

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний університет «Одеська політехніка»
Кафедра фізичного виховання та спорту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор
_____ Сергій НЕСТЕРЕНКО

« _____ » _____ 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Організація спортивно-масової роботи»

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Предметна спеціальність – 014.11 Середня освіта (Фізична культура)

Освітня програма – Фізична культура

ОПП 2022 р.

Одеса – 2023

Програма дисципліни «Організація спортивно-масової роботи» розроблена і забезпечується кафедрою фізичного виховання та спорту ННІМІ

Робочу програму навчальної дисципліни склав

старший викладач кафедри фізичного виховання та спорту ННІМІ О. Г. Каліберда

«29» серпня 2023 р. _____

Робоча програма навчальної дисципліни розглянута та затверджена на засіданні кафедри фізичного виховання та спорту

Протокол № 1 від «29» серпня 2023 р.

Зав. кафедри _____ Вікторія ПОДГОРНА

Робоча програма навчальної дисципліни погоджена

з гарантими освітньої програми предметної спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: гарант Подгорна В.В.

«_____» _____ 2024 р. Директор ІМІ _____ Ігор ПРОКОПОВИЧ

«_____» _____ 2024 р. Голова метод комісії ІМІ _____ Людмила СОЛОНЕНКО

«_____» _____ 2024 р. Директор ННІДЗО _____ Олександр БУТЕНКО

«_____» _____ 2024 р. Начальник ЦЗЯВО _____ Оксана САВЄЛЬЄВА

«_____» _____ 2024 р. Начальник НМВ _____ Олександр БОНДАР

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

У відповідності до ОПП «Фізична культура» навчальна дисципліна «Організація спортивно-масової роботи» є навчальною дисципліною професійної підготовки.

Мета вивчення дисципліни: сформувати необхідні знання, уміння і навички організаторської та викладацької діяльності у сфері спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи з різними верствами населення.

Завдання навчальної дисципліни:

- сформувати чітке уявлення про особливості і специфіку організації спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи у різних напрямках, визначити їх відмінності від спорту вищих досягнень і фізичного виховання у навчальних закладах; розкрити суть і зміст руху «Спорт для всіх» та ознайомлення з практикою організації та проведення спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи;
- скласти уявлення про основні напрямки і зміст організаторської діяльності по залученню різних груп населення до занять фізичними вправами, надати характеристику особливостей проведення спортивно-масової роботи у різних ланках фізкультурного руху: у дошкільних та навчальних закладах, за місцем роботи та проживання населення, в зонах організованого відпочинку в містах і селах;
- сформувати вміння та навички використання сучасних методів і засобів спортивно-масової роботи і фізкультурно-оздоровчих технологій з різними верствами населення; традиційних і нетрадиційних засобів фізичної культури, факторів здорового способу життя різних статевих-вікових груп і рівня фізичної підготовки;
- сформувати вміння та навички проведення фізкультурно-спортивних заходів у закладах загальної середньої, передвищої та вищої освіти.

Міждисциплінарні зв'язки: для вивчення навчальної дисципліни «Організація спортивно-масової роботи» здобувачі вищої освіти мають опанувати знання з таких навчальних дисциплін: теорія і методика фізичного виховання, педагогіка, психологія, фізіологія, анатомія, легка атлетика та методика викладання, гімнастика та методика викладання, спортивні ігри та методика викладання.

2. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

За результатами вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти мають опанувати такі компетентності:

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук та педагогіки, фізичного виховання і спорту, фізіології, біомеханіки, морфології і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в основній (базовій) середній школі.

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ПРН 4. (ВА) Створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурного та економічного контексту.
СК 4. Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я.	ПРН 13. (У, ВА) Вміти забезпечувати охорону життя і здоров'я учнів як під час освітнього процесу, так і під час позаурочних заходів; володіти основними методами захисту персоналу та населення від

	можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих.
СК 8. Здатність самостійно проводити заняття в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму.	ПРН 18. Вміти самостійно організовувати та проводити навчально-тренувальне заняття та змагання, дотримуватись правил техніки безпеки.
СК 12. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.	ПРН 19. Вміти оцінювати фізичні здібності та функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їхніх індивідуальних особливостей.
СК 11. Здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, позашкільних закладах учнівської молоді, літніх дитячих оздоровчих таборах.	ПРН24. (У) Знати основні принципи та методи організації фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності.
СК 17. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.	ПРН 25. Приймати обґрунтовані рішення з урахуванням цілей, ресурсних і законодавчих обмежень, ціннісних орієнтирів.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Семестр за навчальним планом		Семестр 6	Всього
Кількість кредитів ЄКТС		4,5	4,5
Кількість семестрових модулів		2	2
Повний обсяг часу, год.		135	135
В тому числі кількість аудиторних занять, год.		44	44
3 них	лекційних	30	30
	лабораторних	-	-
	практичних	14	14
Види завдань та робіт (РР, РГР, КР, КП)		-	-
Обсяг часу на СРЗ, год.		91	91
Індивідуальна робота, год.		-	-
Підсумкова форма контролю Е – екзамен З – залік		Е	Е
Для заочної форми навчання, аудиторних занять, в тому числі		4,5	4,5
3 них	лекційних	4	4
	лабораторних	-	-
	практичних	2	2
Обсяг часу на СРЗ, год.		129	129

Кількість контрольних робіт, шт	1	1
---------------------------------	---	---

3.1. Розподіл обсягу навчальної дисципліни за семестровими та змістовими модулями

№ З М	Найменування змістових модулів	Кількість годин (ауд./СРЗ)		
		Лекції	Лабор. заняття	Практичні заняття
Семестровий модуль 1				
1	Програмно-нормативні та організаційні основи спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої діяльності	16/20	-	6/9
Семестровий модуль 2				
2	Організація спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи в закладах освіти	14/20	-	8/12
	Всього :	30/40	-	14/21

3.2. Лекційні заняття СЕМЕСТРОВИЙ МОДУЛЬ 1

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Програмно-нормативні та організаційні основи спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої діяльності

Лекція 1. Законодавчі та програмно-нормативні основи фізичної культури і спорту.

