



תقرير تحليلي -תשפ"א

عنوان الفصل	الوصف	رמת ביצוע נמוכה	רמת ביצוע בינונית	רמת ביצוע גבוהה
ملخص تنفيذي	حتى نصف صفحة يتم فيها وصف المكونات التالية: * تعريف العميل * الغرض من البحث الذي يتضمن طرح المشكلة / الحاجة * ملخص لاستنتاجات البحث بالاستناد الى المعطيات والبحث.	حتى 2 من مكونات الوصف او التفاصيل المتعلقة بالبيانات والنتائج الغير ضرورية اهداف واستنتاجات وتوصيات ليست واضحة وكذلك صياغة غير مفهومة	3-4 من المكونات الموجودة بالوصف ولكن الصياغة ليست موجزة (مختصرة) وليست واضحة بحيث يصعب على القارئ فهم محتوى البحث.	يحتوي على جميع المكونات المطلوبة بالوصف مكتوب بشكل موجز وواضح
المجموع: 6 نقاط		حتى 2 نقاط	حتى 4 نقاط	6 نقاط
العميل	حتى صفحة واحدة تتضمن المكونات التالية: تفصيل وعرض العميل * يجب وصف العميل وشرح السياق الذي يعمل فيه لكي نستطيع ان نفهم الحاجة للتحليل وبيئة نشاطه (عملية, عامة, تنظيمية, الخ) * في حالة ان العميل فردا خاصا- يجب تزويد معلومات عن نشاطه الاقتصادي لكي نستطيع ان نعرف عالمه العملي. * المعطيات يجب ان تكون موجزة (مختصرة) وذات صلة ومركزة بحيث تقدم صورة واضحة عن العميل في سياق المشروع. تعريف التحدي التجاري: يجب وصف بشكل واضح ودقيق المشكلة او الحاجة التي من اجلها توجه العميل لطلب التقرير. يجب صياغة التحدي التجاري بحيث يكون اساسا متينا للتحليل وايجاد الحل	لم يعرض العميل بشكل دقيق لم تحدد الحاجة بشكل عملي لا يوجد تطرق وفهم للبيئة التي يعمل فيها العميل.	هناك تطرق في التقرير الى البيئة والاحتياج ولكن بصورة غير واضحة وليست عملية.	عرض يتضمن وصف طبيعية نشاط العميل, التحديات الاساسية او الفرص التي ادت الى الحاجة الى المشروع
المجموع: 8 نقاط		حتى 3 نقاط	حتى 6 نقاط	8 نقاط
מודי נתונים (Data Set)	وصف قاعدة البيانات الاصلية -ما هو مصدر قاعدة البيانات	لم يرفق رابط لقاعدة البيانات الاصلية او المعالجة .	يوجد روابط لقاعدة البيانات الاصلية والمعالجة ولكن هناك	يوجد روابط لقاعدة البيانات الاصلية والمعالجة .

