дітей пільгових та облікових категорій.

Освітній процес у закладі розпочався відповідно до структури навчального року , навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

I семестр – з 1 вересня по 30 грудня 2023 року,

II семестр – з 01 січня по 31 травня 2024 року.

Терміни початку і завершення семестрів можуть змінюватися з урахуванням безпечної ситуації в місті.

Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу. Освітній процес у закладі здійснювався відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів та здібностей вихованців, з використанням різних організаційних форм роботи за трирівневою системою (початковий, основний та вищий рівень) Відповідно до рівня класифікації визначено мету і перспективи діяльності гуртків, груп, обрано навчальні програми.

Осучаснення й актуалізація освітнього процесу на розвиток компетентностей та самоефективності здобувачів позашкільної освіти в гуртках закладу відбувалися через розробку навчальних програм з позашкільної освіти. Педагогами закладу написані навчальні програми з позашкільної освіти що були схвалені Науково-методичною радою КЗ «ЦПРПП» КМР у 2023\2024н.р.:

- протокол №2 від 19.04.2023:«Бабусина скринька» (автори: Паук Н.В, Гаврилюк О.А.);

«Рукоділля» (автори: Хоружа О.С, Гаврилюк О.А.);
«Майстер. ОК» - (автори: Хоружа О.С, Гаврилюк О.А);
«Навчальна програма з вивчення англійської мови» (автор: Величко Т.В.);
«Світ творчості» для дітей з особливими освітніми потребами (автори: Конєва М.І., Гаврилюк О.А.);

-Науково-методичною радою КЗ «ЦПРПП» КМР прот.№2 від 19.04.2024:

«Стильна штучка»(автор Холодй К.О),
«SMARTики» (автори Маренич Е.К.,Гаврилюк О.А).

Навчальні робочі плани керівників гуртків за 2023-2024 н. р., з урахуванням роботи під час правового військового стану у дистанційному та очному режимі, виконані повністю.

Свою роботу та роботу закладу представляю відповідно до напрямку внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу навчального закладу, а саме: «Освітнє середовище закладу освіти».

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням. Пріоритетним напрямком роботи закладу у 2023-2024 навчальному році був напрям оцінювання «Освітнє середовище закладу позашкільної освіти». Першочерговим завданням було створення відповідного за якістю освітнього середовища, де здобуватимуться знання, відбуватиметься соціалізація особистості здобувача освіти, підтримуватиметься належний рівень фізичного та психічного розвитку, реалізовуватиметься індивідуальність дитини.

Цілеспрямована робота в закладі скерована на запобігання жорстокості та насиллю в освітньому середовищі. У грудні 2023 року проведено акцію «16 днів проти насильства», у січні для здобувачів освіти проведено виховні години щодо протидії булінгу. На сайті закладу розміщено корисні матеріали щодо теми антибулінгу.

У закладі затверджено «Положення про порядок розгляду випадків булінгу (цькування), яке встановлює норми та правила етичної поведінки, професійного спілкування у відносинах між учасниками освітнього процесу.

Протягом навчального року розроблені заходів, спрямовані на безпеку життєдіяльності учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану. У вересні 2023 року було облаштовано тимчасове найпростіше укриття на 50 людей.

Ознаками безпечного простору є толерантність, довірливі стосунки, взаємодопомога, емоційна рівновага й комфорт, взаємоповага, унеможливлення насильства, мінімізація ризиків і небезпеки учасників освітнього процесу в умовах воєнного часу, спільна цілеспрямована діяльність педагогів, вихованців, батьків і громадськості щодо створення безпечного простору в закладі.

Безпечний освітній простір здійснювався за наступними протоколами:

1. Антибулінгова політика

1.1. Кібербулінг.

1.2. Запобігання та протидія фізичному, психологічному, сексуальному та економічному булінгу.