[1, с. 8-16; 2, с. 10-18, 19-22]; [7.1, 2, 3, 4].

1.1. Предмет, мета та завдання дисципліни «Організація спортивно-масової роботи».

1.2. Законодавчі та програмно-нормативні основи фізичної культури і спорту в Україні.

1.3. Основні терміни та їх визначення в Законі України «Про фізичну культуру і спорт».

1.4. Аналіз стану системи фізичної культури та спорту в Україні.

Лекція 2. Організаційні основи фізкультурно-спортивного руху в Україні.

[1, с. 17-24; 2, с. 23-30]; [7.1, 2, 9, 10, 11, 14].

2.1. Засади державної політики у сфері фізичної культури і спорту.

2.2. Державне та громадське управління сферою фізичної культури і спорту.

2.3. Суб'єкти сфери фізичної культури і спорту, які реалізують державну політику за напрямом спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої діяльності.

Лекція 3. Державні органи (установи) та громадські об'єднання фізкультурно-спортивної спрямованості учнів і студентів

[1, с. 25-30; 2, с. 23-30]; [7.1, 2, 13].

3.1. Державні органи та установи сфери фізичної культури і спорту.

3.2. Громадський сектор сфери фізичної культури і спорту.

3.3. Фізкультурно-спортивні товариства України.

3.4. Спортивні федерації.

3.5. Національний олімпійський комітет України.

3.6. Громадські об'єднання фізкультурно-спортивної спрямованості учнів і студентів.

Спортивна студентська спілка України. Українська федерація учнівського спорту.

Лекція 4. Основні принципи і сфери впровадження фізичної культури і масового спорту.

[1, с. 17-24, 31-36; 2, с. 23-30]; [7.1, 2, 3, 4, 5].

4.1. Фізична культура у сфері освіти.

- 4.2. Фізкультурно-оздоровча діяльність за місцем проживання та відпочинку громадян.
- 4.3. Фізкультурно-оздоровча діяльність за місцем роботи громадян.
- 4.4. Фізкультурно-оздоровча діяльність серед сільського населення.
- 4.5. Фізична підготовка у Збройних Силах України та інших військових формуваннях, правоохоронних органах, рятувальних та інших спеціальних службах.

Лекція 5. Форми організації спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи.

[1, с. 37-65; 2, с. 31-54]; [7.1, 2, 3, 4, 5].

- 5.1. Організація занять у групах здоров'я.
- 5.2. Організація занять у групах загальної та спеціальної фізичної підготовки.
- 5.3. Організація роботи спортивних секцій.
- 5.4. Фізкультурно-спортивні клуби та їх об'єднання.
- 5.5. Планування та організація індивідуальних занять.
- 5.6. Сучасні форми організації спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи.

Лекція 6. Основні напрями Концепції розвитку щоденного спорту в закладах освіти.

[1, с. 80-87; 2, с. 28-30, 55-86; 3, с. 8-20]; [7.5, 6, 7].

- 6.1. Концепція розвитку щоденного спорту в закладах освіти.
- 6.2. Проблеми, які потребують розв'язання засобами фізичного виховання і спорту.
- 6.3. Мета і строки реалізації Концепції. Пріоритетні напрями діяльності.
- 6.4. Шляхи і способи розв'язання проблем. Напрями реалізації Концепції.
- 6.5. Очікувані результати реалізації Концепції.
- 6.6. Фінансові, матеріально-технічні та трудові ресурси для реалізації Концепції.

Лекція 7. Сучасні технології впровадження рухової активності та масового спорту.

[1, с. 80-87; 2, с. 28-30, 55-86; 3, с. 8-20; 5, с. 5-26]; [7.11, 12, 13].

- 7.1. Види та закономірності формування сучасних фізкультурно-оздоровчих технологій.
- 7.2. Класифікація, структура і зміст фітнес-програм.
- 7.3. Створення та впровадження нових фітнес-програм.
- 7.4. Характеристики фітнес-програм різного спрямування.
- 7.5. Характеристика фітнес-програм аеробного спрямування.
- 7.6. Характеристика фітнес-програм, заснованих на оздоровчих видах рухової активності.
- 7.7. Характеристика фітнес-програм силового спрямування.
- 7.8. Характеристика фітнес-програм у воді.

Лекція 8. Планування, облік і звітність у спортивно-масовій та фізкультурно-оздоровчій роботі.

[1, с. 66-73; 6, с. 108-110, 124-129]; [7.1, 2, 9, 10, 11].

- 8.1. Принципи планування у сфері фізичної культури і спорту.
- 8.2. Планування спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи в закладах освіти.
- 8.3. Планування та організація фізкультурно-оздоровчих і спортивних заходів.
- 8.4. Облік роботи і звітність у спортивно-масовій та фізкультурно-оздоровчій роботі.