قواعد البيانات المجموع: 6 نقاط	- رابط لقاعدة البيانات الاصلية التي استندت عليها الدراسة. -سنة نشر قاعدة البيانات أو السنة التي جمعت فيها البيانات وتم انشاء قاعدة البيانات. (يجب ان يكون محتلن 2019 وما فوق وفقا للعميل) قاعدة البيانات يجب ان تحتوي علة الاقل 10 اعمدة و 500 سطر (يمكن دمج جدولين او قائمتين) * لا يجوز استخدام بيانات اصطناعية يجب ارفاق رابط لقاعدة البيانات المعالجة.	قاعدة البيانات ليست كبيرة بما يكفي وليست محتلنة . لا يوجد وصف لقاعدة البيانات. حتى 2 نقاط	شرح ناقص وجزئي عن عرض المكونات. حتى 3 نقاط	يتضمن عرض جميع المكونات الموجودة بقاعدة البيانات . وصف دقيق وواضح لقاعدة البيانات والمصدر الذي أخذت منه. 6 نقاط
תיאור ותחקור הנתונים وصف ومعالجة البيانات المجموع: 10 نقاط	في هذه المرحلة تطلب معرفة اساسية مع المعطيات لكي نفهم المعطيات قبل البدء بالتحليل والمعالجة. يجب توثيق مرحلة التعرف على المعطيات الموجودة بالقائمة ويضمن المكونات التالية : • وصف كل متغير (عامود) • وصف نوع المتغير (كمي/نوعي) • وصف مجال (مدى) المعطيات وفي حالة متغير نوعي امثله عن القيم. • عرض رسم بياني اساسي: للمتغيرات الكمية- توزيع بواسطة היסטוגרמה או boxplot للمتغيرات النوعية – رسم بياني اعمدة / كعكة او جدول في هذه المرحلة لا يوجد استنتاجات او فحص علاقات فقط توثيق وصفي الغرض منه التعرف على المعطيات تمهيدا لمواصلة العمل في التقرير.	وصف جزئي للمتغيرات (الاعمدة) ولا يوجد رسوم بيانية حتى 3 نقاط	يوجد وصف لكل المتغيرات, هناك وصف للرسوم البيانية بشكل جزئي فقط الوصف للرسوم البيانية لا يعط معلومات ولا يضيف او يساعد بالتعرف على المعطيات. حتى 6 نقاط	لكل عامود وصف يوضح لنوع المتغير وايضا رسم بياني يصف توزيع القيم الموجودة . يوجد فهم لوصف الرسم البياني ودوره لفهم المعطيات واسهامها في مسار البحث. 10 نقاط
ראש הפרק	תיאור	פירוט דרישות		

مستوى اداء عال	مستوى اداء متوسط	مستوى اداء منخفض		
هناك معالجة وتحسين لكل المكونات مع شرح مفصل لكيفية اجراء عملية التحسين . 10 نقاط	هناك معالجة ل 3-4 مكونات لا يوجد شرح مفصل حول وصف معطيات التحسين حتى 6 نقاط	لا يوجد شرح وتفصيل حول عملية تحسين البيانات لكل مكون. يوجد معالجة حتى 2 من المكونات الموصوفة بالمتطلبات. في حالة ان قاعدة البيانات لا تلبي كل الشروط اللازمة, يحصل الطالب على علامة 2 على الاكثر لكل مرحلة تحسين البيانات. حتى 3 نقاط	يجب تسجيل بشكل مفصل كل عملية التحسين مثال: * معالجة قيم فارغه – هل شمطوا او هل ممكن تعيبتهم * معالجة بقيم متطرفة او ليست منطقية-يجب شرح وتفصيل كيف ميزتهم وماذا قررت بشأنهم * قيم او سجلات متكررة – كيف ميزتهم وماذا قررت بشأنهم . - في حالة ان الطالب انشأ اعمدة جديدة (محسوبة) يجب عليه شرح الحاجة التي دعت الى الانشاء وكيف قام باجراء العملية الحسابية وان يعلم العامود بلون مختلف بالجدول.	معالجة المعطيات مواصفات قاعدة البيانات: * على الاقل 10 اعمدة و500 سطر * يمكن الاستعانة باكثر من جدول ولكن لا يمكن دمج جداول صغيره. * لا يمكن استعمال معطيات مصطنعه * المعطيات لا يمكن ان تقول قبل 2019 . المجموع: 10 نقاط
سؤال بحث واضح يضمن كل المكونات وينتظر بشكل خاص على الحاجة بالعمل وممكن حلها بواسطة تحليل البيانات 5 نقاط	سؤال البحث لا يحتوي على كل المكونات ولا على الربط بين المتغيرات حتى 3 نقاط	سؤال البحث لا يمكن الاجابة عليه, لا يوجد سؤال بحث مركزي ولا يوجد اسئلة متشفة منه. سؤال ليست متعلق بالعمل او بالنتائج اسئلة بمستوى بسيط وسطحي لا تضمن علاقة بين المتغيرات حتى 2 نقاط	عرض سؤال البحث المركزي والاسئلة المنشقة منه. السؤال يمثل الحاجة الواضحة والمباشرة للعمل. السؤال يجب ان يكون عملي, مرتكزة الحل للعمل بحيث ان الحل لسؤال البحث يكون مستند على معطيات من قاعدة البيانات السؤال يجب ان يضمن التطرق للمتغيرات الموجودة بقاعدة البيانات المجموع : 5 نقاط	سؤال البحث
10 رسوم بيانية على الاقل, رسوم بيانية دقيقة التي تساهم بتقديم التقرير وايضا من ناحية العرض. العرض البصري – التصور المعلوماتي (ויזואליזציה) التي تضمن الاجابة عن اسئلة البحث	6-9 استنتاجات (رسوم بيانية) * يوجد وصف لكنه قليل التفسير. * العلاقة مع اسئلة البحث ضعيفة * رسوم بيانية غير دقيقة وغير مفسره. * لا توجد حسابات احصائية ولا يوجد عناوين مناسبة والعرض	حتى 6 استنتاجات (رسوم بيانية) - الوظيفة تقتصر فقط على رسوم بيانية فقط بدون الفهم او العلاقة - لا يوجد حسابات احصائية ولا عناوين	عرض واضح للمتغيرات المعروضة باعمدة قاعدة البيانات, بحيث ان كل استنتاج يعرض بشكل واضح الاجابة عن سؤال البحث وهناك تطرق للمقاييس الاحصائية حسب الحاجة. يعرض ما لا يقل عن 10 استنتاجات لها علاقة بالموضوع. *اختيار الرسوم البيانية (ויזואליזציה)	ניתוח הממצאים تحليل النتائج المجموع: 25 نقطة

