

SILABUS

SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH (SD/MI)

KURIKULUM 2013

REVISI

TEMATIK TERPADU

KELAS 1 SEMESETR 2

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SILABUS TEMATIK KELAS I

Tema 8 : Peristiwa Alam

Subtema 1 : Peristiwa Siang dan Malam

- 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

| Mapel | Kompetensi Dasar | Indikator | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|---|---|--|-------------------------------|---|--|--|------------------|--|
| Pendidikan Pancasila dan Kewargane garaan | 1.1 Mensyukuri diterapkannya bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas sebagai gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila 2.1 Bersikap santun, rukun, mandiri, dan percaya diri sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila" dalam | 1.1.1 Menerima gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala benteng, dan padi sebagai lambang negara " Garuda Pancasila". 1.1.2 Meyakini gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala benteng, dan padi sebagai | Simbol dan sila Pancasila | Mengamati gambar sila kelima Pancasila Menyebutkan rumusan sila kelima Pancasila Berdiskusi untuk mengetahui simbol sila kelima Pancasila Menyusun gambar simbol sila kelima Pancasila | Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas | Sikap Jujur, Disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, kerja sama Pengetahuan Tertulis: Menyebutk an rumusan sila kelima Pancasila | 28 JP | Buku siswa Buku guru Aplikas i SCI Media |

| kehidupan | lambang | Menuliskan | Menyebutk | |
|---------------------|------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--|
| sehari-hari | negara " | simbol sila | an simbol | |
| 3.1 Mengenal simbol | Garuda | kelima | sila kelima | |
| sila-sila Pancasila | Pancasila". | Pancasila | Pancasila | |
| dalam lambang | 2.1.1 Menjelaskan | Menggambar | Menuliskan | |
| negara "Garuda | sikap yang | simbol sila | simbol sila | |
| Pancasila" | sesuai dengan | kelima | kelima | |
| 4.1 Menceritakan | sila- sila | Pancasila | Pancasila | |
| simbol-simbol sila | pancasila. | | Menunjukk | |
| Pancasila pada | 2.1.2 Mempraktikkan | | an | |
| Lambang Garuda | dan memilih | | kosakata | |
| sila Pancasila | sikap santun, | | tentang | |
| | rukun, mandiri, | | peristiwa | |
| | dan percaya | | malam hari | |
| | diri dalam | | Mengidentif | |
| | kehidupan | | ikasi | |
| | sehari-hari. | | kalimat | |
| | 3.1.1 Menjelaskan | | yang | |
| | simbol yang | | menggunak | |
| | terdapat pada | | an | |
| | lambang | | kosakata | |
| | negara " | | peristiwa | |
| | Garuda | | pada siang | |
| | Pancasila". | | hari | |
| | 3.1.2 Mengidentifikasi | | Mengidentif | |
| | sila-sila | | ikasi | |
| | Pancasila | | kalimat | |
| | | | | |
| | dengan benar. | | yang | |
| | 4.1.1 Menyebutkan | | menggunak | |
| | simbol- simbol | | an | |
| | sila pancasila. | | kosakata | |
| | 4.1.2 Menjelaskan | | peristiwa | |
| | simbol- simbol | | siang hari | |
| | sila pancasila. | | Mengidentif | |
| | | | ikasi | |

| Bahasa Indonesia | 3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar. | kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam. 3.7.2 Memahami kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam pada sebuah lagu. 4.7.1Mendemonstrasi kan kosakata yang berkaitan dengan siang dan malam dengan teks tulis dan gambar. 4.7.2 Mencontohkan kosakata yang berkaitan dengan siang dan malam | Peristiwa Malam dan siang | Membaca teks tentang peristiwa siang dan malam hari Menunjukkan kosakata tentang peristiwa malam hari Menyanyikan lagu "Matahari Terbenam" Menentukan kosakata yang berhubungan dengan peristiwa malam hari Menuliskan kosakata tentang peristiwa malam hari yang siswa temukan dalam teks | kosakata tentang peristiwa malam hari Mengidentif ikasi persamaan /perbedaan panjang benda dengan alat ukur tidak baku Mengindent ifikasi perbedaan panjang benda menggunak an alat ukur tidak baku Menentuka n ukuran panjang cerita Membedak an tinggi rendah bunyi dalam sebuah | |
|---------------------|--|--|-----------------------------------|--|---|--|
| | | dengan siang | | temukan | dalam | |

| pantai saat hari cerah Membaca cerita jenis aktivitas air tentang Indahnya Suasana Pantai Menuliskan kosakata pantai saat nada Mengenal jenis aktivitas air Menjelaska n mengenai aktivitas air Keterampilan Praktik/Kinerj |
|--|
| Membaca cerita bergambar tentang Indahnya Suasana Pantai Membaca cerita jenis aktivitas air Menjelaska n mengenai aktivitas air Menjelaska n mengenai aktivitas air Menuliskan |
| cerita bergambar tentang Indahnya Suasana Pantai Menjelaska n mengenai aktivitas air Aktivitas air Menjelaska n mengenai aktivitas air Keterampilan |
| cerita bergambar tentang Indahnya Suasana Pantai Menjelaska n mengenai aktivitas air Amendenai aktivitas air Menjelaska n mengenai aktivitas air Keterampilan |
| bergambar tentang Indahnya Suasana Pantai Menjelaska n mengenai aktivitas air Aktivitas air Menjelaska n mengenai aktivitas air Keterampilan |
| tentang Indahnya Suasana Pantai Menjelaska n mengenai aktivitas air Pantai Menuliskan Keterampilan |
| Indahnya n mengenai Suasana aktivitas air Pantai Menuliskan Keterampilan |
| Suasana aktivitas air Pantai • Menuliskan Keterampilan |
| Pantai |
| ● Menuliskan Keterampilan |
| |
| |
| tentang a |
| peristiwa siang • Mendeklam |
| hari dari asikan |
| gambar bunyi sila |
| tentang kelima |
| aktivitas air Pancasila. |
| |
| 1 |
| kalimat pujian an simbol |
| tentang sila kelima |
| Indahnya Pancasila |
| Suasana • Menggamb |
| Pantai dengan ar simbol |
| huruf tegak sila kelima |
| bersambung Pancasila |
| • Mencermati • Menuliskan |
| kalimat pada kosakata kosakata |
| bacaan yang |
| tentang berhubung |
| peristiwa pada a dengan a dengan |
| siang hari peristiwa |
| Membaca teks malam hari |
| tentang • Membaca |
| aktivitas air dan |
| saat pagi hari menulis menulis |

