

E.M. Padre Theodoro Becker

Altair Orlando da Costa

Ciências

Plano anual de ensino

2014

Filosofia

A Escola de Ensino Fundamental Padre Theodoro Becker embasada em trabalho pedagógica contextualizado com a comunidade que está inserida, tem como filosofia de trabalho, desenvolver uma educação com uma prática pedagógica voltada para a formação de cidadãos críticos, conscientes, criativos, participativos, que atuem na sua realidade, como agentes transformadores, buscando assim igualdade de oportunidades e a transformação social.

Conteúdos / Habilidades / Objetivos/ Domínio Discursivo / Gênero

6º ano

CONTEÚDOS MOBILIZADOS	HABILIDADES/ OBJETIVOS	I/T/ R/C	DOMÍNIO DISCURSIVO	GÊNERO DISCURSIVO/TEXTUAL MEGA INSTRUMENTOS
<p>- Características dos seres vivos</p>	<p>- Identificar as características comuns a todos os seres vivos.</p> <p>- Compreender o surgimento da vida.</p> <p>- Conhecer os níveis de classificação (Taxonomia).</p> <p>- Perceber as relações entre os seres vivos e o meio ambiente.</p> <p>- Reconhecer os vírus como parasitas obrigatórios,</p>	<p>I/T</p>	<p>INSTRUCIONAL</p>	<p>Resumo, comentário, discussões. debates.</p> <p>apresentações, aulas participativas, aulas expositivas, seminários iniciantes, aulas em vídeo, relatório, tabelas, mapa conceitual, glossário, projetos, diários de campo, dicionário, prova oral, prova de múltipla escolha e descritiva, manual de instrução, ordem do dia e lista de tarefas.</p>

	<p>causadores de patologias.</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • <hr/> Reconhecer as características dos Reinos, seus representantes, suas divisões e interação com o meio ambiente (aspectos, positivos e negativos). • <hr/> Perceber a evolução de cada grupo. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>- Compreender o modo de reprodução de cada Reino.</p> <hr/>			
<p>- Origem da vida</p> <hr/> <p>- Evolução</p> <hr/> <p>- Teorias da Evolução</p> <hr/>		I/T/C	JORNALÍSTICO	<p>História em quadrinhos, notícias, reportagens, charges, entrevistas, roteiros, anúncios classificados e caricatura.</p> <hr/>
<p>- Taxonomia: níveis de classificação</p> <hr/>		I/T		
<p>Meio Ambiente</p> <hr/> <hr/>		I/T	SAÚDE	<hr/> <p>Receitas caseiras e receitas</p>

<p>- Ecologia</p> <hr/> <p>- Conceitos básicos: população, comunidade, habitat, nicho ecológico, ecossistema e biosfera.</p> <hr/> <hr/>				<p>culinárias.</p> <hr/>
<p>- Cadeia e teia alimentar</p> <hr/> <p>- Relações entre os seres vivos (harmônicas e desarmônicas)</p> <hr/>		<p>R/T</p> <hr/>	<p>COMERCIAL</p> <hr/>	<p>Faturas, carta de reclamação, publicidade e rótulo.</p> <hr/>
<p>Vírus</p> <hr/> <hr/> <p>- Organização</p> <hr/> <p>- Doenças</p> <hr/> <p>- Vacinas</p> <hr/> <p>- Soro.</p> <hr/>		<p>I/T/C</p> <hr/>		
<p>Reino Monera</p> <hr/> <hr/> <p>- Organização celular</p> <hr/> <p>- Formas</p> <hr/> <p>- Reprodução</p> <hr/> <p>- Patologias</p> <hr/> <p>- Benefícios</p>		<p>I/T/C</p> <hr/>	<p>JURÍDICO</p> <hr/>	<p>Contrato, leis, regulamentos, normas e regras.</p> <hr/>

Reino Protista		I/T/C		
- Divisão do Reino Protista				
- Algas unicelulares e algas pluricelulares				
- Doenças				
- Importância econômica				
Reino Fungi		I/T/C	PUBLICITÁRIO	Cartazes, folhetos e endereço eletrônico.
- Estrutura				
- Reprodução				
- Formas de vida				
- Utilidade				
Reino Plantae		R	LAZER	Jogos e palavras-cruzadas.
- Características gerais				
- Organização celular		I/T/C		
- Divisão do Reino				
Briófitas:		I/T/C	INTERPESSOAL	Recados, conversações espontâneas e advertências.

