
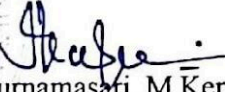




**LAPORAN MONITORING DAN  
EVALUASI  
PEMBELAJARAN  
TA 2025/2026  
SEMESTER GASAL**



**PRODI D3 KEBIDANAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN(FIKES)  
UNIVERISTAS SAIN AL-QUR'AN (UNSIQ)  
JAWA TENGAH DI WONOSOBO**

# Lembar Pengesahan

Diajukan Oleh	<p>Ketua UP3M FIKES</p>  <p>Fibrinika Tuta Setiani, M.Keb NIDN. 1011028901</p>
Diperiksa Oleh	<p>Dekan FIKES</p>  <p>Ns. Ika Purnamasari, M.Kep NIDN.0614048101</p>
Dikendalikan Oleh	<p>Kepala LPM</p>  <p>Dr. Muhamad Aly Mustofa Kamal, AH, M.S.I NIDN.0620068204</p>
Disetujui Oleh	<p>Wakil Rektor I</p>  <p>H. Nizarin Shidiq, M.Pd.I NIDN.0603067001</p>

## DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan Monitoring dan Evaluasi	1
C. Waktu Pelaksanaan	2
D. Instrumen Monev Proses Pembelajaran	2
BAB II MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN	
A. Tujuan Monitoring dan Evaluasi	4
B. Hasil Monitoring dan Evaluasi	5
1. Kelengkapan Rencana Pembelajaran Semester ( RPS)	5
2. Kehadiran Dosen Dalam Memberi Perkuliahan	7
3. Kehadiran Mahasiswa Dalam Mengikuti Perkuliahan	8
4. Pencapaian Materi Mata Kuliah	9
5. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah	11
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	26
B. Rekomendasi	27
LAMPIRAN	

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Kegiatan Monitoring dan Evaluasi (Monev) selama proses pembelajaran dan evaluasi kinerja dosen Program Studi D3 Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Sains Al-Qur'an merupakan suatu jenis kegiatan yang dilakukan dalam rangka menjaga keberlangsungan berjalannya sistem mutu yang sesuai dengan standar yang sudah ditetapkan. terhadap pelayanan yang diterima di lingkungan Universitas Sains Al-Qur'an. Kegiatan ini dilaksanakan dengan merujuk kepada Pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi yang dimulai dengan evaluasi diri terkait semua kegiatan yang dilaksanakan baik pada bidang: Pendidikan dan pengajaran,

Kegiatan evaluasi ini diwujudkan dalam bentuk Laporan Unit Penjamin Mutu (UPM) ini yang dinilai dan diverifikasi dengan prinsip saling asah, asih dan asuh. Aktivitas ini diharapkan dapat mendorong peningkatan profesionalisme dosen Prodi D3 Kebidanan yang akan berimplikasi kepada peningkatan atmosfer akademik di Prodi Prodi DIII Kebidanan FIKES UNSIQ. Evaluasi dilaksanakan secara periodik artinya evaluasi ini dilakukan pada setiap kurun waktu yang tetap yaitu satu semester. Hal ini untuk menjaga akuntabilitas kepada pemangku kepentingan terkait dengan kinerja perguruan tinggi.

### **B. Tujuan**

Tujuan kegiatan evaluasi kinerja dosen adalah untuk menjaga kesinambungan dan keberlanjutan program pendidikan di lingkungan Universitas Sains Al-Qur'an, guna menjamin sistem mutu sesuai dengan standar pemerintah dan perundang-undangan serta kepuasan mahasiswa selaku pengguna layanan program pendidikan di Universitas Sains

Al-Qur'an. Secara khusus, pengukuran dilakukan untuk mengetahui tingkat kepuasan mahasiswa berdasarkan tingkat kepentingan terhadap 4 komponen, untuk mendapatkan umpan balik terkait dengan upaya perbaikan secara berkelanjutan dalam memberikan pelayanan kepada mahasiswa sebagai salah satu *stakeholder* dan untuk menentukan komponen atau aspek kinerja lembagayang perlu segera ditindaklanjuti berdasarkan skala prioritas.