СЕМЕСТРОВИЙ МОДУЛЬ 2

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Організація спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи в закладах освіти

Лекція 9. Засоби спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи.

[1, с. 46-65; 2, с. 31-50]; [7.1, 2, 3, 4, 5].

- 9.1. Загальні положення
- 9.2. Основні засоби спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи.

- 9.2.1. Вправи з видів спорту циклічного та ациклічного характеру.
- 9.2.2. Масові фізкультурно-оздоровчі та спортивні заходи.
- 9.2.3. Рекреаційні та нетрадиційні засоби спортивно-оздоровчої спрямованості.
- 9.3. Допоміжні види засобів спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи.
- 9.4. Характеристика оздоровчої ходьби та бігу.
- 9.5. Характеристика різновидів гімнастики.
- 9.6. Характеристика спортивних та рухливих ігор.
- 9.7. Загальні методичні рекомендації застосування засобів спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи.

Лекція 10. Основні напрями розвитку фізичного виховання та спорту серед учнівської та студентської молоді.

[1, с. 80-87; 2, с. 28-30, 55-86; 3, с. 8-20, с.155-173]; [7.3,5,6,7]

- 10.1. Аналіз сучасного стану розвитку розвитку рухової активності, фізичного виховання та спорту в закладах освіти України.
- 10.2. Рекомендації МОН щодо стратегічного розвитку фізичного виховання та спортивної підготовки серед учнівської молоді на період до 2025 року.
- 10.3. Мета та основні завдання фізичного виховання та спортивної підготовки серед учнівської молоді:
 - 10.3.1. Напрямок фізичного виховання.
 - 10.3.2. Напрямок спортивної підготовки.
 - 10.3.3. Інформаційне, організаційно-структурне, матеріально-технічне, фінансове, науково-методичне та медичне забезпечення реалізації Рекомендацій.
- 10.4. Рекомендації щодо стратегічного розвитку фізичного виховання та спорту серед студентської молоді на період до 2025 року.
- 10.5. Мета та основні завдання фізичного виховання та спорту серед студентської молоді.
 - 10.5.1. Напрямок фізичного виховання.
 - 10.5.2. Напрямок спорту.
 - 10.5.3. Інформаційне, організаційно-структурне, матеріально-технічне, фінансове, науково-методичне та медичне забезпечення реалізації Рекомендацій.

Лекція 11. «Основи організації спортивних змагань і фізкультурно-оздоровчих заходів».

[1, с. 56-65; 2, с. 61-86]; [7.3, 5, 6, 7, 9,10,11].

- 11.1. Мета та завдання фізкультурно-оздоровчих заходів та спортивних змагань.
- 11.2. Організаційне забезпечення фізкультурно-оздоровчих заходів і спортивних змагань.
- 11.3. Організація підготовки та проведення фізкультурно-оздоровчого заходу (спортивного змагання).
- 11.4. Регламентація фізкультурно-оздоровчих заходів і спортивних змагань.
- 11.5. Положення (регламент) про фізкультурно-оздоровчий захід (спортивне змагання).
- 11.6. Ресурсне та фінансове забезпечення спортивно-масових заходів.
- 11.7. Загальні положення про змагання. Види та способи проведення спортивних змагань.
- 11.8. Медичне забезпечення проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.

Лекція 12. «Організація дистанційної роботи вчителя фізичної культури в умовах воєнного стану».

[5, с. 1-26; 8, с. 1-9]; [7.10, 12, 15]

- 12.1. Проблеми викладання фізичної культури в умовах воєнного стану.
- 12.2. Основна мета організації дистанційного навчання.
- 12.3. Завдання вчителя фізичної культури з організації дистанційного навчання.
- 12.4. Використання цифрових технологій дистанційного навчання з фізичного виховання.
- 12.5. Основні форми навчальних і самостійних занять дистанційного навчання з фізичного виховання.

Лекція 13. «Організація спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи в закладах загальної середньої освіти».

[1, с. 80-87; 2, с. 28-30, 55-86; 3, с. 74-105]; [7.3, 5, 6].

13.1. Мета та завдання спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи в навчальних закладах загальної середньої та професійно-технічної освіти.

13.2. Сучасні форми поєднання навчальної, спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої діяльності учнівської молоді.

13.3. Система організаційних форм фізичного виховання та масового спорту в навчальних закладах загальної середньої освіти.

13.4. Впровадження нової навчальної програми «Фізична культура».

13.5. Організація медико-педагогічного контролю фізичного стану здоров'я здобувачів освіти в закладах загальної середньої та професійно-технічної освіти.

Лекція 14. «Організація спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи в закладах вищої освіти».

[1, с. 80-87; 2, с. 28-30, 55-86; 3, с. 155-173]; [7.3, 5, 7].

14.1. Основи організації спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи в закладах вищої освіти.

14.2. Мета та завдання спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи в закладах вищої освіти.

14.3. Форми організації спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи в закладах вищої освіти.

14.4. Центри студентського спорту закладів вищої освіти.

14.5. Організація спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи в студентських гуртожитках і спортивно-оздоровчих таборах.

Лекція 15. «Спорт для всіх» - соціальний проєкт «Активні парки – локації здорової України».

[1, с. 88-121; 2, с. 109-138; 3, с. 190-237; 7, с. 24-85]; [7.8, 14, 15].

15.1. Види і форми спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи за місцем проживання населення.

15.2. Соціальний проєкт «Активні парки - локації здорової України».

