

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности 060109 «Сестринское дело» форма

обучения-очная

нормативный срок обучения-2 года 10 месяцев

квалификация—медицинская сестра/мед.брат

**ОПОП рассмотрена и утверждена на педагогическом
совете ЖАМК от 26.08.25г., протокол №1.**

г.Жалал – Абад

Основная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) составлена с учетом Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности код «060109», разработанного Министерством образования и науки Кыргызской Республики.

ОПОП рассмотрена и утверждена на педагогическом совете ЖАМК от 26.08.25г., протокол №1.

Разработчики:

(для, Сестринского. дело)

1 Директор ЖАМК: У.Т. Парханова

2. Зам.по УРК.А. Абдыкулова

3 Зам.по ПО Г.С. Усенова

4. Инсп.метод. раб:Н.А. Момбекова.

5. Пред.ПЦКР.А.Нуркулова

6. Препод: Д.А. Абилова

Представители работодателей:

1. Директор ЖАОКБ : К.Б. Ботокараев

2.Зам.директор ЖАОКБ по лечебной части : М.Ж.Баймуратов

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЖАМК
_____ У.Т. Парханова

«__»_____2025г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНА
ЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности 060109 «Сестринское дело» форма

обучения – очная

нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев

квалификация — медицинская сестра/мед. брат

**ОПОП рассмотрена и утверждена на педагогическом
совете ЖАМК от 26.08.25г., протокол №1.**

г. Жалал – Абад

СОДЕРЖАНИЕ

Используемые сокращения

I. Общие положения

II. Структура и документационное обеспечение ОПОП

2.1. Нормативно-правовая база ОПОП

2.2. Общая характеристика ОПОП

2.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса по ОПОП

III. Порядок разработки, утверждения, открытия и закрытия ОПОП

3.1. Организация разработки ОПОП

3.2. Утверждение образовательных программ

3.3. Набор абитуриентов на образовательные программы

3.4. Обновление и модернизация ОПОП

3.5. Закрытие образовательных программ

IV. Требования к оформлению и представлению ОПОП

4.1. Представление ОПОП на сайте образовательной организации

Используемые сокращения

КР – Кыргызская Республика

МОНКР – министерство образования и науки Кыргызской Республики

МОЗКР – министерство здравоохранения Кыргызской Республики

СПУЗ – среднее профессиональное

СПО – среднее профессиональное образование;

ВК- вариативный курс

ГОС - государственный образовательный стандарт;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа

ЖАМК – Жалал – Абадский медицинский колледж

УПБ – Учебно – практическая база

ДКБ – До клиническая база

КБ – Клиническая База

УП – Учебная практика

УПП- Учебно производственная практика

ППП- предквалификационная производственная практика

РОоп – результаты освоения образовательной программы;

РОд – результаты обучения дисциплины

РОт – результаты обучения темы

ОК – Общая компетенция

ПК – профессиональная компетенция

ДК – Дополнительная компетенция

УМК – учебно методический комплекс

ОС – оценочное средство

СРС – самостоятельная работа студентов

УМЦ– учебно-методический центр

УМС – учебно-методический совет

РК – рубежный контроль

ИК – итоговый контроль

ИГА – итоговая государственная аттестация

I. Общие положения

Основная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) составлена с учетом Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности код «060109», разработанного Министерством образования и науки Кыргызской Республики.

1. Государственный образовательный стандарт по специальности 060109 «Сестринское дело» среднего профессионального образования разработан в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования.

2. В Государственном образовательном стандарте образования используются следующие понятия:

- **основная профессиональная образовательная программа** - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующей специальности;
- **цикл дисциплин** - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- **модуль** - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- **компетенция** – заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке обучаемого, необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;
- **кредит** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;
- **результаты обучения** – компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.
- **профессиональный стандарт**
– основополагающий документ, определяющий в рамках конкретного вида профессиональной деятельности требования к её содержанию и качеству и описывающий качественный уровень квалификации сотрудника, которому тот обязан соответствовать, чтобы по праву занимать свое место в штате любой организации, вне зависимости от рода её деятельности.

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, независимо от их форм собственности и ведомственной принадлежности.

II. Структура и документационное обеспечение ОПОП

2.1 Нормативно-правовая база ОПОП

Нормативную базу разработки ООП среднего профессионального образования составляют:

- Закон КР от 30 апреля 2003 года № 92 Об образовании (В редакции Законов КР от 28 декабря 2006 года № 225, 31 июля 2007 года № 111, 31 июля 2007 года № 115, 20 января 2009 года № 10, 17 июня 2009 года № 185, 15 января 2010 года № 2, 13 июня 2011 года № 42, 8 августа 2011 года № 150, 29 декабря 2011 года № 255, 29 декабря 2012 года № 206, 4 июля 2013 года № 110, 30 июля 2013 года № 176, 5 ноября 2013 года № 199, 16 декабря 2013 года № 221, 30 мая 2014 года № 82, 18 июля 2014 года № 144, 16 января 2015 года № 15, 15 апреля 2015 года № 82, 17 апреля 2015 года № 84, 3 августа 2015 года № 213, 29 июня 2016 года № 92, 22 февраля 2017 года № 32, 23 мая 2017 года № 84, 8 июня 2017 года № 100, 16 февраля 2018 года № 22, 30 июля 2018 года № 76, 2 августа 2018 года № 78, 17 мая 2019 года № 64, 14 июня 2019 года № 71, 1 июля 2019 года № 78, 24 июля 2020 года № 89, 14 августа 2020 года № 128, 23 марта 2021 года № 38, 29 ноября 2021 года № 142, 25 июля 2022 года № 69)
- Положение об образовательной организации среднего профессионального образования КР, утвержденного постановлением Правительства КР от 4 июля 2012 года № 470;
- Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по направлению 060109 Сестринского дела, квалификация медицинская сестра /медицинский брат приказ № 567/1 от «15» мая 2019 г. регистрационный № 180 от 07.06.2019 г. МЮ КР
- Нормативные правовые акты Кыргызской Республики в области образования;
- Устав ЖАМК
- Положение ЖАМК «Об итоговой государственной аттестации выпускников», протокол. № 1 от 3.09.21г
- Положение ЖАМК «Об академических задолженностях студентов», протокол № 1 от 3.09.21г.
- Положение ЖАМК «О промежуточной аттестации студентов», протокол № 1 от 3.09.21г.
- Положение ЖАМК «О переводе, восстановления и академическом отпуске студентов», протокол № 1 от 3.09.21г.
- Положение ЖАМК Положение «О педагогическом совете ЖАМК», протокол № 1 от 3.09.21г
- Положение ЖАМК «Об учёте и контроле посещаемости и успеваемости учебных занятий, правилах отработки пропущенных учебных занятий студентов»

- Положение ЖАМК «О междисциплинарной аттестации для 1-х курсов (История Кыргызстана, География, Кыргыз тили)», протокол №1 от 3.09.21г
- Положение ЖАМК «О самостоятельной работе студентов», протокол №1 от 3.09.21г
- Положение ЖАМК «О предметно- цикловой комиссии», утвержденный на административном совете от 04.10.2021г.

2.2 Общая характеристика ОПОП

2.2.1. Общие положения ОПОП.

Государственный образовательный стандарт представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 060109 «Сестринское дело» и является основанием для разработки учебной организационно-методической документации, оценки качества освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования всеми образовательными организациями реализующими программы среднего профессионального образования независимо от их форм собственности и ведомственной принадлежности, имеющими лицензию по соответствующей специальности на территории Кыргызской Республики.

2.2.2 Цели и планируемые результаты освоения образовательной программы

Цели основной образовательной программы:

Цель 1. подготовка специалистов

сестринского дела способного оказать лечебно – диагностическую, профилактическую и санитарно – просветительную работу пациентам и населению.

Цель 2. -подготовка и развитие у студентов таких личностных качеств, как целеустремленность, организованность, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность и т.д., повышение их общей культуры, самореализации и самосовершенствовании в профессии в рамках непрерывного образования и самообразования.

Цель 3. подготовка специалиста, способного решать профессиональные задачи в области среднего профессионального образования и успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными, профессиональными и специальными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Основная образовательная программа ориентирована на достижение следующих **результатов обучения (РОоп)** обучающимся:

2.2.3 Требование к результату освоения ОПОП по специальности 060109 «Сестринское дело»

Р0 1 Выпускник указанной специальности должен быть готовым;

- Способен работать в команде, организовать собственную деятельность, выполняя диагностические манипуляции в пределах своих полномочий, а также оказывать

сестринскую помощь при первой необходимости, при острых заболеваниях и несчастных случаях;

ОК1. Организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК2. Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность.

ОК3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий.

ОК7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности.

ОК8. Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.

ОК9. Логически верно, аргументировано, ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках и владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения и греко-латинскими терминами. (греко-латинский).

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

б) профессиональными (ПК):

Лечебно-диагностическая.

ПК1. Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств.

ПК2. Проводить лечебно-диагностическую помощь пациенту в условиях стационара, ЦСМ и на дому.

ПК3. Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования.

ПК4. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК5. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК6. Оказывать паллиативную помощь.

ПК7. Оказывать доврачебную помощь при острых, неотложных состояниях, травмах, несчастных и чрезвычайных ситуациях.

Медико-профилактическая.

ПК8. Соблюдать санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в учреждениях здравоохранения, проводить санитарно – гигиеническое воспитание населения.

ПК9. Организовать мероприятия в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Санитарно- просветительская.

ПК10. Умеет проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения и его окружения.

ПК11. Обучать пациента и его семью поддержанию здоровья в различных возрастных периодах, уходу и самоуходу, здоровому образу жизни.

ПК12. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

2.2.4 РОоп 1. Способен излагать свои мысли на государственном и официальном языках и владеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения и письменного перевода, а также умение читать и переводить термины на латынском языке.

РОоп 1 = ОК 9 +ОК 10

ОК-9	Логически верно, аргументировано, ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках и владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения и греко-латинскими терминами (греко-латинский)
ОК-10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

РОоп 2. Способен владеть целостной системой научных знаний, применять базовые знания в области социально-гуманитарных, фундаментальных, естественно-научных дисциплин в своей профессиональной деятельности, соблюдать морально-правовые нормы при общении с клиентами, потребителями, коллегами, руководством, выполняя должностные инструкции.

РОоп2=ОК 1+ОК 2+ОК 3+ОК5+ОК 6+ОК8+ОК10

ОК 1	Уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
ОК 2	решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность
ОК 3	Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
ОК 5	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 6	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий
ОК 8	Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.
ОК	Бережно относиться к историческому наследию и культурным

10	традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
----	--

РОоп 3. Способен организовать собственную деятельность, применять информационно-коммуникативные навыки и современные технологии в профессиональной деятельности

РОоп 3=ОК 3+ОК 4+ОК 7

ОК-3	Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-4	Использовать информационно-коммуникационные технологии и профессиональной деятельности.
ОК-7	Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности.

РОоп 4. Способен общаться с пациентами и объяснить суть медицинских вмешательств лечебно – диагностической помощи, а также организовать и осуществлять реабилитационные мероприятия

РОоп 4=ОК1+ОК2+ОК5+ПК2+ПК4+ПК6+ПК12

ОК-1	Уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
ОК-2	решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность
ОК-5	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ПК-2	Проводить лечебно – диагностическую помощь пациенту в условиях стационара, ЦСМ и на дому
ПК-4	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно- диагностического процесса.
ПК-6	Оказывать паллиативную помощь.
ПК-12	Осуществлять реабилитационные мероприятия

РОоп 5. Способен оказать сестринскую помощь пациенту в условиях стационара и на дому и выполнять сестринские манипуляции в чрезвычайных ситуациях

Рооп 5= ОК2+ОК3+ПК3+ПК5+ПК7

ОК-2	решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность
ОК-3	Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ПК-3	Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования.
ПК-5	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК-7	Оказывать доврачебную помощь при острых, неотложных состояниях, травмах, несчастных и чрезвычайных ситуациях.

Рооп 6. Способен соблюдать противоэпидемический режим в учреждениях здравоохранения. Способен организовать профилактические работы среди населения

Рооп 6=ОК 1+ПК8+ПК9

ОК-1	Уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
ОК-2	решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность
ПК-8	Соблюдать санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в учреждениях здравоохранения, проводить санитарно – гигиеническое воспитание населения.
ПК-9	Организовать мероприятия в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Рооп 7. Способен участвовать в лечебно –диагностической помощи пациентам, а также организовать и осуществлять сестринский уход

Рооп 7= ОК2+ОК5+ПК1+ПК10+ПК11

ОК-2	решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность
ОК-5	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ПК-1	Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств.
ПК-10	Умеет проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения и его окружения.
ПК-11	Обучать пациента и его семью поддержанию здоровья в различных возрастных периодах, уходу и само уходу, здоровому образу жизни.

2.2.5 Матрица соотношения целей и результатов освоения ОПОП:

	Цель 1	Цель 2	Цель 3
РОоп-1:	+	+	+
РОоп-2	+	+	+
РОоп-3	+	+	+
РОоп-4	+	+	+
РОоп-5	+	+	+
РОоп-6	+	+	+

РООП-7	+	+	+
--------	---	---	---

2.2.7 ОПОП включает следующие блоки

- СПО 1-общегуманитарный
- СПО 2 Математический и естественный;
- СПО 3 Базовая часть
- СПО 4 практика

СПО 5 ИГА

СПО 6 Физическая культура

Каждый цикл дисциплин должен иметь базовую (обязательную элик) элективная часть дает возможность расширение или углубление знаний умени й определяемых содержанием дисциплин базовой части . вариативная часть устанвливается учебным заведением исходя из специфики реализуемой профецианальной образовательной программы. Выбранные вариативные дисциплины расстритвантся на заседании педогогического совета.

2.2.8 Сроки освоения образовательной программы

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет не менее 2 года 10 месяцев.

2.2.9.Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки (шифр 060109)– 180 кредитов (зачётных единиц). Трудоемкость за каждый учебный год – 60 кредитов (зачетных единиц).

Трудоёмкость одного семестра (при двух семестровом построении учебного процесса) равна 30 зачётным единицам. Один кредит (зачетная единица) эквивалентен 30 часам учебной работы студента.

-Трудоёмкость освоения ОПОП включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, учебно-производственная практика, ПП практику и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП Итоговый контроль, итоговая государственная аттестация.

2.2.10. Анализ и потребности рынка труда в выпускниках данной ОП: выпускников.