### **C. Waktu Pelaksanaan**

Kegiatan ini dilakukan setiap satu semester sekali. Monitoring dan evaluasi proses pembelajaran dilakukan.

Untuk penilaian Beban Kerja Dosen (BKD) dilakukan dengan pengumpulan sejumlah arsip dan dokumen yang dilaporkan setiap akhir semester gasal yaitu pada bulan Februari 2025. Sedangkan untuk pengukuran kepuasan mahasiswa persiapannya dimulai sejak akhir semester dengan menyusun sejumlah alat ukur kepuasan mahasiswa yang baru sesuai dengan hasil identifikasi komponen kepuasan dari pengukuran periode sebelumnya. Pelaksanaan survei (pengambilan data) dilapangan dan *entry* data dilakukan bulan Februari 2025. Analisis data dan pelaporan hasil dilaksanakan pada bulan Maret 2025.

### **D. Instrumen Monev Proses Pembelajaran**

#### **1. Instrumen Kinerja Dosen**

Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Tugas utama dosen tersebut adalah melaksanakan tridharma perguruan tinggi dengan beban kerja paling sedikit sepadan dengan 12 (dua belas) sks dan

paling banyak 16 (enam belas) sks pada setiap semester sesuai dengan kualifikasi akademiknya dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Melakukan pendidikan dan pengajaran yang dilaksanakan di perguruan tinggi
2. Melakukan Penelitian yang terkait dengan bidang keilmuannya yang difasilitasi oleh perguruan tinggi, institusi pemerintah, institusi lainnya baik dalam maupun luar negeri, serta mandiri sesuai dengan peraturan perundang-undangan
3. Melakukan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi yang bersangkutan atau melalui lembaga lain sesuai dengan peraturan perundang undangan
4. Melakukan kegiatan penunjang tridarma perguruan tinggi dengan terlibat aktif dalam kegiatan kemahasiswaan, perguruan tinggi dan kegiatan akademik lainnya sesuai dengan peraturan perundang undangan

## 2. Instrumen Kepuasan Mahasiswa

Instrumen kepuasan mahasiswa berupa kuisisioner yang dibuat oleh Unit Penjaminan Mutu (UPM) Institusi yang dikoordinasikan dengan gugus Penjaminan Mutu Prodi (GPMP). Kuisisioner memuat beberapa pertanyaan yang terkait dengan mutu pelayanan dan fasilitas yang disediakan Universitas Sains Al-Qur'an dan kinerja dosen dalam bidang keilmuan dan kompetensi profesionalitas dosen. Kuisisioner didistribusikan kepada mahasiswa setiap angkatan yaitu semester 1, semester 3, dan semester 5. Hasil kuisisioner ditabulasikan dan dianalisis untuk kebutuhan perbaikan lanjut dimasa yang akan datang.

## **BAB II**

### **MONITORING DAN EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN**

Pembelajaran di Perguruan Tinggi merupakan suatu kegiatan yang terprogram dalam membentuk mahasiswa yang memiliki kompetensi sesuai dengan harapannya. Pembelajaran juga merupakan pengembangan kreativitas berpikir mahasiswa dalam meningkatkan dan mengkonstruksikan pengetahuan baru sebagai upaya penguasaan dan pengembangan materi pembelajaran. Sebagai upaya tersebut dibutuhkan standar mutu dalam proses belajar mengajar, dengan tujuan memenuhi dan meningkatkan kualitas hasil belajar yang pada akhirnya melahirkan sumber daya manusia yang berkompeten dalam aspek pengetahuan, sikap/nilai, dan psikomotor yang sesuai dengan bidang Ilmunya/ keahliannya. Program Studi D3 Kebidanan sebagai salah satu program studi di Lingkungan Universitas Sains Al- Qur'an memiliki peran dan tanggung jawab dalam menyelenggarakan proses pembelajaran sesuai dengan standar yang ditetapkan dan untuk ikut terlibat dalam penciptaan SDM yang berkualitas melalui visi dan misinya. Oleh karena itu, diperlukan monitoring dan evaluasi terhadap proses pembelajaran di Program DIII Kebidanan .

