ПЛАН ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА ПЛЯШЕВСЬКОГО ЛІЦЕЮ НА 2024 -2025 Н.Р.

І. Вступ

Нормативно-правове забезпечення діяльності психологічної служби в системі освіти України в умовах дії воєнного стану.

Закон України від 09 травня 2024 року N 3714-IX «Про ратифікацію Угоди між Україною та Європейським Союзом про участь України у Програмі ЄС «Громадяни, рівність, права та цінності».

Постанова Верховної Ради України від 09 травня 2024 року N 3712-IX «Про прийняття за основу проєкту Закону України про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо удосконалення механізму запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі»

Постанова Верховної Ради України від 24 квітня 2024 року N 3663-IX «Про прийняття за основу проєкту Закону України про внесення змін до деяких законодавчих актів України з метою боротьби з ігровою залежністю (лудоманією) та вдосконалення державного регулювання діяльності щодо організації та проведення азартних ігор та лотерей».

Постанова Верховної Ради України від 22 листопада 2023 року N 3487-IX «Про прийняття за основу проєкту Закону України про внесення змін до Кодексу України про адміністративні правопорушення у зв'язку з ратифікацією Конвенції Ради Європи про запобігання насильству стосовно жінок і домашньому насильству та боротьбу із цими явищами (Стамбульська конвенція)».

Постанова Верховної Ради України від 21 листопада 2023 року N 3485-IX «Про прийняття за основу проєкту Закону України про внесення змін до деяких законодавчих актів щодо застосування обмежувальних заходів протидії домашньому насильству».

Постанова Верховної Ради України від 05 жовтня 2023 року N 3412-IX «Про прийняття за основу проєкту Закону України про внесення змін до деяких законів України щодо запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми».

Розпорядження Кабінету Міністрів України від 07 червня 2024 року N 527-р «Про схвалення Національної стратегії розвитку інклюзивного навчання на період до 2029 року та затвердження операційного плану заходів з її реалізації на 2024-2026 роки».

Постанова Кабінету Міністрів України від 14 травня 2024 року N 551 «Про затвердження Порядку виявлення та повернення дітей, депортованих або примусово переміщених внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України».

Розпорядження Кабінету Міністрів України від 16.02.2024 року N 141-р «Про схвалення Концепції Державної цільової соціальної програми з утвердження української національної та громадянської ідентичності на період до 2028 року».

Постанова Кабінету Міністрів України від 23 січня 2024 року N 83 «Про організацію діяльності та забезпечення функціонування центрів життєстійкості».

Розпорядження Кабінету Міністрів України від 10 листопада 2023 року N 1025-р «Про затвердження плану заходів з реалізації Концепції забезпечення національної системи стійкості до 2025 року».

Розпорядження Кабінету Міністрів України від 26 вересня 2023 року N 850-р «Про затвердження Державної цільової національно-культурної програм "Єдність у розмаїтті" на період до 2034 року».

Розпорядження Кабінету Міністрів України від 02 червня 2023 року N 496-р «Про затвердження Державної цільової соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2025 року».

Розпорядження Кабінету Міністрів України від 07 квітня 2023 року N 301-р «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2023 рік».

Розпорядження Кабінету Міністрів України від 24 лютого 2023 року N 174-р «Про схвалення Концепції безпеки закладів освіти».

Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 лютого 2023 року N 160-р «Про затвердження плану заходів до 2024 року щодо реалізації Національної стратегії сприяння розвитку громадянського суспільства в Україні на 2021-2026 роки».

Постанова Кабінету Міністрів України від 15 серпня 2023 року N 867 «Про реалізацію експериментального проєкту "Спеціаліст із безпеки в освітньому середовищі».

Наказ Міністерства освіти і науки України від 21 вересня 2023 року/N 1142 «Про проведення Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі».

Наказ Міністерства освіти і науки України N 131 від 07 лютого 2024 року «Про затвердження плану заходів з реалізації Концепції громадянської освіти в Україні».

Лист Міністерства освіти і науки України від 18.04.2023 N 1/5449-23 «Щодо проведення в закладах освіти право просвітницьких заходів до Міжнародного дня протидії булінгу (День боротьби з цькуванням)».

Лист МОН від 24.11.2023 No4/4610-23 «Щодо Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства».

