LAPORAN KINERJA 2025



Website : feb.unej.ac.id
phone : 0331-337990
email : feb@unej.ac.id

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS JEMBER

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah, Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya Fakultas Ekonomi dan Bisnis berhasil menyelesaikan penyusunan laporan kinerja tahun 2025 dengan tepat waktu. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 Tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 Tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah telah mengamanatkan kepada setiap instansi pemerintah untuk menyusun laporan kinerja setiap tahun.

Laporan ini menyajikan informasi kinerja atas pencapaian sasaran strategis/sasaran program/sasaran kegiatan beserta indikator kinerjanya sebagaimana tertuang dalam Perjanjian Kinerja Fakultas Ekonomi dan Bisnis tahun 2025. Fakultas Ekonomi dan Bisnis pada tahun 2025 menetapkan 7 sasaran, 11 Indikator Kinerja Utama (IKU) dan 26 Indikator Kinerja Kegiatan (IKK). Secara umum Fakultas Ekonomi dan Bisnis telah berhasil merealisasikan target kinerja yang ditetapkan dalam perjanjian kinerja.

Laporan kinerja ini memberikan gambaran objektif tentang kinerja yang dihasilkan Fakultas Ekonomi dan Bisnis pada tahun 2025. Selain itu, tantangan dan permasalahan dalam pencapaian kinerja juga dijabarkan, yang kemudian menjadi acuan dalam menetapkan strategi/inovasi kerja kedepannya.

Semoga laporan kinerja ini bermanfaat sebagai bahan evaluasi perencanaan program/kegiatan dan anggaran, perumusan kebijakan bidang pendidikan dan kebudayaan serta peningkatan kinerja di tahun mendatang.

Akhir kata, saya ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya laporan kinerja Fakultas Ekonomi dan Bisnis pada tahun 2025.

Jember, 19 Mei 2025

Dekan,

Prof. Dr. Isti Fadah, M.Si.
NIP. 196610201990022001

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR **2**
DAFTAR ISI **3**
DAFTAR TABEL **4**
DAFTAR GAMBAR **6**
IKHTISAR EKSEKUTIF **7**
BAB I PENDAHULUAN **10**
A. Gambaran Umum 10
B. Dasar Hukum 18
C. Tugas dan Fungsi Serta Struktur Organisasi 19
D. Isu-isu Strategis Organisasi 20
E. Peran Strategis Organisasi 21
BAB II PERENCANAAN KINERJA **23**
A. Visi, Misi, Dan Tujuan Strategis Sesuai Renstra 23
B. Perjanjian Kinerja 30
C. Rencana Anggaran 37
BAB III AKUNTABILITAS KINERJA **61**
A. Capaian Kinerja 62
A.1.Capaian Kinerja berdasarkan Permendikbud Nomor 3/M/2021 62
A2. Capaian Kinerja Berdasarkan Rencana Strategis Bisnis (RSB) UNEJ Tahun 2025-2029 98
B. Realisasi Anggaran 100
B.1. Capaian Anggaran 100
B.2. Efisiensi Anggaran 102
C. Inovasi, Penghargaan, dan Program Crosscutting/Collaborative 105
C.1. Inovasi 105
C.2. Penghargaan 106
C.3. Program *Crosscutting /Collaborative* 107
BAB IV PENUTUP 114
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Pencapaian Kinerja FEB UNEJ Tahun 2022 – 2025..... 7
Tabel 2. Realisasi Anggaran Tahun 2020 – 2025..... 8
Tabel 1.1 Akreditasi Program Studi.....11
Tabel 1.2 Prestasi Mahasiswa.....13
Tabel 1.3 Organisasi dan Tata Kerja Fakultas Ekonomi dan Bisnis.....18
Tabel 2.1 Rencana Strategis &Kinerja Penguatan Integritas Visi, Misi, dan Tujuan... 25
Tabel 2.2 Rencana Strategis dan Kinerja Penguatan Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama.....25
Tabel 2.3 Rencana Strategis dan Kinerja Peningkatan Kualitas Input Mahasiswa..... 26
Tabel 2.4 Rencana Strategis dan Kinerja Kualitas dan Manajemen Sumberdaya Manusia..... 26
Tabel 2.5 Rencana Strategis dan Kinerja Penguatan Keuangan dan Pengembangan Sarana dan Prasarana.....27
Tabel 2.6 Rencana Strategis dan Kinerja Peningkatan Mutu Pendidikan..... 27
Tabel 2.7 Rencana Strategis dan Kinerja Peningkatan Mutu Penelitian..... 28
Tabel 2.8 Rencana Strategis dan Kinerja Peningkatan Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat.....28
Tabel 2.9 Rencana Strategis dan Kinerja Peningkatan Mutu Luaran dan Capaian Tridharma.....29
Tabel 2.10 Perjanjian Kinerja Fakultas Ekonomi dan Bisnis Tahun 2025..... 30
Tabel 2.11 Program dan Kegiatan Fakultas Ekonomi dan Bisnis.....32
Tabel 2.12 Pagu Anggaran Fakultas Ekonomi dan Bisnis Tahun 2025 Awal..... 38
Tabel 2.13 Pagu Anggaran Fakultas Ekonomi dan Bisnis Tahun 2025 Revisi..... 39
Tabel 2.14 Rencana Alokasi Anggaran Per-Jenis Belanja Awal..... 42
Tabel 2.15 Rencana Alokasi Anggaran Per-Jenis Belanja Revisi..... 42
Tabel 2.16 Rencana Alokasi Anggaran Per-Jenis Kegiatan Awal.....42
Tabel 2.17 Rencana Alokasi Anggaran Per-Jenis Kegiatan Revisi.....49
Tabel 3.1 Capaian Kinerja Fakultas Ekonomi dan Bisnis Tahun 2025..... 62
Tabel 3.2 Pengukuran Capaian Kinerja Triwulan IV..... 65
Tabel 3.3 Perbandingan Capaian Kinerja IKU 1.1 Tahun 2025..... 73
Tabel 3.4 Perbandingan Realisasi Kinerja IKU 1.1 Tahun 2025.....74
Tabel 3.5 Analisis Kinerja IKU 1.1 Tahun 2025..... 74
Tabel 3.6 Perbandingan Capaian Kinerja IKU 1.2 Tahun 2025..... 75

Tabel 3.7 Perbandingan Realisasi Kinerja IKU 1.2 Tahun 2025.....76
Tabel 3.8 Analisis Kinerja IKU 1.2 Tahun 2025.....76
Tabel 3.9 Perbandingan Capaian Kinerja IKU 2.1 Tahun 2025.....78
Tabel 3.10 Perbandingan Realisasi Kinerja IKU 2.1 Tahun 2025.....78
Tabel 3.11 Analisis Kinerja IKU 2.1 Tahun 2025.....79
Tabel 3.12 Perbandingan Capaian Kinerja IKU 2.2 Tahun 2025.....80
Tabel 3.13 Perbandingan Realisasi Kinerja IKU 2.2 Tahun 2025.....81
Tabel 3.14 Analisis Kinerja IKU 2.2 Tahun 2025.....81
Tabel 3.15 Perbandingan Capaian Kinerja IKU 2.3 Tahun 2025.....82
Tabel 3.16 Perbandingan Realisasi Kinerja IKU 2.3 Tahun 2025.....83
Tabel 3.17 Analisis Kinerja IKU 2.3 Tahun 2025.....83
Tabel 3.18 Perbandingan Capaian Kinerja IKU 3.1 Tahun 2025.....84
Tabel 3.19 Perbandingan Realisasi Kinerja IKU 3.1 Tahun 2025.....85
Tabel 3.20 Analisis Kinerja IKU 3.1 Tahun 2025.....85
Tabel 3.21 Perbandingan Capaian Kinerja IKU 3.2 Tahun 2025.....86
Tabel 3.22 Perbandingan Realisasi Kinerja IKU 3.2 Tahun 2025.....86
Tabel 3.23 Analisis Kinerja IKU 3.2 Tahun 2025.....87
Tabel 3.24 Perbandingan Capaian Kinerja IKU 3.3 Tahun 2025.....88
Tabel 3.25 Perbandingan Realisasi Kinerja IKU 3.3 Tahun 2025.....88
Tabel 3.26 Analisis Kinerja IKU 3.3 Tahun 2025.....89
Tabel 3.27 Sebaran Kegiatan dan Jumlah Dana Pelaksanaan Sasaran Terwujudnya Organisasi Tata Kelola yang Transparan dan Akuntabel.....90
Tabel 3.28 Perbandingan Capaian Kinerja IKU 4.1 Tahun 2025.....94
Tabel 3.29 Perbandingan Realisasi Kinerja IKU 4.1 Tahun 2025.....94
Tabel 3.30 Analisis Kinerja IKU 4.1 Tahun 2025.....94
Tabel 3.31 Perbandingan Capaian Kinerja IKU 4.2 Tahun 2025.....95
Tabel 3.32 Perbandingan Realisasi Kinerja IKU 4.2 Tahun 2025.....95
Tabel 3.33 Analisis Kinerja IKU 4.2 Tahun 2025.....96
Tabel 3.34 Capaian Kinerja IKU 4.3 Tahun 2025.....97
Tabel 3.35 Realisasi Kinerja IKU 4.3 Tahun 2025.....97
Tabel 3.36 Analisis Kinerja IKU 4.3 Tahun 2025.....98
Tabel 3.37 Indikator Kinerja Unit Kerja (Internal).....98
Tabel 3.38 Realisasi Anggaran berdasarkan Jenis Belanja FEB UNEJ.....100
Tabel 3.39 Efisiensi Anggaran.....103
Tabel 3.40 Kerjasama dengan Mitra.....107

Tabel 4.1. Pencapaian Kinerja FEB UNEJ Tahun 2022-2025..... 114
Tabel 4.2. Realisasi Anggaran Tahun 2020-2025..... 116

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Struktur Organisasi FEB UNEJ..... 20
Gambar 1.2. Strategi Pengembangan FEB Universitas Jember..... 22
Gambar 2.1. Arah Pengembangan FEB UNEJ 2020-2025..... 24
Gambar 3.1. Siklus Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah..... 90
Gambar 3.2. FGD Penguatan Organisasi dan Pendalaman ZI menuju WBK/WBBM 97
Gambar 3.3. SIM FEB dan Web PPID yang terintegrasi dengan Web FEB..... 106
Gambar 3.4. Akreditasi Internasional FIBAA..... 106
Gambar 3.5. Juara 1 dalam Malam Puncak Dies Natalis ke-60 Universitas Jember..107

IKHTISAR EKSEKUTIF

Laporan Kinerja Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Jember disusun berdasarkan amanah dari implementasi Perjanjian Ditjen Dikti Kemdikbudristek dengan Rektor tahun 2021 yang mengacu pada Indikator Kinerja Utama sebagaimana tertuang dalam Kepmendikbud Nomor 3/M/2021 tentang Indikator Kinerja Utama PTN dan LLDIKTI di Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Tahun 2025 menyajikan tingkat pencapaian 6 sasaran, 11 Indikator Kinerja Utama (IKU) dan 26 Indikator Kinerja Kegiatan (IKK) sebagaimana ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja tahun 2025 dan IKU unit kerja yang diatur dalam Rencana Strategis Bisnis UNEJ. Tingkat ketercapaian sasaran dan indikator kinerja lebih detail diuraikan pada BAB III

Laporan ini. Pencapaian kinerja dan pelaksanaan anggaran ditunjukkan sebagaimana berikut :

Tabel 1. Pencapaian Kinerja FEB UNEJ Tahun 2024 – 2025

NO	URAIAN INDIKATOR	SATUAN	TAHUN 2024		TAHUN 2025	
			TARGET	CAPAIAN	TARGET	CAPAIAN
1	[IKU 1.1] Persentase lulusan bekerja, lanjut studi dan wirausaha	%	60	47,43	75%	
2	[IKU 2.1] Persentase talenta yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi	%	33,64	34,03	15%	
3	[IKU 3.1] Jumlah keluaran dosen dan tenaga kependidikan yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional	Rasio	30%	97%	3,8 Rasio	
4	[IKU 4.1] Persentase dosen dan tenaga kependidikan berkegiatan tridharma yang menghasilkan teknologi tepat guna dan diterapkan oleh masyarakat/ industri/pemerintah	%	21,89	90,52	10%	
5	[IKU 5.1] Persentase program studi yang memiliki akreditasi unggul atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	%	0,63	2,56	51%	
6	[IKU 5.2] Persentase staf yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi	%	1,38	11,75	25%	
7	[IKU 5.3] Nilai SAKIP	Nilai	47,43	86,24	91 Nilai	
8	[IKU 5.4] Nilai Kinerja Anggaran	Nilai	37,5	37,5	87 Nilai	
9	[IKU 5.5] Persentase unit kerja yang membangun Zona Integritas	%	A	A	55%	
10	[IKU 5.6]Persentase capaian kepuasan layanan	%	85	99,89	65%	
11	[IKU 6.1] Jumlah kerjasama Fakultas, Prodi, Lembaga, dan UPA per unit kerja	Rasio	1	2	0,8 Rasio	

Pagu anggaran Fakultas Ekonomi dan Bisnis dalam DIPA tahun 2025, sebesar Rp. 7.737.088.875., dengan realisasi anggaran sebesar Rp. 3.254.344.389., persentase daya serap sebesar 42.06%.

Tabel 2. Realisasi Anggaran Tahun 2021 – 2025 (s.d bulan September 2025)

Tahun	Pagu	Realisasi	Persentase
2025	Rp.7.737.088.875	Rp. 3.254.344.389	42.06%
2024	Rp. 11.653.917.475	Rp. 11.641.476.731	99,89%
2023	Rp. 10.803.618.865	Rp. 10.724.664.325	99,27%
2022	Rp. 12.342.549.000	Rp. 11.686.148.924	94,68%
2021	Rp. 14.578.327.500	Rp. 13.828.846.543	94,86%

Beberapa permasalahan/kendala yang dihadapi dalam upaya pencapaian target antara lain :

- Dibutuhkannya tim *task force* yang solid untuk mengurus *tracer study* dan program MBKM.
- Dibutuhkan kolaborasi, koordinasi dari level dekanat, ketua jurusan, sekretaris jurusan, koordinator program studi sampai kepala laboratorium dalam pencapaian PK.
- Dibutuhkan komitmen yang kuat dalam melaksanakan PK.
- Dibutuhkan tim *supporting* dalam mencapai PK.

Upaya yang telah dilakukan untuk mengatasi permasalahan/kendala yang muncul antara lain :

- Menindaklanjuti rekomendasi hasil evaluasi SAKIP tahun sebelumnya, sebagai acuan perbaikan.
- Mengevaluasi tim *task force* dan tim *supporting* PK.
- Updating sistem informasi untuk mendukung pencapaian PK.
- Keberlanjutan dalam kolaborasi, koordinasi dan komitmen dalam pencapaian PK.

BAB I
PENDAHULUAN

A. Gambaran Umum

Dalam rangka meningkatkan pelaksanaan yang berdaya guna, berhasil guna, bersih dan bertanggung jawab, telah diterbitkan Peraturan Presiden No. 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi (SAKIP). Pelaksanaan lebih lanjut didasarkan atas Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Instansi. Akuntabilitas Kinerja Instansi adalah perwujudan kewajiban suatu instansi untuk mempertanggungjawabkan keberhasilan atau kegagalan pelaksanaan visi dan misi organisasi dalam mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan melalui alat pertanggungjawaban secara periodik.

Untuk mencapai Akuntabilitas Instansi yang baik, Fakultas Ekonomi dan Bisnis dituntut selalu melakukan pembenahan kinerja. Pembenahan kinerja diharapkan mampu meningkatkan peran serta fungsi Fakultas Ekonomi dan Bisnis yang berupaya mewujudkan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Terwujudnya suatu tatanan yang baik dan akuntabel merupakan harapan semua pihak. Berkenaan dengan harapan tersebut diperlukan pengembangan dan penerapan sistem pertanggungjawaban yang tepat, jelas, terukur legitimate sehingga penyelenggaraan dan pembangunan dapat berlangsung secara berdaya guna, berhasil guna, bersih dan bertanggung jawab serta bebas dari korupsi, kolusi dan nepotisme (KKN). Sejalan dengan pelaksanaan Undang-undang Nomor 28 Tahun 1999 tentang Penyelenggaraan negara yang bersih dan bebas dari korupsi, kolusi dan nepotisme, maka diterbitkan Peraturan Presiden No. 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi (SAKIP). Sehubungan dengan hal tersebut Fakultas Ekonomi dan Bisnis UNEJ diwajibkan untuk menyusun Laporan Kinerja (LAKIN). Penyusunan LAKIN Fakultas Ekonomi dan Bisnis UNEJ Tahun 2024 yang dimaksudkan untuk memberikan gambaran terkait

pencapaian kinerja tujuan dan sasaran Satuan Kerja/Unit Kerja yang telah ditetapkan dan diperjanjikan pada perjanjian kinerja Satuan Kerja/Unit Kerja.

Fakultas Ekonomi dan Bisnis merupakan satuan kerja/Unit Pelaksana Teknis pada Ditjen Pendidikan Tinggi, Riset, Dan Teknologi. Sesuai dengan peraturan Permendikbud Nomor 7 Tahun 2023 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Jember, Fakultas Ekonomi dan Bisnis pertama kali dibentuk pada bulan November 1964. Berdasarkan SK Rektor Universitas Jember Nomor 7695/UN25/KL/2016 tertanggal 15 Juni 2016, nama Fakultas Ekonomi berubah menjadi Fakultas Ekonomi dan Bisnis. FEB Universitas Jember memiliki 127 dosen tetap, 54 dosen bergelar Doktor atau Ph.D dan 73 dosen bergelar Magister (sebanyak 14 dosen sedang menempuh program doktor). Berdasarkan jabatan fungsionalnya, terdapat 9 dosen atau 7,09 % dosen tetap fakultas yang berkualifikasi Guru Besar, terdapat 39 dosen atau 30,71% dari total dosen tetap berkualifikasi Lektor Kepala, terdapat 42 dosen atau 33,07% dari total dosen tetap berkualifikasi Lektor, dan terdapat 37 dosen atau 29,13% dari total dosen tetap berkualifikasi Asisten Ahli. Dari 127 dosen tertap, 42 dosen pada bidang ilmu ekonomi, 49 dosen pada bidang Ilmu Manajemen, 36 dosen pada bidang ilmu Akuntansi. Pengembangan kualifikasi dosen dilakukan melalui studi lanjut dosen, sertifikasi profesional, sertifikasi kompetensi dan mendorong percepatan kenaikan jabatan fungsional. Dalam hal pengembangan kompetensi dosen sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan melalui keikutsertaan dalam ujian sertifikasi kompetensi sesuai dengan bidang keilmuan. Upaya menciptakan iklim akademik yang kondusif dengan memberikan ruang interaksi dosen dan mahasiswa dalam tridharma.Wilayah kerja Fakultas Ekonomi dan Bisnis melingkupi 3 (tiga) jurusan yaitu Ilmu Ekonomi, Manajemen dan Akuntansi. Jurusan Ilmu Ekonomi menaungi 4 prodi yaitu Prodi Sarjana Ekonomi Pembangunan (S-1), Prodi Sarjana Ekonomi Syariah (S-1), Prodi Magister Ilmu Ekonomi (S-2), Prodi Doktor Ilmu Ekonomi (S-3). Jurusan Manajemen menaungi 6 Prodi yaitu; Prodi Sarjana Manajemen (S-1), Prodi Magister Manajemen (S-2), Prodi Doktor Ilmu Manajemen (S-3), Prodi Diploma Tiga Manajemen Perusahaan (D-3), Prodi Diploma Tiga Administrasi Keuangan (D-3), Prodi Diploma Tiga Kesekretariatan (D-3). Sedangkan Jurusan Akuntansi menaungi 3 prodi yaitu Prodi Sarjana Akuntansi (S-1), Prodi Magister Akuntansi (S-2) dan Prodi Diploma Tiga Akuntansi (D-3).

Kinerja Fakultas Ekonomi dan Bisnis dari tahun ke tahun terus meningkat, yang dibuktikan dengan diraihnya akreditasi beberapa program studi sebagai berikut:

Tabel 1.1 Akreditasi Program Studi

Nama Program Studi	Status Akreditasi	Lembaga Akreditasi
D3 Administrasi Keuangan	A	BAN-PT
D3 Akuntansi	Unggul/A	LAMEMBA
D3 Kesekretariatan	Unggul/A	LAMEMBA
D3 Manajemen Perusahaan	Unggul/A	LAMEMBA
S1 Manajemen	Unggul/A	LAMEMBA
	Quality Seal	FIBAA
S1 Ekonomi Pembangunan	Unggul/A	LAMEMBA
	Quality Seal	FIBAA
S1 Akuntansi	Unggul/A	LAMEMBA
	Quality Seal	FIBAA
S1 Ekonomi Syariah	Unggul/A	LAMEMBA
S2 Manajemen	Unggul/A	LAMEMBA
S2 Ilmu Ekonomi	Unggul/A	LAMEMBA
S2 Akuntansi	Unggul/A	LAMEMBA
S3 Manajemen	Baik Sekali/B	LAMEMBA
S3 Ilmu Ekonomi	Baik Sekali/B	LAMEMBA

Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Jember secara konsisten menunjukkan capaian prestasi yang membanggakan di berbagai tingkat kompetisi. Pada tingkat internasional, mahasiswa berhasil meraih penghargaan dalam ajang International Choir Festival serta kompetisi akademik bertaraf global. Di tingkat nasional, prestasi mencakup juara dalam bidang akademik (Lomba Karya Tulis Ilmiah Bank Indonesia, National Business Plan Competition, Olimpiade Akuntansi, serta berbagai kompetisi esai dan rencana bisnis), bidang olahraga dan seni (pencak silat, catur, paduan suara), maupun bidang kewirausahaan (Program Pembinaan Mahasiswa Wirausaha/P2MW dan SDG's Future Leadership). Pada tingkat provinsi, mahasiswa juga berhasil memperoleh juara dalam kejuaraan Tapak Suci serta cabang olahraga pada Pekan Olahraga Mahasiswa.

Daftar Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Jember berhasil meraih berbagai prestasi yang membanggakan pada tingkat internasional, nasional, maupun provinsi, dengan rincian sebagai berikut (Tabel 1.2):

Tingkat Internasional

1. 1 (satu) mahasiswa mengikuti kompetisi *10th Satya Dharma Gita International Choir Festival* kategori *Mixed*.
2. Tambah yang riset fellow ta /?

Tingkat Nasional

1. 3 (tiga) mahasiswa meraih Juara II yang dari BI
2. 1 (satu) mahasiswa meraih Juara I kategori tunggal putra dalam *8th Invitasi Tapak Suci Open Ismail Navianto Cup 2025*.
3. 1 (satu) mahasiswa meraih Juara II kategori seni jurus lembu dewasa pada Kejuaraan Tapak Suci Jawa Timur 2025.
4. 1 (satu) mahasiswa meraih Juara II *National Business Plan Competition (NBPC) 6*.
5. 3 (tiga) mahasiswa meraih Juara III *Lomba Rencana Bisnis*.
6. 1 (satu) mahasiswa meraih Juara I *Marketing Plan Business Elevation Competition*.
7. 3 (tiga) mahasiswa meraih Juara II *Lomba Karya Tulis Ilmiah Bank Indonesia 2025*.
8. 1 (satu) mahasiswa meraih Juara III tanding kelas A putri dewasa pada *8th Invitasi Tapak Suci Open Ismail Navianto Cup*.
9. 1 (satu) mahasiswa meraih Juara III tanding kelas C putra dewasa pada kejuaraan pencak silat tingkat nasional.
10. 1 (satu) mahasiswa meraih Juara II *National Business Plan Competition (NBPC) 6*.
11. 1 (satu) mahasiswa meraih Juara Harapan I Olimpiade Akuntansi dalam *International Accounting Week UMY 2025*.
12. 3 (tiga) mahasiswa meraih Juara III kompetisi esai tingkat nasional.
13. 3 (tiga) mahasiswa meraih Medali Perunggu *Lomba Esai Lombok 5*.
14. 1 (satu) mahasiswa meraih Juara III Kejuaraan Pencak Silat *Lumajang Championship 2*.

Tingkat Provinsi

1. 1 (satu) mahasiswa meraih Juara II cabang olahraga catur pada *Kejurprov Jawa Timur 2025*.
2. 1 (satu) mahasiswa meraih Juara III cabang olahraga catur pada *Pekan Olahraga Mahasiswa Provinsi (POMPROV) Jawa Timur 2025*.

3. 1 (satu) mahasiswa meraih Juara I tanding kelas A putri dewasa sekaligus penghargaan *Pesilat Terbaik Putri Golongan Dewasa* pada Kejuaraan Tapak Suci Jawa Timur 2025.

Tabel 1.2 Prestasi Mahasiswa

No	NIM	Nama	Peringkat	Nama Prestasi	Level
1	200810201244	MUHAMMAD HEMIRSYAH PUTRANDA FADEL	Juara I	Juara 1 Kategori Tunggal Putra Jurus Nasional Dewasa, 8th Invitasi Tapak Suci Open Ismail Navianto Cup 2025	Nasional
2	200810201244	MUHAMMAD HEMIRSYAH PUTRANDA FADEL	Juara II	Juara 2 Kategori Seni Jurus Lembu Dewasa Kejuaraan Wilayah Tapak Suci Jawa Timur 2025	Propinsi
3	240810301107	TERESA CLARA KUNCORO	Juara Lain	Lomba Paduan Suara "10th Satya Dharma Gita International Choir Festival - MIXED Category"	Internasional
4	220810201180	ROYHAN AGHIZNI ROIS	Juara II	National Business Plan Competition (NBPC) 6	Nasional
5	230810102014	ILHAM DWI RAMADHAN	Juara III	Lomba Rencana Bisnis	Nasional
6	230810102035	ILHAM RAHMATULLOH	Juara III	Lomba Rencana Bisnis	Nasional
7	230810102054	ILHAM JAYA KUSUMA	Juara III	Lomba Rencana Bisnis	Nasional
8	220803103018	ENGGITA SALSABILA	Juara I	JUARA 1 MARKETING PLAN DALAM ACARA BUSINESS ELEVATION COMPETITION	Nasional
9	220810101056	DIMAS SETIAWAN	Juara II	Lomba Karya Tulis Ilmiah (LKTI) Bank Indonesia 2025	Nasional
10	220810101086	ANIS MA`UNAH	Juara II	Lomba Karya Tulis Ilmiah (LKTI) Bank Indonesia 2025	Nasional
11	220810101087	SITI ZULAIKA FEBRIANTI	Juara II	Lomba Karya Tulis Ilmiah (LKTI) Bank Indonesia 2025	Nasional
12	230810201033	ABILIA DWI SUSANTI	Juara III	JUARA III TANDING KELAS A PUTRI TINGKAT DEWASA Pada Kejuaaran 8th INVITASI TAPAK SUCI OPEN ISMAIL NAVIANTO CUP	Nasional
13	240810301153	MAURELITHO JORISANDRIE	Juara III	Juara III Tanding Kelas C Putra Tingkat Dewasa	Nasional

14	220810201086	MUHAMMAD ALAIKAR ROHMAN	Juara I	JUARA 1 MARKETING PLAN DALAM ACARA BUSINESS ELEVATION COMPETITION	Nasional
15	220810201213	SULFAN ABUDI	Juara I	JUARA 1 MARKETING PLAN DALAM ACARA BUSINESS ELEVATION COMPETITION	Nasional
16	220810201163	MUHAMMAD ABDULLAH SHAAD ROYHAN	Juara II	National Business Plan Competition (NBPC) 6	Nasional
17	230810301103	AMINATUL MUNTADZIROH AL MUNAWWAR	Juara Lain	Juara Harapan 1 Olimpiade Akuntansi pada International Accounting Week UMY 2025	Nasional
18	230810201033	ABILIA DWI SUSANTI	Juara I	JUARA 1 KATEGORI TANDING KELAS A PUTRI DEWASA dan PESILAT TERBAIK PUTRI GOLONGAN DEWASA PADA KEJUARAAN WILAYAH TAPAK SUCI JAWA TIMUR 2025	Propinsi
19	230810102047	FEBI VISMA AYU AVINA PUTRI	Juara III	Kompetisi Esai	Nasional
20	230810102054	ILHAM JAYA KUSUMA	Juara III	Kompetisi Esai	Nasional
21	230810102072	DHEA SUCI LESTARI	Juara III	Kompetisi Esai	Nasional
22	220810102001	ANISAH ANNURIYAH ACHMAD	Juara Lain	Medali Perunggu Lomba Esai Lombok 5	Nasional
23	220810102062	AMINDA HELFA	Juara Lain	Medali Perunggu Lomba Esai Lombok 5	Nasional
24	220810301063	TIARA IZDIHAR AKMALIA	Juara Lain	Medali Perunggu Lomba Esai Lombok 5	Nasional
25	240810101019	SHELI WIDYAWATI	Juara III	Kejuaraan Pencak Silat "LUMAJANG CHAMPIONSIP 2"	Nasional
26	240810301110	CYNTIA PUTRI NOVITASARI	Juara II	Juara II Cabang Olahraga Catur, Kejuaraan Provinsi (KEJURPROV) Jawa Timur Tahun 2025	Provinsi
27	240810301110	CYNTIA PUTRI NOVITASARI	Juara III	Juara III Cabang Catur, Pekan Olahraga Mahasiswa Provinsi (POMPROV) Jawa Timur 2025	Provinsi

Pada Tahun Akademik semester Ganjil 2025/2026 jumlah mahasiswa aktif di Fakultas Ekonomi dan Bisnis adalah 4175 orang. Penyelenggaraan kegiatan layanan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat didukung oleh Tenaga

Pendidik sebanyak 127 orang, yang terdiri dari dosen PNS dan dosen PPPK. Sebaran kualifikasi tenaga pendidik jenjang pendidikan doktor (S3) mencapai 42% sebanyak 54 dosen, magister (S2) sebanyak 58% sejumlah 73 dosen, sedang 9 orang dari 73 sedang proses menyelesaikan studi (S3).

Penyelenggaraan tridharma Fakultas Ekonomi dan Bisnis juga didukung secara professional oleh tenaga kependidikan PNS sebanyak 42 orang, dengan kualifikasi pendidikan magister 2,5%, sarjana 37%, Spesialis sebanyak 0%, sarjana muda/Diploma III mencapai 2,5%, SLTA 37%, dan selebihnya berpendidikan SLTP/SD sebanyak 21%.

Daya dukung sarana prasarana pendidikan pada tahun 2025 memadai dengan luas tanah Fakultas Ekonomi dan Bisnis seluas 5.640,75 $m^{2.}$ Jumlah laboratorium yang mendukung kegiatan proses tridharma yang dimiliki berjumlah 5 laboratorium (terdiri atas Laboratorium Ekonomika dan Komputasi; Laboratorium Perkantoran dan Perbankan; Laboratorium Kewirausahaan; Laboratorium Manajemen; Laboratorium Pusat Pengembangan Akuntansi). Sarana dan prasarana Fakultas Ekonomi dan Bisnis diantaranya Gedung Dekanat, Gedung Akuntansi, Gedung IESP dan Manajemen, Gedung Ormawa Bersama, Gedung Kuliah 1-12, Gedung Pascasarjana, Gedung Multimedia, Gedung Ketua Lab, Gedung Garasi, Gedung Mushola, Gedung UKM, Gedung Pertemuan, dan lantai 3 Gedung IsDB.

Berdasarkan Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 7 Tahun 2023 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Jember, Fakultas Ekonomi dan Bisnis memiliki 13 Prodi. Jumlah Prodi Fakultas Ekonomi dan Bisnis sebagaimana ditunjukkan dalam Tabel 1.3.

Tabel 1.3

Organisasi dan Tata Kerja Fakultas Ekonomi dan Bisnis

No	Jurusan	S3	S2	Profesi	S1	S0	Total
1	Ilmu Ekonomi	1	1		2		4
2	Manajemen	1	1		1	3	6
3	Akuntansi		1		1	1	3

Dalam menjalankan kegiatan Tridharma, dana yang dikelola Fakultas Ekonomi dan Bisnis pada tahun 2025 sebesar Rp. 11.521.625.200,- yang dalam pelaksanaanya dilakukan dan dijalankan secara terencana dan terukur melalui pemanfaatan teknologi informasi berupa Sistem Informasi UNEJ dapat diakses melalui laman ***http://sso.unej.ac.id***.

B. Dasar Hukum

Dasar hukum yang menjadi acuan antara lain :

1. Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 17 tahun 2003 tentang keuangan Negara;
3. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem perencanaan pembangunan nasional.
4. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan tinggi.
5. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah;
6. Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
7. PermenPAN dan RB Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja;
8. Permendikbudristek Nomor 40 Tahun 2022 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah di Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi;
9. Permendikbudristek Nomor 28 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kemendikbudristek;
10. Peraturan Rektor Universitas Jember Nomor 04 Tahun 2023 tanggal 15 Februari 2023 tentang Perubahan Atas Peraturan Rektor Universitas Jember Nomor 3 Tahun 2021 Tentang Rencana Strategis Universitas Jember Tahun 2020 – 2024;

C. Tugas dan Fungsi Serta Struktur Organisasi

Tugas :

Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan Riset dan Teknologi, Nomor 7 Tahun 2023 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Jember, Fakultas Ekonomi dan Bisnis mempunyai tugas :

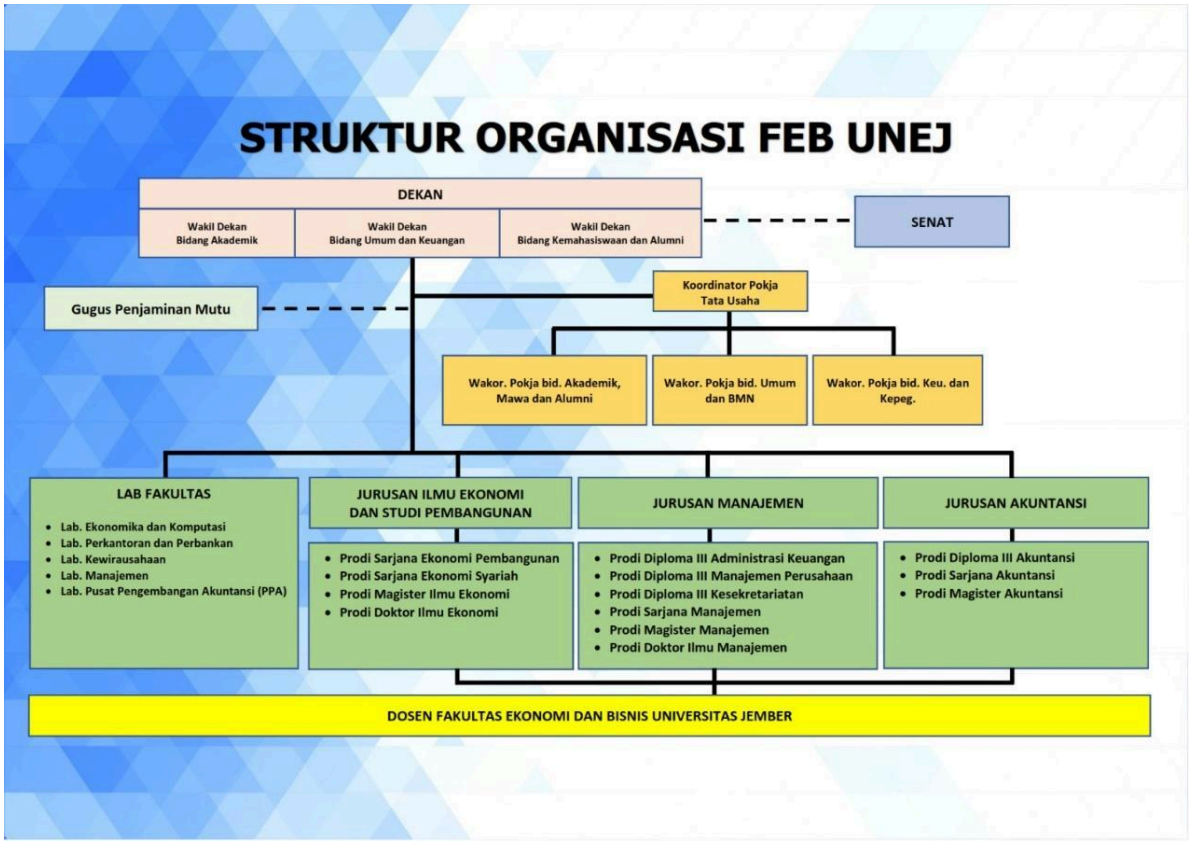
“memimpin penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, serta membina pendidik, tenaga kependidikan, mahasiswa, dan hubungannya dengan lingkungan”.

Fungsi :

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Mempunyai fungsi sebagai berikut :

1. pelaksanaan dan pengembangan pendidikan di lingkungan fakultas;
2. pelaksanaan penelitian untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi di lingkungan fakultas;
3. pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan bidang keilmuan di lingkungan fakultas;
4. pelaksanaan pembinaan civitas Akademika dan Tenaga Kependidikan di lingkungan fakultas; dan
5. pelaksanaan urusan administrasi fakultas.

Untuk mendukung pelaksanaan tugas dan fungsi sebagaimana diuraikan diatas, disusunlah struktur organisasi dan tata kerja yaitu Dekan sebagai pimpinan, yang dibantu oleh Wakil Dekan Berikut bagan struktur organisasi Satuan Fakultas Ekonomi dan Bisnis .



Gambar 1.1. Struktur Organisasi FEB UNEJ

D. Isu-isu Strategis Organisasi

Isu Strategis adalah kondisi atau hal yang harus diperhatikan atau dikedepankan dalam perencanaan pembangunan Fakultas Ekonomi dan Bisnis karena dampaknya yang signifikan bagi Fakultas Ekonomi dan Bisnis dengan karakteristik bersifat penting, mendasar, mendesak, berjangka menengah/panjang, dan menentukan pencapaian tujuan di masa yang akan datang. Isu strategis Fakultas Ekonomi dan Bisnis yang akan ditangani pada kurun waktu 5 (lima) tahun sebagaimana tertuang pada Renstra Fakultas Ekonomi dan Bisnis periode 2025-2029 sebagai berikut :

1. Bagaimana FEB dengan keunggulan tata kelola yang terintegrasi melalui sistem informasi mampu menghadapi perubahan regulasi pendidikan tinggi yang semakin dinamis?
2. Bagaimana FEB dengan rekognisi nasional dan internasional di bidang akreditasi mampu menghadapi tuntutan standarisasi dan akreditasi yang semakin ketat?
3. Bagaimana FEB dengan kompetensi lulusan yang adaptif dan berdaya saing mampu menghadapi kebutuhan pasar kerja yang terus berubah?
4. Bagaimana FEB dengan keunggulan agropreneurship dan link and match dengan DUDI mampu menghadapi persaingan antar perguruan tinggi di tingkat nasional maupun internasional?
5. Bagaimana FEB dengan budaya penelitian dan pengabdian yang kuat mampu menghadapi tuntutan luaran tridharma yang semakin besar serta kompetisi hibah yang semakin ketat?
6. Bagaimana FEB dengan kekuatan riset agroindustri dan jejaring alumni mampu menghadapi tantangan sekaligus memanfaatkan peluang pengembangan agroindustri, wirausaha, dan start-up yang didukung pemerintah?
7. Bagaimana FEB dengan sistem pembelajaran berbasis *Student Centered Learning* dan digitalisasi mampu menghadapi perkembangan teknologi informasi yang semakin pesat?
8. Bagaimana FEB dengan jejaring kerjasama nasional yang luas mampu menghadapi kebutuhan untuk memperkuat kolaborasi internasional yang lebih intensif?

E. Peran Strategis Organisasi

Laporan Kinerja Fakultas Ekonomi dan Bisnis ini disusun berdasarkan beberapa landasan hukum sebagai berikut :

1. Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi (SAKIP);
2. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Instansi;
3. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 88 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Jember;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 21 Tahun 2020 tentang Statuta Universitas Jember;
5. Keputusan Rektor Universitas Jember Nomor: 2042/UN25/PR/2016 tentang Penyusunan Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP) Unit Kerja Di Lingkungan Universitas Jember;
6. SK Rektor Universitas Jember Nomor:7695/UN25/KL/2016 Tanggal 15 Juni 2016 nama Fakultas Ekonomi berubah menjadi Fakultas Ekonomi dan Bisnis;
7. Renstra Universitas Jember Tahun 2025-2029;
8. Renstra Fakultas Ekonomi dan Bisnis Tahun 2025-2029.

Peran Strategis Organisasi ditunjukkan pada gambar berikut:



Gambar 1.2. Strategi Pengembangan FEB Universitas Jember

BAB II
PERENCANAAN KINERJA

A. Visi, Misi, dan Tujuan Strategis Sesuai Renstra

Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) Universitas Jember Tahun 2025–2029 merupakan dokumen perencanaan yang disusun secara sistematis, terukur, dan berkelanjutan, serta merupakan penjabaran dari Visi dan Misi Universitas Jember. Rencana Strategis Fakultas Ekonomi dan Bisnis UNEJ yang ditetapkan untuk jangka waktu 5 (lima) tahun yaitu dari tahun 2025 sampai dengan tahun 2029 ditetapkan dengan Peraturan Rektor UNEJ Nomor 04 Tahun 2023 tentang Perubahan Atas Peraturan Rektor Universitas Jember Nomor 3 Tahun 2021 tentang Rencana Strategis Universitas Jember tahun 2025-2029. Penetapan jangka waktu 5 tahun tersebut dihubungkan dengan pola pertanggungjawaban Rektor/Dekan terkait dengan penetapan / kebijakan bahwa Rencana Strategis Fakultas Ekonomi dan Bisnis UNEJ dibuat pada masa jabatannya, dengan demikian akuntabilitas penyelenggaraan kinerja akan menjadi akuntabel. Dokumen ini menjadi pedoman utama dalam penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi dan pengembangan kelembagaan FEB UNEJ selama periode lima tahun (2025–2029).