| | | | | Menulis | kosakata |
|-------------|-------------------|-------------------|---------|-----------------|---------------|
| | | | | kalimat | peristiwa |
| | | | | menggunakan | siang hari |
| | | | | kosakata | Menulis |
| | | | | peristiwa siang | kalimat |
| | | | | hari | pujian |
| | | | | Menyanyikan | Menulis |
| | | | | lagu "Bintang | kalimat |
| | | | | Kecil" sambil | tentang |
| | | | | mengenal | aktivitas air |
| | | | | kosakata | Membuat |
| | | | | peristiwa | cerita |
| | | | | malam hari | berdasarka |
| | | | | | |
| | | | | Mengenal | n gambar |
| | | | | nama-nama | Mengurutk |
| | | | | benda yang | an panjang |
| | | | | dapat | benda |
| | | | | digunakan | berdasarka |
| | | | | untuk | n hasil |
| | | | | beraktivitas | pengukura |
| | | | | pada malam | n |
| | | | | hari | Menentuka |
| | | | | Membuat | n urutan |
| | | | | cerita | panjang |
| | | | | sederhana | benda |
| | | | | tentang | Menentuka |
| | | | | peristiwa siang | n ukuran |
| | | | | dan malam | panjang |
| | | | | berdasarkan | cerita |
| | | | | gambar | Menyanyi |
| | | | | | lagu |
| Matematika | 3.9 Membandingkan | 3.9.1 Menjelaskan | Panjang | Mengukur | Matahari |
| Materiatika | panjang, berat, | cara | Benda | panjang benda | Terbenam |
| | lamanya waktu, | menetukan | Delida | yang | dan |
| | dan suhu | | | ditemukan di | Pemandan |
| | l dan sunu | panjang, berat, | | uitemukan ui | Femanuan |

| | , | | | |
|------------------|--------------------|--------------------------------|------------|------|
| menggunakan | lamanya waktu, | sekitar dengan | gan sesi | uai |
| benda/situasi | dan suhu pada | alat ukur tidak | nada | |
| konkret. | suatu benda. | baku | ● Menyan | yik |
| 4.9 Benda | 3.9.2 Membedakan | Mengukur | an lagu | |
| kejadian/keadaan | benda | panjang benda | "Hari | |
| berdasarkan | berdasarkan | yang | Sudah | |
| panjang, berat, | panjang, berat, | digunakan | Siang" | |
| lamanya waktu, | lamanya waktu, | untuk | dengan | |
| dan suhu. | dan suhu. | beraktivitas | nada | |
| | 4.9.1 Menyajikan | pada malam | gembira | |
| | benda/kejadian | hari | Melakuk | an |
| | /keadaan d | menggunakan | jenis | |
| | berdasarkan | alat ukur tidak | aktivitas | air |
| | panjang, berat, | baku | Melakuk | an |
| | lamanya waktu, | Menentukan | permain | an I |
| | dan suhu. | urutan | aktivitas | air |
| | 4.9.1Mengelompokka | panjang | | |
| | n benda | benda-benda | Portofolio | |
| | berdasarkan | tersebut | | |
| | panjang, berat, | berdasarkan | • Menila | i |
| | lamanya waktu, | hasil | hasil | |
| | dan suhu. | pengukuran | belajar | · |
| | 4.9.1 Menunjukkan | Membacakan | peserta | a |
| | hasil | cerita tentang | didik p | ada |
| | persamaan dan | Peristiwamala | aspek | |
| | perbedaan | m hari di | tertent | u |
| | panjang benda | depan kelas | dari tal | nap |
| | dengan | Mengukur | awal | |
| | menggunakan | panjang | sampa | i |
| | alat ukur | lapangan | tahap | |
| | dengan tepat. | menggunakan | akhir | |
| | | alat ukur tidak | dalam | |
| | | baku | memal | na |
| | | kemudian | mi mat | eri |
| | | Konnaalan | <u> </u> | |

atau praktik

| | | | | mengurutkan sesuai urutan | yang terkait | |
|---|--|---|-------------------------|--|-----------------|--|
| Seni Budaya dan Prakarya | 3.2 Mengenal elemen musik melalui lagu. 4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu. | 3.2.1 Mengetahui elemen musik yang terdapat pada sebuah lagu 3.2.2 Mengidentifikasi ciri-ciri sebuah lagu sesuai dengan ketukannya. 3.2.3 Membedakan tinggi rendah bunyi pada sebuah lagu. 4.2.1 Mempraktikkan gerakan yang sesuai dengan elemen lagu. 4.2.2 Menyanyikan lagu sesuai tempo dengan | Tinggi rendah nada | Menyanyikan sebuah lagu "Pemandanga n" Membedakan tinggi rendah nada dengan membuat alat musik dari gelas dan air Menyanyikan lagu "Hari Sudah Siang" dengan tinggi rendah nada yang tepat | | |
| Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan | 3.7 Memahami berbagai pengenalan aktivitas air dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air. 4.7 Mempraktikkan berbagai | tepat. 3.7.1 Menjelaskan jenis-jenis aktivitas air dengan tepat. 3.7.2 Mengetahui cara menjaga keselamatan dari aktivitas air. | Permainan aktivitas air | Mengenal permainan yang dapat dilakukan pada siang hari Melakukan aktivitas air saat hari cerah | | |

| aktivitas air dan menjaga keselamatan diri/orang lain | 4.7.1 Mendiskusikan pengenalan jenis-jenis aktivitas air dengan tepat. 4.7.2 Menunjukkan aktivitas air yang dapat membahayaka n keselamatn | | | |
|--|--|--|--|--|
| | manusia. | | | |

