

1. Живительная благодарность - Л. Хей и ее друзья, изд. Олма –пресс, 1998 г.
2. Краткосрочная позитивная психотерапия – Т. Ахола, Б. Фурман, изд. Речь, 2000 г.
3. Шпаргалка для взрослых – Е. Лютова, Г. Мониная, изд. Речь, 2002 г.
4. Тренинг взаимодействия родителей с детьми – И.М. Марковская, изд. Речь, 2000 г.
5. Защита личности – Р.М. Грановская, И.М. Никольская, изд. Знание, 1999 г.
6. Элементы практической психологии – Р.М. Грановская, изд. Свет, 1997 г.
7. Словарь – справочник по психодиагностике – Л. Бурлачук, С. Морозов, изд. Питер, 1999 г.
8. Психология подросткового и юношеского возраста - Ф. Райс, изд. Питер, 2000 г.
9. Групповая психотерапия - К. Рудестам, изд. Питер, 2000 г.
10. Психология воли - Е. Ильин, изд. Питер, 2000 г.
11. Психология и психотерапия семьи –Э. Эйдемиллер, В. Юстицкис, изд. Питер, 1999 г.
12. Личность. Теории, эксперименты, упражнения – Р. Фрейджер, Д. Фейдимен, изд. Олма –пресс, 2001 г.
13. Кинетический рисунок семьи – Р.С. Бернс, С.Х. Кауфман, изд. Смысл, 2000 г.
14. Воображение и творчество в детском возрасте – Л. Выготский, изд. Просвещение, 1991 г.
15. Жить с агрессивными детьми – К. Бютнер, изд. Педагогика, 1991 г.
16. Развитие познавательных способностей детей – Л. Тихомирова, изд. У-Фактория, 2004 г.
17. Жить в мире с собой и другими – Г. Солдатова, Л. Шайгерова, О. Шарова, изд. Москва, 2000 г.
18. Как научить детей сотрудничать? (Часть 2) – К. Фопель, изд. Генезис, 2001 г.
19. Невыполнимые советы по воспитанию – И. Квота, изд. Чистые пруды, 2006 г.
20. Как развивается дошкольник? - О. Дьяченко, Н. Веракса, А. Веракса, изд. Чистые пруды, 2007 г.
21. Учитесь на здоровье – В. Ирхин, И. Ирхина, изд. Чистые пруды, 2008 г.
22. Быть здоровым непросто – Е. Заикина, изд. Чистые пруды, 2008 г.
23. Модульный курс профилактики курения – Т. Корепанова, изд. Чистые пруды, 2009 г.
24. Как измерить отношения в классе – М. Битянова, изд. Чистые пруды, 2005 г.
25. Азбука методической работы с педагогами – психологами – Е. Набойкина, изд. Чистые пруды, 2007 г.
26. Подростки 21 века. Психолого – педагогическая работа в кризисных ситуациях – Т. Фалькович, Н. Высоцкая, Н. Толстоухова, изд. Вако, 2006 г.
27. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми – Е. Лютова, Г. Мониная, изд. Речь, 2001 г.
28. Игровая терапия с тревожными детьми - Л. Костина, изд. Речь, 2001 г.
29. Тревожность у детей – В. Астапов, изд. Москва, 2001 г.
30. Эффективный тренинг с помощью ролевых игр – М. Ментс, изд. Питер, 2001 г.
31. Девочка на шаре – И. Млодик, изд. Генезис, 2020 г.
32. Психология и психотерапия семейных конфликтов – Д. Ряйгородский, изд. Бахрах – м, 2003 г.
33. Депрессия – Д. Ковпак, Л. Третьяк, изд. Наука и техника, 2013 г.
34. Проективные методы в диагностике нарушений развития личности в детском возрасте – Ю. Чиркова, Т. Колосова, изд. Юрайт 2018 г.
35. Лучшие практики реабилитации и ресоциализации потребителей наркотиков в Северо – Западном федеральном округе, том 1 – А. Бакин, С. Бельков, изд. Семья, 2018,
36. Социальная работа с мужчинами, (том 2) – А. Авдеева, А. Бакин, изд. Семья, 2018,
37. Становление и развитие системы социальной реабилитации и ресоциализации потребителей психоактивных веществ в Санкт – Петербурге (том 3) – Р. Галияхметов, С. Дугин, изд. Семья, 2018,

