

Guía breve para docentes

Disciplina respetuosa en el aula

Un recurso simple, práctico y con ejemplos reales para docentes que quieren educar sin castigos, amenazas ni gritos.

Basado en evidencia, con un enfoque realista para quienes acompañan a grupos de niñas y niños de 6 a 12 años, a veces solas, a veces sin ayuda, muchas veces agotadas.



Un derecho, no un premio

Según la Convención sobre los Derechos del Niño, el recreo y el descanso son derechos fundamentales.

Quitar el recreo como castigo vulnera ese derecho y no enseña a regularse ni a reparar.

Educar desde el respeto no es una moda: es una obligación ética y legal.



Sí, lo sabemos...

- Tenés 30 o más estudiantes.
- Estás sola en el aula.
- Tenés pocos recursos, mucho cansancio y poco tiempo.


Por eso esta guía es breve, posible y no vende milagros.



Un dato neuro: desarrollo cerebral

Entre los 6 y 12 años, el cerebro aún está madurando. Esto afecta:

- La inhibición de impulsos
- El control emocional
- La autorregulación

 ¿Qué necesitan?

Límites claros y afectuosos, repetición con sentido, un modelo adulto que regule sin perder el vínculo.



Principios de la disciplina respetuosa

- Conexión antes que corrección
 - Los errores son oportunidades
 - La autorregulación se enseña, no se exige
 - Normas claras, practicadas y con sentido
 - Ambiente previsible, seguro y amable
-



Estrategias prácticas (¡sin castigo!)


- Anticipá normas con ejemplos.
 - Establecé señales visuales o gestos para recordar límites.
 - Separá sin excluir: a veces un cambio de lugar alcanza.
 - Usá el humor o la sorpresa para descomprimir.
 - Ofrecé opciones dentro del marco, no amenazas.
-



Ejemplo 1: Conversan y se ríen sin parar

Qué podés decir:

“Veo que están muy animados. ¿Quieren seguir juntos en silencio o prefieren separarse y charlar en el recreo?”

 ¿Qué hiciste?

- ✓ Validaste su emoción
 - ✓ Marcaste el límite
 - ✓ Ofreciste opciones sin escalar el conflicto
-



Ejemplo 2: Juego brusco en clase

Qué podés decir:

“Detengo el juego. Este no es lugar para correr o empujar. ¿Quieren mover cajas conmigo o esperar al recreo?”

 ¿Qué hiciste?

- ✓ Nombraste el riesgo
 - ✓ Pusiste un límite claro
 - ✓ Diste una salida respetuosa
-



Tu turno: ficha práctica

Usala para practicar tu respuesta antes de que vuelva a pasar:

- ¿Qué pasó?
-

- ¿Qué puedo validar de lo que siente o necesita el niño/a?

-
- ¿Qué límites puedo poner con respeto?

-
- ¿Qué opciones puedo ofrecer?
-



Frases que inspiran