<p>- Características</p> <hr/> <p>- Ciclo reprodutivo</p> <hr/> <p>- Musgos e hepáticas</p> <hr/> <p>Pteridófitas:</p> <hr/> <p>- Estrutura morfológica</p> <hr/> <p>- Reprodução</p> <hr/> <p>Gimnosperma:</p> <hr/> <p>- Estrutura morfológica</p> <hr/> <p>- Reprodução</p> <hr/> <p>- Importância ambiental e econômica.</p> <hr/> <p>Angiosperma:</p> <hr/> <p>- Características específicas</p> <hr/>				<hr/>
<p>Organologia vegetal</p> <hr/> <p>- Raiz, caule e folha: estrutura, função e tipos</p> <hr/> <p>- Flor: estrutura e polinização</p> <hr/> <p>- Fruto e semente: estrutura, germinação</p>		<p>I/T/C</p> <hr/>		

e dispersão				
-------------	--	--	--	--

7º ano

CONTEÚDOS MOBILIZADOS	HABILIDADES/ OBJETIVOS	I/T/ R/C	DOMÍNIO DISCURSIVO	GÊNERO DISCURSIVO/TEXTUAL MEGA INSTRUMENTOS
Caracterização do Reino Animal	<ul style="list-style-type: none"> - Revisar as características do Reino Animal e os níveis de classificação dos seres vivos. - Apontar as características gerais entre os animais. - Especificar as características anatômicas e fisiológicas dos filos dos invertebrados. - Relatar aspectos evolutivos entre os filos. - Relacionar a interação entre o ser humano e o filo abordado. 	R	INSTRUCIONAL	Resumo, comentário, discussões, debates, apresentações, aulas participativas, aulas expositivas, seminários iniciantes, aulas em vídeo, relatório, tabelas, mapa conceitual, glossário, projetos, diários de campo, dicionário, prova oral, prova de múltipla escolha e descritiva, manual de instrução, ordem do dia e lista de tarefas.

	<p>_____</p> <p>- Especificar as características anatômicas e fisiológicas do filo cordado e suas classes.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>- Relatar aspectos evolutivos entre as classes.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>- Relacionar a interação entre o ser humano e a classe abordada.</p> <p>_____</p>			
Taxonomia		R		
Divisão do Reino Animal em invertebrados e vertebrados		I/T	JORNALÍSTICO	História em quadrinhos, notícias, reportagens, charges, entrevistas, roteiros, anúncios classificados e caricatura.
INVERTEBRADOS:		I/T/C		
<p>Poríferos e cnidários</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>- Estrutura corporal</p> <p>_____</p> <p>- Alimentação</p> <p>_____</p> <p>- Reprodução</p> <p>_____</p> <p>- Importância dos corais</p>		I/T/C	SAÚDE	Receitas caseiras e receitas culinárias

<hr/> <hr/>				
<p>Platelmintos e Nematelmintos</p> <hr/> <hr/> <p>- Diferenciação corporal</p> <hr/> <p>- Doenças.</p> <hr/>		I/T/C		
<p>Anelídeos</p> <hr/> <hr/> <p>- Estrutura corporal</p> <hr/> <p>- Reprodução</p> <hr/> <p>- Classificação</p> <hr/> <p>- Relação com o meio ambiente e saúde.</p> <hr/>		I/T/C	COMERCIAL	Faturas, carta de reclamação, publicidade e rótulo.
<p>Moluscos</p> <hr/> <hr/> <p>- Classificação</p> <hr/> <p>- Reprodução</p> <hr/> <p>- Importância ambiental e econômica</p> <hr/>		I/T/C		
<p>Artrópodes</p> <hr/> <hr/> <p>- Conceito</p> <hr/> <p>- Classificação</p> <hr/> <p>- Diferenciação das classes</p>		I/T/C	JURÍDICO	Contrato, leis, regulamentos, normas e regras.

<hr/> - Características gerais <hr/> - Reprodução <hr/> - Habitat <hr/> - Importância econômica. <hr/> <hr/>				
Equinodermos <hr/> <hr/> - Diferenciação das classes <hr/> - Características gerais <hr/> <hr/>		I/T/C <hr/>		
VERTEBRADOS: <hr/>		I/T/C <hr/>	PUBLICITÁRIO <hr/>	Cartazes, folhetos e endereço eletrônico. <hr/>
Peixes <hr/> <hr/> - Características das ordens: ósseos e cartilagosos <hr/> - Classificação <hr/> - Reprodução <hr/> - Importância ambiental e econômica <hr/> <hr/>		I/T/C <hr/>		
Anfíbios <hr/> <hr/> - Características gerais <hr/>		I/T/C <hr/>	LAZER <hr/>	Jogos e palavras-cruzadas. <hr/>