Renstra ini juga berfungsi sebagai acuan penyusunan Rencana Kinerja Tahunan (RKT), Rencana Kerja dan Anggaran (RKA), Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA), serta Laporan Akuntabilitas Kinerja (LAKIN). Dengan demikian, penyelenggaraan kinerja FEB UNEJ dapat berjalan akuntabel, transparan, dan sesuai arah pembangunan pendidikan tinggi nasional.

Visi:

Visi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Jember Tahun 2025–2029 adalah:

“Menjadi fakultas terkemuka dalam pengembangan ekonomi dan bisnis yang berkelanjutan, berwawasan agroindustri, dan bereputasi internasional.”

Visi ini bermakna bahwa FEB UNEJ berkomitmen untuk membangun keunggulan kompetitif dalam bidang ekonomi dan bisnis, dengan kekhasan pada pengembangan agroindustri, keberlanjutan, serta pengakuan di tingkat internasional.

Untuk mewujudkan Visi Fakultas Ekonomi dan Bisnis UNEJ Tahun 2025-2029 tersebut diatas dilaksanakan Misi sebagai berikut:

Misi

1. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan bereputasi internasional dengan mengedepankan glokalisasi inovasi ipteks dan berkarakter Pancasila.
2. Menghasilkan dan mengembangkan inovasi dalam bidang ekonomi dan bisnis berwawasan agroindustri berkelanjutan melalui pembelajaran, penelitian, dan pengabdian yang kreatif, inovatif, dan adaptif.
3. Mengembangkan sumber daya manusia yang berkualitas, baik tenaga pendidik maupun tenaga kependidikan.
4. Mengembangkan sistem pengelolaan fakultas yang transparan, akuntabel, dan berbasis teknologi informasi.

C. Rencana Anggaran

Anggaran merupakan suatu rencana yang disusun secara sistematis, yang meliputi seluruh kegiatan perguruan tinggi yang dinyatakan dalam satuan keuangan, dan berlaku untuk jangka waktu yang akan datang. Rencana yang disusun meliputi usulan program dan kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi yang diikuti usulan anggaran sebagai penunjangnya. Tahap penganggaran menjadi sangat penting karena anggaran yang tidak berorientasi pada kinerja perguruan tinggi dapat menggagalkan perencanaan yang sudah disusun. Sehingga anggaran merupakan *managerial plan for action* untuk memfasilitasi tercapainya tujuan perguruan tinggi.

Dalam penyusunan anggaran, ditetapkan suatu pagu anggaran untuk kegiatan pelayanan Tridharma. Pagu merupakan batasan nilai anggaran maksimum yang diperkenankan untuk diusulkan oleh unit kerja. Penetapan pagu anggaran ini dimaksudkan untuk efektifitas dan efisiensi pemanfaatan sumber dana yang tersedia dalam menunjang kelancaran tugas pokok dan fungsi setiap unit kerja. Selain itu, pagu juga digunakan untuk menentukan prioritas kegiatan serta alokasi dana pada kegiatan pengembangan aktivitas yang penting dan diperlukan.

Secara substantif, Rencana Anggaran Fakultas Ekonomi dan Bisnis ditunjukkan pada tabel xx

Tabelxx

Pagu Anggaran Fakultas Ekonomi dan Bisnis Tahun 2025

Kode MAK	Kegiatan	Pagu Awal
139.03.DK.7730.CAA.001.051.A.537112	Sarana Bidang Pendidikan | Sarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU) | Pengadaan Sarana Pendukung Pembelajaran | Pengadaan Peralatan Pendukung Pembelajaran | Belanja Modal Peralatan dan Mesin - BLU	400,000,000
139.03.DK.7730.CAA.001.051.C.537112	Sarana Bidang Pendidikan | Sarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU) | Pengadaan Sarana Pendukung Pembelajaran | Pengadaan Meubelair Pendukung Pembelajaran | Belanja Modal Peralatan dan Mesin - BLU	200,000,000
139.03.DK.7730.CAA.002.051.A.537112	Sarana Bidang Pendidikan | Sarana Pendukung Perkantoran (PNBP/BLU) | Pengadaan Sarana Pendukung Perkantoran | Pengadaan Peralatan Pendukung Perkantoran | Belanja Modal Peralatan dan Mesin - BLU	300,000,000
139.03.DK.7730.CBJ.001.051.A.537113	Prasarana Bidang Pendidikan Tinggi | Prasarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU) | Pengadaan Prasarana Pendukung Pembelajaran | Pembangunan Gedung dan Bangunan Pendukung Pembelajaran | Belanja Modal Gedung dan Bangunan - BLU	1,500,000,000
139.03.DK.7730.DBA.001.060.A.525112	Pendidikan Tinggi | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) | Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi | Penerimaan Mahasiswa Baru | Belanja Barang	195,000,000
139.03.DK.7730.DBA.001.060.A.525113	Pendidikan Tinggi | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) | Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi | Penerimaan Mahasiswa Baru | Belanja Jasa	25,000,000
139.03.DK.7730.DBA.001.060.B.525112	Pendidikan Tinggi | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) | Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi | Proses Belajar Mengajar | Belanja Barang	2,554,407,500
139.03.DK.7730.DBA.001.060.B.525113	Pendidikan Tinggi | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) | Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi | Proses Belajar Mengajar | Belanja Jasa	257,675,000
139.03.DK.7730.DBA.001.060.B.525115	Pendidikan Tinggi | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) | Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi | Proses Belajar Mengajar | Belanja Perjalanan	1,145,070,000
139.03.DK.7730.DBA.001.060.C.525112	Pendidikan Tinggi | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) | Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi | Wisuda dan Yudisium | Belanja Barang	237,000,000
139.03.DK.7730.DBA.001.060.C.525113	Pendidikan Tinggi | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) | Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi | Wisuda dan Yudisium | Belanja Jasa	21,600,000
139.03.DK.7730.DBA.001.060.F.525112	Pendidikan Tinggi | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) | Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi |	387,000,000

	Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik | Belanja Barang	
139.03.DK.7730.DBA.001.060.F.525113	Pendidikan Tinggi | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) | Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi | Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik | Belanja Jasa	54,500,000
139.03.DK.7730.DBA.001.060.F.525115	Pendidikan Tinggi | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) | Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi | Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik | Belanja Perjalanan	191,900,000
139.03.DK.7730.DBA.001.060.G.525112	Pendidikan Tinggi | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) | Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi | Kerjasama Berbasis Pendidikan | Belanja Barang	46,000,000
139.03.DK.7730.DBA.001.060.H.525112	Pendidikan Tinggi | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) | Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi | Kegiatan Kemahasiswaan | Belanja Barang	633,190,000
139.03.DK.7730.DBA.001.060.H.525113	Pendidikan Tinggi | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) | Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi | Kegiatan Kemahasiswaan | Belanja Jasa	71,610,000
139.03.DK.7730.DBA.001.060.I.525112	Pendidikan Tinggi | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) | Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi | Unit Kegiatan Mahasiswa dan Organisasi Kemahasiswaan | Belanja Barang	149,760,000
139.03.DK.7730.DBA.001.060.I.525113	Pendidikan Tinggi | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) | Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi | Unit Kegiatan Mahasiswa dan Organisasi Kemahasiswaan | Belanja Jasa	37,440,000
139.03.DK.7730.DBA.001.060.M.525114	Pendidikan Tinggi | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) | Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi | Pemeliharaan Prasarana Pembelajaran | Belanja Pemeliharaan	518,972,500
139.03.DK.7730.DBA.003.051.A.525111	Pendidikan Tinggi | Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU) | Penyelenggaraan Dukungan Operasional Pembelajaran | Dukungan Operasional Pembelajaran | Belanja Gaji dan Tunjangan	48,000,000
139.03.DK.7730.DBA.003.051.A.525112	Pendidikan Tinggi | Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU) | Penyelenggaraan Dukungan Operasional Pembelajaran | Dukungan Operasional Pembelajaran | Belanja Barang	612,300,000
139.03.DK.7730.DBA.003.051.A.525113	Pendidikan Tinggi | Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU) | Penyelenggaraan Dukungan Operasional Pembelajaran | Dukungan Operasional Pembelajaran | Belanja Jasa	29,525,000
139.03.DK.7730.DBA.003.051.A.525115	Pendidikan Tinggi | Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU) | Penyelenggaraan Dukungan Operasional Pembelajaran | Dukungan Operasional Pembelajaran | Belanja Perjalanan	84,800,000
139.03.DK.7730.DBA.003.051.A.525121	Pendidikan Tinggi | Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU) | Penyelenggaraan Dukungan Operasional Pembelajaran | Dukungan Operasional Pembelajaran | Belanja Barang Persediaan Barang Konsumsi - BLU	160,000,000
139.03.DK.7730.DBA.003.051.B.525114	Pendidikan Tinggi | Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU) | Penyelenggaraan Dukungan Operasional	300,000,000

	Pembelajaran | Pemeliharaan Sarana Perkantoran | Belanja Pemeliharaan	
139.03.DK.7730.DBA.003.051.C.525114	Pendidikan Tinggi | Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU) | Penyelenggaraan Dukungan Operasional Pembelajaran | Pemeliharaan Prasarana Perkantoran | Belanja Pemeliharaan	700,000,000
139.03.DK.7730.DBA.003.053.A.525112	Pendidikan Tinggi | Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU) | Pelaksanaan Layanan Pengembangan Sistem Tata Kelola, Kelembagaan, dan SDM | Penguatan Manajemen SDM - Pengembangan Pegawai Berbasis Kompetensi | Belanja Barang	211,250,000
139.03.DK.7730.DBA.003.053.A.525113	Pendidikan Tinggi | Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU) | Pelaksanaan Layanan Pengembangan Sistem Tata Kelola, Kelembagaan, dan SDM | Penguatan Manajemen SDM - Pengembangan Pegawai Berbasis Kompetensi | Belanja Jasa	78,000,000
TOTAL		**11,150,000,000**

Tabel xxxx

Pagu Anggaran Fakultas Ekonomi dan Bisnis **setelah Revisi**

KODE	JENIS BELANJA	PAGU
139.03.DK.7730.CAA.001.051.A.537112	Sarana Bidang Pendidikan | Sarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU) | Pengadaan Sarana Pendukung Pembelajaran | Pengadaan Peralatan Pendukung Pembelajaran | Belanja Modal Peralatan dan Mesin - BLU	260,000,000
139.03.DK.7730.CAA.001.051.C.537112	Sarana Bidang Pendidikan | Sarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU) | Pengadaan Sarana Pendukung Pembelajaran | Pengadaan Meubelair Pendukung Pembelajaran | Belanja Modal Peralatan dan Mesin - BLU	120,000,000
139.03.DK.7730.CAA.002.051.A.537112	Sarana Bidang Pendidikan | Sarana Pendukung Perkantoran (PNBP/BLU) | Pengadaan Sarana Pendukung Perkantoran | Pengadaan Peralatan Pendukung Perkantoran | Belanja Modal Peralatan dan Mesin - BLU	497,300,000
139.03.DK.7730.CBJ.001.051.A.537113	Prasarana Bidang Pendidikan Tinggi | Prasarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU) | Pengadaan Prasarana Pendukung Pembelajaran | Pembangunan Gedung dan Bangunan Pendukung Pembelajaran | Belanja Modal Gedung dan Bangunan - BLU	447,300,000
139.03.DK.7730.DBA.001.060.A.525112	Pendidikan Tinggi | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) | Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi | Penerimaan Mahasiswa Baru | Belanja Barang	195,000,000
139.03.DK.7730.DBA.001.060.A.525113	Pendidikan Tinggi | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) | Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi | Penerimaan Mahasiswa Baru | Belanja Jasa	25,000,000
139.03.DK.7730.DBA.001.060.B.525112	Pendidikan Tinggi | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) | Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi | Proses Belajar Mengajar | Belanja Barang	1,781,279,000

139.03.DK.7730.DBA.001.060.B.525113	Pendidikan Tinggi | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) | Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi | Proses Belajar Mengajar | Belanja Jasa	104,450,000
139.03.DK.7730.DBA.001.060.B.525115	Pendidikan Tinggi | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) | Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi | Proses Belajar Mengajar | Belanja Perjalanan	490,956,000
139.03.DK.7730.DBA.001.060.C.525112	Pendidikan Tinggi | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) | Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi | Wisuda dan Yudisium | Belanja Barang	176,700,000
139.03.DK.7730.DBA.001.060.C.525113	Pendidikan Tinggi | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) | Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi | Wisuda dan Yudisium | Belanja Jasa	6,000,000
139.03.DK.7730.DBA.001.060.D.525112	Pendidikan Tinggi | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) | Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi | Pemberian Beasiswa | Belanja Barang	50,000,000
139.03.DK.7730.DBA.001.060.F.525112	Pendidikan Tinggi | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) | Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi | Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik | Belanja Barang	300,000,000
139.03.DK.7730.DBA.001.060.G.525112	Pendidikan Tinggi | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) | Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi | Kerjasama Berbasis Pendidikan | Belanja Barang	179,998,875
139.03.DK.7730.DBA.001.060.H.525112	Pendidikan Tinggi | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) | Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi | Kegiatan Kemahasiswaan | Belanja Barang	373,040,000
139.03.DK.7730.DBA.001.060.H.525113	Pendidikan Tinggi | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) | Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi | Kegiatan Kemahasiswaan | Belanja Jasa	51,010,000
139.03.DK.7730.DBA.001.060.I.525112	Pendidikan Tinggi | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) | Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi | Unit Kegiatan Mahasiswa dan Organisasi Kemahasiswaan | Belanja Barang	149,760,000
139.03.DK.7730.DBA.001.060.I.525113	Pendidikan Tinggi | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) | Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi | Unit Kegiatan Mahasiswa dan Organisasi Kemahasiswaan | Belanja Jasa	37,440,000
139.03.DK.7730.DBA.001.060.M.525114	Pendidikan Tinggi | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) | Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi | Pemeliharaan Prasarana Pembelajaran | Belanja Pemeliharaan	500,000,000
139.03.DK.7730.DBA.003.051.A.525111	Pendidikan Tinggi | Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU) | Penyelenggaraan Dukungan Operasional Pembelajaran | Dukungan Operasional Pembelajaran | Belanja Gaji dan Tunjangan	46,080,000
139.03.DK.7730.DBA.003.051.A.525112	Pendidikan Tinggi | Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU) | Penyelenggaraan Dukungan Operasional Pembelajaran | Dukungan Operasional Pembelajaran | Belanja Barang	837,300,000
139.03.DK.7730.DBA.003.051.A.525113	Pendidikan Tinggi | Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU) | Penyelenggaraan Dukungan Operasional Pembelajaran | Dukungan Operasional Pembelajaran | Belanja Jasa	24,500,000
139.03.DK.7730.DBA.003.051.A.525115	Pendidikan Tinggi | Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU) | Penyelenggaraan Dukungan Operasional	77,935,000

	Pembelajaran | Dukungan Operasional Pembelajaran | Belanja Perjalanan	
139.03.DK.7730.DBA.003.051.A.525121	Pendidikan Tinggi | Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU) | Penyelenggaraan Dukungan Operasional Pembelajaran | Dukungan Operasional Pembelajaran | Belanja Barang Persediaan Barang Konsumsi - BLU	45,000,000
139.03.DK.7730.DBA.003.051.A.525162	Pendidikan Tinggi | Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU) | Penyelenggaraan Dukungan Operasional Pembelajaran | Dukungan Operasional Pembelajaran | Belanja Peralatan dan Mesin - Ekstrakomptabel BLU	45,000,000
139.03.DK.7730.DBA.003.051.B.525114	Pendidikan Tinggi | Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU) | Penyelenggaraan Dukungan Operasional Pembelajaran | Pemeliharaan Sarana Perkantoran | Belanja Pemeliharaan	285,000,000
139.03.DK.7730.DBA.003.051.C.525114	Pendidikan Tinggi | Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU) | Penyelenggaraan Dukungan Operasional Pembelajaran | Pemeliharaan Prasarana Perkantoran | Belanja Pemeliharaan	562,700,000
139.03.DK.7730.DBA.003.053.A.525112	Pendidikan Tinggi | Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU) | Pelaksanaan Layanan Pengembangan Sistem Tata Kelola, Kelembagaan, dan SDM | Penguatan Manajemen SDM - Pengembangan Pegawai Berbasis Kompetensi | Belanja Barang	41,340,000
139.03.DK.7730.DBA.003.053.A.525113	Pendidikan Tinggi | Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU) | Pelaksanaan Layanan Pengembangan Sistem Tata Kelola, Kelembagaan, dan SDM | Penguatan Manajemen SDM - Pengembangan Pegawai Berbasis Kompetensi | Belanja Jasa	27,000,000
	Jumlah Total	**7,737,088,875**

Tabel XX

Rencana Alokasi Anggaran Per-Jenis Belanja Awal Fakultas Ekonomi dan Bisnis

No.	Kode	Kegiatan	Total Anggaran
1	52	Belanja Barang	8,750,000,000.0
2	-53	Belanja Modal	2,400,000,000.0

Tabel XX

Rencana Alokasi Anggaran Per-Jenis Kegiatan Awal Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Dalam prakteknya penyusunan Rencana Anggaran, idealnya saat proses perencanaan penganggaran haruslah memperhatikan kaidah-kaidah penganggaran yang baik dan

tepat. Sehingga perencanaan dan pelaksanaannya bisa selaras dan optimal. Namun dalam tahun berjalan, kemungkinan terjadinya perubahan atau penetapan kebijakan misalnya penghematan anggaran, pengalihan kebutuhan atau belanja, yang akhirnya melatarbelakangi munculnya revisi anggaran. Ada beberapa hal yang menjadi tujuan dilakukannya revisi anggaran, antara lain :

1. Antisipasi terhadap perubahan kondisi dalam pelaksanaan anggaran dan perubahan kebutuhan.
2. Mempercepat pencapaian kinerja unit kerja.
3. Meningkatkan efektivitas, kualitas belanja, dan optimalisasi penggunaan anggaran yang terbatas.

Tabel XX

Rencana Alokasi Anggaran Per-Jenis Kegiatan Revisi Fakultas Ekonomi dan Bisnis

No		Jenis Kegiatan	Anggaran	Total anggaran
1		**Peningkatan kualitas softskill dan hardskill mahasiswa|Dekanat FEB**		**202,050,000**
	1	Belanja bahan Kegiatan Ilmiah, seni dan Olahraga unggulan mahasiswa (Penguatan berseries)	190,050,000	
	5	Belanja Barang kegiatan Program sekolah - PKM	9,000,000	
	6	Honoraiurm Nara sumber kegiatan Program sekolah - PKM	3,000,000	
		Peningkatan kualitas softskill dan hardskill mahasiswa|S1 Akuntansi		**45,050,000**
	1	Biaya Pendaftaran Ujian Sertifikasi	42,075,000	
	2	Konsumsi Mamiri	2,570,000	
	3	Banner	180,000	
	4	Honor Anggota Panitia (Non ASN)	225,000	
		Peningkatan kualitas softskill dan hardskill mahasiswa|S1 Ilmu Ekonomi		**23,025,000**
		Tiket pesawat Jakarta - Surabaya (PP)	1,600,000	
		Transpotasi Surabaya – Jember (PP)	500,000	
		Biaya Hotel Pemateri (1 hari x 2 org)	800,000	
		HR Pemateri 1	4,500,000	
		Honor Fasilitator	300,000	
		Biaya Konsumsi Mamirat	9,600,000	
		Biaya Konsumsi Mamiri Prasmanan	4,800,000	
		Vandel	15,000	
		Pigora	50,000	
		Biaya Pembuatan Laporan Kegiatan	60,000	

		Banner (8 meter)	400,000	
		Backdrop (12,5 meter)	400,000	
		Peningkatan kualitas softskill dan hardskill mahasiswa|S1 Ekonomi Syariah		**9,645,000**
		HR Fasilitator	1,125,000	
		Biaya konsumsi Mamiri	2,520,000	
		Biaya Konsumsi Mamirat	4,800,000	
		HR panitia	1,200,000	
		Peningkatan kualitas softskill dan hardskill mahasiswa|S2 Ilmu Ekonomi		**36,630,000**
		Biaya Pendaftaran Sertifikasi Kompetensi	36,630,000	
		Peningkatan kualitas softskill dan hardskill mahasiswa|S1 Manajemen		**45,450,000**
		Biaya Pendaftaran Sertifikasi	42,000,000	
		Banner	75,000	
		Mamiri	1,125,000	
		Mamirat	2,250,000	
		Peningkatan kualitas softskill dan hardskill mahasiswa|S2 Manajemen		**27,775,000**
		Biaya Pendaftaran Sertifikasi	25,200,000	
		Banner	135,000	
		Panitia Ketua	325,000	
		Konsumsi Mamiri Peserta	540,000	
		Panitia Anggota	225,000	
		Mamirat	1,350,000	
		Peningkatan kualitas softskill dan hardskill mahasiswa|S3 Manajemen		**25,557,500**
		Biaya Pendaftaran Sertifikasi Kompetensi	10,000,000	
		Banner	130,000	
		Mamiri	150,000	
		Mamirat	360,000	
		Honor Panitia Non PNS	500,000	
		Honor Narasumber (1x5jam)	4,500,000	
		Fasilitator (3x5 jam)	1,125,000	
		Panitia Non PNS (3 orang)	750,000	
		Hotel (2 malam)	1,600,000	
		Transport (PP)	1,600,000	
		Banner	130,000	
		Mamiri (2x65 orang)	1,625,000	
		Mamirat (65 orang)	1,950,000	
		Tool kita (tote bag)	1,137,500	
2		**Peningkatan kerjasama dengan DUDI untuk mendukung raihan prestasi mahasiswa|Dekanat FEB**		**130,257,500**
		HR narasumber kuliah tamu	6,000,000	
		HR panitia kuliah tamu	2,000,000	
		HR fasilitator kuliah tamu	900,000	
		HR reviewer kuliah tamu	375,000	

		Konsumsi mamirat kuliah tamu	6,000,000	
		Konsumsi mamiri kuliah tamu	3,000,000	
		Cetak banner kuliah umum	200,000	
		Akomodasi narasumber kuliah umum	3,750,500	
		Transport narasumber kuliah umum	3,792,000	
		HR narasumber kuliah tamu	2,700,000	
		HR panitia kuliah tamu	1,800,000	
		HR fasilitator kuliah tamu	1,125,000	
		Konsumsi mamirat kuliah tamu	3,600,000	
		Konsumsi mamiri kuliah tamu	1,800,000	
		Cetak banner, cetak sertifikat, cetak laporan	2,000,000	
		Akomodasi narasumber kuliah umum	5,000,000	
		HR narasumber kuliah tamu	4,500,000	
		HR panitia kuliah tamu	2,250,000	
		HR fasilitator kuliah tamu	1,875,000	
		Konsumsi mamirat kuliah tamu	6,000,000	
		Konsumsi mamiri kuliah tamu	3,000,000	
		Cetak banner, cetak sertifikat, cetak laporan	1,000,000	
		Akomodasi narasumber kuliah umum	5,000,000	
		Biaya perjalanan dinas kerja sama: Rapat Kerja AFEBI	4,335,000	
		Biaya perjalanan dinas kerja sama: Rapat Kerja AFEBI	34,680,000	
		Biaya perjalanan dinas kerja sama	6,000,000	
		Biaya perjalanan dinas kerja sama	4,000,000	
		HR panitia pembukaan dan penutupan batch MBKM	1,875,000	
		HR narasumber pembukaan dan penutupan Batch MBKM	2,700,000	
		HR panitia pembukaan dan penutupan batch MBKM	6,750,000	
		HR fasilitator pembukaan dan penutupan batch MBKM	2,250,000	
		Optimalisasi raihan prestasi akademik dan non akademik mahasiswa melalui intensifikasi pelaksanaan program-program kemahasiswaaan|Dekanat FEB		**152,000,000**
		Biaya pendaftaran dan bantuan transport kegiatan Pengembangan kompetensi Pengurus Ormawa/UKM	6,924,000	
		Biaya pendaftaran dan bantuan transport kegiatan Pengembangan kompetensi Pengurus Ormawa/UKM	1,076,000	
		Biaya pendaftaran dan bantuan transport kegiatan Pengembangan kompetensi Pengurus Ormawa/UKM	10,000,000	
		Biaya pendaftaran dan bantuan transport kegiatan Pengembangan kompetensi Pengurus Ormawa/UKM	10,000,000	

		Biaya pendaftaran dan bantuan transport kegiatan Pengembangan kompetensi Pengurus Ormawa/UKM	10,000,000	
		Biaya pendaftaran dan bantuan transport kegiatan Pengembangan kompetensi Pengurus Ormawa/UKM	10,000,000	
		Biaya pendaftaran dan bantuan transport kegiatan Pengembangan kompetensi Pengurus Ormawa/UKM	10,000,000	
		Biaya pendaftaran dan bantuan transport kegiatan Pengembangan kompetensi Pengurus Ormawa/UKM	10,000,000	
		Dana Pembinaan Penghargaan Prestasi Mahasiswa	10,000,000	
		Dana Pembinaan Penghargaan Prestasi Mahasiswa	10,000,000	
		Dana Pembinaan Penghargaan Prestasi Mahasiswa	10,000,000	
		Honorarium panitia kegiatan Peningkatan kompetensi Dekan Cup	9,000,000	
		Honorarium Juri kegiatan Peningkatan kompetensi Dekan Cup	4,000,000	
		Dana pembinaan kegiatan Peningkatan kompetensi Dekan Cup	41,000,000	
		Peningkatan keterlibatan dosen dalam berkegiatan tridarma di kampus lain, bekerja sebagai praktisi di DUDI, atau menjadi pembina prestasi mahasiswa melalui pemanfaatan jejaring kerjasama |Jurusan AKT		**19,866,000**
		Iuran Tahunan Keanggotaan Asosiasi Profesi Ikatan Akuntan Indonesia 33 Orang	19,866,000	
		Peningkatan keterlibatan dosen dalam berkegiatan tridarma di kampus lain, bekerja sebagai praktisi di DUDI, atau menjadi pembina prestasi mahasiswa melalui pemanfaatan jejaring kerjasama |S3 Ilmu Ekonomi		**9,500,000**
		Tiket Pesawat 1 orang pp	5,450,000	
		Tiket KA 1 orang pp	500,000	
		Hotel 1 orang	1,950,000	
		Lump Sum 1 orang	1,600,000	
		6#Peningkatan kompetensi dosen dan optimalisasi keterlibatan praktisi dalam kegiatan tridarma|Dekanat FEB		**297,800,000**
		Biaya perjalanan pembelajaran	15,000,000	
		HR dosen luar biasa	77,100,000	
		HR dosen luar biasa	100,000,000	
		Uang Transport Mengajar di Kampus Bondowoso Semester Gasal Tahun Akademik 2024/ 2025	105,700,000	

		6#Peningkatan kompetensi dosen dan optimalisasi keterlibatan praktisi dalam kegiatan tridarma|Lab Perkantoran & Perbankan		**10,000,000**
		Biaya pelatihan dan sertifikasi	4,140,000	
		Uang harian	1,680,000	
		Biaya transportasi	800,000	
		Biaya akomodasi	3,380,000	
		6#Peningkatan kompetensi dosen dan optimalisasi keterlibatan praktisi dalam kegiatan tridarma|Lab Kewirausahaan		**10,000,000**
		Biaya pelatihan dan sertifikasi	4,140,000	
		Uang Harian	1,680,000	
		Biaya Transportasi	800,000	
		Biaya Akomodasi	3,380,000	
		6#Peningkatan kompetensi dosen dan optimalisasi keterlibatan praktisi dalam kegiatan tridarma|Lab LPPA		**10,000,000**
		Biaya Pelatihan dan sertifikasi	4,140,000	
		Uang harian	1,680,000	
		Biaya transporasi AKAP dan Lokal	800,000	
		Biaya akomdasi	3,380,000	
		6#Peningkatan kompetensi dosen dan optimalisasi keterlibatan praktisi dalam kegiatan tridarma|Lab Manajemen		**10,000,000**
		Biaya Pelatihan dan Serifikasi	4,140,000	
		Uang harian	1,680,000	
		Biaya transportasi AKAP dan lokal	800,000	
		Biaya akomodasi	3,380,000	
		6#Peningkatan kompetensi dosen dan optimalisasi keterlibatan praktisi dalam kegiatan tridarma|Lab Ekonomika & Komputasi		**10,000,000**
		Biaya pelatihan dan sertifikasi	4,140,000	
		Uang Harian	1,680,000	
		Biaya Transportasi	800,000	
		Biaya Akomodasi	3,380,000	
		6#Peningkatan kompetensi dosen dan optimalisasi keterlibatan praktisi dalam kegiatan tridarma|Jurusan IESP		**25,620,000**
		Biaya Pendaftaran Sertifikasi/ regristasi (3 konsentrasi + Eksyar)	23,100,000	
		Konsumsi Mamirat(2 hari*42 orang)	1,260,000	
		Konsumsi Mamiri 1 (2 hari*42 orang)	630,000	
		Konsumsi Mamiri 2 (2 hari*42 orang)	630,000	
		6#Peningkatan kompetensi dosen dan optimalisasi keterlibatan praktisi dalam kegiatan tridarma|S1 Ilmu Ekonomi		**50,500,000**
		Biaya Pendaftaran Kompetensi Internasional Konsentrasi Ekonomi Moneter	42,500,000	

		Mamirat	8,000,000	
		6#Peningkatan kompetensi dosen dan optimalisasi keterlibatan praktisi dalam kegiatan tridarma|S1 Ekonomi Syariah		**8,000,000**
		Biaya Pendaftaran Sertifikasi	8,000,000	
		6#Peningkatan kompetensi dosen dan optimalisasi keterlibatan praktisi dalam kegiatan tridarma|Jurusan MAN		**45,000,000**
		Biaya Pendaftaran Sertifikasi/ regristasi (4 konsentrasi)	15,000,000	
		Akomodasi (2 hari*16 orang)	12,000,000	
		tranportasi (2 pp*16 orang)	10,000,000	
		Lungsum (2 hari* 16 org) ke Jawa tengah	8,000,000	
		7#Peningkatan kinerja publikasi ilmiah berbasis penelitian dan pengabdian|Dekanat FEB		**118,230,000**
		Pembayaran iuran tahunan untuk keanggotaan AFEBI tahun 2025	15,000,000	
		Pembayaran keanggotaan ISEI tahun 2025	13,230,000	
		Co host	5,000,000	
		Co host	5,000,000	
		Co host	10,000,000	
		Co host	10,000,000	
		Co host	10,000,000	
		Co host	10,000,000	
		Co host	10,000,000	
		Co host	10,000,000	
		Co host	10,000,000	
		Co host	10,000,000	
		7#Peningkatan kinerja publikasi ilmiah berbasis penelitian dan pengabdian|Jurusan IESP		**20,330,000**
		Biaya Pendaftaran kepesertaan (2 orang)	4,530,000	
		Akomodasi (2 hari*2 orang)	2,600,000	
		Transportasi 2 org*2 pp	10,000,000	
		Lumsum 4hari*2 orang	3,200,000	
		7#Peningkatan kinerja publikasi ilmiah berbasis penelitian dan pengabdian|Jurusan MAN		**37,500,000**
		Biaya Pendaftaran kepesertaan	4,500,000	
		Akomodasi (2 hari*2 orang	3,000,000	
		Transportasi (2 pp*2 orang)	8,400,000	
		Lunsum (3 hari*2 orang)	2,400,000	
		Biaya pendaftaran 4 org sebagai co host	6,000,000	
		Akomodasi (2hr *4 org)	6,000,000	
		Lunsum (2hr * 4org)	3,200,000	
		Transportasi (4org *2pp)	4,000,000	
		8#Optimalisasi kerjasama dengan DUDI dan instansi pemerintah serta		**49,600,000**

		peningkatan kerjasama antar prodi di dalam dan luar negeri dalam rangka peningkatan kualitas pembelajaran|Dekanat FEB		
		Konsumsi mamirat kerjasama	4,400,000	
		Konsumsi mamiri kerjasama	2,000,000	
		Konsumsi mamirat kerjasama	4,400,000	
		Konsumsi mamiri kerjasama	2,000,000	
		Konsumsi mamirat kerjasama	4,400,000	
		Konsumsi mamiri kerjasama	2,000,000	
		Konsumsi mamirat kerjasama	4,400,000	
		Konsumsi mamiri kerjasama	2,000,000	
		Biaya perjalanan dinas DPL MBKM	3,000,000	
		Biaya perjalanan dinas DPL MBKM	3,000,000	
		Biaya perjalanan dinas DPL MBKM	3,000,000	
		Biaya perjalanan dinas DPL MBKM	3,000,000	
		Biaya perjalanan dinas DPL MBKM	3,000,000	
		Biaya perjalanan dinas DPL MBKM	3,000,000	
		Biaya perjalanan dinas DPL MBKM	3,000,000	
		Biaya perjalanan dinas DPL MBKM	3,000,000	
		8#Optimalisasi kerjasama dengan DUDI dan instansi pemerintah serta peningkatan kerjasama antar prodi di dalam dan luar negeri dalam rangka peningkatan kualitas pembelajaran|S1 Ekonomi Syariah		**5,200,000**
		Uang harian	1,050,000	
		Uang perjalanan	1,650,000	
		Biaya Iuran tahunan APSEII	2,500,000	
		8#Optimalisasi kerjasama dengan DUDI dan instansi pemerintah serta peningkatan kerjasama antar prodi di dalam dan luar negeri dalam rangka peningkatan kualitas pembelajaran|S1 Manajemen		**10,000,000**
		Iuran Keanggotaan APSMBI	1,000,000	
		Biaya Hotel	2,400,000	
		Transportasi	5,000,000	
		Lumpsum	1,600,000	
		8#Optimalisasi kerjasama dengan DUDI dan instansi pemerintah serta peningkatan kerjasama antar prodi di dalam dan luar negeri dalam rangka peningkatan kualitas pembelajaran|S3 Manajemen		**15,300,000**
		Iuran per tahun	5,000,000	
		Transport Pesawat (PP)	6,000,000	
		Hotel (3 malam)	2,700,000	
		Lumpsum (4 hari)	1,600,000	

		10#Pengembangan kapasitas Program Studi dalam rangka akreditasi nasional dan internasional|Dekanat FEB		**276,250,000**
		Tiket Pesawat Kegiatan ICT Pascasarjana	50,000,000	
		Bantuan Pengurusan Visa dan Paspor Pascasarjana	20,000,000	
		Bantuan Biaya Hidup Pascasarjana	17,500,000	
		Transport Narasumber ICEBAST	40,000,000	
		Penginapan Narasumber ICEBAST	9,600,000	
		Honorarium Narasumber ICEBAST	12,000,000	
		Honorarium Panitia + Pengisi Acara ICEBAST	4,950,000	
		Honorarium Pengisi Acara ICEBAST	1,200,000	
		Konsumsi Mamirat Prasmanan ICEBAST	4,900,000	
		Konsumsi Mamiri Prasmanan ICEBAST	1,750,000	
		Konsumsi Mamirat ICEBAST	9,000,000	
		Konsumsi Mamiri ICEBAST	9,000,000	
		Banner	450,000	
		Belanja Bahan Lainnya	7,150,000	
		HR fasilitator FGD penyusun dokumen standar dan standar pelampuan GPM	18,750,000	
		HR narasumber eksternal FGD penyusun dokumen standar dan standar pelampauan GPM	2,700,000	
		HR panitia FGD penyusunan dokumen standar dan standar pelampauan GPM	900,000	
		Konsumsi mamirat FGD penyusunan dokumen standar dan standar pelampauan GPM	1,800,000	
		Konsumsi mamiri FGD penyusunan dokumen standar dan standar pelampauan GPM	1,800,000	
		Cetak banner FGD penyusunan dokumen standar dan standar pelampauan GPM	250,000	
		HR FGD fasilitator penyusunan Renstra FEB oleh tim GPM	18,750,000	
		HR panitia FGD penyusunan Renstra FEB	900,000	
		HR narasumber eksternal FGD penyusunan Renstra FEB	2,700,000	
		Uang Harian fullday (30 orang x 2 hari) FGD penyusunan Renstra FEB	6,000,000	
		Paket fullday (30 orang x 2 hari) FGD penyusunan Renstra FEB	24,000,000	
		Uang Transport FGD penyusunan Renstra FEB	10,200,000	
		10#Pengembangan kapasitas Program Studi dalam rangka akreditasi nasional dan internasional|S1 Ekonomi Syariah		**12,000,000**
		Bantuan Biaya perjalanan PP (tiket pesawat)	12,000,000	

		10#Pengembangan kapasitas Program Studi dalam rangka akreditasi nasional dan internasional|S1 Manajemen		**26,250,000**
		Tiket Pesawat Kegiatan ICT	15,000,000	
		Bantuan Pengurusan Visa dan Paspor	6,000,000	
		Bantuan Biaya Hidup	5,250,000	
		10#Pengembangan kapasitas Program Studi dalam rangka akreditasi nasional dan internasional|S2 Manajemen		**5,775,000**
		Nara sumber (3jam x 2 orang)	5,400,000	
		Fasilitator (5 jam x 1 Orang)	375,000	
		11#Peningkatan kinerja, sarana dan prasarana serta tata kelola fakultas|Dekanat FEB		**3,495,180,000**
		Perluasan Taman dan Penambahan Paving dekat area lapangan Basket	200,000,000	
		Pengadaan Meubelair (Meja) Lt2 ruang sidang	80,000,000	
		Pengadaan Meubelair (Sofa)	80,000,000	
		Pengadaan Meubelair (Kursi) Lt2 ruang sidang	45,000,000	
		Pengadaan Peralatan Pembelajaran -TV LG 75 " (200jt) - AC Panasonic 2 PK (60jt) - PC AIO (170jt)	430,000,000	
		Pengadaan Peralatan Perkantoran - PC All in One dan Printer Color Epson (200jt) - Sound Mixer Audio (20jt) - Gitar, Keyborad, Bass, Drum Elektrik (40jt) - Videotron (178jt)	438,000,000	
		Renovasi Interior Ruang Transit (Yudisium)	50,000,000	
		Penataan kolam dan Backdrop Depan Pelayanan Kelas	70,000,000	
		Pemeliharaan Alat Perkantoran	375,000,000	
		Pemeliharaan Gedung Perkantoran	290,000,000	
		Pemeliharaan Gedung Pembelajaran	500,000,000	
		Renovasi Aula Lantai 3 Pascasarjana	50,000,000	
		Pemasangan rumput sintetis area gazebo	50,000,000	
		Pengadaan Peralatan Perkantoran - Pompa Air - Podium - Dispenser	34,300,000	
		Pengadaan cover meja dan kursi untuk R Moh Hatta	15,000,000	
		Lanjutan Wall Climbing	50,000,000	
		Renovasi Aula Lantai 3 Jur Akuntansi	20,000,000	
		Renovasi Sekat Kelas 6, 7 dan 8	30,000,000	
		Honorarium tunjangan jabatan	3,840,000	
		Honorarium tunjangan jabatan	3,840,000	

		Honorarium tunjangan jabatan	3,840,000	
		Honorarium tunjangan jabatan	3,840,000	
		Honorarium tunjangan jabatan	3,840,000	
		Honorarium tunjangan jabatan	3,840,000	
		Honorarium tunjangan jabatan	3,840,000	
		Honorarium tunjangan jabatan	3,840,000	
		Honorarium tunjangan jabatan	3,840,000	
		Honorarium tunjangan jabatan	3,840,000	
		Honorarium tunjangan jabatan	3,840,000	
		Honorarium tunjangan jabatan	3,840,000	
		ATK	9,898,125	
		ATK	4,001,875	
		ATK	2,000,000	
		ATK	2,000,000	
		ATK	2,000,000	
		ATK	2,000,000	
		ATK	2,000,000	
		ATK	2,000,000	
		ATK	2,000,000	
		ATK	2,000,000	
		ATK	2,000,000	
		ATK	2,000,000	
		Kebutuhan rumah tangga	20,985,000	
		HR pengemudi dan penginapan	1,829,000	
		Konsumsi kegiatan insidental	5,812,500	
		Operasional Perkantoran	19,500,000	
		Kebutuhan rumah tangga	18,556,200	
		HR pengemudi dan penginapan	2,179,800	
		Konsumsi kegiatan insidental	5,037,500	
		Kebutuhan rumah tangga	25,000,000	
		HR pengemudi dan penginapan	2,000,000	
		Konsumsi kegiatan insidental	4,400,000	
		Kebutuhan rumah tangga	25,000,000	
		HR pengemudi dan penginapan	2,000,000	
		Konsumsi kegiatan insidental	4,400,000	
		Kebutuhan rumah tangga	25,000,000	
		HR pengemudi dan penginapan	2,000,000	
		Konsumsi kegiatan insidental	4,400,000	
		Kebutuhan rumah tangga	25,000,000	
		HR pengemudi dan penginapan	2,000,000	
		Konsumsi kegiatan insidental	4,400,000	
		Kebutuhan rumah tangga	25,000,000	
		HR pengemudi dan penginapan	2,000,000	
		Konsumsi kegiatan insidental	5,500,000	
		Kebutuhan rumah tangga	25,000,000	
		HR pengemudi dan penginapan	2,000,000	