Tema 8 : Peristiwa Alam Subtema 2 : Kemarau

- 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

| Mapel | Kompetensi Dasar | Indikator | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|---|---|---|--------------------------------|--|--|---|------------------|--|
| Pendidikan Pancasila dan Kewargane garaan | 1.1 Mensyukuri ditetapkannya bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas | 1.1.1 Mengikuti keberagaman yang ada dalam kehidupan sehari-hari. | Aturan Pemanfaatan air | Mengenal aturan pemanfaata n air. | ReligiusNasionalisMandiriGotong RoyongIntegritas | Sikap • Jujur, Disiplin, tanggung jawab, santun, | 28 JP | Buku siswaBuku guru |

| | | | | | |
|-----|----------------------|-------------------|------|-------------------------------|---------------------------|
| | sebagai gambar | 1.1.2 Mempercayai | | peduli, | Aplikas |
| | pada lambang | keberagaman | | percaya | i SCI |
| | negara "Garuda | karakteristik | | diri, kerja | Media |
| | Pancasila" | sebagai | | sama | |
| 1.: | .2 Menunjukkan sikap | anugerah Tuhan | | | |
| | patuh aturan | Yang Maha Esa. | | Pengetahuan | |
| | agama yang dianut | 1.2.1 Mengikuti | | Tertulis: | |
| | dalam kehidupan | kebersamaan | | Mengetahu | |
| | sehari-hari di | dalam | | i aturan | |
| | rumah | keberagaman di | | penggunaa | |
| 2.: | .2 Melaksanakan | lingkungan | | n air pada | |
| | aturan yang berlaku | rumah dan | | musim | |
| | dalam kehidupan | sekolah. | | kemarau. | |
| | sehari-hari di | 1.2.2 Menganut | | Mengetahu | |
| | rumah. | kebersamaan | | i ungkapan | |
| 3.: | .2 Mengidentifikasi | dalam | | kalimat | |
| | aturan yang berlaku | keberagaman di | | pujian. | |
| | dalam kehidupan | lingkungan | | Memahami | |
| | sehari-hari di | rumah dan | | penggunaa | |
| | rumah. | sekolah. | | n kalimat | |
| 4.: | .2 Menceritakan | 1.2.3 Meminati | | pujian. | |
| | kegiatan sesuai | kebersamaan | | Mengetahu | |
| | dengan aturan | dalam | | i dan | |
| | yang berlaku dalam | keberagaman di | | memahami | |
| | kehidupan | lingkungan | | ungkapan | |
| | sehari-hari di | rumah dan | | kalimat | |
| | rumah. | sekolah. | | ajakan. | |
| | | 3.2.1 Menyebutkan | | Mengetahu | |
| | | dan memahami | | i cara | |
| | | aturan yang | | membuat | |
| | | berlaku dalam | | kalimat | |
| | | kehidupan | | ajakan. | |
| | | sehari- hari di | | Mengetahu | |
| | | rumah. | | i cara | |
| | | | | mengurutk | |

| | | 1 | | 1 | | |
|-----------|------------------------------|---------------------------------|----------------|-----------------------|----------------------------|-------------|
| | | 3.2.2 Menjelaskan | | | an berat | |
| | | aturan yang | | | benda | |
| | | berlaku dalam | | | dengan | |
| | | kehidupan | | | satuan | |
| | | sehari- hari. | | | tidak baku. | |
| | | 3.2.3 Mengidentifikasi | | | Mengetahu | |
| | | aturan yang | | | i cara | |
| | | berlaku dalam | | | l menimban l | |
| | | kehidupan | | | g benda | |
| | | sehari- hari di | | | dengan | |
| | | rumah. | | | satuan | |
| | | 4.2.1 Menjelaskan | | | tidak baku. | |
| | | kegiatan sesuai | | | Mengenal | |
| | | dengan aturan | | | gerakan | |
| | | yang berlaku | | | anggota | |
| | | dalam | | | tubuh | |
| | | kehidupan | | | lasan melalui | |
| | | sehari-hari di | | | tari. | |
| | | rumah. | | | | |
| | | 4.2.2 Mendiskusikan | | | Keterampilan | |
| | | kegiatan yang | | | | |
| | | berlaku dalam | | | Praktik/Kinerj | |
| | | kehidupam | | | a | |
| | | sehari-hari. | | | • Kemampu | |
| Bahasa | 3.8 Merinci ungkapan | 3.8.1 Menjelaskan | Ungkapan | Musim | an | |
| Indonesia | _ · | | Kalimat Pujian | kemarau. | menyampa | |
| Indonesia | penyampaian terima kasih, | ungkapan kalimat pujian | 1 | Menulis | ikan | |
| | 1 | secara lisan | dan ajakan | kalimat | | |
| | permintaan maaf, | | | | tentang | |
| | tolong, dan | dengan tepat. 3.8.2 Memahami | | ungkapan | aturan | |
| | pemberian pujian, | | | pujian ● Bercerita | pemanfaat | |
| | ajakan,pemberitahu | kalimat pujian | | | pernamaat an air di | |
| | an, perintah, dan | yang terdapat | | dengan | an air di rumah. | |
| | petunjuk kepada | pada sebuah | | kalimat | I | |
| | orang lain dengan | teks. | | pujian. | Bercerita | |
| | menggunakan | | | | tentang | |

| | bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah. 4.8 Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis | 3.8.3 Mengidentifikasi dan menyalin ungkapan pujian yang terdapat pada sebuah teks. 4.8.1 Mengemukakan contoh ungkapan pujian secara lisan dengan tepat. 4.8.2 Menggunakan Bahasa lisan yang tepat dalam unkapan pujian. | | Bermain peran menggunak an kalimat pujian. Menulis kalimat ajakan. Membuat kalimat Ajakan berdasarkan gambar. Berolahraga Membaca ungkapan kalimat ajakan. | aturan penggunaa n air pada musim kemarau. • Kemampu an memprakti kkan kegiatan kerja sama keluarga di sekolah. • Kemampu an menulis dan mengguna kan ungkapan kalimat pujian. • Kemampu | |
|------------|--|--|--|--|--|--|
| Matematika | 3.9 Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/situasi konkret. 4.9 Mengurutkan benda/kejadian/kea daan berdasarkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu. | 3.9.1 Menjelaskan cara menetukan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu pada suatu benda. 3.9.2 Membedakan benda berdasarkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu. | Berat benda dengan satuan ukur tidak baku | Mengukur berat benda dengan satuan tidak baku. Bermain sambil memahami cara mengukur benda dengan | an komunikasi dan mengolah informasi • Bermain peran mengguna kan kalimat pujian. • Kemampu an menulis | |

| | | _ | | | | |
|--------------|----------------------|-------------------------|---------------|-------------------------------|------------------|--|
| | | 4.9.1 Mengidentifikasi, | | satuan tidak | kalimat | |
| | | menjelaskan | | baku. | ajakan | |
| | | dan menyajikan | | Menimbang | berdasarka | |
| | | benda/kejadia/k | | benda. | n gambar. | |
| | | eadaan urutan | | | Kemampu | |
| | | benda | | | an bermain | |
| | | berdasarkan | | | peran | |
| | | panjang, berat, | | | memprakti | |
| | | lamanya waktu, | | | kkan ˈ | |
| | | suhu | | | kalimat | |
| | | 4.9.1Mengelompokka | | | ajakan. | |
| | | n benda | | | • Menimban | |
| | | berdasarkan | | | g berat | |
| | | panjang, berat, | | | benda dan | |
| | | lamanya waktu, | | | mengurutk | |
| | | dan suhu. | | | annya | |
| | | 4.9.1 Menunjukkan | | | dengan | |
| | | hasil persamaan | | | satuan | |
| | | dan perbedaan | | | tidak baku. | |
| | | berat benda | | | Kemampu | |
| | | dengan | | | an | |
| | | menggunakan | | | an menimban | |
| | | alat ukur tidak | | | l I | |
| | | 1 | | | g dan | |
| | | baku dengan | | | mengukur | |
| Coni Dudous | 2.2 Managarat sarati | tepat. | - Corol | . Moner: | benda | |
| Seni Budaya | 3.3 Mengenal gerak | 3.3.1 Menjelaskan | Gerak | Menari | dengan satuan | |
| dan Prakarya | anggota tubuh | gerak anggota | anggota tubuh | bersama | | |
| | melalui tari | tubuh melalui | melalui tari | teman. | tidak baku. | |
| | 4.3 Meragakan gerak | tari. | | | Kemampu | |
| | anggota tubuh | 3.3.2 Mengidentifikasi | | | an | |
| | melalui tari | gerak anggota | | | mengurutk | |
| | | tubuh melalui | | | an berat | |
| | | tari. | | | benda | |
| | | 4.3.1 Mempraktekkan | | | dengan | |
| | | gerak anggota | | | satuan | |

| Pendidikan Jasmani | 3.7 Memahami berbagai | tubuh melalui tari. 4.3.2 Menirukan gerak tubuh dalam suatu tarian. 3.7.1 Menjelaskan jenis-jenis | Beraktivitas air | Beraktivitas air. Beralahraga | ukur tidak baku. • Kemampu an memeraga kan gerak anggota tubuh |
|------------------------------|---|--|----------------------|--|--|
| Olahraga dan Kesehatan | pengenalan aktivitas air dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air. 4.7 Mempraktikkan berbagai pengenalan aktivitas air dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air. | aktivitas air dengan tepat. 3.7.2 Mengetahui cara menjaga keselamatan dari aktivitas air. 4.7.1 Mendiskusikan pengenalan jenis-jenis aktivitas air dengan tepat. 4.7.2 Menunjukkan aktivitas air yang dapat membahayakan keselamatn manusia. | | Berolahraga menggunak an air di musim kemarau. | melalui tari. Menggerak kan anggota tubuh mengikuti irama lagu. Kemampu an memprakti kkan jenis aktivitas air Kemampu an melakukan gerak aktivitas air di musim kemarau. Portofolio Menilai hasil belajar peserta didik |
| | | | | | pada aspek tertentu dari |

| | | | tahap awal | |
|--|--|--|--------------|--|
| | | | sampai tahap | |
| | | | akhir dalam | |
| | | | memahami | |
| | | | materi atau | |
| | | | praktik yang | |
| | | | terkait sub | |
| | | | tema | |

Tema 8 : Peristiwa Alam Subtema 3 : Penghujan

- erima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.

- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

| Mapel | Kompetensi Dasar | | Materi Pembelajaran | | Kegiatan Pembelajaran | | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|---|---|---|---------------------------|---|---|---|---|--|------------------|--|
| Pendidikan Pancasila dan Kewarganeg araan | 1.2 Menunjukkan sikap patuh aturanagama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah 2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan | 1.2.1 Mengikuti kebersamaan dalam keberagaman di lingkungan rumah dan sekolah. 1.2.2 Menganut kebersamaan dalam keberagaman di lingkungan rumah dan sekolah 2.2.1 Menerapkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 2.2.2Mempertahan kan aturan yang berlaku dalam kehidupan | Aturan Makan Di rumah | • | Mendiskusikan tentang aturan saat makan Menceritakan kegiatan saat makan di rumah Menulis poster tentang aturan makan di rumah Bercerita kegiatan menerapkan aturan makan di rumah Menceritakan kegiatan menerapkan aturan makan di rumah | • | Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas | Sikap Jujur, Disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, kerja sama Pengetahua n Tertulis Menggali informasi tentang aturan makan di rumah Menulis aturan makan di rumah Menjelas kan aturan | 28 JP | Buku siswa Buku guru Aplikas i SCI Media |

