

**ВІДОМОСТІ**  
**про наявність науково-педагогічних, педагогічних та наукових**  
**працівників, які працюють за основним місцем роботи, мають**  
**відповідну освітній програмі освітню та/або професійну кваліфікацію**  
**(крім розширення провадження освітньої діяльності щодо збільшення**  
**ліцензованого обсягу на певному рівні вищої освіти)**

Якісний склад науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників, які працюють за основним місцем роботи, мають відповідну освітній програмі управління проєктами в межах спеціальності 073 Менеджмент освітню та/або професійну кваліфікацію

| Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічного, наукового працівника | Найменування посади | Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науково-педагогічний, педагогічний, науковий працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту) | Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат) | Освітня кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності), керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий, науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом), наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років) | Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин) підвищення кваліфікації) | Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)                                       |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                       | 2                   | 3                                                                                                                                                                                                  | 4                                                                                                                                                                                                                                                | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6                                                                                                                                                              | 7                                                                                                                                                     |
| <b>Лоза Ігор Андрійович</b>                                             | <b>професор</b>     | Національний транспортний університет,                                                                                                                                                             | Доктор фізико-математичних наук, ДД №001775, 113 – «Прикладна математика» (01.02.04                                                                                                                                                              | Є членом постійних спеціалізованих вчених рад: Д 26 16601 Інституту механіки НАН України ім. С.П. Тимошенка та Д                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Підвищення кваліфікації: Інститут економіки і бізнесу на транспорті<br>«Сучасні освітні інформативно-комунікативні                                             | Відповідає таким підпунктам пункту 38 Ліцензійних умов: пп. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 12, 14, 19, 20<br><b>38.1) наявність не менше п'яти публікацій у</b> |

