

高雄市鼓山區中華藝校附設雙語國小六年級第二學期部定課程【英語領域Wonder World 8】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	休閒活動 Unit 1 A New Friend	英-E-A1	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。	1.能詢問及回答喜愛的休閒活動。 2.能熟練本課字彙 listen to music, play basketball, watch TV, go camping, go hiking, go shopping, go swimming。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:環境-1	
二	休閒活動 Unit 1 A New Friend	英-E-A2	◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	1. 能聽懂並能應用本課主要句型:Do you like to go camping in your free time? Yes, I do. No, I don't. I like to go hiking. 2. 能了解第三人稱動詞變化。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:家庭教育-1	
三	休閒活動 Unit 1 A New Friend	英-E-B1	◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	1. 能聽辨、認讀 kn、wr 和 mb 的發音規則與字母拼讀單字。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:環境-1	

			B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	2. 能了解kn、wr 和 mb 拼讀組合中包含不發音的字母。			
四	休閒活動 Unit 1 A New Friend	英-E-B1	Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞, 其中必須拼寫180字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	1. 精熟本課字彙及句型。 2. 能閱讀短文並能理解及運用推論的閱讀策略。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:環境-1	
五	職業 Unit 2 Kevin's Dream Job	英-E-A2	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。	1. 能詢問及回答想要從事的職業。 2. 能熟練本課字彙 an artist, a dentist, a farmer, a singer, a writer, a basketball player, a bus driver, a police officer。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:人權-1	
六	職業 Unit 2 Kevin's Dream Job	英-E-B1	◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	1. 能聽懂並能應用本課主要句型:Do you want to be a writer? Yes, I do. No, I don't. I want to be a	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:家庭教育-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 學習吧

					basketball player. 2. 能與班上同 學進行口語練 習。			
七	職業 Unit 2 Kevin's Dream Job	英-E-B1	◎Ab-III-5 所學 的字母拼讀規 則(含看字讀 音、聽音拼 字)。 B-III-2 國小階 段所學字詞及 句型的生活溝 通。	1-III-1 能聽辨 英語的子音、母 音及其不同的 組合。 ◎3-III-4 能看 懂課堂中所學 的句子。	1. 能聽辨、認讀 f、ph 和 gh 的 發音規則與字 母拼讀單字。 2. 能知道 f、ph 和 gh 拼讀組合 發出相同的聲 音。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:環境-1	
八	職業 Unit 2 Kevin's Dream Job	英-E-A2	Ac-III-4 國小階 段所學字詞(能 聽、讀、說300 字詞, 其中必須 拼寫180字 詞)。 Ad-III-2 簡易、 常用的句型結 構。	◎3-III-4 能看 懂課堂中所學 的句子。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的 簡易短文之主 要內容。	1. 精熟本課字 彙及句型。 2. 能閱讀短文 並朗讀短文內 容。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:環境-1	
九	複習第 一、第二 課內容 Review 1	英-E-A2	Ac-III-4 國小階 段所學字詞(能 聽、讀、說300 字詞, 其中必須 拼寫180字 詞)。 B-III-2 國小階 段所學字詞及 句型的生活溝 通。	◎5-III-5 能以 正確的發音及 適切的速度朗 讀簡易句型的 句子。 ◎5-III-9 能運 用所學的字母 拼讀規則讀出 英文字詞。	1. 能熟練 Units 1~2 的單字及 句型。 2. 能聽辨、認讀 kn, wr, mb, f, ph, gh 發音規 則與字母拼讀 單字。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:品德-1	

+	過去時間 Unit 3 Where Was Kevin?	英-E-A1	<p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p>	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p>	<p>1. 能詢問他人及回答過去某個時間所在的地點。</p> <p>2. 能熟練本課字彙 two days ago, yesterday, last night, two hours ago, an hour ago。</p>	<p>■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量</p>	課綱:品德-1	
十一	過去時間 Unit 3 Where Was Kevin?	英-E-B1	<p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p>	<p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p>	<p>1. 能聽懂並能應用本課主要句型:Were you at the bakery an hour ago? Yes, I was. No, I wasn't. I was at the park.</p> <p>2. 能區分與應用 be 動詞現在式與過去式。</p>	<p>□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量</p>	課綱:品德-1	
十二	過去時間 Unit 3 Where Was Kevin?	英-E-B1	<p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p>	<p>1. 能聽辨、認讀 hard c 和 soft c 的發音規則與字母拼讀單字。</p> <p>2. 能知道字母 c 有兩種不同的發音。</p>	<p>□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量</p>	課綱:品德-1	■線上教學 學習吧
十三	過去時間 Unit 3 Where	英-E-A2	Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300	◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	1. 精熟本課字彙及句型。	<p>□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量</p>	課綱:品德-1	

	Was Kevin?		字詞, 其中必須拼寫180字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	2. 能閱讀短文並能理解文意。			
十四	地點 Unit 4 Friends Forever	英-E-A2	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。	1. 能詢問他人及人及回答過去某個時間所在的地點。 2. 能熟練本課字彙 library, museum, coffee shop, movie theater, night market, sports center。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:家庭教育-1	
十五	地點 Unit 4 Friends Forever	英-E-B1	◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	1. 能聽懂並能應用本課主要句型:Was he / she at the museum two days ago? Yes, he / she was. No, he / she wasn't. He / She was at the coffee shop. 2. 能熟練使用Be 動詞現在式與過去式。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:品德-1 <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 學習吧	
十六	地點	英-E-B1	◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規	1-III-1 能聽辨英語的子音、母	1. 能聽辨、認讀 hard g 和 soft g	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量	課綱:品德-1	

	Unit 4 Friends Forever		則(含看字讀音、聽音拼字)。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	音及其不同的組合。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	的發音規則與字母拼讀單字。 2. 能知道字母g 有兩種不同的拼讀發音。	<input type="checkbox"/> 檔案評量		
十七	複習第三、第四課內容 Review 2	英-E-B1	Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞, 其中必須拼寫180字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	1. 能熟練 Units 3~4 的單字及句型。 2. 能聽辨、認讀 hard c, soft c 和 hard g, soft g 發音規則與字母拼讀單字。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:品德-1	
十八	節慶教學 父親節 Culture & Festivals Father's Day	英-E-A2	Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞, 其中必須拼寫180字詞)。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	1. 能認識父親節的涵義和多元的親子互動活動。 2. 能認識動物世界中象徵好爸爸的代表動物與行為。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:品德-1	
十九	畢業週 Gratitude in Words: Writing an English Thank-You Speech				1. 學生能用英語撰寫一篇簡短且真誠的畢業感謝詞 2. 學生能進行簡單的口語練習	語音語調 肢體語言 自我省思與回饋		

				並在班級公開 發表 3.學生能認識表 達感謝在社會 關係中的價值 與意義			
--	--	--	--	---	--	--	--

註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目, **課綱議題則為鼓勵填寫**。(例:法定/課綱:議題-節數)。

(一)法定議題:依每學年度核定函辦理。

(二)課綱議題:性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三)請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3:**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4:**評量方式**撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條:國民中小學學生成績評量,應依第三條規定,並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:

一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施3次線上教學」,請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄,註明預計實施線上教學之進度。