



Judul Artikel Ditulis Dengan Style Font Cambria Ukuran (14 pt) yang terdiri dari maksimal 15 kata

Penulis^{1*}, Penulis², Penulis³ (12 pt)

^{1,2,3} Program Studi, Fakultas, Nama Institusi, Kota, Negara (10pt)

Email: *Corresponding Author, email penulis 2, dst (10 pt)

Informasi Artikel	Abstract
Submitted: xx-xx-2024 Revised:xx-xx-2024 Published:xx-xx-2024 Keywords: First Keyword Second Keyword Third Keyword	<i>Contains a detailed summary of the research conducted and written in 1 paragraph consisting of 200-250 syllables. Written using Cambria font 10 pt, Bold, 1 spacing, spacing before 10 pt and Italic Coherently from the start, explain the research objectives and design used in the research as well as every mechanism and data source used to obtain the desired data. Apart from that, it contains brief research results and brief and detailed explanations as well as the novelty or novelty value of the research results you have carried out and their implications for the world of education so that they can be used as reference material for conducting subsequent related research.</i>

Abstrak

Memuat secara detail rangkuman penelitian yang dilakukan dan ditulis dalam 1 paragraf yang terdiri dari 200-250 suku kata. Ditulis dengan menggunakan Font cambria 10 pt, Bold, spasi 1, spacing before 10 pt. Secara koheren dari awal memaparkan tujuan penelitian dan desain yang digunakan dalam penelitian serta setiap mekanisme dan sumber data yang digunakan dalam memperoleh data yang diinginkan. Selain itu memuat secara singkat hasil penelitian dan pemaparan pembahasan secara singkat dan detail serta *Novelty* atau nilai kebaruan dari hasil penelitian yang telah anda lakukan serta implikasinya pada dunia Pendidikan sehingga dapat dijadikan sebagai bahan referensi untuk melakukan penelitian terkait berikutnya.

Kata Kunci : Silahkan Memasukkan Maksimal 3 Kata Kunci

PENDAHULUAN (Font Cambria 12 pt)

Ditulis dengan menggunakan Font cambria 12 pt, Bold, spasi 1,15 spacing before 10 pt. Pada pendahuluan memuat terkait analisis situasi secara umum terkait urgensi penelitian yang anda lakukan atau sesuai dengan topik kajian pada penelitian yang anda lakukan. Isi dari pendahuluan yang anda masukkan secara terperinci memasukkan tentang latar belakang permasalahan yang didukung dengan bukti faktual sehingga anda boleh memasukkan secara detail hasil observasi awal yang telah anda lakukan sebagai salah satu bagian dari proses penelitian anda.

Pemampanan pada latar belakang dapat diperkuat dengan kajian literatur atau hasil penelitian terkait yang disitasi secara langsung sesuai dengan topik yang relevan dengan penelitian yang akan anda lakukan. Dalam setiap paragraf dapat memasukkan setiap sitasi untuk mendukung informasi primer yang merujuk pada setiap penelitian terkait.

METODE (Font Cambria 12 pt)

Ditulis dengan menggunakan Font cambria 12 pt, Bold, spasi 1,15 spacing before 10 pt Metode penelitian yang anda gunakan harus dipaparkan secara rinci dan runtut yang dimulai dari jenis penelitian, metode pemilihan sampel, teknik pengumpulan data

serta proses pengolahan data yang anda lakukan secara kuantitatif dan kualitatif dan dapat memasukkan hasil triangulasi data apabila hal tersebut dilakukan dalam proses penelitian yang anda lakukan Dalam metode hindari menggunakan konsep umum dan lebih memfokuskan kepada desain penelitian yang anda pilih dan dapat merujuk hasil atau pendapat dari ahli sesuai dengan metode penelitian terkait yang anda lakukan.