<p>dos anfíbios</p> <hr/> <p>- Classificação</p> <hr/> <p>- Reprodução</p> <hr/> <p>- Importância ambiental e econômica</p> <hr/>				
<p>Répteis</p> <hr/> <p>- Características gerais dos répteis</p> <hr/> <p>- Classificação</p> <hr/> <p>- Reprodução</p> <hr/> <p>- Importância ambiental e econômica.</p> <hr/>		<p>I/T/C</p> <hr/>		
<p>Aves</p> <hr/> <p>- Características gerais das aves</p> <hr/> <p>- Classificação</p> <hr/> <p>- Reprodução</p> <hr/> <p>- Importância ambiental e econômica</p> <hr/>		<p>I/T/C</p> <hr/>	<p>INTERPESSOAL</p> <hr/>	<p>Recados, conversações espontâneas e advertências.</p> <hr/>
<p>Mamíferos</p> <hr/> <p>- Características gerais dos mamíferos</p> <hr/>		<p>I/T/C</p> <hr/>		

- Classificação				
- Reprodução				
- Importância ambiental e econômica				

I = introduzir T = trabalhar R = retomar C = consolidar

8º ano

CONTEÚDOS MOBILIZADOS	HABILIDADES/ OBJETIVOS	I/T/ R/C	DOMÍNIO DISCURSIVO	GÊNERO DISCURSIVO/TEXTUAL MEGA INSTRUMENTOS
<ul style="list-style-type: none"> - Características gerais do ser humano - Níveis de organização: - Célula humana, suas organelas e funções. - Tecidos: tipos e funções. 	<ul style="list-style-type: none"> - Caracterizar o ser humano e identificar seus níveis de organização. - Perceber a célula como unidade de vida assim como seu funcionamento. - Compreender a herança genética do ser humano. - Perceber a 	R/I/T	INSTRUCIONAL	<p>Resumo, comentário, discussões, debates, apresentações, aulas participativas, aulas expositivas, seminários iniciantes, aulas em vídeo, relatório, tabelas, mapa conceitual, glossário, projetos, diários de campo, dicionário, prova oral, prova de múltipla escolha e descritiva, manual de instrução, ordem do dia e lista de tarefas.</p>

	<p>importância da tecnologia para o avanço da genética.</p> <hr/> <hr/> <p>- Conhecer o corpo e perceber suas mudanças.</p> <hr/> <hr/> <p>- Conhecer os métodos contraceptivos e as doenças sexuais e as medidas preventivas.</p> <hr/> <hr/> <p>- Identificar e compreender os nutrientes.</p> <hr/> <hr/> <p>- Conhecer as doenças relacionadas com os distúrbios alimentares.</p> <hr/> <hr/> <p>- Reconhecer os órgãos e suas funções, as doenças relacionadas com os sistemas e medidas preventivas.</p> <hr/> <hr/>			
<p>Noções de Genética Humana:</p> <hr/> <hr/> <p>- Mendel</p> <hr/> <p>- Transmissão das características hereditárias</p> <hr/>		I/T/C	JORNALÍSTICO	<p>História em quadrinhos, notícias, reportagens, charges, entrevistas, roteiros, anúncios classificados e caricatura.</p> <hr/>

<ul style="list-style-type: none"> - Cromossomos sexuais <hr/> - Herança consanguínea (sistema ABO) <hr/> - Clonagem <hr/> - Células troncos <hr/> 				
<p>Noções de divisão Celular:</p> <hr/> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - Mitose <hr/> - Meiose <hr/> 		I/T/C		
<p>Sistema Reprodutório:</p> <hr/> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - Órgãos do aparelho reprodutor masculino <hr/> - Órgãos do aparelho reprodutor feminino <hr/> - Hormônios sexuais <hr/> - Anatomia e função <hr/> - Ovulação, período fértil e menstruação <hr/> - A fecundação <hr/> - A gravidez e o desenvolvimento <hr/> - Formação de gêmeos <hr/> - Desenvolvimento embrionário 		I/T/C	SAÚDE	<p>Receitas caseiras e receitas culinárias.</p> <hr/>

<p>_____</p> <p>- Métodos contraceptivos</p> <p>_____</p> <p>- Doenças sexualmente transmissíveis</p> <p>_____</p>				
<p>Nutrição</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>- Composição dos alimentos: (Sais minerais, vitaminas, proteínas, carboidratos, lipídios e água)</p> <p>_____</p> <p>- Informações nutricionais.</p> <p>_____</p>		<p>I/T/C</p> <p>_____</p>		
<p>- Alimentação equilibrada (pirâmide alimentar).</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>- Doenças: obesidade, osteoporose, anemia, diabetes, alterações no colesterol, anorexia, bulimia, botulismo.</p> <p>_____</p>		<p>R/T/C</p> <p>_____</p>	<p>COMERCIAL</p> <p>_____</p>	<p>Faturas, carta de reclamação, publicidade e rótulo.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>Sistema digestório</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>- Órgãos e funções</p> <p>_____</p> <p>- Processo digestório (química e mecânica).</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		<p>R/T/C</p> <p>_____</p>		