Лист ДНУ «ІМЗО» від 29.03.2023 21/08-479 2 «Про Всеукраїнську програму ментального здоров'я «Ти як?».

Лист ДНУ «ІМЗО» від 16.05.2024 N 21/08-790 «Про інформаційні матеріали стосовно небезпеки азартних ігор».

Лист ДНУ «ІМЗО» від 22.05.2024 N 21/08-824 «Про проєкт методичних рекомендацій щодо соціалізації та інтеграції дітей ВПО у громадах».

ІІ. Аналітична частина

У 2023-2024 навчальному році основною метою моєї роботи, як психолога закладу, було сприяння ефективному перебігу освітнього процесу, створення оптимальних психолого-педагогічних умов для саморозвитку здобувачів освіти, забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини на основі її психолого-педагогічного вивчення.

Протягом 2023-2024 н. р. реалізація основної мети здійснювалася через виконання наступних завдань:

Проведення профілактики здорового способу життя серед здобувачів освіти.

Проведення просвітницької роботи з ознайомленням педагогів та батьків з основними закономірностями та умовами сприятливого розвитку дитини, ознайомлення учнів з основами самопізнання та самовиховання.

Проведення профілактики булінгу, мобінгу та кібербулінгу.

Для досягнення поставлених завдань була проведена така робота.

З метою профілактики булінгу, кібербулінгу серед дітей та до дітей протягом року поводилися круглі столи, години спілкування, відео лекторії охоплено було 90 % здобувачів освіти.

На початку року був оновлений банк даних дітей «зони ризику» та «групи ризику». Протягом року проводилася робота з дітьми та батьками даної категорії.

У різних формах проводилася робота з педагогічним колективом 100 % педагогів були охоплені просвітницькою та профілактичною роботою. Протягом року педагогам надавалися індивідуальні консультації за зверненнями, як онлайн так і офлайн.

Постійно на сторінках шкільного веб-сайту та сторінці Фейсбук висвітлювалися поради вчителям, учням та батькам з різної тематики «Безпека дітей в Інтернеті», «Обережно кібербулінг», «Рекомендації роботі з дітьми «групи ризику»», «Рекомендації по роботі з агресивними дітьми», «Поради батькам першокласників» та інші.

Для профілактики агресії, тривожності та страху в учнів, проводила онлайн зустрічі, де використовувала різні техніки заспокоєння, Дао-малювання, розмовляла про добро, яке завжди перемагає, про любов, проводила вправи з арттерапії (малювання, орігамі, колаж). Публікувала в групах казки «Ковдра від янголятка», «Котики» (Віта Прачова), «Казка про острів Зміїний», «Герої теж плачуть», «Казка про сирену», «Казка про сміливого зайчика», «Для чого людині серце» для учнів 1-4 класів.

З учнями старшої ланки навчала технікам медитації та технікам заспокоєння («Тепла ковдра», «Метелик, «Квадратне дихання», «Техніка Джейкобсона»). Проводила профілактичну та просвітницьку роботу щодо ознайомлення учнів з основ медіаграмотності: «Як розпізнати фейк?», «Як діє пропаганда», «Людина і соціальні мережі», «Чого не варто робити в соціальних мережах». Для цього використовувала інтернет ресурси та пристосовувала вправи та завдання для роботи онлайн з власної програми «Як стати медіаграмотними?».

На протязі року проводила профорієнтаційну роботу з учнями 9 та 11 класів. В січні провела діагностику учнів, використавши методики ДДО Климова, ОДАНІ-2 (модифікація Голомштока), результати доведено до учнів, батьків, класного керівника.

В цьому плані надавала консультації для батьків «Про вступну кампанію в умовах війни». Публікація у групах інформації про «Яким буде формат ЗНО-2024 і як буде проходити вступна кампанія-2024 в умовах війни?» та про

пробний Мультидисциплінарний іспит, «Як підготуватися до ЗНО дистанційно» та «Як безплатно підготуватися до ЗНО: 6 онлайн-рішень». Розповсюджувала буклети «Про вибір професії», «Правильний вибір професії- запорука успіху», «Професії сучасності». Інформувала учнів про сайти, де можна пройти тестування, щоб впевнитися у власних нахилах, можливостях, де можна отримати інформацію про професії і де їх можна здобути.

