

Námskrá 4. bekkur

Samfélagsgreinar

Reynsluheimur

Umhverfi, samfélag, saga, menning: Hæfni nemanda til að skilja veruleikann.

Að nemandi geti: aflað sér og nýtt vitneskju um samfélagsmálefni í námsgögnum og miðlum, nefnt dæmi um einkenni og stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu, sögu og menningar, áttað sig á hlutverki landakorta og notagildi þeirra, sagt frá dæmum, um hvernig loftslag og gróðurfar hafa áhrif á hvernig fólk lifir, velt fyrir sér upplýsingum, gildi þeirra og áreiðanleika, komið auga á nokkra þætti sem hafa haft áhrif á mannlífið í tímans rás, svo sem umhverfi og skipulag samfélaga, áttað sig á að trúar- og lífsviðhorf fólks birtast í mismunandi viðhorfum, siðum og venjum, sagt deili á nokkrum frásögnum, helstu hátíðum og siðum kristni og annarra trúarbragða, einkum í nærsamfélaginu, velt fyrir sér nærtækum spurningum sem tengjast trú, lífsviðhorfi og breytni, áttað sig á muninum á völdum þáttum trúar- og lífsviðhorfa, komið auga á dæmi um áhrif Biblíunnar á samfélagið, nefnt dæmi um trúarlegar vísanir í listum og bókmenntum.

Hugarheimur

Sjálfsmynd: Hæfni nemanda til að átta sig á sjálfum sér og öðrum.

Að nemandi geti: bent á dæmi um hefðbundin kynhlutverk og breytingar á þeim, gert sér grein fyrir jafngildi sínu og annarra manna, sett sig í spor annarra jafnaldra, sett sér markmið og gert áætlanir við úrlausn afmarkaðra verkefna.

Félagsheimur

Samskipti: Hæfni nemanda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra.

Námskrá 4. bekkur

Að nemandi geti: hlustað á og greint að ólíkar skoðanir, rætt um valin samfélagsleg og siðferðileg málefni, rætt um réttindi sín og skyldur í nærsamfélaginu og sýnt ábyrgð í samskiptum við aðra og þekki til Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna, tjáð þekkingu sína og viðhorf með ýmsum hætti, sett sig inn í málefni nærsamfélagsins.

Vinnulag: Rætt um efnið, spurningum svarað, hópavinna, einstaklingsvinna. Vinnubók og afrakstur settur á vegg.

Námsmat: Leiðsagnarmat, vinnuframlag í tímum, vinnubók.

Kennarar: Helga Guðrún Loftsdóttir og Rósa Vigfúsdóttir

Tímaáætlun: 2 x 40 mínútur

Grunnþættir samfélagsgreina

Grunnþáttur	Nemandi:
Heilbrigði og velferð	• veit að heilbrigður lífstíll hefur áhrif á velferð og jákvæða sjálfsmynd, • getur unnið út frá eigin áhugasviði og styrkleikum í því skyni að auka sjálfstraust og þekkja tilfinningar sínar, • tekur þátt í að miðla málum og setur sig í spor annarra, • hefur skilning á eigin tilfinningum og annarra, • eflist í samskiptum, uppbyggingu sjálfsmyndar, ákvarðanatöku, markmiðasetningu og streitustjórnun, • skilur þau áhrif sem menning, fjölmiðlar og tækni geta haft á heilsu og líðan.
Jafnrétti	• hefur jafnrétti að leiðarljósi og veit að jafnrétti er margbætt hugtak, • temur sér gagnrýna hugsun,

Námskrá 4. bekkur

	• gerir sér grein fyrir að allir þjóðfélagsþegnar eiga að vera jafnir fyrir lögum, • áttar sig á og virðir mismunandi þjóðfélagshópa.
Lýðræði og mannréttindi	• kemur fram við aðra af virðingu og ábyrgð, • tileinkar sér lýðræðislegan hugsunarhátt og vinnubrögð, • virðir mismunandi skoðanir, • þekkir réttindi sín, skyldur og ábyrgð, • veit að í lýðræðisríki eiga allir að búa við mannréttindi, • hefur tamið sér jákvætt viðhorf og siðferði sem eru mikilvægir þættir í lýðræðisríki, • ber virðingu fyrir manngildi hvers og eins.
Læsi	• er læs á umhverfi sitt, • er læs á öllum sviðum nútímalæsis, notar t.d. upplýsingalæsi, stafrænt læsi, samskiptalæsi og tilfinningalæsi, • er virkur þátttakandi í að umskapa og umskrifa heiminn, • bregst á persónulegan og skapandi hátt við því sem hann les, • þekkir til umræðuhefðar og orðanotkunar tungumálsins, • getur lesið sér til gagns og gleði, • tjáir sig um viðfangsefni sín og notar hugtök sem tengjast því, • er læs á menningu og menningarverðmæti.
Sjálfbærni	• getur tekist á við fjölbreytt álitamál og ágreiningsefni, • áttar sig á samspili umhverfis, félagslegra þátta og efnahags í samfélagi sínu, • sýnir frumkvæði, sjálfstæði og tekur virkan þátt í viðfangsefnum, • öðlist aukna umhverfisvitund og skilning á samspili náttúru, umhverfis og mannlífs,

