

Результаты

муниципального пробного ЕГЭ по английскому языку (письменная и устная части) от 26.04.2024 г.

№	Фамилия и имя	СОШ	Аудирование	Чтение	Лексика и грамматика	Письменная часть	Устная часть	Первичный балл	Тестовый балл
1	Савченко Александра Алексеевна	№ 1	11 (12)	12 (12)	16 (18)	2(2)2(2)1(2)3(3)2(3)2(3)1(3)2(2)	0(1)3(4)1(5)3(4)3(3)2(3)	67(82)	75(100)
2	Сыч Александра Витальевна	№1	11 (12)	12 (12)	16 (18)	2(2)2(2)2(2)1(3)2(3)2(3)3(3)2(2)	0(1)3(4)0(5)3(4)3(3)2(3)	67(82)	75(100)
3	Сыч Анастасия Витальевна	№1	11 (12)	12 (12)	16 (18)	2(2)2(2)1(2)2(3)2(3)2(3)2(3)2(2)	0(1)3(4)4(5)3(4)3(3)2(3)	70(82)	78(100)
4	Диденко Кристина Андреевна	№ 3	10 (12)	12 (12)	17 (18)	2(2)2(2)2(2)3(3)3(3)2(3)2(3)2(2)	0(1)4(4)0(5)3(4)3(3)2(3)	68(82)	73(100)
5	Серопол Анастасия Романовна	№ 7	4 (12)	10 (12)	10 (18)	0(2)0(2)0(2)0(3)0(3)0(3)0(3)0(2)	0(1)2(4)0(5)0(4)0(3)0(3)	26(82)	32 (100)
6	Ананьев Вадим Николаевич	№ 13	5 (12)	8 (12)	8 (18)	2(2)2(2)0(2)2(3)2(3)1(3)1(3)2(2)	0(1)3(4)2(5)2(4)2(3)1(3)	43 (82)	48(100)
7	Марченко Александра Александровна	№ 13	8 (12)	10 (12)	13 (18)	2(2)2(2)1(2)2(3)1(3)2(3)2(3)1(2)	0(1)4(4)3(5)3(4)2(3)2(3)	58(82)	64(100)

Лучше всего выпускники справились с заданиями разделами тестовой части «Аудирование», «Чтение», «Лексика и грамматика»; наименьший процент выполнения заданий раздела «Говорение».

Рекомендации:

1. Администрации ОУ:

- 1) Усилить контроль за работой учителей английского языка по диагностике пробелов в знаниях учащихся;
- 2) Создать условия для организации индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

2. Учителям английского языка, работающим в 11 классах:

- 1) Организовать проведение индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися по ликвидации пробелов в знаниях на основе проведенной диагностики.
- 2) Формировать навыки устной и письменной речи по основным тема курса английского языка, уделяя особое внимание:
 - лексическому оформлению устных и письменных высказываний,

- формированию у обучающихся навыков спонтанной речи,
- грамотному использованию слов в коммуникативно-значимом контексте с учетом их значения, лексической сочетаемости, грамматического окружения, их синонимов и антонимов.

Тьютор МОБР по английскому языку

Т.Н.Урадовская