



COLEGIO ISLA DEL SOL

"Comprometida con los procesos de formación de personas responsables"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DISTRITAL

AÑO 20__ PERIODO ____ CIENCIAS NATURALES CURSO ____
BIOLOGÍA
NOMBRE _____ FECHA: __/__/__

Profesora encargada: Carmen Yamile Quiroga Ariza

TALLER "NIVELACIÓN 1"

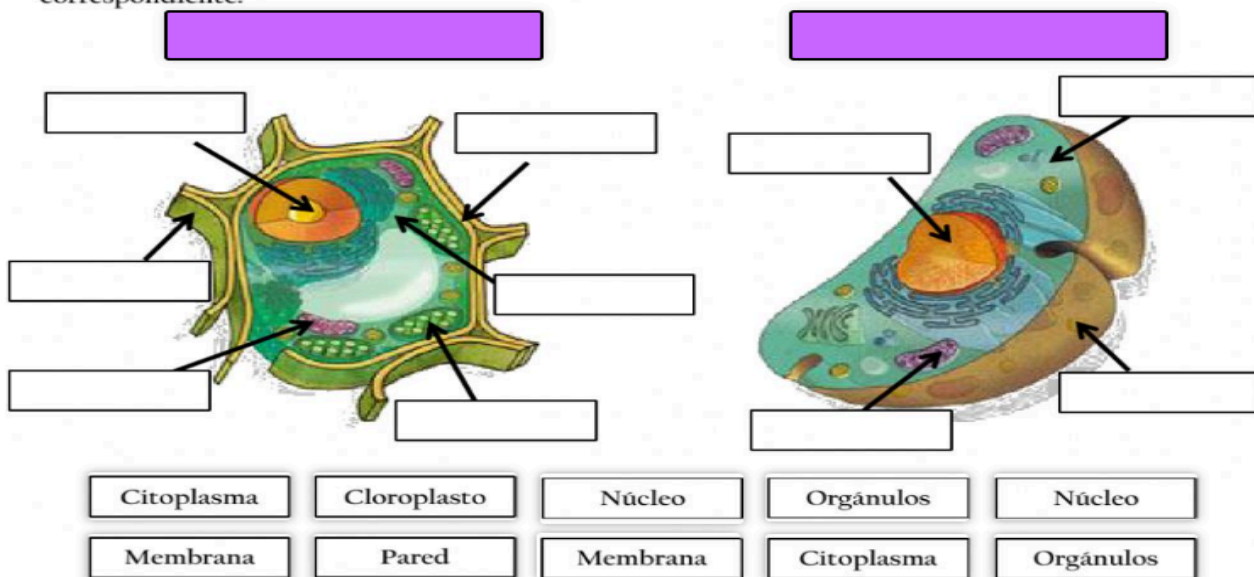
Objetivo

Repasar de manera general algunos de los temas principales en la asignatura de biología sólo como referente, ya que el estudio completo del curso es por cuenta de la o el estudiante. Se verificará la nivelación en prueba escrita.

Aquí sólo te sugiero algunos ejercicios que explicaremos en la nivelación, pero es tu responsabilidad repasar el tema a profundidad.

1.

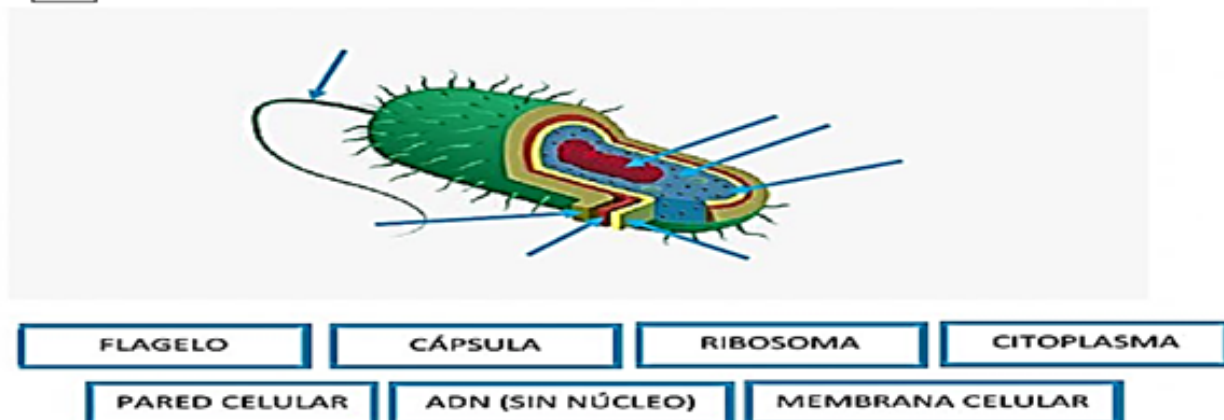
- Identifica cuál es una célula vegetal y cuál una animal. Después, **escribe** las partes a su lugar correspondiente.