Сведения о потенциальных ключевых работодателях – потребителях выпускников ООП:

№	Ф.И.О	Должность	Номер тел.
1	БотокараевКумарБотокараевич	Директор Жалал-Абадской областной клинической больницы	

2	Азимбаева Орозбу Калипжановна	Директор Октябрьской ЦОВП	
3	Тургунбаев Акжол Кочкорбаевич	Директор Сузакский ЦОВП	
4	Закиров И.М	Директор Базар-Коргонский ЦОВП	
5	Жунусов Рустамбек Манапжанович	Директор Кок-Жангакский ЦОВП	
6	Мамасыдыкова Айжамия Дуйшолиевна	Директор Кочкор-Атинский ЦОВП	
7	Досумбетова Айчурок Шариповна	Директор Ноокенский ЦОВП	
8	Мырзасапаров Алмазбек Алишерович Исаков Топчубай	Директор Таш-Кумырский ЦОВП	
9	Докбаев Тынарбек Орозмаматович	Директор Майлы-Суйский ЦОВП	
10	Медерканов Манасбек Медеканович	Директор Шамалды-Сайский ЦОВП	
11	Осмонов Медербек Султанкулович	Директор Аксыйский ЦОВП	

Работа по организации контроля трудоустройства выпускников осуществляется во взаимодействии с работодателями, инспекторами кадров в организациях здравоохранения, кураторами групп. Работодатели на квалификационной практике рекомендуют студентам о дальнейшем трудоустройстве.

В колледже сложилась система содействия в трудоустройстве выпускников и их профессионального роста после окончания колледжа.

Заключение договоров с организациями здравоохранения на предмет на закрепления их качестве баз практик (заключается на 5 лет)

На основании письма МЗ КРисх №02-3 от 10.01.2020г разработано план мероприятий о работе со студентами, обучающимся на бюджетной основе, о том, что они подлежат трудоустройству в организации здравоохранения, где имеется медицинских специалистов.

2.2.11. Требования к абитуриенту:

Абитуриент при поступлении должен иметь аттестат о среднем общем образовании (или диплом о среднем специальном и высшем образовании).

Образовательная организация, реализующая программы среднего профессионального образования, по результатам переаттестации может полностью или частично перезачесть результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) студентов при получении среднего профессионального образования по иной специальности.

- Положение об образовательной организации среднего профессионального образования КР, утвержденного постановлением Правительства КР от 4 июля 2012 года №470; приложение №1 о зачислении

2.2.12 Кадровое обеспечение ОПОП:

Реализация основной профессиональной образовательной программы, должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь высшее профессиональное образование по соответствующей специальности или направлению подготовки (прошедшие курсы переподготовки повышения квалификации и имеющие соответствующие документы).

Доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей образовательной программы должна составлять 80%. Соотношение преподаватель/студент должно быть не более 1:12

2.2.13..Материально-технические и финансовые условия реализации ОПОП:

В ЖАМК имеется одно общежитие четырехэтажное на каждом этаже имеется 5 секции по две комнаты двухместные и трехместные. Комнаты просторные и светлые отапливаются электрическим отоплением. В общежитие имеется сан. узел, душевая, бытовая комната, комната для приготовления пищи и комната отдыха и читальный зал. Проживание платное за месяц 992 сом. Есть студенческая столовая, профилакторий “Алтай” и медицинский пункт.

Столовая оснащена современным оборудованием обеспечивает студентов и преподавателей колледжа вкусной и здоровой едой.

Профсоюзным комитете работает комиссия с малообеспеченными студентами, страдающими тяжелыми хроническими заболеваниями, им предоставляется материальная помощь.

Прием в ЖАМК по специальностям на договорной (платной) основе по специальностям по которым осуществляется подготовка, формируется колледжем в пределах установленного лицензией предельного контингента и подлежит согласованию с Управлением профессионального образования Министерства образования и науки Кыргызской Республики. Обучение граждан других государств в колледже осуществляется на основе международных договоров, вступивших в установленном порядке в силу, участницей которых является Кыргызская Республика, а также на основе договоров между МК и отдельными гражданами.

2.2.14.Учебно-методическое обеспечение студентов учебного заведения

Содержание учебно-методических комплексов (УМК) обеспечивает необходимый уровень объема образования, включая самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ОПОП в целом и отдельных её компонентов.

Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным

фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Образовательная программа образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, должна включать практические занятия (определяются с учетом формируемых компетенций).

Библиотека является информационным, культурным, образовательным центром. Формируемый в колледже библиотечный фонд способствует организации учебного процесса по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями образовательного стандарта, обеспечивает выполнение запросов пользователей по всем отраслям знаний в помощь самообразованию, повышению уровня культуры. Библиотека имеет следующие отделы обслуживания читателей:

- Отдел обслуживание пользователей на основе предоставления документов из фонда книгохранения;

Отдел обслуживания читателей в читальном зале созданы условия на 48-посадочных мест и Портал библиотеки **Ebilimi Wi-Fi** - для дистанционного обучения студентов. Портал библиотеки **Ebilim** загрузили **102** электронных наименований изданий, на основе формат **PDF** - учебники, учебные - методические пособие, сборник лекции и исследования. Формирование библиотечно-информационной культуры, обучение читателей современными технологиями поиска информации, привитие навыков пользования книгой. Электронной библиотеки на данное время составляет более **465** наименований электронных версий изданий. Студенты колледжа пользуются электронной библиотеке учебниками и учебными пособиями для своего обучения. Преподаватели, студенты и сотрудники колледжа имеют возможность ежедневного бесплатного выхода в **Интернет и Wi-Fi** на территории учебного корпуса. Комплектование библиотечного фонда в соответствии с учебными планами и программами Жалал-Абадского медицинского колледжа;

Сведения о библиотечном фонде

№ п/п	Общий библиотечный фонд в том числе:	2024г.	2025г.
		Количество экземпляров	
1.	Учебно-методическая и медицинская литература	8970	9048

2.	Общественно-политическая литература	335	335
3.	Художественная литература	4234	4234
4.	Другие отрасли знаний	1330	1330
	Всего:	14869	14947

Подписка для читального зала газеты и журналы на первое и второе полугодие 2025 года следующие наименование периодических изданий:

- | | |
|---|------------------------|
| 1. Нормативные акты Кыргызской Республики | - журнал -1 экземпляр |
| 2. Здравоохранение Кыргызстана | - журнал -1 экземпляр |
| 3. «Мээрбан» | - газета – 1 экземпляр |
| 4. Уй-булолукдарыгер | - газета – 1 экземпляр |
| 5. Кыргыз-Туусу | - газета – 1 экземпляр |
| 6. Эркин-Тоо | - газета – 1 экземпляр |
| 7. Акыйкат | - газета – 1 экземпляр |

2.2.15. Материально-техническое обеспечение учебного заведения.

ЖАМК, реализующий ОПОП по специальности 060109 Сестринское дело располагает материально-технической базой, обеспечивающий проведение всех видов дисциплинарной междисциплинарной подготовки практической работы студентов, предусмотренных учебным планом утвержденной ЖАМК, соответствующими действующими санитарными и противопожарным правилами и нормам. Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности должна обеспечивать выполнение студентом лабораторных и практических работ, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Полезная площадь на 1 студента (кв.м) с учетом 2-сменности занятий должна оставлять 10 кв.м.должно быть 7 кв

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ

кабинетов, учебно - тренажерных кабинетов по специальности 060109 «Сестринское дело» Кабинеты:

Кыргызского (русского) языка (плакаты и стенды)

Общественных дисциплин (плакаты и стенды)

Иностранного языка (плакаты и стенды)

Латинского языка(плакаты и стенды)

Профессиональной математики (плакаты и стенды)

Информатики (плакаты и стенды, компьютеры.)

Анатомии и физиологии(плакаты и стенды, скелет человека и его составляющие части, муляжи, фантомы.)

Фармакологии (плакаты и стенды, набор лекарственных препаратов)

Основы сестринского дела(плакаты и стенды, предметы ухода по нозологическим единицам)

Инфекционных болезней (плакаты и стенды, муляжи, предметы для лабораторной диагностики)

Дерматовенерологии (плакаты и стенды, муляжи, фантомы)

Физиотерапии (плакаты и стенды, медицинские кушетки, аппараты: электрофорез, амплипульс, Куф, ингаляторы)

Хирургии с основами реаниматологии (плакаты и стенды, муляжи, фантомы, наглядные пособия, медицинские бинты, шины, хирургические инструменты, предметы ухода за больными, шовный материал, кровоостанавливающие жгуты).

Терапии (плакаты и стенды, тонометр, фонендоскоп, карманные ингаляторы, пикфлоуметр, напольные весы)

Педиатрии (плакаты и стенды, куклы, ростомер, кувез, электронные медицинские весы, пеленальный стол, предметы ухода для новорожденных и детей старшего возраста, наглядные пособия, муляжи и фантомы).

Акушерства и гинекологии (плакаты и стенды, наглядные пособия, муляжи, фантомы, акушерские тазы, акушерские куклы, акушерский стетоскоп, тазомер, сантиметровая лента, влагалищные зеркала).

Микробиологии (плакаты и стенды, наглядные пособия, микроскоп)

Интерактивная доска, проектор.

Компьютерный класс.

Учебно – тренажёрные кабинеты по сестринскому делу клиническим специальностям:

1. Блок Акушерство и гинекологии (гинекологическое кресло, ширма, кушетка, фантомы, муляжи, акушерские тазы, акушерские куклы, акушерский стетоскоп, тазомер, сантиметровая лента, влагалищные зеркала, маточный зонд, пулевые щипцы, корнцанг, абсорбанг, иглодержатели, шовный материал, штатив, инструментальный столик, вазокан, спец. форма акушера – гинеколога, одноразовый пакет для роженицы, пеленальный столик, пакет для новорожденного).
2. Педиатрия с детскими инфекциями (куклы, фантомы, муляжи, ростомер, весы электронные медицинские, ростомер и весы вертикальные, ванна для купания, пеленальный стол, предметы ухода для новорожденных и детей старшего возраста, кувез, кислородная маска Амбу, тонометр, фонендоскоп, наглядные пособия).
3. Терапия (муляжи, фантомы, тонометр, фонендоскоп, карманные ингаляторы, пикфлоуметр, медицинские весы, ростомер, глюкометр, предметы сестринского ухода, портативный аппарат ЭКГ, медицинские кушетки.)
4. Блок Хирургии с основами реаниматологии (плакаты и стенды, муляжи, фантомы, наглядные пособия, медицинские бинты, шины, операционный блок, хирургические инструменты, шовный материал, кровоостанавливающие жгуты, медицинские кушетки, набор для определения группы крови, предметы ухода за хирургическими больными, набор ИВЛ).
5. ОСД (плакаты и стенды, медицинская документация, муляжи, фантомы, набор инструментов для оказания доврачебной медицинской помощи, оснащения для различных манипуляций, медицинские перевязочные материалы, набор для проведения простейших физио процедур, медицинские кушетки, предметы ухода по нозологическим единицам, предметы забора материала для лабораторных исследований).
6. Кабинет для просмотра видеослайдов, тематических фильмов (телевизор, компьютер с выходом в сеть интернета).
7. Доклиническая база (ДКБ)

8. УПБ
9. Симуляционный кабинет
10. Спортивный комплекс:
 - спортивный зал, открытый стадион широкого профиля.

9. Залы:

- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- электронная библиотека;
- конференционный зал -1
- зал для проведения заседаний
- лекционный зал
- компьютерный ресурсный центр
- методический кабинет
- паллиативное отделение совместно с Крастным полимесецем
- оздоровительный комплекс Алтей

Порядок разработки и утверждения открытия и закрытия ОПОП

2.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса по ОПОП

К учебно-нормативным документам учебного процесса относятся:

- 2.3.1.учебный план по направлению подготовки
- 2.3.2.рабочий учебный план по направлению подготовки
- 2.3.3.календарный график учебного процесса (академический календарь);

Календарный учебный план (приложение I)

Календарный учебный график разрабатывается в соответствии с ГО С СПО и устанавливает последовательность и сроки теоретического обучения, самостоятельной работы студентов, каникул, сдачи экзаменационных сессий, прохождения практик, государственного итоговой аттестации и др, циклов;

Рабочий учебный план (приложение 2)

Рабочий годовой учебный план составляется на конкретный учебный год на основе примерного и базового учебных планов в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов организации учебного процесса ЖАМК.

График учебного процесса за 1 и 2- полугодие.

2.3.1. Аннотация дисциплин по специальности 060109 «Сестринское дело»

1. . Кыргызский язык и литература (3 кредит/ 90часов)

Кыргыз Республикасынын мамлекеттик тили жөнүндөгү 1989-жылдын 23-сентябрындагы Мыйзамдан кийин кыргыз тили көз карандысыз мамлекетибиздин негизги тили катары укук алып анын ар тараптуу өнүгүп-өсүшүнө негиз түзүлдү. Кыргыз тилин эне тили жана мамлекеттик тил катары кыргыз, орус тилдүү орто жана жогорку окуу жайларда окутууну колго алуу, ошондой эле кыргыз тилин башка улуттун өкүлдөрүнүн кесибине карабай окуп-үйрөнүүсүн уюштуруу иштерин өркүндөтүү максаттары аткарыла баштады.

Бүгүнкү күндө республикабызда жашап жаткан улуттардын өз ара бири-биринин тилин билип, дилин түшүндүрүү, коомдук жайларда расмий иш кагаздарын мамлекеттик тилде жүргүзүп, медицина чөйрөсүндө, андагы кызматкерлер тарабынан кесиптик сөздөрдү өздөштүрүүдө кыргыз тилин пайдалануу, аны окуп-үйрөнүү милдети коюлду. Негизги максат ар бир медициналык кызматкердин өзүнүн иш чөйрөсүндө, маданий жана турмуш-тиричиликтин чөйрөсүндө, түрдүү кырдаалда кыргызча сүйлөшө билүүдө, бирөөнүн айтканын угуп-түшүнүп, өзүнүн ой-пикирин билдире алууга көндүктүрүү болуп саналат.

Окутуунун максаттары:

кыргыз тилин талаптагыдай өздөштүрүп, ушул тилде жазууга, көркөм окуй билүүгө жана пикирлешүүгө, сүйлөшүүгө үйрөтүү.

