

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ВИКЛАДАННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Ткаченко Л.Д. викладач іноземних мов КЗ «Бахмутський медичний фаховий коледж»

Актуальність дослідження. Зміни в освітній сфері та необхідність використання нових технологій у викладанні англійської мови для підвищення мотивації студентів і підготовки фахівців, що відповідають сучасним вимогам ринку праці.

Мета дослідження. Визначити ефективні інноваційні технології для викладання англійської мови та дослідити їх вплив на успішність і мотивацію студентів.

Виклад основного матеріалу.

1. Визначення інноваційних технологій.
2. Віртуальні класи та онлайн-платформи.
3. Ігрові технології (гейміфікація).

Методика дослідження: опитування викладачів і студентів; аналіз результатів тестування та відгуки.

Висновки. Значення інноваційних технологій під час викладання іноземної мови. Рекомендації для викладачів щодо подальшого використання новітніх технологій на заняттях.

Актуальність дослідження.

Інноваційні технології стають невід'ємною частиною сучасної освіти. Використання цифрових елементів та платформ у викладанні іноземної мови дозволяє підвищити мотивацію студентів, зробити процес навчання більш захоплюючим, інтерактивним, цікавим, продуктивним, а значить більш успішним, та який відповідає сучасним вимогам ринку праці.

Новітні підходи в освітній сфері стають все більш актуальними у відповідь на швидкі зміни на ринку праці. Сучасні роботодавці шукають не лише знання та навички, але й здатність адаптуватися до нових технологій та методів роботи.

Ось кілька аспектів, які відображають відповідність інноваційних підходів сучасним вимогам ринку праці.

1. Гнучкість і адаптація. Інноваційні технології дозволяють створювати індивідуальні навчальні плани, які можуть швидко адаптувати до змін у вимогах ринку праці. Це включає використання онлайн-курсів, вебінарів та інших інтерактивних методів навчання.
2. Цифрова грамотність. Використання новітніх технологій допомагає студентам набути важливих цифрових навичок, які є критичними у сучасному робочому середовищі. Вміння працювати з різними програмами, платформами та інструментами збільшує конкурентоспроможність випускників учбових закладів.
3. Колаборація та комунікація. Використання платформ для спільної роботи (Google Classes, Edmodo, Slack або Microsoft Teams) сприяє розвитку навичок командної роботи та ефективної комунікації учасників.
4. Ігрові технології та мотивація. Гейміфікація у навчанні допомагає підвищити мотивацію студентів та їх зацікавленість у процесі навчання. Це допомагає готувати студентів до вирішення реальних завдань та проблем, які вони можуть зустріти під час виконання своїх задач на роботі.
5. Аналітичні та критичні навички. Завдяки інтерактивним і аналітичним інструментам, студенти розвивають навички критичного мислення та аналізу даних, що стають все більш важливими на сучасному ринку праці.

Мета дослідження. Визначення ефективних інноваційних технологій для викладання англійської мови в сучасних умовах та вивчення їх впливу на мотивацію і успішність студентів.

Виклад основного матеріалу.

Сучасні технології, такі як комп'ютерні та мобільні додатки, віртуальні класи та онлайн-платформи, а також ігрові технології – знаходять широке застосування у викладанні англійської мови.

Звичайно, поряд із новітніми технологіями ідуть інноваційні методи. Інноваційні технології – це послідовне впровадження в освітню практику

оригінальних прийомів та засобів, новаторських способів викладання учбового матеріалу. Це методи, що передбачають:

- зростання ролі студента в навчальному процесі;
- зміщення фокусу навчального процесу від викладача до студента, посилення функції підтримки студента – скафалдинг (від англ. «scaffolding» - підтримка);
- диференціація та індивідуалізація освітнього процесу;
- зворотній зв'язок з кожним студентом у процесі навчання (feed back).

Під час цього процесу принагідно пам'ятати про те, що дуже важливим є взаєморозуміння (англ. «rapport») між викладачем та здобувачем освіти.

Методика дослідження. Методи дослідження включають опитування викладачів та студентів, аналіз результатів тестування, спостереження за навчальним процесом.

Аналіз результатів. Результати дослідження показали, що використання технологій мають як переваги, так і недоліки. Коефіцієнт успішності студентів доводить, що рівень мотивації у студентів щодо вивчення іноземної мови підвищується, а, відповідно, успішність студентів покращилася. Проте, здобувачам освіти потрібно удосконалювати навички використання сучасних інтернет ресурсів під час занять.

Висновки: Інноваційні технології можуть значно підвищити ефективність викладання іноземної мови за умови правильного їх використання. Сучасне заняття неможливо уявити без новітніх технологій. Вони стають все більш актуальними як під час онлайн- так і офлайн-занять, оскільки допомагають підвищити ефективність та продуктивність навчального процесу і залучити студентів до інтерактивної роботи, активного спілкування. Такі заняття сприяють кращому засвоєнню іноземної мови.

Впевнена в тому, що потрібно студентів і викладачів навчити працювати з ШІ і придумувати певні цікаві гейміфіковані завдання. За словами пана М. Федорова, міністра з цифрової трансформації, нас очікує революція в напрямку використання ШІ. Він сміливо входить у всі сфери життя. У освітян зміняться певні функції, тому на освіту чекають найбільші зміни завдяки ШІ. Принагідно

нагадати, що деякі платформи вже працюють з ШІ і кожний день їх кількість збільшується.

Наступні платформи стануть у нагоді викладачам іноземних мов:

1. Duolingo – використовує ігрові методи для підняття мотивації студентів.
2. Rosetta Stone – інтерактивні уроки для вивчення мови в контексті.
3. Babbel – програма, що містить різноманітні вправи для покращення навичок розмовної мови.
4. Hello Talk – додаток, який дозволяє користувачам, спілкуватись з носіями мови з різних країн, що сприяє практиці мовлення.
5. Quizlet – платформа для створення та використання навчальних карток, що допомагає студентам запам'ятовувати нові слова, вирази,
6. Khan Academy – безкоштовний англійський ресурс, що пропонує курси з англійської мови. Використовує інтерактивні вправи та відео.

Серед найбільш сучасних частіше використовую: Edmodo, Coursera, Memrise. А також Edcafe, Twee, Conker, Mentimeter, Migo з використанням AI(ШІ).

Ці онлайн-ресурси дозволяють створювати цікаві, інтерактивні заняття.

Рекомендації щодо впровадження новітніх технологій:

1. Використовувати різноманітні інноваційні технології для залучення студентів до інтерактивної роботи, підвищення мотивації.
2. Забезпечити доступ до технічних ресурсів студентам, учбові кабінети обладнати інтерактивними дошками.
3. Викладачам відвідувати тренінги, вебінари, курси з цифрової грамотності з метою підвищення рівня власної обізнаності.

Джерела:

1. Learning Teaching. Jim Scrivener. Third Edition. Digital Methodology Book Pack. MacMillan Books for Teachers. Series Editor: Adrian Underhi.
2. Jack C. Richards'. "50 Tips for Teacher Development". Cambridge Hand Books for Language Teachers. Pocket Editions Series Editor: Scott Thornbury.
3. "Essential Teacher Knowledge" by Jeremy Harmer Always learning Pearson.
4. The Practice of English Language Teaching (by Jeremy Harmer).
5. How to Teach English. Jeremy Harmer. MacMillan. www.longman.com

6. Oxford basics. Presenting New Language. Jill Hardfield, Charles Hardfield Oxford.
7. Jouanne Johnson Third Edition “Teaching outside the box. How to grab your students by their brains”. Published by copyright 2015. Jossey-Bass. A. Willey Drand.