Заплановану роботу щодо вивчення готовності учнів 4 класу до навчання в середній ланці школи відкоригувала. В цьому плані провела діагностику з використанням інтернет застосунків, використавши методики «Соціометрія», «Методика визначення мотивації школяра до навчання в школі (за Н. Г. Лускановою). З метою проведення корекційно розвиткової роботи використовувала вправи на розвиток пізнавальних здібностей («ЩО зайве?», «Запам'ятай і відтвори», «Об'єднай у групи»…), ігри для згуртування та підняття самооцінки («Квітуча галявина», «Я в променях сонця», «Намалюй свій настрій»…). Батькам надавала рекомендації «Як підготувати дитину до навчання в середній ланці школи».

В соціальних мережах ініціювала флешмоби «Баночка позитиву», «Я люблю свою дитину», «Ангели миру», «Весняні передзвони», щоб відволікти батьків та дітей від тривожних думок, не дати занепасти духом. З цією метою розповсюджувала мотиваційні буклети та відео «Дух предків», «Непереможні», «Моя Україна», «Герої не вмирають», «Свіжі рекорди України. Гіннес відпочиває!» мотиваційні меми сьогодення. Проводила різні арттерапевтичні заходи, написання листа в майбутнє після війни тощо.

Організаційно – методична робота була направлена на підготовку, розробку та забезпечення якісної роботи щодо планування діяльності на тиждень, на місяць, для виготовлення дидактичного матеріалу до онлайн занять з учнями, добору матеріалів для консультаційної, профілактичної та просвітницької діяльності з педагогами, учнями та батьками.

Моною було прослухано вебінари «Я поруч - Я психолог», «Кризове консультування Сутність травми», «Що таке хібукі терапія», «Співпраця психолога та педагога в роботі з дітьми під час війни:», «Психологічні вправи та арт-терапевтичні практики для роботи з дітьми в умовах воєнного стану», «Долаємо паніку. Відкрита зустріч із психологинею Світланою Ройз для вчителів та батьків», «Емоційна підтримка учасників освітнього процесу в умовах воєнного і післявоєнного стану», «Інформаційно-психологічна війна. Як протистояти фейкам та звідки черпати інформацію»

Опрацювала додаткову літературу: статті «Як війна змінить стосунки між людьми?», «Як змусити себе думати про майбутнє»- Питання-відповідь з Олегом Покальчуком; публікації на сайтах МОН та ЮНІФЕС «Методи реагування під час надзвичайних ситуацій», «Мінна небезпека», «Як протистояти фейкам», «Техніки заземлення», посібник та зошит «Діти і війна» тощо.

Надавала консультаційну та профілактичну допомогу сім'ям ВПО: бесіди, арттерапевтичні заходи та просто людську повагу та розуміння до емоцій людей.

В наступний період роботи планую більшу увагу приділити самоосвіті з питань консультаційної, профілактичної та просвітницької діяльності з дітьми та батьками у воєнний та післявоєнний час, як надавати психологічну підтримку в

кризові періоди та навчанню технікам роботи з постраждалими, дорослими та дітьми, що перебували в зонах бойових дій, дітьми, батьки яких були чи є в лавах ЗСУ та ТРО.

III. Цілепокладаюча частина

Науково – методична проблема над якою працює заклад освіти «Розвиток ключових компетентностей учнів, підвищення рівня їх соціалізації та адаптації до життя в громадському суспільстві, шляхом удосконалення освітнього процесу на інноваційній основі».

Науково-методична проблема над якою працює практичний психолог «Розвиток стресостійкості у дітей молодшого шкільного віку як необхідної складової у формуванні соціальної компетентності особистості шляхом використання методів арт-терапії».

Основною метою діяльності психологічної служби у 2024-2025 навчальному році є сприяти покращенню умов для розвитку кожного суб'єкта освітнього процесу, здійснювати психологічну підтримку й надавати допомогу здобувачам освіти, учителям, батькам.