| sehari-hari di | sehari- hari di | | makan di |
|----------------|---------------------------------|--|--------------------------|
| rumah | rumah. | | rumah |
| | 3.2.1 Memahami | | Menyeb |
| | aturan yang | | utkan |
| | berlaku | | ungkapa |
| | dalam | | n . |
| | kehidupan | | pemberi |
| | sehari- hari di | | an pujian |
| | rumah. | | Menunju |
| | 3.2.2 Menjelaskan | | kkan |
| | aturan yang | | ungkapa |
| | berlaku | | n pujian |
| | dalam | | baik |
| | kehidupan | | secara |
| | sehari- hari. | | lisan |
| | 3.2.3 | | maupun |
| | Mengidentifik | | tulisan |
| | asi aturan | | Menemu |
| | yang berlaku | | kan |
| | dalam | | ungkapa |
| | kehidupan | | n pujian |
| | sehari- hari di | | dengan |
| | rumah. | | tepat |
| | 4.2.1 Menjelaskan | | Menjelas |
| | kegiatan | | kan |
| | sesuai | | pujian |
| | dengan | | yang |
| | aturan yang | | tepat |
| | berlaku | | sesuai |
| | dalam | | teks/gam |
| | kehidupan | | bar |
| | sehari-hari di | | Menyeb |
| | rumah. | | utkan |
| | | | |
| | | | |
| | rumah. 4.2.2 Mendiskusika | | utkan pujian lisan |

| | T | 1 | I | | I | <u> </u> | |
|-----------|-------------------|-------------------|----------------------------|--|---|---------------------------|------|
| | | n kegiatan | | | | atau | |
| | | yang berlaku | | | | tulisan | |
| | | dalam | | | | dengan | |
| | | kehidupam | | | | tepat | |
| | | sehari-hari. | | | | ● Menemu | |
| Bahasa | 3.8 Merinci | 3.8.1 Menjelaskan | Ungkapan | Membaca teks | • | kan | |
| Indonesia | ungkapan | ungkapan | Pujian | tentang Musim | | ungkapa | |
| | penyampaian | pemberian | | Hujan | | n pujian | |
| | terima kasih, | pujian secara | | Menunjukkan | | dengan | |
| | permintaan | lisan dengan | | kosakata tentang | | tepat | |
| | maaf, tolong, | tepat. | | suasana | | pada | |
| | dan pemberian | 3.8.2 Memahami | | penghujan | | teks/gam | |
| | pujian, | kalimat | | dengan | | bar | |
| | ajakan,pemberit | pemberian | | ungkapan | | Mengide | |
| | ahuan, | pujian yang | | pemberian pujian | | ntifikasi | |
| | perintah, dan | terdapat | | Menuliskan | | persama | |
| | petunjuk | pada sebuah | | kosakata tentang | | an/perbe | |
| | kepada orang | teks. | | penghujan | | daan | |
| | lain dengan | 3.8.3 | | dengan | | waktu | |
| | menggunakan | Mengidentifik | | ungkapan | | dengan | |
| | bahasa yang | asi ungkapan | | pemberian pujian | | alat ukur | |
| | santun secara | pemberian | | Mempraktikkan | | tidak | |
| | lisan dan | pujian yang | | ungkapan | | baku | |
| | tulisan yang | terdapat | | pemberian pujian | | Mengide | |
| | dapat dibantu | pada sebuah | | sesuai teks atau | | ntifikasi | |
| | dengan kosa | teks. | | gambar | | perbeda | |
| | kata bahasa | 4.8.1 | | Membaca cerita | | an | |
| | daerah. | Mengemukak | | bergambar | | panjang | |
| | 4.8 Mempraktikkan | an contoh | | tentang | | benda | |
| | ungkapan | ungkapan | | Aktivitas Air saat | | menggu | |
| | terima kasih, | pemberian | | siang hari | | nakan | |
| | permintaan | pujian secara | | Menunjukkan | | alat ukur | |
| | maaf, tolong, | lisan dengan | | ungkapan | | tidak | |
| | dan pemberian | tepat. | | pemberian pujian | | baku | |
| | pujian, dengan | | | _ | | | |

| | 140014 | <u> </u> | | I | NA | |
|------------------|-------------------|----------|-------------------|---|------------------|--|
| menggunakan | 4.8.2 Menggunakan | | yang ada pada | • | Mengide | |
| bahasa yang | Bahasa lisan | | teks | | ntifikasi | |
| santun kepada | yang tepat | • | Menulis kalimat | | persama | |
| orang lain | dalam | | pujian | | an/perbe | |
| secara lisan dan | unkapan | | berdasarkan | | daan | |
| tulis. | pemberian | | gambar | | lamanya | |
| | pujian. | • | Menanggapi | | waktu | |
| | | | ungkapan pujian | | menggu | |
| | | | dengan tepat | | nakan | |
| | | • | Menemukan | | alat ukur | |
| | | | ungkapan | | tidak | |
| | | | pemberian pujian | | baku | |
| | | | yang tepat | | Mengide | |
| | | | Memerankan | | ntifikasi | |
| | | " | ungkapan pujian | | karya | |
| | | | dengan tepat | | tiga | |
| | | | Menjelaskan | | dimensi | |
| | | • | | | | |
| | | | pujian lisan yang | | dengan teknik | |
| | | | tepat sesuai | | | |
| | | | dengan gambar | | konstruk | |
| | | • | Menulis pujian | | si | |
| | | | dengan tepat | • | Mengen | |
| | | | sesuai teks | | al karya | |
| | | • | Menyebutkan | | ekspresi | |
| | | | pujian dengan | | dua dan | |
| | | | tepat yang | | tiga | |
| | | | terdapat pada | | dimensi | |
| | | | teks/gambar | • | Menjelas | |
| | | • | Menggunakan | | kan jenis | |
| | | | kata pujian | | keselam | |
| | | | dengan tepat | | atan | |
| | | | berdasarkan | | dalam | |
| | | | gambar | | air | |
| | 1 | | J | | Marsialas | |