كفاءة تحليل النتائج *البحث الزوجي يجب على كل طالب ان يحضر بشكل مستقل وفردى 5 رسوم بيانية وفهم سيمتحن الطالب بشكل شفهي.	بشكل واضح ودقيق ويرافقه شرح كلامي واضح *يكون هناك ارتباط مباشر مع اسئلة بحث. * فحص العلاقة بين المتغيرات * لا يمكن عرض رسوم بيانية التي تعيد نفس الفكرة ونفس الاستنتاج . تنويه: توزيعات المتغيرات الواردة في الأعمدة والرسوم البيانية البسيطة تعرض ضمن فصل وصف وتحليل البيانات، ويسمح بالإشارة إليها، لكن ليس بوصفها جزءا من الاستنتاجات	مناسبة والمحاور مقبولة والعرض البصري غير مقروء - استنتاجات لا تجيب على اسئلة البحث او ليست ذات صلة . - تظهر رسوم بيانية غير دقيقة او مكررة . - لا يوجد اي تطرق لاسئلة البحث. حتى 8 نقاط	البصري (ויזואליזציה) ليست واضحة. * لا توجد رسوم بيانية تجيب عن اسئلة البحث. *أو هناك افراط في الرسوم البيانية التي لا تقدم فائدة للبحث وتثقل العمل. * عمل يصف ولا يحلل، ويشير الى استخدام ادوات لكن من دون فهم كامل لمعناها. حتى 18 نقطة	وتضمن كل المكونات المفصلة بالوصف. يمكن ان نرى فهم عميق. الطالب ليس فقط يستعمل الادوات انما يستنبط استنتاجات منطقية وذات صلة للتقرير. 25 نقاط
מסקנות الاستنتاج المجموع 10 نقاط סה"כ: 10 נקודות	يجب الاجابة عن اسئلة البحث من خلال عرض الاستنتاجات التي استنتجت من النتائج بمستوى تحليل عميق، شامل، عرض مقارنات والعلاقة مع المتغيرات يجب ان ندمج مع الاستنتاجات معلومات من المصادر 8-10 مصادر موثوقة ومحتلنة (حديثه) التي تدعم او تدحض النتائج مع عرض اسم الكاتب والسنة. المعلومات يجب ان تكون مربوطه ترابط مباشر لحاجة العميل. تطلب كتابة دمجية وتكاملية للمصادر المختلفة وللنتائج، بحيث يقدم المحتوى بصورة موجزه للغاية وواضحة. يمكن الاستعانة بادوات الذكاء الاصطناعي ولكن بدون ان تكون منسوخة انما تكتب بصياغة الطالب. كما يجب ارفاق كل استخدام للذكاء الاصطناعي بالملحق.	*اقتصر العرض على وصف الرسوم البيانية دون تقديم استنتاجات او رؤى إضافية. * يوجد اقل من 8 مصادر علمية ذات جودة *تحليل سطحي مما يدل على ان الطالب ليس على دراية وفهم للمعطيات ولا يستطيع ان يعالج المواد للعمق. * الكتابة غير تكاملية ولا يوجد ترابط انما كتابة مفصولة ولا ترتبط باحتياج الزبون. حتى 3 نقاط	توجد عرض لنتائج مُلخّصة، غير أنّ مستوى التحليل متدنٍّ أو منقول. كما يُلاحظ اعتماد كبير على الذكاء الاصطناعي من دون ملائمة للسباق، أو مع شرح جزئي فقط. حتى 7 نقاط	توجد استنتاجات وتحليل معمق يُظهر نتاج تفكير تحليلي وتفسير للبيانات يتجاوز البديهي. - على الاقل 8 مصادر ذات جودة ومدمجة بصورة تكاملية، مع صياغة عالية المستوى وإشارة واضحة إلى احتياجات العميل. - الاستنتاجات تدلّ على فهم وقدرة على التحليل المستقل. - حتى عند الاستعانة بالذكاء الاصطناعي، يظهر أنّ الطالب يربط بين المصادر ويصوغ الاستنتاجات ويعرض الانعكاس والرأي النقدي على العملية . 10 نقاط

