



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Coordenadoria de Gestão da Educação Básica - CGEB
Diretoria de Ensino Norte 1
E.E.PROF.GALDINO LOPES CHAGAS
E-mail: e000279p@educacao.sp.gov.br

Roteiro de Estudo

Roteiro de Atividade – Semana de 06 a 10 de dezembro.

Professora: Joaquina

Série: 5ºano E

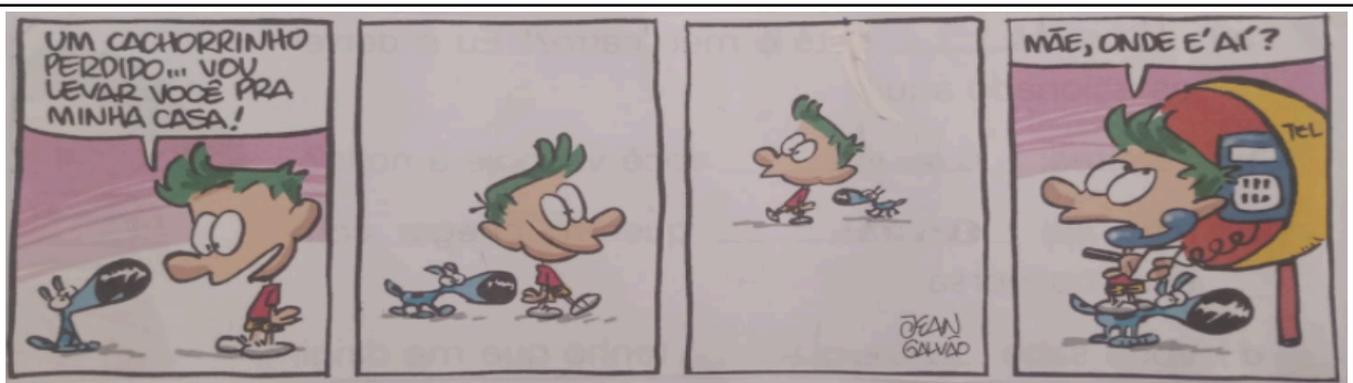
Senhores Pais, ou responsáveis,

Pedimos a sua colaboração para o desenvolvimento das atividades. Recuperação e aprofundamento.

Componente Curricular – Matemática, Língua Portuguesa e Ciências da Natureza

Duração aproximada: 50 minutos cada atividade (aula)

Proposta
<p>Segunda Feira: 06/12/2021</p> <p>1º Atividade: Português (EF15LP01)</p> <p>1. Leia a tirinha e responda:</p>



- O que causa humor na tirinha?
- O que aconteceu com o menino logo que encontrou o cachorro perdido?
- Por que ele estava ligando para a mãe? – Comente:

2. Leia a tirinha e responda:



- Com que intensão a placa “CUIDADO COM O CÃO” foi utilizada?
- Você acha que o cão era sentimental?
- Procure o significado das palavras abaixo:
 - **Fraqueza** –
 - **Ansioso** –

- Expressar –
- Sentimental –

2º Atividade: Artes Prof. Rosana – Verificar no blog.

3º Atividade: Português (EF05LP09) (EF15LP03) (EF15LP02)

1. Leia o conto abaixo e responda as questões:

O Galo e a Raposa



Um velho galo matreiro, percebendo a aproximação da raposa, empoleirou-se numa árvore. A raposa desapontada murmurou consigo: "Deixe estar, seu malandro, que já te curo..." Em voz alta disse:

- Amigo, venho contar uma grande novidade: acabou-se a guerra entre os animais.

Lobo, cordeiro, pinto, leão e veado, raposa e galinha, todos os bichos andam agora aos beijos, como namorados. Desça desse poleiro e venha receber o meu abraço de paz e amor.

- Muito bem! – exclamou o galo – Não imagina como fico feliz! Que beleza vai ficar o mundo, limpo de guerras, crueldade e traições! Vou já descer para abraçar a amiga raposa, mas... Como já vem vindo três cachorros, acho bom esperá-los, para que todos nós comemoremos.

Ao ouvir falar em cachorro, dona Raposa não quis saber de história, e tratou de inventar uma desculpa dizendo:

- Infelizmente, amigo, tenho pressa e não posso esperar pelos amigos cães. Fica para outra vez a festa, sim? Até logo.

E foi saindo rapidamente.

“Contra esperteza, esperteza e meia”.