2. Безпечне перебування дітей у закладі освіти, удома та громадських місцях, алгоритми дій у разі повітряної тривоги та інших надзвичайних ситуацій воєнного стану. Основи безпеки життєдіяльності.

2.1 Правила поведінки в надзвичайних ситуаціях природного та техногенного характеру, евакуація з небезпечних місць.

2.2. Алгоритм дій при сигналі «Повітряна тривога»

2.3. Дії учасників освітнього процесу в разі будь-якої небезпеки.

3. Безпека дорожнього руху.

4. Безпека на водних об'єктах.

5. Безпека протипожежна.

6. Харчова безпека.

7. Мінна безпека.

8. Медична та перша домедична допомога.

9. Психологічна підтримка учасників освітнього процесу.

9.1 Діагностика психологічного стану учасників освітнього процесу.

9.2. Заходи з корекції психологічної підтримки.

10. Адаптація учасників освітнього процесу в освітньому просторі.

10.1. Психологічна підтримка батьків здобувачів освіти, взаємодія батьків здобувачів освіти з педагогами, практичним психологом.

10.2. Підвищення кваліфікації педагогів з питань психологічної підтримки, попередження булінгу, домедичної підготовки та ін.

11. Гнучкий освітній процес, де враховується дистанційна, змішана, очна, індивідуальна форми навчання.

11.1 Складання гнучкого розкладу занять з урахуванням безпекової ситуації.

11.2 Організація позакласної роботи у гуртках.

12. Безпека здобувачів освіти в Інтернеті. Висвітлення інформації щодо безпеки життєдіяльності на вебсайті закладу та сторінці Фейсбук.

13. Функціонування найпростішого укриття.

13.1 Створення для комфортного перебування в найпростішому Укритті зон: відпочинку, ігрової тощо.

13.2 Інструктаж всіх чергових працівників задіяних у функціонуванні Укриття.

14.3. Проведення навчальних занять із здобувачами освіти з урахуванням безпекової ситуації в онлайн та очному форматі.

15. Моніторинг реалізації протоколів безпеки освітнього простору.

Територія закладу огорожена. Територія закладу є достатньо озелененою. Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування здобувачів освіти та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромождені коридори, сходові клітини та рекреація).

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали.

Заклад дотримується режиму провітрювання. Систематично проводиться скошування трави на газонах, винесення і періодичне вивезення сміття з території закладу.

Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам.

На базі закладу працює цифровий освітній центр " Save the Children" у навчальних кімнатах зроблено ремонт. Цифровий освітній центр " Save the Children" відвідують здобувачі освіти, які не мають можливості підготувати необхідну для навчання інформацію з використанням Інтернету дома, вони можуть це зробити у нашому закладі.

КПНЗ «ЦДЮТ «Сонях» КМР підключено до Інтернету, що значно покращує освітній процес у закладі і дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет.

З розвитком глобальної мережі Інтернет заклад отримав необмежені можливості представити себе, свій колектив та його досягнення далеко за межами свого району.

Протипожежна безпека закладу у задовільному стані. Це один із пріоритетних напрямків роботи адміністрації закладу на 2024-2025 навчальний рік.

Протягом 2023-2024 навчального року системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів, дотримання правил дорожнього руху, технічної безпеки, протипожежної безпеки під час освітнього процесу та в позаурочний час.

У роботі із вихованцями педагогічні працівники дотримувалися вимог законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу», комплексних заходів по закладу щодо збереження життя, здоров'я та запобігання травматизму серед вихованців.

Керівники гуртків вчасно проводили з вихованцями інструктажі з ТБ, заходи в рамках тематичних тижнів з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров'я, про що робили записи встановленої форми в журналах з ТБ.

Робота навчального закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2023/2024 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами), в редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 №1365 «Про внесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах.

У журналах гурткової були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухово небезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

З вересня 2023 по травень 2024 року було зафіксовано 1 випадок травматизму під час освітньо - виховного процесу (12.03.2024 р. здобувач освіти гуртка «KANIN TEAM» отримав закритий перелом правої гомілки).