В 2024-2025 навчальному році планую спрямувати свою роботу на профілактику насильства в умовах воєнного стану, як серед учнів так і у відносинах діти і дорослі. Для уникнення конфліктів в учнівському середовищі, планую використовувати медіацію, як ефективний шлях конструктивної поведінки у конфліктних ситуаціях. Планую проводити просвітницьку і профілактичну роботу спрямовану на запобігання небезпеки участі у різних челенджах віртуального простору, самоосвіті з питань консультаційної, профілактичної та просвітницької діяльності з дітьми та батьками у воєнний час, як надавати психологічну підтримку в кризові періоди та навчанню технікам роботи з постраждалими, дорослими та дітьми, що перебувають в зонах бойових дій, дітьми, батьки яких були чи є в лавах ЗСУ, батьки яких загинули, здійснювати психологічну підтримку здобувачів освіти з числа внутрішньо переміщених осіб, зокрема тих, хто виїхав за кордон, надавати фахову допомогу педагогам у оволодінні практичними навичками щодо надання здобувачам освіти допомоги в умовах війни; відновленню емоційної стабільності в стресовій ситуації, розвитку психологічної стійкості учасників освітнього процесу, надолуження освітніх втрат, проводити роботу із сім'ями, у яких вже повернулися або незабаром повернуться захисники і захисниці додому.

Для досягнення даної мети ставлю перед собою такі **завдання:**

посилити навчання технікам заспокоєння та алгоритмам дії в умовах надзвичайних ситуацій всіх учасників освітнього процесу.

здійснювати психологічну підтримку здобувачів освіти з числа внутрішньо переміщених осіб.

посилити профілактичну роботу з побудови безпечного, мирного освітнього середовища, яке передбачає впровадження у систему освіти технології вирішення конфліктів шляхом співробітництва з питань подолання правопорушень, злочинності серед неповнолітніх.

Очікуваний результат :
розвиток психологічної стійкості та резильєнтності.
розвиток навичок використання технік заспокоєння з метою зниження рівня тривоги, страхів і паніки.
розвиток толерантності, терпимості, чуйності до дітей ВПО та тих що перебувають за кордоном.

№ з\п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Де і з ким проводиться	Відмі пр вико ня
1.	**Діагностика**			
1.1	Провести діагностичний мінімум: діагностика аадптації першокласників до навчання в школі. - проєктивна методика «Школа звірів» (С. Панченко); - тест тривожності (Р. Теммл, М. Доркі, В. Амен); - анкета для оцінювання шкільної мотивації Н. Лусканової; - «Опитувальник для вчителя» Л. Ковальової.	Вересень Жовтень	1 клас	
1.2	Провести індивідуальну поглиблену діагностику з метою вивчення причин труднощів в адаптації учнів 1 класу до освітнього процесу.	Жовтень	1 клас	
1.3	Провести діагностичне дослідження з метою виявлення проявів булінгу в закладі та виявлення випадків домашнього насильства. - методика «Кінетичний малюнок сім'ї». Проєктивна методика. - методика «Неіснуюча тварина». Проєктивна методика.	Грудень	2-4 клас	
1.4	Вивчити психологічну готовність учнів 4 класу до навчання у 5 класі.	Березень	4 клас	
1.5	Дослідити адаптацію учнів до освітнього процесу - Методика діагностики рівня шкільної тривожності Філіпса.	Вересень Жовтень	5 клас	

	- Методика Фурмана. - -соціометрія.			
1.6	Дослідити адаптацію учнів 5 класу до освітнього процесу (поглиблена повторна діагностика учнів з низьким рівнем адаптації до освітнього процесу)	Грудень	5 клас	
1.7	Провести діагностичне дослідження з метою виявлення проявів жорстокості та насильства в закладі: - анкета «Стоп насильство». - опитувальник для дослідження психотравмуючої події (автор: В.Г. Панок) методика «Перелік життєвих подій».	Грудень	5- 11 клас	
1.8	Провести діагностичне обстеження учнів 9 класу з метою допомоги їм у профільному і професійному самовизначенні: - методика «Карта інтересів»; - диференційно-діагностичний опитувальник інтересів (ДДО) Є. Клімов.	Січень	9-11 клас	
1.9	Провести соціально-педагогічне дослідження схильності до суїцидальної поведінки: - тест на виявлення суїцидальних намірів Н. Шавровська, О. Гончаренко, І. Мельникова; - дослідження самооцінки психічних станів опитувальник Г. Айзенка.	Березень	7- 11 клас	
1.10	**Батьки**			
	Провести діагностичне дослідження з метою виявлення задоволеності освітнім середовищем батьків здобувачів освіти закладу: - опитувальник «Психологічна безпека освітнього середовища школи» для батьків (автор І. О. Баєва) (URL: https://zavantag.com/docs/1172/index198939.html); - методика вивчення задоволеності батьків роботою навчального закладу (розроблена Є. М. Степановим) (URL: https://ru.osvita.ua/school/method/1376/).	Березень	Батьки 5-11 класу	
1.11	**Педагоги**			
	Провести діагностичне дослідження з метою виявлення задоволеності освітнім середовищем педагогів закладу: - опитувальник «Психологічна безпека освітнього середовища школи» для вчителів (автор І.О. Баєва)	Квітень	Педагоги	