15.3. Завдання Всеукраїнського центру фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх».

15.4. Фізкультурно-оздоровчі програми «Спорт для всіх» за проєктом «Активні парки - локації здорової України».

15.5. Види рухових активностей за програмою «Здорова Україна».

15.6. Організація спортивно-масових і фізкультурно-оздоровчих заходів у заміських оздоровчих установах.

3.3. Практичні заняття

Обсяг в год	Назва та стислий зміст роботи	Мета роботи	РН за ОП
2	ПЗ 1. Основні терміни та поняття спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи. [1, с. ; 2, с.]; [7.1,2,]. 1. Визначення та зміст основних термінів спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи за напрямками фізичної культури. 2. Напрями фізичної культури: фізичне виховання різних груп населення, масовий спорт, фізкультурно-спортивна реабілітація. 3. Мета та завдання масового спорту.	Сформувати знання про сучасне визначення та зміст основних термінів спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи за різними напрямками фізичної культури.	ПРН4
2	ПЗ 2. Державні органи (установи) та громадські об'єднання фізкультурно-спортивної спрямованості учнів і студентів [1, с. ; 2, с.]; [7.1,2,]. Структура, повноваження та завдання державних органів та установ: 1. Міністерство молоді та спорту України. 2. Комітет з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України. 3. Українська федерація учнівського спорту. Спортивна студентська спілка України.	Опанувати структуру та завдання державних органів (установ) та громадських об'єднань фізкультурно-спортивної спрямованості учнів і студентів з організації спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи.	ПРН24
2	ПЗ 3. Форми організації спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи. [1, с. ; 2, с.]; [7.1,2,]. Організація занять у групах здоров'я. Організація занять у групах загальної (ЗФП) і спеціальної фізичної підготовки (СФП). Організація роботи спортивних секцій. Планування і організація індивідуальних занять. Тестові завдання.	Знати та вміти застосовувати у практиці різні форми і методи організації спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи.	ПРН24
2	ПЗ 4. Засоби спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи. [1, с. ; 2, с.]; [7.1,2,]. Вправи з видів спорту циклічного та ациклічного характеру. Ранкова гігієнічна гімнастика. Розминка. Загальнорозвиваючі вправи. Різновиди гімнастики. Нетрадиційні засоби спортивно-оздоровчої спрямованості. Рекреаційні засоби фізкультурно-оздоровчої роботи. Тестові завдання.	Знати та вміти застосовувати у практиці різні засоби спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи.	ПРН13
2	ПЗ 5. Організація підготовки та проведення спортивних змагань і фізкультурно-оздоровчих заходів [1, с. ; 2, с.]; [7.1,2,]. Класифікація та регламентація фізкультурно-оздоровчих заходів та спортивних змагань за значенням, характером та способами проведення. Тестові завдання.	Знати та вміти застосовувати у практиці систему підготовки та проведення спортивних змагань та фізкультурно-оздоровчих заходів.	ПРН18

2	ПЗ 6. Організація спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи в закладах загальної середньої освіти [1, с. ; 2, с.]; [7.1,2,]. Планування та облік спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи. Календарний план фізкультурно-оздоровчих і спортивних заходів. Річний статистичний звіт з фізичної культури і спорту. Тестові завдання.	Знати та вміти застосовувати у практиці методи планування та обліку спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи	ПРН25
2	ПЗ 7. Рухові активності за соціальним проектом «Активні парки». Види рухових активностей. Комплекси вправ для розвитку фізичних якостей. Медичне забезпечення занять руховою активністю та масовим спортом.	Знати та вміти застосовувати у практиці методику організації та проведення занять різними видами рухової активності за програмою «Активні парки».	ПРН19

3.5. Планування самостійної роботи

3.5.1. Розподіл самостійної роботи

№	Зміст роботи	Кількість годин
1	Підготовка до лекційних занять та МКР1, МКР2	40
2	Підготовка до практичних занять	21
3	Підготовка до екзамену	30
	Разом	91

4. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

4.1. Поточний контроль

Форми поточного контролю (контрольних заходів):

- модульні контрольні роботи;
- письмові опитування на практичних заняттях;
- тестування за окремими темами практичних занять.

4.1.1. Перелік питань до модульних контрольних робіт

Модульна контрольна робота №1

теоретичні:	1. Назвіть основні законодавчі та програмно-нормативні документи, що регламентують розвиток фізичної культури і спорту в Україні. 2. Розкрийте поняття та зміст термінів: «фізична культура», «фізичне виховання різних груп населення», «фізична підготовка», «фізкультурно-оздоровча діяльність», «фізкультурно-оздоровчі заходи», «фізкультурно-спортивні послуги», «фізкультурно-спортивна реабілітація». 3. Охарактеризуйте напрями фізичної культури: фізичне виховання різних груп населення, масовий спорт, фізкультурно-спортивна реабілітація. 4. Охарактеризуйте мету та завдання масового спорту («спорту для всіх»). 5. Охарактеризуйте сучасний стан масової фізичної культури і спорту в Україні.
практичні:	1. Охарактеризуйте зміст і завдання організації спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи Міністерства молоді та спорту. 2. Охарактеризуйте зміст, завдання та напрями роботи Комітету з фізичного виховання та спорту МОН з розвитку учнівського спорту.