#### **A. Tujuan Monitoring dan Evaluasi**

Tujuan pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran di Program Studi DIII Kebidanan adalah untuk:

1. Melihat kelengkapan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan Kontrak Perkuliahan
2. Pencapaian materi dan kesesuaian materi yang disampaikan dikelas dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS).

3. Kehadiran dosen dan mahasiswa dalam perkuliahan
4. Mengetahui apakah komponen-komponen pembelajaran di *review* setiap semester/ tahun dan kemudian di *update*
5. Melihat apakah tujuan dan dampak pembelajaran telah dicapai sesuai standar kompetensi yang telah ditentukan,
6. Melihat apakah komponen-komponen proses pembelajaran pada setiap mata kuliah telah ditinjau dan diperbaharui sesuai kebutuhan setiap semester/setiap tahunnya dengan melihat kecocokan RPS,
7. Menyediakan informasi yang dapat digunakan pihak dosen dan manajemen untuk merefleksikan rancangan proses pembelajarannya dalam rangka peningkatan mutu.
8. Mengidentifikasi area yang perlu diperbaiki, dan strategi-strategi perbaikannya.
9. Meningkatkan performansi Program Studi DIII Kebidanan .

## **B. Hasil Monitoring dan Evaluasi (Disesuaikan dengan Jumlah Tujuan di atas)**

### **1. Kelengkapan Rencana Pelaksanaan Semester RPS**

Bagi setiap dosen yang mengajar di lingkungan FIKES UNSIQ, khususnya dosen prodi DIII Kebidanan , setiap pelaksanaan awal perkuliahan sesuai dengan distribusi bidang keahlian pendidikan dan pengajaran, maka wajib menyiapkan Rencana Pembelajaran Semester. Hasil dari monitoring dan evaluasi Sejumlah 19 mata kuliah sudah mengumpulkan ke bagian akademik dengan di tanda tangain kaprodi dan koordinator mata kuliah.

DAFTAR MATA  
KULIAH YANG  
DILENGKAPI  
RENCANA  
PEMBELAJAR  
AN SEMESTER

Program Studi : D3 Kebidanan  
Semester : GASAL

## Semester 1

KODE	MATA KULIAH	SKS	Dosen MK	RPS
MBKN.04.02.002	Pancasila	2	Sukarno, MPd	v
MBKP.04.02.001	Sosial Budaya	2	Romdiyah., S.SiT., M.Kes	v
MBKP.04.02.002	Komunikasi dalam praktik kebidanan	1	Fariyah Indriani., S.SiT., M.Kes	v
		2	Indrawati Aristyarini., S.SiT., M.Kes	v
MBKP.04.02.003	Anatomi dan Fisiologi	2	Fibrinika Tuta Setiani., S, S.SiT.,M.Keb (Koordinator)	v
		1	Nazilla Nugraheni., S.ST., M.Keb	v
		1	Indrawati Aristyarini., S.SiT., M.Kes	v
MBKP.04.02.002	Ketrampilan Dasar Praktik Kebidanan (1)	2	Dewi Candra Resmi., M.Tr.Keb	v
		1	Indrawati Aristyarini., S.SiT., M.Kes	v
MBKP.04.02.005	Konsep Kebidanan	2	Romdiyah., S.SiT., M.Kes	v
		1	Fariyah Indriani., S.SiT., M.Kes	v
MBKU.04.02.004	Ulumul Quran	2	Yunita Wahyu Kurnia, S.Ud.MAg	v
MBKN.04.02.003	Kewarganegaraan	2	Dr.. Sukron Mazid, S.Pd. M.Pd	v
<b>Jumlah sks</b>		<b>21</b>		

## Semester III

KODE	MATA KULIAH	SKS	Dosen MK	RPS
MBKP.04.02.011	Etika Dan Hukum Kesehatan	2	Fariyah Indriani., S.SiT., M.Kes	V
MBKP.04.02.012	Asuhan Kebidanan Kehamilan	3	Nazilla Nugraheni., S.ST., M.Keb (Koordinator)	V