	Джерело: (URL:https://zavantag.com/docs/1172/index198938.html)			
2.	**Профілактика**			
2.1	Заняття з елементами арт-терапії «Життя особливе, коли кольорове» до Всесвітнього дня запобігання самогубства	Вересень	3-4 клас	
2.2	Провести психологічні хвилинки. Психогімнастика «Сонце», «Тренуємо емоції». «Зайчики та слоники». Ігри «Котик», «Добра тваринка», «Пташка махає крильцями», «Кольорові долоньки». Вправи «Подорож на хмарі», « Берег моря» та інші.	Протягом року	1-4 клас	
2.3	**Тиждень толерантності** Провести гру «Толерантність в кожній букві» Провести гру «Скринька компліментів» Провести годину спілкування «На планеті толерантності» Провести гру подорож «Коло мого оточення»	Листопад	1-4 клас 3-4 клас 1-2 клас	
2.4	Впровадження корекційно-розвиткової програми «Безпечний простір» «На крилах підтримки» (Гніда Т. Б .).	Грудень	4 клас	
2.6	Впровадження програми «Діти та війна. Навчання технік зцілення»	Січень Лютий	5 клас	
2.7	Провести заняття «Емоції під контролем» з метою профілактика стресу під час ДПА	Квітень	4 клас	
2.8	Провести годину спілкування «Цікавий світ професій» Джерело: https://naurok.com.ua/vihovna-godina-na-temu-cikaviy-svit-profesiy-dlya-4-klasu-127872.html	Травень	1-4 клас	
	II - III ступеня			
2.9	Провести психологічні хвилинки. Вправи «Африканські танці», «Струшуємо зайве», «Ліниве кошеня», «Маска релаксації» та інші.	Протягом року	5-9 клас	
2.10	Провести до Всесвітнього дня запобігання самогубства та профілактики суїцидальної поведінки година спілкування з елементами тренінгу «Життя прекрасне» 10 ВЕРЕСНЯ	Вересень	8-9 клас	

	Джерело: https://naurok.com.ua/godina-spilkuvannya-dlya-uchniv10h-11h-klasiv-zhittya-prekrasne-260430.html			
2.11	Провести годину спілкування «Як почати будувати плани на майбутнє, незважаючи на війну?» Джерело: https://vseosvita.ua/library/ak-podolati-strah-ta-ne-piddatisa-zagalnij-panici-pid-cas-vimusenoi-izolacii-ta-karantinu-242350.html	Жовтень	5 – 6 клас	
2.12	Повести тренінгове заняття «В житті цінуймо кожну мить!» Джерело: методичний посібник «Небезпечні квести для дітей: профілактика залучень»	Жовтень	8 – 9 клас	
2.13	**Тиждень толерантності** Провести заняття хмаринка слів «Чарівні слова звідусіль»		5 - 7 клас	
2.14	Впровадження програми тренінгових занять «СТОП- Булінг» орієнтованої на профілактику насилля в шкільному середовищі. (Укладачі: Кацалап В.В., практичний психолог Чернівецької гімназії №7, Савкова І.О., соціальний педагог Чернівецької гімназії №7)	Березень Квітень	6 клас	
2.15	Впровадження корекційно-розвиткової програми «Безпечний простір». «Простір моїх змін» (Соловйова В. В .)	Березень	9 клас	
2.16	Впровадження корекційно-розвиткової програми «Безпечний простір». «Простір моїх змін» (Соловйова В. В .)	Квітень	8 клас	
2.17	Провести годину спілкування «Як впоратися зі стресом під час іспиту» Джерело: (https://vseosvita.ua/library/godina-spilkuvanna-ak-vporatis-zi-stresom-pid-cas-zno-68083.html)	Травень	9-11 клас	
	Педагоги			
2.18	Взяти участь в психолого-педагогічного консиліуму «Адаптація учнів 1 класу до умов освітнього закладу»	Жовтень	Педагоги	