 Menjelas kan

| | | | | • | Mengurutkan gambar sesuai cerita Memerankan pujian lisan atau tulisan dengan tepat | prosedur keselam atan di air | |
|------------|--|--|---|---|--|--|--|
| Matematika | 3.9 Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/situasi konkret. 4.9 Mengurutkan benda/kejadian/ keadaan berdasarkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu. | 3.9.1 Menjelaskan cara menetukan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu pada suatu benda. 3.9.2 Membedakan benda berdasarkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu. 4.9.1 Mengidentifik asi dan menjelaskan persamaan dan perbedaan lamanya waktu suatu | Membandingk an lamanya waktu Membandingk an Panjang benda | • | Mengidentifikasi persamaan/perbe daan waktu dengan alat ukur tidak baku Menentukan urutan waktu berdasarkan hasil pengukuran Menentukan persamaan dan perbedaan waktu dengan satuan tidak baku Mengurutkan kejadian berdasarkan lamanya waktu Menentukan lamanya waktu membacakan cerita dengan satuan tidak baku Mengurutkan hasil pengukuran lamanya waktu | Keterampila n Praktik/Kiner ja Mencerit akan kegiatan saat makan di rumah Bercerita menerap kan aturan makan di rumah Memera nkan kegiatan di rumah yang berhubu ngan dengan aturan makan | |

| | 1 | 1 | 1 | | | | |
|--------------|---------------------|-------------------|----------------|-------------------------------------|---|----------|-------------|
| | | benda | | membacakan | | Menulisk | |
| | | konkret. | | cerita | | an | |
| | | 4.9.2Mengelompok | | | | ungkapa | |
| | | kan benda | | | | n pujian | |
| | | berdasarkan | | | | dengan | |
| | | lamanya | | | | tepat | |
| | | waktu | | | | Menang | |
| | | pengukuran. | | | | gapi | |
| | | 4.9.3 Menunjukkan | | | | ungkapa | |
| | | hasil | | | | n pujian | |
| | | persamaan | | | | Memera | |
| | | dan | | | | nkan | |
| | | perbedaan | | | | ungkapa | |
| | | lamanya | | | | n pujian | |
| | | waktu benda | | | | Menulis | |
| | | dengan | | | | kata | |
| | | menggunaka | | | | pujian | |
| | | n alat ukur | | | | dengan | |
| | | tidak baku | | | | tepat | |
| | | dengan tepat. | | | | Menggu | |
| Coni Dudovo | 2.4 Managanal kamia | | - Ekonrosi dua | - Manganal kanya | _ | nakan | |
| Seni Budaya | 3.1 Mengenal karya | 3.1.1 Menjelaskan | Ekspresi dua | Mengenal karya dimanai | • | kata | |
| dan Prakarya | ekspresi dua | ciri-ciri karya | dan tiga | 3 dimensi | | | |
| | dan tiga | ekspresi dua | dimensi | dengan teknik | | pujian | |
| | dimensi. | dan tiga | | konstruksi | | lisan | |
| | 4.1 Membuat karya | dimensi. | | Membuat karya 3 | | atau | |
| | ekspresi dua | 3.1.2 Menujukkan | | dimensi dengan | | tulisan | |
| | dan tiga | karya | | teknik konstruksi | | dengan | |
| | dimensi. | ekspresi dua | | Membuat karya 3 | | tepat | |
| | | dan tiga | | dimensi kincir | | Memera | |
| | | dimensi. | | angin dengan | | nkan | |
| | | 4.1.1 Menyebutkan | | teknik konstruksi | | kata | |
| | | langkah-lang | | | | pujian | |
| | | kah | | | | dengan | |
| | | pembuatan | | | | tepat | |
| | | karya dua | | | | berdasar | |

| | 1 | 1 | ı | 1 | <u> </u> | | —, |
|--------------|-------------------|-------------------|---------------|--------------------|----------|-----------|----|
| | | dan tiga | | | | kan | |
| | | dimensi. | | | | teks/gam | |
| | | 4.1.2 | | | | bar | |
| | | Mempraktikk | | | | Menentu | |
| | | an | | | | kan | |
| | | pembuatan | | | | urutan | |
| | | karya dua | | | | waktu | |
| | | dan tiga | | | | berdasar | |
| | | dimensi dari | | | | kan hasil | |
| | | bahan | | | | penguku | |
| | | tertentu. | | | | ran | |
| | | 4.1.3 Membuat | | | | Menentu | |
| | | karya seni | | | | kan | |
| | | cetak dua | | | | urutan | |
| | | dan tiga | | | | lamanya | |
| | | dimensi | | | | waktu | |
| | | sederhana. | | | | berdasar | |
| Pendidikan | 3.7 Memahami | 3.7.1 Menjelaskan | Aktivitas air | Melakukan | • | kan hasil | |
| Jasmani | berbagai | jenis-jenis | | aktivitas air saat | | penguku | |
| Olahraga dan | pengenalan | aktivitas air | | siang hari | | ran | |
| Kesehatan | aktivitas air dan | dengan tepat. | | Melakukan | | satuan | |
| | menjaga | 3.7.2 Mengetahui | | aktivitas | | tidak | |
| | keselamatan | cara menjaga | | keselamatan di | | baku | |
| | diri/orang lain | keselamatan | | air | | Menentu | |
| | dalam aktivitas | dari aktivitas | | | | kan | |
| | air. | air. | | | | urutan | |
| | 4.7 Mempraktikkan | 4.7.1 | | | | lamanya | |
| | berbagai | Mendiskusika | | | | waktu | |
| | pengenalan | n pengenalan | | | | berdasar | |
| | aktivitas air dan | jenis-jenis | | | | kan hasil | |
| | menjaga | aktivitas air | | | | penguku | |
| | keselamatan | dengan tepat. | | | | ran | |
| | diri/orang lain | 4.7.2 Menunjukkan | | | | Membua | |
| | dalam aktivitas | aktivitas air | | | | t karya | |
| | air. | yang dapat | | | | tiga | |