HASIL DAN PEMBAHASAN (Font Cambria 12 pt)

Ditulis dengan menggunakan Font cambria 12 pt, Bold, spasi 1,15 spacing before 10 pt Merupakan hasil pemaparan dari hasil penelitian yang telah diperoleh yang dimuat atau dibahas dalam bentuk hasil analisis komparatif atau studi deskriptif dan lain sebagainya sesuai dengan penelitian yang anda lakukan. Hasil dipaparkan secara logis dan memuat relevansi yang bersifat integral dengan konteks literatur sebagai bahan kajian yang dilakukan secara nyata untuk mendukung setiap hasil penelitian yang telah anda peroleh.

Jika Menggunakan Tabel

Memuat secara terperinci setiap aspek dan komponen yang diukur dengan menggunakan instrument yang jelas dalam proses penelitian. Setiap Tabel diberikan penomoran sesuai dengan urutan (Tabel 1, dst.), dengan posisi rata tengah (*center justified*)

No	Aspek	Indikator Keterampilan
1	<i>Fluency</i>	Memuat setiap aspek secara detail
2	<i>Flexibility</i>	Mengorganisasikan kesesuaian setiap data hasil penelitian dengan cara yang padu
3	<i>Originality</i>	Kompleksitas setiap hasil penelitian merupakan hasil penelitian yang memiliki novelty sehingga implikasinya dapat dirasakan secara luas
4	<i>Elaboration</i>	Perpaduan dengan hasil penelitian terdahulu mampu memaparkan nilai-nilai yang dapat diaplikasikan secara langsung
5	<i>Metaphorical Thinking</i>	Organisasi setiap hasil penelitian termuat secara rinci dan dapat dipahami secara muda oleh Masyarakat luas

Selanjutnya dapat memasukkan hasil analisis deskriptif dalam bentuk hasil analisis dengan menggunakan aplikasi tertentu (SPS dll) sebagai bentuk representasi data, contoh hasil tabel rangkuman hasil analisis data

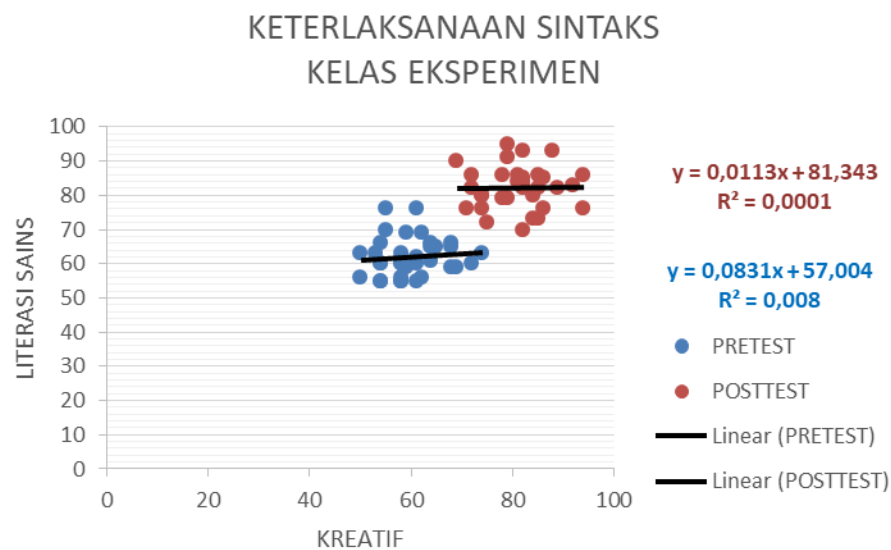
Tabel 1. Judul Tabel

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Reg	2363464	4	230498,39	238,35	.000 ^b

b1, b2	34,464	2	383384	30,585
b1, b2, b3	23,567	4	230,459	3309.48
				4
Residual	257	94	349,3844	
Total	345,277	97		

Jika Menggunakan Gambar/Grafik

Hasil penelitian dapat didukung dan direpresentasikan dengan gambar yang sesuai sehingga dapat memberikan informasi dan penlaran yang utuh. Setiap Gambar diberikan penomoran sesuai dengan urutan (Gambar 1, dst.), dengan posisi rata tengah (*center justified*)



KESIMPULAN (Font Cambria 12 pt)

Ditulis dengan menggunakan Font cambria 12 pt, Bold, spasi 1,15 spacing before 10 pt Memuat kesimpulan yang dapat diberikan sesuai dengan hasil penelitian yang diperoleh. Kesimpulan Murni dari hasil penelitian yang dilakukan dan tidak boleh mencantumkan referensi atau sumber yang diperoleh atau disitasi dari hasil penelitian orang lain.