Педагогами проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах та бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

Упродовж навчального року проводилися заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму відповідно до планів виховної роботи гуртків.

Питання безпеки життєдіяльності здобувачів освіти під час освітнього процесу та в побуті обговорювалися під час засідань педагогічних рад, на нарадах при директорі, на батьківських зборах.

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу у закладі 2023/2024 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації закладу.

У наступному 2024/2025 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою вихованців на перервах та під час екскурсій, а сьогодні в умовах воєнного стану особливу увагу приділяти бесідам безпечної поведінки під час воєнного стану.

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту закладу у 2023/2024 навчальному році в основному виконані. У навчальному закладі були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2023/2024 роки, уточнені Плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання вихованців та постійного складу навчальних закладів згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо.

Перевірка і закріплення вихованцями та педагогічним колективом навчального закладу теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок під час дій у екстремальних умовах здійснювалася під час проведення у закладі Дня цивільного захисту.

У 2023-2024 н. р. педагогічний колектив КПНЗ ЦДЮТ «Сонях» КМР продовжував працювати над науково-методичним проєктом закладу «Компетентнісний підхід - стратегічний орієнтир самоефективної особистості в умовах сучасного ПНЗ» в рамках реалізації обласного проєкту «Педагогічні стратегії розвитку самоефективності особистості в освітньому просторі Нової української школи». За час роботи педагогічного колективу над проєктом :

Внесено зміни до Стратегії розвитку ЦДЮТ «Сонях» щодо розвитку самоефективної особистості в умовах нових форм організації освітнього процесу (традиційної, дистанційної, змішаної); упровадження інклюзивної освіти, спрямованої на соціальне становлення вихованців з особливими освітніми потребами, забезпечення їх потреб у самореалізації в процесі навчально-творчої діяльності за інтересами.

В рамках міжнародного співробітництва було підписано Меморандум про транскордонне співробітництво з містом Кошице-Західне (район у місті Кошице Словачької Республіки) щодо розвитку словацько-українського транскордонного співробітництва в рамках поточних програм та викликів, спрямованих на розвиток словацько-українських відносин. Предметом договору цього Меморандуму є співпраця у таких сферах:

- обмін досвідом між місцевими громадами, професійними та соціальними асоціаціями та установами.

- організація та спільна участь в освітніх, культурно-масових, спортивних заходах , проєктах, акціях, конференціях, форумах.

Вивчення та обмін досвідом колег щодо:

- інклюзивної освіти;
- допрофесійна підготовка вихованців:
- оздоровчий відпочинок (літні табори):
- етнокультурне виховання (трансляція української традиційної народної культури);
- проведення мистецьких майстер-класів.
- участь представників установ-партнерів у важливих подіях життя закладів освіти

Розділ Меморандуму про співпрацю, стосовно етнокультурного виховання (трансляція української традиційної народної культури); інклюзивна освіта, проведення мистецьких майстер-класів.

У травні 2024р.завідувач художньо-естетичного відділу Гижко О.М, керівник гуртка Водяна І.М. відвідали м. Кошице де провели ряд майстер-класів для дітей з особливо освітніми потребами, презентували творчі роботи дітей ЦДЮТ «Сонях» на виставці у молодіжному центрі Атріум клуб. 24.06.2024- вихованці закладу їдуть на відпочинок у літній табір «КІсак 2024» м. Кошице

Діяльність ЦДЮТ була своєчасно адаптована до викликів сьогодення, враховуючи правовий режим воєнного стану. Результатом роботи ЦДЮТ було надання якісної позашкільної освіти, що відображається у досягненнях і результативності вихованців гуртків на різних рівнях.