		Konsumsi kegiatan insidental	5,500,000	
		Kebutuhan rumah tangga	25,000,000	
		HR pengemudi dan penginapan	2,000,000	
		Konsumsi kegiatan insidental	5,500,000	
		Kebutuhan rumah tangga	25,000,000	
		HR pengemudi dan penginapan	2,000,000	
		Konsumsi kegiatan insidental	5,500,000	
		Kebutuhan rumah tangga	25,000,000	
		HR pengemudi dan penginapan	2,000,000	
		Konsumsi kegiatan insidental	5,500,000	
		Kebutuhan rumah tangga	25,000,000	
		HR pengemudi dan penginapan	2,000,000	
		Konsumsi kegiatan insidental	5,500,000	
		Sewa kostum bulan pancasila	20,000,000	
		Pembelian alat kelistrikan	850,000	
		Pembelian alat kelistrikan	2,100,000	
		Pembelian alat kelistrikan	2,000,000	
		Pembelian alat kelistrikan	2,000,000	
		Pembelian alat kelistrikan	2,000,000	
		Pembelian alat kelistrikan	2,000,000	
		Pembelian alat kelistrikan	2,000,000	
		Pembelian alat kelistrikan	2,000,000	
		Pembelian alat kelistrikan	2,000,000	
		Pembelian alat kelistrikan	2,000,000	
		Pembelian alat kelistrikan	2,000,000	
		Pembelian alat kelistrikan	2,000,000	
		Piket pelayanan (umum, keamanan, parkir, pelayanan UKM)	5,450,000	
		Piket pelayanan (umum, keamanan, parkir, pelayanan UKM)	15,000,000	
		Piket pelayanan (umum, keamanan, parkir, pelayanan UKM)	15,000,000	
		Piket pelayanan (umum, keamanan, parkir, pelayanan UKM)	15,000,000	
		Piket pelayanan (umum, keamanan, parkir, pelayanan UKM)	15,000,000	
		Piket pelayanan (umum, keamanan, parkir, pelayanan UKM)	15,000,000	
		Piket pelayanan (umum, keamanan, parkir, pelayanan UKM)	15,000,000	
		Piket pelayanan (umum, keamanan, parkir, pelayanan UKM)	15,000,000	
		Piket pelayanan (umum, keamanan, parkir, pelayanan UKM)	15,000,000	
		Piket pelayanan (umum, keamanan, parkir, pelayanan UKM)	15,000,000	

		Piket pelayanan (umum, keamanan, parkir, pelayanan UKM)	15,000,000	
		12#Peningkatan kinerja dan tatakelola anggaran fakultas yang berorientasi pada impact program dan anggaran |Dekanat FEB		**92,500,000**
		HR narasumber rapat kerja pimpinan	4,500,000	
		HR panitia rapat kerja pimpinan	900,000	
		HR fasilitator rapat kerja pimpinan	3,000,000	
		Biaya paket fullboard rapat kerja pimpinan	51,000,000	
		Biaya transport rapat kerja pimpinan	20,000,000	
		Uang harian fullboard rapat kerja pimpinan	12,600,000	
		Cetak banner rapat kerja pimpinan	500,000	
		15#Penyiapan pembukaan program pasca sarjana baru dalam rangka peningkatan mutu layanan pendidikan|Jurusan AKT		**25,134,000**
		Biaya Transportasi PP (6 orang x 2)	3,012,000	
		Biaya Taksi Dalam Negeri PP (6 orang x 4)	2,400,000	
		Biaya Akomodasi (3 kamar) 1 malam	1,500,000	
		Lumpsum	2,580,000	
		Konsumsi (mamiri dan mamirat) 8 Peserta Wokrshop/Lokakarya 8 peserta selama 1 hari	392,000	
		Honorarium Fasilitator (1 hari x 5 jam x 8 orang)	3,000,000	
		Honor 1 narasumber (3 jam)	1,500,000	
		Honorarium Fasilitator (1 hari x 5 jam x 22 orang) FGD Pendirian PDIA	8,250,000	
		Honorarium Panitia + Pembantu Administrasi Pendirian PDIA	700,000	
		Konsumsi Mamiri + Mamirat FGD Pendirian PDIA	1,800,000	
		16#Peningkatan kualitas hardskill dan softskill mahasiswa, dalam rangka penciptaan karakter Unggul, Kolaboratif, Inovatif dan Kompetitif|Dekanat FEB		**427,200,000**
		Belanja Bahan Kegiatan Ormawa dan UKM	74,880,000	
		Belanja Bahan Kegiatan Ormawa dan UKM	74,880,000	
		Belanja Jasa Kegiatan Ormawa dan UKM	18,720,000	
		Belanja Jasa Kegiatan Ormawa dan UKM	18,720,000	
		Belanja Barang Program Mahasiswa Berprestasi (MAWAPRES)/Duta Kampus	5,000,000	
		Honoraium Panitia Program Mahasiswa Berprestasi (MAWAPRES)/Duta Kampus	4,500,000	
		Honoraium Juri Program Mahasiswa Berprestasi (MAWAPRES)/Duta Kampus	4,500,000	
		Dana Pembinaan Program Mahasiswa Berprestasi (MAWAPRES)/Duta Kampus	6,000,000	
		Konsumsi mamirat PPMB	130,000,000	
		Konsumsi mamiri PPMB	65,000,000	

		Sewa alat PPMB	25,000,000	
		16#Peningkatan kualitas hardskill dan softskill mahasiswa, dalam rangka penciptaan karakter Unggul, Kolaboratif, Inovatif dan Kompetitif|S1 Ekonomi Syariah		**5,000,000**
		Biaya pendaftaran AFSI	5,000,000	
		16#Peningkatan kualitas hardskill dan softskill mahasiswa, dalam rangka penciptaan karakter Unggul, Kolaboratif, Inovatif dan Kompetitif|S2 Ilmu Ekonomi		**5,400,000**
		Honor Lecture/Narasumber	5,400,000	
		16#Peningkatan kualitas hardskill dan softskill mahasiswa, dalam rangka penciptaan karakter Unggul, Kolaboratif, Inovatif dan Kompetitif|S3 Ilmu Ekonomi		**40,000,000**
		Biaya Pendaftaran Sertifikasi Kompetensi	40,000,000	
		17#optimalisasi tata kelola pendidikan dalam rangka meningkatkan Indeks Prestasi Akademik lulusan|Dekanat FEB		**288,665,000**
		Konsumsi mamirat yudisium	6,600,000	
		Konsumsi mamiri yudisium	3,000,000	
		HR panitia yudisium	3,375,000	
		HR pemateri	500,000	
		HR sidang senat dalam rangka yudisium	1,750,000	
		Konsumsi mamirat yudisium	6,600,000	
		Konsumsi mamiri yudisium	3,000,000	
		HR panitia yudisium	3,375,000	
		HR pemateri	500,000	
		HR sidang senat dalam rangka yudisium	1,750,000	
		Konsumsi mamirat yudisium	6,600,000	
		Konsumsi mamiri yudisium	3,000,000	
		HR panitia yudisium	3,375,000	
		HR pemateri	500,000	
		HR sidang senat dalam rangka yudisium	1,750,000	
		Konsumsi mamirat yudisium	6,600,000	
		Konsumsi mamiri yudisium	3,000,000	
		HR panitia yudisium	3,375,000	
		HR pemateri	500,000	
		HR sidang senat dalam rangka yudisium	1,750,000	
		Konsumsi mamirat yudisium	6,600,000	
		Konsumsi mamiri yudisium	3,000,000	
		HR panitia yudisium	3,375,000	
		HR pemateri	500,000	
		HR sidang senat dalam rangka yudisium	1,750,000	
		Konsumsi mamirat yudisium	6,600,000	
		Konsumsi mamiri yudisium	3,000,000	
		HR panitia yudisium	3,375,000	

		HR pemateri	500,000	
		HR sidang senat dalam rangka yudisium	1,750,000	
		Konsumsi mamirat yudisium	6,600,000	
		Konsumsi mamiri yudisium	3,000,000	
		HR panitia yudisium	3,375,000	
		HR pemateri	500,000	
		HR sidang senat dalam rangka yudisium	1,750,000	
		Konsumsi mamirat yudisium	6,600,000	
		Konsumsi mamiri yudisium	3,000,000	
		HR panitia yudisium	3,375,000	
		HR pemateri	500,000	
		HR sidang senat dalam rangka yudisium	1,750,000	
		Konsumsi mamirat yudisium	6,600,000	
		Konsumsi mamiri yudisium	3,000,000	
		HR panitia yudisium	3,375,000	
		HR pemateri	500,000	
		HR sidang senat dalam rangka yudisium	1,750,000	
		Konsumsi mamirat yudisium	6,600,000	
		Konsumsi mamiri yudisium	3,000,000	
		HR panitia yudisium	3,375,000	
		HR pemateri	500,000	
		HR sidang senat dalam rangka yudisium	1,750,000	
		Konsumsi mamirat yudisium	6,600,000	
		Konsumsi mamiri yudisium	3,000,000	
		HR panitia yudisium	3,375,000	
		HR pemateri	500,000	
		HR sidang senat dalam rangka yudisium	1,750,000	
		Konsumsi mamirat yudisium	6,600,000	
		Konsumsi mamiri yudisium	3,000,000	
		HR panitia yudisium	3,375,000	
		HR pemateri	500,000	
		HR sidang senat dalam rangka yudisium	1,750,000	
		Konsumsi mamirat koordinasi jurusan/ prodi	2,295,000	
		Konsumsi mamirat koordinasi jurusan/ prodi	3,000,000	
		Konsumsi mamirat koordinasi jurusan/ prodi	3,000,000	
		Konsumsi mamirat koordinasi jurusan/ prodi	3,000,000	
		Konsumsi mamirat koordinasi jurusan/ prodi	3,000,000	
		Konsumsi mamirat koordinasi jurusan/ prodi	3,000,000	
		Konsumsi mamirat koordinasi jurusan/ prodi	3,000,000	
		Konsumsi mamirat koordinasi jurusan/ prodi	3,000,000	
		Konsumsi mamirat koordinasi jurusan/ prodi	3,000,000	
		Konsumsi mamirat koordinasi jurusan/ prodi	3,000,000	
		Konsumsi mamirat koordinasi jurusan/ prodi	3,000,000	
		HR tim task force	2,025,000	
		HR tim task force	2,025,000	
		HR tim task force	2,025,000	

		HR tim task force	2,025,000	
		HR tim task force	2,025,000	
		HR tim task force	2,025,000	
		HR tim task force	2,025,000	
		HR tim task force	2,025,000	
		HR tim task force	2,025,000	
		HR tim task force	2,025,000	
		HR tim task force	2,025,000	
		HR tim task force	2,025,000	
		Piket pelayanan kelas	2,500,000	
		Piket pelayanan kelas	3,000,000	
		Piket pelayanan kelas	3,000,000	
		Piket pelayanan kelas	3,000,000	
		Piket pelayanan kelas	3,000,000	
		Piket pelayanan kelas	3,000,000	
		Piket pelayanan kelas	3,000,000	
		Piket pelayanan kelas	3,000,000	
		Piket pelayanan kelas	3,000,000	
		Piket pelayanan kelas	3,000,000	
		Cetak lembar jawaban ujian (LJU)	5,000,000	
		Cetak lembar jawaban ujian (LJU)	5,000,000	
		Cetak lembar jawaban ujian (LJU)	5,000,000	
		Cetak lembar jawaban ujian (LJU)	4,870,000	
		18#Rekonstruksi kurikulum dalam rangka meningkatkan employement rate|S2 Akuntansi		**34,450,000**
		Pelatihan dan sertifikasi Data Analytic for Acconting	12,000,000	
		Pelatihan dan setifikasi Data Science for Acconting	15,000,000	
		Konsumsi mamiri + Mamirat Workshop Metode Penelitian: Dari Ide Ke Hasil	600,000	
		Honorarium Panitia + Pembantu Administrasi Workshop Metode Penelitian: Dari Ide Ke Hasil	350,000	
		Honorarium Narasumber Workshop Metode Penelitian: Dari Ide Ke Hasil	1,500,000	
		Iuran Keanggotaan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Jember masa tahun 2025 pada Asosiasi Program Studi S2 Akuntansi Indonesia (APSSAI)	5,000,000	
		18#Rekonstruksi kurikulum dalam rangka meningkatkan employement rate|S1 Manajemen		**36,000,000**
		Honor Pemateri	2,700,000	
		Honor Fasilitator	9,000,000	
		Mamiri	900,000	
		Mamirat	1,800,000	
		DPL dan Pendamping	21,600,000	

		18#Rekonstruksi kurikulum dalam rangka meningkatkan employement rate|S2 Manajemen		**26,950,000**
		Honor Pemateri	3,600,000	
		Honor Fasilitator (20 orgx5 jam)	7,500,000	
		Konsumsi Mamiri (2harix2x25)	1,250,000	
		Konsumsi Mamirat Peserta (2 hari x 2 x 25 dosen dan panitia)	3,000,000	
		Biaya Pendaftaran Kepesertaan	2,500,000	
		Akomodasi (2 hari)	2,500,000	
		Transportasi (ke luar jawa pp)	5,000,000	
		Lungsum (4 hari x 1 orang)	1,600,000	
		18#Rekonstruksi kurikulum dalam rangka meningkatkan employement rate|S3 Manajemen		**19,642,500**
		Honor Narasumber (1x5 jam)	4,500,000	
		Fasilitator (2 harix 21 orangx 5 jam)	8,820,000	
		Honor Panitia Non PNS (4 ornag)	750,000	
		Hotel (2 malam)	1,600,000	
		Transport (PP)	1,600,000	
		Banner	62,500	
		Mamiri (2x21 orangx 2hari)	1,050,000	
		Mamirat (2x21)	1,260,000	
		19#Pengembangan jejaring alumni dalam peningkatan kualitas tata kelola pendidikan|Dekanat FEB		**50,000,000**
		Belanja Barang Mengembangkan Kolaborasi dan Jaringan Alumi	31,000,000	
		Honorarium Panitia Mengembangkan Kolaborasi dan Jaringan Alumi	9,000,000	
		Honorarium Narasumber Mengembangkan Kolaborasi dan Jaringan Alumi	4,500,000	
		Sewa alat Mengembangkan Kolaborasi dan Jaringan Alumi	5,500,000	
		20#Peningkatan jumlah mahasiswa lulus tepat waktu melalui program percepatan tugas akhir|Dekanat FEB		**260,800,000**
		HR penguji tugas akhir mahasiswa tingkat sarjana dan pascasarjana	6,800,000	
		HR penguji tugas akhir mahasiswa tingkat sarjana dan pascasarjana	6,000,000	
		HR penguji tugas akhir mahasiswa tingkat sarjana dan pascasarjana	10,000,000	
		HR penguji tugas akhir mahasiswa tingkat sarjana dan pascasarjana	10,000,000	
		HR penguji tugas akhir mahasiswa tingkat sarjana dan pascasarjana	10,000,000	
		HR penguji tugas akhir mahasiswa tingkat sarjana dan pascasarjana	10,000,000	

		HR penguji tugas akhir mahasiswa tingkat sarjana dan pascasarjana	10,000,000	
		HR penguji tugas akhir mahasiswa tingkat sarjana dan pascasarjana	10,000,000	
		HR penguji tugas akhir mahasiswa tingkat sarjana dan pascasarjana	10,000,000	
		HR penguji tugas akhir mahasiswa tingkat sarjana dan pascasarjana	10,000,000	
		HR penguji tugas akhir mahasiswa tingkat sarjana dan pascasarjana	10,000,000	
		Bantuan Transport Mahasiswa KKL	110,000,000	
		Bantuan Uang Harian Pembimbing dan Pendamping	48,000,000	
		23#Pengembangan akademis kolaboratif dalam rangka peningkatan kapasitas dosen |Dekanat FEB		**314,600,000**
		Biaya pendaftaran penguatan kapasitas GPM	175,000,000	
		Biaya perjalanan dinas penguatan kapasitas GPM	87,500,000	
		HR narasumber konsinyering dekanat	2,700,000	
		HR panitia konsinyering dekanat	1,800,000	
		HR fasilitator konsinyering dekanat	1,500,000	
		Uang transport konsinyering dekanat	13,600,000	
		Uang harian paket fullday konsinyering dekanat	8,000,000	
		Biaya paket fullday konsinyering dekanat	24,000,000	
		Cetak banner konsinyering dekanat	500,000	
		24#Pengembangan akademis kolaboratif dengan Perguruan Tinggi di Dalam Negeri dan Luar Negeri|S2 Akuntansi		**10,900,000**
		Honorarium satu Narasumber Dalam Negeri	900,000	
		Belanja perjalanan dinas memenuhi undangan APSSAI	10,000,000	
		24#Pengembangan akademis kolaboratif dengan Perguruan Tinggi di Dalam Negeri dan Luar Negeri|Jurusan IESP		**22,800,000**
		Biaya pendaftaran peserta (orang)	3,150,000	
		Akomodasi 3 hari * 3 orang	5,850,000	
		Transportasi 2pp*3 orang	9,000,000	
		Lumsum 4 hari*3 orang	4,800,000	
		24#Pengembangan akademis kolaboratif dengan Perguruan Tinggi di Dalam Negeri dan Luar Negeri|S1 Ilmu Ekonomi		**9,800,000**
		Biaya Pendaftaran Konferensi Nasional Tahunan APSEPI	3,000,000	
		Biaya Perjalanan Jember Surabaya	500,000	
		Tiket Pesawat Surabaya-Mataram PP	1,500,000	
		Hotel	2,400,000	
		Akomodasi	2,400,000	

		27#Pengembangan kapasitas Program Studi menuju akreditasi nasional dan internasional|Dekanat FEB		**300,000,000**
		Hr Tim Pembantu Akreditasi	4,375,000	
		Hr Tim Pembantu Akreditasi	4,375,000	
		Hr Tim Pembantu Akreditasi	4,375,000	
		Hr Tim Pembantu Akreditasi	4,375,000	
		Hr Tim Pembantu Akreditasi	4,375,000	
		Hr Tim Pembantu Akreditasi	4,375,000	
		Hr Tim Pembantu Akreditasi	4,375,000	
		Hr Tim Pembantu Akreditasi	4,375,000	
		Hr Tim Pembantu Akreditasi	4,375,000	
		Hr Tim Pembantu Akreditasi	4,375,000	
		Hr Tim Pembantu Akreditasi	4,375,000	
		Hr Tim Pembantu Akreditasi	4,375,000	
		Konsumsi Persiapan Akreditasi	9,945,700	
		Konsumsi Persiapan Akreditasi	2,989,500	
		Konsumsi Persiapan Akreditasi	2,332,000	
		Konsumsi Persiapan Akreditasi	6,050,000	
		Konsumsi Persiapan Akreditasi	6,050,000	
		Konsumsi Persiapan Akreditasi	6,050,000	
		Konsumsi Persiapan Akreditasi	6,050,000	
		Konsumsi Persiapan Akreditasi	6,050,000	
		Konsumsi Persiapan Akreditasi	6,050,000	
		Konsumsi Persiapan Akreditasi	6,050,000	
		Konsumsi Persiapan Akreditasi	6,050,000	
		Konsumsi Mamirat Prasmanan Visitasi Akreditasi S1 EKSYAR	14,700,000	
		Konsumsi Mamirat Visitasi Akreditasi S1 EKSYAR	8,250,000	
		Konsumsi Mamiri Visitasi Akreditasi S1 EKSYAR	10,500,000	
		Banner Visitasi Akreditasi S1 EKSYAR	345,000	
		Hr pendamping Visitasi Akreditasi S1 EKSYAR	225,000	
		Hr pantia Visitasi Akreditasi S1 EKSYAR	3,375,000	
		Cetak Dokumen Akreditasi S1 EKSYAR	1,963,500	
		Cetak Dokumen Akreditasi S1 EKSYAR	18,900,000	
		Hr Panitia FGD Panev Lamemba S1 MGT	225,000	
		Hr Fasilitator FGD Panev Lamemba S1 MGT	12,375,000	
		Mamirat + Mamirat FGD Panev Lamemba S1 MGT	2,040,000	
		Hr Fasilitator FGD Panev Lamemba S2 MGT	10,125,000	
		Mamirat + Mamirat FGD Panev Lamemba S2 MGT	1,402,500	

		Konsumsi Mamirat prasmanan Visitasi Akreditasi	18,000,000	
		Konsumsi Mamirat Visitasi Akreditasi	11,000,000	
		Konsumsi Mamiri prasmanan Visitasi Akreditasi	6,000,000	
		Pendaftaran Akreditasi	48,000,000	
		Cetak Dokumen Akreditasi	10,356,800	
		29#Peningkatan animo calon mahasiswa FEB melalui sosialisasi program studi S1|S1 Ekonomi Syariah		**4,367,500**
		Akomodasi pemateri	600,000	
		Transpor nara sumber	900,000	
		Honor Nara sumber	1,600,000	
		Konsumsi mamirat	1,267,500	
		30#Peningkatan animo calon mahasiswa FEB melalui sosialisasi program studi pascasarjana|S2 Akuntansi		**3,000,000**
		Biaya pembuatan content medsos	3,000,000	
		33#Pengembangan kegiatan kerjasama dalam rangka internasionalisasi fakultas|S1 Ekonomi Syariah		**4,500,000**
		Honorarium Pemateri dari Institusi Luar negeri	4,500,000	
		34#Peningkatan mitra kerjasama internasional|Dekanat FEB		**180,675,000**
		Biaya perjalanan dinas ke luar negeri	120,000,000	
		Biaya pendaftaran seminar internasional	20,000,000	
		HR narasumber seminar internasional	4,500,000	
		HR fasilitator seminar internasional	1,500,000	
		HR panitia seminar internasional	4,500,000	
		Konsumsi mamirat seminar internasional	4,400,000	
		Konsumsi mamiri seminar internasional	4,000,000	
		Konsumsi mamirat pembukaan dan penutupan batch MBKM	3,300,000	
		Konsumsi mamiri pembukaan dan penutupan batch MBKM	1,375,000	
		Konsumsi mamirat pembukaan dan penutupan batch MBKM	6,600,000	
		Konsumsi mamiri pembukaan dan penutupan batch MBKM	6,000,000	
		Cetak banner, cetak sertifikat, cetak laporan pembukaan dan penutupan batch MBKM	3,000,000	
		Vandel pembukaan dan penutupan batch MBKM	1,500,000	
		34#Peningkatan mitra kerjasama internasional|S1 Akuntansi		**33,450,000**
		Tiket Pesawat PP untuk 4 Orang Mahasiswa	24,000,000	
		Bantuan Living Cost untuk 4 Orang Mahasiswa	4,000,000	
		Bantuan Visa dan Paspor untuk 4 Orang Mahasiswa	5,000,000	

		Honor Panitia Non ASN	450,000	
		34#Peningkatan mitra kerjasama internasional|S1 Ekonomi Syariah		**6,450,000**
		Uang harian	1,950,000	
		Uang akomodasi	3,000,000	
		Uang Transpor PP	1,500,000	
		35#Peningkatan produktivitas publikasi ilmiah yang didesiminasikan dalam kegiatan webinar internasional dan nasional|S1 Akuntansi		**4,000,000**
		Honorarium Narasumber	4,000,000	
		35#Peningkatan produktivitas publikasi ilmiah yang didesiminasikan dalam kegiatan webinar internasional dan nasional|S2 Akuntansi		**6,650,000**
		Honor Panitia Non ASN + Pembantu Administrasi	650,000	
		Honorarium tiga Narasumber Luar Negeri	3,750,000	
		Honorarium satu Moderator Dalam Negeri	900,000	
		Honorarium satu Keynote Speaker Dalam Negeri	900,000	
		Konsumsi Mamirat	450,000	
		35#Peningkatan produktivitas publikasi ilmiah yang didesiminasikan dalam kegiatan webinar internasional dan nasional|S1 Ilmu Ekonomi		**21,175,000**
		Narasumber dari Universitas Malaysia Serawak/UNIMAS	5,400,000	
		Fasilitator	300,000	
		Moderator	800,000	
		Tiket pesawat Jakarta - Surabaya (PP) Sarawak – Kualampur	3,200,000	
		Tiket pesawat Kualampur – Surabaya	2,800,000	
		Surabaya – Jember (PP)	800,000	
		Hotel	2,400,000	
		Mamiri	5,250,000	
		Banner (8 meter)	175,000	
		Penggandaan Laporan	50,000	
		35#Peningkatan produktivitas publikasi ilmiah yang didesiminasikan dalam kegiatan webinar internasional dan nasional|S2 Ilmu Ekonomi		**7,200,000**
		Honor Narasumber	7,200,000	
		35#Peningkatan produktivitas publikasi ilmiah yang didesiminasikan dalam kegiatan webinar internasional dan nasional|S1 Manajemen		**6,050,000**
		Honor Narasumber	5,400,000	
		Honor Anggota Panitia	200,000	
		Fasilitator	450,000	

		36#Penyelenggaraan diseminasi hasil penelitian internasional atau nasional|Jurusan AKT		**10,000,000**
		3 keikutsertaan Sebagai Co-Host Konferensi nasional, maupun internasional yang dilaksanakan Asosiasi Profesi dan Institusi Mitra	10,000,000	
		Beasiswa dan Kerjasamma		**204,388,875**
		Total Anggaran		**7,737,088,875**

BAB III

AKUNTABILITAS KINERJA

Akuntabilitas kinerja adalah kewajiban untuk menjawab dari perorangan, badan hukum atau pimpinan kolektif secara transparan mengenai keberhasilan atau kegagalan dalam melaksanakan misi organisasi kepada pihak-pihak yang berwenang menerima pelaporan akuntabilitas/pemberi amanah. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Kerja UNEJ selaku pengemban amanah masyarakat melaksanakan kewajiban berakuntabilitas melalui penyajian Laporan Akuntabilitas Kinerja Fakultas Ekonomi dan Bisnis UNEJ yang dibuat sesuai ketentuan yang diamanatkan dalam Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi (SAKIP) dan Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi. Laporan tersebut memberikan gambaran penilaian tingkat pencapaian target masing-masing indikator tujuan dan sasaran strategis yang ditetapkan dalam dokumen Renstra Tahun 2024 dan Perjanjian Kinerja Tahun 2024. Sesuai dengan ketentuan tersebut, pengukuran kinerja digunakan untuk menilai keberhasilan dan kegagalan pelaksanaan kegiatan sesuai dengan program, sasaran yang ditetapkan untuk mewujudkan Visi dan Misi Fakultas Ekonomi dan Bisnis UNEJ.

Pengukuran kinerja digunakan untuk menilai keberhasilan dan kegagalan pelaksanaan kegiatan sesuai dengan program, sasaran yang telah ditetapkan dalam rangka mewujudkan misi dan visi instansi. Pengukuran kinerja dilaksanakan sesuai dengan Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi. Capaian indikator kinerja utama (IKU) diperoleh berdasarkan pengukuran atas indikator kinerjanya masing-masing, sedangkan capaian kinerja tujuan/sasaran diperoleh berdasarkan pengukuran atas indikator kinerja tujuan/sasaran strategis, cara penyimpulan hasil pengukuran kinerja pencapaian tujuan/sasaran strategis dilakukan dengan membuat capaian rata-rata atas capaian indikator kinerja tujuan/sasaran.

A. Capaian Kinerja

A.1. Capaian Kinerja berdasarkan Permendikbud Nomor 3/M/2021

Sesuai perjanjian kinerja tahun 2024, Fakultas Ekonomi dan Bisnis menetapkan 7 (tujuh) sasaran dengan 11 (sebelas) indikator kinerja utama dan 26 (dua puluh enam) indikator kinerja kegiatan sesuai Permendikbud Nomor 3/M/2021 dan IKU Fakultas Ekonomi dan Bisnis yang diatur dalam Rencana Strategis Bisnis UNEJ.

Dalam upaya menjaga kreativitas, inovasi dan konsistensi segenap civitas akademika Fakultas Ekonomi dan Bisnis dalam mengimplementasikan Renstra 2020-2024, diperlukan indikator kinerja utama untuk mengukur tingkat keberhasilan pelaksanaan kegiatan. Menurut Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 3/M/2021 tentang Indikator Kinerja Utama (IKU) Perguruan Tinggi Negeri dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Kemendikbudristek Dikti, Indikator Kinerja Utama adalah ukuran kinerja baru bagi perguruan tinggi untuk mewujudkan perguruan tinggi yang adaptif dengan berbasis luaran lebih konkret. Penetapan indikator kinerja didasarkan pada sasaran strategis dan tujuan Renstra secara SMART (*specific, measurable, achievable,relevant, and time-bound*).

Secara ringkas capaian kinerja Fakultas Ekonomi dan Bisnis tahun 2025 dapat dilihat dalam tabel. Persentase capaian merupakan perbandingan antara realisasi dan target yang telah ditentukan. Capaian tahun 2025 diharapkan mampu memenuhi target yang telah ditetapkan dalam Rencana Strategis Bisnis Tahun 2025

Tabel 3.1 Capaian Kinerja Fakultas Ekonomi dan Bisnis Tahun 2024

NO	SASARAN	URAIAN INDIKATOR	SATUAN	TARGET	REALISASI	% Capaian
1	[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	%	60	42,62	71,03%
2		[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi	%	30,00	10,60	35,33%

NO	SASARAN	URAIAN INDIKATOR	SATUAN	TARGET	REALISASI	% Capaian
3	[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	%	20	73,59	367,95%
4		[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	%	20,00	50,48	252,40%
5		[IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen	Rasio	0,5	3,36	672,00%
6	[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	Rasio	0,6	1,00	166,67%
7		[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi	%	40,00	81,28	203,2%
8		[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	%	5	37,5	750%
9	[S 4]	[IKU 4.1] Predikat SAKIP	Predikat	90	60	66,67

NO	SASARAN	URAIAN INDIKATOR	SATUAN	TARGET	REALISASI	% Capaian
10	Meningkatnya tata kelola Satuan Kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	[IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	Nilai	85	38,53	45,33%
11		[IKU 4.3] Membangun Zona Integritas	Lembaga	1	0,5	50%
12		Persentase mahasiswa yang memenuhi passing grade CPL sesuai Prodi	%	65	33,29	51,22%
13		Persentase kesesuaian bidang kerja alumni dengan profil lulusan	%	51,4	52,50	102,14%
14		Lamanya masa tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan setelah lulus (bulan)	Bulan	5,15	2,00	38,83%
15		Persentase kesesuaian bidang kerja alumni dengan profil lulusan	%	51,4	52,50	102,14%
16		Lamanya masa tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan setelah lulus (bulan)	Bulan	5,15	2	38,83%
17		Persentase alumni yang menjadi wirausahawan berijin	%	1,20	25,00	2083,33%
18		Persentase mahasiswa yang memenuhi passing grade CP Mata Kuliah Ke-UNEJ-an	%	0,00	0,00	0,00%
19		Persentase lulusan yang mendapatkan gaji pertama minimal 1,2 kali UMR/UMK	%	48,62	65,00	133,69%
20		Persentase mata kuliah yang menerapkan pembelajaran berbasis outcome base	%	80,00	81,28	101,60%

NO	SASARAN	URAIAN INDIKATOR	SATUAN	TARGET	REALISASI	% Capaian
21		Persentase mata kuliah yang menggunakan buku ajar berbasis hasil penelitian dosen	%	10,00	1,39	13,90%
22		Persentase mata kuliah yang menerapkan pembelajaran berbasis proyek atau studi kasus	%	55,00	81,28	147,78%
23		Persentase lulusan yang memiliki sertifikasi profesi sesuai bidang yang ditekuni	%	10,00	10,00	100,00%
24		Persentase mahasiswa yang memiliki sertifikasi internasional	%	4,00	9,09	227,25%
25		Jumlah program soft skill, hard skill, dan kewirausahaan bagi mahasiswa	Program	1,00	2,00	200,00%
26		Persentase mahasiswa yang mengikuti magang kewirausahaan	%	2,00	28,50	1425,00%
27		Persentase mahasiswa yang lulus tepat waktu (%)	%	2,55	9,40	368,63%
28		Jumlah Prodi yang menyelenggarakan program fast track	Prodi	1,00	0,00	0,00%
29		Persentase mahasiswa yang mengikuti program fast track	%	5,00	0,00	0,00%
30		Persentase mahasiswa yang mengikuti pembelajaran di luar kampus	%	24,00	20,06	83,58%
31		Persentase mahasiswa yang mengikuti pembelajaran antar prodi di UNEJ	%	6,00	2,30	38,33%
32		Persentase mahasiswa nasional dan internasional yang mengikuti magang atau penelitian di Agrotechnopark	%	0,00	0,00	0,00%
33		Jumlah mahasiswa asing yang belajar non reguler di UNEJ (exchange,	Mahasiswa	13,00	2,00	15,38%

NO	SASARAN	URAIAN INDIKATOR	SATUAN	TARGET	REALISASI	% Capaian
		summer course, double degree, credit earning, riset, sandwich)				
34		Jumlah mahasiswa UNEJ yang mengikuti program international mobility (outbond)	Mahasiswa	9,00	1,00	11,11%
35		Jumlah program atau kegiatan ekstrakurikuler yang mendukung pengembangan minat bakat dan penalaran mahasiswa	Program/ Kegiatan	2,00	0,00	0,00%
36		Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kompetisi atau lomba inovasi dan kewirausahaan di tingkat nasional atau internasional	Mahasiswa	23,00	3,00	13,04%
37		Jumlah start-up mahasiswa yang mendapat pendanaan dalam pengembangan produk berbasis teknologi atau kreativitas	Start up	2,00	0,00	0,00%
38		Jumlah proposal kreativitas mahasiswa yang diterima untuk pendanaan pada level nasional	Proposal	6,00	3,00	50,00%
39		Jumlah penghargaan atau prestasi mahasiswa bidang penalaran di tingkat nasional	Penghargaan/ Prestasi	20,00	16,00	80,00%
40		Jumlah penghargaan atau prestasi mahasiswa bidang penalaran di tingkat internasional	Penghargaan/ Prestasi	2,00	0,00	0,00%
41		Jumlah penghargaan atau prestasi mahasiswa bidang minat bakat di tingkat nasional	Penghargaan/ Prestasi	7,00	2,00	28,57%

NO	SASARAN	URAIAN INDIKATOR	SATUAN	TARGET	REALISASI	% Capaian
42		Jumlah penghargaan atau prestasi mahasiswa bidang minat bakat di tingkat internasional	Penghargaan/ Prestasi	2,00	0,00	0,00%
43		Jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang melibatkan mahasiswa	Kegiatan	17,00	46,00	270,59%
44		Jumlah karya ilmiah Dosen dan atau bersama mahasiswa yang dipublikasikan di jurnal nasional terakreditasi	Karya	80,00	206,00	257,50%
45		Jumlah karya ilmiah Dosen dan atau bersama mahasiswa yang dipublikasikan di jurnal internasional atau internasional bereputasi	Karya	56,00	55,00	98,21%
46		Jumlah seminar/workshop/konferensi ilmiah yang melibatkan mahasiswa dan stakeholder	Kegiatan	2,00	22,00	1100,00%
47		Jumlah publikasi bersama antara Dosen, mahasiswa, dan mitra industri	Judul	80,00	458,00	572,50%
48		Jumlah penelitian yang berkolaborasi dengan DUDI	Judul	1,00	2,00	200,00%
49		Jumlah penelitian yang berkolaborasi dengan Pemerintah	Judul	3,00	5,00	166,67%
50		Jumlah penelitian yang berkolaborasi dengan Mitra Internasional	Judul	0,00	2,00	200,00%
51		Jumlah Hak Cipta	Judul	26,00	35,00	134,62%
52		Jumlah paten dan paten sederhana	Judul	1,00	6,00	600,00%
53		Jumlah merek	Judul	0,00	1,00	100,00%
54		Jumlah paten yang diadopsi oleh DUDI	Judul	0,00	1,00	100,00%

NO	SASARAN	URAIAN INDIKATOR	SATUAN	TARGET	REALISASI	% Capaian
55		Jumlah sitasi	Sitasi	37.409,00	54.349,00	145,28%
56		Jumlah dosen yang memiliki H indeks scopus > 5 untuk sains dan >2 untuk sosial humaniora	Dosen	34,00	27,00	79,41%
57		Jumlah dosen muda yang terlibat dalam kolaborasi riset dengan profesor yang berhasil naik pangkat/jabatan pada setiap tahunnya	Dosen	1,00	1,00	100,00%
58		Jumlah dosen muda yang dilibatkan dalam kolaborasi riset dengan profesor	Dosen	1,00	6,00	600,00%
59		Jumlah publikasi atau paten (luaran penelitian) yang dihasilkan oleh dosen muda melalui program hibah produktivitas Profesor	Luaran	0,00	0,00	0,00%
60		Jumlah jurnal UNEJ yang terakreditasi Sinta 3 dan 4	Jurnal	4,00	4,00	100,00%
61		Jumlah jurnal UNEJ yang terakreditasi Sinta 1 dan 2	Jurnal	1,00	5,00	500,00%
62		Jumlah karya kreatif yang didesiminasikan nasional atau internasional	Judul	1,00	2,00	200,00%
63		Jumlah penghargaan atau prestasi yang diraih civitas akademika dalam kompetisi seni dan teknologi	Penghargaan	0,00	3,00	300,00%
64		Jumlah dosen yang terlibat dalam program pertukaran internasional/kegiatan internasional	Orang	9,00	5,00	55,56%
65		Jumlah hasil penelitian yang berkontribusi langsung terhadap	judul	6,00	6,00	100,00%

NO	SASARAN	URAIAN INDIKATOR	SATUAN	TARGET	REALISASI	% Capaian
		pemecahan masalah di sektor pertanian keberlanjutan				
66		Jumlah kegiatan pengabdian yang memberikan dampak sosial dan ekonomi kepada masyarakat (misalnya, peningkatan kesejahteraan masyarakat, pengembangan teknologi tepat guna	Kegiatan	2,00	9,00	450,00%
67		Jumlah produk pengabdian masyarakat yang dihasilkan dan dimanfaatkan masyarakat	Produk	3,00	10,00	333,33%
68		Persentase profesor berkolaborasi dengan dosen muda yang berorientasi pada hilirisasi produk	%	5,00	10,09	201,80%
69		Jumlah post-doctoral yang diterima melalui program riset internasional (inbound maupun diaspora)	Mahasiswa	1,00	0,00	0,00%
70		Persentase post-doctoral yang mempublikasikan hasil risetnya dalam jurnal internasional bereputasi	%	1,00	0,00	0,00%
71		Jumlah kolaborasi internasional yang terjalin dari riset post-doctoral	Mitra	1,00	0,00	0,00%
72		Persentase dosen yang mendapatkan hibah eksternal dari lembaga nasional	%	4,00	17,37	434,25%
73		Persentase dosen yang mendapatkan hibah eksternal dari lembaga internasional	%	0,04	0,00	0,00%
74		Persentase prodi yang mendapatkan akreditasi Unggul	%	4,68	76,92	1643,59%
75		Persentase prodi yang mendapatkan akreditasi internasional	%	0,00	23,07	230,00%

NO	SASARAN	URAIAN INDIKATOR	SATUAN	TARGET	REALISASI	% Capaian
76		Jumlah kelas yang berstandar pembelajaran	Kelas	1,00	24,00	2400,00%
77		Jumlah laboratorium berstandar	Lab	0,00	5,00	500,00%
78		Jumlah kelas berstandar internasional (smart classroom) per fakultas	Kelas	1,00	2,00	200,00%
79		Jumlah laboratorium berstandar internasional	lab	1,00	5,00	500,00%
80		Persentase dosen pembimbing akademik yang berperan sebagai konselor	%	0,26	80,01	30773,08 %
81		Jumlah jenis sarana pendukung pembelajaran inklusif	Sarana	2,00	6,00	300,00%
82		Jumlah prasarana pendukung pembelajaran inklusif	Prasarana	2,00	9,00	450,00%
83		Persentase Penurunan temuan minor dan mayor	%	5,00	7,00	140,00%
84		Persentase prodi yang melaksanakan pemetaan daya saing minimal setahun sekali	%	20,00	100,00	500,00%
85		Rasio unit kerja yang melaksanakan peninjauan dokumen standar mutu minimal sekali dalam setahun	Rasio	0,04	1,00	2500,00%
86		Persentase dosen dengan kualifikasi Pendidikan Doktor yang sesuai bidang keahlian (persen)	%	3,40	36,17	1063,82%
87		Jumlah dosen dengan jabatan Guru Besar	Orang	9,00	11,00	122,22%
88		Jumlah Program Magister	Program	3,00	3,00	100,00%