|  |  |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>1978 р., спеціальність – мости і тунелі, кваліфікація - інженер-будівельник.</p> | <p>– «Механіка деформівного твердого тіла»). «Гармонічні коливання неоднорідних п'єзокерамічних тіл циліндричної та сферичної форми». Професор кафедри вищої математики, 12 ПР №010880. Кандидат фізико-математичних наук, ФМ №022767, 113 – «Прикладна математика» (01.02.04 – «Механіка деформівного твердого тіла»). «Электроупругие колебания и волны в пьезокерамических полых цилиндрах и шарах». Доцент кафедри вищої математики, 12ДЦ №016291.</p> | <p>26.059.03 національного транспортного університету. Був опонентом дисертаційних робіт:</p> <p>1. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук зі спеціальності 01.02.04 механіка деформівного твердого тіла ОРЛЕНКА Сергія Петровича «Динаміка тришарових оболонок обертання з дискретно неоднорідним заповнювачем». 22 грудня 2020 р. на засіданні спеціалізованої ради Д 26.166.01 в Інституті механіки НАН України ім. С.П. Тимошенка, м. Київ.</p> <p>1. О.Я. Григоренко, І.А.Лоза, С.О.Сперкач, А.Д. Безугла. Чисельний розв'язок задачі про поширення вимушених електропружних хвиль у суцільному п'єзокерамічному циліндрі/ Допов. Нац. акад. наук Укр. 2022. No 2: 32—40 DOI: <a href="https://doi.org/10.15407/dopovidi2022.02.032">https://doi.org/10.15407/dopovidi2022.02.032</a></p> <p>2. О.Я. Григоренко, І.А.Лоза, С.О.Сперкач, А.Д. Безугла. Чисельний розв'язок задачі про розповсюдження електропружних хвиль в суцільному п'єзокерамічному циліндрі/ Допов. Нац. акад. наук Укр. 2022. No 4: 33—43</p> | <p>технології та інформаційна безпека.»</p> <p>20 жовтня – 24 липня 2020 р. Igor Loza has completed ALL 32 activities in the Learn Moodle MOOC run by Moodle HQ Learn Moodle 3.9 Basics. October 2020 Learn Moodle Basics is a 4-week introductory course in which participants experience Moodle as a student and have the opportunity to begin creating their own teaching activities. For more details, visit <a href="https://learn.moodle.org">https://learn.moodle.org</a>. with a recommended minimum 16 hours of learning</p> | <p>періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. O. Ya. Grigorenko, I. A. Loza, V. M. Melnyk, S. O. Sperkach. EFFECT OF ELECTRICAL BOUNDARY CONDITIONS AND DIRECTION OF POLARIZATION OF PIEZOCERAMICS ON SPECTRAL CHARACTERISTICS OF AXISYMMETRIC ACOUSTOELECTRIC WAVES IN HOLLOW CYLINDER. International Applied Mechanics, Vol. 60, No. 3, May, 2024., DOI 10.1007/s10778-024-01280-y</p> <p>2. Grigorenko A., Loza I., Sperkach S., Bezuglaya A., Propagation of axisymmetric electroelastic waves in a homogeneous and a continuously inhomogeneous piezoceramic solid cylinder under the mechanical excitation/ Continuum Mechanics and Thermodynamics, 2023, 35(5), p.p. 2053–2079 (Scopus)</p> <p>3. Alexander Grigorenko, Igor Loza, Svetlana Sperkach, Anna Bezuglaya. Propagation of electroelastic waves in a continuously inhomogeneous piezoceramic solid cylinder/ ZAMM Zeitschrift fur Angewandte Mathematik und Mechanik this link is disabled, 2022, 102(10), e202200195 DOI: 10.1002/zamm.202200195 (Scopus)</p> <p>4. A. Ya. Grigorenko, W.H. Müller, I.A. Loza Selected Problems in the Elastodynamics of Piezoelectric Bodies. Advanced Structured Materials. Springer Nature Switzerland. AG. 2021. 223 p. (SCOPUS).</p> <p>5. A. Ya. Grigorenko, I. A. Loza. Forced Axisymmetric Vibrations of an Electrically Excited Hollow Sphere Made of a Continuously Inhomogeneous Piezoceramic Material/ International Applied Mechanics, 2020, 56(6), p. 674 - 689. (SCOPUS).</p> <p>6. A. Ya. Grigorenko, Ya. M. Grigorenko, I. A. Loza. Numerical Analysis of Dynamical Processes in Inhomogeneous Piezoceramic Cylinders (Review)/</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>DOI:<br/> <a href="https://doi.org/10.15407/dopovidi2022.04.033">https://doi.org/10.15407/dopovidi2022.04.033</a></p> <p>3. О.Я. Григоренко, І.А. Лоза, С.О.Сперкач, А.Д. Безугла. ЧИСЕЛЬНИЙ АНАЛІЗ ХАРАКТЕРИСТИК АКУСТОЕЛЕКТРИЧНИХ ХВИЛЬ У СУЦІЛЬНОМУ НЕОДНОРІДНОМУ П'ЄЗОКЕРАМІЧНОМУ ЦИЛІНДРІ Міжнародна наукова конференція «Актуальні проблеми механіки» (до 145-річчя від дня народження С.П. Тимошенка) 14-16 листопада 2023р.