Всі напрями методичної роботи були спрямовані на розвиток творчого потенціалу педагогічних працівників закладу в контексті реалізації проєкту, в тому числі й через проведення циклу методичних заходів для педагогів КПНЗ ЦДЮТ «Сонях» КМР як за окремими напрямками позашкільної роботи, так і під час спільних заходів (розгляд питання на засіданнях педагогічних, методичних рад, проведення інструктивно-методичних нарад, майстер-класів, практикумів, засідань методичних об'єднань, тощо).

Проведені засідання методичних рад: «Аналіз методичної роботи педагогічного колективу за підсумками роботи науково-методичного проєкту «Компетентнісний підхід - стратегічний орієнтир самоефективної особистості в умовах сучасного позашкільного закладу» в рамках обласного науково-методичного проєкту «Педагогічні стратегії розвитку самоефективної особистості в освітньому просторі НУШ», «Навчальні втрати: причини, наслідки й шляхи подолання», «Внутрішня система забезпечення якості освіти в закладі: напрями, критерії орієнтири», «Моніторинг якості навчання - запорука розвитку самоефективної особистості», «Шляхи забезпечення ефективності організації освітнього процесу з використанням технологій змішаного навчання» та інші.

Одним з головних завдань Школи педагогічної майстерності було підвищення професійного рівня усіх педагогічних працівників, технічної підготовки кожного педагога задля реалізації дистанційного та змішаного навчання. Для надання методичної допомоги з використанням сучасних ІТ-технологій було проведено навчання педагогів щодо використання сервісів відділеного доступу Google Classroom, Moodle та інше. В умовах режиму воєнного стану були зроблені акценти на переваги змішаного навчання, а саме: підвищення власної компетентності педагогів у сфері інформаційних технологій; здійснення методичної діяльності; прояви творчої компетентності в адаптації звичних форм та методів роботи в різних формах навчання.

Педагогами гуртків художньо-естетичного напрямку апробовано інноваційні технології формування когнітивної, комунікативної та креативної компетенцій

(декоративно-вжитковий профіль); загальнокультурної, загальнопредметної компетенції і компетенції особистісного зростання (вокальний, театральний, танцювальний профілі); інтерактивні технології кооперативного навчання та технології проблемного навчання (образотворчий профіль). У творчих лабораторіях педагогів Паук Н.В, Новах Є.І, Литовської С.М, Кашель В.В, Мотузкіної К.В, Величко Т.В, Ляшенко А.В. використовуються нестандартні уроки (уроки-ігри, уроки-подорожі, уроки-казки, уроки-спостереження, уроки-екскурсії), інтерактивні методи навчання («Мозковий штурм», «Мікрофон», «Навчаючи – вчуся», «Обери позицію», «Акваріум»).

Вивчений та узагальнений інноваційний педагогічний досвід атестованих майстрів Національної спілки майстрів народного мистецтва України: Литовської С.М. керівника гуртка «Писанкарство» за темою: «Розвиток творчих здібностей особистості через вивчення художньої та декоративно-прикладної культурної спадщини українського народу на заняттях гуртка «Писанкарство», керівника гуртка «Іграшкова майстерня» Паук Н.В за темою «Збереження народних традицій, звичаїв та обрядів українського народу на заняттях гуртка «Іграшкова майстерня». Поширення передового педагогічного досвіду педагогів здійснювалося через методичні об'єднання, школу передового педагогічного досвіду, майстер-класи, педагогічні виставки, відкритті заняття.

Проведена діагностика стану, ефективності освітнього процесу та рівня особистісного зростання здобувачів освіти у сучасних умовах, в гуртках закладу в рамках реалізації проєкту, через: використання психологічних діагностичних методик (практичних психолог закладу), педагогічного спостереження, інтерв'ювання здобувачів освіти та їх батьків (або осіб які їх замінюють), відповідного внесення корекції щодо застосовуваних в освітньому процесі методів, педагогічних технологій, а також внесення змін, доповнень або оновлення змісту навчальних програм з позашкільної освіти (за потребою, відповідно до вимог щодо розвитку компетентностей та навичок самоефективності на різних вікових етапах рівнів: базової дошкільної освіти, Нової української школи. Діагностування показало, що рівень розвитку самоефективної особистості у відсотках у більшості вихованців гуртків, студій та творчих об'єднань ЦДЮТ «Сонях» є середнім та вище середнього. Паралельно здійснювалась діагностика рівня життєвих компетентностей вихованців і за напрямками діяльності закладу.