NO	SASARAN	URAIAN INDIKATOR	SATUAN	TARGET	REALISASI	% Capaian
89		Jumlah Program Doktor by research	Program	1,00	0,00	0,00%
90		Jumlah minimum mahasiswa yang diterima pada Program Magister per tahun	Orang	1,00	35,00	3500,00%
91		Jumlah minimum mahasiswa yang diterima pada Program Doktor per tahun	Orang	1,00	17,00	1700,00%
92		Jumlah visiting profesor	Orang	1,00	4,00	400,00%
93		Jumlah mahasiswa asing program pascasarjana yang mendapatkan beasiswa UNEJ	Orang	0,00	1,00	100,00%
94		Jumlah mahasiswa sarjana/sarjana terapan kurang mampu secara ekonomi dan memiliki potensi akademik tinggi dan mahasiswa yang berasal dari daerah 3T (Program Affirmasi)	Orang	5,00	207,00	4140,00%
95		Jumlah prodi yang membuka program RPL	Prodi	0,00	10,00	10000,00 %
96		Jumlah mahasiswa asing yang belajar reguler di UNEJ	Orang	0,00	1,00	10000,00 %
97		Persentase peningkatan kuota mahasiswa baru	%	16,00	16,00	100,00%
98		Jumlah prodi yang membuka kelas internasional (IUP)	Prodi	0,00	1,00	#DIV/0!
99		Jumlah mahasiswa baru yang diterima melalui jalur prestasi	Orang	256,00	225,00	87,89%
100		Jumlah mahasiswa yang diterima melalui jalur kelas internasional per prodi (IUP)	Orang	0,00	6,00	600,00%

NO	SASARAN	URAIAN INDIKATOR	SATUAN	TARGET	REALISASI	% Capaian
101		Jumlah prodi baru S1 yang marketable	Prodi	0,00	1,00	100,00%
102		Persentase penerapan UDIM (Unesa-Dimetri)	%	75,00	76,00	101,33%
103		Persentase penerapan UI Green metric / Lingkungan Hijau	%	75,00	76,00	101,33%
104		Jumlah pelatihan yang diberikan kepada dosen dan tenaga kependidikan	Pelatihan	1,00	284,00	28400,00 %
105		Jumlah Dosen yang memiliki sertifikat kompetensi	Orang	15,00	208,00	1386,67%
106		Jumlah tenaga kependidikan yang memiliki sertifikat kompetensi	Orang	5,00	86,00	1720,00%
107		Persentase kepuasan stakeholder terhadap layanan tenaga kependidikan	%	65,00	101,50	156,15%
108		Rerata nilai kepuasan mahasiswa terhadap layanan Dosen (edom)	Nilai	6,26	6,26	100,00%
109		Nilai pemenuhan standar Zona Integritas oleh Tim Penilai Perguruan Tinggi Negeri (TPPTN)	Nilai	60,00	35,32	58,87%
110		Nilai Lembar Kerja Evaluasi AKIP	Nilai	70,00	80,00	114,29%
111		Jumlah Pendapatan PNBP	Milyar	11,40	32,50	285,09%
112		Peningkatan Persentase dana kerjasama dengan DUDI	%	10,00	0,30	3,00%
113		Peningkatan Persentase dana kerjasama dengan Pemerintah	%	10,00	17,70	177,00%
114		Peningkatan Persentase dana yang diperoleh melalui kerjasama dengan lembaga internasional	%	10,00	10,00	100,00%

NO	SASARAN	URAIAN INDIKATOR	SATUAN	TARGET	REALISASI	% Capaian
115		Persentase jumlah unit kerja yang meraih ISO 21001:2018	%	0,00	0,00	0,00%
116		Persentase capaian standar the WUR	%	80,00	80,00	100,00%
117		Jumlah follower social media dan viewer website unit kerja	Viewer	13.178,00	371.942,00	2822,45%
118		Jumlah produk penelitian dalam bidang inovasi pertanian berkelanjutan yang diadopsi masyarakat	Judul	0,00	2,00	200,00%
119		Jumlah kerja sama mendukung implementasi pembelajaran di luar Prodi setiap tahun	Kerja sama	2,00	21,00	1050,00%
120		Jumlah kerja sama pertukaran mahasiswa dengan mitra di dalam negeri	Kerja sama	0,00	122,00	12200,00 %
121		Jumlah artikel bersama hasil dari kerjasama dengan mitra lembaga pendidikan, riset, atau DUDI dalam jurnal terindeks (Scopus, Web of Science, dll.) per tahun	Judul	0,00	214,00	21400,00 %
122		Jumlah kerja sama dengan instansi pemerintah, DUDI, dan masyarakat	Kerja sama	1,00	29,00	2900,00%
123		Jumlah kegiatan yang melibatkan DUDI dan pemangku kepentingan yang berdampak pada pengembangan kapasitas	Kegiatan	5,00	8,00	160,00%
124		Jumlah kerja sama dengan alumni (kakak asuh, beasiswa, dll)	Kerja sama	3,00	3,00	100,00%
125		Jumlah alumni yang mendapat penghargaan sebagai alumni inspiratif	Alumni	2,00	3,00	150,00%

NO	SASARAN	URAIAN INDIKATOR	SATUAN	TARGET	REALISASI	% Capaian
126		Persentase alumni yang berkontribusi terhadap pengembangan Prodi	%	1,00	3,00	300,00%
127		Jumlah Kerjasama dengan institusi pendidikan tinggi/lembaga R&D (BMKG, KIOST, IRI) tingkat internasional	Kerja sama	1,00	2,00	200,00%
128		Jumlah kerjasama dengan universitas atau lembaga-lembaga kelas dunia yang berdampak	Mitra	1,00	2,00	200,00%
129		Jumlah praktisi yang mengajar di program vokasi	Praktisi	2,00	4,00	200,00%
130		Jumlah Teaching factory yang tersedia dengan peralatan mutakhir	Teaching factory	1,00	2,00	200,00%
131		Persentase jumlah Dosen Vokasi yang mengikuti program pencangkokan pada PT vokasi yang terakreditasi Unggul	%	1,00	50,00	5000,00%
132		Persentase ruang kelas memenuhi standar	%	2,00	75,0	3750,00%

Tabel 3.2 Pengukuran Capaian Kinerja Triwulan III

NO	URAIAN INDIKATOR	SATUAN	TARGET TAHUNAN	REALISASI BULAN SEPTEMBER
1	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	%	60	43,62
	Uraian	Penambahan Pencapaian IKU 1 pada TW 3 sebesar 1,25 %. dengan total 442 mahasiswa sudah bekerja , 409 Mahasiswa sebagai wiraswasta, dan 21 mahasiswa melakukan studi lanjut		
	Kendala	Beberapa alumni ada yang belum mengisi Tracer Study		

NO	URAIAN INDIKATOR	SATUAN	TARGET TAHUNAN	REALISASI BULAN SEPTEMBER
	Solusi	Melakukan tracing secara periodik melalui website dan sosial media resmi FEB UNEJ. Kedepan mahasiswa akan diberikan pembekalan terkait kompetensi pendukung yang dibutuhkan di dunia kerja		
2	[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi	%	30,00	10,60
	Uraian	Jumlah Peningkatan Persentase mahasiswa FEB yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi Per September 2025/ TW 3 sebanyak 0,76% % dari keseluruhan mahasiswa FEB dengan rincian total terlampir		
	Kendala	belum maksimal upaya peningkatan kualitas dan kuatitas prestasi dan pembelajaran di luar program studi		
	Solusi	Perlu diupayakan peningkatan kualitas dan kuantitas prestasi mahasiswa serta kegiatan pembelajaran di luar program studi		
3	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	%	30	15,1
	Uraian	Sampai bulan September 2025 sudah tercapai dan terlampaui terkait persentase dosen berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain dan menjadi praktisi dengan total sebesar 73,59%		
	Kendala	Terus mendorong beberapa dosen untuk berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi		
	Solusi			
4	[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui	%	20,00	50,48

NO	URAIAN INDIKATOR	SATUAN	TARGET TAHUNAN	REALISASI BULAN SEPTEMBER
	oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri			
	Uraian	Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri Sampai bulan September 2025 dengan total capaian sebesar 50,48%		
	Kendala	-		
	Solusi	-		
5	[IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen	Rasio	0,50	3,36
	Uraian	Sudah tercapai Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen total capaian sebesar 3,36 %		
	Kendala	-		
	Solusi	-		
6	[IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	Rasio	0,60	1,00
	Uraian	sudah tercapai rasio kerjasama per prodi S1 dan D4/D3/D2/D1 sebesar 1,0 per September 2025		
	Kendala	-		
	Solusi	-		
7	[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang	%	40,00	81,28

NO	URAIAN INDIKATOR	SATUAN	TARGET TAHUNAN	REALISASI BULAN SEPTEMBER
	menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi			
	Uraian	Sudah tercapai Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi total capaian sebesar 81,28%		
	Kendala	-		
	Solusi	-		
8	[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	%	5,00	37,50
	Uraian	Sudah tercapai Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah 81,28% dari total prodi yang ada di FEB		
	Kendala	-		
	Solusi	-		
9	[4.1] Predikat SAKIP	Predikat	90,00	60,00
	Uraian	Melanjutkan penyusunan Laporan Kinerja (LAKIN) 2025. Proses pengumpulan data kinerja dari masing-masing KPS masih berlangsung.		
	Kendala	Masih terus berproses pengumpulan data kegiatan oleh KPS		
	Solusi	Evaluasi dan monitoring LAKIN harus terus dilakukan secara berkelanjutan sehingga Kinerja FEB benar-benar sesuai dengan visi dan misi FEB UNEJ		
10	[4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	Nilai	85,00	38,53

NO	URAIAN INDIKATOR	SATUAN	TARGET TAHUNAN	REALISASI BULAN SEPTEMBER
	Uraian	Dari pagu Total Rp.7.671.169.250 ada kenaikan serapan sebesar 13,38%% Per September 2025		
	Kendala	Usulan pengajuan, KAK dan RAB melalui aplikasi SIBAJA perlu beberapa tahapan sehingga perlu proses verifikasi mulai dari bagren, tim HPS, PP dan PPK dan Bag. Keuangan		
	Solusi	Memberikan informasi kepada Jurusan, KPS agar kegiatan dilakukan sesuai dan sejalan dengan visi, misi, dan tujuan FEB		
11	[4.3] Pembangunan Zona Integritas	Lembaga	1,00	0,50
	Uraian	FEB berkomitmen membangun Zona integritas dengan mengikuti Diseminasi Strategi Nasional dan Panduan Implementasi Pendidikan Anti Korupsi (PAK) pada Perguruan Tinggi Negeri oleh KPK RI		
	Kendala	-		
	Solusi	Mensosialisasikan ZI WBK kepada seluruh civitas akademika FEB UNEJ		
12	Persentase mahasiswa yang memenuhi passing grade CPL sesuai Prodi	%	65	33,29
	Uraian	Sampai bulan September 2025 tercatat sebanyak 33,29% mahasiswa telah memenuhi passing grade. Angka ini masih belum mencapai target 65%. Hal ini terjadi karena pembelajaran semester Gasal 2025/2026 masih berjalan.		
	Kendala	-		
	Solusi	Dosen diharapkan melakukan input nilai tepat wakktu sehingga capaian ini dapat terealisasi di Bulan Desember.		
13	Persentase kesesuaian bidang kerja alumni dengan profil lulusan	%	51,4	52,50
	Uraian	Sampai bulan September 2025 sudah tercapai dan terlampaui terkait persentase kesesuaian bidang kerja alumni dengan profil lulusan sebesar 52,50%.		
	Kendala	-		
	Solusi	-		

NO	URAIAN INDIKATOR	SATUAN	TARGET TAHUNAN	REALISASI BULAN SEPTEMBER
14	Lamanya masa tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan setelah lulus (bulan)	Bulan	5,15	2
	Uraian	Sampai bulan September 2025 sudah tercapai dan terlampaui terkait masa tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan. Berdasarkan info tracer study tercatat masa tunggu mahasiswa memperoleh pekerjaan adalah 2 bulan. Lebihh cepat dibandingkan target yaitu 5,5 bulan.		
	Kendala	-		
	Solusi	-		
15	Persentase alumni yang menjadi wirausahawan berijin	%	1,20	25,00
	Uraian	Persentase alumni yang menjadi wirausahawan berijin per bulan September 2025 adalah 25		
	Kendala	-		
	Solusi	-		
16	Persentase mahasiswa yang memenuhi passing grade CP Mata Kuliah Ke-UNEJ-an	%	0,00	0,00
	Uraian	Belum ada pelaksanaan perkuliahan Mata Kuliah Ke-UNEJ-an.		
	Kendala	Belum ada pelaksanaan perkuliahan Mata Kuliah Ke-UNEJ-an.		
	Solusi	Segera dimulai perkuliahan periode semester ganjil 2025/2026.		
17	Persentase lulusan yang mendapatkan gaji pertama minimal 1,2 kali UMR/UMK	%	48,62	65,00
	Uraian	Sampai bulan September 2025 sudah tercapai dan terlampaui terkait persentase lulusan yang mendapatkan gaji pertama minimal 1,2 kali UMR/UMK sebesar 65%.		
	Kendala	-		
	Solusi	-		
18	Persentase mata kuliah yang menerapkan pembelajaran berbasis outcome base	%	80,00	81,28
	Uraian	Persentase mata kuliah yang menerapkan pembelajaran berbasis outcome base telah melampaui target tahun 2025, yakni 81,28%.		

NO	URAIAN INDIKATOR	SATUAN	TARGET TAHUNAN	REALISASI BULAN SEPTEMBER
	Kendala	-		
	Solusi	-		
19	Persentase mata kuliah yang menggunakan buku ajar berbasis hasil penelitian dosen	%	10,00	1,39
	Uraian	Belum ada peningkatan persentase mata kuliah yang menggunakan buku ajar berbasis hasil penelitian.		
	Kendala	Keterbatasan waktu dan beban kerja dosen sehingga prioritas penyusunan buku ajar berbasis riset belum optimal		
	Solusi	Mendorong integrasi hasil penelitian dosen ke dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS).		
20	Persentase mata kuliah yang menerapkan pembelajaran berbasis proyek atau studi kasus	%	55,00	81,28
	Uraian	Sampai bulan September 2025 sudah tercapai dan terlampaui terkait persentase mata kuliah yang menerapkan pembelajaran berbasis proyek atau studi kasus sebesar 81,28%.		
	Kendala	-		
	Solusi	-		
21	Persentase lulusan yang memiliki sertifikasi profesi sesuai bidang yang ditekuni	%	10,00	10,00
	Uraian	Persentase lulusan yang memiliki sertifikasi profesi sesuai bidang yang ditekuni telah melampaui target tahunan, yaitu sebesar 10%.		
	Kendala	-		
	Solusi	-		
22	Persentase mahasiswa yang memiliki sertifikasi internasional	%	4,00	9,09
	Uraian	Persentase mahasiswa yang memiliki sertifikasi internasional telah melampaui target tahun 2025, yaitu sebesar 9,09%		
	Kendala	-		
	Solusi	-		
23	Jumlah program soft skill, hard skill, dan kewirausahaan bagi mahasiswa	Program	1,00	2,00

NO	URAIAN INDIKATOR	SATUAN	TARGET TAHUNAN	REALISASI BULAN SEPTEMBER
	Uraian	Sampai bulan September 2025 sudah tercapai dan terlampaui terkait Jumlah program soft skill, hard skill, dan kewirausahaan bagi mahasiswa sebanyak 2 program.		
	Kendala	-		
	Solusi	-		
24	Persentase mahasiswa yang mengikuti magang kewirausahaan	%	2,00	28,50
	Uraian	Sampai bulan September 2025 sudah tercapai dan terlampaui terkait persentase mahasiswa yang mengikuti magang kewirausahaan sebesar 28,5%.		
	Kendala	-		
	Solusi	-		
25	Persentase mahasiswa yang lulus tepat waktu	%	2,55	9,40
	Uraian	Sampai bulan September 2025 sudah tercapai dan terlampaui terkait persentase mahasiswa yang lulus tepat waktu sebesar 9,4%.		
	Kendala	-		
	Solusi	-		
26	Jumlah Prodi yang menyelenggarakan program fast track	Prodi	1,00	0,00
	Uraian	FEB menargetkan pada tahun 2025 terdapat 1 program studi yang menyelenggarakan fast track. Namun hingga September 2025 belum ada prodi yang menyelenggarakan program tersebut.		
	Kendala	Pengajuan di tingkat Universitas masih dalam tahap pertimbangan		
	Solusi	Secara pro-aktif menanyakan hasil telaah pembukaan program fast-track di tingkat Universitas		
27	Persentase mahasiswa yang mengikuti program fast track	%	5,00	0,00
	Uraian	Pada September 2025 presentasi mahasiswa yang mengikuti *fast track* belum tercapai.		
	Kendala	Belum adanya program studi yang menyediakan fasilitas *fast track.*		
	Solusi	Secara pro-aktif menanyakan hasil telaah pembukaan program fast-track di tingkat Universitas		
28	Persentase mahasiswa yang mengikuti pembelajaran di luar kampus	%	24,00	20,06

NO	URAIAN INDIKATOR	SATUAN	TARGET TAHUNAN	REALISASI BULAN SEPTEMBER
	Uraian	Sampai bulan September 2025 capaian persentase mahasiswa yang mengikuti pembelajaran di luar kampus sudah mencapai 20,06% dari target 24% yang ditargetkan di Desember 2025.		
	Kendala	-		
	Solusi	Menunggu masa akhir program magang berdampak yang diperkirakan selesai pada Desember 2025		
29	Persentase mahasiswa yang mengikuti pembelajaran antar prodi di UNEJ	%	6,00	2,30
	Uraian	Belum ada penambahan persentase mahasiswa yang mengikuti pembelajaran antar prodi di UNEJ.		
	Kendala	Sosialisasi program pembelajaran antar prodi masih terbatas, sehingga mahasiswa kurang mengetahui peluang dan manfaatnya.		
	Solusi	Meningkatkan sosialisasi dan promosi program pembelajaran antar prodi melalui media kampus, dosen wali, dan kegiatan akademik.		
30	Persentase mahasiswa nasional dan internasional yang mengikuti magang atau penelitian di Agrotechnopark	%	0,00	0,00
	Uraian	Belum ada program magang atau penelitian mahasiswa nasional dan internasional di Agrotechnopark.		
	Kendala	-		
	Solusi	-		
31	Jumlah mahasiswa asing yang belajar non reguler di UNEJ (exchange, summer course, double degree, credit earning, riset, sandwich)	Mahasiswa	13,00	2,00
	Uraian	Pada 2025, FEB UNEJ menargetkan terdapat 13 mahasiswa asing yang melakukan pembelajaran non reguler. Hingga September 2025 tercatat 2 mahasiswa asing melakukan pembelajaran non reguler di FEB UNEJ.		
	Kendala	Kurangnya promosi di level internasional.		
	Solusi	Memasifkan promosi melalui social media dan roadshow ketika mahasiswa melakukan outbond di luar negeri.		

NO	URAIAN INDIKATOR	SATUAN	TARGET TAHUNAN	REALISASI BULAN SEPTEMBER
32	Jumlah mahasiswa UNEJ yang mengikuti program international mobility (outbond)	Mahasiswa	9,00	1,00
	Uraian	Belum terdapat penambahan data Jumlah mahasiswa UNEJ yang mengikuti program international mobility (outbond)		
	Kendala	-		
	Solusi	FEB akan meningkatkan sosialisasi mengenai peluang international mobility melalui seminar, media sosial, dan pendampingan akademik.		
33	Jumlah program atau kegiatan ekstrakurikuler yang mendukung pengembangan minat bakat dan penalaran mahasiswa	Program/ Kegiatan	2,00	0,00
	Uraian	Belum ada program atau kegiatan ekstrakurikuler yang mendukung pengembangan minat bakat dan penalaran mahasiswa.		
	Kendala	-		
	Solusi	-		
34	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kompetisi atau lomba inovasi dan kewirausahaan di tingkat nasional atau internasional	Mahasiswa	23,00	3,00
	Uraian	Hingga September 2025, terdapat 3 mahasiswa yang terlibat dalam kompetisi atau lomba inovasi dan kewirausahaan di tingkat nasional atau internasional. Dengan kata lain belum mencapai target yang ditetapkan.		
	Kendala	Persaingan lomba tingkat nasional sangat kompetitif.		
	Solusi	Memberikan pendampingan intensif kepada mahasiswa yang akan mengikuti lomba tingkat nasional.		
35	Jumlah start-up mahasiswa yang mendapat pendanaan dalam pengembangan produk berbasis teknologi atau kreativitas	Start up	2,00	0,00
	Uraian	Belum terdapat penambahan jumlah start-up mahasiswa yang mendapat pendanaan dalam pengembangan produk berbasis teknologi atau kreativitas		

NO	URAIAN INDIKATOR		SATUAN	TARGET TAHUNAN	REALISASI BULAN SEPTEMBER
	Kendala	-			
	Solusi	Merencanakan dan memfasilitasi mahasiswa			
36	Jumlah proposal kreativitas mahasiswa yang diterima untuk pendanaan pada level nasional		Proposal	6,00	3,00
	Uraian	Belum terdapat penambahan Jumlah proposal kreativitas mahasiswa yang diterima untuk pendanaan pada level nasional			
	Kendala	-			
	Solusi	Terdapat apresiasi bagi mahasiswa berprestasi tingkat nasional			
37	Jumlah penghargaan atau prestasi mahasiswa bidang penalaran di tingkat nasional		Penghargaan/ Prestasi	20,00	16,00
	Uraian	September 2025 tercatat 16 prestasi mahasiswa bidang penalaran di tingkat nasional dari target 20.			
	Kendala	Sebagian besar mahasiswa lebih banyak memilih melakukan konversi pembelajaran di tempat magang sehingga mereka tertinggal berita perlombaan.			
	Solusi	Mendorong mahasiswa aktif non peserta magang dan konversi untuk mengikuti perlombaan.			
38	Jumlah penghargaan atau prestasi mahasiswa bidang penalaran di tingkat internasional		Penghargaan/ Prestasi	2,00	0,00
	Uraian	Belum terdapat penambahan Jumlah penghargaan atau prestasi mahasiswa bidang penalaran di tingkat internasional			
	Kendala	-			
	Solusi	Terdapat apresiasi untuk mahasiswa yang berprestasi tingkat internasional			
39	Jumlah penghargaan atau prestasi mahasiswa bidang minat bakat di tingkat nasional		Penghargaan/ Prestasi	7,00	2,00
	Uraian	Belum terdapat penambahan jumlah penghargaan atau prestasi mahasiswa bidang minat bakat di tingkat nasional.			
	Kendala	-			
	Solusi	Terdapat apresiasi untuk mahasiswa yang berprestasi tingkat nasional			

NO	URAIAN INDIKATOR		SATUAN	TARGET TAHUNAN	REALISASI BULAN SEPTEMBER
40	Jumlah penghargaan atau prestasi mahasiswa bidang minat bakat di tingkat internasional		Penghargaan/ Prestasi	2,00	0,00
	Uraian	Belum ada perolehan penghargaan atau prestasi mahasiswa bidang minat bakat di tingkat internasional.			
	Kendala	Lomba tingkat internasional yang sangat kompetitif. Hal ini juga terjadi karena edikitnya insentif yang ditawarkan universitas kepada mahasiswa yang mengikuti lomba akibat efisiensi anggaran.			
	Solusi	Mendorong mahasiswa untuk mengikuti lomba bidang minat bakat di tingkat internasional yang diselenggarakan di Indonesia untuk menekan biaya.			
41	Jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang melibatkan mahasiswa		Kegiatan	17,00	46,00
	Uraian	Belum terdapat penambahan Jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang melibatkan mahasiswa			
	Kendala	Masih dalam tahap proses			
	Solusi	Memberikan support secara administratif			
42	Jumlah karya ilmiah Dosen dan atau bersama mahasiswa yang dipublikasikan di jurnal nasional terakreditasi		Karya	80,00	206,00
	Uraian	Terdapat penambahan 8 karya			
	Kendala	-			
	Solusi	-			
43	Jumlah karya ilmiah Dosen dan atau bersama mahasiswa yang dipublikasikan di jurnal internasional atau internasional bereputasi		Karya	56,00	55,00
	Uraian	September 2025 terdapat 55 karya dosen dan mahasiswa yang dipublikasikan di jurnal internasional atau internasional bereputasi.			
	Kendala	-			
	Solusi	Mendorong dosen untuk intensif melakukan publikasi hingga penghujung 2025.			

NO	URAIAN INDIKATOR	SATUAN	TARGET TAHUNAN	REALISASI BULAN SEPTEMBER
44	Jumlah seminar/workshop/konferensi ilmiah yang melibatkan mahasiswa dan stakeholder	Kegiatan	2,00	22,00
	Uraian	Terdapat penambahan 3 Jumlah seminar/workshop/konferensi ilmiah yang melibatkan mahasiswa dan stakeholder		
	Kendala	-		
	Solusi	-		
45	Jumlah publikasi bersama antara Dosen, mahasiswa, dan mitra industri	Judul	80,00	458,00
	Uraian	Terdapat penambahan sejumlah 8 publikasi		
	Kendala	-		
	Solusi	Terdapat insentif universitas untuk terbitan dengan jurnal bereputasi tertentu		
46	Jumlah penelitian yang berkolaborasi dengan DUDI	Judul	1,00	2,00
	Uraian	September 2025 tercatat terdapat 2 judul penelitian yang berkolaborasi dengan DUDI. Melampaui target yang telah ditetapkan.		
	Kendala	-		
	Solusi	-		
47	Jumlah penelitian yang berkolaborasi dengan Pemerintah	Judul	3,00	5,00
	Uraian	Belum ada penambahan penelitan yang berkolaborasi dengan Pemerintah		
	Kendala	Dosen cenderung melalukan penelitian secara mandiri tanpa melibatkan Pemerintah		
	Solusi	Dosen didorong untuk melibatkan Pemerintah dalam penelitian		
48	Jumlah penelitian yang berkolaborasi dengan Mitra Internasional	Judul	0,00	2,00
	Uraian	Belum ada penambahan penelitan yang berkolaborasi dengan Mitra Internasional		

NO	URAIAN INDIKATOR	SATUAN	TARGET TAHUNAN	REALISASI BULAN SEPTEMBER
	Kendala	Dosen cenderung melakukan penelitian secara mandiri tanpa melibatkan Mitra Internasional		
	Solusi	Dosen didorong untuk melibatkan Mitra Internasional dalam penelitian		
49	Jumlah Hak Cipta	Judul	26,00	35,00
	Uraian	Sampai bulan September 2025 sudah tercapai dan terlampaui terkait jumlah hak cipta sebanyak 25 hak cipta dari target 26 hak cipta.		
	Kendala	-		
	Solusi	-		
50	Jumlah paten dan paten sederhana	Judul	1,00	6,00
	Uraian	Uraian Belum ada penambahan Paten dan Paten Sederhana yang dihasilkan oleh Dosen FEB UNEJ		
	Kendala	-		
	Solusi	Dosen FEB UNEJ diharapkan dapat berkolaborasi dengan Dosen Prodi lain (Eksakta) untuk menghasilkan pat		
51	Jumlah merek	Judul	0,00	1,00
	Uraian	Belum ada penambahan Merek yang dihasilkan oleh Dosen FEB UNEJ		
	Kendala	-		
	Solusi	Dosen FEB UNEJ diharapkan dapat berkolaborasi dengan Dosen Prodi lain untuk menghasilkan Merek		
52	Jumlah paten yang diadopsi oleh DUDI	Judul	0,00	1,00
	Uraian	Sampai bulan September 2025 sudah tercapai dan terlampaui terkait jumlah paten yang diadopsi oleh DUDI sebanyak 1 paten dari target 0 paten.		
	Kendala	-		
	Solusi	-		
53	Jumlah sitasi	Sitasi	37.409,00	54.349,00
	Uraian	Belum ada perhitungan Sitasi terbaru di TW 3 tapi sudah melampaui target tahun 2025		
	Kendala	-		
	Solusi	Update sitasi akan akan dihitung kembali di TW 4		
54	Jumlah dosen yang memiliki H indeks scopus > 5 untuk sains dan >2 untuk sosial humaniora	Dosen	34,00	27,00

NO	URAIAN INDIKATOR	SATUAN	TARGET TAHUNAN	REALISASI BULAN SEPTEMBER
	Uraian	Ada Penambahan 23 Dosen yang sudah memiliki H Index Scopus > 2		
	Kendala	Sulitnya untuk publish di Jurnal terindeks Scopus		
	Solusi	Perlunya dosen FEB untuk mengakselerasi publikasi terindeks scopus		
55	Jumlah dosen muda yang terlibat dalam kolaborasi riset dengan profesor yang berhasil naik pangkat/jabatan pada setiap tahunnya	Dosen	1,00	1,00
	Uraian	Belum ada penambahan dosen muda yang terlibat dalam kolaborasi riset dengan profesor yang berhasil naik pangkat/jabatan pada setiap tahunnya		
	Kendala	-		
	Solusi	Mendorong Dosen muda untuk lebih terlibat dalam kolaborasi riset dengan profesor		
56	Jumlah dosen muda yang dilibatkan dalam kolaborasi riset dengan profesor	Dosen	1,00	6,00
	Uraian	Belum ada penambahan dosen muda yang terlibat dalam kolaborasi riset dengan profesor		
	Kendala	-		
	Solusi	Mendorong Dosen muda untuk lebih terlibat dalam kolaborasi riset dengan profesor		
57	Jumlah publikasi atau paten (luaran penelitian) yang dihasilkan oleh dosen muda melalui program hibah produktivitas Profesor	Luaran	0,00	0,00
	Uraian	Belum ada penambahan dosen muda yang terlibat dalam kolaborasi riset dengan profesor		
	Kendala	-		
	Solusi	Mendorong Dosen muda untuk lebih terlibat dalam kolaborasi riset dengan profesor		
58	Jumlah jurnal UNEJ yang terakreditasi Sinta 3 dan 4	Jurnal	4,00	4,00

NO	URAIAN INDIKATOR	SATUAN	TARGET TAHUNAN	REALISASI BULAN SEPTEMBER
	Uraian	Ada 4 Jurnal FEB yang sudah SINTA 3 dan 4 yaitu EJEBA, JAUJ, JEAM, dan BISMA dan belum ada penambahan jurnal yang naik peringkat ke Sinta 4 dan Sinta 3 Perlu menambah jumlah jurnal yang terakreditasi SINTA 3 dan 4		
	Kendala	Web Jurnal Pusat sering dihack oleh Judi Online, sehingga menyulitkan pengelola jurnal mempublish artikel		
	Solusi	Website Jurnal perlu diperbaiki		
59	Jumlah jurnal UNEJ yang terakreditasi Sinta 1 dan 2	Jurnal	1,00	5,00
	Uraian	Ada 5 Jurnal UNEJ ynag terakreditasi Sinta 1 dan 2 dan belum ada penambahan		
	Kendala	Tidak ada Kendala		
	Solusi	Mendorong Jurnal-jurnal yang masih Sinta 3 dan 4 dibawah FEB untuk naik ke sinta 1 dan 2		
60	Jumlah karya kreatif yang didesiminasikan nasional atau internasional	Judul	1,00	2,00
	Uraian	Tidak ada penambahan karya kreatif yang didesiminasikan nasional atau internasional		
	Kendala	Tidak ada Kendala		
	Solusi	Merangsang mahasiswa lebih kreatif		
61	Jumlah penghargaan atau prestasi yang diraih civitas akademika dalam kompetisi seni dan teknologi	Penghargaan	0,00	3,00
	Uraian	ada 2 penghargaan taraf nasional yang diraih yaitu diacara 1. Juara 2 Lomba Karya Tulis Ilmiah Transformasi Ekonomi Nasional Menuju Pertumbuhan Ekonomi Berkelanjutan dari Bank Indonesia 2. Juara 1 Agribusiness Fair National Business Plan Competition 2025 di Politeknik Negeri Jember		
	Kendala			
	Solusi	Meningkatkan semangat mahasiswa untuk terus berprestasi		

NO	URAIAN INDIKATOR	SATUAN	TARGET TAHUNAN	REALISASI BULAN SEPTEMBER
62	Jumlah dosen yang terlibat dalam program pertukaran internasional/kegiatan internasional	Orang	9,00	5,00
	Uraian Belum ada tambahakn dosen yang terlibat dalam program pertukaran internasional			
	Kendala Penyesuaian jadwal antara dosen dengan lokasi pertukaran			
	Solusi Pada Bulan Oktober salah satu Professor yaitu Prof. Novi akan melakukan pertukaran internasional ke Turki			
63	Jumlah hasil penelitian yang berkontribusi langsung terhadap pemecahan masalah di sektor pertanian keberlanjutan	Judul	6,0	6,00
	Uraian	Belum ada tambahan penelitian terkait dengan sektor pertanian keberlanjtan		
	Kendala	Masih dalam proses penyusunan		
	Solusi	mendorong dosen untuk berkontibusi		
64	Jumlah kegiatan pengabdian yang memberikan dampak sosial dan ekonomi kepada masyarakat (misalnya, peningkatan kesejahteraan masyarakat, pengembangan teknologi tepat guna	Kegiatan	2,00	9,00
	Uraian	Ada 6 kegiatan pengabdian yang telah dilakukan oleh beberapa dosen FEB antara lain : 1. Kegiatan pengabdian : Penguatan Kapasistas Pengelolaan Desa Wisata Arjasa dalam Mewujudkan Pariwisata Berkelanjutan 2. Kegiatan Pengabdian : Pelatihan Penyusunan Laporan Keuangan Sederhana Dan Diservikasi Toko Bangunan Rafa Jaya Di Desa Sumber Kalong Kecamatan Kalisat Kabupaten Jember 3. Kegiatan Pengabdian : Pemberdayaan Masyarakat Melalui Transformasi Digital dan Infrastruktur di Desa		

NO	URAIAN INDIKATOR	SATUAN	TARGET TAHUNAN	REALISASI BULAN SEPTEMBER
		Wisata Adat Arjasa Kabupaten Jember 4. Kegiatan Pengabdian : Peningkatan Kapasitas dan Kolaborasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Desa Wisata Adat Arjasa Kabupaten Jember 5. Kegiatan Pengabdian : Model Manajemen Keuangan Perusahaan Property Syariah di Kabupaten Jember 6. Kegiatan Pengabdian : “Mengetik”: Menuju Mengen Produsen Itik (Inovasi Pakan Itik Di Desa Mengen Kecamatan Tamanan Kabupaten Bondowoso			
	Kendala			
	Solusi	Mendorong dosen untuk melakukan pengabdian yang berdampak bagi masyarakat		
65	Jumlah produk pengabdian masyarakat yang dihasilkan dan dimanfaatkan masyarakat	Produk	3,00	10,00
	Uraian	Ada tambahan 7 HAKI yang didapatkan oleh dosen FEB UNEJ		
	Kendala			
	Solusi	Masih ada beberapa pengajuan HAKI yang masih dalam proses		
66	Persentase profesor berkolaborasi dengan dosen muda yang berorientasi pada hilirisasi produk	%	5,00	10,09
	Uraian	Ada tambahan 1 professor yang melakukan kolaborasi penelitian dengan dosen muda yaitu Prof. Dr. Novi Puspitasari dengan Ana Mufidah, S.E., M.M.,, Salahuddin Rijal Arifin S.EI. M.SM.,, Dwi Perwitasari Wiryaningtyas S.E., M.M., dengan judul penelitan Model Manajemen Keuangan Perusahaan Property Syariah di Kabupaten Jember		
	Kendala			
	Solusi	Meningkatkan kolaborasi antara prof dengan dosen muda		
67	Jumlah post-doctoral yang diterima melalui program riset internasional (inbound maupun diaspora)	Mahasiswa	1,00	0,00

NO	URAIAN INDIKATOR	SATUAN	TARGET TAHUNAN	REALISASI BULAN SEPTEMBER
	Uraian	Belum menerima mahasiswa post-doc yang melalui program riset internasional (inbound maupun diaspora)		
	Kendala	kurangnya dukungan, promosi, dan pembiayaan oleh universitas		
	Solusi	Universitas perlu mendukung baik material dan non material calon mahasiswa asing maupung post doc		
68	Persentase post-doctoral yang mempublikasikan hasil risetnya dalam jurnal internasional bereputasi	%	1,00	0,00
	Uraian	Belum menerima mahasiswa post-doc yang melalui program riset internasional (inbound maupun diaspora)		
	Kendala	kurangnya dukungan, promosi, dan pembiayaan oleh universitas		
	Solusi	Universitas perlu mendukung baik material dan non material calon mahasiswa asing maupung post doc		
69	Jumlah kolaborasi internasional yang terjalin dari riset post-doctoral	Mitra	1,00	0,00
	Uraian	Belum menerima mahasiswa post-doc yang melalui program riset internasional (inbound maupun diaspora)		
	Kendala	kurangnya dukungan, promosi, dan pembiayaan oleh universitas		
	Solusi	Universitas perlu mendukung baik material dan non material calon mahasiswa asing maupung post doc		
70	Persentase dosen yang mendapatkan hibah eksternal dari lembaga nasional	%	4,00	17,37
	Uraian	Mendapatkan hibah eksternal dari ISEI untuk 1 proposal yang berisi 21 anggota dosen		
	Kendala			
	Solusi	Meningkatkan kegiatan dan penelitian untuk mendapatkan hibah		

NO	URAIAN INDIKATOR	SATUAN	TARGET TAHUNAN	REALISASI BULAN SEPTEMBER
71	Persentase dosen yang mendapatkan hibah eksternal dari lembaga internasional	%	0,04	0,00
	Uraian	Belum ada tambahan dosen yang mendapatkan hibah eksternal dari lembaga internasional		
	Kendala			
	Solusi	Mendorong dosen untuk mengembangkan hibah hingga internasional		
72	Persentase prodi yang mendapatkan akreditasi Unggul	%	4,68	76,92
	Uraian	Belum ada tambahan akreditasi untuk FEB UNEJ, saat ini 10 dari 13 prodi di FEB telah mendapatkan akreditasi unggul.		
	Kendala			
	Solusi	Mempertahankan dan memperbaiki 3 prodi sehingga akan mendapatkan akreditasi unggul, sehingga 13 prodi akan mendapatkan akreditasi unggul		
73	Persentase prodi yang mendapatkan akreditasi internasional	%	0,00	23,07
	Uraian	Belum ada tambahan prodi yang mendapatkan akreditasi internasional, saat ini Saat ini ada 3 prodi dari 13 prodi di FEB yang telah mendapatkan akreditasi internasional dari FIBAA yaitu S1 Manajemen, S1 Akuntansi, dan S1 Ekonomi Pembangunan		
	Kendala			
	Solusi	Sudah dilakukan akreditasi oleh FIBAA pada Agustus 2025 sehingga nanti saat TW 4 diharapkan sudah keluar hasil akreditasinya		
74	Jumlah kelas yang berstandar pembelajaran	Kelas	1,00	24,00

NO	URAIAN INDIKATOR	SATUAN	TARGET TAHUNAN	REALISASI BULAN SEPTEMBER
	Uraian	belum ada tambahan kelas, Saat ini FEB memiliki 24 kelas berstandar pembelajaran untuk menunjang pembelajaran mahasiswa		
	Kendala			
	Solusi			
75	Jumlah laboratorium berstandar	Lab	0,00	5,00
	Uraian	Belum ada tambahan, saat ini FEB memiliki Laboratorium Komputer sebanyak 4 Lab. 1 Laboratorium terintegrasi standar Internasional terletak di Ged. ISDB Lt3. FEB Universitas Jember. Sehingga Total lab sejumlah 5 lab		
	Kendala			
	Solusi	Peremajaan dari lab yang tersedia		
76	Jumlah kelas berstandar internasional (smart classroom) per fakultas	Kelas	1,00	2,00
	Uraian	tidak ada penambahan kelas berstandar intenasional (smart classroom) pada triwulan III		
	Kendala			
	Solusi			
77	Jumlah laboratorium berstandar internasional	Lab	1,00	5,00
	Uraian	tidak ada penambahan laboratiorium berstandar internasional pada triwulan III		
	Kendala			
	Solusi			
78	Persentase dosen pembimbing akademik yang berperan sebagai konselor	%	0,26 80,01	80,01
	Uraian	tidak ada penambahan dosen pembimbing akademik yang berperan sebagai konselor pada Triwulan III		
	Kendala			
	Solusi			

NO	URAIAN INDIKATOR	SATUAN	TARGET TAHUNAN	REALISASI BULAN SEPTEMBER
79	Jumlah jenis sarana pendukung pembelajaran inklusif	Sarana	2,00 6,00	6,00
	Uraian	tidak ada penambahan jenis sarana pendukung pembelajaran inklusif pada Triwulan III		
	Kendala			
	Solusi			
80	Jumlah prasarana pendukung pembelajaran inklusif	Prasarana	2,00 9,00	9,00
	Uraian	tidak ada penambahan prasarana pendukung pembelajaran inklusif pada Triwulan III		
	Kendala			
	Solusi			
81	Persentase Penurunan temuan minor dan mayor	%	5,00 7,00	7,00
	Uraian	terdapat 3 temuan minor pada pengecekan Audit Mutu Internal Program Studi Ekonomi Pembangunan		
	Kendala			
	Solusi			
82	Persentase prodi yang melaksanakan pemetaan daya saing minimal setahun sekali	%	20,00 100,00	100
	Uraian	Seluruh program studi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis telah melaksanakaan pemetaaan daya saing melalui kegiatan Audit Mutu Internal		
	Kendala			
	Solusi			
83	Rasio unit kerja yang melaksanakan peninjauan dokumen standar mutu minimal sekali dalam setahun	Rasio	0,04 1,00	1,00
	Uraian	Seluruh program studi telah selesai melaksanakan Audit Mutu Internal		
	Kendala			