</p> <p>4. Grigorenko, A.Y., Loza I.A., Müller, W.H. Studying selected dynamical problem of piezoceramic cylindrical bodies based on discrete-continual approach. VII конференція «Сучасні проблеми механіки» присвячена 160-й річниці утворення кафедри теоретичної механіки, нині кафедра теоретичної та прикладної механіки механіко-математичного факультету.</p> <p>5. О.Я. Григоренко, І.А. Лоза, С.О.Сперкач, А.Д. Безугла. ПОШИРЕННЯ АКУСТОЕЛЕКТРИЧНИХ ХВИЛЬ У СУЦІЛЬНОМУ НЕОДНОРІДНОМУ П'ЄЗОКЕРАМІЧНОМУ ЦИЛІНДРІ. СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ МЕХАНІКИ ТА МАТЕМАТИКИ – 2023. до 95-річчя від дня народження академіка НАН України Ярослава Степановича ПІДСТРИГАЧА та 45-річчя створеного ним Інституту прикладних проблем механіки і математики НАН України 23 – 25 травня 2023 р. (Львів, Україна)</p> | <p>International Applied Mechanics, 2020, 56(5), p. 523 – 571. (SCOPUS).</p> <p><b>38.2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:</b></p> <p>Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Робочий зошит з теоретичної механіки. Статика № 2. Довільна плоска система сил для студентів денної форми здобуття освіти дорожньо-будівельних та автомеханічних спеціальностей» № 106053 від 09.07.2021</p> <p>Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Методичні вказівки до виконання завдань самостійних робіт з дисципліни «теоретична механіка» (скорочений курс) для студентів денної форми здобуття освіти галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»; галузі знань 01 «Освіта» спеціальності 015 «Професійна освіта (транспорт)» № 106054 від 09.07.2021</p> <p>Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Робочий зошит з теоретичної механіки. Статика № 1. Плоска система збіжних сил для студентів денної форми здобуття освіти дорожньо-будівельних та автомеханічних спеціальностей [електронний ресурс]» № 113956 від 26.07.2022</p> <p>Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Методичні вказівки до вивчення курсу та виконання контрольної роботи з дисципліни “Теоретична механіка та теорія механізмів і машин” для студентів заочної форми здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності “Автомобільний транспорт”» № 113957 від 26.07.2022</p> <p>Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Методичні вказівки до вивчення курсу та виконання семестрових контрольних робіт з дисципліни «Теоретична механіка» для студентів спеціальності 274 Автомобільний транспорт</p> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>освітньої програми «Автомобільний транспорт» заочної форми здобуття освіти» № 127446</p> <p><b>Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Теоретична механіка розділ «Статика»: навчальний посібник № 125668 від 11.04.2024</b></p> <p><b>Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Методичні вказівки до вивчення курсу та виконання завдань самостійних робіт з дисципліни «Теоретична механіка» розділ СТАТИКА для студентів денної форми здобуття освіти спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» освітньо-професійної програми «Гідротехнічні споруди в транспортному будівництві» № 125671 від 11.04.2024</b></p> <p><b>Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Методичні вказівки до вивчення курсу та виконання завдань самостійних робіт з дисципліни «Елементи теорії функцій та функціонального аналізу». Частина 2. Теорія стискальних операторів для студентів спеціальності “Системний аналіз” денної форми здобуття освіти № 125672 від 11.04.2024</b></p> <p><b>Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Методичні вказівки до вивчення курсу та виконання лабораторних робіт з дисципліни «Чисельні методи» для студентів денної форми здобуття освіти спеціальності 124 Системний аналіз освітньо-професійної програми «Системний аналіз в транспортній інфраструктурі». № 125673 від 11.04.2024</b></p> <p><b>Методичні вказівки до вивчення курсу та виконання семестрових контрольних робіт з дисципліни «Теоретична механіка» для студентів спеціальності 274 Автомобільний транспорт освітньої програми «Автомобільний транспорт» заочної форми здобуття освіти № 127446 від 12.06.2024</b></p> <p><b>38,3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі</b></p> |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):<br/> A. Ya. Grigorenko, W.H. Müller, I.A. Loza Selected Problems in the Elastodynamics of Piezoelectric Bodies. Advanced Structured Materials. Springer Nature Switzerland. AG. 2021. 