		2	Indrawati Aristyarini., S.SiT., M.Kes	V
MBKP.04.02.013	Asuhan Kebidanan Persalinan dan BBL	3	Dewi Candra Resmi, M.Tr.Keb	V
		2	Fibrinika Tuta Setiani., S, S.SiT.,M.Keb	V
MBKP.04.02.014	Asuhan Kebidanan Pasca Persalinan dan Menyusui	2	Fibrinika Tuta Setiani., S, S.SiT.,M.Keb	V
		1	Nazilla Nugraheni., S.ST., M.Keb	V
MBKN.04.02.00 1	Agama	2	H. Suyono, S. Ag., M.S.I	V
MBKN.04.02.00 4	Bahasa Indonesia	2	Shofa Aulia Kumala, M.Pd	V
MBKU-04.02.00 6	Aswaja An-Nahdliyah	2	Dr. Mutho'am, S.HI.,M.S.I	V
Jumlah SKS		<b>21</b>		

#### SEMESTER V

KODE	MATA KULIAH	SKS	Dosen MK	RPS
MBKP.04.02. 020	Praktik Klinik Kebidanan 2	2	Nazilla Nugraheni., S.ST., M.Keb	V
		1	Dewi Candra Resmi, M.Tr.Keb	V
		1	Romdiyah., S.SiT., M.Kes	V
		2	Fibrinika Tuta Setiani., S, S.SiT.,M.Keb	V
		2	Indrawati Aristyarini., S.SiT., M.Kes	V
		2	Fariyah Indriani., S.SiT., M.Kes	V
MBKU-04.02 .009	Bahasa Inggris	2	Muhammad Najib Al Adib, S.S., M.Ed. (TESOL)	V
MBKP.04.02. 022	Praktik Kebidanan Komunitas	1	Romdiyah., S.SiT., M.Kes	V
		1	Nazilla Nugraheni., S.ST., M.Keb	V
		1	Fibrinika Tuta Setiani., S, S.SiT.,M.Keb	V
MBKU-04.02 .008	Kewirausahaan	2	Dewi Candra Resmi., M.Tr.Keb	V
MBKU-04.02 .010	Teknologi Informasi	2	Abdul Malik Zuhdi, M. Kom	V
MBKU-04.02	Tahfidzul	2	Dr. H., Ahsin Wijaya.,	V

.002	Quran Ayat Profesi		Alh., M.Ag	
MBKU-04.02 .007	Studi Pesantren	2	H., Lukman Nur Amin., Lc, MSI	V
	Jumlah SKS	23		

## 2. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan

Dari tabel 2.1 dibawah ini dapat dijelaskan bahwa kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan baik, ini terlihat dengan jumlah 84 % rata-rata kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan.

Tabel 2.1 Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan 2025/2026

### Semester 1

KODE	MATA KULIAH	Dosen MK	kehadiran
MBKN.04.02.002	Pancasila	Sukarno, MPd	86%
MBKP.04.02.001	Sosial Budaya	Romdiyah., S.SiT., M.Kes	86%
MBKP.04.02.002	Komunikasi dalam praktik kebidanan	Fariyah Indriani., S.SiT., M.Kes	85%
		Indrawati Aristyarini., S.SiT., M.Kes	84%
MBKP.04.02.003	Anatomi dan Fisiologi	Fibrinika Tuta Setiani., S, S.SiT.,M.Keb (Koordinator)	84%
		Nazilla Nugraheni., S.ST., M.Keb	82%
		Indrawati Aristyarini., S.SiT., M.Kes	91%
MBKP.04.02.002	Ketrampilan Dasar Praktik Kebidanan (1)	Dewi Candra Resmi., M.Tr.Keb	86%
		Indrawati Aristyarini., S.SiT., M.Kes	86%
MBKP.04.02.005	Konsep Kebidanan	Romdiyah., S.SiT., M.Kes	85%

		Fariyah Indriani., S.SiT., M.Kes	84%
MBKU.04.02. 004	Ulumul Quran	Yunita Wahyu Kurnia, S.Ud.MAg	84%
MBKN.04.02. 003	Kewarganegara an	Dr.. Sukron Mazid, S.Pd. M.Pd	82%