NO	URAIAN INDIKATOR	SATUAN	TARGET TAHUNAN	REALISASI BULAN SEPTEMBER
	Solusi			
84	Persentase dosen dengan kualifikasi Pendidikan Doktor yang sesuai bidang keahlian (persen)	%	3,40	36,17
	Uraian	tidak ada penambahan dosen kualifikasi Pendidikan Doktor yang sesuai bidang keahlian pada Triwulan III		
	Kendala			
	Solusi			
85	Jumlah dosen dengan jabatan Guru Besar	Orang	9,00 11,00	11,00
	Uraian	tidak ada penambahan dosen dengan jabatan Guru Besar pada Triwulan III		
	Kendala			
	Solusi			
86	Jumlah Program Magister	Program	3,00	3,00
	Uraian	tidak ada penambahan Program Magister pada Triwulan III		
	Kendala			
	Solusi			
87	Jumlah Program Doktor by research	Program	1,00 0,00	0,00
	Uraian	proses pembukaan Program Doktor Ilmu Akuntansi by research		
	Kendala	Masih dalam proses verifikasi oleh Senat Universitas Jember		
	Solusi			
88	Jumlah minimum mahasiswa yang diterima pada Program Magister per tahun	Orang	1,00	35,00
	Uraian	tidak ada penambahan mahasiswa Program Magister pada Triwulan ini		
	Kendala			

NO	URAIAN INDIKATOR	SATUAN	TARGET TAHUNAN	REALISASI BULAN SEPTEMBER
	Solusi			
89	Jumlah minimum mahasiswa yang diterima pada Program Doktor per tahun	Orang	1,00 17,00	17,00
	Uraian	tidak ada penambahan mahasiswa Program Doktor pada Triwulan ini		
	Kendala			
	Solusi			
90	Jumlah visiting profesor	Orang	1,00 4,00	4,00
	Uraian	International Guest Lecture oleh Assoc. Prof. Dr. Suyatno Ladiqi dari Universitas Sultan Zainal Abidin, Malaysia.		
	Kendala			
	Solusi			
91	Jumlah mahasiswa asing program pascasarjana yang mendapatkan beasiswa UNEJ	Orang	0,00 1,00	1,00
	Uraian	Terdapat 1 mahasiswa asing program pascasarjana dengan mengambil jurusan doktor manajemen yang masuk dalam semester ganjil tahun 2025/2026		
	Kendala			
	Solusi	Perlu adanya sosialisasi, kerja sama, serta program beasiswa untuk menarik minat mahasiswa asing pada program pascasarjana di Universitas Jember		
92	Jumlah mahasiswa sarjana/sarjana terapan kurang mampu secara ekonomi dan memiliki potensi akademik tinggi dan mahasiswa yang berasal dari daerah 3T (Program Affirmasi)	Orang	5,00 207,00	207,00
	Uraian	Terdapat 183 mahasiswa sarjana yang terdaftar dan menerima beasiswa secara aktif melalui beasiswa KIP		
	Kendala			
	Solusi	Perlu adanya dukungan monitoring, sosialisasi, dan kerja sama untuk meningkatkan informasi terkait mahasiswa yang secara ekonomi dan memiliki potensi akademik tinggi berasal dari daerah 3T		

NO	URAIAN INDIKATOR	SATUAN	TARGET TAHUNAN	REALISASI BULAN SEPTEMBER
93	Jumlah prodi yang membuka program RPL	Prodi	0,00 10,00	10,00
	Uraian	Saat ini tidak membuka program RPL, program RPL dibuka ketika awal semester		
	Kendala			
	Solusi	Program RPL perlu disosialisasikan		
94	Jumlah mahasiswa asing yang belajar reguler di UNEJ	Orang	0,00 1,00	1,00
	Uraian	Telah terdapat 1 mahasiswa asing dengan biaya mandiri pada prodi S1 Manajemen		
	Kendala			
	Solusi	Perlu adanya sosialisasi program serta kerja sama untuk meningkatkan minat mahasiswa asing untuk berkuliah di FEB Universitas Jember		
95	Persentase peningkatan kuota mahasiswa baru	%	16,00	16,00
	Uraian	Pada bulan ini tidak terdapat penerimaan kuota mahasiswa baru		
	Kendala			
	Solusi			
96	Jumlah Prodi yang membuka kelas internasional (IUP)	Prodi	0,00	1,00
	Uraian	Prodi Manajemen baru membuka kelas internasional (IUP) pada tahun 2025		
	Kendala			
	Solusi	Prodi lain sedang menuju program IUP, memulai dengan dibukanya kelas bilingual		
97	Jumlah mahasiswa baru yang diterima melalui jalur prestasi	Orang	256,00	225,00
	Uraian	Mahasiswa baru yang diterima melalui jalur prestasi (SNBP) sebagai berikut, S1- Ekonomi Pembangunan sejumlah 63 orang, S1-Manajemen sejumlah 78 orang, S1-Akuntansi sejumlah 90 orang, S1-Ekonomi Syariah (Kampus Jember) sejumlah 36 orang, dan S1-Ekonomi Syariah (Kampus Bondowoso) sejumlah 20 orang.		
	Kendala			

NO	URAIAN INDIKATOR	SATUAN	TARGET TAHUNAN	REALISASI BULAN SEPTEMBER
	Solusi	Perlu adanya sosialisasi kepada sekolah untuk memotivasi siswa menjadi mahasiswa Universitas Jember		
98	Jumlah mahasiswa yang diterima melalui jalur kelas internasional per prodi (IUP)	Orang	0,00	6,00
	Uraian			
	Kendala			
	Solusi	sudah dibuka penerimaan mahasiswa baru melalui program IUP, namun belum ada info lanjutan		
99	Jumlah prodi baru S1 yang marketable	Prodi	0,00	1,00
	Uraian	Prodi Ekonomi Syariah baru didirikan tahun 2016, sudah mencapai nilai akreditasi Unggul oleh Lamemba		
	Kendala			
	Solusi	Menambah promosi prodi Ekonomi Syariah agar meningkatkan jumlah pendaftar pada tahun akademik berikutnya.		
100	Presentase penerapan UDIM (Unesa-Dimetri)	%	75,00	76,00
	Uraian	Universitas Jember naik ke peringkat 6 pada hasil assessment Unesa-Dimetric pada tahun 2025 yang sebelumnya peringkat 7 di tahun 2022.		
	Kendala			
	Solusi	Menambah dan meningkatkan fasilitas ramah difabel		
101	Presentase penerapan UI Green metric/lingkungan Hijau	%	75,00	76,00
	Uraian	Terwujudnya Penataan Ruang dan Lingkungan Kampus yang Inklusif, Ramah, Aman, dan Nyaman (Green Campus)		
	Kendala			
	Solusi	meningkatkan pengurangan penggunaan emisi di daerah kampus, dan mengurangi limbah yang muncul dari operasional pendidikan		

NO	URAIAN INDIKATOR	SATUAN	TARGET TAHUNAN	REALISASI BULAN SEPTEMBER
102	Jumlah Dosen yang memiliki sertifikat kompetensi	Pelatihan	1,00	284,00
	Uraian	Pelatihan dan sertifikasi dilakukan sepanjang tahun		
	Kendala			
	Solusi	menambah jenis pelatihan yang sesuai dengan kebutuhan yang akan datang		
103	Jumlah Dosen yang memiliki kompetensi	Orang	15,00	208,00
	Uraian			
	Kendala			
	Solusi	Perlu adanya peningkatan dan pemerataan sertifikasi kompetensi untuk para civitas dosen di FEB Universitas Jember		
104	Jumlah tenaga kependidikan yang memiliki sertifikat kompetensi	Orang	5,00	86,00
	Uraian	Terdapat 50 tenaga kependidikan FEB UNEJ yang memiliki sertifikat kompetensi		
	Kendala			
	Solusi	Perlu peningkatan untuk sertifikasi kompetensi yang lain untuk tenaga kependidikan		
105	Presentase kepuasaan stakeholder terhadap layanan tenaga kependidikan	%	65,00	101,50
	Uraian	Hasil pengukuran persentase kepuasan stakeholder terhadap layanan tenaga kependidikan pada September bulan 25%		
	Kendala			
	Solusi	Perlu adanya upaya untuk meningkatkan kepuasan stakeholder terhadapa layanan tenaga kependidikan. Hal ini meliputi layanan dan sarana prasarana.		
106	Rerata nilai kepuasan mahasiswa terhadap layanan Dosen (edom)	Nilai	6,26	6,26
	Uraian	Proses rerata nilai kepuasan mahasiswa terhadap layanan dosen (edom) mencapai nilai 6,26		

NO	URAIAN INDIKATOR	SATUAN	TARGET TAHUNAN	REALISASI BULAN SEPTEMBER
	Kendala			
	Solusi	Perlunya upaya untuk meningkatkan rerata nilai kepuasan mahasiswa terhadap layanan dosen melalui peningkatan aspek penilaian dari beberapa program studi		
107	Nilai pemenuhan standar Zona Integritas oleh Tim Penilai Perguruan Tinggi Negeri (TPPTN)	Nilai	60,00	35,32
	Uraian	LKE Zona Integritas Universitas Jember Fakultas Ekonomi dan Bisnis Tahun 2025		
	Kendala	Bukti pendukung belum kuat menunjukkan telah dibangunnya budaya kerja dan pola pikir organisasi		
	Solusi	Perlu Sosialisasi dan dibangunnya budaya Kerja dan pola pikir organisasi dalam ZI WBK		
108	Nilai Lembar Kerja Evaluasi AKIP	Nilai	70,00	80,00
	Uraian	Proses penilaian lembar kerja evaluasi AKIP tercantum dalam laporan kinerja tahun 2025 mencapai 80 persen dari target 2025		
	Kendala			
	Solusi	Perlu adanya tindakan dalam peningkatan nilai melalui good governance, lulusan, akreditasi dan sertifikasi, publikasi dan HKI, sistem informasi terpadu, BLU dan WTP		
109	Jumlah Pendapatan PNBP	Milyar	11,40	32,50
	Uraian	Proses kegiatan telah mendapatkan PNBP sebesar 32,5M, proses kegiatan masih tetap berjalan sesuai dengan banyaknya kegiatan		
	Kendala			
	Solusi	Upaya penambahan dilakukan dengan meningkatkan jumlah mahasiswanya yang akan diterima		
110	Peningkatan Presentase dan kerjasama dengan DUDI	%	10,00	0,30
	Uraian	Proses kegiatan di peroleh dari Jamkrido sebesar 50.000.000; CV Megah sebesar 50.000.000; Yayasan Honda 150.000.000		
	Kendala	Masih kurangnya kerja sama untuk DUDI		

NO	URAIAN INDIKATOR	SATUAN	TARGET TAHUNAN	REALISASI BULAN SEPTEMBER
	Solusi	Strategi yang perlu diterapkan dengan kerja sama bersama industri		
111	Peningkatan Presentase dan kerjasama dengan pemerintah	%	10,00	17,70
	Uraian	Dana kerja sama pemerintah diperoleh dari hibah internal Universitas Jember sebesar 1.197.400.000 dan dari Pemerintah Daerah Kabupaten Jember sebesar 88.000.000. Sehingga total yang diperoleh sebesar 1.285.400.000.		
	Kendala			
	Solusi	Upaya strategi yang diperlukan yakni peningkatan kerja sama dengan pemerintah daerah		
112	Peningkatan Presentase dan yang diperoleh melalui kerjasama dengan lembaga internasional	%	10,00	10,00
	Uraian	Kegiatan telah terlaksana melalui program Universiti Sultan Zainal Abidin sebesar 5.000 RM (20.000.000)		
	Kendala			
	Solusi	Perlu upaya bekerja sama dengan lembaga internasional yang lainnya		
113	Presentase jumlah unit kerja yang meraih ISO 21001:2018	%	0,00	0,00
	Uraian	unit kerja yang meraih ISO 21001:2018 capaiannya 0		
	Kendala			
	Solusi			
114	Presentase capaian standar the WUR	%	80,00	80,00
	Uraian	Progres capaian telah mencapai standar the WUR dengan nilai peringkat 13 dari seluruh Perguruan Tinggi Negeri dan Swasta (PTN/PTS) di Indonesia		
	Kendala			
	Solusi	Perlu adanya upaya peningkatan dengan cara menunjukkan proses Tri Dharma Pendidikan Tinggi di UNEJ		

NO	URAIAN INDIKATOR	SATUAN	TARGET TAHUNAN	REALISASI BULAN SEPTEMBER
115	Jumlah follower social media dan viewer website unit kerja	Viewer	13.178,00	371.942,00
	Uraian	Target telah tercapai. Website dapat dilihat melalui https://feb.unej.ac.id/ dan social media meliputi instagram https://www.instagram.com/febunej youtube melalui link https://www.youtube.com/@febunej2725		
	Kendala			
	Solusi	Meningkatkan informasi yang dipublikasikan secara luas untuk keterbukaan informasi		
116	Jumlah produk penelitian dalam bidang inovasi pertanian berkelanjutan yang diadopsi masyarakat	Judul	0,00	1,00
	Uraian	Kegiatan berupa produk penelitian untuk inovasi pertanian berkelanjutan terdapat 1		
	Kendala			
	Solusi	Perlu adanya workshop untuk mendorong dosen dalam bidang inovasi pertanian		
117	Jumlah kerja sama mendukung implementasi pembelajaran di luar Prodi setiap tahun	Kerja sama	2,00	22,00
	Uraian	Kegiatan kerja sama yang mendukung pembelajaran di luar program studi saat ini telah tercapai sebanyak 22 program.		
	Kendala			
	Solusi	Mengupayakan kerja sama dengan pemerintah dan industri untuk implementasi pembelajaran diluar program studi		
118	Jumlah kerja sama pertukaran mahasiswa dengan mitra di dalam negeri	Kerja sama	0,00	122,00
	Uraian	Jumlah pertukaran mahasiswa dengna mitra di dalam negeri meliputi kampus-kampus di dalam negeri yang tersebar baik di pulau jawa dan di luar pulau jawa		
	Kendala			

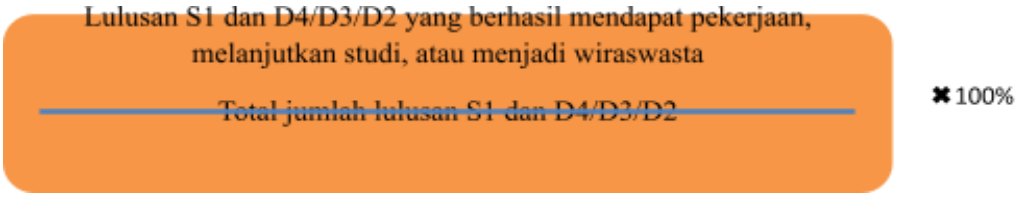
NO	URAIAN INDIKATOR	SATUAN	TARGET TAHUNAN	REALISASI BULAN SEPTEMBER
	Solusi	Perlu adanya motivasi untuk mahasiswa melakukan pertukaran mahasiswa		
119	Jumlah artikel bersama hasil dari kerjasama dengan mitra lembaga pendidikan, riset, atau DUDI dalam jurnal terindeks (Scopus, Web of Science, dll.) per tahun	Judul	0,00	214,00
	Uraian	Jumlah artikel yang terpublikasi pada tahun 2025 dan terindeks internasional bereputasi meliputi 214 judul		
	Kendala			
	Solusi	Pelu adanya motivasi untuk mendorong dosen dan mahasiswa berkolaborasi menciptakan kerja sama dengan mitra lain		
120	Jumlah kerja sama dengan instansi pemerintah, DUDI, dan masyarakat	Kerja sama	1,00	29,00
	Uraian	Jumlah kerja sama dengan instansi pemerintah telah jauh melebihi target tahun 2025		
	Kendala			
	Solusi			
121	Jumlah kegiatann yang melibatkan DUDI dan pemangku kepentingan yang berdampak pada pengembangan kapasitas	Kegiatan	5,00	8,00
	Uraian	Target kegiatan yang melibatkan DUDI dan Pemangku Kepentingan sudah terpenuhi		
	Kendala			
	Solusi			
122	Jumlah kerja sama dengan alumni (kakak asuh, beasiswa, dll)	Kerja sama	3,00	3,00
	Uraian	FEB telah bekerja sama dengan Alumni dalam bentuk beasiswa seperti Astra dan CV Karya Megah Santosa yang memberikan Beasiswa kepada 11 Mahasiswa		
	Kendala			

NO	URAIAN INDIKATOR	SATUAN	TARGET TAHUNAN	REALISASI BULAN SEPTEMBER
	Solusi			
123	Jumlah alumni yang mendapat penghargaan sebagai alumni inspiratif	Alumni	2,00	3,00
	Uraian	alumni inspiratif, yaitu Muhammad Sarmuji yang menjabat 2 periode DPR RI dan Pak Edi Masrianto CFO di Bank Jatim		
	Kendala			
	Solusi			
124	Presentase alumni yang berkontribusi terhadap pengembangan Prodi	%	1,00	3,00
	Uraian	16 Almuni dari 1082 Alumni yang berkontrisbusi terhadap pengembangan prodi, dan telah melebihi target 1% dari target tahun 2025		
	Kendala			
	Solusi			
125	Jumlah Kerjasama dengan institusi pendidikan tinggi/lembaga R&D (BMKG, KIOST, IRI) tingkat nasional	Kerja sama	1,00	2,00
	Uraian	Jumlah Kerjasama dengan institusi pendidikan / lembaga R&D tingkat International telah melebihi target tahun 2025		
	Kendala			
	Solusi			
126	Jumlah kerjasama dengan universitas atau lembaga kelas dunia yang berdampak	Mitra	1,00	2,00
	Uraian	sudah ada 2 mitra Universitas dan lembaga kelas dunia yang sudah bekerja sama dengan FEB UNEJ		
	Kendala			
	Solusi			

NO	URAIAN INDIKATOR	SATUAN	TARGET TAHUNAN	REALISASI BULAN SEPTEMBER
127	Jumlah praktisi yang mengajar di vokasi	Praktisi	2,00	4,00
	Uraian	sudah ada 4 praktisi yang mengajar di Vokasi yang telah melebihi standar minimal 2 praktisi.		
	Kendala			
	Solusi			
128	Jumlah Teaching factory yang tersedai dengan peralatan mutakhir	Teaching factory	1,00	2,00
	Uraian	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Jember telah memiliki 2 teaching factory, yakni TeFa "Terakofie" dan Cellep Moo ice cream bernuansa mawar		
	Kendala			
	Solusi			
129	Presentase jumlah dosen vokasi yang mengikuti program pencangkokan pada PT vokasi yang terakreditasi unggul	%	1,00	50,00
	Uraian	Target Persentase Jumlah Dosen Vokasi yang telah mengikuti program pencakokan pada PT vokasi yang terakreditasi Unggul telah melampaui standar		
	Kendala			
	Solusi			
130	Presentase ruang kelas memenuhi standar	%	2,00	75,00
	Uraian	Ada 24 kelas dan sudah 75% memuhi standar		
	Kendala	Beberapa kelas masih dalam proses renovasi terutama yg berada di lantai 3 FEB		
	Solusi	renovasi dilakukan dengan cara bertahap agar mengoptimalkan kegiatan pembelajaran di dalam kelas		

1. Sasaran Kinerja Utama 1: Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi

a. Indikator Kinerja Utama 1.1 Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.



$= — = 46,62\%$

Fakultas Ekonomi dan Bisnis telah melakukan upaya peningkatan capaian IKU 1.1 dengan melaksanakan kegiatan sebagaimana berikut:

i) Melakukan kerjasama dengan universitas lain
ii) Melakukan kerjasama dengan perusahaan
iii) Mengadakan *job fair* dengan mengundang beberapa perusahaan
iv) Memberikan informasi pekerjaan kepada alumni melalui *website* Fakultas.
v) Mengundang alumni saat pelaksaan Yudisium
vi) Menghubungi alumni secara intensif melalui WhatApp dan Email.

Perbandingan IKU 1.1. tahun 2025 dengan capaian tahun 2024 diuraikan pada tabel berikut:

Tabel 3.3. Perbandingan Capaian Kinerja IKU 1.1. Tahun 2025-2024

Capaian Tahun 2024	Capaian TW III 2025	Tahun 2025		Target Akhir Renstra
		Target	Capaian	
47,43%	46,62%	60%	46,62%	60%

Pada Triwulan III 2025 IKU 1.1. tentang persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan, melanjutkan studi, dan atau menjadi wiraswasta mengalami penurunan sebesar 12,81% dibandingkan tahun 2024. Penurunan ini disebabkan karena beberapa alumni ada yang belum mengisi Tracer Study. Solusi yang akan dilakukan yaitu melakukan tracing secara periodik melalui website dan sosial media resmi FEB UNEJ. Kedepan mahasiswa akan diberikan pembekalan terkait kompetensi pendukung yang dibutuhkan di dunia kerja.

Tabel 3.4. Perbandingan Realisasi Kinerja IKU 1.1 Tahun 2025

No	Indikator	Realisasi TW III 2025	Standar Nasional	Prosentase Capaian
IKU 1.1	Kesiapan kerja lulusan: Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil:	42,62%	60,00%	71,03%

	a. Memiliki pekerjaan; b. Melakukan studi; atau c. Menjadi wiraswasta			

Analisis penyebab keberhasilan (kegagalan) atau peningkatan (penurunan) kinerja serta alternatif solusi yang telah dilakukan disajikan pada Tabel 3.5.

Tabel 3.5 Analisis Kinerja IKU 1.1. Tahun 2025

No.	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	Target	Realisasi TW III	Prosentase Capaian	Analisis Keberhasilan/Kegagalan	Solusi yang dilakukan
1	Alumni lulusan tahun 2025	Kesiapan kerja lulusan: Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1yang berhasil: a. memiliki pekerjaan; b. melanjutkan studi; atau c. menjadi wiraswasta	60,00%	42,62%	71,03%	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan, melanjutkan studi, dan atau menjadi wiraswasta mengalami penurunan sebesar 12,81% dibandingkan tahun 2023. Penurunan ini disebabkan karena beberapa alumni ada yang belum mengisi *Tracer Study*	Dalam meningkatkan capaian kinerja IKU 1.1, pada tahun depan FEB akan meningkatkan jumlah kerjasama dengan Universitas lain dan perusahaan. Intensif melaksanakan kegiatan *job fair*, dan mendorong alumni mengisi formulir saat yudisium.

b. Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi.

Mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi

Total jumlah mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 ✖100%

$= \frac{}{} = 10,60\%$

Fakultas Ekonomi dan Bisnis telah melakukan upaya peningkatan capaian IKU 1.2 dengan melaksanaan kegiatan sebagaimana berikut:

i) Melaksanakan kerjasama dengan pemerintah daerah dan mitra industri dalam rangka mendukung program Magang Berdampak. Saat ini tersebar di 5 Kabupaten lokasi mahasiswa melaksanakan program Magang Berdampak.

ii) Melaksanakan kerjasama dengan perusahaan pemerintah dan swasta dalam rangka mendukung program Magang Berdampak. Saat ini tersebar di 25-30 perusahaan mahasiswa melaksanakan program Magang Berdampak.

iii) Mendorong dan melaksanakan program Magang Berdampak kepada mahaisswa baik secara kerjasama/mandiri yang diinisiasi oleh Fakultas dan program Magang Berdampak oleh Kementerian/BUMN selama 4 s.d 6 bulan.
iv) Memberikan sosialisasi/mandiri tiap semester terkait program Magang Berdampak baik kerjasama/mandiri dan Kementerian/BUMN kepada mahasiswa.
v) Memberikan informasi kegiatan lomba tingkat internasional dan nasional melakui UKM/Ormawa dan sosial media Fakultas.
vi) Memberikan pendanaan kepada mahasiswa yang mengikuti lomba.

Perbandingan capaian kinerja IKU 1.2 tahun 2025 dengan capaian tahun 2024 diuraikan pada Tabel 3.6.

Tabel 3.6. Perbandingan Capaian Kinerja IKU 1.2 Tahun 2025.

Capaian Tahun 2024	Capaian TW III 2025	Tahun 2025		Target Akhir Renstra
		Target	Capaian	
34,03%	10,6	30%	10,6%	30%

Pada tahun 2025 IKU 1.2 tentang persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi belum mencapai target. Mengingat data ini merupakan data pada TW III sehingga capaian ini masih memiliki kemungkinan peningkatan dan pencapaian target. Program fakultas yang mendukung IKU 1.2 antara lain menjalin kerjasama dengan pemerintah daerah perusahaan pemerintah, dan swasta dalam rangka melaksanakan program MBKM, melaksanakan sosialisasi program MBKM kepada mahasiswa, memberikan informasi lomba melalui UKM/Ormawa dan sosial media Fakultas, serta memberikan pendanaan kepada mahasiswa yang mengikuti lomba.

Tabel 3.7. Perbandingan Realisasi Kinerja IKU 1.12Tahun 2025

No	Indikator	Realisasi TW III 2025	Standar Nasional	Prosentase Capaian
IKU 1.1	Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi	10,6%	30%	35,33%

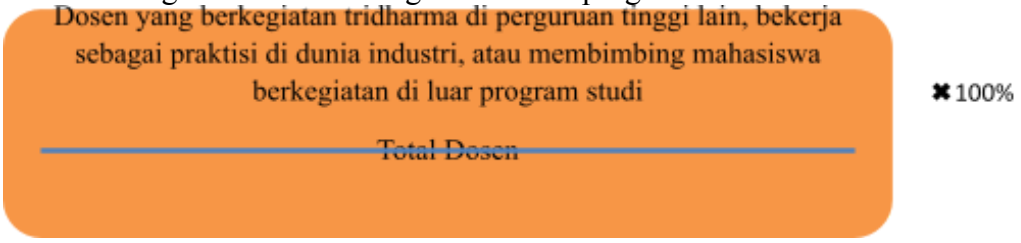
Analisa penyebab keberhasilan/kegagalan atau peningkatan/penurunan kerja serta alternatif solusi yang telah dilakukan disajikan pada Tabel 3.8.

Tabel 3.8 Analisis Kinerja IKU 1.1. Tahun 2025

No.	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	Target	Realisasi TW III	Prosentase Capaian	Analisis Keberhasilan/Kegagalan	Solusi yang dilakukan
IKU 1.2	1. Seluruh mahasiswa FEB untuk prestasi 2. Mahasiswa S1 dan D3 Semester 5 untuk MBKM	Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang: a. Menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau b. Meraih prestasi.	30%	10,6%	35,33%	Prosentase capaian belum melampaui target yang telah ditetapkan sebesar 10,6%. Beberapa kegiatan telah dilaksanakan yang mendukung IKU 1.2, antara lain: 1. Melaksanakan kerjasama dengan pemerintah daerah dalam rangka mendukung program MBKM. Saat ini tersebar di 5 kabupaten mahasiswa melaksanakan program MBKM. 2. Melaksanakan kerjasama dengan perusahaan pemerintah dan swasta dalam rangka mendukung MBKM. Saat ini tersebar di 25-30 perusahaan mahasiswa melaksanakan program MBKM. 3. Mendorong dan melaksanakan program MBKM kepada mahasiswa baik secara kerjasama/mandiri yang diinisasi oleh Fakultas dan program MBKM oleh Kementerian/BUMN selama 4 s.d 6 bulan. 4. Memberikan sosialisasi tiap semester terkait program MBKM baik kerjasama/mandiri dan kementerian/BUMN kepada mahasiswa. 5. Memberikan informasi kegiatan lomba tingkat internasional dan nasional melalui UKM/Ormawa dan sosial media Fakultas. 6. Memberikan pendanaan kepada mahasiswa yang mengikuti lomba.	Dalam meningkatkan capaian kinerja IKU 1.2, pada tahun depan FEB akan meningkatkan mahasiswa yang mengikuti program MBKM dan mendorong mahasiswa berprestasi di kancah internasional dan nasional baik akademik maupun non akademik

2. Sasaran Kinerja Utama 2: Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi

a. Indikator Kinerja Utama 2.1. persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi.



$= —\ = 73,59\%$

Fakultas Ekonomi dan Bisnis telah melakukan upaya peningkatan capaian IKU 2.1 dengan melaksanakan kegiatan sebagaimana berikut:

i) Mendorong seluruh dosen berkegiatan di luar kampus seperti menjadi narasumber, *trainer,* asesor, penguji eksternal, dan presenter nasional maupun internasional.
ii) Memberikan pendanaan bagi dosen yang berkegiatan di luar kampus.
iii) Kolaboratif antara mahasiswa yang mengikuti lomba nasional, Kementerian, internasional seperti lolosnya mahasiswa dalam program Kementerian yaitu PKM, PPK Ormawa, dan P2MW dengan dibimbing oleh dosen.

Perbandingan capaian kinerja IKU 2.1 tahun 2024 dengan capaian tahun 2023 diuraikan pada Tabel 3.9.

Tabel 3.9. Perbandingan Capaian Kinerja IKU 2.1 Tahun 2024

Capaian Tahun 2024	Capaian TW III 2025	Tahun 2025		Target Akhir Renstra
		Target	Capaian	
97%	73,59%	20%	73,59%	20%

Pada September 2025 IKU 2.1. tentang persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi mencapai 73,59% atau melebihi target akhir renstra yaitu 20%. Pencapaian ini merupakan bentuk dukungan Fakultas kepada para dosen berprestasi dan aktif di luar kampus serta kolaborasi antara dosen dan mahasiswa. Dukungan tersebut antara lain mendorong dosen berkegiatan di luar kampus seperti menjadi narasumber, trainer, asesor, penguji eksternal, dan presenter nasional maupun internasional, memberikan pendanaan bagi dosen yang berkegiatan

di luar kampus, serta kolaborasi antara mahasiswa yang mengikuti lomba nasional, kementerian, internasional seperti lolosnya mahasiswa dalam program kementerian yaitu PKM, PPK Ormawa, dan P2MW dengan dibimbing oleh dosen.

Perbandingan realisasi kinerja IKU 2.1 TW III 2025 dengan standar nasional diuraikan pada Tabel 3.10.

Tabel 3.10 Perbandingan Realisasi Kinerja IKU 2.1 Tahun 2025

No	Indikator	Realisasi TW III 2025	Standar Nasional	Prosentase Capaian
IKU 2.1	Dosen di luar kampus: Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruarl tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi.	73,59%	20%	367,95

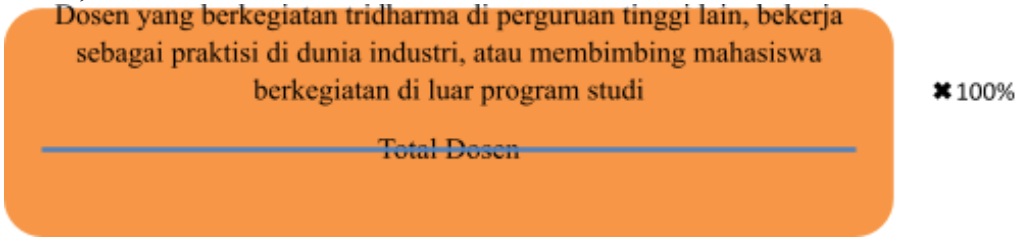
Analisis penyebab keberhasilan/kegagalan atau peningkatan/penurunan kinerja serta alternatif solusi yang telah dilakukan disajikan pada Tabel 3.11 berikut:

Tabel 3.11 Analisa Kinerja IKU 2.1 Tahun 2025

No.	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	Target	Realisasi TW III	Prosentase Capaian	Analisis Keberhasilan/Kegagalan	Solusi yang dilakukan
IKU 2.1	Seluruh dosen FEB yang memiliki NIDN/ NIDK	Dosen di luar kampus: Persentasi dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi.	20%	73,59%	367,95%	Prosentase capaian melampaui target yang telah ditetapkan sebesar 367,95%. Beberapa dukungan terhadap IKU 2.1, antara lain: 1. Mendorong seluruh dosen berkegiatan di luar kampus seperti menjadi narasumber, trainer, asesor, penguji eksternal, dan presenter nasional maupun internasional. 2. Memberikan pendanaan bagi dosen yang berkegiatan di luar kampus. 3. Kolaboratif antara mahasiswa yang mengikuti lomba nasional, kementerian, internasional seperti lolosnya mahasiswa dalam program kementerian yaitu PKM,	Dalam meningkatkan capaian kinerja IKU 2.1, pada tahun depan FEB selalu mendorong terus para dosen untuk berkegiatan aktif di luar kampus dan meningkatkan kolaborasi kegiatan dengan mahasiswa.

						PPK Ormawa, dan P2MW dengan dibimbing oleh dosen.	

b. Indikator Kinerja Utama 2.2 persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri.



$= \quad — = 50,48\%$

Fakultas Ekonomi dan Bisnis telah melakukan upaya peningkatan capaian IKU 2.2 dengan melaksanakan kegiatan sebagaimana berikut:

i) Mendorong dosen yang masih berkualifikasi akademik S2 untuk bersekolah S3.
ii) Mendorong seluruh dosen melaksanakan sertifikasi baik terakui nasional dan internasional.
iii) Memberikan pendanaan kepada dosen yang melaksanakan sertifikasi

Perbandingan capaian kinerja IKU 2.2 tahun 2025 dengan capaian tahun 2024 diuraikan pada Tabel 3.12.

Tabel 3.12 Perbandingan Capaian Kinerja IKU 2.2 Tahun 2025

Capaian Tahun 2024	Capaian TW III 2025	Tahun 2025		Target Akhir Renstra
		Target	Capaian	
90,52	50,48%	20%	50,48%	20%

Pada September 2025, IKU 2.2. tentang persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi mencapai 50,48%. Pencapaian yang telah mencapai target ini merupakan bukti adanya dukungan Fakultas kepada para dosen agar memiliki kualifikasi akademik S3 dan bersertifikasi yang dapat digunakan untuk mengembangkan kompetensi dan mendukung proses pembelajaran. Dukungan tersebut antara lain mendorong dosen yang masih berkualifikasi akademik S2 untuk bersekolah S3, mendorong seluruh dosen melaksanakan sertifikasi baik terakui

nasional dan internasional, serta memberikan pendanaan kepada dosen yang melaksanakan sertifikasi.

Perbandingan realisasi kinerja IKU 2.2 tahun 2025 dengan standar nasional diuraikan pada Tabel 3.13.

Tabel 3.13 Perbandingan Realisasi Kinerja IKU 2.2 Tahun 2025

No	Indikator	Realisasi TW III 2025	Standar Nasional	Prosentase Capaian
IKU 2.2	Kualifikasi dosen/pengajar: a. Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri; atau b. Persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri.	50,48%	20%	252,40%

Analisis penyebab keberhasilan/kegagalan atau peningkatan/penurunan kinerja serta alternatif solusi yang telah dilakukan disajikan pada Tabel 3.11 berikut:

Tabel 3.14 Analisa Kinerja IKU 2.2 Tahun 2025

No.	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	Target	Realisasi TW III	Prosentase Capaian	Analisis Keberhasilan/Kegagalan	Solusi yang dilakukan
IKU 2.2	Seluruh dosen FEB yang memiliki NIDN/ NIDK	Kualifikasi dosen/pengajar: a. Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri; atau b. Persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri.	20%	50,48%	252,40%	Prosentase capaian melampaui target yang telah ditetapkan sebesar 252,40%. Beberapa dukungan terhadap IKU 2.2, antara lain: 1. Mendorong dosen yang masih berkualifikasi akademik S2 untuk bersekolah S3. 2. Mendorong seluruh dosen melaksanakan sertifikasi baik terakui nasional dan internasional. 3. Memberikan pendanaan kepada dosen yang melaksanakan sertifikasi.	Dalam menjaga capaian kinerja IKU 2.2, pada tahun depan FEB tetap akan memberikan pendanaan kepada dosen yang akan melaksanakan sertifikasi kompetensi.

c. Indikator Kinerja Utama 2.3 jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen.

$$\frac{\text{Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen}}{\text{Total jumlah dosen tetap dengan NIDN/NIDK}} \times 100\%$$

$= \frac{}{} = 3,36\%$

Fakultas Ekonomi dan Bisnis telah melakukan upaya peningkatan capaian IKU 2.3 dengan melaksanakan kegiatan sebagaimana berikut:

i) Mendorong dosen untuk melakukan riset penelitian yang bertaraf internasional/scopus dan berguna bagi dunia industri serta dapat digunakan oleh pemerintah dan masyarakat.
ii) Membentuk grup riset di masing-masing prodi dan grup riset di tingkat Fakultas yang berkolaborasi antara kepakaran ilmu dari berbagai jurusan
iii) Mendorong dosen untuk mengajukan proposal penelitian agar dapat terdanai hibah baik di tingkat Universitas, nasional, dan internasional.

Perbandingan capaian kinerja IKU 2.3 tahun 2025 dengan capaian tahun 2024 diuraikan pada Tabel 3.15.

Tabel 3.15 Perbandingan Capaian Kinerja IKU 2.3 Tahun 2025

Capaian Tahun 2024	Capaian TW III 2025	Tahun 2025		Target Akhir Renstra
		Target	Capaian	
2,56%	3,36%	0,5%	3,36%	0,5%

Pada September 2025, IKU 2.3. tentang jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen mencapai 3,36% Pencapaian ini melampui capaian tahun sebelumnya yaitu 2,56%. yang telah mencapai target. Pencapaian ini merupakan bukti adanya dukungan Fakultas kepada para dosen untuk melaksanakan riset penelitian yang dapat digunakan oleh semua kalangan dan berhasil mendapatkan rekognisi internasional. Dukungan tersebut antara lain membentuk grup riset di masing-masing prodi dan grup riset di fakultas dengan kepakaran ilmu dari berbagai jurusan serta mendorong dosen untuk membuat proposal penelitian yang diajukan ke hibah universitas, nasional, dan internasional.

Perbandingan realisasi kinerja IKU 2.3 tahun 2025 dengan standar nasional diuraikan pada Tabel 3.16.

Tabel 3.16 Perbandingan Realisasi Kinerja IKU 2.3 Tahun 2025

No	Indikator	Realisasi TW III 2025	Standar Nasional	Prosentase Capaian
IKU 2.3	Rasio keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen	3,36%	0,5%	672%

Analisis penyebab keberhasilan/kegagalan atau peningkatan/penurunan kinerja serta alternatif solusi yang telah dilakukan disajikan pada Tabel 3.17 berikut:

Tabel 3.17 Analisa Kinerja IKU 2.3 Tahun 2025

No.	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	Target	Realisasi TW III	Prosentase Capaian	Analisis Keberhasilan/Kegagalan	Solusi yang dilakukan
IKU 2.3	Seluruh dosen FEB yang memiliki NIDN/ NIDK	Perapan karya dosen: Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/ industri/ pemerintah per jumlah dosen	0,5%	3,36%	672%	Prosentase capaian melampaui target yang telah ditetapkan sebesar 406% dan naik sebesar 0,46% dibandingkan tahun 2023. Beberapa dukungan terhadap IKU 2.3, antara lain: 1. Mendorong dosen untuk melaksanakan riset penelitian yang bertaraf internasional/scopus dan berguna bagi dunia industri serta dapat digunakan oleh pemerintah dan masyarakat. 2. Membentuk grup riset di masing-masing prodi dan grup riset di tingkat fakultas yang berkolaborasi antara kepakaran ilmu dari berbagai jurusan. 3. Mendorong dosen untuk mengajukan proposal penelitian agar dapat terdanai hibah baik di tingkat universitas, nasional, dan internasional.	Dalam meningkatkan capaian kinerja IKU 2.3, pada tahun depan FEB terus mendorong para dosen untuk melaksanakan riset penelitian dan melaksanakan riset kolaboratif dengan dosen universitas luar negeri.

3. Sasaran Kinerja Utama 3: Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

a. Indikator Kinerja Utama 3.1 Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.

$$\frac{\text{Jumlah program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra}}{\text{jumlah program studi S1 dan D4/D3/D2}} \text{ X } 100\%$$

$$= \frac{13}{13} x 100\% = 100\%$$

Fakultas Ekonomi dan Bisnis telah melakukan upaya peningkatan capaian IKU 3.1 dengan melaksanakan kegiatan sebagaimana berikut:

1. Mendorong program studi setiap tahun melaksanakan minimal 2 kegiatan kerja sama dengan mitra seperti perusahaan, lembaga sertifikasi, dan universitas lain yang dapat mendukung proses pembelajaran, penelitian, dan pengabdian.

Perbandingan capaian kinerja tahun 2025 dengan capaian kinerja tahun sebelumnya atau tahun 2024 diuraikan pada tabel berikut :

Tabel 3.18

Perbandingan Capaian Kinerja Tahun 2025

Capaian 2024	Capaian 2025	Tahun 2025		Target Akhir Renstra 2025
		Target	Capaian	
11,75 (Rasio)	100%	60%	100%	100%

Uraian penjelasan tabel :

Pada tabel terlihat bahwa capaian tahun 2024 memiliki nilai 11,75 (rasio), sedangkan capaian tahun 2025 mencapai 100%. Target kinerja tahun 2025 ditetapkan sebesar 60%, namun realisasi capaian menunjukkan hasil 100%, yang berarti melebihi target yang telah ditetapkan. Selain itu, target akhir Renstra 2025 juga ditetapkan sebesar 100%, menunjukkan bahwa capaian tahun 2025 telah sesuai dengan sasaran akhir rencana strategis yang telah ditentukan.

