



Universidad
de Jaén



CEALM
Centro de Estudios Avanzados
en Lenguas Modernas

ESPAÑOL A2.2

Asignatura cuatrimestral:

- código 1er cuatrimestre: 98900404
- código 2º cuatrimestre: 98920118

Idioma: español

Modalidad: en línea

Duración: 60 horas

Reconocimiento de ECTS:

- a) Programas de movilidad: 6 ECTS, según contrato de estudios.
- b) Estudiantes regulares de Grado, Máster y Doctorado: consultar normativa (<https://www.ujaen.es/estudios/acceso-y-matricula/reconocimiento-de-creditos>)

1. DESCRIPCIÓN

El curso de español como lengua extranjera de nivel A2.2 es una asignatura de carácter teórico-práctico que desarrolla contenidos lingüísticos, sociolingüísticos, pragmáticos y culturales propios del nivel A2 del MCER. En el curso se trabajan de forma integrada los cuatro modos de comunicación (comprensión, expresión, interacción y mediación orales y escritas) y se pone especial atención en el desarrollo de la competencia plurilingüe y pluricultural del alumnado.

2. METODOLOGÍA

En la asignatura se aplica una metodología fundamentada en los principios del enfoque orientado a la acción. En el aula se promueve el aprendizaje activo y significativo, que tiene en cuenta las necesidades de los aprendientes y fomenta la autonomía del alumnado. Se plantean tareas de aprendizaje auténticas y motivadoras que simulan situaciones de la vida real.

Por su naturaleza *online*, este curso aplica una metodología apropiada para la enseñanza virtual mediante recursos didácticos, contenidos y estrategias adaptadas a este contexto de aprendizaje. Para la gestión del aula virtual se hará uso del entorno/plataforma virtual de la Universidad de Jaén (PLATEA), cuyo diseño personalizado y flexible cuenta con una gran variedad de herramientas y recursos para gestionar el curso y hacer un seguimiento más pormenorizado del alumno en la realización y entrega de tareas.

3. OBJETIVOS

Los objetivos generales de este curso están alineados con el nivel A2 del MCER:

- Comprender frases y expresiones de uso frecuente en conversaciones relacionadas con áreas de relevancia inmediata.
- Leer textos breves y sencillos. Encontrar información específica y predecible en material cotidiano como anuncios, prospectos, menús y horarios.
- Comunicarse en tareas simples y habituales que requieren un intercambio sencillo y directo de información sobre actividades y asuntos cotidianos.
- Escribir textos sencillos relacionados con necesidades inmediatas que describan experiencias o eventos pasados o planes futuros.
- Participar en intercambios sencillos y desenvolverse en relaciones sociales con sencillez pero con eficacia, utilizando expresiones sencillas y habituales.
- Conocer las normas de cortesía e identificar comportamientos sociales y lingüísticos para actuar adecuadamente en diferentes situaciones

4. CONTENIDOS

Módulo	Objetivos	Contenidos	Tareas / Actividades
Módulo 1	Hacer comparaciones. Pedir información en una tienda. Hacer recomendaciones.	Pronombres de Objeto Indirecto (le y les). Comparativos Fórmulas de cortesía: Quería... / ¿Me puede traer...? Léxico de ropa y accesorios.	Elegir regalos para los compañeros de clase. Representar una situación simulada en una tienda. Escribir una recomendación para visitar un lugar.
Módulo 2	Hablar de hábitos y descripciones en el pasado. Comparar dos épocas. Debatir: mostrar opinión, acuerdo, desacuerdo...	Pretérito imperfecto. Marcadores temporales Marcadores para situar acciones en el presente y en el pasado. Todavía / Ya no. Exponentes para debatir. Pronombres de objeto indirecto y directo.	Juego sobre memoria visual y auditiva. Descubrir aspectos de la vida de los compañeros. Participar en un debate. Exponer curiosidades de otras épocas.
Módulo 3	Hablar del cuerpo humano Hablar del estado físico. Hacer recomendaciones.	Léxico de las partes del cuerpo. Superlativo relativo Verbo doler. Perífrasis verbales: empezar a / volver a / acabar de / dejar de + infinitivo.	Crear un role-play de una consulta médica. Dar recomendaciones para problemas de salud. Crear una infografía con los problemas de salud del siglo XXI.
Módulo 4	Hablar sobre las características de un barrio. Hablar de las relaciones con los vecinos. Comentar diferentes costumbres.	Léxico para describir un barrio. Lo más + adjetivo. Entonación: pedir favores. Presencia y ausencia de artículo.	Simular una conversación para elegir dónde alquilar piso. Grabar un vídeo sobre temas tabú de sus países.

		Posesivos con artículo	Crea una presentación de clase para exponer algunas de tus tradiciones favoritas en tu país.
Módulo 5	Expresar emociones y sentimientos. Hablar sobre experiencias personales y dar opiniones. Narrar eventos recientes utilizando tiempos pasados.	Expresión de emociones y estados de ánimo. Pretérito perfecto Marcadores temporales para experiencias Condicional simple	Entrevista sobre experiencias. Historias encadenadas. Escribir una carta a su "yo del futuro" Crear un role-play en una emisora de radio para hablar de problemas y recomendaciones

5. EVALUACIÓN

Esta asignatura emplea una evaluación sistemática y formativa. La participación activa y la realización de las tareas asignadas será clave para la evaluación del desempeño del alumnado. Para aprobar el curso es obligatorio que la media de las calificaciones de las tareas/pruebas de evaluación continua sea igual o superior a 5 sobre 10.

6. CERTIFICADO DE APROVECHAMIENTO

El alumnado de movilidad UJA recibirá las calificaciones en el *Transcript of records*.

El resto del alumnado recibirá un certificado de aprovechamiento en el que se indica el nivel, número de horas y calificación obtenida.