CÉLULA EUCARIOTA Y PROCARIOTA

☐ Completa la siguiente imagen con las partes de la célula procariota

2.



ORGANELOS CELULARES

3. Identifica los trios de columnas en orden: imagen - nombre (únelos con una línea) y función.



Las Mitocondrias

Almacenan agua, nutrientes o sustancias que elabora o necesita eliminar.



Retículo Endoplasmático

Ambos transportan sustancias de una parte a otra de la célula.



Los Cloroplastos

Interviene en la producción, almacenamiento y transporte de determinadas sustancias.



Las Vacuolas

Realizan la fotosíntesis.



Aparato de Golgi

Son pequeñas estructuras encargadas de realizar la digestión.



Los Lisosomas

Son pequeñas fábricas donde se producen proteínas.



Los Ribosomas

Son las "centrales de energía" de la célula.

4. Escribe los pasos del método científico en el experimento de Galileo Galilei.

diseño del
experimento

elaboración de
la hipótesis

planteamiento
del problema

realización del
experimento

modificación
de la hipótesis

elaboración de
la conclusión

observación
preliminar

contraste
hipótesis-resultados

GALILEO y el Método científico

Galileo quiere comprobar con un experimento si los
cuerpos más pesados o los más ligeros caen más pronto

No estoy seguro, si el
cuerpo más pesado o el
más ligero cae primero

¿Cómo afecta el peso
sobre la forma en que
caen los cuerpos?

El cuerpo más pesado debería llegar
más pronto al suelo porque hay una
mayor fuerza que lo jala hacia abajo
como se aprecia al sostenerlos sobre
la mano ...

El tiempo será variable
dependiente, peso la ...
independiente. Altura,
velocidad inicial y forma del
objeto quedarán constantes

y fue a saltarlas
desde la más alto

¿concuerda?

NO

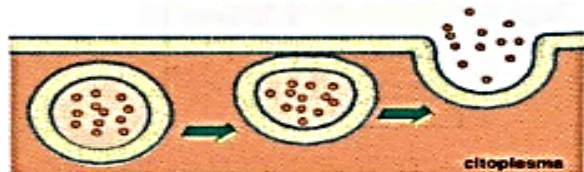
SI

...entonces el tiempo de caída es
independiente del peso del objeto.

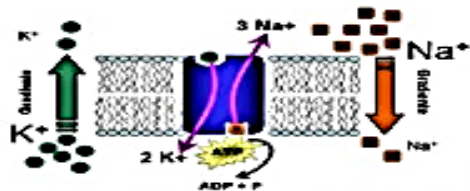


5.

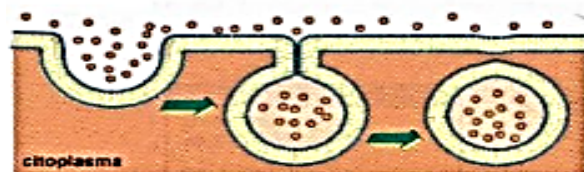
Observa los siguientes dibujos, une con una línea el dibujo con el correspondiente proceso que representa:



BOMBA DE SODIO POTASIO



ENDOCITOSIS

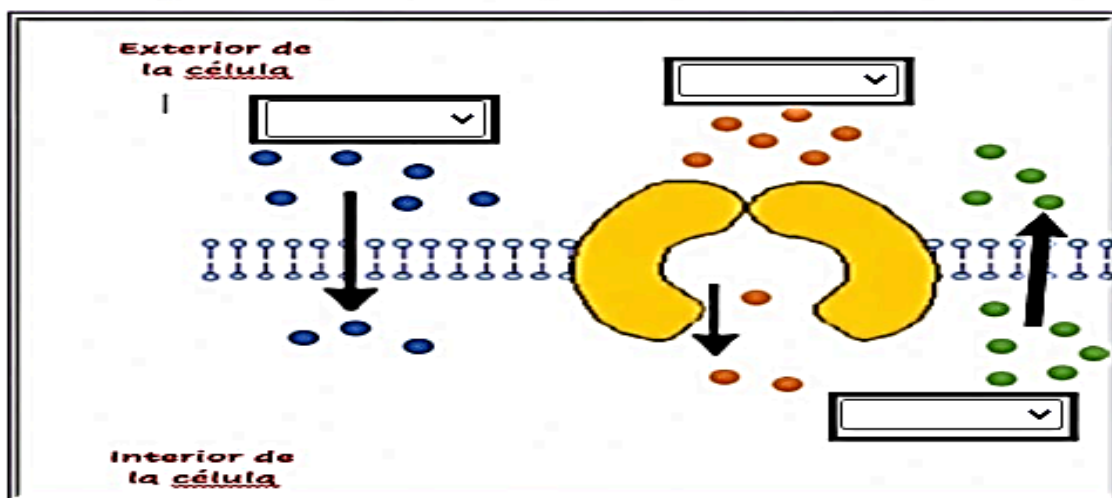


EXOCITOSIS

6.COMPLETA CON: DIFUSIÓN SIMPLE, DIFUSIÓN FACILITADA Y ÓSMOSIS SEGÚN CORRESPONDA:



Observa detenidamente la ilustración. Identifica los tipos de transporte que se presentan.



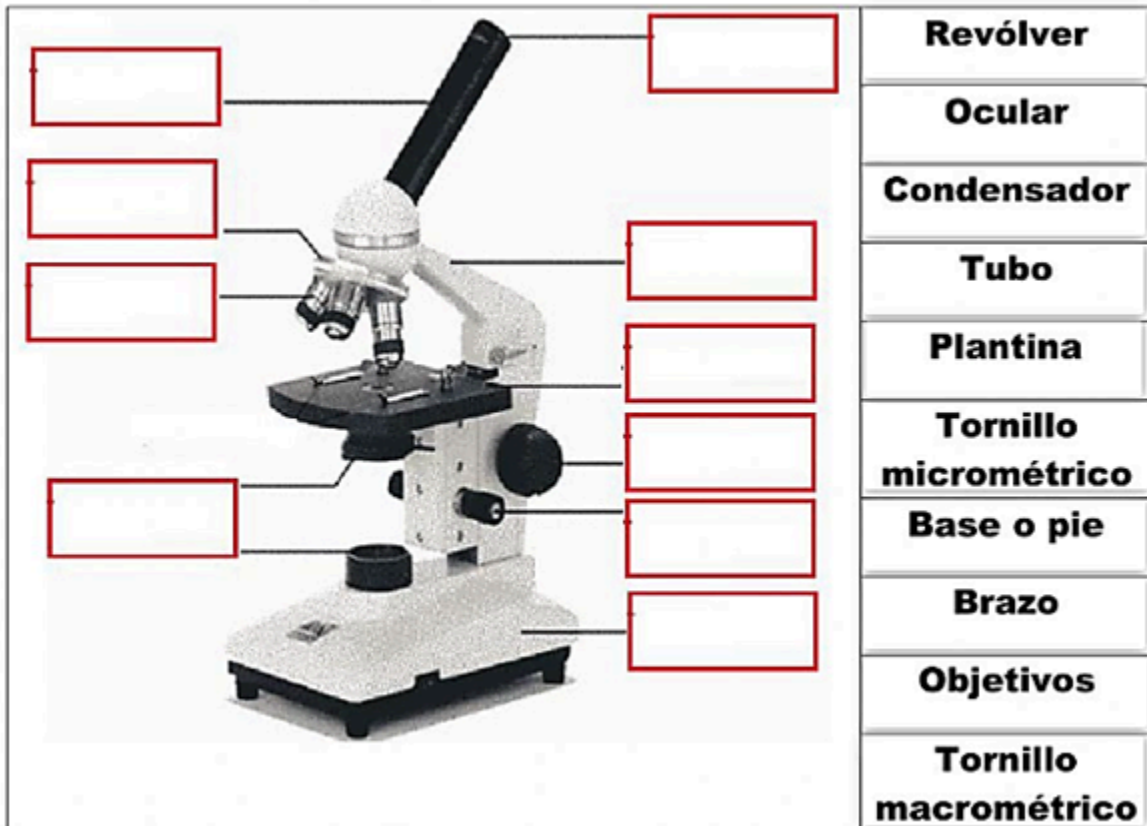
Leyenda: Agua ● Bióxido de Carbono ● Glucosa ●