ראש הפרק	תיאור	רמת ביצוע נמוכה	פירוט דרישות	רמת ביצוע גבוהה
המלצה ללקוח תوصיית הזיכרון	יגבש תדעם תועסיה/תועסיות קאטמה עליו הכיות, תתוקף תמאם מע סוأل הכח ותסנד ליו הנתיך	תועסיה גיר מסנדד ליו הנתיך ולא תרתיב בכתיות העמיל כתי 2 נקאט	ועסיה בדיהיה תפתר ליו התכיר הידעיו, מסנדד קפט ליו הנתיך ולاستنتכות כתי 6 נקאט	תועסיה ידעיה תעבר ען תכיר תחילי ותספיר ללכיות יתכاوز הדיהי, או תתضمנ ענصر למ תظهر בשכל מכשר מן הכיות 10 נקאט
סה"כ: 10 נקודות המקום: 10 נקאט				
מקורות מידע מסדר המעלומות	קאטמה המסדר תערש פי فصل הاستنتכות. 8-10 מסדר כסב קועד apa (יגב ארפאק ראיב הכטרני) ויגב אן יכון עליו האقل מסדר בاللغة الانجليزية הطالב الذی استعمل ادوات الذكاء الاصطناعي یجب علیه ان یرفق لقطات الشاشة للحوار فی الملحق.	• גיר מלתزم בקועד APA • רואיב המוקע לא תפתח • עדד המסדר אקל מן 8 כתי 2 נקאט	*תוכד רואיב פעאלה, גיר אנה לא תתקאיב מע המסדר המזכורה פי התקיר. * לא יוכד תוכיד פי الصیاعة. *לא יוכד מסדר בاللغة الإنجليزية.	וקפא לקועד APA ובמא יתוקף מע הכנוד الواردة فی התקיר 5 נקאט
המקום: 5 נקאט סה"כ: 5 נקודות				
סגנון וצורה הנהג והصیاعة	קועד מظهر התקיר: - הגלאפ- יתضمن اسم الطالב, رقم الهوية, اسم المدرسة شعار المدرسة, اسم المعلم, التاريخ, شعار التخصص. - فهرس محتويات تلقائي اوتوماتي - ترقيم الصفحات - الخط 12 David/Ariel والمسافة بیت الاسطر 1.5 - کتابة بالضمیر المستتر المجهول - کتابة خالية من الاخطاء, قועד سليمة	פחות מ 4 מהמרכיבים אקל מן 4 מכונות כתי 2 נקאט	2-3 מן המכונות כתי 3 נקאט	קיימים כול המרכיבים המפורטים בתיאור יוכד כל המכונות המפصلة بالوصف. 5 נקאט
מקום: 5 נקאט				

5 נק'	עד 3 נק'	עד 2 נק'	تقسيم فقرات وعلامات ترقيم صحيحة	סה"כ: 5 נקודות
			في الملحق يجب عرض الكتابة مع الذكاء الاصطناعي وكذلك رسوم بيانية بسيطة المستعملة بعملية تحليل ولا نحتاجهم للنتائج .	נספח الملحق