Monteiro Lobato



- a) Por que o Galo subiu numa árvore?
- b) Onde se passa a cena?
- c) Qual o nome do autor do texto?

d) Quais as personagens principais do conto?

e) Explique com suas palavras a frase “**Contra esperteza, esperteza e meia**”.

4° Atividade: Matemática (EF04MA01) (EF04MA02) (EF05MA08)

1. Na tabela abaixo, você encontra diversas operações e para cada uma delas quatro opções de resultado. Resolva mentalmente e pinte o resultado que considerar correto:

OPERAÇÃO	RESULTADOS			
$315 + 685 =$	999	900	1.000	1.100
$360 + 450 =$	710	800	810	850
$420 + 540 =$	800	900	860	960
$600 + 150 =$	550	450	500	350
$980 + 470 =$	450	500	510	610
$898 + 150 =$	748	740	738	730

2. Resolva:

a) Comprei 9 revistas por R\$ 6,50 a unidade. Quanto gastei ao todo?

b) Gastei R\$ 500,00 do que possuía e ainda fiquei com R\$ 1.600,00. Quanto eu tinha no total antes de gastar?

c) Numa pista de atletismo uma volta tem 400m. Numa corrida de 10.000 metros, quantas voltas o atleta tem que dar nessa pista?

d) Carlos tem 3 embalagens com 2 chicletes em cada. Quantos chicletes ele tem?

e) Calcule a soma do número 7.640 e o seu sucessor.

5° Atividade: Matemática (EF05MA10) (EF04MA03)

Livro Currículo em Ação – EMAI – Vol. 02. – Pág. 92.

Terça Feira: 07/12/2021

1° Atividade: Matemática (EF05MA19) (EF05MA10)

1. Leia com atenção e responda:

- Quando José saiu às 05:00h a temperatura era de 19°C.
- Ao meio dia já estava 28°C.
- As 18:00h, o termômetro marcava 24°C e as 22:00h registrava 20°C.

- a) Em qual desses horários registrou mais calor?
- b) Em qual horário a temperatura foi menor?
- c) Qual a diferença entre a temperatura entre 6 horas e 18 horas?
- d) Entre 18:00h e 22:00h o que aconteceu com a temperatura?

2° Atividade: Artes Prof. Rosana – Verificar no blog.

3° Atividade: Educação Física Prof. Evelyn – Verificar no blog.

4° Atividade: Matemática (EF04MA21) (EF05MA20)

Livro Currículo em Ação – EMAI – Vol. 02. – Pág. 83.

5° Atividade: Português (EF15LP02) (EF15LP03) (EF03LP05)

1. Observe está ilustração de um acontecimento do conto de fadas *Cinderela*.



Leia com atenção:

- Os livros de contos de fadas costumam ter ilustrações de personagens, cenário, roupas, meios de transporte e dos acontecimentos da história.

Através da imagem do conto de fadas *Cinderela*, responda:

- Qual é o cenário desse acontecimento do conto?
- Quais detalhes da imagem chamam sua atenção? Por que?
- Quem são as personagens da imagem?

- d) Como são as roupas das personagens, são iguais ou diferentes das roupas atuais?
– Comente:

Quarta Feira: 08/12/2021

1º Atividade: Português (EF35LP01) (EF15LP03) (EF15LP02)

1. Leia e responda as questões:

A MINHOCA E O PESCADOR

— Minhoca, sai da toca!
— Não sou coelho.
— Sai do túnel!
— Não sou caminhão.
— Sai do buraco!
— Não sou bola de golfe.
— Sai da terra!
— Não sou astronauta.
— Sai, minhoca surda!!
— Não sou surda, nem minhoca.
— Só faltava essa...
— Sou cobra-coral!
— É verdade, você é toda pintadinha... Mas tão pequenininha?
— É que sou bebê.
— Bom... Então tchau.
— Ufa! Ele foi embora, vou retocar minha maquiagem legal...



Gilles Eduar. *Diálogos interessantíssimos.*
São Paulo: Companhia das Letrinhas, 2003.

a) Qual é o nome do texto?

b) Qual é o nome do autor?

- c) Por que o pescador queria que a minhoca saísse da terra?
- d) Como a minhoca conseguiu enganar o pescador?
- e) Reescreva o texto trocando os nomes dos personagens.

2° Atividade: Matemática (EF04MA21) (EF05MA20) (EF05MA09) (EF05MA07)

Livro Currículo em Ação – EMAI – Vol. 02. – Pág. 93 e 94.

3° Atividade: Português (EF15LP04) (EF15LP02) (EF03LP07)

1. Leia e responda as questões:



- a) Qual a cor do animal que aparece de cor diferente na tirinha?
- b) O que ele usa para maquiar sua cor?
- c) Por que o animal resolve ficar de cor diferente?