Усвідомлюючи соціальні потреби суспільства, значна увага приділяється залученню до навчально-творчої діяльності дітей соціально вразливих категорій, дітей з особливими освітніми потребами. Для їх соціалізації підбираються відповідні методики та форми роботи, здійснюється психологічний супровід. Пріоритетним у виховній роботі закладу було проведення заходів з попередження булінгу, профілактики правопорушень, формування «нульової» толерантності до будь-яких проявів насильства, доброчинна діяльність. Здійснювалась спільна волонтерська діяльність педагогів, здобувачів освіти, батьків із доброчинними організаціями: Громадські організації: «Долоньки добра», «Добро+Дій», «Вікінг», «Набат Кривбасу», «Українське братерство», «Сонячні діти Криворіжжя», «Об'єднання солдатських матерів Криворіжжя та ветеранів АТО». В закладі створено інформаційний банк даних обліку дітей пільгових та облікових категорій, які оновлюються двічі на рік.

Моніторинг рівня професійної компетентності педагогів закладу враховував творчу індивідуальність, формування сприйнятливості до педагогічних інновацій, здібностей адаптуватися в мінливому педагогічному середовищі, дослідницьку діяльність, активну участь у педагогічних конкурсах і фестивалях, різних формах педагогічної підтримки, педагогічного моніторингу, це: анкетування, тестування, співбесіди, конкурси, презентації власних досягнень, інші заходи щодо обміну досвідом. Метою моніторингу було не лише

відстежити рівень професійної компетентності педагогів, а й з'ясувати які чинники сприяють розвитку професійної майстерності. Особливістю методично-психологічного моніторингу професійної компетентності в закладі стало те, що він проводився в комплексі, як за предметом оцінювання, так і як сам процес, який показав наступний результат: серед 43 педагогів ЦДЮТ «Сонях» за результатами оцінювання рівня розвитку професійної компетентності високий рівень – виявили у 15 педагогів (33%), достатній рівень - у 20 (40%), середній рівень – у 5 педагогів (17%), нижче середнього - у 3 педагогів (10%).

Результативність навчально - методичної роботи в колективі досягається завдяки чітко продуманим та доцільно організованими формами її здійснення.

Педагоги закладу активні учасники постійно діючих методологічних семінарів з позашкільної освіти, що проводять Міжнародна асоціація позашкільної освіти, Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова з різних напрямів позашкільної освіти, Київський Палац дітей та юнацтва.

Педагоги удосконалювали власну фахову компетентність: приймали участь у вебінарах, конференціях, майстер-класах, опановували різноманітні платформи, інтернет-ресурси «На Урок», «Всеосвіта», «Педрада», «Освіторія», «Ед-Ера» та отримали 154 сертифіката.

Педагогічним колективом проводилась певна робота для організації змістовного і активного дозвілля вихованців протягом навчального року, залучення їх дітей і їх батьків до культурно-масових заходів в очному і дистанційному форматі.

Освітній процес забезпечують 34 основних педагогічних працівників. Потужний кадровий потенціал закладу: 4 «народних майстрині», 1 кандидат у майстри спорту з дзю - джитсу, 1 Віце- Президент Федерації спортивного більярду України, суддя Міжнародної категорії, Голова відокремленого підрозділу» Федерації більярду України», 1 «Заслужений тренер України», 1 майстер спорту міжнародного класу, 3 «керівника гуртка - методиста», 1 «Відмінник освіти», керівник гуртка Н.Бокулева нагороджена нагрудним знаком «За заслуги перед містом» 3 ступеню, директора закладу нагороджено Почесною грамотою Дніпропетровської обласної ради та має нагрудні знаки «За заслуги перед містом» 2,3 ступеню.