Кыргыз элинин тарыхы, маданий турмушу жана эрежел-адаты, каада-салты аркылуу тилге үйрөтүү түрдүү тематикадагы тексттер, диалогдор, сөздүктөр менен иштөө аркылуу кыргыз тилинин материалдарын өздөштүрүү менен окутуунун эффективдүүлүгүнө жетишүү ушундай максатта түзүлгөн бул программада медицина тармагында кыргыз тилин окуп-үйрөтүү процессинде ар бир медициналык кесиптеги кызматкерлердин адистик темада сүйлөө чебердигин өркүндөтүүгө, ошол тилде эркин, сабаттуу сүйлөп өз-ара пикирлешүүгө, жазууга үйрөтүүгө карата окутуунун түрдүү тематикалары да камтылган.

2. Русский язык (3кредит /90часов)

Дисциплина предназначена для студентов 1-х. курсов медицинских колледжей.

Цели обучения на данном этапе - овладение студентами русским языком как средством общения в объеме общеобразовательной средней школы .

Программа построена по принципу отбора наиболее актуальных для общения тем, каждая из которых встречается в жизненных ситуациях. Структуру темы составляет информативно-насыщенный текст, складывающийся из различных уровней языка, фонетики, морфологии, словообразования, синтаксиса, а также орфографического, пунктуационного уровня, с указанием на результат речевой деятельности студентов, на цель общения. Отбором производится не только в соответствии с социально-бытовыми, но и профессиональными потребностями общения. Таким образом, программа построена на коммуникативной основе.

Коммуникативные умения студентов в пределах каждой темы связаны с активизацией прежде всего лексико-грамматического минимума, который в свою очередь представляет собой коммуникативно-направленную систему языка. Программа предусматривает единство обучения, воспитания и развития личности, расширения кругозора студента, развития интеллекта, мышления, умения сравнивать, делать выводы, обобщать, логически строить свое выступление, воспитания патриотизма, заботы об окружающей среде.

Грамматический минимум тесно связан с темой и ситуацией общения. В каждой из них предусматривается работа на всех уровнях языка в совокупности. Это определяет, в конечном итоге, использование всех языковых единиц русского языка в процессе речи студентов.

Задачи дисциплины:

- грамотное изложение своих мыслей на профессиональные и бытовые темы, вводимые устной и письменной форме;
- использование речевых конструкций монологического и диалогического характера;
- создание на основе исходного текста оригинальных речевых конструкций;
- использование лексико-грамматических средств языка для работы с текстом,
- активное употребление изученных грамматических правил в устной и письменной речи.

3. Иностранный язык (3 кредит /90 часов)

Объем и содержание учебно-языкового материала дифференцирован в соответствии с целями обучения - интенсификации процесса овладения профессиональным английским языком и направлен на профессионально - ориентированное обучение будущих специалистов практическому владению различными видами речевой

деятельности. Лексический минимум, объемом около 700 слов рассчитан на студентов медицинского колледжа. На каждом занятии кроме грамматического, фонетического и лексического материала, студенты должны получать для запоминания и закрепления на дому около 15-25 слов из обязательного минимума, имеющегося в учебнике.

Цель основного курса - овладение навыками чтения литературы по специальности для получения информации, а также закрепление навыков ведения беседы на иностранном языке в пределах тем, связанных с будущей специальностью в области медицины.

Коммуникативная цель - дальнейшее развитие коммуникативной компетенции (речевой, языковой и учебно-познавательной) особенно в сфере профессионального общения. В соответствии с целью и задачами обучения, курс профессионального английского языка включает первые курсы,

Студенты приобретают умения и навыки общения на профессиональном английском языке в учебно-профессиональной и социально-культурной коммуникативных сферах в пределах определенного минимума ситуационного общения. Рекомендуемое распределение аудиторного времени:

- а) между коммуникативными сферами учебно-профессионального обучения - 70%;
- б) по видам речевого разговора - 40%, чтение - 20%, аудирование - 20%, письмо - 20%.

Задачи дисциплины:

передать студентам определенный объем базовых знаний в области фонетики, графики, лексики и грамматики английского языка;

обеспечить формирование у студентов иноязычной речевой деятельности (разговора, чтения, аудирования), а также письменной грамотности.

4. История Кыргызстана (2 кредит /60 часов)

После завоевания независимости кыргызский народ начал смотреть на свою историю по-новому. Многовековая кыргызская история началась обновляться, включая в себя потребности сегодняшнего кыргызского общества. Вопросы кыргызской истории занимают ученых разных стран мира. Процесс исследования истории Кыргызстана продолжается по сей день. Обязательно все представители народов Кыргызстана должны знать историю, обычаи, язык, культуру и географию Кыргызской Республики. Поэтому предмет "История Кыргызстана" введен во всех учебных заведениях республики, начиная от средних школ до высших учебных заведений. Среди них и медицинских колледжах, где отведено на предмет 60 часа.

Курс История Кыргызстана охватывает историю с древнейших времен до наших дней. Даны материалы о исторических личностях, выдающихся деятелях кыргызского народа. Для изучения курса мы используем материалы, найденные при археологических раскопках; древние и средневековые письменные источники; рассказы очевидцев; монографии и учебные пособия современных ученых.

Поскольку историю создаёт народ, она никогда не совпадает конкретному политическому строю. Поэтому, иногда политическая система старается создать историю под свою структуру. В советское время кыргызская история создана также. Многим вопросам истории даны неправильные ответы, история Кыргызстана оставалась “белым пятном”; черное стало белым, белое черным. Реально начали смотреть на историю Кыргызстана только после завоевания суверенитета. Из истории мы знаем, что многие этносы из-за потери истории, культуры и языка исчезли из этнографической карты мира. Поэтому каждый народ должен изучать, создавать и развивать свою историю, культуру и язык. Создав реальную, правдивую и отвечающую современному обществу историю и отдать грядущему поколению - задача современных историков.

Задачи дисциплины:

исторический путь кыргызского народа
образование и становление кыргызского народа
материальная и духовная культура кыргызского народа

5. Манасоведение (2 кредит / 60 часов)

Кыргыз элинин кёөнөрбөс мурасы - «Манас» эпосу элибиздин каада-салтын, щрп-адатын, социалдык тшщщщщщщ, рухий баалуулуктарын чагылдыруу менен эчендеген кылымдарды карытып, муундан-муунга өтшщ оозеки тшщдө сакталып келген. «Манас» эпосу кыргыз элинин маданиятында өзгөчө орунду ээлейт. Эпостун баш каарманы Манас - элдик баатыр, кыргыз элинин кёзкарандысыздыгы, эркиндиги щщщ кшщрөшкөн. 500 000ден ашык ыр саптарынан турган «Манас» эпосу жөнщщдө оозеки легенда муундан муунга кептеген кылымдар бою берилип, айтылып келген. «Манас» эпосу дщщнө жщщщ боюнча эъ чон эпикалык чыгарма болуп таанылган. Эпостогу кыргыз элинин кёркөм ойлоосунун бийиктигинин чагылдырылышын, анын дщщнө элдеринин эпикалык чыгармаларынын ичинен алган орду, кыргыз урпактары щщщ тшщбөлщкщщщщщщщ дисциплинанын актуалдуулугун тшщзёт.

1996-жылдын 21-июлундагы Кыргыз Республикасынын өкмөтщщщ «Манас» эпосун жайылтуу жана пропагандалоо жөнщщдөгщщ №346 токтомунун негизинде 2006-жылдын

10-октябрында 36 саат кѐлѐмщндѐгщ <<Манас таануу>> курсун милдеттщщ тщрдѐ окутуу жѐнщндѐгщ №631/1 мыйзам жарыяланган.

«Манастаануу» курсунокутуунун максаты:

1.

Студенттерге кыргыз элинин улуу <<Манас>> эпосунун баалуулугу жана уникалдуулугу жѐнщндѐ бекем, илимий жуйѐѐдѐгщ тщщщнщктергѐ каныгууда кѐмѐктѐшщщ.

2. Кыргыз элинин ѐткѐн тарыхы, щрп-адаты, каада-салты, маданияты, этнографиясы, этнопедагогикасы, басыпѐткѐн

доорлору <<Манас>> эпосунда кѐйричагылдырылганы жѐнщндѐ тщщщнщк берщщ.

3. Элдик оозеки кѐркѐм сѐз ѐнѐрщнщн эн бийикщлгщщ, дщйнѐлщк

адабияттын улуу классикасы, жер жщщщнщн элдеринин эпосторуна салыштырмалуу теѐдешсиз монументалдуу океан <<Манас>> дастанынын негизгисюжетин ѐздѐштщщщ.

4. Эпостун эл оозунан жыйналуу, китеп болуп басылып чыгуу тарыхы, кыргызстандык жана дщйнѐлщк кокумуштуулар тарабынан изилденщщ таржымалы жѐнщндѐ маалымат берщщ.

5. Жаштарга залкар эпостун руханий-патриоттук, адептик-ыймандык мазмунуна чып беруу, эпостун тил байлыгын щйрѐтщщ.

6. Манасчыларды таанытуу, алардагы тарыхый эс тутумду, улуттун улуу маданий мурастары менен сыймыктануусезимин, патриотизмди калыптандыруу.

7. Эпостун кыргыз элинин турмушунан алган тарыхый ордун, бщгщнщк кщн щчщн маанисин, илимий жактан иликтѐѐгѐ алынышын ѐздѐштщщщ.

8. <<Манас>> эпосунун театрда, щщрѐттѐ, кино, музыкада, адабиятта чагылдырылышын, сюжеттик окуяларда эпос даѐазалаган идеялар, рух дѐѐлѐттѐр жѐнщндѐ тщщщнщк берщщ.

Дисциплиннанын милдети - эпостун сюжетиндеги идеялардын баалуулугун бщгщнщк келечек муундун ички психологиясына сиѐирищщ, алардын жщщщщ-турушунда эпостон алган таасилерди этнопедагогикалык жактан тереѐдетщщнщ кушчѐтщщ.

Аталган программа лекциялык жана практикалык сабактар менен курсту окутуу эске алынып тщщлгѐн. Предметти окутуу да кѐрсѐтмѐ куралдарды, техникалык каражаттарды, кошумча адабияттарды, интернеттикѐйри колдонуусуну шыкылат.

6. Предпринимательство и менеджмент в зрвоохранении (2 кредит /60 часов)

Программа предназначена для реализации требований Государственного образовательного стандарта к уровню подготовки студентов по дисциплине

«Предпринимательство и менеджмент в здравоохранении» для специальности 060102 «Акушерское дело», 060108 «Фармация», 060104 «Медико-профилактическое дело», 060110 «Лабораторная диагностика», 060109 «Сестринское дело», 060106 «Стоматология ортопедическая»

Предмет «Предпринимательство и менеджмент в системе здравоохранения» отражает основные черты предпринимательства и менеджмента: иерархия, культура, рынок. Сущность предпринимательства – это деятельность, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от владения имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг, менеджмента – это умение добиваться поставленных целей, используя труд, интеллект и мотивы поведения других людей. Умение управлять, значит, это выжить, устоять, вырасти. Решения менеджеров подобно государственным деятелям, могут определять судьбу людей и государств, в целом. В процессе освоения материала уточняются функции организации, мотивации и контроля. Предпринимательство в здравоохранении - деятельность организаций и частных лиц, направленная на укрепление состояния здоровья граждан, позволяющая получать прибыль за счет потребителей медицинских услуг или финансирующих их лечение лиц или организаций.

Учебный процесс необходимо демонстрировать соответствующими наглядными пособиями и оснащать техническими средствами обучения и контроля знаний.

На практических занятиях преподавателю необходимо применять активные методы обучения: решение проблемных ситуационных задач, использовать графологические структуры, самостоятельное изложение выводов и другие работы, способствующие развитию у студентов стремления к самообучению.

7. Э-6 Этика и деонтология(2 кредит /60 часов)

Дисциплина «Этика и деонтология» направлена на формирование у студентов профессиональных и нравственных основ деятельности медицинской сестры. В рамках курса изучаются морально-этические принципы медицинской практики, нормы профессионального поведения, вопросы ответственности и профессионального долга.

Особое внимание уделяется принципам медицинской этики — гуманизму, милосердию, уважению к личности пациента, соблюдению конфиденциальности, а также нормам профессиональной деонтологии, регулирующим взаимоотношения медицинской сестры с пациентами, их родственниками и коллегами.

В процессе изучения дисциплины рассматриваются вопросы биоэтики, права пациента, этические аспекты ухода за тяжело больными и умирающими, особенности профессионального общения и предотвращения конфликтных ситуаций.

Освоение курса способствует формированию высокой профессиональной культуры, развитию эмпатии, ответственности и готовности к принятию этически обоснованных решений в практической деятельности.

8.Э-5.Инфекционный контроль (3 кредит /90 часов)

Дисциплина «Инфекционный контроль» направлена на формирование у студентов знаний, умений и практических навыков, необходимых для предупреждения и предотвращения распространения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. В ходе изучения курса медицинские сестры осваивают современные методы дезинфекции, стерилизации, обработку медицинского инструментария, правила использования индивидуальных средств защиты, а также основы эпидемиологии и организацию противоэпидемического режима в ЛПУ. Курс знакомит обучающихся с принципами обеспечения безопасности пациентов и персонала в условиях медицинской организации. Особое внимание уделено механизмам передачи инфекционных заболеваний, методам контроля внутрибольничных инфекций, профилактике заражения медицинских работников, а также ведению документации и соблюдению санитарных норм. Полученные знания позволяют минимизировать риски инфицирования и обеспечивать высокий уровень санитарно-эпидемиологической безопасности. Дисциплина предназначена для формирования профессиональных компетенций в области инфекционной безопасности. Студенты изучают нормативно-правовые требования к инфекционному контролю, практикуют алгоритмы обработки рук, поверхностей, медицинского оборудования, правила сбора и утилизации медицинских отходов, а также меры профилактики инфекций, передающихся кровью и воздушно-капельным путём. Курс направлен на подготовку квалифицированного среднего медперсонала, способного грамотно соблюдать и контролировать противоэпидемический режим.

9. Основы латинский языка с медицинской терминологией (3кредит /90 часов)

Изучение латинского языка в медицинских колледжах должно обеспечить понимание и сознательное усвоение медицинских терминов латинского, а также греческого происхождения, с которыми студенты встретятся во время учебы и в будущей практической деятельности. Преподавание латинского языка должно быть связано с медицинскими дисциплинами: анатомией, биологией, фармакологией, терапией, педиатрией. Поэтому весь курс латинского языка направлен на изучение элементов основ терминологии общемедицинских и клинических дисциплин.

На каждом занятии, кроме грамматического материала, студенты получают для запоминания и закрепления на дому около 30 слов из обязательного минимума, имеющегося в учебнике. К концу курса у студентов должен быть словарный запас в 600-700 слов.