	3. Охарактеризуйте зміст, завдання та методи спортивно-масової роботи в колективах фізичної культури та спортивних клубах.
--	--

4.1.2. Модульна контрольна робота №2

теоретичні:	1. Назвіть та охарактеризуйте основні форми організації спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи. 2. Назвіть та охарактеризуйте основні засоби спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи. 3. Охарактеризуйте рекреаційні засоби фізкультурно-оздоровчої роботи. 4. Охарактеризуйте систему планування спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи. 5. Охарактеризуйте систему обліку та звітності спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи.
практичні:	1. Охарактеризуйте застосування на практиці різних форм і методів організації спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи. 2. Опишіть методику проведення ранкової гігієнічної гімнастики. 3. Опишіть методику застосування вправ оздоровчої ходьби та бігу.

Приклад білета модульної контрольної роботи №1 Національний університет «Одеська політехніка»

Інститут медичної інженерії

Кафедра фізичного виховання та спорту

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Предметна спеціальність: 014.11 Середня освіта (Фізична культура)

Освітня програма: Фізична культура

Навчальна дисципліна: Організація спортивно-масової роботи Семестр 6

Білет № 1 (30 балів)

Теоретична частина (20 балів)

1. Назвіть основні законодавчі та програмно-нормативні документи, що регламентують розвиток фізичної культури і спорту в Україні (10 балів).
2. Охарактеризуйте мету та завдання масового спорту («спорту для всіх») (10 балів).

Практична частина (10 балів)

1. Охарактеризуйте напрями та завдання роботи Комітету з фізичного виховання та спорту МОН з розвитку учнівського спорту.

Затверджено на засіданні кафедри ФВС

Протокол № ____ від _____ 2023 року

Екзаменатор, ст. викладач _____ Олег КАЛІБЕРДА

Зав. каф. ФВС _____ Вікторія ПОДГОРНА

Приклад білета модульної контрольної роботи №2

Білет № 1 (30 балів)

Теоретична частина (20 балів)

1. Назвіть та охарактеризуйте основні форми організації спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи (10 балів).
2. Охарактеризуйте систему обліку та звітності у спортивно-масовій та фізкультурно-оздоровчій роботі (10 балів).

Практична частина (10 балів)

1. Опишіть методику проведення ранкової гігієнічної гімнастики.

Затверджено на засіданні кафедри ФВС

Протокол № ____ від _____ 2023 року

Екзаменатор, ст. викладач _____ Олег КАЛІБЕРДА
Зав. каф. ФВС _____ Вікторія ПОДГОРНА

4.2. Підсумковий контроль

Підсумковий контроль з дисципліни проводиться у формі екзамену. До екзамену допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види навчальних елементів навчальної дисципліни не менш, ніж на 60 %.

4.2.1. Питання до екзамену

теоретичні:	1. Назвіть основні законодавчі та програмно-нормативні документи, що регламентують розвиток фізичної культури і спорту в Україні. 2. Розкрийте поняття та зміст термінів: «фізична культура», «фізичне виховання різних груп населення», «фізична підготовка», «фізкультурно-оздоровча діяльність», «фізкультурно-оздоровчі заходи», «фізкультурно-спортивні послуги», «фізкультурно-спортивна реабілітація». 3. Охарактеризуйте напрями фізичної культури: фізичне виховання різних груп населення, масовий спорт, фізкультурно-спортивна реабілітація. 4. Охарактеризуйте мету та завдання масового спорту («спорту для всіх»). 5. Охарактеризуйте сучасний стан масової фізичної культури і спорту в Україні. 6. Назвіть основні завдання Стратегії розвитку фізичної культури і спорту за напрямом «Фізично активна нація». 7. Охарактеризуйте мету та завдання фізичної культури у сфері освіти. 8. Назвіть основні форми організації спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи. 9. Назвіть основні засоби спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи. 10. Охарактеризуйте методи планування та обліку в спортивно-масовій та фізкультурно-оздоровчій роботі.
практичні:	1. Наведіть характеристику організації занять у групах здоров'я. 2. Опишіть організацію занять у групах загальної фізичної підготовки. 3. Опишіть організацію та зміст роботи спортивної секції. 4. Назвіть та охарактеризуйте вправи з різних видів спорту як засоби спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи. 5. Опишіть методику оздоровчої ходьби та бігу як засобів СМіФОР.

4.2.2. Приклад білета до екзамену

Міністерство освіти і науки України

Національний університет «Одеська політехніка»

Інститут медичної інженерії

Кафедра фізичного виховання та спорту

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Предметна спеціальність: 014.11 Середня освіта (Фізична культура)

Освітня програма: Фізична культура

Навчальна дисципліна: Організація спортивно-масової роботи Семестр 6

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 1

1. Теоретична частина (60 балів)

1. Сформулюйте предмет, мету та завдання дисципліни «Організація спортивно-масової роботи» (30 балів).

2. Назвіть основні завдання Стратегії розвитку фізичної культури і спорту за напрямом «Фізично активна нація» (30 балів).

2. Практична частина (40 балів)

1. Наведіть характеристику організації занять у групах здоров'я.

