

بسم الله الرحمن الرحيم

مديرية الرحامنة
المركب المندمج لنزالت العظم
السنة الدراسية (2017/2018).
مادة : اللغة العربية

الوحدة الرابعة : القيم الاجتماعية و الاقتصادية.
المدة : حصة واحدة. المستوى : السنة لأولى من التعليم الثانوي الإعدادي.

مكون : الدرس اللغوي .

الموضوع :

الكفايات المرجوة :

التواصلية : التوظيف السليم للغة العربية باستحضار القواعد الضابطة لها
في إنتاجاته الكتابية والشفهية.

المنهجية : قدرة المتعلم على اكتساب أدوات منهجية تساعده على محاوره
مختلف النصوص والخطابات ومحتكاتها . وإدراك محتوياتها
واستخراج عناصرها وتذوق مختلف أساليبها.

الثقافية : التمكن من رصيد في علم النحو العربي من أجل فهم النصوص
وتحليلها وتأويلها.

الأهداف التعليمية :

-تمكينه من استتضار الظواهر اللغوية في بعدها الوظيفي ؛

-تمكينه من قدرات ومهارات يوظفها في سياقات تواصلية مختلفة .

إعداد الأستاذ : عبد الرزاق سلام

قدرات المستهدفة	الأنشطة التعليمية التعليمية	الأنشطة الديدانكتيكية	التقويم والدعم																								
فكرة التلاميذ على متحضر مكتسباتهم سابقة .	--التذكير بقاعدة الدرس السابق -استثارة معارف ومكتسبات التلاميذ. تعرفنا في ما مضى لى الاسم النكرة و الاسم المعرفة ، ما الاسم النكرة و ما الاسم المعرفة ؟ -ما الفرق بين اللقب و الاسم و النكرة ؟	الإجابة عن الأسئلة وإعطاء أمثلة عن كل قاعدة.	-التقويم التشخيصي. تقويم إجابات المتعلمين إما بالتعزيز أو التصحيح.																								
طلب من التلاميذ كتابة نص المستهدف شكله م قراءته قبل بدء مبطه.	ما هو الجزء غير المشكول؟ إذن نكتبه ونشكله. تدوين الأسئلة على السبورة. شكل النص من: (لكن أهم... إلى ... نهاية النص)	نص: لكن أهم ما في هذه الدار الأم، يصعب أن نتحدث عن الأم ، كل أم تملأ فراغات متعددة و تنتصب شجرة وارفة الظل في أعيننا ذلك الطائر النادر و الواحة الظليلة... لا أحد يسميها الأم ، يدعونها (للا الغالية) ، ولكنهم يقرون بينهم و بين أنفسهم بأنها الأم ، و هي لا تكف عن الحركة : تجلو الأواني و تتذوق الطعام و تغسل الزليج و رفو الثياب .	-تقويم تكويني: التركيز على المتعلمين المتعثرين أثناء ملاحظة الأمثلة وتحليلها .																								
حث على الإجابة عن أسئلة.	الإجابة عن الأسئلة: أسئلة الفهم: 1- اشرح إسطل – تجلو- ترفو 2- ماذا يصف الكاتب ؟ 3- من هي الشخصية المهمة في الدار ؟ 4- ما عي الأعمال التي كانت تقوم بها للا الغالية ؟ 5- كيف أصبح وقت الشاي ؟ 6-يتحدث النص عن الحياة الاجتماعية لبعض الأسر ، هل هي أسر قروية أم حضرية ؟ لماذا؟ 7-لماذا كانت للا الغالية تعتبر أما لكل ساكني الدار؟ 8-ما القيم الاجتماعية التي يمكن استخلاصها من النص ؟ أسئلة التطبيق: 9-اشكل النص . 10-أتمم الجدول التالي كما في المثال ؟ 11- استخرج الضمانر الموجودة في الجملة الآتية : لا أحد يسميها الأم ، يدعونها للا الغالية و لكنهم يقرون بينهم و بين أنفسهم بأنها الأم . 12- حول العبارة التالية إلى المثني و الجمع بنوعيهما : هي لا تكف عن الحركة ، تجلو الأواني و تتذوق الطعام .	ينجز التلاميذ التطبيقات في دفاترهم، والاستعانة ببعض التوجيهات من الأستاذ. 1- الشرح : إسطل : حظيرة الخيل / تجلو : تنظف أو تغسل /ترفو : تصلح الثوب ، تخطيه . 2- يصف لنا الأشياء و الأسر الموجودة في الدار. / 3- الشخصية المهمة في الدار هي للا الغالية / 4- تقوم بالأعمال المنزلية. / 5- أصبح وقت الشاي موعدا مقدسا . زيارة الأهل و الأقارب . / 6- يتحدث النص عن عائلة حصرية لأن المنزل فيها مكون من طابقين . / 7- تعتبر لأنها كانت تجمع الأهل و الأقارب كما أنها أم حنونة و لطيفة . / 8- ضرورة احترام الأم و تقديرها . 9- الشكل . 10-	- تذكر التلاميذ القواعد. فهم النص.																								
		<table border="1"> <tr> <th>الجميل</th><th>الضمير</th><th>نوعه</th><th>محله من لإعراب</th></tr> <tr> <td>-يؤجر جزءا منه.</td><td>وا ه</td><td>متصل</td><td>في محل رفع</td></tr> <tr> <td>-تملا الحيز.</td><td>-----</td><td>متصل</td><td>في محل جر</td></tr> <tr> <td>وهي لا تكف عن الحركة</td><td>هي</td><td>مستتر</td><td>في محل رفع</td></tr> <tr> <td></td><td>-----</td><td>منفصل</td><td>في محل رفع</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>مستتر</td><td>في محل رفع</td></tr> </table>	الجميل	الضمير	نوعه	محله من لإعراب	-يؤجر جزءا منه.	وا ه	متصل	في محل رفع	-تملا الحيز.	-----	متصل	في محل جر	وهي لا تكف عن الحركة	هي	مستتر	في محل رفع		-----	منفصل	في محل رفع			مستتر	في محل رفع	ضرورة إنهاء العمل في الوقت المحدد.
الجميل	الضمير	نوعه	محله من لإعراب																								
-يؤجر جزءا منه.	وا ه	متصل	في محل رفع																								
-تملا الحيز.	-----	متصل	في محل جر																								
وهي لا تكف عن الحركة	هي	مستتر	في محل رفع																								
	-----	منفصل	في محل رفع																								
		مستتر	في محل رفع																								

	-11				
	الكلمة	الضمير	نوعه		
	يسمىها	ها	متصل		
	يدعونها	و – ها	متصل		
	لكنهم	هم	متصل		
	يقرون	و	متصل		
	بينهم	هم	متصل		
	أنفسهم	هم	متصل		
	بأنها	ها	متصل		
	-12				
	هما لا يكفان عن الحركة و يجلوان الأواني				
	هما لا تكفان عن الحركة و تجلوان الأواني				
	هم لا يكفون عن الحركة و يجلون الأواني				
	هن لا يكفن عن الحركة و يجلين الأواني				
-التقويم الإجمالي بغية معرفة مدى استيعاب التلاميذ للدرس.	-يجيب التلاميذ عن التمارين شفويا وكتابيا ثم كتابتها على السبورة والدفاتر . - يهينون الدرس اللغوي المقبل			١-	تصحيح التلميذ لأخطائه تعاون مع زملائه وتقويم نواعد المتعلقة بالدروس عنية- ليف التلاميذ في إطار التعلم اتي- بمراجعة الدرس اللغوي قبل والاطلاع عليه.