Изучение латинских глаголов не занимает большого места в программе.

Студентам необходимо усвоить только повелительное наклонение глаголов и стандартные рецептурные формулировки с глаголами.

Из грамматических тем основное внимание уделено имени существительному и имени прилагательному.

Из пяти падежей следует систематически добиваться знания именительного и

родительного падежей, как наиболее употребительных в терминологии

Одним из важных разделов курса является обучение рецептуре. Поэтому переходить к изучению темы: "Рецепт" следует на возможно более раннем этапе, после изучения глагола и 1 склонения существительных.

Следует остановиться на постановлении Правительства Кыргызской Республики №2 от 05. 01. 2011 года, обосновывая необходимость грамотной прописи рецепта. На образцах рецепта объясняется "латинская часть" рецепта, построение рецептурной строки, употребление заглавных букв в названиях лекарственных веществ и растений в середине строки и так далее. Студенты должны усвоить стандартные рецептурные сокращения (M, D, S, D, t, d, p) и дополнительные надписи на рецептах (cito, statim). По мере прохождения

грамматического материала на каждом уроке разбираются и переводятся рецепты латинского языка на русский и с русского на латинский.

Рекомендуется при обучении латинскому языку с основами медицинской терминологии широко применять наглядные средства: грамматические таблицы, таблицы словообразовательных терминов элементов, образцы рецептов. На занятиях можно использовать мультимедийный проектор. Помимо сугубо профессионального значения в течение всего курса следует обращать внимание на гуманитарное, общекультурное значение латинского языка.

Задачи дисциплины:

научить читать и писать термины на латинском языке;

научить переводить с русского языка на латинский и с латинского на русский термины и рецепты.

10 . Э -4. Информационная обеспечение с профессиональной деятельности (2 кредит/ 60 часов)

В современном мире, с его громадными информационными потоками скорость и качество обработки информации стали условием существования и прогресса

человечества. Эту проблему нельзя решить без использования компьютеров.

Медицинский персонал должен знать компьютерные навыки, потому что в процессе подготовки в области математики и информатики он должен знать, что информация - одна из основных универсальных свойств материи и ее атрибутов. Все, что происходит в окружающем нас мире, так или иначе связано с информацией. На современном этапе развития человечества от того, как быстро и эффективно будет обрабатываться информация, зависит будущее целых отраслей народного хозяйства и, конечно, в первую очередь здравоохранения и медицины.

Задачи дисциплины:

персональный компьютер предназначен для работы диалога с человеком (пользователем);

научить управлению и переработке информации в любых системах;

научить обработке медицинской информации и принятию решений в медицине здравоохранении;

исследовать процессы хранения, преобразования и передачи информации

изучать структуры и наиболее общие свойства информации, ее поиск, хранение, передачу и обработку с применением компьютерных технологий

11 Э-2. Гигиена и экология человека (2 кредит / 60 часов)

Экологическое образование становится приоритетным направлением государственной стратегии устойчивого развития Кыргызстана. Оно должно способствовать решению экологических проблем населением страны в быстро меняющихся условиях окружающей среды.

Такое образование призвано формировать общественно-экологическое мировоззрение, правовые позиции, комплекс научных знаний, способность воплощать знания в практику, умение сотрудничать друг с другом, поднять уровень человека и общества в целом, совершенствовать моральные качества людей.

Целью курса «Основы экологии» является формирование у студентов экологического мировоззрения, ознакомление их с методологическими основами общей, социальной и прикладной экологии, с проблемами взаимодействия природы и общества, которые приобрели особую остроту на современном этапе перехода от индустриальной к постиндустриальной фазе развития в общемировом масштабе и от жестко централизованной

к социально ориентированной рыночной экономике в республиканском масштабе.

Изучение дисциплины «Основы экологии» является необходимым условием

подготовки медицинских работников и предшествует усилению экологического аспекта в медицинском образовании, что отвечает требованиям сегодняшнего этапа развития общества.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов экологического мировоззрения и поведения;
- активной жизненной позиции по отношению к проблемам охраны окружающей среды;
- знакомление студентов с методологическими основами общей, социальной и прикладной экологии;
- способность выбирать целевые и смысловые установки своих действий и поступков по отношению к окружающей среде;
- формирование личной ответственности перед обществом за восстановление и сохранение благоприятной окружающей среды, осознанное выполнение экологических правил и требований.

12. Э-1 . Философия (3 кредит/90 часов)

Дисциплина «Философия» направлена на формирование у студентов целостного мировоззрения, развитого критического мышления и способности к осмыслению профессиональной деятельности в системе гуманистических ценностей. Курс знакомит обучающихся с основными этапами развития мировой философской мысли, ключевыми философскими направлениями и идеями, оказавшими влияние на развитие науки и медицины.

Особое внимание уделяется вопросам человека и его места в мире, проблемам жизни и здоровья, морального выбора, ответственности медицинского работника, биоэтики и профессионального долга. В рамках курса рассматриваются философские аспекты медицины, проблемы соотношения науки и веры, жизни и смерти, а также вопросы гуманизма и милосердия в практике медицинской сестры.

Изучение дисциплины способствует развитию навыков анализа, аргументации и самостоятельного мышления, формирует способность принимать взвешенные решения в профессиональной деятельности и эффективно взаимодействовать с пациентами, коллегами и обществом.

Освоение курса «Философия» является важным элементом подготовки квалифицированного, социально ответственного и нравственно ориентированного специалиста в сфере здравоохранения.

13. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии (11 кредит /330 часов)

Программа предназначена для реализации требований Государственного образовательного стандарта к уровню подготовки студентов по дисциплине «Анатомия физиология человека и основами общей патологии» для специальности

060101 «Сестринское дело», построена так, чтобы студентами были усвоены основные данные о строении человека, научные данные о функциях человеческого организма, возникновение, течении и исходе болезней.

Изучение дисциплины следует проводить на основе понятия об организме как едином целом и взаимосвязи с окружающей средой.

Содержание программы охватывает все разделы анатомии и физиологии, каждый раздел освещает вопросы топографии, строение органов, устанавливает связь особенностей строения с их функцией закономерностями развития болезней. В программу включены вопросы клинической анатомии, что позволяет студентом, лучше понять роли реактивности организма, развитие типовых патологических процессов, нарушения иммунной системы и т.д. Изучение предмета анатомии, физиологии с основами общей патологии улучшает общую медицинскую подготовку студентов и развивает интерес к клиническим дисциплинам.

Задачи дисциплины:

усвоение студентами основных данных о строении и функциях организма человека; дать студентам представление о целостности организма и его связи с внешней средой; овладение студентами знанием по механизму развития патологических процессов, исходя из особенностей строения и физиологии органов; ориентация обучающихся на сознательное усвоение знаний по предмету, необходимых в практической деятельности акушерки.

14. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф с начальной военно-медицинской подготовкой. (3 кредит /90 часов)

Программа предназначена для реализации требований макета и Постановления Правительства Кыргызской Республики к уровню подготовки студентов отделения «Сестринское дело» по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф с начальной военно-медицинской подготовкой».

Данная программа предусматривает необходимый уровень знаний, которым должен овладеть студент при изучении предмета «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф с начальной военно-медицинской подготовкой».

В программе освещены общие понятия о медицине катастроф, чрезвычайных ситуациях, организации медицинского обеспечения и защиты населения в экстремальных ситуациях, основах обороны государства. Особое внимание уделяется обучению студентов навыкам организации и проведению мероприятий; по розыску и сбору раненных, пораженных на поле боя, по сохранению боеспособности личного состава и укреплению его

здоровья, по оказанию первой медицинской помощи в порядке само- и взаимопомощи (проведение ИВЛ и непрямого массажа сердца, наложение асептической повязки, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей при переломах, частичная санитарная обработка, надевание противогаза, введение антидотов и т.д.) с применением индивидуальных средств

защиты, медицинских средств защиты (АИ-2, ИПП, ППИ). Рассматриваются основы организации и проведения лечебно - профилактических, эвакуационных, санитарно-гигиенических, противоэпидемических мероприятий при применении противником оружия массового поражения, комплектно табельное оснащение медицинской службы ВС, виды и объем медицинской помощи, оказываемой на этапах медицинской эвакуации, особенности медицинской сортировки и транспортировки пациентов. В программе четко изложены принципы оказания первой медицинской помощи при травмах, ожогах и отморожениях, радиационных поражениях, при воздействии на организм сильнодействующих ядовитых веществ, радиоактивных веществ, сердечно - сосудистой и дыхательной недостаточности.

Студенты, изучая дисциплину, четко должны усвоить, что в оказании первой медицинской помощи и спасении жизни пострадавших при катастрофах, раненных и больных в боевой обстановке важная роль принадлежит среднему медицинскому составу, а также воспитать ответственное отношение к выполнению профессиональных обязанностей, заботиться о безопасности своего здоровья и личного состава. По новому освещены вопросы военной токсикологии и радиологии и основные принципы противоэпидемической защиты войск.

Программа рассчитана на теоретическую и практическую подготовку медицинских сестер по вопросам сестринского дела в медицине катастроф с начальной военно-медицинской подготовкой, с целью дальнейшего совершенствования учебного процесса, необходимо интегрирование общепрофессиональных и специальных дисциплин, использование проблемных методов обучения, а также демонстрация наглядных пособий.

Задачи дисциплины:

- максимальная ориентация на форсирование базовых профессиональных знаний, умений и навыков сестринского дела в области безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф с начальной военно-медицинской подготовкой, необходимых для деятельности медицинской сестры,

- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы и обучения в военных учебных заведениях;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому Кыргызстана и Вооруженных сил;
- своевременное оказание первой медицинской помощи на поле боя в очаге массового поражения;
- охрана и укрепление здоровья личного состава ВС, путем осуществления комплекса мероприятий с учетом особенностей труда и быта военнослужащих, предупреждения возникновения и распространения заболевания среди личного состава войск.
- обучение личного состава приемам и способам оказания первой помощи при ранениях, заболеваниях и боевых поражениях на поле боя и в очаге массового поражения.

15. Основы сестринского дела 1.2 (14 кредит /420 часов)

Обязательным профессиональным минимумом для акушерки является владение манипуляционной техникой и знаниями по инфекционному контролю дезинфекции и стерилизации. Рекомендуется акцентировать внимание не только на овладении манипуляционной техникой, но и на мастерстве общения акушерки с пациентками, ее окружением, умению вести себя с соблюдением правил этики и деонтологии медицинского работника.

Данная программа была взята за основу и максимально адаптирована на квалификационную характеристику акушерки. Являясь базовой дисциплиной «Основы сестринского дела» делает возможным единый подход к преподаванию всех клинических дисциплин. Так как в содержание

дисциплины впервые вводится понятие процесса акушерского обслуживания, предусматривающего постановку диагноза и планирование акушерской помощи.

Программа состоит из двух разделов, обучение рассчитано на два семестра.

Раздел I. Выделен в теоретический курс, но на каждом практическом занятии следует уделять внимание деонтологии акушерки при выполнении процедур. Этот раздел необходим, чтобы дать понять основных деонтологических норм поведения при общении с пациентками и ее окружением разных возрастных категорий. Акушерке необходимо уметь выявлять потребности и проблемы беременной, родильницы. Раздел направлен на морально-нравственное воспитание будущих медиков.

Раздел II. Основы манипуляционной техники. На раздел выделены теоретические часы для ознакомления студентов с предметом, а также практические занятия, целью которых

является приобретение умений, навыков, при выполнении различных сестринских манипуляций в акушерской практике. Раздел манипуляционной техники максимально ориентирован на практические умения. Все практические занятия проводятся в условиях доклинической практики. С целью исключения риска для здоровья пациентов и учащихся программа предусматривает фантомный цикл, закрепление в условиях стационара предусмотрены программы по предметам «акушерство», «гинекология» максимальная ориентация на форсирование базовых профессиональных знаний, умений и навыков сестринского дела в акушерстве необходимых для деятельности акушерки; овладение сестринским процессом как методом оказания помощи пациентам акушерско-гинекологического профиля,

16. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции, эпидемиологии. (кредит 5/150 часов)

Программа по курсу предусматривает:

1. Получение сведений по этиологии, эпидемиологии, клинике, диагностике, лечению, особенностям ухода за пациентами, профилактике инфекционных болезней.
2. Изучение основных обязанностей и условий работы специалистов инфекционного отделения, кабинета инфекционных болезней поликлиники и туберкулезного диспансера.
3. Формирования у специалистов акушерского дела основ клинического мышления, способности диагностировать туберкулез на ранней стадии и проведение профилактики туберкулеза.
4. Изучение этиологии, основные клинические проявления, осложнения, диагностики и профилактики туберкулеза легких. Определенное место в программе отводится стратегии DOTS.
5. Овладение навыками выполнения сестринских манипуляций по уходу за пациентами с инфекционными и фтизиатрическими заболеваниями.

Программа рассчитана на теоретическую и практическую подготовку квалифицированных специалистов по вопросам инфекционных болезней и фтизиатрии. Ведущее значение при изучении курса придано вопросам выявления основных проблем ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями и туберкулезом. Инфекционные болезни представлены рядом нозологических форм, наиболее часто встречающимися в практической деятельности акушерки, Большое внимание уделено вопросам эпидемиологии, клиники, диагностики,

принципам лечения, профилактики и ухода инфекционных болезней и способности диагностировать туберкулез на ранней стадии и проведение профилактики туберкулеза.

Теоретический курс сопровождается демонстрацией учебно-наглядных пособий, таблиц, видеофильмов и т.д. Практические занятия проводятся на базе

Республиканской клинической инфекционной больницы и тубдиспансера, закрепляя теоретический курс путем демонстрации пациентов, разбора историй болезни, выполнения сестринских манипуляций и процедур.

Задачи дисциплины:

- ориентация на форсирование базовых профессиональных знаний, навыков и умений сестринского дела, необходимых для деятельности акушерки в клинике и поликлинике;
- овладение сестринским процессом как методом оказания сестринской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями,
- максимальная ориентация на формирование профессиональных знаний, умений и навыков по фтизиатрии, необходимых для деятельности специалистов акушерского дела; проводить профилактические мероприятия среди населения.

17 Сестринское дело в невропатологии с курсами психиатрии и наркологии (кредит 3 / 90 часов)

Рабочая программа дисциплины «Сестринское дело в невропатологии с курсом психиатрии и наркологии» предназначена для специальности 060109 «Сестринское дело» квалификации «Медицинская сестра/Медицинский брат» и относится к базовой части профессионального цикла учебного плана.