Затверджено на засіданні кафедри ФВС

Протокол № ____ від _____ 2023 року

Екзаменатор, ст. викладач _____ Олег КАЛІБЕРДА

Зав. каф. ФВС _____ Вікторія ПОДГОРНА

5. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

5.1. Розподіл балів (кредитів ЄКТС)

Семестровий модуль № 1				Семестровий модуль № 2			
Вид роботи	К-ть год	К-ть балів	К-ть кредитів	Вид роботи	К-ть год	К-ть балів	К-ть кредитів
Підготовка і складання екзамену					30	100	1,0
Всього за модуль, в т.ч.:	54	-	1,8	Всього за модуль, в т.ч.:	51	-	1,7
Лекційні заняття	16	-	0,53	Лекційні заняття	14	-	0,47
Практичні	6	-	0,2	Практичні	8	-	0,26
Всього ауд.	22	-	0,73	Всього ауд.	22	-	0,73
На оцінювання семестрового модуля	32	50	1,06	На оцінювання семестрового модуля	29	50	0,97
Накопичувальна частина дисципліни, в т.ч.:	9	20	0,3	Накопичувальна частина дисципліни, в т.ч.:	12	20	0,4
Пр 1	3	6	0,1	Пр 5	3	5	0,1
Пр 2	3	7	0,1	Пр 6	3	5	0,1
Пр 3	3	7	0,1	Пр 7	3	5	0,1
				Пр 4	3	5	0,1
МКР 1	23	30	0,76	МКР 2	17	30	0,57
Всього					135	-	4,5

5.2. Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Максимальна оцінка за виконання модульних контрольних робіт МКР №1, МКР№2 складає 30 балів: правильне виконання теоретичної частини - 20 балів за 2 теоретичних питання (кожне теоретичне питання - 10 балів); правильне виконання практичного завдання - 10 балів.

Програмні результати навчання за МКР №1, МКР №2 - ПРН 4,13,18,19, 24, 25.

Вид роботи	Бали	Критерії оцінювання
Теоретична частина	10-9	Здобувач вільно володіє навчальним матеріалом, повністю розкрив сутність питання; послідовно, логічно та аргументовано висловлює свої думки; виявив відмінні знання з теоретичних питань і здатність формулювати висновки та узагальнення, проявляє творчий підхід до виконання завдань при самостійній роботі.

	8-6	Здобувач володіє навчальним матеріалом, здатний його аналізувати і формулювати висновки та узагальнення; виявив добрі знання та розкрив сутність теоретичних питань, але має несуттєві неточності або помилки, які самостійно виправляє.
	5-4	Здобувач володіє певним обсягом навчального матеріалу, здатний його аналізувати; частково розкрив сутність теоретичних питань та не має достатніх знань та вмінь для формулювання висновків, допускає суттєві помилки або неточності.
	3-2	Здобувач володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або частиною знань з теоретичних питань; має фрагментарні уявлення про тему завдання, демонструє безсистемне відділення випадкових ознак вивченого.
	1-0	Здобувач володіє навчальним матеріалом поверхнево та фрагментарно або не має відповіді.
Практична частина	10-9	Здобувач виявив відмінні навички практичної роботи; надав повні обґрунтовані результати практичного завдання, виявив логічну послідовність у виконанні завдання та використання фахової термінології.
	8-6	Здобувач опанував навички практичної роботи, частково володіє фаховою термінологією, припускає несуттєві помилки в кінцевих результатах практичного завдання.
	5-4	Здобувач частково опанував навички практичної роботи; не дотримується фахової термінології, припускає помилки, які спотворюють логіку виконання та впливають на кінцевий результат практичного завдання.
	3-1	Здобувач фрагментарно опанував первинні навички практичної роботи, не з'ясував мети та змісту практичного завдання, не обґрунтував порядок його виконання.
	0	Відсутні результати виконання практичного завдання.

5.2.1. Інтегральні критерії оцінювання модульної контрольної роботи №1

№ завдання	РН	Критерії оцінювання	Кількість балів
		Теоретичні питання	
1	ПРН 25	Приймати обґрунтовані рішення щодо регламентування розвитку фізичної культури і спорту в Україні відповідно до законодавчих та програмно-нормативних документів	10
2	ПРН 24	Знати та володіти основними принципами організації масового спорту, вміти охарактеризувати мету та завдання масового спорту («спорту для всіх»)	10
		Практичне завдання	
1	ПРН 13	Вміти надати аналіз напрямів діяльності Комітету з фізичного виховання та спорту МОН з розвитку учнівського спорту.	10
		Разом	30

5.2.2. Інтегральні критерії оцінювання модульної контрольної роботи №2

№ завдання	РН	Критерії оцінювання	Кількість балів
		Теоретичні питання	
1	ПРН 18	Знати та володіти основними формами організації спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи	10
2	ПРН 19	Знати та володіти формами обліку та звітності у спортивно-масовій та фізкультурно-оздоровчій роботі	10
		Практичне завдання	
1	ПРН 4	Вміти організовувати та проводити заняття ранковою гігієнічною гімнастикою, створюючи рівноправний і справедливий клімат.	10
		Разом	30

5.3. Критерії оцінювання екзаменаційних відповідей

Екзаменаційний білет з дисципліни складається з 2 теоретичних питань та 1 практичного завдання. Мінімальна кількість балів, що зараховується як позитивний результат, складає 60 балів за шкалою ЄКТС. Максимальна кількість балів за бездоганну відповідь на білет – 100 балів.