223 p.</p> <p><b>38.4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</b><br/> Лоза І.А., Рожок Л.С., Глушенко Ю.А., Крук Л.А. Методичні вказівки до виконання завдань самостійних робіт з дисципліни «Математичне моделювання в наукових дослідженнях» для аспірантів спеціальності "Будівництво та цивільна інженерія"– К.: НТУ, 2021. –78 с<br/> Лоза І.А., Рожок Л.С., Глушенко Ю.А., Крук Л.А. Методичні вказівки до виконання завдань самостійних робіт з дисципліни "Диференціальні рівняння". Частина І "Диференціальні рівняння першого порядку" для студентів денної форми здобуття освіти галузі знань "Інформаційні технології" спеціальності "Системний аналіз". – К.: НТУ, 2021. –78 с<br/> Лоза І.А., Рожок Л.С., Глушенко Ю.А., Крук Л.А. Методичні вказівки до виконання завдань самостійних робіт з дисципліни «Елементи теорії функцій та функціональний аналіз». Частина 1. Теорія множин для студентів спеціальності 124 "Системний аналіз" денної форми здобуття освіти. – К.: НТУ, 2021. - 48 с.<br/> Лоза І.А., Рожок Л.С., Глушенко Ю.А., Крук Л.А. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Чисельні методи» для студентів галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 124 «Системний аналіз» денної форми здобуття освіти. – К.: НТУ, 2021. - 52 с.<br/> Лоза І.А., Глушенко Ю.А., Крук Л.А., Рожок Л.С. Методичні вказівки до вивчення та виконання завдань з «Лінійної алгебри та аналітичної геометрії» для студентів денної форми навчання галузі знань 12 «Інформаційні технології»</p> |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>спеціальності 124 «Системний аналіз». К.: НТУ, 2021. - 72 с.</p> <p>Рожок Л.С., Крук Л.А., Глушенко Ю.А., Лоза І.А. Методичні вказівки до виконання завдань самостійних робіт з дисципліни «Теоретична механіка» (Розділ «Динаміка та аналітична механіка») для студентів денної форми здобуття освіти галузі знань 19 "Архітектура та будівництво" спеціальностей 192 "Будівництво та цивільна інженерія", 194 "Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології"; галузі знань 13 "Механічна інженерія" спеціальностей 131 "Прикладна механіка", 133 "Галузеве машинобудування"; галузі знань 14 "Електрична інженерія" спеціальності 142 "Енергетичне машинобудування"; галузі знань 27 "Транспорт" спеціальності 274 "Автомобільний транспорт" К.: НТУ, 2021. - 44 с.</p> <p>Лоза І.А., Рожок Л.С., Крук Л.А. «Методичні вказівки до вивчення курсу та виконання завдань самостійної контрольної роботи з дисципліни "Теоретична механіка" Частина І для студентів заочної форми здобуття освіти галузі знань 19 "Архітектура та будівництво" спеціальності 192 "Будівництво та цивільна інженерія"; галузі знань 13 "Механічна інженерія", спеціальностей 131 "Прикладна механіка", 133 "Галузеве машинобудування"; галузі знань 14 "Електрична інженерія" спеціальності 142 "Енергетичне машинобудування" та галузі знань 27 "Транспорт" спеціальності 274 "Автомобільний транспорт"/ – К.: НТУ, 2022. - 68 с.»</p> <p>Лоза І.А., Рожок Л.С., Крук Л.А. «Методичні вказівки до вивчення курсу та виконання завдань самостійних робіт з дисципліни «Елементи теорії функцій та функціонального аналізу». Частина 2. Теорія стискальних операторів для студентів спеціальності "Системний аналіз" денної форми здобуття освіти – К.: НТУ, 2022. - 44 с.»</p> <p><b>Лоза І.А., Л.С. Рожок, Л.