Родительское собрание на тему
«Дети и родители. Как говорить на одном языке?»

(рекомендации школьному психологу по проведению родительского собрания)

Мотивация психолога на проведение родительского собрания

«-»	«+»
«Я должна провести родительское собрание»	«Я хочу рассказать родителям»
«Я укажу родителям на их ошибки»	«Родители поймут сами, в чем они ошибались»
«Я знаю, как надо воспитывать детей»	«Родители узнают, как найти подход к своему ребенку»

Материалы и ход беседы с родителями

Добрый вечер, уважаемые родители. Меня зовут (...), я работаю (…).

Сегодня я хочу с вами поговорить о детях, поделиться опытом общения с ними, рассказать, что они считают важным в своей жизни, в отношениях с окружающими и, в первую очередь, с родителями. Итак, начнем.

Типичная картина мира глазами подростка и отношение к себе:

- я ленивый;
- я неуспешный;
- другие выглядят лучше, чем я (толстая, маленького роста, большой размер ноги, кудрявые волосы, маленькие глазки, дурацкий голос и т.д.);
- у меня никого нет, я постоянно чувствую себя никому не нужным;
- другие лучше, чем я могут приспосабливаться к разным обстоятельствам;
- никто не знает, какой я на самом деле;
- если бы все знали, какой я на самом деле, они бы вообще перестали меня уважать;
- я вынужден всегда притворяться;
- в будущем меня не ждет ничего хорошего;
- у всех родители, как родители, а меня никуда не пускают;
- моим друзьям нельзя приходить ко мне в гости, потому что они не нравятся моим родителям;
- родители могут что-нибудь сказать при друзьях обо мне или начать задавать дурацкие вопросы – мне стыдно за них;
- родители все время пристают, их вечно что-то не устраивает;
- меня все время сравнивают с детьми своих друзей или рассказывают о себе в этом возрасте, и вечно я оказываюсь хуже всех;

- дожить бы скорее до 18 лет, а потом, как родители говорят «делай что хочешь, а до этого времени я за тебя отвечаю перед государством», я уйду от них сразу;

- учителя придираются по любому поводу, пользуются своей властью, заставляют учиться и оценки занижают;

- эти выпускные экзамены единственное, что интересует родителей и учителей, всегда пугают, что не сдам;

- я всем всегда чего-то должен;

- я не оправдываю ожиданий;

- у меня друзья только в «соцсетях», проще общаться, там меня знают таким, каким я хочу быть.

Типичный портрет подростка со слов родителей:

- ужасный характер: грубит, не слушается, не выполняет требований родителей и учителей (да всех взрослых ни во что не ставит!);

- стала ухудшаться успеваемость, он не понимает, что портит себе будущее;

- отдалился/поменял круг общения;

- плохое влияние компании/друга;

- старается часто уходить из дома или, наоборот, запирается в одиночестве в своей комнате и запрещает к нему заходить;

- своим поведением заставляет нас ужесточить контроль, применять ограничения, наказания (любые наказания бесполезны, даже порка);

- потеря интереса к общению с родными, участию в семейных мероприятиях;

- для него никто не авторитет;

- он бесчувственный;

- постоянно требует денег, ему больше от нас ничего не надо;

- все, что имело значение для него раньше, потеряло смысл/ценность;

- ему все не нравится, все бесит;

- не хочет ходить в школу, а нам оттуда постоянно звонят и жалуются;

- бросил кружок/секцию/художку/музыкалку;

- не рассказывает о своих делах, ограничиваясь словами «нормально», «не помню», «ничего особенного», «все достало, не приставай»;

- плохое отношение к себе, но в тоже время не переносит критики и замечаний в свой адрес;

- я считаю любого подростка, в принципе можно назвать «депрессивным»;

- ленивый, ему вообще ничего не надо и ничего не интересно;

- его не удовлетворяет свой привычный коллектив (класс, команда, группа);

- у нас с ним постоянные скандалы;

- если честно, я от него устала.

Если сопоставить то, что чувствуют дети и их родители, то очевидным становится кризис детско-родительских отношений – «Конфликт отцов и детей». Это неизбежно в подростковый период, хотим мы этого или нет,

стараемся ли мы – взрослые быть терпеливыми и дипломатичными или, наоборот, категоричными и требовательными.

В переходный период ребенок становится наиболее уязвимым, в том числе потому, что распространенным мнением взрослого окружения является убежденность, что подросток – это уже взрослый человек (молодой, но взрослый) и сам должен понимать что правильно, а что не правильно, что он должен и обязан, а что он может оставить на собственное усмотрение.

Родителям подростков важно помнить:

- подростки – это еще дети, а дети часто поступают необдуманно;
- ведущей потребностью подростка остается любовь и принятие родителей, несмотря на дистанцирование от них;
- большинство родителей теряются в период взросления ребенка, а растерянность, в свою очередь, побуждает их к усиленному контролю и недоверию (даже в родительских тестах, которые они заполняют на приеме у психолога, при обработке получается «предпочтение во взрослеющем ребенке детских качеств», когда ребенок был «понятным», «удобным» и его было проще подчинить);
- если родители любят своего подростка и выражают свою любовь только тогда, когда он приносит радость (любовь с условием), он не будет чувствовать себя искренне любимым. А это, в свою очередь, вызовет в нем ощущение собственной неполноценности и помешает правильно развиваться;
- если родители любят подростка без всяких условий, он будет чувствовать себя хорошо и будет доволен собой (семья является основным ресурсом жизненных сил для ребенка на протяжении всего процесса взросления). Он со временем научится держать себя в руках, сдерживать раздражение, а по мере взросления его поведение будет улучшаться;
- большинство подростковых проблем может быть решено, если исчезнет натянутость и недоверие во взаимодействии детей и родителей;
- если маленький ребенок задает вопрос маме и папе: «Ты меня любишь?» - и родители ему отвечают: «Я очень тебя люблю, и всегда буду любить» - сразу все становится понятно, то подросток этот вопрос задает не вслух, а своими поступками, а мы – взрослые отвечаем ему также своим поведением. А этот простой вопрос важен для любого человека на протяжении всей жизни и так необходимо услышать, почувствовать: «Да, очень и очень сильно!» - особенно, когда наступают трудные времена.