У 2024 році у ЦДЮТ «Сонях» пройшли атестацію 6 педагогічних працівника. За результатами атестації 5 керівників гуртків підвищено тарифні розряди, 2 педагогічних працівників підтвердили свої тарифікаційні розряди що свідчить про набутий досвід, розвиток фахової майстерності.

Основна вимога до роботи педагогів закладу - високий кінцевий результат професійної діяльності як головний сенс співробітництва в закладі. Як результат - досягнення вихованців, керівників у міських, обласних, всеукраїнських, міжнародних фестивалях, конкурсах:

- Гран- при- 20
- Перших місць - 169
- Других місць - 52
- Третіх місць - 24

Педагогічний колектив ЦДЮТ «Сонях» виявляє та підтримує всіх здібних дітей і залучає до активної творчо-виставкової та культурно-масової діяльності.

Відзнакою Криворізького міського Голови нагороджено Тетяну Гуменюк (зразковий художній колектив студія образотворчого мистецтва «Творча майстерня» керівник Євгенія Новах), Валерію Бойко (зразковий художній колектив Театр сучасної хореографії «Гармонія» Карина Мотузкіна .

Переможцями 23 міського конкурсу серед обдарованих дітей і молоді «Обдаровані діти-надія Криворіжжя» Тетяна Гуменюк (зразковий художній колектив Студія Образотворчого мистецтва «Творча майстерня», керівник Євгенія Новах) та Олександра Зобкова(гурток «Лялька»).

Але ж одне з най болючих питань сучасності це освітні втрати з якими зіткнулися педагоги позашкільники. На виконання «Міської програми «Подолання освітніх втрат, викликаних особливостями організації освітнього процесу в 2020-2023 роках в закладах дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти» внесено зміни у мережу гуртків закладу, а саме 2 гуртки дослідницько-експериментального напрямку із залученням до роботи у них (за сумісництвом) учителів – предметників КЛ № 119 КМР.

1 місце гурток «Ріхарт» (керівник О.Пинзар, вчитель сумісник КЛ № 119. Вихованка гуртка «Лялька» (керівник Н.Паук) О.Зобкова стала переможницею обласного етапу (МАН).

Адміністрація системно проводила моніторинг виконання навчальних програм гуртків під час відвідування занять, визначаючи в процесі аналізу занять послідовність і якість виконання програм. Кількість фактично проведених занять у гуртках відповідають календарно-тематичним планам роботи та навчальним програмам з позашкільної освіти за якими керівники гуртків КПНЗ ЦДЮТ «Сонях» КМР працювали у 2023 – 2024 навчальному році згідно педагогічного навантаження.

Підводячи підсумок стану виконання навчальних програм гуртків за 2023 – 2024 навчальний рік можна зробити висновок: з 32 керівників гуртків -29 виконали навчальну програму на 100 %; у зв'язку зі звільненням 3 педагогів та припинення роботи гуртків, навчальну програму цими педагогами виконано на 60%. У зв'язку з дистанційним навчання, лікарняними, учбовими відпустками, відпустками за свій рахунок теми занять були вичитані за рахунок ущільнення навчального матеріалу, що дає підстави зробити висновок про виконання навчальних програм, планів гуртків.

Шукаємо і знаходимо, віримо що ми вистоїмо, справимося з тимчасовими труднощами!

Вірю в Україну!

Дякую ЗСУ!

Бережемо свої сім'ї!

Підтримуємо наш «Сонях»

Спасибі за підтримку, розуміння та незламну віру у нашу Перемогу вихованцям, батькам, педагогам, Саксаганській громаді!