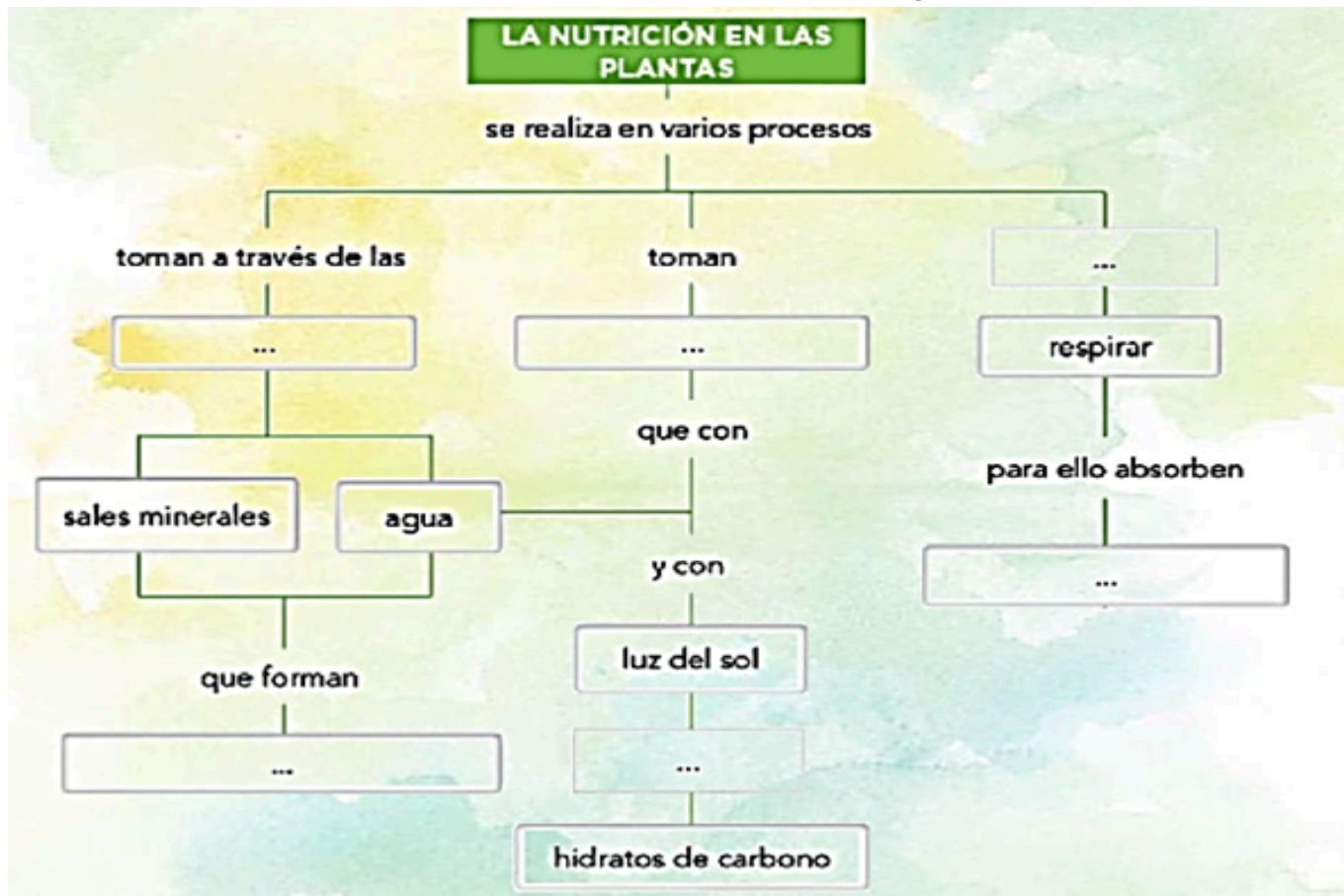
Vocabulario. Selecciona la mejor contestación.

