PERÚ | Ministerio de Educación | Viceministerio de Gestión Pedagógica | Dirección General de Desarrollo Docente

SESIÓN DE APRENDIZAJE DE COMUNICACIÓN

DICIEMBRE - 2023

EL CASCANUECES Y EL REY DE LOS RATONES

- **DATOS INFORMATIVOS:**

I.E.			
DOCENTE:			
GRADO Y SECCIÓN:		FECHA:	

- **PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE Y EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE**

Área Competencias y Capacidades	Desempeños	Criterios de evaluación	Instrumento de evaluación
Lee diversos tipos de textos en su lengua materna. • Obtiene información del texto escrito. • Infiere e interpreta información del texto. • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto	**DESEMPEÑOS 3°** Predice de qué tratará el texto, a partir de algunos indicios como silueta del texto, palabras, frases, colores y dimensiones de las imágenes; asimismo, contrasta la información del texto que lee. • Identifica información explícita que se encuentra en distintas partes del texto. • Explica el tema, el propósito, la enseñanza, las relaciones texto-ilustración, así como la importancia del origen del cascanueces.	Menciona de qué trata el texto al observar el título y sub títulos. Ubica información explícita e implícita del texto. Explica el propósito e intención del escrito respondiendo las preguntas después de leer el texto.	Lista de cotejo
Propósito	Leeremos un texto para conocer la historia del cascanueces y ver por qué es usado en época navideña.		
Evidencia	Resuelve ficha de comprensión de texto.		

Meta de aprendizaje:	Habilidades para la vida **3°:** Lee con placer diversos tipos de textos cortos, con palabras conocidas y en ocasiones utilizando vocabulario variado.

Enfoque transversal	Actitudes o acciones observables
Orientación del bien común	Se fomenta los valores de la bondad, la generosidad, el amor y la amistad y se hace conscientes a los niños de la importancia que tiene ser agradable con el resto de las personas que le rodean.

- **PREPARACIÓN DE LA SESIÓN**

¿Qué se debe hacer antes de la sesión?	¿Qué recursos o materiales utilizarán en la sesión?
Elaborar la sesión Fichas de aprendizaje Imprimir imágenes	Plumones Lápiz, Borrador tajador Lectura

MOMENTOS DE LA SESIÓN

- **Actividad permanente:** Se saluda cordialmente a los estudiantes, se les invita a marcar la asistencia y juntos dan gracias a Dios por un nuevo día a partir de la oración dirigida por un estudiante.

  Se les enseña una imagen (Si es posible un juguete o manualidad de cascanueces): (Anexo 1)



Luego preguntamos:

- ¿Qué observas en la imagen? ¿Para qué servirá ese juguete?
- ¿Por qué será que lo vemos en época navideña?
- ¿Por qué se llama cascanueces?
- ¿Conoces alguna historia del cascanueces?

Propongo los acuerdos de convivencia como:

Respetar las opiniones.

Levantar la mano para participar.

- **Se comunica el propósito de la sesión:** Leeremos un texto para conocer la historia del cascanueces y ver por qué es usado en época navideña.

ANTES DE LA LECTURA

- Leo el título y respondo:

¿En tu casa colocan adornos del cascanueces?

Registramos las respuestas en la pizarra.

Luego puedes explicarles que para partir la cáscara tan dura de las nueces necesitamos algún tipo de herramienta que nos permita hacer fuerza y cascar o romper las nueces. Con motivo de la Navidad, hay familias que se compran este cascanueces con forma de soldado, como el protagonista de este relato.

DURANTE DE LA LECTURA

Organiza la participación de los estudiantes para que cada uno lea en voz alta cada uno de los párrafos. La lectura está en la ficha.

Si hay alguna palabra que no entiende que la subraye.

Parafrasea el texto leído.

DESPUÉS DE LA LECTURA

Les hago las siguientes preguntas y luego resuelven la ficha de comprensión de texto:

- ¿Por qué estaban celebrando una fiesta en casa del granjero Stahlbaum y su esposa?
- ¿Quién trajo regalos a los niños de la familia según el cuento?
- ¿Con qué juguete se quedó Clara y con cuál su hermano?
- ¿Qué ocurrió en la batalla entre el Cascanueces y el Rey de los Ratones? ¿Quién ganó?
- ¿A dónde fueron después de la batalla Clara, el príncipe Cascanueces y Fritz?

Finalmente se socializa sus respuestas.

Refuerzo mencionando información adicional:

Este personaje tiene origen en Alemania, mayor fabricante de cascanueces en el mundo. Su llegada a Estados Unidos ocurrió en los años 50 del siglo XX, cuando era común que los soldados americanos establecidos en el país europeo, después de la Segunda Guerra Mundial, los llevaran a sus familias como un obsequio típico alemán.