Kesimpulan disusun dalam bentuk paragraph (tidak dalam bentuk numbering), yang disusun secara logis dan memaprkan korelasi dari setiap hasil penelitian yang diperoleh dan implikasi utamanya dalam bidang Pendidikan atau khalayak umum

UCAPAN TERIMA KASIH (Font Cambria 12 pt)

Ditulis dengan menggunakan Font cambria 12 pt, Bold, spasi 1,15 spacing before 10 pt Bentuk Apresiasi kepada setiap pihak yang telah memberikan kontribusi dalam setiap aktivitas atau proses penelitian yang dilakukan sehingga penelitian yang

dilakukan dapat diselesaikan secara maksimal dan sesuai dengan hasil yang ingin dicapai sesuai dengan tujuan dasar .

REFERENCES (Font Cambria 12 pt)

Disarankan untuk menggunakan APA style dengan menggunakan Aplikasi mendeley secara konsisten sehingga setiap hasil kajian literatur dapat dimuat secara nyata dalam bibliografi yang digunakan untuk mendukung setiap kajian hasil penelitian yang dianggap relevan atau sesuai. Dengan menggunakan Mendeley maka otomatis setiap bibliography akan terurut secara otomatisasi. Jumlah sitasi yang dimasukkan minimal 15 sitasi yang relevan dan berasal dari publikasi 5 tahun terakhir. Berikut contoh sitasi menggunakan APA Style.

- Adawiyah, R., Irawan, F., Zubaidah, S., & Arsih, F. (2023). The Relationship Between Creative Thinking Skills and Learning Motivation in Improving Student Learning Outcomes. *AIP Conference Proceedings*, 2569(January). <https://doi.org/10.1063/5.0112425>
- Asih, S., Unik, H. S., Zulaika, R., Viranda, A. A., & Yoga, W. S. (2020). Peran Teknologi Pendidikan Dalam Penggunaan E-Learning Sebagai Platform Pembelajaran Dimasa Pandemi C0Vid-19. *Edureligia*, 04(02), 196–206.
- Camacho, M. P. (2021). Beyond descriptive accuracy: The central dogma of molecular biology in scientific practice. *Studies in History and Philosophy of Science*, 86, 20–26. <https://doi.org/10.1016/j.shpsa.2021.01.002>
- Choi, I., Yoo, D. S., Chang, Y., Kim, S. Y., & Han, J. (2021). Polycaprolactone film functionalized with bacteriophage T4 promotes antibacterial activity of food packaging toward Escherichia coli. *Food Chemistry*, 346(November 2020), 128883. <https://doi.org/10.1016/j.foodchem.2020.128883>
- Copriady, J., Zulnadi, H., Alimin, M., & Albeta, S. W. (2021). In-service training and teaching resource proficiency amongst Chemistry teachers: the mediating role of teacher collaboration. *Heliyon*, 7(5), e06995. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e06995>
- Danovitch, J. H., Mills, C. M., Duncan, R. G., Williams, A. J., & Girouard, L. N. (2021). Developmental changes in children's recognition of the relevance of evidence to causal explanations. *Cognitive Development*, 58(February), 101017. <https://doi.org/10.1016/j.cogdev.2021.101017>
- Decker, S. (2022). Introducing the eventful temporality of historical research into international business. *Journal of World Business*, 57(6), 101380. <https://doi.org/10.1016/j.jwb.2022.101380>
- Dharmawan, J., & Rahayu Setyaningsih, E. (2022). Pengaruh Penggunaan Teknologi Augmented Reality Live Texturing Pada Pembelajaran Mewarnai Anak Usia Dini Di Paud Holistik Integratif El-Fath Sumenep. *Alpen: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 69–86. <https://doi.org/10.24929/alpen.v5i2.98>
- Dingemans, E., & Möhring, K. (2019). A life cour