Особенностью данной рабочей программы является то, что тематика и содержание рабочей программы составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом Кыргызской Республики специального профессионального образования по специальности 060109 «Сестринское дело», Государственной программой по охране психического здоровья населения Кыргызской Республики, требованиями Международной классификации болезней 10-го пересмотра. Реформирование неврологической и психиатрической помощи, смещение акцента на реабилитацию пациентов с неврологическими и психическими расстройствами на амбулаторном уровне и возвращение их в общество, неразрывно связано во всем мире с возрастанием роли акушерки. Национальная политика усиления первичной медико-санитарной помощи, реформы сестринского дела, оказание вне стационарной помощи пациентам с неврологическими и психическими расстройствами позволяют

расширить возможности самостоятельной работы медицинских сестер в рамках их компетенции. В связи с чем, особенностью данной программы является реализации компетентности подхода.

Программа по курсу предусматривает: на основе знаний анатомии и физиологии нервной системы, получение сведений о нервных и психических болезнях их классификации, клинике, особенностях ухода за больными, изучение основных обязанностей и условий работы акушерки в специализированных отделениях, больницах.

Программа рассчитана на теоретическую и практическую подготовку квалифицированных специалистов. Теоретический курс должен сопровождаться демонстрацией учебно-наглядных пособий, таблиц, видеофильмов и т.д. Практический курс должен закрепить теоретический курс путем разбора историй болезней пациентов, сестринского ухода, выполнения назначений. Также данная программа должна акцентировать внимание на результате образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных ситуациях.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью реализации программы является совершенствование общих и профессиональных компетенций, специалистов среднего медицинского звена, работающих в неврологических и психиатрических отделениях.

18. Сестринское дело в дермато венерология (кредит 3/90 часов)

Программа по курсу предусматривает:

на основе знаний анатомии и строения кожи получение сведений по классификации, клинике, особенностях ухода за больными, лечению кожных и венерических болезней;

изучение Программа предназначена для подготовки студентов по дисциплине <<Дерматовенерология>> для специальности основных обязанностей и условий работы медицинских сестер в специализированных отделениях и кожно-венерических диспансерах.

Программа рассчитана на теоретическую и практическую подготовку квалифицированных специалистов в области сестринского дела. Ведущее значение при изучении курса дерматологии придано вопросам сестринского диагноза и сестринского ухода за больными с кожными заболеваниями. Венерические заболевания представлены рядом нозологических форм, наиболее часто встречающимися в практической деятельности

медицинской сестры. Большое внимание уделено вопросам эпидемиологии, клиники, диагностики, лечения и профилактики венерических болезней. Теоретический курс сопровождается демонстрацией учебно-наглядных пособий, таблиц, видеофильмов и т.д. Практические занятия проводятся на базе кожно-венерологического диспансера и закрепляют теоретический курс путем демонстрации больных, разбора историй болезни, выполнения сестринских манипуляций и процедур.

Задачи дисциплины:

максимальная ориентация на форсирование базовых профессиональных знаний, навыков и умений сестринского дела в дерматовенерологии, необходимых для деятельности медицинской сестры;
овладение сестринским процессом, как методом оказания сестринской помощи больным с кожно-венерическими заболеваниями.

19. Охрана репродуктивного здоровья и планирования семьи.(3/90 часов)

Обязательным профессиональным минимумом для акушерки является овладение манипуляционной техникой и знание правил асептики, антисептики, дезинфекции и стерилизации. Рекомендуется акцентировать внимание на мастерстве общения акушерки с пациентками, ее окружением, умению вести себя, соблюдая правила этики и деонтологии медицинского работника.

Данная рабочая программа принята за основу и максимально адаптирована на квалификационную характеристику акушерки.

Являясь клинической дисциплиной дает возможность ввести понятие процесса акушерского обслуживания, предусматривающего постановку диагноза и планирование акушерской помощи.

Выделен в теоретический курс и на каждом практическом занятии следует уделять внимание вопросам деонтологии акушерки при выполнении процедур. В разделе освещены основные деонтологические нормы поведения при общении с пациентками и ее окружением разных возрастных категорий и направлен на морально-нравственное воспитание будущих специалистов нового поколения.

максимальная ориентация на форсирование базовых профессиональных знаний, умений и навыков сестринского дела в акушерстве необходимых для деятельности акушерки на современном этапе;
овладение сестринским процессом как методом оказания помощи пациентам акушерско-гинекологического профиля,

20. Сестринское дело в хирургия 1.2.3 (кредит 10 / 300 часов)

Программа предназначена для реализации требований макета к уровню подготовки студентов по дисциплине «хирургия и основы реаниматологии» по специальности 060109 «Сестринское дело» и построена так, что рационально сочетаются элементы хирургической деятельности на этапах хирургического лечения с основами клинической частной хирургии, причем ведущее значение уделено сестринской диагностике и сестринскому уходу.

В разделе «Общая хирургия» освещены вопросы профилактики хирургических инфекций, организации хирургической службы, обезболивания, подготовки пациента к операции и сестринский уход. Особое внимание уделено разделам: «Кровотечение и гемостаз», «Инфузия и трансфузия», «Хирургическая инфекция», «Острая сердечно-сосудистая и дыхательная недостаточность».

В разделе «Частная хирургия» отражены повреждения и заболевания головы, шеи, органов грудной клетки, брюшной полости, конечностей, мочеполовой системы, позвоночника, спинного мозга, таза, сосудов оказания первой помощи и сестринскому уходу за пациентами при этих состояниях.

Программа ориентирована на первичную медико-санитарную и медико-социальную помощь, направленную на профилактику заболеваний и укрепление здоровья, гигиеническое обучение и воспитание населения. Повышена роль профилактического, оздоровительного, реабилитационного направлений в образовательном процессе. Особое внимание уделено оказанию новых видов помощи, связанные не только с болезнями и патологическими состояниями, но и с проблемами сохранения и поддержания индивидуального и общественного здоровья.

Программа рассчитана на теоретическую и практическую подготовку квалифицированных специалистов по вопросам сестринского дела в хирургии и преподносится студентам в виде курса теоретических и практических занятий, проводимых в кабинетах доклинической практики, и на базах хирургических отделений. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Задачи дисциплины:

- максимальная ориентация на форсирование базовых профессиональных знаний, умений и навыков сестринского дела в хирургии, необходимых для деятельности медсестры;
- овладение сестринским процессом, как методом оказания сестринской помощи пациентам хирургического профиля.

С целью дальнейшего совершенствования учебного процесса, необходимо

интегрировать преподавание курса с общественными и специальными дисциплинами, использовать проблемные и другие методы освещения разделов, с которыми студенты встретятся на практике. Учебный процесс необходимо демонстрировать соответствующими наглядными пособиями, оснащать техническими средствами обучения и контроля знаний, ПЦК и методическими комиссиями могут быть внесены изменения в содержание учебного материала и распределение учебных часов по разделам.

21. Сестринское дело в терапии с гериатрией 1.2.3

(кредит 10 /300 часов)

Программа предназначена для реализации требований макета к уровню подготовки студентов по дисциплине «Терапия» для специальности 060109 «Сестринское дело», построена так, что делается акцент на организацию терапевтической помощи населению, на оказание первой доврачебной помощи при неотложных состояниях. В разделах рассматриваются понятия, основные клинические проявления, принципы лечения, профилактика, уход и реабилитация пациентов с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, желудочно-кишечного тракта, почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы, системы крови, аллергозами, опорно-двигательного аппарата и профессиональными болезнями. Изучение курса «Терапия» преследует цель формирования у специалистов акушерского дела основ клинического мышления, способности диагностировать наиболее распространенные экстренные состояния в клинике внутренних болезней, оказание первой доврачебной помощи. Специалист 060109 «Сестринское дело» обязан знать особенности введения пациента при наличии заболеваний внутренних органов, осложнений при острых заболеваниях. Программа рассчитана на теоретическую и практическую подготовку квалифицированных специалистов по вопросам «Терапия» в акушерстве и преподносится студентам в виде курса теоретических и практических занятий, проводимых в кабинетах доклинической практики и на базах терапевтических отделений и ЦСМ. Изучение дисциплины завершается государственной практикой и итоговым государственным экзаменом. Задачи дисциплины:

- максимальная ориентация на формирование базовых профессиональных знаний, умений и навыков по терапии у специалистов «Сестринское дело» необходимых для деятельности медсестры;

оказание первой доврачебной помощи пациенту, обучение студентов консультированию беременных и женщин детородного возраста по вопросам принципов лечения, ухода и профилактики заболеваний внутренних органов. Система организации гериатрической службы. Роль гетерозиса в

долголетию человека. Клинические особенности заболеваний лиц пожилого возраста (сердечно-сосудистые заболевания). Клинические особенности заболеваний лиц пожилого возраста (артриты, остеоартрозы, остеохондрозы). Клинические особенности заболеваний лиц пожилого возраста (болезни органов зрения, слуха). Лечение витаминными препаратами в пожилом возрасте. Физиотерапия и влияние физических упражнений на организм пожилого возраста. Пути профилактики и лечения преждевременного старения.

22. Здоровый человек и его окружение (кредит 2/60 часов)

Настоящая программа предназначена для реализации требований

Государственного образовательного стандарта к уровню подготовки студентов по дисциплине «Здоровый человек и его окружение с социальным патронажем» для специальности 060109 «Сестринское дело». И построена так, что элементы здоровья сочетаются с профилактикой. В разделе «Здоровье» освещены периоды жизни (рождение, зрелый период, период расцвета, старение, и смерть человека).

В разделе «Человек и окружающая среда» рассматриваются вопросы влияния вредных факторов окружающей среды на здоровье населения. Программа рассчитана на теоретическую и практическую подготовку квалифицированных специалистов по вопросам «Здоровый человек и его окружение», и преподносится студентам в виде курса теоретических и практических занятий проводимых в кабинетах доклинической практики и на клинических базах.

Задачи дисциплины:

максимальная ориентация на формирование базовых профессиональных знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни у специалистов «Сестринское дело» необходимых для деятельности медицинской сестры,

овладение сестринским процессом, как методом оказания сестринской помощи пациентам;

консультировать пациента и семью по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды.

23. Сестринское дело в педиатрии (10 кредит/ 300 часов)

060109 «Сестринское дело» состоит из двух разделов «Здоровые дети и детские болезни» и «Инфекционные болезни у детей». Программа предназначена для подготовки медицинских сестер с трех летним сроком обучения.

Цель курса «Педиатрии» состоит в том, чтобы в процессе теоретической и практической подготовки, дать базовые Примерная программа «Педиатрия с детскими инфекциями» по специальности знания, обучить навыкам общения с пациентом, оказание первичной медико-санитарной помощи ребенку в выздоровлении и поддержания здоровья, усвоить право семьи в области охраны материнства детства. С рекомендацией ВОЗ наша программа ориентирована на первичную медико-санитарную и медико-социальную помощь, направленную на профилактику и укрепление здоровья, гигиеническое обучение и воспитание населения. Повышена роль профилактического, оздоровительного, реабилитационного направлений в образовательном процессе.

Подготовка высококвалифицированных специалистов среднего медицинского звена, где надо уметь оказать новые виды помощи, связанные не только с болезнями и патологическими состояниями, но и с проблемами сохранения и поддержания индивидуального и общественного здоровья.

Внедрение новых разработанных программ по формированию ЗОЖ, планированию семьи и предупреждению социально значимых заболеваний.

24. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии (5 кредит/150 час)

В разделе «Здоровые дети» изучаются анатомо-физиологические особенности детей в различные периоды детского возраста, жизненные потребности детей и способы их удовлетворения в зависимости от возраста. Особое внимание уделяется изучению периода новорожденное™ так как акушерки имеют непосредственное отношение по их выхаживанию.

В разделе «Детские болезни» студентов необходимо научить распознать болезни детского возраста, понимать их природу, знать особенности течения в различные периоды детства, подготовить к осмысленному участию в лечении.

Наибольшее внимание уделить вопросам патологии новорожденных, так как до сих пор они занимают ведущее место в детской заболеваемости и смертности, фиксировать внимание студентов на том, как велика роль акушерки в профилактике острых и хронических расстройств пищеварения, рахита. При изучении заболеваний старших возрастных групп необходимо остановиться на особенностях возникновения и течения заболеваний у детей, а так же на специальных, применяемых в детской практике лечебных и профилактических

мероприятиях, обращая внимание на симптомы ухудшения состояния ребенка при том или ином заболевании и намеры оказания неотложной доврачебной помощи.

Необходимо уделить должное внимание психологии общения с больными и здоровыми детьми на уровне семьи. Роль акушерки в оказании первичной медико-санитарной помощи в группе семейных врачей.

В разделе «Инфекционные болезни» у детей изучаются причины, пути передачи инфекционных заболеваний, основные симптомы и синдромы проявления болезни, принципы лечения и профилактики.

Особое внимание уделяется мероприятиям, которые необходимо проводить в очаге инфекции. В разделе рассматриваются в основном две группы инфекционных заболеваний у детей (ИБДВ): острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ), диареи, острый гнойный отит, острый тонзиллит.

Весь курс «Педиатрия» проводится в виде лекций и практических занятий.

Задачи дисциплины:

- формирование базовых профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для деятельности сестер в области педиатрии;
- овладение сестринским процессом и оказание первой доврачебной помощи ребенку;
- обучение студентов консультированию пациентов по вопросам принципов лечения, ухода и профилактики.

Курс гинекологии имеет своей целью подготовить акушерку к самостоятельной работе в условиях ФАП и выполнению обязанностей помощника врача акушера-гинеколога в родильном доме, гинекологическом отделении стационара и в составе ГСВ поликлиники.

Акушерка должна своевременно выявлять патологические состояния женских половых органов, проводить организационные мероприятия по предупреждению гинекологических заболеваний (организация профилактических осмотров, санитарно-просветительная работа), правильно

выполнять все манипуляции, связанные с уходом и лечением гинекологических и оперированных пациенток, уметь собирать материал для лабораторных диагностических исследований и оказать неотложную доврачебную помощь при гинекологических заболеваниях (например, при маточных кровотечениях, перекруте ножки кисты, травмах половых органов, острых воспалительных заболеваниях).

Приступая к изучению курса гинекологии, нужно использовать имеющиеся у студента знания основных анатомо-физиологических особенностей женского организма, полученные ими при прохождении курса акушерства.