- 1.El paso de agua a través de una membrana selectivamente permeable se le conoce como .
- 2.El transporte se define como el paso de moléculas a través de la membrana sin que la célula gaste energía.
- 3.Al proceso por el cual las moléculas grandes se mueven a través de las proteínas a favor del gradiente de concentración se le conoce como .

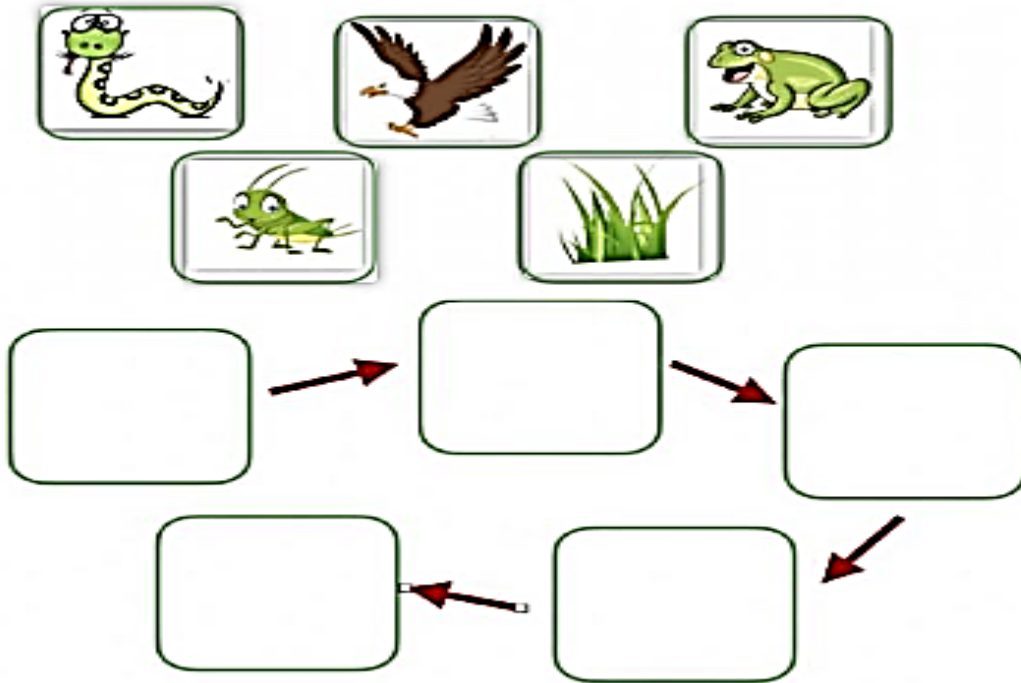
7. Escribe las partes del microscopio donde corresponden.