| membahayak | dimensi |
|-------------|-------------------|
| an | dengan |
| keselamatan | teknik |
| manusia. | konstruk |
| Thanasa. | si |
| | • Membua |
| | |
| | t karya |
| | ekspresi |
| | dua dan |
| | tiga _ |
| | dimensi |
| | Praktik |
| | menjaga |
| | menjaga keselam |
| | atan |
| | dalam |
| | air |
| | Mempra |
| | ktikkan |
| | menjaga |
| | keselam |
| | atan |
| | dalam |
| | |
| | aktivitas |
| | air |
| | |
| | Portofolio |
| | ● Menilai |
| | hasil |
| | belajar |
| | Delajai necerto |
| | peserta |
| | didik |
| | pada_ |
| | aspek |
| | tertentu |

| | dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memaha mi |
|--|--|
| | materi atau praktik yang |
| | terkait sub tema |

Tema 8 : Peristiwa Alam Subtema 4 : Bencana Alam

- 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

| Mapel | Kompetensi Dasar | Indikator | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|---|---|---|---|---|--|--|------------------|--|
| Pendidikan Pancasila dan Kewargane garaan | 1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hadi rumah. 2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 3.4 Mengidentifikasi bentuk kerja sama dalam keberagaman di rumah. 4.4 Menceritakan pengalaman kerja sama dalam keberagaman di rumah. | 1.2.1 Mengikuti kebersamaan dalam keberagaman di lingkungan rumah dan sekolah. 1.2.2 Menganut kebersamaan dalam keberagaman di lingkungan rumah dan sekolah. 1.2.3 Meminati kebersamaan dalam keberagaman di lingkungan | Kerja sama dalam keberagama n di rumah | Bekerja sama dengan anggota keluarga. Kerja sama di sekolah. | Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas | Sikap Jujur, Disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, kerja sama Pengetahu an Tertulis: Menge tahui ungka pan kalimat | 28 JP | Buku siswa Buku guru Aplikas i SCI Media |

| | |
|------------------------|---------|
| rumah dan | terima |
| sekolah. | kasih. |
| 2.2.1 Menerapkan | Mema |
| aturan yang | hami |
| berlaku dalam | pengg |
| kehidupan | unaan |
| sehari-hari di | kalimat |
| rumah. | terima |
| 2.2.2Mempertahankan | kasih. |
| aturan yang | Menge |
| berlaku dalam | tahui |
| kehidupan | dan |
| sehari- hari di | mema |
| rumah. | hami |
| 3.2.1 Memahami | ungka |
| aturan yang | pan |
| berlaku dalam | permin |
| kehidupan | taan |
| sehari- hari di | tolong. |
| rumah. | Menge |
| 3.2.2 Menjelaskan | tahui |
| aturan yang | dan |
| berlaku dalam | mema |
| kehidupan | hami |
| sehari- hari. | ungka |
| 3.2.3 Mengidentifikasi | pan |
| aturan yang | kalimat |
| berlaku dalam | minta |
| kehidupan | tolong. |
| sehari- hari di | Menge |
| rumah. | tahui |
| 4.2.1 Menjelaskan | cara |
| kegiatan sesuai | memb |
| dengan aturan | uat |
| yang berlaku | kalimat |
| yang berlaku | kalimat |

| Bahasa Indonesia | 3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian terima kasih, minta tolong, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah. | dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 4.2.2 Mendiskusikan kegiatan yang berlaku dalam kehidupam sehari-hari. 3.8.1 Menjelaskan ungkapan terima kasih secara lisan dengan tepat. 3.8.2 Memahami kalimat terima kasih yang terdapat pada sebuah teks. 3.8.3 Menyalin dan mengidentifikasi ungkapan terima kasih yang terdapat pada sebuah teks. 4.8.1 Mengemukakan contoh kalimat | Ungkapan kalimat terima kasih dan minta tolong | Bencana Alam Menulis kalimat ungkapan terima kasih. Bercerita dengan kalimat terima kasih. Membedakan ungkapan kalimat terima kasih. Bermain peran menggunakan kalimat terima kasih. Menulis | • | minta tolong. Menge tahui cara mengu kur suhu benda denga n satuan tidak baku. Keterampil an Praktik/ Kinerja Kema mpuan melaku kan kerja sama denga |
|---------------------|--|---|--|---|---|--|
| | santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah. | kasih yang terdapat pada sebuah teks. 4.8.1 Mengemukakan contoh kalimat | | Bermain peran menggunakan kalimat terima kasih. Menulis | | melaku kan kerja sama denga |
| | 4.8 Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian terima kasih, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada | ungkapan terima kasih secara lisan dengan tepat. 4.8.2 Menggunakan Bahasa lisan yang tepat dalam unkapan terima kasih. | | kalimat ungkapan permintaan tolong Membuat kalimat ungkapan permintaan tolong | | n anggot a keluar ga. Berceri ta tentan |