В теме «Гинекология как наука» необходимо обратить внимание студентов на тесную связь акушерства и гинекологии с другими медицинскими дисциплинами, перспективы отечественной медицины, постановления правительства КР по охране здоровья матери и ребенка и улучшению медицинского обслуживания населения.

Изучив тему «Методика исследования гинекологических больных» студенты должны иметь ясное представление о методике наружного и внутреннего гинекологического обследования, уметь провести его и оценить результаты.

При неправильных положениях половых органов уделить особое внимание роли акушерки в профилактике родового травматизма, предупреждению тяжелых последствий родовых травм приводящих к опущению, выпадению половых органов. В разделе «Нарушение менструального цикла» обратить внимание студентов на роль ЦНС, гипоталамуса, гипофиза, яичников, матки, надпочечников в нарушениях цикла в зависимости от уровня поражения, предположить причину нарушения и направить к специалисту эндокринологу-гинекологу. Особое внимание в разделе «Воспалительные заболевания женских половых органов» обратить на инфекцию нового поколения: хламидиоз, микоплазмоз, гарднереллез, гонорею, являющиеся причиной бесплодия. Излагая темы «Травмы женских половых органов» и «Неотложная помощь в гинекологии» уделить особое внимание объему и значению до врачебной помощи, ее роли в исходе этих заболеваний.

В разделе «Опухолевидные образования и истинные опухоли женских половых органов» обратить внимание на особенности роста и развитие доброкачественных и злокачественных опухолей, роль акушерки в проведении ранней диагностики рака КР. Практические занятия тематически должны быть тесно связаны с теоретическими занятиями, и проводиться параллельно или вслед за ними, в зависимости от темы занятия. Студенты проходят учебную практику в поликлинике изучая работу акушерки ГСВ или в стационаре под руководством преподавателя.

На практических занятиях каждый студент ведет дневник, в который записывает всё, что им выполнено на практике и наблюдал в процессе своей работы.

Задачи дисциплины:

максимальная ориентация на форсирование базовых профессиональных знаний, умений и навыков необходимых для практической деятельности акушерки;

- овладение сестринским процессом для оказания помощи гинекологическим больным.

Данная программа для обучения предназначена для реализации требований

Государственного образовательного стандарта по специальности 060109 «Сестринское дело» и является составной частью образовательного процесса. Изучение предмета имеет

своей целью подготовить квалифицированных акушеров к самостоятельной работе в области родовспоможения. При изложении материала следует ознакомить будущую акушерку с

правами и обязанностями, принципами профилактической направленности в медицинском обслуживании женщин в Кыргызской республике.

Целью и задачами обучения являются:

1. Приобретение студентами профессиональных знаний, умений и навыков по акушерству, а также закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении специальных предметов (акушерство, гинекология, основы сестринского дела, хирургия и другие).
2. Развитие профессионального мышления и привитие навыков работы в условиях коллектива. Соблюдение этических и деонтологических норм общения.
3. Приобретение умения общаться с пациентками, их родственниками; выявлять проблемы женщины и её семьи, находить пути их решения.
4. Совершенствование навыков ухода за роженицами, родильницами, беременными, новорожденными.
5. Выполнение медицинских манипуляций при лечении и уходе за пациентками.
6. Оказание доврачебной помощи при экстренных состояниях в акушерстве.
7. Усвоение особенностей санитарно-эпидемиологического режима, правил асептики и антисептики в акушерстве.

Задачи дисциплины:

максимальная ориентация на форсирование базовых профессиональных знаний, умений и навыков сестринского дела в акушерстве необходимых для деятельности акушерки на современном этапе;

овладение сестринским процессом как методом оказания помощи пациентам акушерско-гинекологического профиля.

25. .Медицинская генетика (2 кредит /60час)

Развитие современной теоретической и практической медицины тесно связано с фундаментальными открытиями в естествознании, особенно в медицинской генетике.

Настоящая программа ставит задачи изучения человека как биосоциального существа с акцентом на биологические закономерности, представляющие интерес для практического здравоохранения.

Программа построена на систематическом изучении биологических механизмов, действующих в человеке и имеющих большое значение для решения

вопросов антропогенетики, биологической индивидуальности, онтогенеза, популяционной генетики.

Обеспечивая изучение биологического субстрата человека на разных уровнях организации, настоящая программа позволяет осуществить преемственность междугенетикой и дисциплинами - анатомией, физиологией, биохимией - создать основу для последовательного изучения клинических дисциплин.

Задачи дисциплины:

формирование научного кругозора на основе раскрытия общебиологических закономерностей, значения этих закономерностей в возникновении и развитии заболеваний и их профилактике;

усвоение студентами основ современной генетики - об основных этапах органического мира, закономерностях индивидуального развития организма, неразрывной связи генетики с медицинскими дисциплинами.

26. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (2 кредит /60 час)

Программа предназначена для студентов по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» для специалистов;

060109 «Сестринская дело»

060102 «Акушерская дело»

060108 «Фармация»

Правовые принципы охраны здоровья граждан КР диктует необходимость введения учебную программу данного предмета. Главная задача предмета - правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности трудового права, медицинского права, актуальность предмета вызвана необходимостью формирования правовой культуры, как у медицинских работников так и у пациентов.

Предмет, отражая правовые проблемы профессиональной деятельности м/с ориентирует студентов на:

- право на занятие медицинской деятельностью,
- правовой статус медработника;
- оказание мед.услуг в правовом поле;
- правовой статус пациента;
- правоотношения субъектов при оказании мед. помощи.

В программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины, направленные на овладение студентами общих компетенций и профессиональных компетенций .

Данное количество часов выделенные на освоение учебной дисциплины позволит;

- сформировать у студентов необходимые общие и профессиональные компетенции ;

-получить необходимые знания и умения которые можно применять в их будущей профессии.

27.Основы реабилитации (физиотерапия, ЛФК, массаж) (кредит 3/90час)

Программа дисциплины «Основы реабилитации (физиотерапия, ЛФК, массаж)»

специальности «Сестринское дело» медицинских колледжей

предусматривает получение студентами определенных теоретических знаний по физиотерапии как самостоятельной отрасли медицины, изучающей лечебные свойства физических факторов, их лечебное и профилактическое применение, а также основ лечебной физкультуры и массажа. Студенты должны получить представление о принципах работы отделения медицинской реабилитации (отделения физиотерапии), об устройстве и действии основных физиотерапевтических аппаратов, получить практические навыки, позволяющие среднему медицинскому персоналу правильно выполнять назначенные врачом физиотерапевтические процедуры, оказывать неотложную помощь при осложнениях, проводить занятия ЛФК и владеть техникой приемов массажа. Реализация новых интегрированных государственных стандартов, учебных планов с рекомендациями ВОЗ, ориентированных на первичную медико-санитарную помощь, направлена на профилактику заболеваний и укрепление здоровья пациентов. Повышение роли профилактического, оздоровительного, реабилитационного направлений с применением физических факторов в образовательном процессе, внедрение новых разработанных методов, рациональное использование физиотерапевтических процедур повышает эффективность комплексного лечения пациентов и ускоряет их возвращение к трудовой деятельности.

Для выполнения этих обязанностей студент должен владеть теоретическими основами, знать виды, действие, показания и противопоказания физиотерапевтических процедур при том или ином заболевании, возникающие осложнения, знать специфику ухода за пациентами во время процедур, владеть практическими навыками.

Поэтому теоретический курс должен сопровождаться демонстрацией наглядных пособий, таблиц, диаграмм, физиотерапевтических аппаратов.

Практический курс должен закрепить теоретический курс путем демонстрации физиотерапевтических аппаратов, разбора истории болезни, демонстрации больных, выполнение физиотерапевтических процедур с пациентами и обработкой практических манипуляций.

Задачи дисциплины:

- формировать представление о предмете, доводить до студентов практическую значимость изучаемой дисциплины;
- максимальная ориентация на формирование базовых профессиональных знаний у студентов, умений и навыков по физиотерапии, ЛФК, массажа;
- овладение сестринским процессом выполнения физиотерапевтических процедур и сестринским наблюдением за пациентами во время процедуры, и за работой аппаратуры, предупреждения возможных ошибок при отпуске процедур;
- умение консультировать пациентов о действии физических факторов и правилах приема физиотерапевтических процедур.
- обучение оказанию первой медицинской помощи при осложнениях;
- изучение вопросов профилактических мероприятий.

28. Сестринское дело в оториноларингологии (кредит 3 /90 часов)

Программа предназначена для реализации требований макета к уровню подготовки студентов по дисциплине “Сестринское дело в оториноларингологии” для специальности 060109 «Сестринское дело». Основное направление курса отоларингологии - изучение острых и неотложных состояний при заболеваниях верхних дыхательных путей и уха, с которыми может встретиться в своей работе выпускник медицинского колледжа*. Значительная часть учебного времени отводится практическим занятиям, в ходе которых студенты овладевают профессиональными умениями по диагностике, лечению, уходу, ЛОР - заболеваний.

Одной из наиболее важных проблем отоларингологии являются заболевания глотки, способствующие развитию многих заболеваний внутренних органов и систем, взаимосвязи заболеваний носа и околоносовых пазух с бронхолегочными заболеваниями, также на внутричерепные осложнения при заболеваниях среднего уха.

Задачи дисциплины:

- ориентировать студентов на то, что ЛОР органы являются частью целостного организма, находящегося в постоянном взаимодействии с внешней средой;
- оказать профилактическую помощь и роль медицинской сестры в профилактике заболеваний и повреждений ЛОР органов, охране слуха у детей.

29. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии (2 кредит/60 часов)

Предмет микробиологии. Морфология микроорганизмов. Физиология микроорганизмов. Учение об инфекции. Учение об иммунитете. Патогенные кокки. Семейство энтеробактерий. Воздушно-капельные инфекции. Зоонозные инфекции. Патогенные спирохеты. Вирусы, вирус СПИДа.

Предмет и задачи микробиологии. Краткий очерк истории микробиологии. Ученые внесшие вклад в историю микробиологии. Классификация микроорганизмов. Морфологические особенности микробов. Микроскопическое исследование микробов. Понятие о химическом составе микроорганизмов. Питание, дыхание, размножение микробов. Культуральные и биохимические свойства. Токсины, их практическое значение. Распространение микробов во внешней среде. Нормальная микрофлора организма человека. Влияние физических, химических и биологических факторов на микробы. Стерилизация. Дезинфекция: очаговая (текущая, заключительная) профилактическая. Понятие о дезинсекции, дератизации. Посещение баклаборатории

30.Сестринское дело в фтизиатрии(2 кредита/60часов)

Туберкулез - как глобальная проблема. Понятие о стратегии ДОТС. Выявление и диагностика туберкулеза легких. Роль медсестры в организации проведения качественного сбора мокроты. Осложнения туберкулеза. Основные принципы лечения туберкулеза. Роль медсестры в организации проведения непосредственно контролируемого лечения (НКЛ). Внелегочной туберкулез. Туберкулез и ВИЧ/СПИД инфекция. Особенности клиники лечения при ко-инфекции. Профилактика туберкулеза.

31.Основы паллиативной помощи(3кредит/90часов)

Основы паллиативной помощи. Общие симптомы боли, виды боли и снятие симптомов. Нейропатическая боль. Неконтролируемые боли. Фармакологическая и нефармакологическая терапия. Этические аспекты паллиативного лечения. Общие синдромы в конце жизни. Культуральные аспекты, связанные с лечением в конце жизни. Уход за пациентом. Методы достижения качественного паллиативного лечения.

32.Сестринское дело в реаниматологии(2кредит/60часов)

Терминальные состояния. Принципы инфузионной терапии. Реанимация интенсивная терапия (при сердечно-сосудистых заболеваниях, кардиореанимация). Реанимация, интенсивная терапия (при острой дыхательной недостаточности. Неотложная помощь). Реанимация, интенсивная терапия (при острых экзогенных отравлениях). Реанимация, интенсивная терапия (при шоке, коме).

Детская реанимация.

33.Социальный патронаж(2кредит/60 часов)

Работа участковой медсестры в условиях ЦСМ, ГСВ.

Кабинет здорового ребенка и его задачи.

Работа прививочного кабинета. Диспансеризация детей до 1 года

Диспансеризация детей от 1 до 7 лет

34.Клиническая фармакология(2кредит/60часов)

Особенности воздействия лекарств. Принципы индивидуальной фармакотерапии. Препараты наружного действия. Антибиотики. Болеутоляющие и

психотропные средства. Средства, используемые при заболеваниях органов дыхания. Средства, применяемые для лечения артериальной гипертензии. Мочегонные средства. Средства, используемые при нарушении пищеварения. Средства, используемые при заболеваниях органов кроветворения. Коллоидные и кристаллоидные растворы. Средства для парентерального питания. Дезинтоксикационная терапия при острых бытовых отравлениях.

35. Профессиональная психология (2 кредита/60 часов)

Предмет психологии. Методы психологии. Психические процессы (ощущения, восприятие, представления, память, внимание). Психические процессы (мышление, эмоции, воля, сознание). Учение о личности. Структура личности. Общение, структура общения. Межличностное общение. Особенности общения с пациентами. Социальная перцепция. Психические процессы и болезнь. Эмоциональные реакции пациента на болезнь. Основы психотерапии, психогигиены и психопрофилактики.

36. Болезни зубов и полости рта (2 кредит/60 часов)

Анатомо-физиологические особенности зубов и слизистой оболочки полости рта. Организация стоматологической помощи. Стоматологическое оборудование, инструменты, медикаменты, перевязочный материал. Обезболивание. Операция удаления зуба. Болезни зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта. Воспалительные заболевания и травмы челюстно-лицевой области. Новообразования челюстно-лицевой области. Восстановление дефектов зубных рядов и зубо-челюстных аномалий.

37. Начальная военная медицинская подготовка (2 кредита 60 часов)

Задачи и основы организации медицинской службы в военное время. Основы организации лечебно-профилактических, санитарно-гигиенических и противозидемических, эвакуационных мероприятий в части. Медицинское обеспечение подразделений в наступлении и обороне. Сбор раненных на поле боя и оказание им первой медицинской помощи. Комплектно-табельное оснащение медицинской службы. Индивидуальное медицинское оснащение личного состава, санитаров и санинструкторов. Комплектно-табельное оснащение медицинских пунктов батальона и полка. Полевая подвижная и санитарная техника. Основы организации хирургической и терапевтической помощи раненым и больным (травматический шок, синдром длительного раздавливания, термические ожоги). Основы организации хирургической и терапевтической помощи раненым и больным (радиационное поражение, поражение отравляющими веществами и комбинированное поражение). Организация и порядок проведения санитарно-гигиенических мероприятий. Задачи, принципы и мероприятия противозидемической защиты войск. Организация и порядок проведения санитарно-гигиенических мероприятий. Задачи, принципы мероприятий противозидемической защиты войск.