	Взяти участь в психолого-педагогічного консиліуму «Адаптація учнів 5 класу до умов освітнього закладу»	Жовтень	Педагоги	
2.19	Провести психолого-педагогічного консиліуму «Готовність випускників початкової школи до подальшого навчання»	Квітень	Педагоги	
2.20	Провести годину спілкування «Дбайте про себе, про свій власний ресурс» за порадами Світлани Ройз	Січень	Педагоги	
	Батьки			
2.21	Провести годину спілкування «Попередження шкільної дезадаптації»	Жовтень	Батьки 1 класу	
2.22	Провести годину спілкування «Що таке булінг та чому про нього треба знати всім батькам» Джерело: (https://chornoostrivska-otg.gov.ua/news/1574773662/)	Січень	Батьки 5-7 класу	
2.23	Брошура «Стоп дитячий суїцид» Джерело: Методичний посібник «Небезпечні квести для дітей: профілактика залучення»	Квітень	Батьки 8-9 класу	
3.	**Корекція**			
	І ступеня			
3.1	Провести корекційно – розвивальну роботу з дітьми 1 класу за програмою Н.Бойченюк, практичного психолога Росільнянської ЗОШ І-ІІІст. Богородчанської районної ради «Адаптація першокласників до навчання в школі. Комплексна програма»	Грудень	1 клас	
3.2	Проведення індивідуальної корекційно – розвивальної роботи (за потребою)	Протягом року	5-9 клас	
3.4	Проведення індивідуальної корекційно – розвивальної роботи (за потребою)	Протягом року	1-11 клас	
3.5	Провести корекційно – розвивальну роботу з дітьми 5 класу за програмою «П’ятий клас: від адаптації до успіху» автор Суржавська Н.Б.	Грудень	5 клас	
3.6	Провести корекційно – розвивальну роботу з дітьми 4 класу (за потребою)	Квітень	4 клас	
4.	**Консультування**			

4.1	Консультації за запитом	Протягом року		
4.2	Надати групову консультацію «Якщо тривожно!» Джерело: https://bit.ly/Дитинознавство	Вересень	1-4 клас	
4.3	Надати групову онлайн - консультацію «Безпека в укритті» Джерело: https://bit.ly/Дитинознавство	Жовтень	1-4 клас	
4.4	Надати групову консультацію «Основні факти про тютюн»	Грудень	3-4 клас	
4.5	Надати групову консультацію «Ігри для подолання страху» Джерело: https://bit.ly/Дитинознавство	Березень	1-4 клас	
	II – III ступеня			
4.6	Надати групову консультацію «Як боротися з перевтомою?» Джерело: https://bit.ly/Дитинознавство	Вересень	5-7 клас	
4.7	Надати групову консультацію «Реакції в стресі» Джерело: https://bit.ly/Дитинознавство	Листопад	8-9 клас	
4.8	Надати групову консультацію «Цифрова гігієна: яких правил варто дотримуватися в Інтернеті» Джерело: https://thedigital.gov.ua/news/tsifrova-gigiena-yakikh-pravil-varto-dotrimuvatisya-v-interneti	Лютий	7-9 клас	
4.9	Надати групову консультацію «Правила безпеки та можливості отримання безкоштовної допомоги в Україні» (Правила безпеки та можливості отримання допомоги у період конфлікту в Україні : метод. рек. – К. : Агентство Україна. – 2014. – 48 с.Андрєєнкова В.Л., Войцях Т.В., Ковальчук Л.Г., канд. пед. наук, Лунченко Н.В.)	Березень	8-9 клас	
	Батьки			
4.10	Надати групову консультацію «Допоможіть дитині висловити емоції: поради для батьків»	Листопад	Батьки 5-6 класу	
4.11	Надати групову консультацію на тему**:** «Психологічна аптечка для допомоги дітям у негативних станах» Джерело: https://bit.ly/Дитинознавство	Грудень	Батьки 7-9 класу	
4.12	Надати групову консультацію «Дитячі ревнощі»	Січень	Батьки 1-4 класів	