Perbandingan realisasi kinerja tahun 2025 dengan standar nasional diuraikan sebagai berikut :

Tabel 3.19

Perbandingan Realisasi Kinerja Tahun 2025

No	Indikator	Realisasi Tahun 2025	Standar Nasional	Prosentase Capaian
IKU 3.1	Kemitraan program Studi S1 D4/D3/D2/D1	100%	60%	167,67%

Analisis penyebab keberhasilan atau peningkatan kinerja serta alternatif solusi yang telah dilakukan disajikan pada tabel berikut:

Tabel 3.20

Analisis Kinerja Tahun 2025

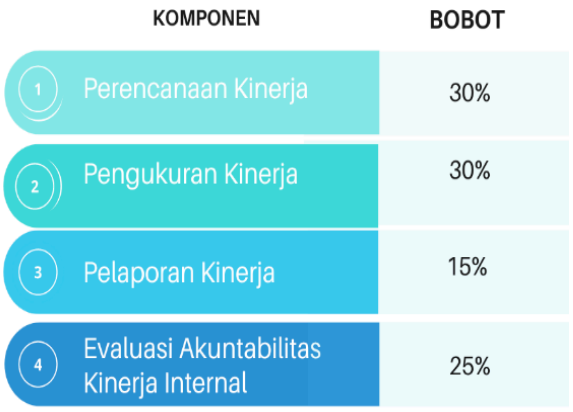
No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Prosentase Capaian	Analisis Keberhasilan / Kegagalan	Solusi yang dilakukan
IKU 3.1	Seluruh program studi S1 dan D3	Kemitraan program studi: Jumlah kerjasama program studi S1 D4/D3/D2/ D1	60%	100%	167,67%	Prosentase capaian melampaui target yang telah ditetapkan sebesar 167,67%. Beberapa dukungan terhadap IKU 3.1, antara lain: 1. Mendorong program studi setiap tahun melaksanakan minimal 2 kegiatan kerja sama dengan mitra seperti perusahaan, lembaga sertifikasi, dan universitas lain yang dapat mendukung proses	Dalam meningkatkan capaian kinerja IKU 3.1, pada tahun depan FEB terus mendorong prodi S1 dan D3 tetap menjaga dan mengimplementasikan MOA yang telah dibuat dengan para mitra.

						pembelajaran, penelitian, dan pengabdian.	

4. Sasaran Kegiatan 4: Meningkatnya tata kelola Satuan Kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi

a. Indikator Kegiatan 4.1 Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB

Penilaian SAKIP Fakultas Ekonomi dan Bisnis meliputi 4 komponen yaitu:



Dengan menggunakan total nilai dari empat komponen tersebut maka nilai penerapan SAKIP di Fakultas Ekonomi dan Bisnis pada tahun 2025 adalah 60% dalam kategori BB, yang menunjukkan UNEJ secara kelembagaan dan dengan dukungan sistem manajemennya telah mampu melakukan pengukuran kinerja secara berkala dengan sangat baik, dapat mengelola perubahan, berkinerja tinggi, dan akuntabel.

Tabel 3.21

Perbandingan Capaian Kinerja Tahun 2025

Capaian 2024	Capaian 2025	Tahun 2025		Target Akhir Renstra 2025
		Target	Capaian	

100%	60%	90%	60%	90%

Uraian penjelasan tabel :

Tabel ini menampilkan perbandingan antara capaian tahun 2024, capaian dan target tahun 2025, serta target akhir Renstra tahun 2025.

Dari tabel terlihat bahwa capaian tahun 2024 sebesar **100%**, sementara capaian tahun 2025 turun menjadi **60%**. Target kinerja yang ditetapkan untuk tahun 2025 adalah **90%**, namun realisasi capaian masih berada di angka **60%**, sehingga belum mencapai target yang diharapkan. Meskipun demikian, target akhir Renstra 2025 tetap ditetapkan sebesar **90%**, yang menunjukkan perlunya peningkatan kinerja agar sasaran strategis dapat tercapai sesuai rencana.

Perbandingan realisasi kinerja tahun 2025 dengan standar nasional diuraikan sebagai berikut :

Tabel 3.22

Perbandingan Realisasi Kinerja Tahun 2025

No	Indikator	Realisasi Tahun 2025	Standar Nasional	Prosentase Capaian
IKU 4.1	Rata-rata predikat SAKIP unit kerja	60%	90%	66,67%

Analisis penyebab keberhasilan/kegagalan atau peningkatan/penurunan kinerja serta alternatif solusi yang telah dilakukan disajikan pada tabel berikut:

Tabel 3.23

Analisis Kinerja Tahun 2025

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Prosentase Capaian	Analisis Keberhasilan / Kegagalan	Solusi yang dilakukan

IKU 4.1	Fakultas Ekonomi dan Bisnis	Rata-rata predikat SAKIP unit kerja	90%	60%	66,67%	Prosentase capaian memenuhi target yang telah ditetapkan sebesar 100%. Beberapa dukungan terhadap IKU 4.1, antara lain: 1. Pembangunan dan pemeliharan infrastruktur gedung bangunan, mendukung proses peningkatan pembelajaran kompetensi tendik 2. Peningkatan melalui capacity komptensi tenaga building kependidikan melalui Capacity Building 3. Tata kelola manajemen yang baik	Melakukan pemeliharaan infrastruktur

b. Indikator Kegiatan 4.2 Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan Rencana Kinerja Anggaran Unit Kerja (Berdasar persentase serapan) minimal 80

Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan Rencana Kinerja Anggaran Fakultas Ekonomi dan Bisnis dihitung dengan mengukur persentase serapan anggaran terhadap pagu Fakultas Ekonomi dan Bisnis.

Fakultas Ekonomi dan Bisnis telah melakukan upaya peningkatan capaian IKU 4.2 dengan melaksanakan kegiatan sebagaimana berikut: melaksanakan efisiensi anggaran yaitu penyusunan program/kegiatan yang tepat untuk

memastikan bahwa anggaran memang dialokasikan hanya untuk pencapaian sasaran strategis, pengelolaan UP dan TUP yang efektif.

Perbandingan capaian kinerja tahun 2025 dengan capaian kinerja tahun sebelumnya atau tahun 2024 diuraikan pada tabel berikut :

Tabel 3.24

Perbandingan Capaian Kinerja Tahun 2025

Capaian 2024	Capaian 2025	Tahun 2025		Target Akhir Renstra 2025
		Target	Capaian	
100%	38,53%	85%	38,53%	85%

Tabel 3.24 berjudul "Perbandingan Capaian Kinerja Tahun 2025" menggambarkan nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L (Rencana Kerja dan Anggaran Kementerian/Lembaga).

Dari tabel terlihat bahwa capaian tahun 2024 mencapai 100%, namun pada tahun 2025 mengalami penurunan menjadi 38,53%. Target kinerja yang ditetapkan untuk tahun 2025 adalah 85%, sedangkan realisasi capaian baru mencapai 38,53%, yang berarti masih jauh dari target. Target akhir Renstra 2025 tetap ditetapkan sebesar 85%, menunjukkan perlunya evaluasi dan peningkatan efektivitas pelaksanaan anggaran agar kinerja keuangan dan program dapat kembali optimal sesuai rencana strategis yang telah ditetapkan.

Perbandingan realisasi kinerja tahun 2025 dengan standar nasional diuraikan sebagai berikut :

Tabel 3.25

Perbandingan Realisasi Kinerja Tahun 2025

No	Indikator	Realisasi Tahun 2025	Standar Nasional	Prosentase Capaian
IKU 4.2	Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan anggaran unit kerja minimal 80	38,53%	85%	45,33%

Analisis penyebab kegagalan atau penurunan kinerja serta alternatif solusi yang telah dilakukan disajikan pada tabel berikut:

Tabel 3.26

Analisis Kinerja Tahun 2025

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Prosentase Capaian	Analisis Keberhasilan / Kegagalan	Solusi yang dilakukan
IKU 4.2	Fakultas Ekonomi dan Binis	Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan anggaran unit kerja minimal 80	85%	38,53%	45,33%	Kegagalan ini kemungkinan disebabkan oleh keterlambatan pelaksanaan program, rendahnya penyerapan anggaran, serta lemahnya monitoring dan koordinasi antarunit	diperlukan perbaikan perencanaan berbasis kinerja, percepatan pelaksanaan kegiatan sejak awal tahun, peningkatan kapasitas pengelola anggaran, dan penguatan sistem monitoring agar target Renstra 85% dapat tercapai.

2. Sasaran Kegiatan 5: Penerapan Karya Dosen

Pada tahun 2025, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Jember menunjukkan kinerja yang sangat baik dalam penerapan dan diseminasi karya dosen, yang tercermin melalui meningkatnya jumlah karya akademik, hasil riset terapan, serta kontribusi ilmiah dosen di berbagai bidang keilmuan. Berdasarkan data kinerja, jumlah karya dosen yang dihasilkan mencapai **859 karya**, yang mencakup publikasi ilmiah, buku ajar, artikel jurnal nasional dan internasional, serta produk inovatif hasil penelitian dan pengabdian masyarakat. Jumlah tersebut menunjukkan tingginya produktivitas akademik dosen, sekaligus memperlihatkan keberhasilan fakultas dalam menciptakan ekosistem riset yang aktif, kolaboratif, dan berdampak.

Capaian tersebut juga didukung oleh indikator **Capaian Bobot IKU 5 (Indikator Kinerja Utama)** sebesar **421,8 poin**, yang menandakan peningkatan signifikan dalam implementasi karya dosen yang memiliki nilai guna dan kebermanfaatan bagi masyarakat serta dunia industri. Tingginya capaian IKU 5 ini menunjukkan bahwa karya dosen tidak hanya berhenti pada tahap publikasi, tetapi juga telah diimplementasikan dalam bentuk *policy brief*, konsultasi bisnis, model pengembangan UMKM, serta inovasi pembelajaran digital. Hal ini sejalan dengan arah kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) dan visi universitas untuk memperkuat riset yang berdampak sosial-ekonomi.

Lebih lanjut, kontribusi ini didukung oleh **126 dosen tetap ber-NIDN/NIDK** yang aktif melaksanakan tridharma perguruan tinggi secara berimbang. Rasio dosen produktif terhadap jumlah keseluruhan dosen menunjukkan tingkat partisipasi yang tinggi dalam kegiatan penelitian dan publikasi, menandakan adanya pemerataan semangat akademik di seluruh unit program studi. Keberhasilan ini tidak terlepas dari strategi fakultas dalam memberikan dukungan berupa *grant penelitian internal*, pelatihan penulisan artikel ilmiah bereputasi, serta insentif publikasi untuk mendorong peningkatan kualitas dan kuantitas karya dosen.

Secara keseluruhan, capaian Sasaran Kegiatan 5 pada tahun 2025 mencerminkan keberhasilan fakultas dalam memperkuat budaya riset dan publikasi ilmiah di kalangan dosen. Dengan jumlah karya yang tinggi dan bobot capaian IKU yang melampaui target, fakultas telah menunjukkan komitmen yang kuat terhadap peningkatan reputasi akademik dan relevansi karya dosen terhadap kebutuhan masyarakat, industri, serta pembangunan berkelanjutan. Capaian ini menjadi pijakan penting bagi fakultas untuk terus meningkatkan kualitas riset terapan dan kolaboratif di tahun-tahun berikutnya, guna mendukung visi Universitas Jember sebagai *world class research university*.

3. Sasaran Kegiatan 6: Kemitraan Program Studi

Pada tahun 2025, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Jember berhasil mencapai target kinerja yang sangat baik dalam pelaksanaan **Sasaran Kegiatan 6: Kemitraan Program Studi**, yang berfokus pada peningkatan kualitas kerja sama program studi dengan mitra strategis. Berdasarkan hasil evaluasi, capaian **Bobot IKU 6** mencapai **8 poin**, dengan **8 program studi** yang telah secara aktif terlibat dalam kegiatan kemitraan yang relevan dan berdampak. Capaian ini menunjukkan bahwa seluruh program studi di lingkungan fakultas telah memenuhi indikator kinerja utama yang ditetapkan, yaitu keberhasilan dalam membangun dan melaksanakan kerja sama dengan dunia usaha, dunia industri (DUDI), pemerintah, lembaga pendidikan, serta mitra internasional.

Secara substantif, capaian IKU 6 ini menggambarkan keberhasilan fakultas dalam memperluas jejaring kolaborasi lintas sektor yang mendukung pelaksanaan tridharma perguruan tinggi. Program studi telah melaksanakan berbagai bentuk kerja sama produktif, seperti program magang industri, *teaching practitioner*, riset terapan bersama, serta pengembangan kurikulum berbasis kebutuhan dunia kerja. Kemitraan ini tidak hanya bersifat formal melalui penandatanganan Memorandum of Understanding (MoU), tetapi juga telah diwujudkan dalam kegiatan konkret yang memberikan manfaat langsung bagi mahasiswa dan mitra. Melalui kolaborasi ini, fakultas mampu menjembatani kesenjangan antara dunia akademik dan dunia profesional, sehingga lulusan memiliki kompetensi yang lebih relevan dan adaptif terhadap dinamika pasar kerja.

Selain itu, capaian IKU 6 juga mencerminkan keberhasilan fakultas dalam mengimplementasikan prinsip *Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)*. Kegiatan seperti pertukaran dosen, kuliah tamu dari praktisi industri, dan pelaksanaan proyek bersama dengan mitra eksternal menjadi bukti nyata integrasi kerja sama dalam proses pembelajaran. Fakultas secara konsisten mendorong setiap program studi untuk memperkuat kemitraan berkelanjutan melalui *Joint Research*, *Community Engagement*, dan program *Entrepreneurial Collaboration* yang berorientasi pada dampak sosial dan ekonomi.

Dengan seluruh capaian tersebut, Sasaran Kegiatan 6 pada tahun 2025 dapat dikategorikan sangat baik. Seluruh program studi telah mencapai kinerja maksimal pada aspek kemitraan strategis, sesuai dengan standar IKU 6 yang ditetapkan oleh Kementerian Pendidikan,

Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Keberhasilan ini sekaligus memperlihatkan komitmen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Jember dalam memperkuat jejaring kerja sama berkelanjutan, meningkatkan daya saing lulusan, dan memperkuat posisi fakultas sebagai mitra akademik yang kredibel di tingkat nasional maupun internasional.

4. Sasaran Kegiatan 7: Pembelajaran Dalam Kelas

Pada tahun 2025, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Jember berhasil mencapai kemajuan yang sangat baik dalam pelaksanaan **Sasaran Kegiatan 7: Pembelajaran Dalam Kelas**, yang berfokus pada peningkatan kualitas proses belajar-mengajar melalui penerapan pendekatan pembelajaran aktif, kolaboratif, dan berbasis pengalaman nyata. Berdasarkan hasil evaluasi, dari total **443 mata kuliah** yang diajarkan di seluruh program studi, sebanyak **348 mata kuliah** telah menerapkan model **Case-Based Learning (CBL)** dan **Project-Based Learning (PBL)**. Capaian ini menunjukkan tingkat implementasi sebesar **78,6%**, yang mencerminkan keberhasilan fakultas dalam mewujudkan pembelajaran yang interaktif dan relevan sesuai dengan tuntutan **Indikator Kinerja Utama (IKU) 7** perguruan tinggi.

Peningkatan signifikan dalam penerapan CBL dan PBL ini merupakan hasil dari strategi berkelanjutan fakultas dalam mendorong transformasi pedagogik menuju pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa (*student-centered learning*). Melalui pendekatan ini, mahasiswa tidak hanya menerima materi secara teoritis, tetapi juga terlibat aktif dalam pemecahan kasus nyata, simulasi bisnis, dan proyek kolaboratif lintas bidang yang dirancang untuk mengasah kemampuan berpikir kritis, analitis, serta keterampilan komunikasi dan kerja tim. Implementasi CBL/PBL juga diintegrasikan dengan kegiatan *Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)*, sehingga mahasiswa memperoleh pengalaman belajar kontekstual yang sejalan dengan kebutuhan dunia kerja dan industri.

Fakultas secara konsisten memberikan dukungan terhadap dosen dalam bentuk pelatihan, workshop pengembangan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) berbasis kasus dan proyek, serta penyediaan infrastruktur pembelajaran digital untuk mendukung pembelajaran interaktif di kelas maupun secara daring. Sinergi antara kebijakan akademik, peningkatan kompetensi dosen, dan fasilitas pendukung ini berkontribusi langsung terhadap meningkatnya kualitas proses pembelajaran dan kepuasan mahasiswa.

Secara keseluruhan, capaian **IKU 7** pada tahun 2025 menunjukkan bahwa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Jember telah berhasil menciptakan lingkungan pembelajaran yang dinamis, kolaboratif, dan berorientasi pada pengembangan kompetensi abad 21. Peningkatan persentase mata kuliah berbasis CBL/PBL tidak hanya menggambarkan keberhasilan fakultas dalam mencapai target kinerja, tetapi juga menegaskan komitmen kuat terhadap penyelenggaraan pendidikan yang adaptif, inovatif, dan berdaya saing tinggi di tingkat nasional maupun internasional.

5. Sasaran Kegiatan 8: Akreditasi Internasional

Pada tahun 2025, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Jember mencatat capaian yang signifikan dalam pelaksanaan **Sasaran Kegiatan 8: Akreditasi Internasional**, yang merupakan bagian dari upaya strategis peningkatan daya saing dan pengakuan mutu di tingkat global. Berdasarkan hasil evaluasi kinerja, dari total **8 program studi** yang ada di lingkungan fakultas, **3 program studi** telah berhasil memperoleh **akreditasi atau sertifikasi internasional**. Pencapaian ini menunjukkan kemajuan nyata dalam implementasi **Indikator**

Kinerja Utama (IKU) 8, yang menekankan pentingnya pengakuan mutu akademik sesuai dengan standar internasional.

Capaian tersebut mencerminkan keberhasilan fakultas dalam memperkuat sistem penjaminan mutu berbasis *Outcome-Based Education (OBE)*, meningkatkan kualitas tata kelola akademik, serta membangun jejaring kerja sama dengan lembaga akreditasi global seperti **ABEST21, AACSB**, dan **FIBAA**. Program studi yang telah berakreditasi internasional menunjukkan kesiapan tinggi dalam aspek kurikulum, kualitas pembelajaran, kompetensi dosen, dan relevansi profil lulusan terhadap kebutuhan global. Proses ini juga memperlihatkan keberhasilan fakultas dalam mendorong transformasi mutu yang berkelanjutan, dengan fokus pada transparansi, akuntabilitas, dan continuous improvement.

Sementara itu, lima program studi lainnya saat ini berada dalam tahap persiapan menuju sertifikasi dan akreditasi internasional, melalui kegiatan *self-assessment*, *gap analysis*, serta pendampingan intensif dari unit penjaminan mutu fakultas dan universitas. Langkah-langkah ini menunjukkan adanya kesinambungan strategi peningkatan mutu yang bersifat progresif dan terukur, guna memastikan seluruh program studi dapat mencapai standar internasional dalam waktu yang telah ditargetkan.

Secara keseluruhan, capaian **3 dari 8 program studi** yang telah berakreditasi internasional menandakan bahwa fakultas telah berada pada jalur yang tepat menuju pengakuan global. Kinerja ini tidak hanya berkontribusi terhadap pencapaian **IKU 8**, tetapi juga memperkuat reputasi akademik fakultas sebagai institusi yang unggul dalam pengelolaan pendidikan tinggi bertaraf internasional. Keberhasilan ini menjadi fondasi penting untuk mendorong perluasan akreditasi internasional di seluruh program studi pada periode selanjutnya, sejalan dengan visi Universitas Jember menuju *World Class University*.

A.2. Capaian Kinerja berdasarkan Permendikbud Nomor 3/M/2021

Tabel 3.37 Indikator Kinerja Unit Kerja (Internal)

Fakultas Ekonmi dan Bisnis Tahun 2024

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Target	Realisasi	Persentase Capaian
[S.1.1] Meningkatnya kualitas lulusan berdaya saing tinggi dan mampu heradaptasi terhadap perubahan	Persentase mahasiswa yang memenuhi passing grade CPL sesuai Prodi	%	65	33,29	51,22%
	Persentase kesesuaian bidang kerja alumni dengan profil lulusan	%	51,4	52,50	102,14%
	Lamanya masa tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan setelah lulus (bulan)	Bulan	5,15	2	38,83%
	Persentase alumni yang meniadi wirausahawan berijin	%	1,2	25,00	2083,33%

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Target	Realisasi	Persentase Capaian
	Persentase mahasiswa yang memenuhi passing grade CP Mata Kuliah Ke-UNEJ-an	%	60	0,00	0,00%
	Persentase Iulusan yang mendapatkan gaji pertama minimal 1,2 kali UMR/UMK	%	48,62	65,00	133,69%
	Jumlah praktisi yang mengajar di program vokasi	Orang	2	4,00	200,00%
	Jumlah Teaching factory yang tersedia dengan peralatan mutakhir	Teaching Factory	1	2,00	200,00%
	Persentase jumlah Dosen Vokasi yang mengikuti program Pencangkokkan pada PT Vokasi vang terakreditasi Unggul	%	1	50,00	5000,00%
	Persentase ruang kelas memenuhi standar	%	2	75,0	3750,00%
[S.1.2] Meningkatkan Kualitas Pembelajaran yang Kolaboratif, Partisipatif, Dan Transformatif Berbasis Proyek Kelompok Dan Metode Studi Kasus	Persentase mata kuliah yang menerapkan pembelajaran berbasis outcome base	%	80	81,28	101,60%
	Persentase mata kuliah yang menggunakan buku ajar berbasis hasil penelitian dosen	%	10	1,39	13,90%
	Persentase mata kuliah yang menerapkan pembelajaran berbasis provek atau studi kasus	%	55	81,28	147,78%
[S.1.3] Terbentuknya Lembaga Sertifikasi Profesi untuk Meningkatkan Daya Saing Lulusan di Dunia Kerja	Persentase lulusan yang memiliki sertifikasi profesi sesuai bidang vanq ditekuni	%	10	10,00	100,00%
	Persentase mahasiswa yang memiliki sertifikasi internasional	%	4	9,09	227,25%
[S.1.4] Meningkatkan Kemampuan Softskill,	Jumlah program soft skill, hard skill dan	Program	1	2,00	200,00%

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Target	Realisasi	Persentase Capaian
Hardskill, dan Kreativitas Mahasiswa Berorientasi Revolusi Industri 4.0 (Ecotechno-preneurship dan Digital-preneurship)	kewirausahaan bagi mahasiswa				
	Persentase mahasiswa yang mengikuti magang kewirausahaan	%	2	28,50	1425,00%
[S.1.5] Terwujudnya Program Percepatan Pembelajaran pada Program Studi dan Studi Lanjut	Persentase mahasiswa yang lulus tepat waktu	%	2,55	9,40	368,63%
	Jumlah Prodi yang menyelenggarakan program fast track	Prodi	1	0,00	0,00%
	Persentase mahasiswa yanq mengikuti program fast track	%	5	0,00	0,00%
[S.2.1] Menguatnya Implementasi Pembelajaran Di Luar Prodi yang Adaptif dan Transformatif	Persentase mahasiswa yang mengikuti pembelajaran di luar kampus	%	24	20,06	83,58%
	Persentase mahasiswa yang mengikuti pembelajaran antar prodi di UNEJ.	%	6	2,30	38,33%
[S.2.2] Terwujudnya Revitalisasi Agrotechnopark sebagai Wadah Pembelajaran di Luar Kampus untuk Mendukung Pertanian Berbasis lndustri	Persentase mahasiswa nasional dan internasional yang mengikuti magang atau penelitian di Agrotechnopark	%	0	0,00	0,00%
[S.2.3] Meningkatnya Student Mobility Skala Internasional (inbound dan outbound mobility)	Jumlah mahasiswa asing yang belajar non reguler di UNEJ (exchange, summer course, double degree, credit earning, riset, sandwich)	Mahasiswa	13	2,00	15,38%
	Jumlah mahasiswa UNEJ yang mengikuti program international mobility (outbond)	Mahasiswa	9	1,00	11,11%

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Target	Realisasi	Persentase Capaian
[S.2.4] Berkembangnya Minat, Bakat, Penalaran, Kreativitas, dan Kewirausahaan Mahasiswa	Jumlah program aiau kegiatan ekstrakurikuler yang mendukung pengembangan minat bakat dan penalaran mahasiswa	Program/ Kegiatan	2	0,00	0,00%
	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kompetisi atau lomba inovasi dan kewirausahaan di tingkat nasional atau internasional	Mahasiswa	23	3,00	13,04%
	Jumlah start-up mahasiswa yang mendapat pendanaan dalam Denoembanoan oroduk berbasis teknoloqi atau kreativitas	Start-up	2	0,00	0,00%
[S.2.5] Menguatnya Program Kreativitas dan Kegiatan Ilmiah Mahasiswa yang Adaptif dan Inovatif	Jumlah karya ilmiah mahasiswa atau/dan bersama Dosen yang dipublikasikan di iurnal nasional terakreditasi	Karya	56	55,00	98,21%
	Jumlah proposal kreativitas mahasiswa yang diterjma untuk pendanaan pada level nasional	Proposal	6	3,00	50,00%
	Jumlah penghargaan atau prestasi mahasiswa bidang penalaran di tingkat nasional	Penghargaan/ Prestasi	20	16,00	80,00%
	Jumlah penghargaan atau prestasi mahasiswa bidang penalaran di tingkat 7internasional	Penghargaan/ Prestasi	2	0,00	0,00%
	Jumlah penghargaan atau prestasi mahasiswa bidang minat bakat di tinqkat nasional	Penghargaan/ Prestasi	7	2,00	28,57%
	Jumlah penghargaan atau prestasi mahasiswa bidang minat bakat di tingkat intemasional	Penghargaan/ Prestasi	2	0,00	0,00%
	Jumlah karya ilmiah mahasiswa atauldan	Karya	56	55,00	98,21%

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Target	Realisasi	Persentase Capaian
	bersama Dosen yang dipublikasikan di iurnal internasional atau intemasional bereputasi				
[S.2.6] Berkembangnya Pengabdian, Kemitraan, dan Pemberdayaan kepada Masyarakat dengan Melibatkan Mahasiswa	Jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang melibatkan mahasiswa	Kegiatan	17	46,00	270,59%
[S.3.1] Meningkatkan Budaya Ilmiah Penelitian dan Pengembangan yang Berkualitas dengan Melibatkan Mahasiswa dan Stakeholder	Jumlah seminar/ workshop/ konferensi ilmiah yang melibatkan mahasiswa dan stakeholder	Kegiatan	5	22,00	1100,00%
	Jumlah publikasi bersama antara Dosen, mahasiswa, dan mitra industri	Judul	374	458,00	122,46%
	Jumlah penelitian yang berkolaborasi dengan DUDI	Judul	1	2	200,00%
	Jumlah penelitian yang berkolaborasi dengan Pemerintah	Judul	3		
	Jumlah penelitian yang berkolaborasi dengan Mitra Internasional	Judul	0	2	200,00%
	Jumlah Hak Cipta	Judul	43	35	81,40%
[S 3.2] Meningkatnya produktivitas, Kualitas, dan Impact Publikasi Ilmiah serta HKI	Jumlah Paten yang diadopsi oleh DUDI	Judul	1	6	600,00%
	Jumlah Sitasi	Judul	37409	54349	68,83%
	Jumlah dosen yang memiliki H indeks scopus > 5 untuk sains dan >2 untuk sosial humaniora	Dosen	34	27	79,41%
[S 3.3] Terwujudnya Program Hibah Peningkatan	Jumlah dosen muda yang terlibat dalam kolaborasi riset dengan professor yang berhasil naik	Dosen	1	1	100,00%

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Target	Realisasi	Persentase Capaian
Produktivitas Profesor yang Berorientasi pada Pembinaan Dosen Muda	pangkat/jabatan pada setiap tahunnya				
	Jumlah dosen muda yang terlibat dalam kolaborasi riset dengan professor	Dosen	1	6	600,00%
	Jumlah publikasi atau paten (luaran penelitian) yang dihasilkan oleh dosen muda melalui program hibah produktivitas Profesor	Luaran	0	0	0,00%
[S 3.4] Terwujudnya Penguatan Rumah Jurnal Ilmiah	Jumlah jurnal UNEJ yang terakreditasi Sinta 4	Judul	1	2	200,00%
	Jumlah jurnal UNEJ yang terakreditasi Sinta 3	Judul	1	2	200,00%
	Jumlah jurnal UNEJ yang terakreditasi Sinta 2	Judul	1	3	300,00%
	Jumlah jurnal UNEJ yang terakreditasi Sinta 1 (terindeks Scopus)	Judul	0	2	200,00%
[S 3.5] Meningkatnya Karya Kreatif Dosen dan Tendik	Jumlah karya kreatif dan didesiminasikan nasional atau internasional	Judul	1	2	200,00%
	Jumlah penghargaan atau prestasi yang diraih civitas akademika dalam kompetisi seni dan teknologi	Penghargaan	0	3	300,00%
	Jumlah dosen yang terlibat dalam program pertukaran internasional/kegiatan internasional	Orang	9	5	55,56%
[S 4.1] Meningkatnya Hilirisasi Karya Penelitian Bernilai Tambah yang Berorientasi pada Pencapaian Visi Universitas dan Relevansinya kepada Masyarakat	Presentase hasil penelitian yang berkontribusi langsung terhadap pemecahan masalah di sektor pertanian berkelanjutan	%	75		

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Target	Realisasi	Persentase Capaian
[S 4.2] Berkembangnya Pengabdian, Kemitraan, dan Pemberdayaan kepada Masyarakat	Jumlah kegiatan pengabdian yang memberikan dampak sosial dan ekonomi kepada Masyarakat (misalnya, peningkatan kesejahteraan Masyarakat, pengembangan teknologi tepat guna)	Kegiatan	2	9	450,00%
	Jumlah produk pengabdian Masyarakat yang dihasilkan dan dimanfaatkan Masyarakat	Produk	3	10	333,33%
[S 4.3] Tersedianya Program Hibah Peningkatan Produktivitas Profesor yang Berorientasi pada Hilirisasi produk	Presentase professor berkolaborasi dengan dosen muda yang berorientasi pada hilirisasi produk	%	5	10,09	201,80%
[S.4.4] Tersedianya Program Post-doctoral International (Inboind talenta asing/diaspora) untuk Meningkatkan Produktifitas dan Atsmosfer Riset International di lingkungan UNEJ	Jumlah post-doctoral yang diterima melalui program riset international (inbound maupun diaspora)	mahasiswa	1	0	0,00%
	Persentase post-doctoral yang mempublikasikan hasil risetnya dalam jurnal International bereputasi	%	1	0	0,00%
	Jumlah kolaborasi international yang terjalin dari riset post-soctoral	mitra	1	0	0,00%
[S.4.5] Meningkatnya Perolehan Dana Hibah External	Presentase dosen yang mendapatkan hibah external dari lembaga nasional	%	10	17,37	173,70%
	Presentase dosen yang mendapatkan hibah external dari lembaga international	%	0.04	0	0,00%
[S.5.1] Meningkatnya Percepatan Proses Akreditasi Program Studi Menuju Stasus Unggul dan Internasional	Persentase Prodi yang mendapatkan akreditasi Unggul	%	4,68	76,92	165%
	Persentase Prodi yang mendapatkan akreditasi Internasional	%	1,57	23,07	147%

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Target	Realisasi	Persentase Capaian
[S.5.2] Terwujudnya Standarisasi Sarana dan Prasarana secara berkelanjutan (INternational Visitor dan Stakeholder)	Jumlah kelas yang berstandar pembelajaran	kelas	1	24	240%
	Jumlah laboratorium berstandar	lab	0	5	500%
	Jumlah kelas berstandar internasional (smart calassroom) per fakultas	kelas	1	2	200%
[S.5.3] Meningkatnya Kualitas Layanan Bimbingan Konseling dan Fasilitas Inklusif	Persentase dosen pembimbing akademik yang berperan sebagai konselor	%	0.26	80,01	307%
	Jumlah jenis sarana pendukung pembelajaran inklusif	Sarana	2	6	300%
	Jumlah prasarana pendukung pembelajaran inklusif	Prasarana	2	9	450%
[S.5.4] Meningkatnya Penerapan Budaya Mutu Akademik dan Non Akademik	Persentase Penurunan temuan minor dan mayor	%	5	7	140%
	Persentaser prodi yang melaksanakan pemetaan daya saing minimal setahun sekali	%	20	100	500%
	Rasio unit kerja yang melaksanakan peninjauan dokumen standar mutu minimal sekali dalam setaun	Rasio	0,04	1	2500%
[S.5.5] Meningkatnya Jumlah Kualifikasi Pendidikan Doktor dan Jabatan Akademik Guru Besar	Persentase dosen dengan kualifikasi Pendidikan Doktor yang sesuai bidang keahlian (persen)	%	3,4	36,17	1063%
	Jumlah dosen dengan Jabatan Guru Besar	Orang	9	11	1,22%
[S.5.6] Terselenggaranya Program Magister dan Program Doktor by Research	Jumlah Program Magister	program	3	3	100%
	Jumlah Program Doktor by Research	program	1	0	0%
	Jumlah Minimum mahsiswa yang diterima pada Program Magister per tahun	ORang	1	35	3500%
	Jumlah Minimum mahsiswa yang diterima	Orang	1	17	1700%

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Target	Realisasi	Persentase Capaian
	pada Program Doktor per tahun				
	Jumlah visiting profesor	ORang	1	4	400%
	Jumlah Mahasiswa asing program pascasarjana yang mendapatkan beasiswa UNEJ	ORang	1	1	100%
[S.5.7] Meningkatnya Akses dan Layanan Program Studi	Jumlah mahasiswa sarjana/sarjana terapan kurang mampu secara ekonomi dan memiliki potensi akademik tinggi dan mahsiswa yang berasal dari daerah 3T	Orang	5	207	4140%
	Jumlah prodi yang membuka program RPL	Prodi	1	10	1000%
	Jumlah mahsiswa asing yang belajar reuguler di UNEJ	Orang	2	1	50%
	Persentase peningktan kuota mahaiswa baru	%	1600%	1600%	100%
	Jumlah prodi yang membuka kelas internasional (IUP)	Prodi	0	1	100%
	Jumlah mahasiswa yang diterima melalui jalur prestasi	ORang	256	225	87%
	JUmlah mahasiswa yang diterima melalui jalur kelas internasional per prodi (IUP)	ORang	0	6	600%
	Jumlah prodi baru S1 yang marketable	Prodi	0	1	100%
[S.5.8] Terwujudnya Penataan Ruang dan LIngkungan Kampus yang Inklusif, Ramah, Aman dan Nyaman	Persentase Penerapan UDIM (Unesa-Dimetri)	%	75	76	1%
	Persentase penerapan Ul Green metric / Lingkungan Hijau	%	75	76	1%
[S.5.9] Meningkatnya kualitas Kompetensi Dosen dan Tenaga Kependidikan untuk Meningkatkan KUalitas layanan	Jumlah pelalihan yang diberikan kepada dosen dan tenaga keoendidikan	Pelatihan	1	284	28400%
	Jumlah Dosen yang memiliki sertifikat kompetensi	ORang	16	208	1300%
	Jumlah tenaga kependrdikan yang memiliki sertifikat kompeiensi	ORang	5	86	1720%

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Target	Realisasi	Persentase Capaian
[S.5.10] Meningkatnya kualitas kepuasan layanan	Persentase kepuasan stakeholderterhadap layanan tenaga kependidikan	%	65	101,5	156%
	Rerata nilai kepuasan mahasiswa terhadap layanan Dosen (edom)	nilai	0,53	6,26	1181%
[S.5.11] Meningkatnya pelaksanaan standar ZI WBK unit kerja	Persentase pemenuhan kriteria standard Zona Integritas	%	80	35,32	44,15%
[S.5.12] Meningkatnya budaya kinerja dalam implementasi SAKIP Unit Kerja	Nilai SAKIP	nilai	91	80	87,9&
[S.5.13] Meningkatnya Kualitas Layanan dan Pendapatan melalui Optimalisasi Aset UNEJ	Jumlah Pendapatan PNBP	milyar	11,4	32,5	285%
	Peningkatan Perssetase dana kerjasam dengan DUDI	%	10	0,3	3%
	Peningkatan Persentase dana kerjasama dengan Pemerintah	%	10	17,7	177%
	Peningkatan Persentase dana yang diperoleh melalui kerjasama dengan lembaga internasiona	%	10	10	100%
[S.5.14] Meningkatnya Kualitas Tata Kelola yagn transparan akuntabel dan berkelas internasional	Persentase jumlah unit kerja yang meraih ISO 21001:2018	%	0	0	0%
[S.5.15] Meningkatnya Branding Kelembagaan	Perssentase capaian standar the WUR	%	80	80	100%
	Jumlah followed social media dan viewer website unit kerja	viewer	13178	371942	2822%
	Jumlah produk penilitian dalam bidang inovasi pertanian berkelanjutan yang diadopsi masyarakat	Judul	3	2	0,66%
S.6.1] Meningkatnya	Jumlah artikel bersama hasil dari kerjasam	Judul	2	21	10,5%

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Target	Realisasi	Persentase Capaian
Kualitas Kerjasam ddengan mitra strategis	dengan mitra lembaga pendidikan, riset atau DUDI dalam jurnal terindeks (Scopus, WOS, dll) pertahun				
	Jumlah kerjasama dengan instansi pemerintah , DUDI dan masyarakat	Kerjasama	25	29	116%
	Jumlah kegiatan yang melibatkan DUDI dan pemangku kepentingan yang berdampak pada pengembangan kapasitas	Kegiatan	60	8	13,33
S.6.2] Menguatnya SInergitas UNEJ dan Keluarga Alumni	Jumlah kerjasama dengan alumni (kaka asuh, beasiswa, dll)	Kerjasma	30	3	10%
S.6.3] Meningkatnya Kualitas Alumni Inspiratif dan Kontributif	Jumlah Alumni yang mendapat penghargaan sebagai alumni inspiratif	alumni	2	3	150%
	Persentase alumni yang berkontribusi terhadap pengembangan Prodi	%	1	3	300%
S.6.4] Meningkatnya Kualitas Kerjasam ddengan mitra strategis	Jumlah Kerjasama dengan institusi pendidikan tinggi/lembaga R&D tingkat internasional	Kerjasama	6	2	33,3%
	Jumlah kerjasama dengan universitas atau lembaga lembaga kelas dunia yang berdampak	Kerjasama	12	2	16,66%
	Jumlah mitra industri yang bekerjasama dalam penyelenggaraan pendidikan vokasi	Mitra	1	4	400%

Sasaran Strategis 1: Meningkatnya kualitas lulusan berdaya saing tinggi dan mampu beradaptasi terhadap perubahan

Sasaran Strategis 1 terdiri dari lima sub-indikator. Sub-indikator pertama terdiri dari 10 capaian. Capaian pertama adalah persentase mahasiswa yang memenuhi passing grade CPL sesuai prodi. Target yang ditetapkan sebesar 65%, namun realisasi hanya mencapai 33,29%. Hal ini menunjukkan capaian sebesar 51,22% dari target. Kondisi ini menggambarkan bahwa masih banyak mahasiswa yang belum memenuhi passing grade CPL sesuai dengan standar program studi. Dengan demikian, perlu adanya evaluasi terhadap proses pembelajaran, metode asesmen, maupun strategi peningkatan kompetensi mahasiswa agar capaian ini dapat ditingkatkan sesuai target di masa mendatang.

Capaian kedua adalah persentase kesesuaian bidang kerja alumni dengan profil lulusan. Indikator ini menargetkan 51,4%, sementara realisasi menunjukkan angka 52,50%. Dengan capaian sebesar 102,14%, target berhasil terlampaui. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar alumni bekerja di bidang yang relevan dengan profil lulusan, yang mengindikasikan keterhubungan yang baik antara kurikulum dengan kebutuhan dunia kerja. Capaian ini merupakan salah satu indikator positif keberhasilan program studi dalam menghasilkan lulusan yang sesuai dengan kebutuhan pasar tenaga kerja.

Capaian ketiga adalah lamanya masa tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan setelah lulus. Target rata-rata masa tunggu yang ditetapkan adalah 5,15 bulan. Namun, realisasi menunjukkan rata-rata hanya 2 bulan. Secara persentase capaian ditampilkan 38,83%, tetapi justru hal ini merupakan pencapaian yang sangat positif karena masa tunggu lulusan untuk memperoleh pekerjaan lebih cepat daripada target yang diharapkan. Data ini mengindikasikan bahwa lulusan relatif mudah terserap ke dunia kerja sehingga daya saing dan relevansi lulusan dinilai cukup baik.

Capaian keempat adalah persentase alumni yang menjadi wirausahawan berizin. Target awal hanya sebesar 1,2%, sedangkan realisasi mencapai 25%. Persentase capaian menunjukkan angka yang sangat tinggi, yaitu 2083,33%. Hal ini mencerminkan keberhasilan luar biasa dalam mendorong alumni untuk menjadi wirausahawan mandiri dengan legalitas usaha yang jelas. Capaian ini tidak hanya menunjukkan kemandirian ekonomi alumni, tetapi juga kontribusi nyata lulusan dalam menciptakan lapangan pekerjaan baru dan mendukung perekonomian masyarakat.