El carpintero Friedrich Wilhelm Füchtner es conocido como el padre de los cascanueces. Se dedicó a tallar los soldados basándose en la descripción del cuento popular «El Cascanueces y el Rey de los Ratones», escrito en 1816 por Ernst Theodor Amadeus Hoffmann. Su conocimiento se extendió en 1844 cuando Alejandro Dumas realizó una adaptación infantil de la obra original titulada «Historia de un Cascanueces».

CIERRE **TIEMPO:**

Finalmente resuelven una ficha de aplicación y autoevaluación.
Se realiza las siguientes preguntas:

- ¿Que hicimos hoy?
- ¿Cómo te sentiste al realizarlo?
- ¿Qué utilizamos para hacerlo?
- ¿Qué sugerencias tienen para sus compañeros?

Finalmente, se les felicita por el trabajo realizado en la sesión.

LISTA DE COTEJO

DOCENTE		FECHA		GRADO Y SECCIÓN		
EL CASCANUECES Y EL REY DE LOS RATONES						
COMPETENCIA: Lee diversos tipos de textos en su lengua materna. PROPÓSITO: Leeremos un texto para conocer la historia del cascanueces y ver por qué es usado en época navideña.						
	CRITERIOS					
ESTUDIANTES	Menciona de qué trata el texto al observar el título y sub títulos.		Ubica información explícita e implícita del texto.		Explica el propósito e intención del escrito respondiendo las preguntas después de leer el texto.	

	Sí	No	Sí	No	Sí	No

ANEXO 1

EL CASCANUECES Y EL REY DE LOS RATONES

El granjero Stahlbaum y su señora celebraban una fiesta de Navidad. Los niños de la familia, Clara y su hermano, estaban muy contentos con la llegada de las fiestas. Esperaban con impaciencia al mago Drosselmeyer, su tío favorito, un fabricante de juguetes que siempre llegaba con alguna novedad.



El mago llegó con su sobrino, Fritz, y una gran caja de sorpresas de la que fueron saliendo

sucesivamente un soldado bailarín, una muñeca y un oso polar con su cría. Clara quería quedarse con la muñeca, pero su madre le explicó que era imposible.

La niña comenzó a llorar desconsoladamente y finalmente Drosselmeyer, sintiendo pena de la niña, la sorprendió con un regalo especial: un gran cascanueces de madera. Por otro lado, su hermano recibió como regalo al Rey de los Ratones. ¡Qué contentos estaban los pequeños con sus juguetes nuevos!

Las horas pasaron y los invitados a la fiesta navideña de los Stahlbaum se fueron a sus casas. Pero, antes de irse a la cama, Clara bajó en silencio hasta el salón para darle las buenas noches a su querido Cascanueces, que esperaba junto al árbol de Navidad. La pequeña, cansada después de tanta celebración, se quedó dormida allí mismo y empezó a soñar que los juguetes cobraban vida a su alrededor.



Cuál fue su sorpresa cuando apareció el Rey de los Ratones y su banda de roedores y empezaron a aterrorizar a la niña. Pero de pronto llegaron los soldaditos de juguete comandados por el Cascanueces para defender a Clarita. Fritz, el sobrino del mago, les ayudó como capitán de artillería. ¡Menos mal que estaban allí para ayudarla!

Sin embargo, los roedores, armados con las mejores pistolas de juguete, comenzaron a ganarles terreno poco a poco. ¡Así que Clara también pasó a la acción! Se armó de coraje y lanzó una de sus zapatillas al Rey de los Ratones. ¡Consiguió derribarlo! Momento que el Cascanueces aprovechó para asustarlo a él y al resto del ejército de ratones, que huyeron.

Fue entonces cuando el Cascanueces se transformó en un hermoso príncipe e invitó a Clara y a Fritz a un viaje a través del bosque encantado. Al llegar allí, se encontraron con el rey y la reina de las nieves quienes bailaron para ellos junto a los copos de nieve. ¡Qué espectáculo más hermoso! La danza poco a poco se fue convirtiendo en un torbellino que finalmente impulsó al trineo, con el príncipe, Clara y Fritz a bordo, hacia un lugar lleno de magia.

¿Sabes hasta dónde llegaron? Clara, Fritz y el príncipe descubrieron el reino de los confites, donde los recibió un hada bellísima. Para pasar una gran velada, le pidió al príncipe que narrara sus aventuras como Cascanueces y tras esto, comenzó una fiesta maravillosa que culminó en un baile entre el príncipe y el hada.

Tras vivir una experiencia llena de magia y aventura, Clara y Fritz volvieron de regreso a la realidad en su trineo.

Cuando la niña abrió los ojos, pudo ver que el cascanueces seguía esperando bajo el árbol de Navidad. Sin embargo, y aunque Clara sabía que no era posible, estaba segura de que ahora el juguete sonreía más que antes.