	Джерело: https://bit.ly/Дитинознавство			
	Педагоги			
4.13	Надати групову консультацію « В пошуках ресурсу» Джерело: інтернет ресурс	Жовтень	Педагоги	
4.14	Надати групову консультацію «Як допомогти дитині, яка перебуває в стресі» Джерело: інтернет ресурс	Листопад	Педагоги	
4.15	Надати групову консультацію «Психологічна стійкість» Джерело: інтернет ресурс	Грудень	Педагоги	
4.16	Надати групову консультацію «Контроль емоційного стану під час війни – пояснення психологів» Джерело:https://mon.gov.ua/ua/news/kontrol-emocijnogo-stanu-pid-chas-vijnipoyasnennya	Січень	Педагоги	
4.17	Надати групову консультацію «Емоційний стан» Джерело: інтернет ресурс	Лютий	Педагоги	
4.18	Надати групову консультацію «Поради команди «Підтримай дитину»: як допомогти дітям з ООП опанувати нову навичку» Джерело: https://mon.gov.ua/ua/news/poradi-komandipidtrimaj-ditinu-yak-dopomogti-dityam-z-oop-opanuvat-	Березень	Педагоги	
4.19	Надати групову консультацію «Ефективні поради від емоційного вигорання під час війни» Джерело: https://mon.gov.ua/ua/news/efektivni-poradi-vid-emocijnogo-vigorannyapid-chas-vijni	Квітень	Педагоги	
4.20	Надати консультацію «Симптоми посттравматичного стресового розладу у дітей» Джерело: інтернет ресурс	Травень	Педагоги	
5.	**Просвіта**			
5.1	**Провести Всеукраїнський тиждень протидії булінгу** Заняття « Світ емоцій та почуттів» https://naurok.com.ua/praktichne-zanyattya-z-elementami-art-terapi-svit-emociy-ta-pochuttiv-226633.html	Вересень	3-4 клас 1-4 клас	

	Конкурс малюнків онлайн «Зупинимо булінг разом»			
5.2	**Години психолога**	**Вересень**		
	Година спілкування «Ти – школяр» Година спілкування «Пізнай себе» Година спілкування «Радість» Година спілкування «Що таке порядність»		1 клас 2 клас 3 клас 4 клас	
5.3	**Години психолога**	**Жовтень**		
	Година спілкування «Твоя увага»		1 клас	
	Година спілкування «Слух мій друг»		2 клас	
	Година спілкування «Гнів»		3 клас	
	Година спілкування «Хороші та погані звички»		4 клас	
5.5	**Години психолога**	**Листопад**		
	Година спілкування «Скарбничка спостережливих і допитливих»		1 клас	
	Година спілкування «Крок до зірок»		2 клас	
	Година спілкування «Розумники і розумниці»		3 клас	
	Година спілкування «Учися тримати страх»		4 клас	
5.6	**Години психолога**	**Грудень**		
	Година спілкування «Про все на світі»		1 клас	
	Година спілкування «Мій дружній клас»		2 клас	
	Година спілкування «Хочеш бути здоровим – рухайся»		3 клас	
	Година спілкування «Співчуття»		4 клас	
5.7	**Години психолога**	**Січень**		
	Година спілкування «Подорож до країни Ввічливості і Добра»		1 клас	
	Година спілкування «Я обираю усмішку»		2 клас	
	Година спілкування «Я і мій характер»		3 клас	
	Година спілкування «Найрозумніший клас»		4клас	
5.8	Провести годину спілкування на тему: «Гаджеленд» (Інтернет джерело)	Лютий	1-4 класи	
5.9	**Години психолога**	**Лютий**		

	Година спілкування «Найрозумніший клас»		1 клас	
	Година спілкування «У країні недобрих почуттів»		2 клас	
	Година спілкування «Вчимося вчитися»		3 клас	
	Година спілкування «Калейдоскоп професій»		4 клас	
5.10	**Години психолога**	**Березень**		
	Година спілкування «Подорож до країни Дружби»		1 клас	
	Година спілкування «Емоції та почуття людини»		2 клас	
	Година спілкування « Красиве й некрасиве в поведінці дітей»		3 клас	
	Година спілкування «Шкідливі звички та їх вплив на організм людини»		4 клас	
5.12	**Провести Тиждень психології** Психологічна гра «Мої позитивні емоції» Психологічна гра «Емоційний калейдоскоп Намалюй малюнок «Бути щасливим……»	Квітень	1-4 класи	
5.13	**Години психолога**	**Квітень**		
	Година спілкування «Настрій і здоров'я»		1 клас	
	Година спілкування «Уміння пробачати»		2 клас	
	Година спілкування «Ким бути»		3 клас	
	Година спілкування «Здоров'я та здоровий спосіб життя»		4 клас	
5.14	**Години психолога**	**Травень**		
	Година спілкування «Світ професій»		1 клас	
	Година спілкування «Успіх створює успіх»		2 клас	
	Година спілкування «Про вірну дружбу»		3 клас	
	Година спілкування «Психологічне здоров'я людини»		4 клас	
5.15	**Провести Всеукраїнський тиждень протидії булінгу**			