Capaian kelima adalah persentase mahasiswa yang memenuhi passing grade CP Mata Kuliah Ke-UNEJ-an. Indikator ini menargetkan sebanyak 60% mahasiswa dapat memenuhi passing grade capaian pembelajaran (CP) pada Mata Kuliah Ke-UNEJ-an. Namun, hasil realisasi menunjukkan angka 0%, yang berarti tidak ada mahasiswa yang mencapai standar yang ditetapkan. Kondisi ini menunjukkan adanya kesenjangan yang cukup besar antara target dan capaian. Rendahnya capaian ini bisa disebabkan oleh beberapa faktor, seperti kurangnya

pemahaman mahasiswa terhadap substansi mata kuliah, metode pembelajaran yang belum efektif, atau sistem evaluasi yang terlalu tinggi dibandingkan dengan kesiapan mahasiswa. Hasil ini menjadi catatan penting untuk dilakukan evaluasi menyeluruh, baik dari sisi kurikulum, strategi pengajaran, hingga mekanisme asesmen. Perlu adanya intervensi berupa peningkatan kualitas pembelajaran, penguatan pemahaman mahasiswa melalui pendampingan, maupun peninjauan kembali standar penilaian agar target di masa depan dapat lebih realistis sekaligus terukur.

Capaian keenam adalah persentase lulusan yang mendapatkan gaji pertama minimal 1,2 kali UMR/UMK. Target yang ditetapkan sebesar 48,62%, sementara realisasi mencapai 65,00%. Hal ini menunjukkan capaian sebesar 133,69% dari target. Kondisi ini sangat positif karena menunjukkan bahwa sebagian besar lulusan berhasil memperoleh pekerjaan dengan tingkat gaji awal di atas standar minimum. Capaian ini mencerminkan kualitas lulusan yang memiliki daya tawar tinggi di pasar kerja.

Capaian ketujuh adalah jumlah praktisi yang mengajar di program vokasi. Target jumlah praktisi ditetapkan sebanyak 2 orang, sedangkan realisasi menunjukkan ada 4 orang praktisi yang terlibat. Dengan demikian, capaian indikator mencapai 200%. Hasil ini menunjukkan bahwa keterlibatan praktisi industri dalam proses pembelajaran vokasi berjalan lebih baik dari yang direncanakan, sehingga diharapkan dapat meningkatkan relevansi kurikulum dengan kebutuhan dunia kerja.

Capaian kedelapan adalah jumlah Teaching Factory yang tersedia dengan peralatan mutakhir. Indikator ini menargetkan adanya 1 Teaching Factory, sementara realisasi menunjukkan 2 Teaching Factory yang sudah tersedia. Capaian ini mencapai 200% dari target. Keberhasilan ini menunjukkan komitmen yang kuat dalam menyediakan fasilitas pembelajaran yang mendukung keterampilan praktis mahasiswa, sekaligus memperkuat link and match antara pendidikan dan industri.

Capaian kesembilan adalah persentase jumlah dosen vokasi yang mengikuti program Pencangkokkan pada PT Vokasi yang terakreditasi Unggul. Target awal ditetapkan sebesar 1%, namun realisasi mencapai 50%. Persentase capaian menjadi sangat tinggi, yaitu 5000%. Hal ini menunjukkan keberhasilan luar biasa dalam meningkatkan kapasitas dosen vokasi melalui program pencangkokkan. Capaian ini sekaligus memperlihatkan adanya perhatian besar terhadap peningkatan kompetensi dosen agar mampu mendukung pembelajaran yang bermutu dan sesuai dengan kebutuhan industri.

Capaian kesepuluh adalah persentase ruang kelas memenuhi standar. Target ditetapkan sebesar 2%, sementara realisasi menunjukkan 75%. Dengan demikian, capaian mencapai 3750%.

Hasil ini menunjukkan peningkatan signifikan dalam penyediaan sarana prasarana pembelajaran yang sesuai dengan standar. Kondisi ini mencerminkan adanya perhatian besar dalam menciptakan lingkungan belajar yang layak, nyaman, dan mendukung proses pembelajaran yang efektif.

Sub-indikator kedua adalah meningkatkan Kualitas Pembelajaran yang Kolaboratif, Partisipatif, Dan Transformatif Berbasis Proyek Kelompok Dan Metode Studi Kasus. Capaian pertama adalah persentase mata kuliah yang menerapkan pembelajaran berbasis outcome base. Target yang ditetapkan sebesar 80%, dengan realisasi 81,28%. Hal ini menunjukkan capaian 101,60% atau sedikit melampaui target. Kondisi ini menunjukkan bahwa mayoritas mata kuliah telah menerapkan pendekatan pembelajaran berbasis capaian (outcome base), sehingga proses pendidikan lebih terukur dan berorientasi pada hasil pembelajaran yang diharapkan dari mahasiswa.

Capaian kedua adalah persentase mata kuliah yang menggunakan buku ajar berbasis hasil penelitian dosen. Indikator ini menargetkan 10% mata kuliah, namun realisasi hanya mencapai 1,39%. Capaian ini baru sekitar 13,90% dari target yang ditetapkan. Kondisi ini memperlihatkan bahwa pemanfaatan hasil penelitian dosen sebagai bahan ajar masih sangat rendah. Rendahnya capaian bisa disebabkan oleh terbatasnya jumlah buku ajar berbasis penelitian yang sudah disusun atau belum adanya integrasi sistematis antara hasil riset dosen dengan kurikulum. Aspek ini perlu mendapatkan perhatian serius karena seharusnya hasil penelitian dosen dapat memperkaya materi ajar dan meningkatkan kualitas pembelajaran.

Capaian ketiga adalah persentase mata kuliah yang menggunakan buku ajar berbasis hasil penelitian dosen**.** Indikator ini menargetkan 10% mata kuliah, namun realisasi hanya mencapai 1,39%. Capaian ini baru sekitar 13,90% dari target yang ditetapkan. Kondisi ini memperlihatkan bahwa pemanfaatan hasil penelitian dosen sebagai bahan ajar masih sangat rendah. Rendahnya capaian bisa disebabkan oleh terbatasnya jumlah buku ajar berbasis penelitian yang sudah disusun atau belum adanya integrasi sistematis antara hasil riset dosen dengan kurikulum. Aspek ini perlu mendapatkan perhatian serius karena seharusnya hasil penelitian dosen dapat memperkaya materi ajar dan meningkatkan kualitas pembelajaran.

Sub-indikator ketiga adalah terbentuknya Lembaga Sertifikasi Profesi untuk Meningkatkan Daya Saing Lulusan di Dunia Kerja. Sub-indikator ini terdiri dari 2 capaian. Capaian pertama adalah persentase lulusan yang memiliki sertifikasi profesi sesuai bidang yang ditekuni. Target yang ditetapkan sebesar 10%, dan realisasi menunjukkan angka 10,00%. Dengan demikian, capaian tepat sesuai target, yaitu 100%. Hal ini menunjukkan bahwa program sertifikasi profesi bagi lulusan berjalan sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan. Capaian ini penting

karena kepemilikan sertifikasi profesi menjadi bukti kompetensi lulusan sesuai bidangnya, sehingga dapat meningkatkan daya saing di dunia kerja.

Capaian kedua adalah persentase mahasiswa yang memiliki sertifikasi internasional. Indikator ini menargetkan 4%, namun realisasi mencapai 9,09%. Capaian ini menunjukkan pencapaian sangat tinggi, yaitu 227,25% dari target. Keberhasilan ini memperlihatkan bahwa mahasiswa tidak hanya mampu bersaing pada level nasional, tetapi juga telah memperoleh pengakuan kompetensi pada level internasional. Kondisi ini memberikan nilai tambah yang signifikan bagi institusi, karena sertifikasi internasional menjadi bukti kesiapan mahasiswa menghadapi persaingan global.

Sub-indikator keempat adalah meningkatkan Kemampuan Softskill, Hardskill, dan Kreativitas Mahasiswa Berorientasi Revolusi Industri 4.0 (Ecotechnopreneurship dan Digitalpreneurship). Sub-indikator ini terdiri atas 2 capaian. Capaian pertama adalah jumlah program soft skill, hard skill, dan kewirausahaan bagi mahasiswa. Target yang ditetapkan adalah 1 program, sementara realisasi menunjukkan adanya 2 program yang terlaksana. Hal ini berarti capaian indikator sebesar 200% dari target. Capaian ini menunjukkan bahwa institusi berhasil menyediakan lebih banyak program pengembangan kompetensi mahasiswa, baik dalam aspek soft skill, hard skill, maupun kewirausahaan. Keberhasilan ini memberikan dampak positif terhadap peningkatan kualitas lulusan yang tidak hanya unggul secara akademik, tetapi juga memiliki keterampilan praktis dan jiwa kewirausahaan.

Capaian kedua adalah persentase mahasiswa yang mengikuti magang kewirausahaan. Indikator ini menargetkan 2% mahasiswa, namun realisasi mencapai 28,50%. Dengan demikian, capaian indikator sangat tinggi, yakni 1425%. Hasil ini menunjukkan bahwa minat dan partisipasi mahasiswa dalam program magang kewirausahaan meningkat pesat, jauh melebihi target yang ditetapkan. Kondisi ini menjadi pencapaian penting karena menunjukkan keberhasilan dalam membangun budaya kewirausahaan di kalangan mahasiswa, sekaligus mendukung visi Revolusi Industri 4.0 yang menekankan kreativitas, inovasi, serta kemampuan adaptasi terhadap perkembangan digital.

Sub-indikator kelima adalah terwujudnya program percepatan pembelajaran pada program studi dan studi lanjut. Sub-indikator ini terdiri dari 3 capaian. Capaian pertama adalah persentase mahasiswa yang lulus tepat waktu. Target yang ditetapkan adalah 2,55%, sedangkan realisasi menunjukkan capaian 9,40%. Dengan demikian, persentase capaian sebesar 368,63% dari target. Hal ini menunjukkan bahwa jumlah mahasiswa yang berhasil menyelesaikan studi tepat waktu jauh lebih tinggi dari yang diperkirakan. Kondisi ini sangat positif karena menunjukkan efektivitas proses pembelajaran, bimbingan akademik, serta

keseriusan mahasiswa dalam menyelesaikan studinya sesuai dengan masa studi yang ditentukan.

Capaian kedua adalah jumlah prodi yang menyelenggarakan program fast track. Target indikator ini adalah 1 program studi, namun realisasi menunjukkan 0. Dengan demikian, capaian berada pada 0,00%. Hal ini menunjukkan bahwa program percepatan pembelajaran (fast track) belum terlaksana pada tingkat program studi. Kondisi ini menjadi catatan penting karena program fast track sebenarnya dapat menjadi salah satu strategi unggulan dalam mendukung percepatan studi lanjut bagi mahasiswa berprestasi.

Capaian ketiga adalah Persentase mahasiswa yang mengikuti program fast track. Target yang ditetapkan sebesar 5%, namun realisasi menunjukkan angka 0. Sama seperti indikator sebelumnya, capaian berada pada 0,00%. Hal ini menunjukkan bahwa belum ada mahasiswa yang mengikuti program percepatan pembelajaran. Tidak tercapainya indikator ini bisa disebabkan oleh belum tersedianya program fast track di tingkat prodi atau kurangnya sosialisasi dan minat mahasiswa terhadap program tersebut.

Sasaran Strategis 2: Meningkatnya kualitas Talenta Sains, Teknologi, dan Seni yang Adaptif dan Kompetitif

Sasaran strategis 2 terdiri dari 6 sub-indikator. Sub-indikator pertama adalah menguatnya implementasi pembelajaran di luar prodi yang adaptif dan transformatif. Sub-indikator pertama terdiri dari 2 capaian. Capaian pertama adalah persentase mahasiswa yang mengikuti pembelajaran di luar kampus. Target indikator ini ditetapkan sebesar 24%, sedangkan realisasi menunjukkan capaian 20,06%. Dengan demikian, persentase capaian adalah 83,58% dari target. Hasil ini menunjukkan bahwa meskipun belum sepenuhnya mencapai target, implementasi pembelajaran di luar kampus sudah berjalan cukup baik. Partisipasi mahasiswa dalam pembelajaran di luar kampus mencerminkan adanya upaya adaptif dan transformatif untuk memperluas pengalaman belajar mahasiswa melalui kegiatan di luar lingkungan program studi, misalnya melalui magang, penelitian lapangan, atau program kolaboratif dengan institusi eksternal.

Capaian kedua adalah persentase mahasiswa yang mengikuti pembelajaran antar prodi di UNEJ. Target yang ditetapkan adalah 6%, namun realisasi baru mencapai 2,30%. Dengan demikian, capaian hanya sebesar 38,33% dari target. Hal ini menunjukkan bahwa implementasi pembelajaran lintas program studi masih rendah. Rendahnya capaian ini bisa disebabkan oleh terbatasnya tawaran mata kuliah antar prodi, kurangnya sosialisasi program, atau kendala administrasi dan kurikulum. Padahal, pembelajaran antar prodi penting untuk

membentuk kompetensi interdisipliner yang lebih komprehensif dan memperluas wawasan mahasiswa.

Sub-indikator kedua adalah terwujudnya revitalisasi Agrotechnopark sebagai wadah pembelajaran di luar kampus untuk mendukung pertanian berbasis industry. Sub-indikator ini terdiri atas 1 capaian yaitu persentase mahasiswa nasional dan internasional yang mengikuti magang atau penelitian Agrotechnopark. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Jember tidak menargetkan capaian ini sebagai indikator kinerja Fakultas.

Sub-indikator ketiga adalah meningkatnya student mobility skala internasional (inbound dan outbound mobility). Sub-indikator ini terdiri atas 2 capaian. Capaian pertama adalah jumlah mahasiswa asing yang belajar non reguler di UNEJ (exchange, summer course, double degree, credit earning, riset, sandwich). Target yang ditetapkan adalah 13 mahasiswa, namun realisasi hanya 2 mahasiswa. Dengan demikian, capaian baru mencapai 15,38%. Hal ini menunjukkan bahwa jumlah mahasiswa asing yang mengikuti program non reguler seperti exchange, summer course, double degree, credit earning, riset, dan sandwich masih jauh di bawah target. Rendahnya capaian ini dapat disebabkan oleh terbatasnya promosi internasional, keterbatasan kerjasama dengan universitas mitra, atau hambatan administratif.

Capaian kedua adalah jumlah mahasiswa UNEJ yang mengikuti program international mobility (outbond). Indikator ini menargetkan 9 mahasiswa, namun realisasi baru 1 mahasiswa. Persentase capaian tercatat 11,11%. Capaian ini menunjukkan bahwa program international mobility outbound masih sangat minim diikuti mahasiswa. Faktor penyebabnya bisa berupa kendala biaya, kurangnya sosialisasi peluang mobilitas, maupun keterbatasan program kerjasama internasional yang tersedia.

Sub-indikator keempat adalah berkembangnya minat, bakat, penalaran, kreativitas, dan kewirausahaan mahasiswa. Sub-indikator ini terdiri dari 3 capaian. Capaian pertama adalah jumlah program atau kegiatan ekstrakurikuler yang mendukung pengembangan minat, bakat, dan penalaran mahasiswa. Target ditetapkan sebanyak 2 kegiatan, namun realisasi menunjukkan angka 0. Dengan demikian, capaian masih 0,00%. Hal ini menunjukkan belum adanya kegiatan tambahan yang secara khusus mendukung pengembangan minat, bakat, dan penalaran mahasiswa, sehingga perlu ditingkatkan inisiatif serta dukungan lembaga untuk mendorong aktivitas non-akademik.

Capaian kedua adalah jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kompetisi atau lomba inovasi dan kewirausahaan di tingkat nasional atau internasional. Target yang ditetapkan adalah 23 mahasiswa, sedangkan realisasi hanya 3 mahasiswa. Capaian ini baru mencapai 13,04%. Hal ini menunjukkan partisipasi mahasiswa dalam ajang kompetisi inovasi dan kewirausahaan

masih sangat rendah. Padahal, keterlibatan mahasiswa di kompetisi tersebut penting untuk melatih kreativitas, inovasi, dan daya saing di tingkat nasional maupun global.

Capaian ketiga adalah jumlah start-up mahasiswa yang mendapat pendanaan dalam pengembangan produk berbasis teknologi atau kreativitas. Target sebanyak 2 start-up, namun realisasi 0. Capaian ini 0,00%. Hal ini menunjukkan bahwa belum ada start-up mahasiswa yang berhasil memperoleh pendanaan untuk pengembangan produk. Kondisi ini menandakan perlunya penguatan ekosistem kewirausahaan mahasiswa, termasuk pembinaan, mentoring, serta dukungan inkubasi bisnis.

Sub-indikator kelima adalah menguatnya program kreativitas dan kegiatan ilmiah mahasiswa yang adaptif dan inovatif. Sub-indikator ini terdiri dari 7 capaian. Capaian pertama adalah jumlah karya ilmiah mahasiswa atau/ dan bersama dosen yang dipublikasikan di jurnal nasional terakreditasi. Target yang ditetapkan adalah 56 karya, dengan realisasi 55 karya. Capaian ini sebesar 98,21%, sedikit di bawah target. Hal ini menunjukkan bahwa publikasi karya ilmiah mahasiswa bersama dosen di jurnal nasional sudah berjalan baik dan hampir menyentuh target, meskipun masih ada sedikit gap yang bisa ditingkatkan di periode berikutnya.

Capaian kedua adalah jumlah proposal kreativitas mahasiswa yang diterima untuk pendanaan pada level nasional. Target adalah 6 proposal, namun realisasi hanya 3 proposal. Capaian sebesar 50% menunjukkan bahwa masih ada ruang besar untuk meningkatkan kualitas proposal mahasiswa agar lebih banyak diterima dalam pendanaan. Hal ini bisa diatasi dengan pembinaan intensif, workshop penulisan proposal, serta mentoring dari dosen berpengalaman.

Capaian ketiga adalah jumlah penghargaan atau prestasi mahasiswa bidang penalaran di tingkat nasional. Target ditetapkan sebanyak 20 prestasi, realisasi mencapai 16 prestasi. Capaian sebesar 80% ini menunjukkan hasil yang cukup baik, meskipun belum sepenuhnya memenuhi target. Prestasi mahasiswa di bidang penalaran nasional relatif kuat, namun masih memerlukan peningkatan dukungan agar bisa lebih maksimal.

Capaian keempat adalah jumlah penghargaan atau prestasi mahasiswa bidang penalaran di tingkat internasional. Target yang ditetapkan sebanyak 2 prestasi, namun realisasi 0. Dengan capaian 0%, hal ini menunjukkan belum adanya prestasi mahasiswa di bidang penalaran internasional. Kondisi ini menandakan perlunya strategi khusus, seperti memperluas partisipasi mahasiswa dalam kompetisi internasional dan meningkatkan dukungan bahasa serta keterampilan presentasi internasional.

Capaian kelima adalah jumlah penghargaan atau prestasi mahasiswa bidang minat bakat di tingkat nasional. Target adalah 7 prestasi, realisasi hanya 2 prestasi. Dengan capaian 28,57%,

indikator ini masih jauh dari target. Hal ini menunjukkan bahwa minat bakat mahasiswa di tingkat nasional belum terwadahi secara optimal, sehingga perlu peningkatan fasilitas, pendampingan, dan kesempatan kompetisi.

Capaian keenam adalah jumlah penghargaan atau prestasi mahasiswa bidang minat bakat di tingkat internasional. Target ditetapkan 2 prestasi, namun realisasi 0. Dengan capaian 0%, hal ini memperlihatkan bahwa belum ada mahasiswa yang berprestasi di tingkat internasional dalam bidang minat bakat. Hal ini dapat menjadi catatan penting bahwa perlu adanya pembinaan yang lebih terarah agar mahasiswa mampu bersaing secara global.

Capaian ketujuh adalah jumlah karya ilmiah mahasiswa atau/ dan bersama dosen yang dipublikasikan di jurnal internasional atau internasional bereputasi. Target yang ditetapkan sebanyak 56 karya, sementara realisasi mencapai 55 karya. Persentase capaian adalah 98,21%, sedikit di bawah target. Hal ini menunjukkan bahwa publikasi internasional mahasiswa dan dosen sudah sangat baik, meskipun belum sepenuhnya mencapai target. Capaian ini tetap patut diapresiasi karena menunjukkan partisipasi aktif mahasiswa dalam menghasilkan karya ilmiah yang diakui secara global.

Sub-indikator keenam adalah berkembangnya pengabdian, kemitraan, dan pemberdayaan kepada masyarakat dengan melibatkan mahasiswa. Sub-indikator ini terdiri dari 1 capaian yaitu jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang melibatkan mahasiswa. Target indikator adalah 17 kegiatan, sedangkan realisasi mencapai 46 kegiatan. Persentase capaian tercatat sangat tinggi, yaitu 270,59%. Hal ini menunjukkan bahwa keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat meningkat pesat, jauh melebihi target yang ditetapkan. Capaian ini menunjukkan komitmen institusi untuk membentuk mahasiswa yang tidak hanya unggul secara akademik tetapi juga memiliki kepedulian sosial.

Sasaran Strategis 3: Meningkatnya Karya-Karya Inovatif di Bidang Sains. Teknologi, dan Seni yang Mendukung Pertanian Industrial Berkelanjutan

Sasaran strategis 3 terdiri dari 5 sub-indikator. Sub-indikator pertama adalah meningkatnya budaya ilmiah penelitian dan pengembangan yang berkualitas dengan melibatkan mahasiswa dan stakeholde. Sub-indikator ini terdiri dari 8 capaian. Capaian pertama adalah jumlah seminar/workshop/konferensi ilmiah yang melibatkan mahasiswa dan stakeholder. Target yang ditetapkan adalah 5 kegiatan, sementara realisasi mencapai 22 kegiatan. Persentase capaian tercatat luar biasa tinggi, yaitu 1100%. Hasil ini menunjukkan bahwa aktivitas akademik berupa seminar, workshop, dan konferensi ilmiah yang melibatkan mahasiswa dan stakeholder berlangsung sangat intensif, melampaui target berkali-kali lipat. Capaian ini

memberikan dampak positif dalam meningkatkan kualitas akademik, jejaring, serta keterampilan presentasi mahasiswa.

Capaian kedua adalah jumlah publikasi bersama antara dosen, mahasiswa, dan mitra industri. Target awal adalah 374 judul publikasi, sedangkan realisasi mencapai 458 judul. Dengan capaian 122,46%, indikator ini berhasil melampaui target. Kondisi ini menunjukkan adanya sinergi yang baik antara dosen, mahasiswa, dan mitra industri dalam menghasilkan karya ilmiah bersama. Hasil ini tidak hanya memperkuat kontribusi akademik, tetapi juga memperlihatkan keterkaitan nyata antara dunia pendidikan tinggi dan dunia industri.

Capaian ketiga adalah pelaksanaan program hibah peningkatan produktivitas profesor yang berorientasi pada pembinaan dosen muda. Pada indikator jumlah dosen muda yang terlibat dalam kolaborasi riset dengan profesor yang berhasil naik pangkat atau jabatan setiap tahunnya, target dan capaian masing-masing sebesar 1 dosen dengan tingkat capaian 100%, menunjukkan ketercapaian penuh. Pada indikator jumlah dosen muda yang terlibat dalam kolaborasi riset dengan profesor, target sebesar 1 dosen berhasil dilampaui dengan capaian 6 dosen atau 600%, yang menggambarkan peningkatan partisipasi dosen muda dalam kegiatan riset bersama profesor. Sementara itu, pada indikator jumlah publikasi atau paten yang dihasilkan oleh dosen muda melalui program hibah produktivitas profesor, baik target maupun capaian masih 0 luaran dengan persentase 0%. Meskipun demikian, kegiatan kolaboratif ini telah menunjukkan langkah positif dalam membangun kapasitas riset dosen muda untuk menghasilkan luaran penelitian di masa mendatang.

Capaian keempat adalah penguatan rumah jurnal ilmiah di lingkungan Universitas Jember (UNEJ). Pada indikator jumlah jurnal UNEJ yang terakreditasi Sinta 4, target ditetapkan sebanyak 1 jurnal dengan capaian 2 jurnal, sehingga tingkat capaian mencapai 200%. Untuk jumlah jurnal UNEJ yang terakreditasi Sinta 3, target 1 jurnal dan capaian 2 jurnal, atau 200% dari target. Sementara itu, jumlah jurnal UNEJ yang terakreditasi Sinta 2 menunjukkan target 1 jurnal dan capaian 3 jurnal, dengan persentase capaian 300%. Selain itu, terdapat pula jumlah jurnal UNEJ yang terakreditasi Sinta 1 (terindeks Scopus) dengan target 0 jurnal dan capaian 2 jurnal, atau 200%. Secara keseluruhan, capaian ini menunjukkan peningkatan yang sangat baik dalam kualitas dan jumlah jurnal ilmiah di UNEJ, yang berhasil melampaui target pada semua kategori akreditasi.

Capaian kelima adalah peningkatan karya kreatif dosen dan tenaga kependidikan. Pada indikator jumlah karya kreatif yang didesiminasikan secara nasional atau internasional, target ditetapkan sebanyak 1 karya dengan capaian 2 karya atau 200% dari target. Pada indikator jumlah penghargaan atau prestasi yang diraih sivitas akademika dalam kompetisi seni dan teknologi, target 0 penghargaan berhasil dilampaui dengan capaian 3 penghargaan atau 300%,

yang menunjukkan peningkatan prestasi sivitas akademika di tingkat nasional dan internasional. Sementara itu, pada indikator jumlah dosen yang terlibat dalam program pertukaran atau kegiatan internasional, target 9 orang dengan capaian 5 orang atau 55,56%. Walaupun belum mencapai target, capaian ini tetap menunjukkan adanya upaya aktif dosen dalam memperluas kolaborasi dan jaringan internasional.

Sasaran Strategi 4: Meningkatkan Teknologi Tepat Guna Berbasis Kearifan Lokal dalam Rangka Memberdayakan Masyarakat dan Membantu Menyelesaikan Permasalahan dalam Masyarakat

Capaian kedua berkaitan dengan berkembangnya kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang memberikan dampak sosial dan ekonomi. Pada indikator jumlah kegiatan pengabdian yang berdampak langsung kepada masyarakat, target ditetapkan sebanyak 2 kegiatan, dengan realisasi 9 kegiatan atau 450% dari target. Selain itu, indikator jumlah produk pengabdian kepada masyarakat yang dihasilkan dan dimanfaatkan menargetkan 3 produk, dengan capaian 10 produk atau 333,33%. Hasil ini menunjukkan peningkatan signifikan dalam kualitas dan kuantitas kegiatan pengabdian, serta menunjukkan bahwa hasilnya telah dimanfaatkan secara nyata oleh masyarakat.

Capaian ketiga adalah pelaksanaan program hibah peningkatan produktivitas profesor yang berorientasi pada hilirisasi produk. Indikator yang diukur adalah persentase profesor yang berkolaborasi dengan dosen muda dalam kegiatan riset dan hilirisasi produk, dengan target 5% dan capaian 10,09%, atau 201,80% dari target. Capaian ini menunjukkan bahwa kolaborasi antara profesor dan dosen muda berjalan dengan baik dan efektif dalam mendorong hilirisasi hasil penelitian menjadi produk yang bermanfaat bagi masyarakat dan dunia industri.

Capaian keempat pada sasaran strategis ini menunjukkan bahwa program post-doctoral internasional belum terlaksana sesuai target. Pada indikator jumlah post-doctoral yang diterima melalui program riset internasional (inbound maupun diaspora), target sebesar 1 orang belum tercapai dengan realisasi 0 atau 0%. Begitu pula dengan persentase post-doctoral yang mempublikasikan hasil risetnya, yang memiliki target 1% namun realisasinya masih 0%. Selain itu, indikator jumlah kolaborasi internasional yang terjalin dari riset post-doctoral juga belum menunjukkan capaian, dengan target 1 mitra dan realisasi 0 atau 0%. Secara keseluruhan, hal ini menunjukkan bahwa upaya pengembangan program post-doctoral dan kolaborasi riset internasional masih perlu ditingkatkan agar dapat berkontribusi pada peningkatan atmosfer riset internasional di lingkungan universitas.

Capaian kelima menunjukkan hasil yang cukup baik pada indikator persentase dosen yang mendapatkan hibah eksternal dari lembaga nasional, dengan target sebesar 10% dan realisasi

mencapai 17,37%, sehingga tingkat capaian mencapai 173,70%. Hal ini mencerminkan peningkatan partisipasi dosen dalam memperoleh pendanaan riset dari lembaga nasional. Namun, pada indikator persentase dosen yang mendapatkan hibah eksternal dari lembaga internasional, capaian masih 0% dari target 0,04%, yang berarti belum ada dosen yang berhasil memperoleh hibah dari lembaga internasional. Oleh karena itu, perlu dilakukan upaya lebih lanjut untuk memperluas jejaring dan meningkatkan kemampuan dosen dalam mengakses peluang hibah internasional.

Sasaran Strategi 5: Meningkatkan Kualitas Tata Kelola Universitas yang Akuntabel dan Transparan Berbasis Sistem Informasi yang Handal dengan Budaya Kerja yang Efektif dan Efisien

Sasaran strategis 5 terdiri dari 15 sub-indikator. **Sub-indikator pertama** ada dua capaian Capaian pertama adalah Persentase Program Studi yang mendapatkan akreditasi **Unggul** dari target 4,68% tercapai 76,92% dengan capaian 16500% maka Capaian ini jauh melampaui target yang ditetapkan. Peningkatan yang signifikan ini menunjukkan bahwa strategi peningkatan mutu dan percepatan akreditasi berjalan sangat efektif. Keberhasilan tersebut didukung oleh implementasi sistem penjaminan mutu internal yang lebih terstruktur, dukungan kebijakan fakultas terhadap prodi, serta optimalisasi dokumen akreditasi berbasis data. Selain itu, peningkatan kompetensi dosen dan tata kelola akademik yang baik turut memperkuat hasil akreditasi unggul di beberapa program studi.

Capaian kedua adalah Persentase Program Studi yang mendapatkan akreditasi **Internasional** dari target 1,57% dan realisasi 23,07% tercapai 14700% analisis capaian ini menunjukkan peningkatan yang sangat positif dan melampaui target. Hal ini mencerminkan komitmen fakultas dalam mendorong internasionalisasi program studi melalui penyesuaian kurikulum dengan standar global, peningkatan kolaborasi dengan lembaga internasional, dan kesiapan dokumen akreditasi berbahasa Inggris. Dukungan kebijakan universitas terhadap program internasionalisasi dan peningkatan daya saing lulusan menjadi faktor kunci keberhasilan capaian ini.

Sub-indikator kedua memiliki tiga capaian adalah terwujudnya standarisasi sarana dan prasarana secara berkelanjutan (international visitor dan stakeholder). Capaian pertama Pada sub-indikator pertama, yaitu **jumlah kelas yang berstandar pembelajaran**, fakultas berhasil mencapai realisasi 24 kelas dari target awal 1 kelas, atau setara dengan capaian 240%. Capaian ini merupakan hasil dari program perbaikan dan revitalisasi ruang kuliah yang dilakukan secara menyeluruh. Setiap kelas kini dilengkapi dengan fasilitas pembelajaran modern seperti perangkat audio-visual, koneksi internet berkecepatan tinggi, sistem pencahayaan dan pendingin ruangan yang ergonomis, serta perangkat pendukung hybrid learning. Upaya ini didukung oleh kebijakan universitas dalam meningkatkan kualitas layanan pembelajaran dan implementasi sistem *Smart Campus*. Keberhasilan ini tidak hanya meningkatkan kenyamanan belajar mengajar, tetapi juga menciptakan suasana akademik yang lebih interaktif dan produktif.

Capaian kedua, yaitu **jumlah laboratorium berstandar**, menunjukkan capaian luar biasa dengan realisasi 5 laboratorium dari target 0 atau mencapai 500% dari sasaran. Peningkatan

signifikan ini menunjukkan bahwa fakultas telah mampu memanfaatkan sumber daya yang ada untuk memperkuat fungsi laboratorium sebagai pusat praktik dan penelitian. Penguatan standar dilakukan melalui pembaruan peralatan, penyesuaian tata ruang dengan standar keselamatan kerja, serta digitalisasi sistem pengelolaan laboratorium melalui *e-Lab Management*. Selain mendukung kegiatan pembelajaran, laboratorium juga difungsikan sebagai sarana kolaborasi penelitian antara dosen, mahasiswa, dan mitra industri. Capaian ini memperlihatkan bahwa fakultas berhasil meningkatkan kapasitas riset dan inovasi dengan fasilitas yang memenuhi tuntutan akademik modern.

Sementara itu, capaian ketiga, yaitu **jumlah kelas berstandar internasional atau smart classroom**, juga menunjukkan peningkatan yang sangat positif, dengan capaian dua kali lipat dari target (200%). Fakultas berhasil menambah jumlah *smart classroom* dari 1 menjadi 2 ruang, yang dilengkapi dengan teknologi digital terkini seperti *smartboard*, sistem konferensi video beresolusi tinggi, serta koneksi terintegrasi dengan platform pembelajaran daring universitas. Implementasi *smart classroom* ini didukung oleh pelatihan bagi dosen dalam pemanfaatan teknologi pembelajaran serta penerapan metode *project-based learning* dan *collaborative learning* berbasis digital. Selain itu, penggunaan ruang ini juga menunjang kegiatan perkuliahan tamu internasional serta kelas lintas negara, sehingga mendukung program internasionalisasi fakultas.

Sasaran [S.5.3] menitikberatkan pada peningkatan kualitas layanan bimbingan konseling dan penguatan fasilitas inklusif di lingkungan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Jember. Tujuannya adalah memastikan setiap mahasiswa memperoleh dukungan akademik dan psikososial yang optimal serta tersedianya lingkungan pembelajaran yang ramah, setara, dan berkeadilan. Berdasarkan hasil capaian kinerja tahun 2025, seluruh sub-indikator pada sasaran ini menunjukkan hasil yang sangat memuaskan dengan capaian yang melampaui target secara signifikan. Hal ini menggambarkan bahwa fakultas telah berhasil mengimplementasikan sistem layanan akademik dan fasilitas pembelajaran yang inklusif, adaptif, serta berorientasi pada kesejahteraan mahasiswa.

Capaian pertama terlihat pada indikator persentase dosen pembimbing akademik yang berperan aktif sebagai konselor, dengan realisasi sebesar 80,01% dari target awal 0,26%, atau setara dengan capaian 307%. Peningkatan ini menunjukkan bahwa sebagian besar dosen telah melaksanakan fungsi pembimbingan secara lebih komprehensif, tidak hanya dalam aspek akademik, tetapi juga dalam aspek emosional, sosial, dan motivasional mahasiswa. Fakultas secara konsisten memberikan pelatihan bagi para dosen melalui program *academic advising* dan *student mentoring* yang bekerja sama dengan lembaga konseling kampus. Selain itu, sistem *E-Consulting Faculty* dikembangkan untuk memudahkan mahasiswa mengatur jadwal konsultasi daring, menciptakan interaksi yang lebih terbuka dan efisien antara mahasiswa dan dosen pembimbing. Capaian ini berdampak langsung pada peningkatan kepuasan mahasiswa, kedisiplinan akademik, dan penurunan jumlah mahasiswa yang mengalami kendala studi.

Selanjutnya, pada indikator jumlah jenis sarana pendukung pembelajaran inklusif, fakultas berhasil meningkatkan jumlah sarana dari 2 menjadi 6 jenis, dengan capaian sebesar 300%. Pencapaian ini menunjukkan kemajuan pesat dalam penyediaan fasilitas pembelajaran yang mampu mengakomodasi keberagaman kebutuhan mahasiswa. Beberapa sarana baru yang dikembangkan antara lain ruang konseling individu, area *student support center*, fasilitas audio-visual dengan sistem *captioning* untuk mahasiswa dengan keterbatasan pendengaran, serta perangkat lunak *screen reader* untuk mendukung mahasiswa dengan hambatan penglihatan. Pengadaan fasilitas ini dilaksanakan melalui kerja sama antara fakultas, unit penjaminan mutu, serta lembaga layanan mahasiswa universitas. Selain mendukung kegiatan

akademik, sarana-sarana tersebut juga berfungsi sebagai wadah pembentukan karakter dan peningkatan kesejahteraan psikologis mahasiswa.

Indikator berikutnya, yaitu jumlah prasarana pendukung pembelajaran inklusif, juga menunjukkan capaian yang sangat tinggi dengan realisasi 9 prasarana dari target 2, atau sebesar 450%. Berbagai prasarana baru berhasil dibangun dan disesuaikan untuk mendukung pembelajaran inklusif, seperti pembangunan jalur landai, penambahan fasilitas *toilet accessible*, pemasangan tanda penunjuk braille, serta pengadaan *assistive technology* di beberapa ruang kelas. Selain itu, fakultas juga menciptakan *inclusive corner* di perpustakaan sebagai ruang refleksi dan literasi yang ramah bagi semua mahasiswa. Keberhasilan ini tidak terlepas dari kolaborasi fakultas dengan lembaga sosial dan organisasi disabilitas yang memberikan masukan mengenai standar aksesibilitas dan kenyamanan bagi pengguna.

Sasaran [S.5.4] berfokus pada peningkatan implementasi budaya mutu di lingkungan Fakultas Ekonomi dan Bisnis yang mencakup kegiatan akademik maupun non-akademik. Budaya mutu menjadi fondasi penting dalam membangun tata kelola pendidikan yang berkelanjutan, akuntabel, dan berorientasi pada peningkatan kualitas. Berdasarkan hasil capaian tahun 2025, seluruh sub-indikator pada sasaran ini menunjukkan hasil yang melampaui target secara signifikan, mencerminkan keberhasilan fakultas dalam menanamkan nilai-nilai mutu secara menyeluruh di setiap unit kerja.

Sub-indikator pertama, yaitu **persentase penurunan temuan minor dan mayor**, mencapai hasil di atas target dengan capaian sebesar **140%**. Hal ini menunjukkan peningkatan efektivitas dalam sistem audit mutu internal dan pelaksanaan tindak lanjut hasil evaluasi akademik. Proses penjaminan mutu kini dijalankan secara sistematis melalui siklus *Plan-Do-Check-Act (PDCA)* di setiap program studi, dengan pelibatan aktif Gugus Penjaminan Mutu (GPM) dan Unit Penjaminan Mutu (UPM). Peningkatan kesadaran sivitas akademika terhadap pentingnya pelaporan kinerja dan akreditasi juga berkontribusi pada pengurangan temuan dalam audit, baik di tingkat fakultas maupun universitas.

Sub-indikator kedua, **persentase prodi yang melaksanakan pemetaan daya saing minimal setahun sekali**, mengalami peningkatan luar biasa, mencapai **500%** dari target awal. Capaian ini menunjukkan bahwa sebagian besar program studi telah aktif melakukan analisis daya saing berbasis data, termasuk evaluasi kurikulum, profil lulusan, dan relevansi kompetensi terhadap kebutuhan industri. Hasil pemetaan ini dimanfaatkan untuk merumuskan kebijakan pengembangan kurikulum berbasis *Outcome-Based Education (OBE)* serta strategi diferensiasi program studi untuk memperkuat posisi daya saing fakultas di tingkat nasional dan internasional.

Sementara itu, **rasio unit kerja yang melaksanakan peninjauan dokumen standar mutu minimal sekali dalam setahun** juga meningkat sangat signifikan dengan capaian hingga **2.500%**. Peningkatan ini menandakan terjadinya budaya reflektif dalam pelaksanaan kegiatan akademik, di mana setiap unit kerja melakukan evaluasi berkelanjutan terhadap dokumen standar operasional, manual mutu, serta panduan akademik. Hal ini memperlihatkan kedewasaan sistem manajemen mutu fakultas yang kini berfokus pada perbaikan berkesinambungan dan peningkatan efisiensi proses kerja.

Sasaran [S.5.5] bertujuan untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia dosen melalui peningkatan kualifikasi akademik dan jabatan fungsional, khususnya pada jenjang pendidikan doktor dan jabatan guru besar. Capaian ini menjadi indikator penting dalam memastikan

keberlanjutan mutu akademik, riset, dan pengabdian masyarakat. Berdasarkan evaluasi tahun 2025, sasaran ini menunjukkan hasil yang **sangat positif dan jauh di atas target**.

Pada indikator **persentase dosen dengan kualifikasi pendidikan doktor**, fakultas mencatat peningkatan signifikan dari target awal **3,40% menjadi 36,17%**, atau setara dengan capaian **1.063%**. Peningkatan luar biasa ini tidak hanya mencerminkan peningkatan jumlah dosen bergelar doktor, tetapi juga menunjukkan keberhasilan strategi pengembangan SDM yang dijalankan fakultas melalui program *Beasiswa Unggulan Dosen Indonesia (BUDI)*, *Beasiswa LPDP*, serta dukungan pendanaan internal universitas. Selain itu, kebijakan fakultas yang memberikan insentif bagi dosen yang menyelesaikan studi doktor tepat waktu turut mempercepat peningkatan kualifikasi akademik ini. Dampak positif dari peningkatan jumlah doktor terlihat pada meningkatnya kualitas penelitian, publikasi ilmiah, dan kemampuan dosen dalam mengintegrasikan riset ke dalam proses pembelajaran.

Sedangkan pada indikator **jumlah dosen dengan jabatan guru besar**, terjadi peningkatan dari **9 menjadi 11 orang**, menunjukkan pertumbuhan meski dalam skala moderat. Kenaikan ini menandakan adanya kesinambungan regenerasi akademik dan peningkatan produktivitas publikasi ilmiah bereputasi. Fakultas mendukung proses kenaikan jabatan ini dengan pembentukan *Academic Writing Center* serta pendampingan oleh dosen senior dalam penyusunan karya ilmiah. Walaupun peningkatan jumlah guru besar masih terbatas, keberadaannya menjadi penggerak penting dalam menciptakan budaya riset dan mentoring akademik di lingkungan fakultas.