Проводя опрос успешных и состоявшихся в работе и родительстве взрослых на тему «Что для вас было важным, когда вы были подростком, я услышала:

- гулять своей компанией на улице;
- ходить на речку, ловить рыбу, сидеть у костра и запекать картошку;
- играть в баскетбол по договоренности с физруком после уроков в спортзале;
- участвовать в соревнованиях между школами, защищать честь школы;

- дискотеки в школе;
- ходить в кино или посещать видеосалоны, где американские фильмы переводились гнусавым голосом;
- играть в «Денди» - игровую приставку часами напролет;
- походы, жить в палатках, готовить на костре кашу с тушенкой;
- пробовать курить и употреблять алкоголь (можно было завернуть компанией в ларек и в складчину купить банановый ликер – не с целью напиться, а просто такого еще не пробовали, а еще можно было запросто купить сигареты);
- музыка (пластинки, кассеты): «Наутилус», «Кино», «Агата Кристи», «Кар-мен», «Ласковый май», «Мальчишник»;
- коллажи из вырезок из журналов и газет любимых исполнителей;
- несчастная любовь, из-за которой я не поступила учиться, куда собиралась;
- запретные книги: «Философия в будуаре» Маркиза де Сада, «Милый друг» Ги де Мопассана, «Эммануэль» Эммануэль Арсан - там можно было прочитать неприличные слова и описание сексуальных сцен (книги в классе ходили по рукам);
- принудительная дача и посещение родственников;
- заходить перед школой за подругой и возвращаться домой, вкруговую провожая всех;
- скандалы с братом;
- трусы поверх колготок, чтоб не сползали и не пузырились на коленях;
- ведение дневника, анкет, песенников («О, это интрига: вопрос - Кто тебе нравится!»);
- челка «Карлсон» и пиджак с огромными плечами;
- КВН, смотр строя и песни, акробатические этюды (когда делаешь фигуры на плечах мальчика);
- лежать в сугробе вечером и смотреть в звездное небо;
- эротический постер на двери;
- колхозы, трудовые лагеря;
- сбор металлолома, макулатуры, деревья красили;
- навещали ветеранов и клеили у их квартир или домов звезды, чтоб все знали, что здесь живет ветеран Великой Отечественной войны;
- Дни самоуправления;
- шефство над двоечниками/бегство от тех, кто взял над тобой шефство;
- влюбленность в физрука всеми девчонками класса;
- летняя практика;
- поездки на юг или к бабушке, чтоб потом толстым приехать;
- очередь за книжкой в библиотеке;
- первая любовь «увидел, додумал, влюбился (не косой, а раскосый), как влюбчивая ворона и чтоб обязательно неразделенная, и страдать, и на всю жизнь;
- музыкалка, художка, секция;
- прогулы занятий в школе и чтоб всем классом;
- скандалы между родителями и страх, что они разведутся;
- пьянство отца, слезы матери и стыдно, если друзья узнают;

- предательство подруги и «измена» любимого мальчика;
- писали письма бабушкам;
- фотографировались в фотосалонах «рука на бедре».

Перечень можно продолжать бесконечно, как правило, уходишь со списком, а тебя уже не замечают, все продолжают вспоминать, ностальгировать и улыбаться. Каждому взрослому человеку есть, что вспомнить, есть такие воспоминая и у вас. Я точно знаю, что вашему подростку будут интересны такие воспоминая, а не то, что вы были круглым отличником, в девять вечера всегда ложились спать и даже в летние каникулы читали за день книгу из летнего школьного списка.

Пролистайте с ним ваш альбом, познакомьте его с одноклассниками с фотографий, расскажите замечательную историю. Кто сказал, что подросткам не интересны сказки? Все зависит от рассказчика.

Меняются времена, меняется форма, но содержание не подвержено значительным изменениям. Подростки и тогда, и сейчас любят больше общаться с друзьями, чем с родителями, они имеют секреты и тайны от них, совершают необдуманные поступки и любят пробовать что-то новое, представлять себя взрослыми, держаться независимо и одновременно быть ранимыми до хрупкости, бунтовать против принятых миром взрослых правил и режима дня. Но хочется еще раз повторить, что экскурсию в прошлое совершили успешные взрослые, которые справились, которым, совершенные в подростковом возрасте ошибки, не помешали чувствовать себя в настоящем счастливыми людьми. Они так же как вы беспокоятся за своих детей, переживают, когда у них случаются неприятности, но надо просто помнить, что от нас самих зависит: сделать проблемы в жизни постоянными и вести с ними ежедневный бой или стараться видеть, в первую очередь, хорошее в своей жизни и лучшее в детях.