	Провести годину психолога «Скажи ні насильству» https://naurok.com.ua/godina-psihologa-skazhemo-ni-nasilstvu-134001.html Перегляд та обговорення відеороликів «Як Нік Вуйчич боровся з булінгом у своєму житті» та «З яких слів потрібно почати діалог під час булінгу в школі» https://www.youtube.com/watch?v=yDTuBkhV-Kw Провести годину спілкування «Протидія булінгу в учнівському колективі» https://naurok.com.ua/vihovna-godina-protidiya-bulingu-v-uchnivskomu-kolektivi-126129.html Інформаційна робота через Інтернет-сторінки	Вересень	5-7 клас 8-9 клас Педагоги Батьки	
5.16	**Години психолога**	**Вересень**		
	Година спілкування «Здоровий спосіб життя – яким я його собі уявляю»		5 клас	
	Година спілкування «Ми рівні ми різні»		6 клас	
	Година спілкування «Знайомий і незнайомий «Я»		7 клас	
	Година спілкування «Що таке щастя?»		8 клас	
	Година спілкування «Ми рівні-ми різні»		9 клас	
5.17	Провести годину спілкування «Торгівля людьми – грубе порушення прав громадянина» (Інтернет джерело)	Жовтень	5-9 клас	
5.18	**Години психолога**	**Жовтень**		
	Година спілкування «Права та обов’язки дітей у сім’ї»		5 клас	
	Година спілкування «Права дитини»		6 клас	
	Година спілкування «Я у своїх очах і очах різних людей»		7 клас	
	Година спілкування «Спілкуватися - це просто»		8 клас	
	Година спілкування «Вибір професії, або задача з багатьма невідомими»		9 клас	
5.19	**Години психолога**	**Листопад**		
	Година спілкування «Хто «Я» який «Я»»		5 клас	
	Година спілкування «Щоб навчатися було легко»		6 клас	
	Година спілкування «Палити чи не палити»		7 клас	

	Година спілкування «Як не попастися на гачок»		8 клас	
	Година спілкування «Насильство на телебаченні»		9клас	
5.20	**Акція « 16 днів проти насильства»** Підготувати та провести заняття«Попередження насильства в сім'ї» https://vseosvita.ua/library/tema-poperedzenna-nasilstva-v-simi-69046.html Провести годину спілкування «Доброта і милосердя у твоєму житті» з метою сформувати в здобувачів освіти толерантне ставлення до дітей з особливими потребами (Інтернет джерело) https://naurok.com.ua/godina-spilkuvannya-dobrota-i-miloserdya-v-nashomu-zhitti-89606.html Провести вікторину «СНІД – реальність і міфи» (Інтернет джерело) https://vseosvita.ua/library/viktorina-pro-snid-mif-ci-realnist-407964.html Підготувати та провести заняття з елементами тренінгу «Попередження насильства та булінгу в школі» https://vseosvita.ua/library/zanatta-z-elementami-treningu-poperedzenna-nasilstva-ta-bulingu-v-skoli-294210.html	Грудень	Батьки 7-6 класів 5- 6 клас 8-9 клас Педагоги	
5.21	**Години психолога**	**Грудень**		
	Година спілкування «Що означає бути вихованою людиною»		5 клас	
	Година спілкування «Твоє життя - твій вибір»		6 клас	
	Година спілкування «Підліток у суспільстві»		7 клас	
	Година спілкування «Конфлікти у шкільному середовищі»		8 клас	
	Година спілкування «Конфлікти і спілкування»		9 клас	
5.22	Провести годину спілкування на тему: «Дивовижний світ професій» (Інтернет джерело)	Січень	8-9 клас	