А. Крук Методичні вказівки до вивчення курсу та виконання семестрових контрольних робіт з дисципліни «Теоретична механіка» для студентів спеціальності 274 Автомобільний транспорт освітньої програми «Автомобільний транспорт» заочної форми здобуття освіти – К.: НТУ, 2023. -72 с.</b></p> |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>І.А. Лоза, Л.С. Рожок, Л.А. Крук Методичні вказівки до вивчення курсу та виконання лабораторних робіт з дисципліни «Чисельні методи» для студентів денної форми здобуття освіти спеціальності 124 Системний аналіз освітньо-професійної програми «Системний аналіз в транспортній інфраструктурі» – К.: НТУ, 2023. – 64 с.</p> <p>Методичні вказівки до вивчення курсу та виконання завдань самостійних робіт з дисципліни «Теоретична механіка» розділ СТАТИКА для студентів денної форми здобуття освіти спеціальності для студентів денної форми здобуття освіти спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» освітньо-професійної програми «Гідротехнічні споруди в транспортному будівництві» / Укл. : Л.С. Рожок, І.А. Лоза, Л.А. Крук – К.: НТУ, 2023. – 40 с.</p> <p>Методичні вказівки до вивчення курсу та виконання завдань самостійних робіт з дисципліни «Теоретична механіка» розділ СТАТИКА для студентів денної форми здобуття освіти спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» освітньо-професійних програм «Автомобільні дороги, вулиці та дороги населених пунктів», «Аеропорти, аеродромні конструкції та споруди», «Мости і транспортні тунелі», «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» / Укл.: Л.С. Рожок, І.А. Лоза, Л.А. Крук – К.: НТУ, 2023. – 40 с.</p> <p>Методичні вказівки до вивчення курсу та виконання завдань самостійних робіт з дисципліни «Теоретична механіка» розділ СТАТИКА для студентів денної форми здобуття освіти спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» освітньо-професійних програм «Автомобільні двигуни», «Технічне обслуговування та діагностика автомобільних двигунів», «Гібридні та електричні автомобільні енергетичні установки» / Укл. : Л.С. Рожок, І.А. Лоза, Л.А. Крук – К.: НТУ, 2023. – 36 с.</p> |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>Методичні вказівки до вивчення курсу та виконання завдань самостійних робіт з дисципліни «Теоретична механіка» розділ СТАТИКА для студентів денної форми здобуття освіти спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» освітньо-професійних програм «Автомобільні транспортні засоби», «Будівельні та дорожні машини і устаткування», «Експлуатація, випробування та сервіс машин» / Укл. : Л.С. Рожок, І.А. Лоза, Л.А. Крук – К.: НТУ, 2023. – 36 с.</p> <p><b>38.5 захист дисертації на здобуття наукового ступеня;</b><br/> Доктор фізико-математичних наук, ДД №001775, 113 – «Прикладна математика» (01.02.04 – «Механіка деформівного твердого тіла»)<br/> «Гармонічні коливання неоднорідних п'єзокерамічних тіл циліндричної та сферичної форми».<br/> Професор кафедри вищої математики, 12 ПР №010880. Кандидат фізико-математичних наук, ФМ №022767, 113 – «Прикладна математика» (01.02.04 – «Механіка деформівного твердого тіла»)<br/> «Електроупругие колебания и волны в пьезокерамических полых цилиндрах и шарах».</p> <p><b>38.7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;</b><br/> Є членом постійних спеціалізованих вчених рад: Д 26 16601 Інституту механіки НАН України ім. С.П. Тимошенка та Д 26.059.03 національного транспортного університету.<br/> Був опонентом дисертаційних робіт:<br/> 1. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук зі спеціальності 01.02.04 механіка деформівного твердого тіла ОРЛЕНКА Сергія Петровича «Динаміка тришарових оболонок обертання з дискретно неоднорідним заповнювачем». 22 грудня 2020 р. на засіданні спеціалізованої ради Д 26.166.01 в Інституті механіки НАН України ім. С.П. Тимошенка, м. Київ.