### Semester III

KODE	MATA KULIAH	Dosen MK	RPS
MBKP.04.02. 011	Etika Dan Hukum Kesehatan	Fariyah Indriani., S.SiT., M.Kes	86%
MBKP.04.02. 012	Asuhan Kebidanan Kehamilan	Nazilla Nugraheni., S.ST., M.Keb (Koordinator)	86%
		Indrawati Aristyarini., S.SiT., M.Kes	85%
MBKP.04.02. 013	Asuhan Kebidanan Persalinan dan BBL	Dewi Candra Resmi, M.Tr.Keb	84%
		Fibrinika Tuta Setiani., S, S.SiT.,M.Keb	84%
MBKP.04.02. 014	Asuhan Kebidanan Pasca Persalinan dan Menyusui	Fibrinika Tuta Setiani., S, S.SiT.,M.Keb	82%
		Nazilla Nugraheni., S.ST., M.Keb	91%
MBKN.04.02. 001	Agama	H. Suyono, S. Ag., M.S.I	86%
MBKN.04.02. 004	Bahasa Indonesia	Shofa Aulia Kumala, M.Pd	86%
MBKU-04.02 .006	Aswaja An-Nahdliyah	Dr. Mutho'am, S.HI.,M.S.I	85%

### SEMESTER V

KODE	MATA KULIAH	SKS	Dosen MK	RPS
MBKP.04.02. 020	Praktik Klinik Kebidanan 2	2	Nazilla Nugraheni., S.ST., M.Keb	97%
		1	Dewi Candra Resmi, M.Tr.Keb	95%
		1	Romdiyah., S.SiT., M.Kes	95%
		2	Fibrinika Tuta Setiani., S, S.SiT.,M.Keb	95%
		2	Indrawati Aristyarini., S.SiT., M.Kes	85%

		2	Fariyah Indriani., S.SiT., M.Kes	87%
MBKU-04.02 .009	Bahasa Inggris	2	Muhammad Najib Al Adib, S.S., M.Ed. (TESOL)	85%
MBKP.04.02. 022	Praktik Kebidanan Komunitas	1	Romdiyah., S.SiT., M.Kes	86%
		1	Nazilla Nugraheni., S.ST., M.Keb	86%
		1	Fibrinika Tuta Setiani., S, S.SiT.,M.Keb	85%
MBKU-04.02 .008	Kewirausahaan	2	Dewi Candra Resmi., M.Tr.Keb	84%
MBKU-04.02 .010	Teknologi Informasi	2	Abdul Malik Zuhdi, M. Kom	84%
MBKU-04.02 .002	Tahfidzul Quran Ayat Profesi	2	Dr. H., Ahsin Wijaya., Alh., M.Ag	82%
MBKU-04.02 .007	Studi Pesantren	2	H., Lukman Nur Amin., Lc, MSI	86%

### 3. Kehadiran Mahasiswa dalam Mengikuti Perkuliahan

Dari tabel 3.2 dibawah ini dapat dijelaskan bahwa rata-rata jumlah kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan adalah 91,9%, artinya ada yang mencapai pada ambang 90-100%.

Tabel 3.1 Kehadiran Mahasiswa dalam Mengikuti Perkuliahan 2025/2026

No	Mata Kuliah	Jumlah Kehadiran
1	Pancasila	85%
2	Sosial Budaya	86%
3	Komunikasi dalam praktik kebidanan	84%
4	Pancasila	84%
5	Anatomi dan Fisiologi	82%
6	Psikologi	86%

7	Tajwid dan Tahsin Al Qur'an	85%
8	Ketrampilan Dasar Praktik Kebidanan (1)	84%
9	Konsep Dasar Kebidanan	100%
10	Konsep Kebidanan	100%
11	Etika Dan Hukum Kesehatan	100%
12	Asuhan Kebidanan Kehamilan	100%
13	Ulumul Qur'an	90%
14	Asuhan Kebidanan Persalinan dan BBL	100%
16	Asuhan Kebidanan Pasca Persalinan dan Menyusui	100%
17	Praktik Klinik Kebidanan 2	100%
18	Agama	100%
19	Bahasa Indonesia	95%
20	Aswaja An-Nahdliyah	85%
21	Bahasa Inggris II	90%
22	Bahasa Inggris	100%
23	Praktik Kebidanan Komunitas	100%
24	Antropologi Kesehatan	100%
25	Al Qur'an dan Sains Modern	100%
26	Kewirausahaan	100%

#### 4. Pencapaian Materi Mata Kuliah dan Kesesuaian dengan RPS

Dari tabel 4.1 dibawah merupakan pencapaian materi mata kuliah sudah sangat baik yaitu 93%. Hal ini dapat dilihat dari hasil persentase pencapaian yang sudah sesuai dengan RPS.