38.Правовоеобеспечениепрофессиональнойдеятельности(2кредит/60часов)

Трудовое,медицинскоеправо,правовоерегулированиетрудовыхотношений.Пр
авовое регулирование оказания медицинской помощи. Рабочее время, время
отдыха,заработнаяплатамедицинскойсестры.Правоотношениясубъектовприо
казаниимедицинскойпомощи.Праваи ответственность в профессиональной
деятельностимедицинской сестры. Административная, дисциплинарная,
материальная ответственностьработниковздравоохранения.

39.Сестринское дело воториноларингология(2кредит/60часов)

Анатомия, методы исследования носа и околоносовых пазух.
Заболевания носа и около носовых пазух.Неотложная
помощь.Анатомия,методы исследования и заболевания
глотки.Неотложнаяпомощь.Анатомия,методыисследованияи заболевания
гортани и трахеи. Неотложная помощь. Анатомия, методы исследования и
заболеванияуха.Неотложнаяпомощь.Анатомия,методыисследованияизаболев
анияуха.
Неотложная помощь.

40.Физическаякультура3,4,5,6(36часов)

Легкая атлетика.Бег на короткиедистанции.Прыжокв длинус места.
Легкаяатлетика.Бег на средние дистанции.Настольный
теннис.Совершенствование техникиигры. Правила
соревнования.Игра.Тогузкоргоол.Совершенствование техники
игры.Правиласоревнования.Игра.Настольныйтеннис.Совершенствованиетехни
киигры.Правиласоревнования.Игра.Шахматы.Совершенствованиетехникиигры.
Правиласоревнования.Игра.Легкаяатлетика.Бегна длинныедистанции.

2.3.2. Программы всех видов практик и их аннотации;

**Аннотация на рабочую программу практики «Учебно-производственная для
получения первичных профессиональных навыков»**

по специальности 060109 «Сестринское дело»

Рабочая программа практики «Учебно-производственная для получения первичных
профессиональных навыков» по специальности 060109 «Сестринское дело» разработана
преподавателями ПЦК №4 «Основы сестринского дела» Джалал-Абадского
медицинского колледжа (ЖАМК) Машановой К.С., Нуркуловой Р.А. в соответствии
Государственным образовательным стандартом среднего профессионального
образования по специальности 060109 «Сестринское дело», утвержденного приказом
Министерства образования и науки КР № 863/1 от 10 мая 2022. и учебным планом ,
утвержденной от 20.08.2020г по специальности 060109 «Сестринское дело».

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании ПЦК №5 «Основы
сестринского дела» ЖАМК, Протокол №2 от 4 октября 2022г.

Рабочая программа рассмотрена на методическом совете ЖАМК: Протокол № 2 от 28
октября 2022г

«Учебно-производственная практика для получения первичных профессиональных навыков» для студентов по специальности 060109 «Сестринское дело» в объеме 2 кредита / 60 часов, проводится в конце 2 семестра в учреждениях здравоохранения.

Цель УПП – профессиональная ориентация студентов, ознакомление с работой медсестры в организациях здравоохранения. При прохождении учебной практики расширяются, углубляются и закрепляются знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины.

Формируемые компетенции: ОК: 1;2;3;4;5;7; ПК: 1;2;3;4;5;7;

В программе охвачены темы:

Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль. Медицинская документация, прием пациента в стационар. Безопасная больничная среда. Лечебно-охранительный режим в учреждениях здравоохранения. Личная гигиена пациента. Оценка функционального состояния пациента. Термометрия, лихорадка. Измерение ЧСС, ЧДД, АД, суточный диурез и водный баланс. Применение лекарственных средств. Выписка, получение, хранение, учет. Энтеральное, наружное, ингаляционное и парентеральное. Возможные постинъекционные осложнения. Сестринский процесс в простейшей физиотерапии. Тепловые, холодные процедуры. Гидротерапия, оксигенотерапия, гирудотерапия. Питание и кормление пациента. Помощь и уход при рвоте. Промывание желудка. Сестринский процесс при нарушениях физиологических отправлениях. Катетеризация мочевого пузыря. Применение съемного мочеприемника. Клизмы, постановка газоотводной трубки. Манипуляции, связанные с уходом за стомами. Инструментальные исследования: пункции, рентген, ЭКГ, УЗИ. Лабораторные методы и инструментальные методы исследования. Сердечно - легочная реанимация (искусственное дыхание «рот в рот», «рот в нос», непрямой массаж сердца). Обращение с трупом.

Задачи практики:

- максимальная ориентация на базовые профессиональные знания, умения и навыки сестринского дела, необходимые для деятельности медсестры;
- овладение сестринским процессом, методами оказания сестринской помощи пациентам;
- подготовка согласно макета высококвалифицированных медсестер нового поколения, отвечающих современным требованиям практической медицины, успешно применяющих свои знания и умения при оказании первичной медико-санитарной помощи.

Заместитель директора по практическому обучению контролирует работу студентов, составляет график прохождения учебно-производственной практики, распределяет по месту жительства в организации здравоохранения. В период прохождения учебной практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка установленным в стационаре. Практиканты должны ежедневно вести дневник, где записывается вся проводимая работа и итог дня.

По окончании УПП непосредственный руководитель (главная медсестра) дает письменную характеристику о работе студентов. Характеристика предоставляется учебно-методическому руководителю практики и выставляется итоговая оценка.

Аннотация на рабочую программу

практики «Учебно-производственная по уходу за больными инфекцией и семейной медицины» по специальности 060109 «Сестринское дело»

Рабочая программа практики «Учебно - производственная по уходу за больными в акушерстве и инфекции» » по специальности 060109 «Сестринское дело» разработана преподавателями ПЦК №3 «Акушерка, Педиатрия и Терапия» Кадыровой Ч.И., ПЦК №4 Юсуповой Г.С. ЖАМК, в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 060109 «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки КР №567/1 от 15 мая 2019 г. и учебным планом, утвержденной от 20.08.2020г по специальности 060109 «Сестринское дело».

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании ПЦК №3; 4 ЖАМК, Протокол №2 от 4 октября 2025г.

Рабочая программа рассмотрена на методическом совете ЖАМК: Протокол № 2 от 28 октября 2025г

«Учебно-производственная практика по уходу за больными в акушерстве и инфекции» в объеме 4 кредита / 120 часов, проводится в конце 3 семестра в роддоме и в инфекционном отделении.

Цель УПП – профессиональная ориентация студентов, ознакомление с работой медсестры в роддоме и инфекционном отделении. При прохождении учебной практики расширяются, углубляются и закрепляются знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины.

Формируемые компетенции: ОК- 1; 2;3; 5;7; ПК – 1; 2; 3; 5; 7; 8;9;11;

В программе охвачены темы:

Организация работы приемного блока роддома

Обязанности медсестры гинекологического отделения.

Обязанности медсестры реанимационного отделения роддома.

Работа медсестры в приемном блоке инфекционного отделения

Работа медсестры в отделении кишечной патологии.

Работа медсестры в отделении дыхательной патологии.

Работа медсестры в отделении вирусных гепатитов.

Работа медсестры в боксированном отделении. Организация работы в красных зонах при Covid-19.

Задачи:

- максимальная ориентация на форсирование базовых и профессиональных знаний,
- умений и навыков, необходимых в деятельности медицинской сестры;
- привитие чувства ответственности за выполняемую работу;
- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения в училище
- знаний, умений и практических навыков в самостоятельной работе в условиях лечебно-профилактических учреждений.
- формирование профессиональных базовых знаний, умений и навыков, необходимых для деятельности медицинской сестры инфекционного профиля и семейной медицинской сестры.
- углубление и систематизация знаний по уходу за инфекционными больными, полученных на практических занятиях по курсу «Сестринское дело при инфекционных болезнях».

Заместитель директора по практическому обучению контролирует работу студентов, составляет график прохождения учебно-производственной практики, распределяет по месту жительства в организации здравоохранения. В период прохождения учебной практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка установленным в стационаре. Практиканты должны ежедневно вести дневник, где записывается вся проводимая работа и итог дня.

Программа рассчитана на практическую подготовку квалифицированных медсестер в ЦСМ, роддоме и инфекционном отделении больниц.

По окончании УПП непосредственный руководитель (главная медсестра) дает письменную характеристику о работе студентов. Характеристика предоставляется учебно-методическому руководителю практики и выставляется итоговая оценка.

**Аннотация на рабочую программу практики
« Учебно-производственная практика по профилю специальности» по
специальности 060109 «Сестринское дело».**

Рабочая программа практики «Учебно-производственная по уходу за больными в терапии, хирургии, педиатрии» по специальности 060109 «Сестринское дело» разработана преподавателями ПЦК №6 « Стоматология и Хирургия », Жалал-Абадского медицинского колледжа (ЖАМК) Мундузбаева М.А, Ниязовой Ш.А. в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Сестринское дело», утвержденная приказом Министерства образования и науки КР №567/1 от 15 мая 2019 г. и учебным планом, утвержденной от 20.08.2020г по специальности 060109 «Сестринское дело».

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании ПЦК №3, 4 ЖАМК, Протокол №2 от 4 октября 2025г.

Рабочая программа рассмотрена на методическом совете ЖАМК: Протокол № 2 от 28 октября 2025г

«Учебно-производственная практика по уходу за больными в терапии, хирургии, педиатрии» в объеме 3 кредита / 90 часов, проводится в конце 4 семестра в организациях здравоохранения.

Цель УПП: профессиональная ориентация студентов, ознакомление с работой медсестры в ЦОВП. Закрепление знаний, умений и навыков полученных при изучении дисциплины и их практическое применение.

Формируемые компетенции: ОК-1;2;3;4;5;7;9; ПК-1;2;3;4;5;6;7;8;9;10;11;12;

В программе охвачены темы: патологии:

Методы обследования больных с заболеваниями легких, ОРВИ-острых респираторных инфекциях, COVID - 19, острым бронхите, гриппе, пневмонии, Ингаляционная терапия. Сестринский процесс при ХОБЛ, туберкулезе, бронхиальной астме. Сестринский процесс, раке легких, плевритах, абсцессе легких и бронхоэктатической болезни. Сестринский процесс при острых аллергозах. Крапивница. Отек Квинке. Анафилактический шок. Сестринский процесс при ревматоидном артрите, при возрастных изменениях заболеваний опорно – двигательного аппарата.

По хирургии:

Профилактика хирургической инфекции (асептика и антисептика). Профилактика коронавирусной инфекции. Десмургия. Уход за травматологическими пациентами. Уход за пациентами при различных видах обезболивания. Первая медицинская помощь и сестринский уход при кровотечениях. Сестринская помощь в трансфузиологии. Подготовка пациентов к операции и сестринский уход за послеоперационными пациентами. Неотложная помощь и уход за пациентами при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности. Неотложная помощь и уход за пациентами при шоках и коматозных состояниях.

.По педиатрии:

Новорожденный ребенок. Младенец. Маловесный ребенок. Особенности ухода. Питание детей раннего возраста. Оценка кормления грудью. Сбор информации. Консультирование. Болезни новорожденных, сестринский уход. Рахит. Аллергический диатез, сестринский уход. Нарушение питания. Стоматиты. Гельминтозы, сестринский уход. Коронавирусная инфекция «Covid-19». Особенности течения у детей

Аннотация рабочей программы дисциплины «Учебно-производственная практика по профилю специальности по профилю специальности» по специальности 060109 «Сестринское дело»

Рабочая программа практики «Учебно-производственная по профилю специальности» по специальности 060109 «Сестринское дело» разработана преподавателями ПЦК №6 «Стоматология и Хирургия» ПЦК №3 «Акушерства, Педиатрия и Терапия», Жалал-Абадского медицинского колледжа (ЖАМК) Мундузбаева М.А., Ниязовой Ш.А., Юсупова Г.С. в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Сестринское дело», утвержденная приказом Министерства образования и науки КР №567/1 от 15 мая 2019 г. и учебным планом, утвержденной от 20.08.2020г по специальности 060109 «Сестринское дело».

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании ПЦК №3, 4 ЖАМК, Протокол №2 от 4.10. 2025г. Рабочая программа рассмотрена на методическом совете ЖАМК: Протокол № 2 от 28 октября 2025г

«Учебно-производственная практика по профилю специальности» в объеме 4 кредита/ 120 часов проводится в конце 5 семестра в организациях здравоохранения.

Цель практики: профессиональная ориентация студентов, ознакомление с работой медсестры в терапевтическом, хирургическом и детском отделении. При прохождении учебной практики расширяются, углубляются и закрепляются знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины.

Формируемые компетенции: ОК-1;2;3;4;5;7;9; ПК-1;2;3;4;5;6;7;8;9;10;11;12;

В программе охвачены темы: По педиатрии:

Болезни органов дыхания. Уход за больными. Болезни сердечно - сосудистой системы.

Уход за больными. Болезни системы крови. Болезни системы почек. Уход за больными.

Болезни эндокринной системы. Болезни желудочно-кишечного тракта. Уход. Методы борьбы с инфекционными заболеваниями и пути повышения иммунитета.

Коронавирусная инфекция.

По терапии:

Методы обследования пациентов с заболеваниями органов кровообращения. Сестринский процесс при острой ревматической лихорадке, пороке сердца. гипертоническая болезнь, атеросклероз, стенокардия, инфаркт миокарда, при острой и хронической сердечной недостаточности, при острой сосудистой недостаточности.

Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения (гастрит, язвенная болезни и рак желудка, хронический гепатит и цирроз печени, холецистит и желчнокаменная болезнь).

По хирургии:

Структура и организация работы хирургического отделения, асептика и антисептика.

Уход за пациентами при различных видах обезболивания

Первая медицинская помощь и сестринский уход при кровотечениях

Сестринская помощь в трансфузиологии

Подготовка пациентов к операции и уход за послеоперационными пациентами

Десмургия. Первая помощь и уход при ожогах, отморожениях, электротравмах

Задачи практики:

- формирование базовых профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для деятельности медсестры в области педиатрии.
- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения в медицинском колледже знаний, умений и практических навыков в самостоятельной работе в условиях организаций учреждений.

Заместитель директора по практическому обучению контролирует работу студентов, составляет график прохождения учебно-производственной практики, распределяет по месту жительства в организации здравоохранения. В период прохождения учебной практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка установленным в стационаре. Практиканты должны ежедневно вести дневник, где записывается вся проводимая работа и итог дня.