4° Atividade: Português (EF15LP03) (EF05LP07) (EF05LP09) (EF12LP16)

1. Leia o poema a seguir e responda as questões:

“CLASSIFICADOS”

Vende-se uma casa encantada
no topo da mais alta montanha.
Tem dois amplos salões
onde você poderá oferecer banquetes
para os duendes e anões
que moram na floresta ao lado.

Tem jardineiras nas janelas
onde convém plantar margaridas.

Tem quartos de todas as cores
que aumentam ou diminuem
de acordo com o seu tamanho
e na garagem há vagas
para todos os seus sonhos.

Roseana Murray. *Classificados poéticos*. 2. ed.
Belo Horizonte: Miguilim, 1985. p. 34.



- Qual é o nome do poema?
- Qual é o objetivo do poema?
- Descreva como é a casa que está à venda?
- Qual é o objetivo da casa estar sendo vendida?
- Qual seria os sonhos ao comprar essa casa?

2. Leia o poema a seguir e responda as questões:

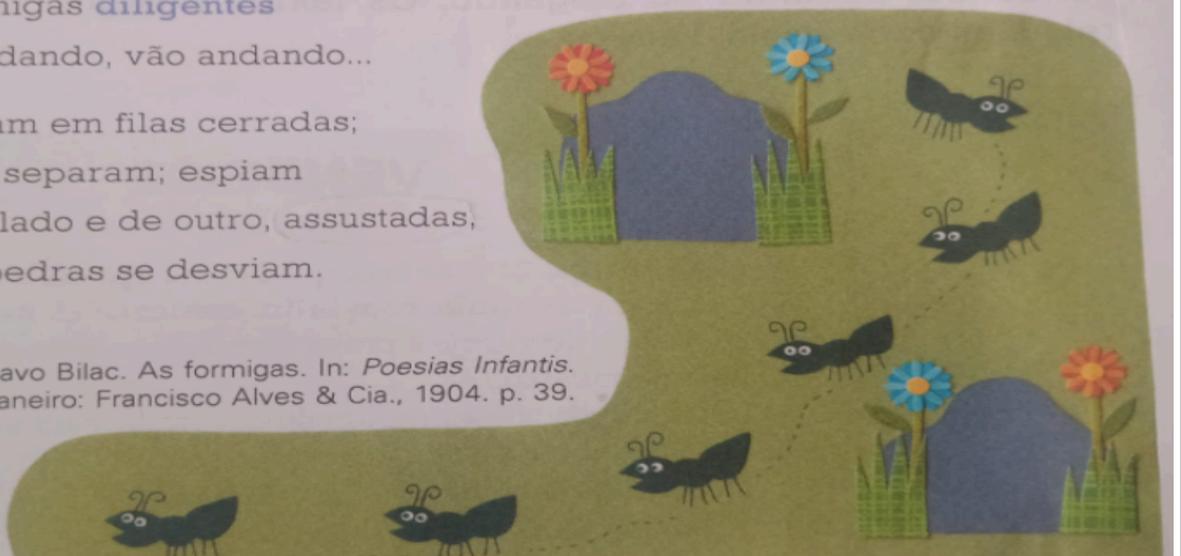
“AS FORMIGAS”

Cautelosas e prudentes,
O caminho atravessando,
As formigas **diligentes**
Vão andando, vão andando...

Marcham em filas cerradas;
Não se separam; espiam
De um lado e de outro, assustadas,
E das pedras se desviam.

[...]

Olavo Bilac. *As formigas*. In: *Poesias Infantis*.
Rio de Janeiro: Francisco Alves & Cia., 1904. p. 39.



- a) Qual é o nome do autor do poema?
- b) Qual é o título do poema?
- c) Por que as formigas são tidas como trabalhadoras?
- d) Por que elas andam sempre juntas e em filas?
- e) Pesquise no dicionário o significado da palavra “DILIGENTES” destacada no poema:
- f) Complete as palavras abaixo, com S – SS – C – Ç.

Palavra	S	SS	C	Ç	Reescreva
EMANA					
LAO					
AADO					
MAIO					
FUMA A					
IGANO					
PÊ EGO					
ELO					
CAADOR					
BAIA					
UBIDA					

O FOTÓGRAFO DO UNIVERSO

NOME COMPLETO: TELESCÓPIO ESPACIAL HUBBLE.

IDADE: 20 ANOS (EM 2010).