Tabel 3.1 Pencapaian Materi Mata Kuliah

KODE	MATA KULIAH	Dosen MK	Persentase Pencapaian Pembelajaran sesuai dengan RPS (dalam %)
MBKN.04.02.002	Pancasila	Sukarno, MPd	86%
MBKP.04.02.001	Sosial Budaya	Romdiyah., S.SiT., M.Kes	86%
MBKP.04.02.002	Komunikasi dalam praktik kebidanan	Fariyah Indriani., S.SiT., M.Kes	85%
		Indrawati Aristyarini., S.SiT., M.Kes	84%
MBKP.04.02.003	Anatomi dan Fisiologi	Fibrinika Tuta Setiani., S, S.SiT.,M.Keb (Koordinator)	84%
		Nazilla Nugraheni., S.ST., M.Keb	82%
		Indrawati Aristyarini., S.SiT., M.Kes	91%
MBKP.04.02.002	Ketrampilan Dasar Praktik Kebidanan (1)	Dewi Candra Resmi., M.Tr.Keb	86%
		Indrawati Aristyarini., S.SiT., M.Kes	86%
MBKP.04.02.005	Konsep Kebidanan	Romdiyah., S.SiT., M.Kes	85%
		Fariyah Indriani., S.SiT., M.Kes	84%
MBKU.04.02.004	Ulumul Quran	Yunita Wahyu Kurnia, S.Ud.MAg	84%
MBKN.04.02.003	Kewarganegaraan	Dr.. Sukron Mazid, S.Pd. M.Pd	82%

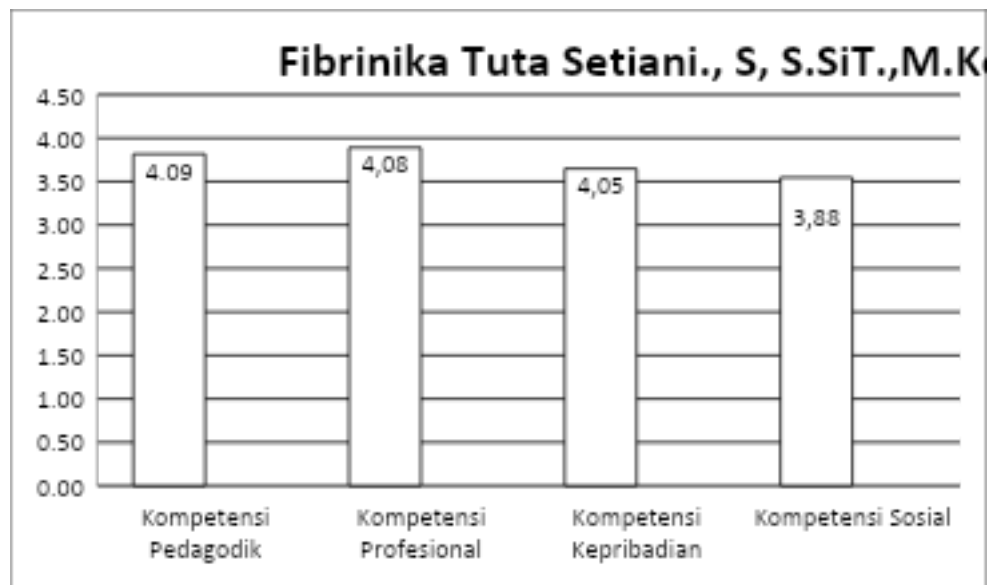
KODE	MATA KULIAH	Dosen MK	RPS
MBKP.04.02.011	Etika Dan	Fariyah Indriani.,	90%