По окончании УПП непосредственный руководитель (главная медсестра) дает письменную характеристику о работе студентов. Характеристика предоставляется учебно-методическому руководителю практики и выставляется итоговая оценка.

Аннотация на рабочую программу практики

«Пред квалификационная практика: сестринское

дело в терапии, педиатрии, хирургии» по специальности 060109 «Сестринское дело»

Рабочая программа практики «Пред квалификационная практика по сестринскому делу в терапии, педиатрии и хирургии» по специальности 060109 «Сестринское дело» разработана преподавателями ПЦК № 6 «Стоматология и Хирургия» ПЦК № 3 «Акушерства, Педиатрии и Терапии», Мундузбаева М.А. Ниязовой Ш.А. Юсупова Г.С в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Сестринское дело», утвержденная приказом Министерства образования и науки КР №567/1 от 15 мая 2019 г. и учебным планом, утвержденной от 20.08.2020г по специальности 060109 «Сестринское дело».

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании ПЦК №3, 4 ЖАМК, Протокол №2 от 4 октября 2025г. Рабочая программа рассмотрена на методическом совете ЖАМК: Протокол № 2 от 28 октября 2025г

«Пред квалификационная практика по сестринскому делу в терапии, педиатрии и хирургии» проводится в объеме 7 кредитов/ 210 часов в конце 6 семестра на базе ЦОВП, ОКБ.

Цель ПП: применение и закрепление в процессе практической деятельности своих знаний, умений, которые они получили при изучении дисциплины; профессиональное ориентирование, ознакомление с оборудованием и объемом работы медсестры в клинике и приобретение навыков.

Формируемые компетенции: ОК-1;2;3;4;5;7;9; ПК-1;2;3;4;5;6;7;8;9;10;11;12;

В программе охвачены темы: по терапии:

Ознакомление со структурой учреждения. Методы обследования пациента.

Сестринское обследование и уход за пациентами при заболеваниях органов дыхания.

«Covid-19», заболевания сердечно – сосудистой системы. ЭКГ, заболевания желудочно-кишечного тракта, почек, крови, заболевания щитовидной железы, ожирении, сахарном диабете, заболевания костно – мышечной системы и соединительной ткани. Аллергические и профессиональные заболевания.

По педиатрии:

Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания, сердечно - сосудистой системы, системы крови, мочевыделительной системы и почек, эндокринной системы, желудочно-кишечного тракта. Коронавирусная инфекция «Covid-19». Особенности течения у детей. Капельная инфекция, диарея, (дизентерия, сальмонеллез) Полиомиелит, Вирусные гепатиты. ВИЧ-инфекция сестринский уход. Оказание помощи при неотложных состояниях.

По хирургии:

Повреждения и хирургические заболевания головы, шеи, грудной клетки, брюшной полости, мочеполовых органов, позвоночника, таза, конечностей. Заболевания сосудов. Опухоли, омертвения, язвы, свищи. Уход за больными.

Заместитель директора по практическому обучению контролирует работу студентов, составляет график прохождения пред квалификационной практики, распределяет по месту жительства в организации здравоохранения. В период прохождения пред квалификационной практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка установленным в стационаре. Практиканты должны ежедневно вести дневник, где записывается вся проводимая работа и итог дня .

Программа рассчитана на практическую подготовку квалифицированных медсестер и приобретение умений и навыков при выполнении сестринских манипуляций.

По окончании ПП непосредственный руководитель (главная медсестра) дает письменную характеристику о работе студентов. Характеристика предоставляется учебно-методическому руководителю практики и выставляется итоговая оценка.

Программы практик (приложение 3)

Прохождение студентами практик является обязательным в соответствии с ГОС СПО и представляет собой получение студентами знаний и компетенций, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку. В результате прохождения практики студенты закрепляют теоретические знания, полученные в

колледже, практическими навыками и умениями, формирующие комплекс компетенций студента.

Согласно ОПОП СПО предусмотрено прохождение студентом учебной, учебно-производственной и предквалификационной практик. Для полного освоения необходимых компетенций преподавательским составом разработаны программы практик на основе ГОС СПО и положения о прохождении практик.

2.3.3.Виды итоговых аттестационных испытаний

К видам итоговых аттестационных испытаний итоговой государственной аттестации выпускников ЖАМК относятся;

- государственный экзамен по дисциплинам «Кыргызский язык и литература», «Истории Кыргызстана» и «География Кыргызстана»;
- государственный экзамен по «Педиатрии»;
- государственный экзамен по «Терапии»;
- государственный экзамен по «Хирургии»

Требования к содержанию, объему и структуре средней профессиональной работы, а также требования к государственным экзаменам определяются ЖАМК.

Порядок проведения итоговой государственной аттестации

1. Порядок проведения государственных аттестационных испытаний разрабатывается на основании «Положения об ИГА» ЖАМК и доводится до сведения студентов всех форм получения образования не позднее, чем за полгода до начала итоговой государственной аттестации. Студенты обеспечиваются программами государственных экзаменов, им создаются необходимые условия для подготовки, проводятся консультации.
2. Сдача итоговой государственной аттестации проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Процедура приема государственных экзаменов устанавливается согласно положения ЖАМК.
3. Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний комиссии. Оценка, поставленная комиссией, является окончательной.

2.3.4 .Оценочные средства и методические материалы к ним.

Выставления оценок основывается на принципах объективности, прозрачности, гибкости и высокой дифференциации. Оценка текущего контроля знаний студентов осуществляется преподавателем по 5-балльной системе отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с обязательным выставлением их в журнал учета занятий и зачётные книжки.

Формы и методы текущего и итогового контроля самостоятельно разрабатываются ЖАМК.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
87 - 100	5	Отлично
73 - 86	4	Хорошо
60 - 72	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

Карта распределения баллов по модулям и видам учебных занятий.

РК-1 Модуль 1 (30 балл)				РК-2 Модуль 2 (30 балл)				ИК
Темы	ТК	СРС	Модуль 1	Темы	ТК	СРС	Модуль 2	
	106.	56	156.		106	56	156	406
Т-1								
Т-2								
Т-3								
Всего	30 баллов			30 баллов				40 баллов

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей путем ежегодного анкетирования.

2.3.5.Программа итоговой государственной аттестации (приложение 3)

Государственная итоговая аттестация согласно ГОС СПО включает в себя сдачу экзамена по специальностям для государственной итоговой аттестации разработана программа для подготовки к аттестации.

III. Порядок разработки, утверждения, открытия и закрытия ОПОП

3.1. Организация разработки ОПОП

Организация разработки ОПОП

1. В группу разработчиков входят: методисты, преподаватели, представители работодателей и иные заинтересованные лица.
2. При обеспечении инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ), разработчики включают в ОП специализированные адаптированные модули.
3. Новая ОПОП разрабатывается на основе ГОС СПО КР.

3.2. Утверждение образовательных программ

Программа рассмотрена и утверждена на педагогическом совете ЖАМК от 10.02.23г протокол №5

3.3. Набор абитуриентов на образовательные программы

Настоящие Правила приема разработаны в соответствии с Законом Кыргызской Республики “Об образовании”, “Положением об образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики”, утвержденным постановлением Правительства Кыргызской Республики от 3 февраля 2004 года №53, и Порядком приема абитуриентов в образовательные организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденным Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 4 июля 2012г №470, Приказа от 24 мая 2021 г. № 802/1 «Об организации приема абитуриентов в средние профессиональные учебные заведения Кыргызской Республики на 2021-2022 учебный год», Приказа Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 2 июня 2021 г. № 921/1 «Об утверждении документов, регулирующих прием абитуриентов в средние профессиональные учебные заведения Кыргызской Республики на 2021-2022 учебный год».

Прием и оформление документов абитуриентов в ЖАМК ведётся посредством сети Интернет с помощью Автоматизированной информационной системы <https://2020.edu.gov.kg/zpuz/>, где заявление подается абитуриентом в электронном виде с помощью Автоматизированной информационной системы <https://2020.edu.gov.kg/zpuz/> с последующим предоставлением оригиналов документов. При подаче документов в традиционной форме по личному заявлению абитуриента и сопровождающие их лица должны придерживаться алгоритма действий по предупреждению распространения COVID-19 и выполнять требования временных санитарно-эпидемиологических правил и норм, утвержденных постановлением Правительства КР МО и Н КР от 24.05.2021г №802/1 для абитуриентов, явившихся для сдачи документов в ЖАМК или должен подать заявку на сайте <https://2020.edu.gov.kg/zpuz/>, прикрепив в электронном виде следующие документы:

- паспорт или свидетельство о рождении;
- документ об основном общем, среднем общем, среднем/высшем

- профессиональном образовании (оригинал);
- медицинская справка по форме № 086 / У с флюорографическим снимком;
- военный билет или приписное свидетельство;
- 6 фотокарточек без головного убора размером 3 x 4.
- скоросшиватель - 1 шт.
- файлы - 3 шт.
- В случае возникновения сбоя и неполадок в Автоматизированной информационной системе <https://2020.edu.gov.kg/zpuz/>, руководство ЖАМК ответственности не несет.
- Заявления от поступающих абитуриентов на различные формы обучения и на договорной (платной) основе регистрируются, и учитываются отдельно.
- Конкурс по медицинским специальностям проводится по сумме баллов, полученных абитуриентом при сдаче вступительных испытаний, проводимых МСМК в традиционном режиме, средних оценок аттестата и оценки по профилирующему предмету.
- Для определения общего балла суммируется средняя оценка Документа об образовании, оценка профилирующего предмета и результаты вступительных испытаний. Соответственно, чем выше общий балл, тем выше рейтинг абитуриента в ранжированном списке абитуриентов, рекомендованных к зачислению.
- Ранжированные списки абитуриентов обновляются в автоматизированной информационной системе в онлайн режиме.
- Прием документов по всем специальностям на бюджетной и контрактной формам обучения осуществляется

3.4.Обновление и модернизация ОПОП

Образовательные программы ежегодно пересматриваются и, при необходимости, обновляются с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Согласно требованиям образовательных стандартов, ОПОП может ежегодно обновляться в части всех компонентов, кроме миссии (целей) и основных планируемых образовательных результатов.

Основанием для обновления ОПОП могут выступать:

- 1) инициатива и предложения руководителя программы и/или преподавателей программы;
- 2) результаты оценки качества ОПОП такие результаты могут быть получены в ходе само обследования ОПОП, опросов обучающихся и/или работодателей, административных проверок, внутреннего и внешнего аудита и иных процедур); 3) объективные изменения инфраструктурного, кадрового характера и/или других ресурсных условий реализации образовательной программы.

Обновления отражаются в соответствующих структурных элементах ООП (учебном плане, матрице компетенций, рабочих программах учебных дисциплин, программах практик и т.п.).

Модернизация образовательной программы подразумевает более значительное изменение в ее содержании и условиях реализации, чем при плановом обновлении, и может затрагивать также цели, миссию, планируемые образовательные результаты

ОПОП. Изменение вида образовательной программы также относится к модернизации. Особым случаем модернизации ОПОП является включение в нее новых специализаций.

3.5.Заккрытие образовательной программы

Заккрытие образовательных программ

Образовательная программа может быть исключена из перечня реализуемых колледжом ОПОП:

⌘ по инициативе колледжа и других структурных подразделений, при отказе от ее реализации;

⌘ по инициативе колледжа в случае отсутствия набора абитуриентов на ОПОП в течение 2-х лет;

⌘ в случае преобразования двух и более ОПОП в одну; в этом случае объединенная

⌘ образовательная программа разрабатывается и проходит утверждение как новая, а на существовавшие до этого отдельные образовательные программы прекращается набор абитуриентов, по окончании обучения последнего курса уже принятых студентов ОПОП исключается из перечня реализуемых колледжом образовательных программ;

⌘ по инициативе колледжа, если в результате какой-либо из процедур внешней или внутренней оценки качества ОПОП получены заключения о низком качестве реализуемой ОПОП.

Решение об исключении образовательной программы из числа реализуемых ОПОП принимает директор медицинского колледжа.

При прекращении набора на ОПОП абитуриентов по инициативе колледжа в случае отсутствия набора в течение 2-х лет, в случае получения заключений о низком качестве ОПОП, рассмотрение этого вопроса возлагается на директора.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ И ПРЕДСТАВЛЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Сведения об ОПОП размещаются на сайте Ассоциации медицинских колледжей;. Ответственными за формирование и хранение бумажных версий комплекта документов, входящих в ОПОП, а также его полноту, являются руководители образовательных программ. Руководитель ОПОП определяют также полный перечень документов и материалов, входящих в документационный состав ОПОП, в том числе перечень размещаемых на сайте ОПОП документов и материалов (ссылок), помимо обязательных. Ответственными за полноту и своевременность размещения информации в рамках ОПОП на сайте образовательной программы являются руководители ОПОП.

4. Представление ОПОП на сайте образовательной программы

Сайт образовательной программы существует в версиях для абитуриентов и для обучающихся. Состав информации об ОПОП в этих версиях сайта может быть неодинаковой.

Сайт ОПОП в обязательном порядке содержит следующую информацию и материалы:

4.1. «Визитка образовательной программы»: ЖАМК ул.Курортная 2

Название образовательной программы; ОПОП по специальности Сестринское дело

Уровень подготовки; медицинское

Направление обучения (код и наименование);

Форма обучения; очная

Срок обучения; 2.10 г

Присуждаемая квалификация; медицинское дело / медицинский брат

Язык (языки) обучения; русское

Краткое описание образовательной программы; ОПОП

Контактная информация (или ссылка на соответствующий ресурс) колледжа, реализующего ОПОП, руководителя ОПОП.

4.2. Документы и материалы, перечисленные в разделе II настоящей образовательной программы

(полные тексты или ссылки);

4.3. Другие материалы и элементы, способствующие обеспечению более полного информирования об ОПОП всех участников образовательных отношений, включенные по решению руководителя образовательной программы в состав ОПОП.

Рекомендуется размещать на сайте образовательной организации:

Ссылки на размещенные на сайте тексты и/или аннотации выпускных квалификационных работ выпускников данной программы;

Ссылки на правила приема, сайт Приемной комиссии, состав вступительных испытаний в текущем календарном году.

Информацию о событиях научной, образовательной, культурной жизни колледжа, а также внешних событиях, которые могли бы быть интересны обучающимся данной ОПОП;

Опросы и инструменты обратной связи для обучающихся и выпускников по различным аспектам реализации ОПОП.