8. Completa con: Dióxido de carbono, sabia bruta, fabrican, raíces, oxígeno, necesitan.



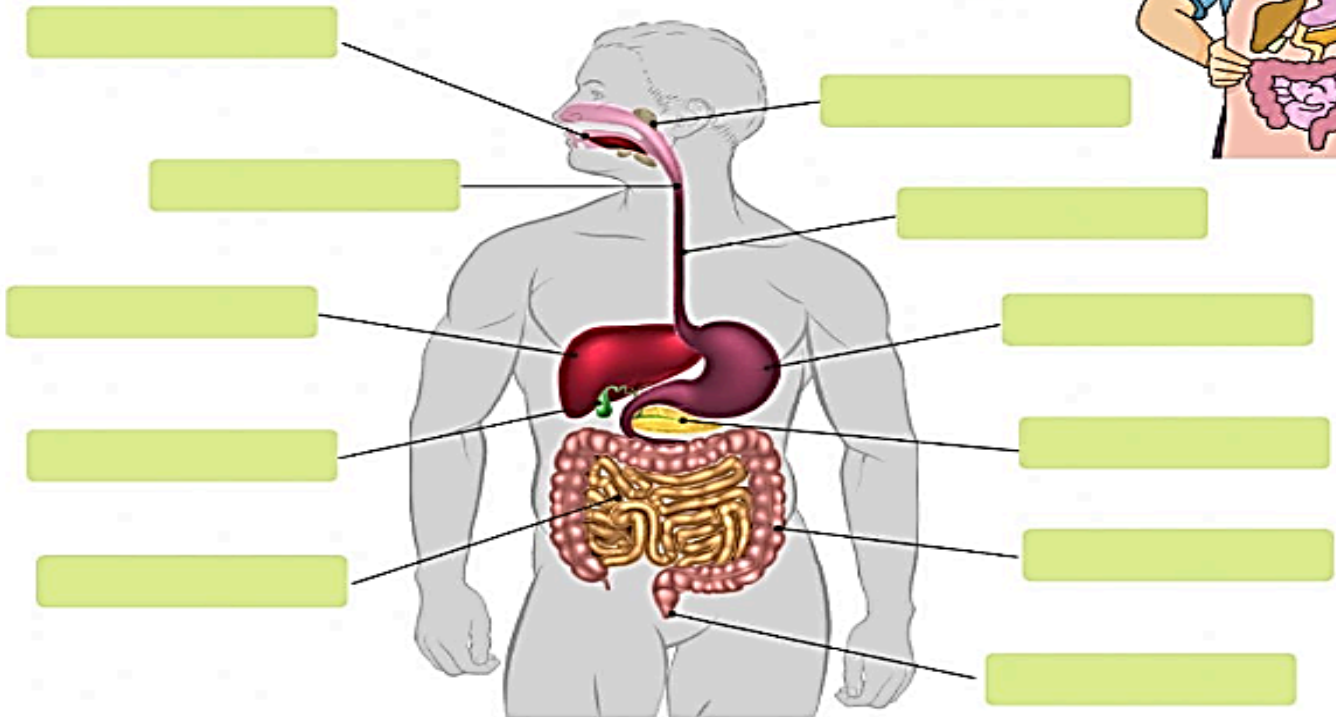
9. Dibuja cada ser en su lugar en la cadena alimenticia:



10. Coloca las partes correspondientes del sistema digestivo humano y explica el proceso de nutrición:



Arrastra el nombre correspondiente a cada órgano que interviene en el sistema digestivo



INTESTINO GRUESO

FARINGE

HÍGADO

BOCA

VESÍCULA BILIAR

RECTO

GLÁNDULAS SALIVALES

ESTÓMAGO

ESÓFAGO

PÁNCREAS

INTESTINO DELGADO

Explicación:

11.

Funciones VITALES



☐ Completa cada enunciado con la palabra correspondiente:

Los organismos que fabrican su propio alimento son

Los organismos se alimentan de otros seres vivos.

Un individuo puede reproducirse sólo; mientras que en la reproducción se necesitan dos individuos de diferente sexo.



☐ Une cada función con su definición:

Función de nutrición

Se relacionan con el entorno. Reciben estímulos y elaboran respuestas. Por ejemplo: el calor, el ruido.

Función de reproducción

Los seres vivos dejan descendencia que puede ser igual o parecida a sus padres.