	Hukum Kesehatan	S.SiT., M.Kes	
MBKP.04.02.012	Asuhan Kebidanan Kehamilan	Nazilla Nugraheni., S.ST., M.Keb (Koordinator)	90%
		Indrawati Aristyarini., S.SiT., M.Kes	84%
MBKP.04.02.013	Asuhan Kebidanan Persalinan dan BBL	Dewi Candra Resmi, M.Tr.Keb	84%
		Fibrinika Tuta Setiani., S, S.SiT.,M.Keb	90%
MBKP.04.02.014	Asuhan Kebidanan Pasca Persalinan dan Menyusui	Fibrinika Tuta Setiani., S, S.SiT.,M.Keb	100%
		Nazilla Nugraheni., S.ST., M.Keb	100%
MBKN.04.02.001	Agama	H. Suyono, S. Ag., M.S.I	86%
MBKN.04.02.004	Bahasa Indonesia	Shofa Aulia Kumala, M.Pd	85%
MBKU-04.02.006	Aswaja An-Nahdliyah	Dr. Mutho'am, S.HI.,M.S.I	84%

1. Berdasarkan hasil review yang dilakukan oleh GPMP terhadap komponen-komponen pembelajaran per-dosen pada setiap mata kuliah semester berjalan.
2. Dampak dari hasil pembelajaran telah dicapai sesuai dengan standar kompetensi yang ditetapkan.
3. Bisa dilihat dari nilai yang diperoleh mahasiswa, IP dan perubahan sikap atau *softskill*.

## 5. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Berikut merupakan rekap hasil survey mahasiswa terhadap semua dosen yang mengajar semester ganjil (2025/2026) di Prodi DIII Kebidanan . Berdasarkan instrument kepuasan mahasiswa yang dibahas pada bab 1, selanjutnya dilakukan survey. Hasil survei selanjutnya dilakukan pengolahan data sebagaimana yang telah diperoleh kemampuan dosen dalam pembelajaran sebagaimana terlihat pada tabel berikut:



Berdasarkan tabel diatas memperoleh hasil tertinggi 4,08 bidang profesional dan terendah bidang sosial 3,88, maka untuk lebih jelasnya: pedagogik (4,09), profesionalitas (4,08), kepribadian (4,05), sosial (3,88)