5.3.1. Критерії оцінювання теоретичних питань та практичних завдань екзамену

Вид роботи	Бали	Критерії оцінювання
Теоретичні питання	30-25	Відповідь повна, аргументована; здобувач демонструє систематизовані теоретичні знання наукових фактів, педагогічних концепцій, теорій, принципів і методів; опанував сучасні вимоги у сфері фізичної культури і спорту та розкриває основні теоретичні положення на високому рівні.
	24-20	Відповідь має неточності, помилки, недостатньо аргументована; здобувач вищої освіти має ускладнення під час демонстрування теоретичних знань наукових фактів, педагогічних концепцій, теорій, принципів і методів; частково опанував сучасні вимоги у сфері фізичної культури і спорту та не повністю розкриває основні теоретичні положення в галузі фізичної культури.
	19-15	Відповідь поверхнева (без аргументації та обґрунтування). Здобувач вищої освіти припускає суттєві неточності, помилки під час демонстрування теоретичних знань, наукових фактів, педагогічних концепцій, теорій, принципів і методів; не орієнтується в сучасних вимогах у сфері фізичної культури і спорту та основних теоретичних положеннях.
	14-8	Відповідь має суттєві неточності та помилки; фрагментарне володіння базовими теоретичними знаннями наукових фактів, педагогічних концепцій, теорій, принципів і методів; не усвідомив суттєві вимоги у сфері фізичної культури і спорту та припускає помилки при формулюванні основних теоретичних положень в галузі фізичної культури.
	7-0	Здобувач не володіє навчальним матеріалом або не має відповіді.

Практичні завдання	40-35	Здобувач вміє бездоганно розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми за невизначених умов в окремих напрямках фізичної культури і спорту; здатний використовувати практичні знання при вирішенні професійних завдань спеціальності; оволодів вміннями використання форм і засобів спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи.
	34-20	Здобувач припускає несуттєві помилки в процесі розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем за невизначених умов в окремих напрямках фізичної культури; має ускладнення під час визначення перспективних шляхів використання педагогічних методів та засобів фізичного виховання; припускає неточності при аналізі ситуації у сфері фізичної культури.
	19-15	Здобувач припускає суттєві помилки в процесі розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних завдань за невизначених умов в окремих напрямках фізичної культури; частково опанував вмінням використання педагогічних методів та засобів фізичного виховання; припускає суттєві помилки при аналізі стану у сфері фізичної культури.
	14-10	Здобувач не вміє розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми за невизначених умов в окремих напрямках фізичної культури; фрагментарно опанував вміння використання педагогічних методів та засобів фізичного виховання; припускає грубі помилки при аналізі ситуації у сфері фізичної культури, які спотворюють результат процесу дослідження об'єктів і суб'єктів педагогічної фізкультурної діяльності.
	9-0	Здобувач не оволодів практичним матеріалом, не опанував зміст практичного завдання та не обґрунтував пропозиції щодо його вирішення.

5.3.2. Інтегральні критерії оцінювання екзаменаційних відповідей

№ завдання	РН	Критерії оцінювання	Кількість балів
		Теоретичні питання	
1	ПРН 24	Знати та аналізувати предмет, мету та завдання дисципліни «Організація спортивно-масової роботи», основні принципи та методи організації фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності.	30
2	ПРН 25	Приймати обґрунтовані рішення щодо реалізації основних завдань Стратегії розвитку фізичної культури і спорту за напрямом «Фізично активна нація».	30
		Практичне завдання	
1	ПРН 19	Вміти оцінювати фізичні здібності та функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи занять у групах здоров'я для корекції стану учнів з урахуванням їхніх індивідуальних особливостей.	40
		Разом	100

5.4. Критерії оцінювання практичних занять

Вид роботи	Бали	Критерії оцінювання
Практичні заняття	7-5	Здобувач виявив відмінні навички практичної роботи; надав повні обґрунтовані результати практичного завдання, виявив логічну послідовність у виконанні завдання та використання фахової термінології.
	4	Здобувач опанував навички практичної роботи, частково володіє фаховою термінологією, припускає несуттєві помилки в кінцевих результатах практичного завдання.
	3	Здобувач частково опанував навички практичної роботи; не дотримується фахової термінології, припускає помилки, які впливають на кінцевий результат практичного завдання.
	2	Здобувач фрагментарно опанував первинні навички практичної роботи, не з'ясував мети та змісту практичного завдання, не обґрунтував порядок його виконання.
	1-0	Здобувач не опанував первинні навички практичної роботи або відсутні результати виконання практичного завдання.

5.5. Інтегральні критерії оцінювання практичних занять

Вид роботи	Найменування етапу	РН	Критерії нарахування балів	Бали	Кількість балів
ПЗ 1	Основні терміни та поняття спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи	ПРН 4	Здатність до аналізу та застосування знань термінології фізичної культури і спорту у практиці спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи	6	6
ПЗ 2	Державні органи (установи) та громадські об'єднання фізкультурно-спортивної спрямованості учнів і студентів	ПРН 24	Здатність до аналізу та застосування знань про структуру та завдання державних органів (установ) та громадських об'єднань фізкультурно-спортивної спрямованості у практиці спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи	7	7
ПЗ 3	Форми організації спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи	ПРН 24	Здатність до аналізу та застосування у практиці різних форм і методів організації спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи	7	7

ПЗ 4	Засоби спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи	ПРН 13	Здатність до аналізу та застосування у практиці різних засобів спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи	5	5
ПЗ 5	Організація підготовки та проведення спортивних змагань і фізкультурно-оздоровчих заходів	ПРН 18	Здатність до аналізу та застосування знань про підготовку та проведення спортивних змагань та фізкультурно-оздоровчих заходів	5	5
ПЗ 6	Організація спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи в закладах загальної середньої освіти	ПРН 25	Здатність до аналізу та застосування у практиці методів планування, обліку та звітності у спортивно-масовій та фізкультурно-оздоровчій роботі	5	5
ПЗ 7	Рухові активності за соціальним проектом «Активні парки»	ПРН 19	Здатність до аналізу та застосування у практиці методики організації та проведення занять різними видами рухової активності за програмою «Активні парки»	5	5