ALTURA: 13 METROS (APROXIMADAMENTE A ALTURA DE UM PRÉDIO DE TRÊS ANDARES MAIS O TÉRREO).

ATIVIDADE: FOTOGRAFAR O ESPAÇO ENQUANTO SE DESLOCA AO REDOR DA TERRA.



O TELESCÓPIO HUBBLE RECEBEU ESSE NOME EM HOMENAGEM AO ASTRÔNOMO NORTE-AMERICANO EDWIN POWELL HUBBLE.

O PODER DE OBSERVAÇÃO DESSE TELESCÓPIO É TÃO GRANDE QUE, SE FOSSE POSSÍVEL, UMA PESSOA EM BRASÍLIA, OLHANDO ATRAVÉS DELE PARA SIDNEI, NA AUSTRÁLIA, CONSEGUIRIA VER UMA MOSCA.

O HUBBLE TEM CONTRIBUÍDO MUITO PARA O DESENVOLVIMENTO DA ASTRONOMIA. PELAS INFORMAÇÕES RECOLHIDAS POR ELE, OS CIENTISTAS PUDEAM CALCULAR QUE O UNIVERSO TEM CERCA DE 13 BILHÕES DE ANOS. O HUBBLE REVELOU DETALHES NUNCA VISTOS DE ESTRELAS, NEBULOSAS, GALÁXIAS MUITO DISTANTES, DE DIFERENTES TIPOS E FORMAS...

O HUBBLE TEM CONTRIBUÍDO MUITO PARA O DESENVOLVIMENTO DA ASTRONOMIA. PELAS INFORMAÇÕES RECOLHIDAS POR ELE, OS CIENTISTAS PUDEAM CALCULAR QUE O UNIVERSO TEM CERCA DE 13 BILHÕES DE ANOS. O HUBBLE REVELOU DETALHES NUNCA VISTOS DE ESTRELAS, NEBULOSAS, GALÁXIAS MUITO DISTANTES, DE DIFERENTES TIPOS E FORMAS...

NESSES 20 ANOS, O HUBBLE RECEBEU A VISITA DE CINCO MISSÕES PARA CONSERTÁ-LO, PORQUE ALGUNS DE SEUS INSTRUMENTOS SE DESGASTARAM E PRECISARAM SER SUBSTITUÍDOS.

A ÚLTIMA REVISÃO DO HUBBLE FOI FEITA EM 2009 E NÃO HAVERÁ OUTRA. CONTINUARÁ A OBSERVAR O ESPAÇO ATÉ PARAR DE FUNCIONAR. QUANDO ISSO ACONTECER, ELE CAIRÁ NO OCEANO. A NASA PREVÊ QUE CHEGUE AOS 25 ANOS DE VIDA.

O HUBBLE JÁ TEM UM SUCESSOR: O TELESCÓPIO JAMES WEBB.

FONTES: PORTAL TERRA - WWW.TERRA.COM.BR E UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ.

Responda:

- Qual é o título do texto?
- Qual é a idade do telescópio?
- Qual é a sua altura?
- Qual é a sua função?
- Por que o telescópio recebeu o nome de HUBBLE?

- f) Qual é o poder de observação desse telescópio?
- g) Para que o telescópio tem contribuído?
- h) Quantas missões esse telescópio recebeu?
- i) Qual é o sucessor do telescópio HUBBLE?

Quinta-feira: 09/12/2021

AVALIAÇÃO DO SARESP 2021

Sexta -feira : 10/12/2021

AVALIAÇÃO DO SARESP 2021

Materiais, tecnologias e recursos utilizados:

- (x) Livro didático adotado (x) Vídeo (x) Computador
(x) Aprender Sempre (x) Centro de Mídias SP Educação Infantil e Anos Iniciais

Chat Class Room Team Link Blog da Escola
 WhatsApp Youtube Vídeo Aula Canal Univesp 2.2

Avaliação: A avaliação será por meio de observações do aluno durante as aulas não presenciais, na realização das atividades propostas, lembrando que cada educando tem seu próprio ritmo de aprendizagem. Servirá de espelho para a prática pedagógica do professor, que poderá intervir a medida que a aprendizagem não acontece, evitando que pré-requisitos deixem de ser consolidados.

Trabalho individual e coletivo Avaliação escrita Relatório

Atividade oral Avaliação formativa Avaliação da participação

Apresentação oral Fórum Bate-papo Vídeos

Entrega das atividades: (Aqui como será a devolutiva dessas atividades do aluno para você) whatsapp, e-mail, presencial.