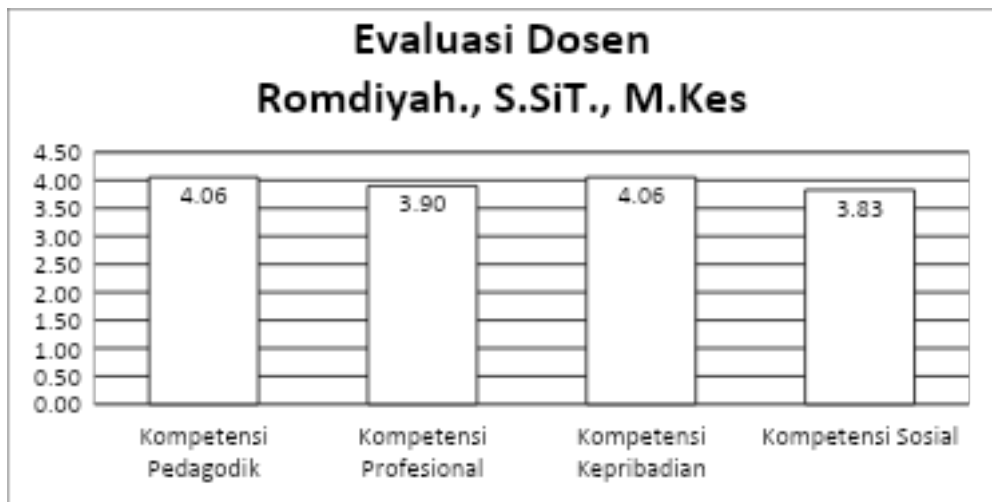


Berdasarkan tabel diatas, memperoleh hasil tertinggi 3,89 bidang

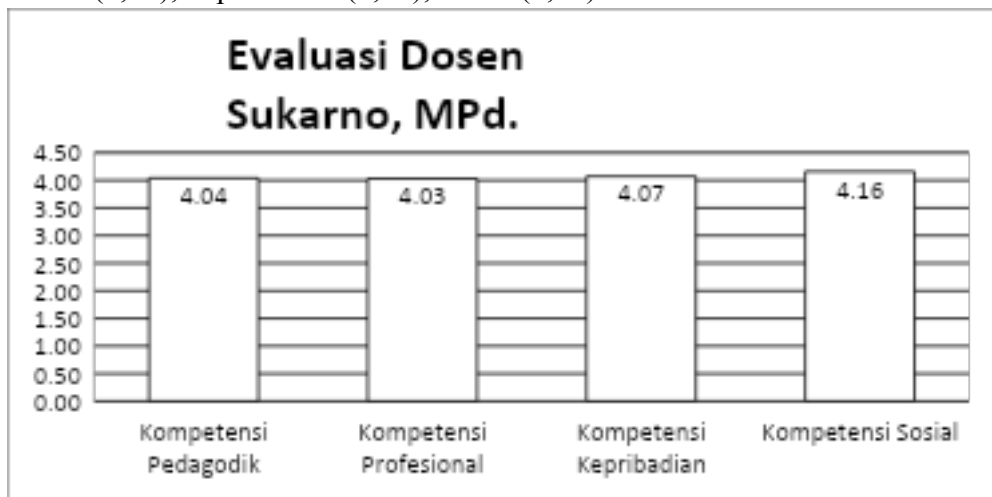
profesional dan terendah bidang sosial 3,55, maka untuk lebih jelasnya:  
pedagogik (3,82), profesionalitas (3,89), kepribadian (3,65), sosial (3,55).



Berdasarkan tabel diatas, menjelaskan bahwa., hasil tertinggi 4,08 bidang pedagogik dan kepribadian dan terendah bidang sosial 3,9, maka untuk lebih jelasnya: pedagogik (4,08), profesionalitas (3,98), kepribadian (4,08), sosial (3,93).



Berdasarkan tabel diatas, hasil tertinggi 4,06 bidang pedagogik dan terendah bidang sosial 3,83 maka untuk lebih jelasnya: pedagogik (4,06), profesionalitas (3,90), kepribadian (4,06), sosial (3,83).



Berdasarkan tabel diatas, hasil tertinggi 4,16 bidang sosial dan terendah bidang professional 4,03, maka untuk lebih jelasnya: pedagogik (4,04), profesionalitas (4,03), kepribadian (4,07), sosial (4,16).

## **BAB III PENUTUP**

### **1. Kesimpulan**

Demikian Laporan Unit Penjamin Mutu dibuat dengan tujuan untuk mengevaluasi sistem/ proses pembelajaran dan kinerja dosen di Prodi DIII Kebidanan . Laporan ini menjadi suatu masukan dan sekaligus memperbaiki iklim bagi prodi sehingga menjadi suatu terobosan umpan balik bagi dosen. Berdasarkan rincian pembahasan yang dilaporkan pada bab II dan bab III dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Sistem tata pamong di Prodi DIII Kebidanan sudah mulai terbentuk dan berjalan dengan baik. Hal ini ditunjukkan dengan adanya sekretaris prodi yang membantu tugas Ketua Prodi dalam menjalankan tugas dan kewajibannya di tingkat prodi. Selain itu juga terdapat satu orang staf prodi yang membantu tugas administrasi dan keuangan.
2. Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi (Monev) system proses pembelajaran bahwa kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan cukup baik, ini terlihat dengan 85% kehadiran dosen. Sedangkan kehadiran mahasiswa lebih dari 90% dalam mengikuti perkuliahan. Adapun pencapaian mata kuliah sudah baik ini dapat dilihat dari persentase pencapaian yang sudah sesuai dengan silabus.
3. Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data Monitoring dan Evaluasi Kepuasan Mahasiswa Terhadap Kinerja Dosen Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026, maka dapat disimpulkan bahwa Kepuasan Mahasiswa Terhadap Kinerja Dosen adalah “SANGAT BAIK” dengan capaian lebih dari 3

## **2. Rekomendasi**

Dalam rangka meningkatkan kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen tindak lanjut yang sebaiknya dilaksanakan adalah....

- a. Memberikan beasiswa untuk para dosen untuk melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi
- b. Membuat kelompok keahlian untuk setiap program studi
- c. Para dosen dapat mengikuti sertifikasi serta pelatihan yang dapat meningkatkan kompetensi