<p>- Doenças: Câncer, gastrite, úlceras, hepatite, cirrose.</p> <hr/>				
<p>Sistema respiratório</p> <hr/> <p>- Órgãos do aparelho respiratório e suas funções</p> <hr/> <p>- O processo de respiração</p> <hr/> <p>- Doenças: câncer pulmonar, pneumonia, asma, alergias.</p> <hr/> <p>- Tabagismo.</p> <hr/>		R/T/C	JURÍDICO	<p>Contrato, leis, regulamentos, normas e regras.</p> <hr/>
<p>Sistema Circulatório</p> <hr/> <p>- Sistema cardiovascular</p> <hr/> <p>- Órgãos e funções</p> <hr/> <p>- Funcionamento da circulação</p> <hr/> <p>- Pressão arterial</p> <hr/>		R/T/C		
<p>Sistema linfático e imunológico</p> <hr/>		I/T/C	PUBLICITÁRIO	<p>Cartazes, folhetos e endereço eletrônico.</p> <hr/>

<p>_____</p> <p>_____</p> <p>- Doenças: hipertensão, infarto, arteriosclerose, leucemia.</p> <p>_____</p>				
<p>Sistema Excretório</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>- Órgãos e funções do sistema excretório</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>- Doenças do aparelho excretório: cálculos renais, cistite, nefrite.</p> <p>_____</p>		R/T/C _____		
<p>Sistema Nervoso</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>- Divisão: sistema nervoso central e periférico</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>- Doenças: Derrame, Enxaqueca, epilepsia, Alzheimer, Parkison, Esquizofrenia, TDA-H, Depressão.</p> <p>_____</p> <p>Drogas no sistema nervoso.</p> <p>_____</p>		R/T/C _____	LAZER _____	Jogos e palavras-cruzadas. _____
<p>_____</p> <p>Sistema Endócrino</p> <p>_____</p>		R/T/C _____		

<p>_____</p> <p>- Glândulas</p> <p>_____</p> <p>- Hormônios</p> <p>_____</p> <p>- Funções e disfunções</p> <p>_____</p>				
<p>Sistema Locomotor – ossos, músculos e articulações – estrutura e função. Postura (escoliose, cifose, lordose), anabolizantes.</p> <p>_____</p> <p>Doenças - reumatismo, distrofia muscular, artrite.</p> <p>_____</p>		R/T/C _____	INTERPESSOAL _____	Recados, conversações espontâneas e advertências. _____
<p>Órgãos dos sentidos e suas funções</p> <p>_____</p> <p>- Visão</p> <p>_____</p> <p>- Audição</p> <p>_____</p> <p>- Olfato</p> <p>_____</p> <p>- Gustação</p> <p>_____</p> <p>- Tato</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		R/T/C _____		

I = introduzir T = trabalhar R = retomar C = consolidar

Estratégias

- Aulas expositivas utilizando, quando necessário e conveniente, observações e experiências.
- Leituras de textos variados para que haja análise do texto e discussões no grupo.
- Utilização de livros didáticos, porém de forma sistemática.

- Desenvolver atividades de pesquisas individuais e/ou coletivas em fontes variadas, como: internet, enciclopédias, revistas e outras.
- Vídeos relacionados aos temas explorados.
- Exposição de alguns trabalhos à comunidade em geral (Mostra de trabalhos).
- Uso dos computadores com o objetivo de desenvolver diversas habilidades como criatividade, leitura, raciocínio lógico e coordenação.

Avaliação

- Análise das exposições em público de textos e outras produções.
- Análise das atitudes e procedimentos do educando em relação aos colegas e funcionários da escola.
- Análise das atividades individuais e coletivas por escrito e dos debates.
- Aplicação de atividades extra classe.
- Aplicação de provas escritas.
- Avaliação de construção de textos.
- Pontualidade na entrega e na organização dos trabalhos.

Recuperação Paralela

- Leitura, interpretação e exposição ao grupo de textos extras (jornais, de internet, revistas) que o educador selecionará ao educando.
- Pesquisa extraclasse
- Elaboração de questões sobre o tema estudado.
- Avaliação escrita ou oral individual.

OBS: Plano anual baseado nas diretrizes curriculares