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

6.1. Основна

- Організація та методика масової оздоровчої фізичної культури: навч.- метод. посібник / О. М. Литвиненко, А.О. Твеліна.- Миколаїв: МНУ ім. В.О. Сухомлинського, 2016 -130 с.
<http://sport.mdu.edu.ua/tmfks/wp-content/uploads.pdf>
- Цибульська В. В. Організація та методика спортивно-масової роботи: навч. посібник / уклад.: В. В. Цибульська, Г. В. Безверхня. – Умань : ВПЦ «Візаві», 2014.– 220 с.– Електронний ресурс.– Режим доступу:
<https://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/6789/4114/3/Orhanizatsiya%20ta%20metodyka%20sportyvno-masovoyi%20roboty.pdf>
- Теорія і методика фізичного виховання: підруч. для студ. вищ. навч. закл. фізвиховання і спорту: у 2 т. / [За ред. Т. Ю. Круцевич]. – [2-е вид., переробл. та доп.]. – К. : Національний університет фізичного виховання і спорту України, вид-во «Олімп. л-ра», 2008. Т.2 Методика фізичного виховання різних груп населення.– 384 с.
- Сергієнко В.М. Технології організації спортивно-масової та фізкультурно- оздоровчої роботи: навч. посібн. для студентів спец. “Фізична культура” / В. М. Сергієнко, Т. І. Полтавцева. – 2-е вид., перероб. і доп. – Суми : СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2008. – 164 с.
- Каліберда О. Г. Методичні рекомендації «Методика самостійних занять з фізичного виховання та спорту» для здобувачів предметної спеціальності 014.11 Середня освіта «Фізична культура», очної і заочної форми навчання / уклад.: О. Г. Каліберда, О. М. Калиниченко. – Одеса, 2023. - 26 с. [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://dspace.opu.ua/jspui/handle/123456789/13498>

6.2. Додаткова

- Жданова О., Чеховська Л. Основи управління сферою фізичної культури і спорту : навч. посіб. Львів : ЛДУФК, 2017. 244 с.

7. Круцевич Т. Ю. Рекреація у фізичній культурі різних груп населення: навч. посібник / Т. Ю. Круцевич, Г. В. Безверхня. – К.: Олімп. Л-ра, 2016. – 248 с.
8. Каліберда О.Г., Калиниченко О.М. Використання засобів інформаційних технологій у фізичному вихованні здобувачів вищої освіти // Актуальні проблеми фізичного виховання різних верств населення: збірник наукових праць [Електронний ресурс]. – Харків: ХДАФК, 2023. Режим доступу: <http://journals.uran.ua/hdafk-tmfv/index>

7. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». [Електронний ресурс]: Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>
2. Про затвердження Державної цільової соціальної програми розвитку фізичної культури і спорту на період до 2024 року. Постанова Кабінету Міністрів України від 01.03.2017 №115. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/115-2017-%D0%BF#Text>
3. Про затвердження Стратегії розвитку фізичної культури і спорту до 2028 року. Постанова Кабінету Міністрів України від 04.11.2020 №1089. [Електронний ресурс]: Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1089-2020-%D0%BF#Text>
4. Про Національну стратегію з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність - здоровий спосіб життя - здорова нація». Указ Президента України №42/2016. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/42/2016#Text>
5. Про затвердження Концепції розвитку щоденного спорту в закладах освіти. URL: <https://imzo.gov.ua/2022/01/11/nakaz-mon-vid-27-10-2021-1141-4088-pro-zatverdzhennia-kontseptsii-rozvytku-shchodennoho-sportu-v-zakladakh-osvity/>
6. Рекомендації МОН щодо стратегічного розвитку фізичного виховання та спортивної підготовки учнівської молоді на період до 2025 року. URL: http://sportmon.org/wp-content/uploads/2021/02/rekomendaciyi-shhodo-strategichnogo-rozvytku-fizychnogo-vyhovannya-ta-sportyvnoyi-pidgotovky-uchnivskoyi-molodi-na-period-do-2025-roku_compressed.pdf
7. Рекомендації МОН щодо стратегічного розвитку фізичного виховання та спортивної підготовки студентської молоді на період до 2025 року. URL: http://sportmon.org/wp-content/uploads/2021/02/rekomenlaczii-shhodo-strategichnogo-rozvytku-fizychnogo-vyhovannya-ta-sportu-sered-studentskoyi-molodi-na-period-do-2025-roku_compressed.pdf
8. Міністерство молоді та спорту України. URL: <https://mms.gov.ua/>
9. Міністерство освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/>
10. Комітет з фізичного виховання та спорту МОН України. URL: <http://sportmon.org/>
11. Інструктивно-методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році. Фізична культура. URL: https://drive.google.com/file/d/1xHNpEJ_TRoP_sPlOnQhjo6XSeyA4Yx1m/view
12. Всеукраїнський центр фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх». URL: <https://sportforall.gov.ua/>
13. Електронний курс лекцій та практичних занять з навчальної дисципліни «Теорія і методика спортивно-масової роботи» за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура). [Електронний ресурс]: Режим доступу: <https://classroom.google.com/c/NTkzODg2OTc3ODQ3?cjc=nwzleor>