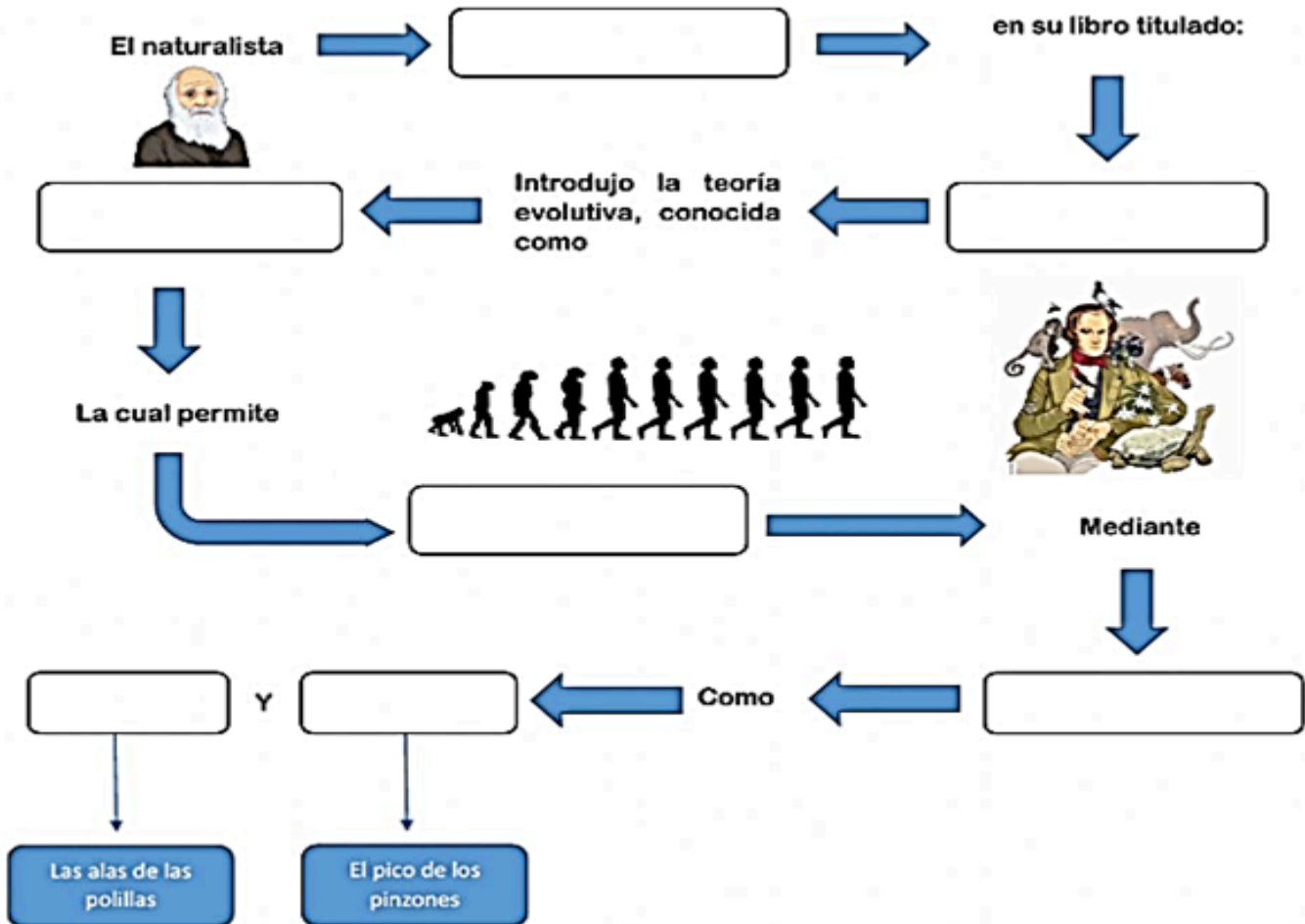
Función de relación

Cuando se alimentan y respiran para crecer y tener energía.

12. Escribe los 7 reinos de la naturaleza y elabora un dibujo representativo para cada uno:

REINO	DIBUJO

13. Completa el siguiente esquema con las siguientes respuestas: Selección natural, características, Charles Darwin, el color, "Origen de las especies", adaptarse al medio, la forma.



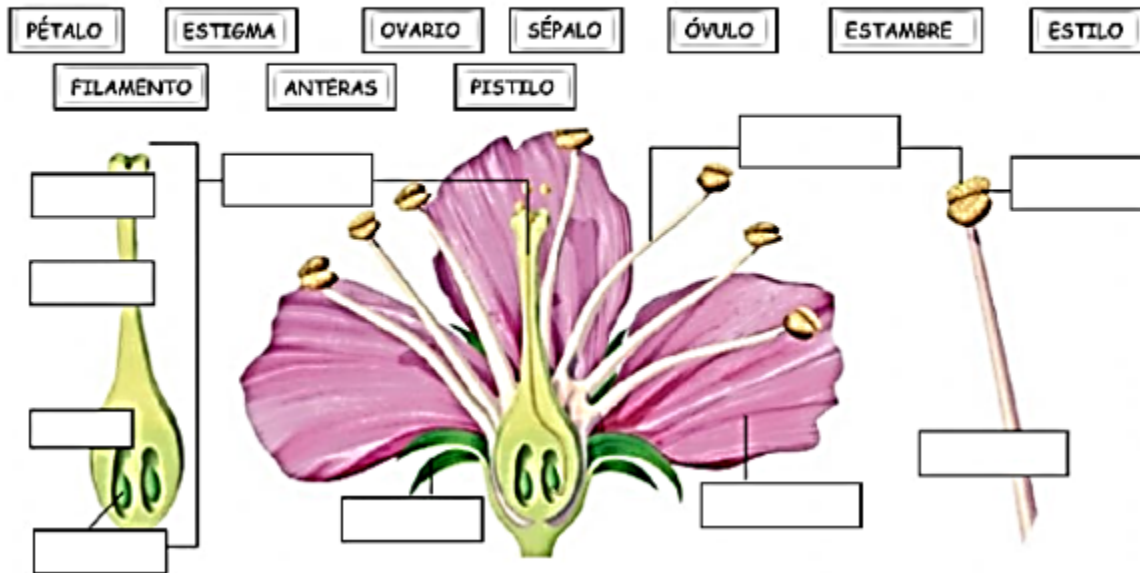
14. Relaciona las dos columnas según tipo de reproducción asexual:

El tipo de reproducción en el cual el ADN se duplica y luego se reparte en dos partes iguales, se conoce como...	Regeneración
Este método se da después de la fragmentación y ocurre porque se recuperan las partes perdidas; ese tipo de reproducción asexual se llama:	Partenogénesis
La reproducción asexual donde las hembras producen los huevos sin necesidad de otro organismo se llama.	Reproducción asexual
En este tipo de reproducción solo se necesita un progenitor; no hay participación de gametos femeninos o gametos masculinos en el proceso de fecundación.	Fisión binaria

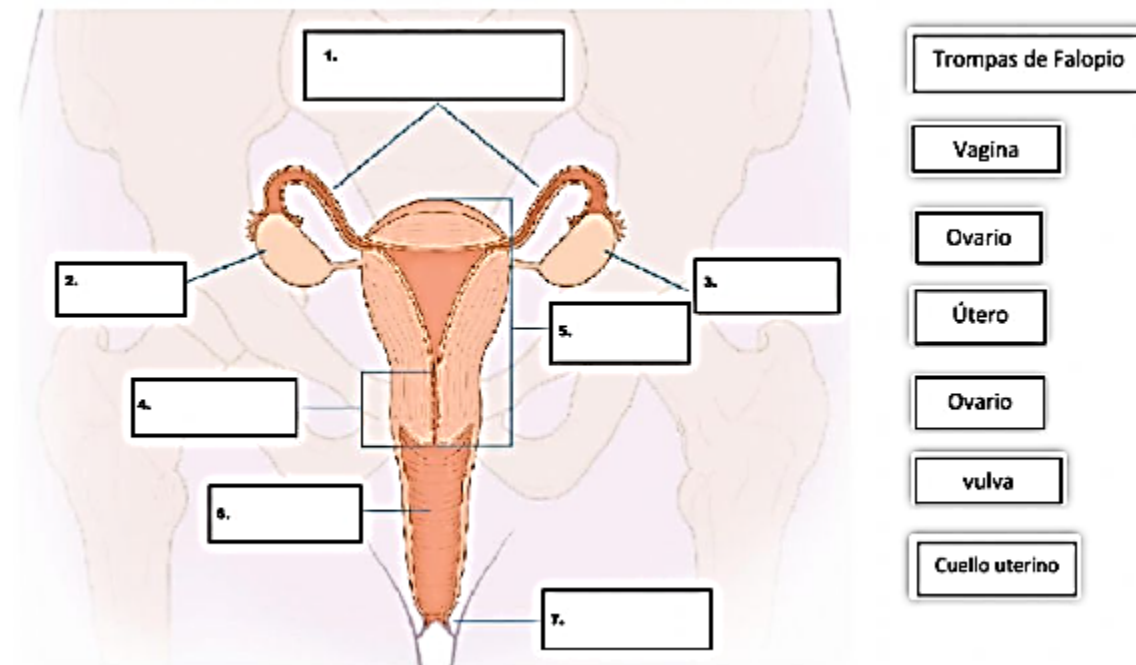
15.

☐ Completa el siguiente dibujo con los nombres de las partes de la flor.

¿Esta flor es hermafrodita o unisexual? Es



16.



Webgrafía

<https://es.khanacademy.org/science/high-school-biology>

<https://es.liveworksheets.com>

NOTA: NO ESTÁ PERMITIDO REUNIRSE EN LAS CASAS U OTROS ESPACIOS para la elaboración de la guía. El tiempo de corrección se dará en clase y tu repasarás por tu cuenta donde sientas que necesitas hacerlo.

FIRMA DOCENTE YAMILE QUIROGA

FIRMA COORDINADOR EFRAÍN CHIGUASUQUE

FIRMA ACUDIENTE