| | orang lain secara lisan dan tulis cara yang benar. | | | berdasarkan gambar. • Membaca ungkapan kalimat minta tolong. | | aturan pengg unaan air di benca na alam. |
|------------|---|---|---|---|---|---|
| Matematika | 3.9 Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/situasi konkret. 4.9 Mengurutkan benda/kejadian/kea daan berdasarkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu. | 3.9.1 Menjelaskan cara menetukan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu pada suatu benda. 3.9.2 Membedakan benda berdasarkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu. 4.9.1 Menjelaskan persamaan dan perbedaan suhu suatu benda konkret. 4.9.2Mengelompokkan benda berdasarkan suhu benda. 4.9.3 Menunjukkan hasil persamaan dan perbedaan suhu benda menggunakan alat ukur tidak | Mengukur suhu benda dengan satuan tidak baku. | Mengukur suhu benda dengan satuan tidak baku. Bermain sambil memahami cara mengukur suhu benda dengan satuan tidak baku. Mengukur suhu benda. | 3 | Kema mpuan mempr aktikka n kegiata n kerja sama keluar ga di sekola h. Kema mpuan menuli s ungka pan kalimat terima kasih. Kema mpuan komuni kasi dan mengo lah |

| helys dengan inform | |
|--|---|
| baku dengan inform | |
| tepat. asi. | |
| Seni Budaya 3.4 Mengenal bahan 3.4.1 Menjelaskan • Karya seni • Membuat 4 • Bermai | |
| dan Prakarya alam dalam bahan-bahan bahan alam karya dari n | |
| berkarya. alam dalam tanah liat. peran | |
| 4.4 Membuat karya dari berkarya. • Membuat mengg | |
| bahan alam. 3.4.2 Mengetahui kreativitas dari unaka | 1 |
| bahan-bahan tanah liat. n | 1 |
| yang di butuhkan kalimat | 1 |
| dalam berkarya. terima | 1 |
| 3.4.3 Mengidentifikasi kasih. | 1 |
| bahan alam yang | 1 |
| di gunakan mpuan | 1 |
| dalam berkarya. | 1 |
| 4.4.1 Menyebutkan | 1 |
| bahan-bahan kalimat | 1 |
| | 1 |
|]]] [] [] [] [] [] [] [] [] [| , |
| | 1 |
| | , |
| salah satu karya arkan | 1 |
| yang terbuat dari gamba gamba | |
| bahan alam. | 1 |
| 4.4.3 Membuat karya • Kema | |
| dengan mpuan | |
| menggunakan bermai bermai | |
| bahan-bahan n | |
| dari alam. peran | |
| Pendidikan 3.7 Memahami berbagai 3.7.1 Menjelaskan • Aktivitas air • Olahraga air. 5 mempr | |
| Jasmani pengenalan jenis-jenis • Menjaga aktikka | |
| Olahraga aktivitas air dan aktivitas air keselamatan di n | |
| dan menjaga dengan tepat. air. kalimat | |
| Kesehatan keselamatan 3.7.2 Mengetahui cara minta | |
| diri/orang lain menjaga tolong. | |
| dalam aktivitas air. keselamatan dari • Menim | |
| aktivitas air. bang | 1 |

| | | | | |
|----------------------|---------------------|--|------------------------|--|
| 4.7 Mempraktikkan | 4.7.1 Mendiskusikan | | dan | |
| berbagai | pengenalan | | mengu | |
| pengenalan | jenis-jenis | | kur | |
| aktivitas air dan | aktivitas air | | suhu | |
| menjaga | dengan tepat. | | benda | |
| keselamatan | 4.7.2 Menunjukkan | | denga | |
| diri/orang lain | aktivitas air yang | | n | |
| dalam aktivitas air. | dapat | | satuan | |
| | membahayakan | | tidak | |
| | keselamatan | | baku. | |
| | manusia. | | Kema | |
| | | | mpuan | |
| | | | menim | |
| | | | bang | |
| | | | dan | |
| | | | mengu | |
| | | | kur | |
| | | | benda | |
| | | | denga | |
| | | | n | |
| | | | bantua | |
| | | | n Danitua | |
| | | | | |
| | | | neraca | |
| | | | keseim | |
| | | | banga | |
| | | | n Kama | |
| | | | Kema | |
| | | | mpuan | |
| | | | mengu | |
| | | | rutkan | |
| | | | suhu | |
| | | | benda | |
| | | | denga | |
| | | | n | |
| | | | satuan | |

| | | | ukur | |
|--|--|--|------------------------|--|
| | | | tidak | |
| | | | baku. | |
| | | | Kema | |
| | | | mpuan | |
| | | | memb | |
| | | | uat | |
| | | | bentuk | |
| | | | | |
| | | | dari | |
| | | | tanah | |
| | | | liat. | |
| | | | • Memb | |
| | | | uat | |
| | | | berbag | |
| | | | ai | |
| | | | bentuk | |
| | | | kreativi | |
| | | | tas | |
| | | | dari | |
| | | | tanah | |
| | | | liat. | |
| | | | Kema | |
| | | | mpuan | |
| | | | mempr | |
| | | | aktikka | |
| | | | n jenis | |
| | | | aktivita | |
| | | | s air. | |
| | | | Kema | |
| | | | mpuan | |
| | | | menja | |
| | | | na | |
| | | | ga kesela | |
| | | | matan | |
| | | | illatail | |
| | | | saat | |

| T | ı | т | | |
|-------|---|-------|------------|--|
| | | | melaku | |
| | | | kan | |
| | | | aktivita | |
| | | | s air. | |
| | | | Portofolio | |
| | | | | |
| | | | Menilai | |
| | | | hasil | |
| | | | belajar | |
| | | | pesert | |
| | | | a didik | |
| | | | pada | |
| | | | aspek | |
| | | | tertent | |
| | | | u dari | |
| | | | tahap | |
| | | | awal | |
| | | | sampai | |
| | | | tahap | |
| | | | akhir | |
| | | | dalam | |
| | | | mema | |
| | | | hami | |
| | | | materi | |
| | | | atau | |
| | | | praktik | |
| | | | yang | |
| | | | terkait | |
| | | | sub | |
| | | | tema | |
| | | | | |

| Mengetahui, | , |
|--------------|------------|
| Kepala SD/MI | Guru Kelas |

| NIP | NIP |
|-----|-----|