</p> |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p><b>38.8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:</b></p> <p><b>Член редколегії науково-технічного збірника «Автомобільні дороги та дорожнє будівництво» та Международного научно-технического журнала <i>Journal of Mechanical Engineering</i> («Проблемы машиностроения»)</b></p> <p>Виконую рецензування статей, поданих до друку для журналу «Прикладна механіка» (Scopus)</p> <p>Науковий керівник науково-дослідної роботи за темою «Задачі стаціонарної динаміки для пружних тіл зі складними геометричними і фізико-механічними властивостями та їх розв'язування чисельно-аналітичними методами» (№ ДР 0123U101374)</p> <p><b>38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</b></p> <p>1. О.Я. Григоренко, І.А.Лоза, С.О.Сперкач, А.Д. Безугла. Чисельний розв'язок задачі про поширення вимушених електропружних хвиль у суцільному п'єзокерамічному циліндрі/ Допов. Нац. акад. наук Укр. 2022. No 2: 32—40<br/>DOI: <a href="https://doi.org/10.15407/dopovidi2022.02.032">https://doi.org/10.15407/dopovidi2022.02.032</a></p> <p>2. О.Я. Григоренко, І.А.Лоза, С.О.Сперкач, А.Д. Безугла. Чисельний розв'язок задачі про розповсюдження електропружних хвиль в суцільному п'єзокерамічному циліндрі/ Допов. Нац. акад. наук Укр. 2022. No 4: 33—43<br/>DOI: <a href="https://doi.org/10.15407/dopovidi2022.04.033">https://doi.org/10.15407/dopovidi2022.04.033</a></p> <p>3. О.Я. Григоренко, І.А. Лоза, С.О.Сперкач, А.Д. Безугла. ЧИСЕЛЬНИЙ АНАЛІЗ ХАРАКТЕРИСТИК АКУСТОЕЛЕКТРИЧНИХ ХВИЛЬ У СУЦІЛЬНОМУ НЕОДНОРІДНОМУ П'ЄЗОКЕРАМІЧНОМУ ЦИЛІНДРІ Міжнародна наукова конференція «Актуальні проблеми</p> |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>механіки» (до 145-річчя від дня народження С.П. Тимошенка) 14-16 листопада 2023р.</p> <p>4. Grigorenko, A.Y., Loza I.A., Müller, W.H. Studying selected dynamical problem of piezoceramic cylindrical bodies based on discrete-continual approach. VII конференція «Сучасні проблеми механіки» присвячена 160-й річниці утворення кафедри теоретичної механіки, нині кафедра теоретичної та прикладної механіки механіко-математичного факультету.</p> <p>5. О.Я. Григоренко, І.А. Лоза, С.О.Сперкач, А.Д. Безугла. ПОШИРЕННЯ АКУСТОЕЛЕКТРИЧНИХ ХВИЛЬ У СУЦІЛЬНОМУ НЕОДНОРІДНОМУ П'ЄЗОКЕРАМІЧНОМУ ЦИЛІНДРІ. СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ МЕХАНІКИ ТА МАТЕМАТИКИ – 2023. до 95-річчя від дня народження академіка НАН України Ярослава Степановича ПІДСТРИГАЧА та 45-річчя створеного ним Інституту прикладних проблем механіки і математики НАН України 23 – 25 травня 2023 р. (Львів, Україна)</p> <p>38.14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх,</p> |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p> <p>1 та 2 місце і I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей за наукову роботу «Вплив урахування першого градієнта електронної поляризації на поширення об'ємних хвиль у пружному середовищі». Студент Андрій Рябенко – 1 місце, студентка Ярослава Мороз – друге місце.</p> <p><b>38.19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</b><br/>Участь у постійно діючому семінарі Кафедри теоретичної та прикладної механіки НТУ «Сучасні проблеми теоретичної та прикладної механіки» (науковий керівник семінару: д. фіз.-мат. наук, професор Лоза І. А.)<br/>Член Національного комітету з теоретичної та прикладної механіки</p> <p><b>38.20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).</b><br/>Інженер відділу інженерних споруд ДНДІ «Укпроектстальконструкція» (1978-1980)<br/>Інженер відділу електропружності Інституту механіки НАН України ім С.П. Тимошенка (1981-1984)</p> |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Склад науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників, які мають освітню та/або професійну кваліфікацію, відповідну освітній програмі, повинен бути не менш як три особи, які мають науковий ступінь та/або вчене звання та працюють у закладі освіти за основним місцем роботи.