Sasaran [S.5.6] diarahkan untuk memastikan terselenggaranya program pascasarjana yang berkualitas, baik pada jenjang magister maupun doktor, termasuk pengembangan program *by research* yang mendukung budaya riset dan inovasi. Berdasarkan capaian tahun 2025, sasaran ini menunjukkan hasil yang sangat menggembirakan dan secara umum melampaui target pada hampir seluruh indikator.

Untuk **jumlah program magister**, capaian menunjukkan hasil **100%** sesuai target, menandakan keberhasilan fakultas dalam menjaga stabilitas penyelenggaraan program studi magister. Program magister telah mampu menarik minat masyarakat luas, termasuk kalangan profesional dan aparatur sipil negara, berkat kurikulum yang relevan dengan kebutuhan industri dan sektor publik. Fakultas juga meningkatkan kualitas pembelajaran dengan menghadirkan dosen tamu dari luar negeri serta mengimplementasikan model *project-based research* pada tesis mahasiswa.

Sementara itu, **jumlah program doktor by research** masih belum terealisasi (0%), namun fakultas telah menyiapkan rancangan pengembangannya melalui proposal pembukaan program baru berbasis riset yang diajukan ke Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Keterlambatan implementasi ini disebabkan oleh proses perizinan dan kebutuhan peningkatan jumlah dosen bergelar doktor sebagai syarat minimal penyelenggaraan program.

Capaian paling signifikan terlihat pada **jumlah minimum mahasiswa baru program magister dan doktor**, yang meningkat jauh di atas target. Jumlah mahasiswa magister mencapai **35 orang dari target 1** (3.500%), sedangkan mahasiswa program doktor meningkat menjadi **17 orang dari target 1** (1.700%). Lonjakan ini menunjukkan tingginya kepercayaan masyarakat terhadap kualitas pendidikan pascasarjana di Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Peningkatan ini juga mencerminkan efektivitas strategi promosi akademik yang dilakukan melalui kerja sama dengan instansi pemerintah, asosiasi profesi, dan alumni.

Capaian pada **jumlah visiting professor** menunjukkan peningkatan dari target 1 orang menjadi 4 orang, atau sebesar **400%**. Keberhasilan ini memperlihatkan keberlanjutan kerja sama internasional yang telah dijalin fakultas dengan berbagai universitas luar negeri. Keterlibatan dosen tamu asing ini berperan besar dalam memperkuat atmosfer akademik dan memperluas wawasan global mahasiswa, khususnya dalam program magister dan doktor. Kehadiran *visiting professor*juga berdampak pada meningkatnya kualitas publikasi bersama dan pertukaran ilmu pengetahuan lintas negara.

Sementara itu, capaian pada **jumlah mahasiswa asing program pascasarjana yang mendapatkan beasiswa UNEJ** menunjukkan hasil sesuai target yaitu **100%** (1 dari 1 mahasiswa). Pencapaian ini mencerminkan kemampuan fakultas dalam menarik minat mahasiswa internasional untuk menempuh pendidikan di Universitas Jember melalui program beasiswa. Keberhasilan ini juga mengindikasikan peningkatan reputasi internasional fakultas dan kemampuan akademik program pascasarjana dalam menyediakan layanan pembelajaran yang kompetitif di tingkat global.

asaran [S.5.7] difokuskan pada perluasan akses pendidikan tinggi dan peningkatan kualitas layanan program studi bagi seluruh lapisan masyarakat, terutama bagi mahasiswa dari kelompok ekonomi lemah, daerah 3T, serta program pembelajaran alternatif seperti RPL (*Rekognisi Pembelajaran Lampau*). Berdasarkan hasil capaian, seluruh subindikator menunjukkan peningkatan yang signifikan dan melampaui target secara substansial.

Capaian yang paling menonjol terlihat pada **jumlah mahasiswa sarjana/sarjana terapan kurang mampu secara ekonomi dan memiliki potensi akademik tinggi serta mahasiswa dari daerah 3T**, dengan realisasi mencapai **207 orang dari target 5**, atau sebesar **4.140%**. Capaian ini menunjukkan keberhasilan program afirmasi pendidikan yang dijalankan fakultas untuk memperluas kesempatan belajar bagi masyarakat yang kurang beruntung secara ekonomi. Melalui kerja sama dengan pemerintah daerah, lembaga beasiswa, dan alumni, fakultas mampu menarik dan mempertahankan mahasiswa dengan latar belakang sosial ekonomi beragam. Keberhasilan ini memperlihatkan peran nyata fakultas dalam mendukung inklusivitas dan pemerataan pendidikan.

Selanjutnya, **jumlah program studi yang membuka program RPL** meningkat dari target 1 menjadi 10, dengan capaian **1.000%**. Program ini menjadi inovasi penting dalam pengakuan kompetensi dan pengalaman kerja mahasiswa yang berasal dari jalur nonformal atau profesional. Keberhasilan tersebut mencerminkan kemampuan fakultas dalam menyesuaikan kurikulum dengan kebutuhan masyarakat industri serta menerapkan prinsip pembelajaran sepanjang hayat (*lifelong learning*).

Pada indikator **jumlah mahasiswa asing yang belajar reguler di UNEJ**, capaian menunjukkan 1 dari target 2 mahasiswa (50%). Meskipun belum mencapai target penuh, keberadaan mahasiswa asing tetap memberikan kontribusi positif terhadap internasionalisasi atmosfer akademik. Sementara itu, **persentase peningkatan kuota mahasiswa baru**mencapai target maksimal sebesar **100% (1.600%)**, menunjukkan keberhasilan strategi promosi dan penerimaan mahasiswa baru yang efektif, baik melalui jalur prestasi maupun reguler.

Selanjutnya, **jumlah program studi yang membuka kelas internasional (IUP)** mencapai 1 dari target 0, dengan capaian **100%**, serta **jumlah mahasiswa yang diterima melalui jalur**

prestasi mencapai 225 orang dari target 256 (87%). Selain itu, **jumlah mahasiswa yang diterima melalui jalur kelas internasional per prodi (IUP)** meningkat dari 0 menjadi 6 orang (600%), sedangkan **jumlah prodi baru S1 yang marketable** juga mencapai 1 dari target 0 (100%).

Sasaran [S.5.8] berfokus pada peningkatan kualitas lingkungan fisik kampus agar lebih inklusif, ramah, aman, dan nyaman. Implementasi sasaran ini tidak hanya mendukung aspek fungsional dalam kegiatan belajar mengajar, tetapi juga mencerminkan komitmen fakultas terhadap pembangunan berkelanjutan dan kepedulian terhadap lingkungan hidup.

Capaian **persentase penerapan UDIM (Unesa-Dimetri)** menunjukkan hasil yang baik dengan realisasi **76% dari target 75%**, atau capaian sebesar **101%**. Hasil ini menandakan bahwa fakultas telah berhasil mengintegrasikan prinsip-prinsip desain inklusif dan keberlanjutan dalam penataan ruang. Penerapan konsep UDIM mencakup desain bangunan yang ramah disabilitas, efisiensi penggunaan energi, serta pengelolaan ruang terbuka hijau yang mendukung interaksi sosial dan kenyamanan akademik.

Demikian pula, **persentase penerapan UI Green Metric/Lingkungan Hijau** mencapai hasil yang identik yaitu **76% dari target 75% (101%)**. Pencapaian ini menunjukkan komitmen fakultas dalam mendukung kebijakan Universitas Jember menuju *Green Campus*. Upaya nyata yang telah dilakukan meliputi penataan taman fakultas, pengelolaan limbah kertas dan plastik, penggunaan energi hemat, serta pemeliharaan area bebas kendaraan bermotor di sekitar area akademik. Selain itu, kesadaran sivitas akademika terhadap perilaku ramah lingkungan meningkat melalui program "FEB Green Habit" yang menanamkan budaya hemat energi dan kebersihan lingkungan.

Sasaran [S.5.9] bertujuan untuk memperkuat kualitas sumber daya manusia, baik dosen maupun tenaga kependidikan, melalui peningkatan kompetensi profesional, pedagogik, dan teknis. Peningkatan ini diharapkan dapat berdampak langsung pada peningkatan mutu layanan akademik, administrasi, serta efektivitas pelaksanaan tridharma perguruan tinggi. Berdasarkan data capaian tahun 2025, seluruh indikator pada sasaran ini menunjukkan hasil yang **sangat tinggi dan jauh melampaui target**, mencerminkan keberhasilan fakultas dalam membangun budaya pengembangan kompetensi berkelanjutan.

Capaian pertama terlihat pada **jumlah pelatihan yang diberikan kepada dosen dan tenaga kependidikan**, dengan realisasi sebanyak **284 pelatihan dari target 1**, atau setara dengan **2.8400%** capaian. Angka yang sangat tinggi ini menunjukkan bahwa fakultas telah mengimplementasikan strategi pengembangan kompetensi yang masif dan terstruktur sepanjang tahun 2025. Program pelatihan mencakup berbagai bidang, seperti *digital learning management*, pengajaran berbasis OBE (Outcome-Based Education), metodologi riset kuantitatif dan kualitatif, serta pelatihan administrasi digital untuk tenaga kependidikan. Pelatihan-pelatihan ini dilaksanakan secara kolaboratif dengan lembaga internal universitas seperti LP3M (Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu), serta melalui kerja sama eksternal dengan lembaga sertifikasi profesi dan asosiasi keilmuan. Tingginya capaian ini menandakan adanya perubahan paradigma dalam pengembangan SDM — dari pendekatan reaktif menjadi proaktif dan berbasis kebutuhan aktual.

Selanjutnya, indikator kedua menunjukkan **jumlah dosen yang memiliki sertifikat kompetensi**, dengan capaian **208 orang dari target 16**, atau sebesar **1.300%**. Pencapaian luar biasa ini memperlihatkan peningkatan signifikan dalam pengakuan kompetensi profesional dosen. Sertifikasi yang diperoleh mencakup berbagai bidang keahlian seperti akuntansi

forensik, keuangan syariah, manajemen strategis, perpajakan, hingga analisis data digital. Fakultas juga mendorong dosen untuk mengikuti sertifikasi nasional (BNSP) dan internasional (misalnya *Chartered Accountant* dan *Certified Management Accountant*). Keberhasilan ini memperkuat posisi fakultas sebagai institusi yang berorientasi pada mutu profesionalisme akademik, sekaligus meningkatkan kepercayaan masyarakat dan dunia industri terhadap kompetensi lulusan.

Indikator ketiga, yaitu **jumlah tenaga kependidikan yang memiliki sertifikat kompetensi**, juga menunjukkan peningkatan signifikan dengan capaian **86 orang dari target 5**, atau setara dengan **1.720%**. Hal ini menunjukkan bahwa tenaga kependidikan tidak lagi berperan sebatas pelaksana administrasi, melainkan sebagai mitra strategis dalam mendukung manajemen fakultas yang efektif dan berbasis sistem informasi. Jenis sertifikasi yang diperoleh mencakup administrasi keuangan, layanan akademik, manajemen arsip digital, serta pelayanan publik berbasis teknologi. Selain sertifikasi, fakultas juga rutin memberikan pelatihan *soft skill* seperti komunikasi layanan prima, etika profesional, dan literasi digital untuk meningkatkan kualitas interaksi dengan mahasiswa dan dosen.

Sasaran [S.5.10] difokuskan pada peningkatan kualitas layanan akademik dan non-akademik dengan mengukur kepuasan dari stakeholder internal dan eksternal, termasuk mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, serta mitra kerja. Berdasarkan hasil capaian, sasaran ini menunjukkan peningkatan yang sangat menggembirakan dengan hasil melampaui target pada seluruh indikator.

Indikator **persentase kepuasan stakeholder terhadap layanan tenaga kependidikan** menunjukkan capaian **101,5% dari target 65% (156%)**, menandakan meningkatnya kualitas layanan administratif, kemudahan akses informasi, serta responsivitas dalam pelayanan akademik. Peningkatan ini merupakan hasil dari digitalisasi sistem pelayanan fakultas melalui *Sistem Informasi Akademik (SIA)*, *SIAKAD Plus*, dan *E-Office UNEJ* yang memudahkan mahasiswa dalam mengakses layanan akademik dan administrasi.

Selain itu, indikator **rerata nilai kepuasan mahasiswa terhadap layanan dosen (EDOM)** mencapai **6,26 dari target 0,53 (1.181%)**, mencerminkan peningkatan yang sangat tinggi dalam persepsi mahasiswa terhadap kualitas pengajaran, kesiapan dosen, serta komunikasi dalam proses pembelajaran. Fakultas secara rutin melakukan evaluasi kinerja dosen berbasis umpan balik mahasiswa dan tindak lanjut hasil survei EDOM untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran.

Sasaran [S.5.11] menekankan penguatan tata kelola fakultas yang berintegritas dan bebas dari praktik korupsi melalui penerapan standar Zona Integritas menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI/WBK). Berdasarkan capaian tahun 2025, indikator **persentase pemenuhan kriteria standar Zona Integritas** mencapai **35,32% dari target 80% (44,15%)**.

Sasaran [S.5.12] berorientasi pada peningkatan efektivitas pelaksanaan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) di tingkat fakultas. Indikator **nilai SAKIP** menunjukkan realisasi **80 dari target 91 (87,9%)**, menandakan bahwa fakultas telah berada pada level implementasi yang baik, meskipun masih perlu peningkatan pada aspek dokumentasi dan sinkronisasi rencana kerja.

Sasaran [S.5.13] menitikberatkan pada peningkatan pendapatan fakultas melalui optimalisasi aset dan kerja sama eksternal. Indikator **jumlah pendapatan PNBP** mencapai **Rp32,5 miliar**

dari target Rp11,4 miliar (285%), menunjukkan kemampuan fakultas dalam memaksimalkan potensi aset dan pengelolaan dana mandiri.

Selain itu, indikator **peningkatan persentase dana kerja sama dengan DUDI** masih rendah (0,3% dari target 10%), sedangkan **kerja sama dengan pemerintah** mencapai **177%**, dan **kerja sama dengan lembaga internasional** mencapai **100%**. Hal ini menunjukkan bahwa meskipun kerja sama dengan industri masih perlu ditingkatkan, fakultas berhasil memperkuat kemitraan strategis dengan lembaga pemerintah dan mitra global. Walaupun capaian ini belum mencapai target, namun menunjukkan adanya kemajuan signifikan dibanding tahun sebelumnya, terutama dalam aspek komitmen pimpinan, penguatan budaya kerja, dan transparansi layanan publik. Upaya yang telah dilakukan meliputi penyusunan *roadmap* pembangunan ZI, pembentukan tim integritas fakultas, serta pelaksanaan sosialisasi nilai-nilai anti-korupsi dan pelayanan publik yang beretika.

Sasaran [S.5.14] berorientasi pada peningkatan tata kelola berbasis standar internasional ISO 21001:2018. Namun, indikator **persentase unit kerja yang meraih sertifikasi ISO 21001:2018** masih **0%**, menunjukkan bahwa proses sertifikasi belum terealisasi pada tahun berjalan. Meski demikian, fakultas telah memulai tahapan awal berupa pelatihan ISO, audit internal, dan penyusunan dokumen sistem manajemen mutu pendidikan. Hal ini menjadi fondasi kuat untuk pencapaian sertifikasi di tahun mendatang.

Sasaran [S.5.15] menunjukkan hasil yang luar biasa, khususnya dalam **branding digital fakultas**. Indikator **persentase capaian standar The WUR** mencapai **100%**, menandakan kesesuaian strategi branding dengan standar global. Selain itu, **jumlah followers media sosial dan viewer website** meningkat drastis dari 13.178 menjadi **371.942 (2.822%)**, menunjukkan efektivitas strategi komunikasi publik fakultas dalam memperluas jangkauan informasi dan reputasi kelembagaan. Namun, indikator **jumlah produk penelitian dalam bidang inovasi pertanian berkelanjutan yang diadopsi masyarakat** baru mencapai **2 dari target 3 (66%)**, menunjukkan perlunya peningkatan kolaborasi lintas disiplin untuk memperkuat dampak sosial hasil penelitian.

Sasaran Strategi 6: Meningkatnya Kualitas Kerjasama Lembaga Melalui Kolaborasi UNEJ dengan Lembaga Pemerintah, DUDI, Lembaga Pendidikan dan Riset Tingkat Nasional Maupun Internasional

Sasaran [S.6.1] berfokus pada peningkatan kualitas kerja sama antar-lembaga untuk memperkuat kolaborasi akademik, riset, dan pengabdian. Capaian indikator menunjukkan hasil yang sangat baik dengan realisasi **21 artikel hasil kerja sama dari target 2 (1.050%)**.

Indikator **jumlah kerja sama dengan instansi pemerintah, DUDI, dan masyarakat** mencapai **29 dari target 25**dengan capaian **116%**. Angka ini menunjukkan bahwa fakultas secara aktif menjalin sinergi dengan berbagai mitra eksternal untuk mendukung pelaksanaan tridharma perguruan tinggi. Bentuk kerja sama yang telah dilakukan meliputi kegiatan penelitian bersama, pelatihan kewirausahaan, program magang industri, hingga kegiatan tanggung jawab sosial berbasis komunitas. Keberhasilan ini mencerminkan komitmen fakultas dalam memperluas jejaring kemitraan yang berorientasi pada pengembangan kapasitas mahasiswa dan relevansi kurikulum dengan kebutuhan dunia kerja.

Namun, pada indikator **jumlah kegiatan yang melibatkan DUDI dan pemangku kepentingan dalam pengembangan kapasitas**, realisasi masih rendah, yakni **8 dari target**

60 kegiatan (13,33%). Rendahnya capaian ini disebabkan oleh keterbatasan jadwal mitra industri dan penyesuaian agenda akademik internal. Meskipun demikian, kegiatan yang telah terlaksana seperti *guest lecture*, *entrepreneurship camp*, dan *industry-based curriculum workshop* memberikan dampak positif terhadap peningkatan pemahaman mahasiswa mengenai praktik industri. Fakultas berencana meningkatkan sinergi melalui perjanjian kerja sama jangka panjang agar kegiatan serupa dapat dilakukan lebih terstruktur.

Sasaran [S.6.2] menekankan pada peningkatan hubungan dan kolaborasi produktif antara fakultas dengan alumni melalui berbagai bentuk kerja sama, baik dalam bidang akademik, pengembangan karier, maupun pemberdayaan sosial. Capaian indikator menunjukkan bahwa sinergitas dengan alumni masih dalam tahap penguatan awal.

Indikator **jumlah kerja sama dengan alumni (kakak asuh, beasiswa, dll)** menunjukkan capaian **3 dari target 30 (10%)**, yang menandakan masih rendahnya keterlibatan formal alumni dalam program kerja sama terstruktur. Meskipun demikian, beberapa inisiatif positif telah berjalan seperti pemberian *scholarship alumni fund*, mentoring karier bagi mahasiswa tingkat akhir, serta partisipasi alumni dalam kegiatan *job fair* dan *alumni sharing session*.

Sasaran [S.6.3] berfokus pada peningkatan kualitas dan kontribusi alumni terhadap pengembangan fakultas, baik dalam bentuk inspirasi karier, dukungan akademik, maupun peran strategis dalam jejaring profesional. Berdasarkan capaian tahun 2025, hasilnya menunjukkan kemajuan yang sangat baik dengan melampaui target.

Indikator **jumlah alumni yang mendapat penghargaan sebagai alumni inspiratif** mencapai **3 dari target 2 (150%)**. Hal ini menunjukkan meningkatnya apresiasi fakultas terhadap alumni berprestasi yang berkontribusi di berbagai bidang, seperti wirausaha, sektor publik, dan lembaga internasional. Fakultas secara rutin mengadakan *Alumni Award Night* untuk memberikan penghargaan dan menginspirasi mahasiswa aktif agar meneladani keberhasilan alumni.

Selain itu, **persentase alumni yang berkontribusi terhadap pengembangan program studi** juga menunjukkan peningkatan signifikan, yaitu **3% dari target 1% (300%)**. Keterlibatan alumni tercermin dalam bentuk partisipasi mereka sebagai narasumber kuliah umum, penguji eksternal dalam seminar tugas akhir, serta mitra magang mahasiswa. Peningkatan ini menandakan bahwa fakultas berhasil menumbuhkan rasa memiliki dan loyalitas alumni terhadap almamater, sekaligus memperkuat sistem dukungan eksternal untuk keberlanjutan akademik.

Sasaran [S.6.4] merupakan lanjutan dari upaya fakultas dalam memperkuat kolaborasi strategis dengan institusi pendidikan tinggi, lembaga penelitian, dan mitra industri di tingkat nasional maupun internasional. Tujuannya adalah untuk memperluas jejaring kerja sama yang berdampak langsung pada peningkatan kualitas riset dan pembelajaran berbasis industri.

Indikator **jumlah kerja sama dengan institusi pendidikan tinggi/lembaga R&D tingkat internasional** mencapai **2 dari target 6 (33,3%)**, sementara **jumlah kerja sama dengan universitas atau lembaga kelas dunia** tercatat **2 dari target 12 (16,66%)**. Walaupun capaian ini belum memenuhi target, kegiatan yang telah terlaksana memberikan kontribusi penting dalam pengembangan kapasitas riset dosen dan mahasiswa, terutama melalui *joint research* dan *academic exchange*. Kendala utama yang dihadapi adalah proses administrasi dan harmonisasi kurikulum lintas negara yang membutuhkan waktu panjang.

Indikator lain, **jumlah mitra industri yang bekerja sama dalam penyelenggaraan pendidikan vokasi**, menunjukkan capaian sangat tinggi, yakni **4 dari target 1 (400%)**. Hal ini mencerminkan keberhasilan fakultas dalam menjalin hubungan erat dengan dunia industri melalui pelaksanaan *industrial internship*, pengajaran tamu, serta proyek riset terapan bersama. Kegiatan ini secara langsung mendukung kesiapan mahasiswa menghadapi dunia kerja sekaligus memperkuat kurikulum berbasis praktik industri.

B. Realisasi Anggaran

B.1. Capaian Anggaran

Pagu anggaran Fakultas Ekonomi dan Bisnis dalam DIPA tahun 2025, sebesar Rp7.737.088.875. Dari pagu anggaran tersebut berhasil direalisasikan sebesar Rp3.254.344.389 dengan persentase daya serap sebesar 42,06%. Pagu sebesar tersebut di atas digunakan untuk membiayai pencapaian 4 (empat) sasaran dengan 10 (sepuluh) indikator kinerja yang mendukung program kementerian dan universitas serta capaian anggaran dari kegiatan indikator Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Berikut rincian penyerapan anggaran pada masing-masing sasaran/indikator kinerja.

Tabel XX

Realisasi Anggaran berdasarkan Jenis Belanja

JENIS BELANJA	PAGU	REALISASI	%
Jumlah Total	**7,737,088,875**	**3,254,344,389**	**42.06%**
Sarana Bidang Pendidikan | Sarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU) | Pengadaan Sarana Pendukung Pembelajaran | Pengadaan Peralatan Pendukung Pembelajaran | Belanja Modal Peralatan dan Mesin - BLU	260,000,000	56,933,000	**21.90%**
Sarana Bidang Pendidikan | Sarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU) | Pengadaan Sarana Pendukung Pembelajaran | Pengadaan Meubelair Pendukung Pembelajaran | Belanja Modal Peralatan dan Mesin - BLU	120,000,000	95,408,394	**79.51%**
Sarana Bidang Pendidikan | Sarana Pendukung Perkantoran (PNBP/BLU) | Pengadaan Sarana Pendukung Perkantoran | Pengadaan Peralatan Pendukung Perkantoran | Belanja Modal Peralatan dan Mesin - BLU	497,300,000	209,322,262	**42.09%**
Prasarana Bidang Pendidikan Tinggi | Prasarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU) | Pengadaan Prasarana Pendukung Pembelajaran | Pembangunan Gedung dan Bangunan Pendukung Pembelajaran | Belanja Modal Gedung dan Bangunan - BLU	447,300,000	197,289,726	**44.11%**

Pendidikan Tinggi | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) | Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi | Penerimaan Mahasiswa Baru | Belanja Barang	195,000,000	25,627,750	**13.14%**
Pendidikan Tinggi | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) | Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi | Penerimaan Mahasiswa Baru | Belanja Jasa	25,000,000	2,745,000	**10.98%**
Pendidikan Tinggi | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) | Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi | Proses Belajar Mengajar | Belanja Barang	1,781,279,000	932,268,333	**52.34%**
Pendidikan Tinggi | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) | Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi | Proses Belajar Mengajar | Belanja Jasa	104,450,000	66,450,000	**63.62%**
Pendidikan Tinggi | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) | Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi | Proses Belajar Mengajar | Belanja Perjalanan	490,956,000	27,486,191	**5.60%**
Pendidikan Tinggi | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) | Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi | Wisuda dan Yudisium | Belanja Barang	176,700,000	75,612,500	**42.79%**
Pendidikan Tinggi | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) | Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi | Wisuda dan Yudisium | Belanja Jasa	6,000,000	3,527,000	**58.78%**
Pendidikan Tinggi | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) | Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi | Pemberian Beasiswa | Belanja Barang	50,000,000	50,000,000	**100.00%**
Pendidikan Tinggi | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) | Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi | Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik | Belanja Barang	300,000,000	156,216,000	**52.07%**
Pendidikan Tinggi | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) | Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi | Kerjasama Berbasis Pendidikan | Belanja Barang	179,998,875	156,678,875	**87.04%**
Pendidikan Tinggi | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) | Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi | Kegiatan Kemahasiswaan | Belanja Barang	373,040,000	102,822,079	**27.56%**
Pendidikan Tinggi | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) | Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi | Kegiatan Kemahasiswaan | Belanja Jasa	51,010,000	170,000	**0.33%**
Pendidikan Tinggi | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) | Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi | Unit Kegiatan Mahasiswa dan Organisasi Kemahasiswaan | Belanja Barang	149,760,000	68,319,661	**45.62%**

Pendidikan Tinggi | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) | Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi | Unit Kegiatan Mahasiswa dan Organisasi Kemahasiswaan | Belanja Jasa	37,440,000	16,190,000	**43.24%**
Pendidikan Tinggi | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) | Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi | Pemeliharaan Prasarana Pembelajaran | Belanja Pemeliharaan	500,000,000	59,613,451	**11.92%**
Pendidikan Tinggi | Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU) | Penyelenggaraan Dukungan Operasional Pembelajaran | Dukungan Operasional Pembelajaran | Belanja Gaji dan Tunjangan	46,080,000	30,020,000	**65.15%**
Pendidikan Tinggi | Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU) | Penyelenggaraan Dukungan Operasional Pembelajaran | Dukungan Operasional Pembelajaran | Belanja Barang	837,300,000	464,810,349	**55.51%**
Pendidikan Tinggi | Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU) | Penyelenggaraan Dukungan Operasional Pembelajaran | Dukungan Operasional Pembelajaran | Belanja Jasa	24,500,000	1,800,000	**7.35%**
Pendidikan Tinggi | Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU) | Penyelenggaraan Dukungan Operasional Pembelajaran | Dukungan Operasional Pembelajaran | Belanja Perjalanan	77,935,000	46,978,212	**60.28%**
Pendidikan Tinggi | Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU) | Penyelenggaraan Dukungan Operasional Pembelajaran | Dukungan Operasional Pembelajaran | Belanja Barang Persediaan Barang Konsumsi - BLU	45,000,000	32,085,575	**71.30%**
Pendidikan Tinggi | Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU) | Penyelenggaraan Dukungan Operasional Pembelajaran | Dukungan Operasional Pembelajaran | Belanja Peralatan dan Mesin - Ekstrakomptabel BLU	45,000,000	44,346,960	**98.55%**
Pendidikan Tinggi | Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU) | Penyelenggaraan Dukungan Operasional Pembelajaran | Pemeliharaan Sarana Perkantoran | Belanja Pemeliharaan	285,000,000	134,452,507	**47.18%**
Pendidikan Tinggi | Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU) | Penyelenggaraan Dukungan Operasional Pembelajaran | Pemeliharaan Prasarana Perkantoran | Belanja Pemeliharaan	562,700,000	154,345,064	**27.43%**
Pendidikan Tinggi | Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU) | Pelaksanaan	41,340,000	31,125,500	**75.29%**

Layanan Pengembangan Sistem Tata Kelola, Kelembagaan, dan SDM | Penguatan Manajemen SDM - Pengembangan Pegawai Berbasis Kompetensi | Belanja Barang			
Pendidikan Tinggi | Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU) | Pelaksanaan Layanan Pengembangan Sistem Tata Kelola, Kelembagaan, dan SDM | Penguatan Manajemen SDM - Pengembangan Pegawai Berbasis Kompetensi | Belanja Jasa	27,000,000	11,700,000	**43.33%**

B.2. Efisiensi Anggaran

Pada tahun 2025, Fakultas Ekonomi dan Bisnis berhasil melakukan efisiensi anggaran sebesar Rp3.412.911.125. Anggaran hasil efisiensi digunakan untuk melaksanakan kegiatan-kegiatan yang lebih prioritas seperti (uraikan kegiatan yang dilaksanakan dari hasil efisiensi anggaran).

JENIS BELANJA	PAGU SEMULA	PAGU REVISI	EFISIENSI
Jumlah Total	**11,150,000,000**	**7,737,088,875**	**3,412,911,125**
Sarana Bidang Pendidikan | Sarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU) | Pengadaan Sarana Pendukung Pembelajaran | Pengadaan Peralatan Pendukung Pembelajaran | Belanja Modal Peralatan dan Mesin - BLU	400,000,000.00	260,000,000	140,000,000
Sarana Bidang Pendidikan | Sarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU) | Pengadaan Sarana Pendukung Pembelajaran | Pengadaan Meubelair Pendukung Pembelajaran | Belanja Modal Peralatan dan Mesin - BLU	200,000,000.00	120,000,000	80,000,000
Sarana Bidang Pendidikan | Sarana Pendukung Perkantoran (PNBP/BLU) | Pengadaan Sarana Pendukung Perkantoran | Pengadaan Peralatan Pendukung Perkantoran | Belanja Modal Peralatan dan Mesin - BLU	300,000,000.00	497,300,000	- 197,300,000
Prasarana Bidang Pendidikan Tinggi | Prasarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU) | Pengadaan Prasarana Pendukung Pembelajaran | Pembangunan Gedung dan Bangunan Pendukung Pembelajaran | Belanja Modal Gedung dan Bangunan - BLU	1,500,000,000.00	447,300,000	1,052,700,000
Pendidikan Tinggi | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) | Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi | Penerimaan Mahasiswa Baru | Belanja Barang	195,000,000.00	195,000,000	-
Pendidikan Tinggi | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) | Penyelenggaraan Layanan	25,000,000.00	25,000,000	-

Pendidikan Perguruan Tinggi | Penerimaan Mahasiswa Baru | Belanja Jasa			
Pendidikan Tinggi | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) | Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi | Proses Belajar Mengajar | Belanja Barang	2,554,407,500.00	1,781,279,000	773,128,500
Pendidikan Tinggi | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) | Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi | Proses Belajar Mengajar | Belanja Jasa	257,675,000.00	104,450,000	153,225,000
Pendidikan Tinggi | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) | Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi | Proses Belajar Mengajar | Belanja Perjalanan	1,145,070,000	490,956,000	654,114,000
Pendidikan Tinggi | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) | Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi | Wisuda dan Yudisium | Belanja Barang	237,000,000.00	176,700,000	60,300,000
Pendidikan Tinggi | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) | Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi | Wisuda dan Yudisium | Belanja Jasa	21,600,000.00	6,000,000	15,600,000
Pendidikan Tinggi | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) | Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi | Pemberian Beasiswa | Belanja Barang	0.00	50,000,000	- 50,000,000
Pendidikan Tinggi | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) | Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi | Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik | Belanja Barang	387,000,000.00	300,000,000	87,000,000
Pendidikan Tinggi | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) | Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi | Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik | Belanja Jasa	54,500,000.00	0	54,500,000
Pendidikan Tinggi | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) | Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi | Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik | Belanja Perjalanan	191,900,000.00	0	191,900,000
Pendidikan Tinggi | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) | Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi | Kerjasama Berbasis Pendidikan | Belanja Barang	46,000,000.00	179,998,875	- 133,998,875
Pendidikan Tinggi | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) | Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi | Kegiatan Kemahasiswaan | Belanja Barang	633,190,000.00	373,040,000	260,150,000
Pendidikan Tinggi | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) | Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi | Kegiatan Kemahasiswaan | Belanja Jasa	71,610,000.00	51,010,000	20,600,000

Pendidikan Tinggi | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) | Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi | Unit Kegiatan Mahasiswa dan Organisasi Kemahasiswaan | Belanja Barang	149,760,000.00	149,760,000	-
Pendidikan Tinggi | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) | Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi | Unit Kegiatan Mahasiswa dan Organisasi Kemahasiswaan | Belanja Jasa	37,440,000.00	37,440,000	-
Pendidikan Tinggi | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) | Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi | Pemeliharaan Prasarana Pembelajaran | Belanja Pemeliharaan	518,972,500.00	500,000,000	18,972,500
Pendidikan Tinggi | Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU) | Penyelenggaraan Dukungan Operasional Pembelajaran | Dukungan Operasional Pembelajaran | Belanja Gaji dan Tunjangan	48,000,000.00	46,080,000	1,920,000
Pendidikan Tinggi | Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU) | Penyelenggaraan Dukungan Operasional Pembelajaran | Dukungan Operasional Pembelajaran | Belanja Barang	612,300,000.00	837,300,000	- 225,000,000
Pendidikan Tinggi | Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU) | Penyelenggaraan Dukungan Operasional Pembelajaran | Dukungan Operasional Pembelajaran | Belanja Jasa	29,525,000	24,500,000	5,025,000
Pendidikan Tinggi | Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU) | Penyelenggaraan Dukungan Operasional Pembelajaran | Dukungan Operasional Pembelajaran | Belanja Perjalanan	84,800,000	77,935,000	6,865,000
Pendidikan Tinggi | Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU) | Penyelenggaraan Dukungan Operasional Pembelajaran | Dukungan Operasional Pembelajaran | Belanja Barang Persediaan Barang Konsumsi - BLU	160,000,000	45,000,000	115,000,000
Pendidikan Tinggi | Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU) | Penyelenggaraan Dukungan Operasional Pembelajaran | Dukungan Operasional Pembelajaran | Belanja Peralatan dan Mesin - Ekstrakomptabel BLU	-	45,000,000	- 45,000,000
Pendidikan Tinggi | Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU) | Penyelenggaraan Dukungan Operasional Pembelajaran | Pemeliharaan Sarana Perkantoran | Belanja Pemeliharaan	300,000,000	285,000,000	15,000,000
Pendidikan Tinggi | Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU) | Penyelenggaraan Dukungan Operasional Pembelajaran | Pemeliharaan Prasarana Perkantoran | Belanja Pemeliharaan	700,000,000	562,700,000	137,300,000

Pendidikan Tinggi | Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU) | Pelaksanaan Layanan Pengembangan Sistem Tata Kelola, Kelembagaan, dan SDM | Penguatan Manajemen SDM - Pengembangan Pegawai Berbasis Kompetensi | Belanja Barang	211,250,000	41,340,000	169,910,000
Pendidikan Tinggi | Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU) | Pelaksanaan Layanan Pengembangan Sistem Tata Kelola, Kelembagaan, dan SDM | Penguatan Manajemen SDM - Pengembangan Pegawai Berbasis Kompetensi | Belanja Jasa	78,000,000	27,000,000	51,000,000

C.Inovasi, Penghargaan, dan Program Crosscutting/Collaborative

C.1. Inovasi

1. Pada tahun 2025, Fakultas Ekonomi dan Bisnis melakukan inovasi sebagai berikut:
2. Optimalisasi Website https://ppid.feb.unej.ac.id/ dalam rangka penyediaan informasi publik
3. Restrukturisasi kurikulum yang disesuaikan dengan kondisi terkini dengan adanya perubahan dari konsep Kurikulum Merdeka menjadi Kurikulum Berdampak, yang bertujuan untuk mempersiapkan peserta didik menghadapi masa depan melalui pembelajaran yang relevan, kontekstual, dan menekankan keterampilan berpikir kritis serta pemecahan masalah.
4. International Center : Guest Lecture dan Acreditasi FIBAA

C.2. Penghargaan

Pada tahun 2025, Fakultas Ekonomi dan Bisnis mendapatkan penghargaan :

1. Pendampingan Program Penguatan Badan Usaha Milik Desa (BUMDes) dan Koperasi Merah Putih (KDMP) 2025 dari Kementerian Keuangan Republik Indonesia
2. Penerima Pendanaan Program Mahasiswa Berdampak: Pemberdayaan Masyarakat oleh Badan Eksekutif Mahasiswa Tahun 2025
3. Ekonomi Syariah dari Baik Sekali menjadi Unggul
4. 3 Prodi sudah visitasi FIBAA (S3 Manajemen, S2 Akuntansi, S2 Ilmu Ekonomi)
5. Paduan Suara Juara 3 dalam rangka Bulan Pancasila
6. Peringkat tertinggi capain IKU 2024

(uraikan penghargaan yang telah didapatkan oleh satker disertakan dengan foto/bukti penghargaan tersebut)

C.3. Program Crosscutting /Collaborative

Pada tahun 2025, Fakultas Ekonomi dan Bisnis melakukan program *crosscutting/collaborative* nama program *crosscutting /collaborative*. uraikan :

1. Pihak-pihak yang berkaitan pada program *crosscutting /collaborative*
2. Uraikan peran satker dan pihak-pihak yang terkait pada program *crosscutting / collaborative* tersebut
3. Dampak dari program *crosscutting / collaborative*
4. Bukti MoU (foto/*scan* Mou)

(uraikan Program Crosscutting /Collaborative yang telah dilakukan oleh satker disertakan dengan foto/bukti program tersebut)

NO.	MITRA	KEGIATAN	KATEGORI
1	Aston Jember Hotel & Conference Center	Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka	National
2	Bursa Efek Indonesia	Pendirian Galeri Investasi Bursa Efek Indonesia	National
3	PT. Phintraco Sekuritas	Pendirian Galeri Investasi Bursa Efek Indonesia	National
4	Desa Puger Kulon Kabupaten Jember	Penelitian, Pengembangan, dan Pegabdian Masyarakat Berbasis Konversi Mata Kuliah	National
5	Desa Sukorejo Kabupaten Jember	Penelitian, Pengembangan, dan Pegabdian Masyarakat Berbasis Konversi Mata Kuliah	National
6	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Negeri Manado	Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat	National
7	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, Universitas Islam Cordoba, Banyuwangi	Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat	National
8	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Manado	Tri Dharma Perguruan Tinggi	National
9	Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Halu Oleo	Penguatan dan Pengembangan Penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi	National
10	Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Mahasaraswati Denpasar	Tri Dharma Perguruan Tinggi	National
11	Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Panca Marga	Program Implementasi Tri Dharma Perguruan Tinggi dan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)	National
12	Fakultas Ekonomi daan Bisnis, Universitas Tadulako	Pendidikan, Pengembangan Organisasi, Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat	National
13	Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha	Penguatan dan Pengembangan Penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi	National
14	Fakultas Ekonomi Universitas Tidar	Kerjasama Bidanng Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat	National
15	Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Brawijaya	Pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi	National

16	Fakultas Pascasarjana Universitas Warmadewa	Peningkatan Mutu Akademik	National
17	Fakultas Ekonomi & Bisnis, Universitas Halu Oleo	Program Visiting Professor	National
18	Ikatan Akuntan Indonesia Kompartemen Akuntan Pendidik (IAI KAPd)	Penguatan dan Pengembangan Penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi	National
19	Kantor Pelayanan Perbendaharaan Negara Bondowoso	Pelaksanaan Program Magang Mahasiswa di Kantor Pelayanan Perbendaharaan Negara Bondowoso	National
20	KAP Sriyadi Elly Sugeng & Rekan	Penguatan dan Pengembangan Penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi	National
21	Lembaga Penyiaran Publik Radio Republik Indonesia	Edukasi serta Desiminasi Informasi	National
22	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Bondowoso	Penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi	National
23	Politeknik Negeri Banyuwangi	Penyelenggaraan Pendidikan Program Doktor (S3) Ilmu Manajemen dan Ilmu Ekonomi	National
24	Prodi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Panca Marga	Program Implementasi Tri Dharma Perguruan Tinggi dan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)	National
25	Prodi Bisnis Digital Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Panca Marga	Program Implementasi Tri Dharma Perguruan Tinggi dan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)	National
26	Prodi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Panca Marga	Program Implementasi Tri Dharma Perguruan Tinggi dan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)	National
27	PT. Anugerah Tunas Mulia	Penguatan dan Pengembangan Penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi	National
28	PT. Bank Muamalat Indonesia Tbk	Pengelolaan Dana dan Pemanfaatan Produk Perbankan	National
29	PT. Intidaya Dinamika Sejati	Penguatan dan Pengembangan Penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi	National
30	PT. Wahana Pronatural Tbk	Sewa Penempatan Vending Machine di Fakultas Ekonomi dan Bisnis	National
31	Routind Academy	Penguatan dan Pengembangan Penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi	National
32	The Institute of Internal Auditors Indonesia	Pelaksanaan The IIA (Internal Audit Awareness) Program	National