Námskrá 4. bekkur

	- gerir sér grein fyrir eigin áhrifum á náttúruna og temur sér lífsvenjur sem stuðla að heilbrigði jarðar og jarðarbúa, - sýnir áhuga og vilja til að vera virkur þátttakandi í samfélaginu, - beitir gagnrýnni hugsun og setur sig í spor annarra, - tekur ábyrgð á eigin gjörðum og hegðun, - tekur þátt í að skapa samábyrgt samfélag.
Sköpun	- virðir hugmyndaflugið og nýtir það í að finna nýstárlegar lausnir, - nýtir tæknina á skapandi hátt, - nýtir hæfileika sína til að skapa afurð, - tileinkar sér gagnrýna hugsun og aðferðir sem opna sífellt nýja möguleika, - hefur færni í leikrænni túlkun, tjáningu og framsögn.

Samfélagsgreinar við lok 4. bekkjar:				
Hæfniviðmið Nemandi getur:	Námsefni	Kennsluhættir	Námsmat	Matsviðmið
Reynsluheimur Umhverfi, samfélag, saga, menning: Hæfni nemanda til að skilja veruleikann.	Landnám Íslands	- einstaklings- og hópavinna - upplýsingaöflun í gegnum rafræna miðla - hlutverka- og námsleikir	Leiðsagnarmat. Vinna og virkni í tíma verður metin, auk þátttöku í einstaklings-, og hópastarfi.	Nemendur frá lokamat í bókstöfum: A, B+, B, C+, C, D, þar sem matsviðmið sem metur færni nemenda er haft til hliðsjónar.

Námskrá 4. bekkur

• nefnt dæmi um einkenni og stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu, sögu og menningar • komið auga á nokkra þætti sem hafa haft áhrif á mannlífið í tímans rás, svo sem umhverfi og skipulag samfélaga • dregið upp mynd af afmörkuðum efnisþáttum stórrar og smárrar sögu, nálægrar eða fjarlægrar • greint hvernig sagan birtist í textum og munum, hefðum og minningum • áttað sig á ólíkum kynhlutverkum á nokkrum sviðum og hvernig þau mótast og breytast • hlustað á og greint ólíkar skoðanir	Komdu og skoðaðu hringrásir Gamlar jólahefðir Trúarbrögðin okkar	• vettvangsferðir • Fimma		
---	---	--	--	--

Námskrá 4. bekkur

• rætt um valin samfélagsleg og siðferðileg málefni • sýnt sanngirni, sjálfstraust og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra • gert sér grein fyrir hvernig maðurinn er hluti af náttúrunni og lífsafkoma hans byggist á samspilinu við hana • Áttað sig á að trúar- og lífsviðhorf fólks birtast í mismunandi viðhorfum, siðum og venjum. • Komið auga á nokkra þætti sem hafa haft áhrif á mannlífið í tímans rás, svo sem umhverfi og skipulag samfélaga.				
Hugarheimur Sjálfsmynd: Hæfni nemanda til að átta sig á sjálfum sér og öðrum.		• hlutverka- og námsleikir		

Námskrá 4. bekkur

● bent á dæmi um hefðbundin kynhlutverk og breytingar á þeim, ● gert sér grein fyrir jafngildi sínu og annarra manna, ● sett sig í spor annarra jafnaldra, ● sett sér markmið og gert áætlanir við úrlausn afmarkaðra verkefna. ● Sagt frá dæmum, um hvernig loftslag og gróðurfar hafa áhrif á hvernig fólk lifir. ● Áttað sig á muninum á völdum þáttum trúar- og lífsviðhorfa.		● klípusögur og verkefni sem reyna á siðferðileg gildi ● skoðanaskipti og rökræða ● verkefni sem reyna á sjálfskoðun og gagnrýna hugsun ● setji sér viðmið í félags- og náms- og skólahæfni		
Félagsheimur Samskipti: Hæfni nemanda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra. ● hlustað á og greint að ólíkar skoðanir, ● rætt um valin samfélagsleg og siðferðileg málefni,		● aðferðir sem reyna á samskipti eins og bekkjarfundir, hópavinna ● verkefni sem reyna á siðferðileg gildi og umræður		

Námskrá 4. bekkur

• rætt um réttindi sín og skyldur í nærsamfélaginu og sýnt ábyrgð í samskiptum við aðra og þekki til Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna, • tjáð þekkingu sína og viðhorf með ýmsum hætti, • sett sig inn í málefni nærsamfélagsins.		• upplýsingaöflun í gegnum rafræna miðla og uppflettirit		
---	--	--	--	--