38. Оценка состояния доступности и качества услуг в сфере социальной реабилитации и ресоциализации потребителей наркотиков и созависимых лиц (том 4) – М. Середа, О. Бердникова, изд. Семья, 2018,
39. Трудные взрослые - трудные дети – сборник, изд. М. Самокат, 2014 год
40. Практическая психология в тестах – Р. Римская, изд Аст – Пресс, 2000 г.
41. Межличностные отношения – И. Дерманова, изд. Речь, 2001 г.
42. Уроки светописи, книга 3, Благодать сотворчества – Н. Сальникова, ИД Петрополис, 2008 г.
43. Социально – психологические основания молодежного вандализма и его профилактика – Л. Ватова, изд. Москва, 2006 г.
44. Варианты жизни. Очерки экзистенциальной психологии – В. Дружинин, изд. Имтон, 2000 г.
45. Надо ли наказывать ребенка- Л. Островская, изд. Просвещение, 1967 г.
46. Психологическая помощь родителям и детям – В. Шмидт, ТЦ Сфера, 2007 г.
47. Секреты выбора профессии – Г. Резапкина, изд. Генезис, 2002 г.
48. Общая психология – А. Осипова, ТЦ Сфера, 2001 г.
49. Личностно – ориентированные методы психотерапии – А. Александров, изд. Речь, 2000 г.
50. Настольная книга практического психолога часть 1– Е. Рогов, ИЦ Владос, 2000 г
51. Настольная книга практического психолога часть 2– Е. Рогов, ИЦ Владос, 2000 г.
52. Руководящие принципы в области прав человека и борьбы с терроризмом, ОО Гражданский контроль, 2004 г
53. Единство непохожих – И. Барыкина, СПб, 2010 г.
54. Экстремизм. Как его распознать, СПб, 2016
55. Как спасти себя и своего ребенка от тоталитарной секты – А. Прозоров, ИД Литера, 2000
56. Руководство по профилактике ВИЧ – инфекций и помощи ВИЧ – положительным уличным подросткам и молодежи – Р. Йорик, Институт практической психологии, 2009
57. Антифашистский Мотив № 12, 2014 г.
58. Толерантность в общеобразовательной школе – Л. Федоренко, изд. Карго, 2006 г.
59. Профилактика ВИЧ/Спид и других инфекций, передающихся половым путем – А. Ляхович, Москва, 2003
60. Программа первичной профилактики ВИЧ/СПИДа и рискованного поведения для детей старшего подросткового возраста, Н. Сирота, Москва, 2008 г.
61. ВИЧ и беременность, «СПИД фонд восток – запад, 2005 г.
62. Как не стать жертвой преступления, А. Антонов, Ленинград, 1991 г.
63. Справочник по выявлению и оказанию помощи несовершеннолетним, пострадавшим от жестокого обращения – З. Кузьмина, Врачи детям, 2010 г.
64. Протокол межведомственного взаимодействия по оказанию помощи несовершеннолетним, пострадавшим от жестокого обращения -З. Кузьмина, Врачи детям, 2012 г
65. В диалоге с семьей – А Бойцова, типография Аванти, 2004 г.
66. Как по – настоящему любить своего ребенка – Р. Кэмпбелл, изд Мирт, 2015 г.
67. Семья и домашнее насилие – М. Платонова, Реноме, 2014 г.
68. Как избавиться от пристрастия к алкоголю – Ю. Мучник, изд. Олма – пресс, 2003 г.
69. Пьянство. Программа спасения – С. Ключников, изд. Питер, 2002 г.
70. Школьнику о вреде никотина и алкоголя – В. Ягодинский, изд. Просвещение, 1986 г.
71. Программа для проведения интерактивных занятий – А. Дегтярев, ООО Общее дело, 2015 г.
72. Легкий способ бросить курить – А. Карр, изд. Добрая книга, 2002 г.
73. Десять шагов к укреплению памяти – В. Надеждина, Хервест, 2006 г.
74. Губительная сигарета – В.В. Деларю, Медицина, 1986 г.

75. Методика профилактики табакокурения в подростковых и молодежных группах – А. Грецов, СПб, 2008 г.
76. Профилактика и коррекция нарушений психического развития детей при семейном алкоголизме – Е. Мастюкова, Владос, 2006 г.
77. Дело. Табак – Ю. Кривомаз, СПб, 1995 г.
78. Курение, мы и наше потомство – В. Казьмин, Советская Россия, 1989 г.
79. Алкоголь, курение, наркотики: как выстроить систему эффективной профилактики – Е. Иваницкая, Чистые пруды, 2008 г.
80. Алкогольная зависимость: болезнь или порок? – В. Осятинский, СПб, 1997 г.
81. Как самостоятельно избавиться от курения – М Прусс, Олма – Пресс, 2003 г.
82. Как и почему это работает. 12 шагов и 12 традиций анонимных наркоманов, Москва, 1999 г.
83. Скажи жизни «Да!» - Р. Равич, Народное образование, 2002 г.,
84. Тренинг общения с ребенком. Период раннего детства – Е. Лютова, изд. Речь, 2001 г.
85. Как спасти детей от наркотиков – А Данилин, Центрополиграф, 2001 г.
86. Как помочь наркоману – Е. Иванова, СПб, 2001 г.
87. Вредные привычки. Профилактика зависимостей, Г. Кулинич, Вако, 2008 г.
88. Школа без наркотиков – Л. Шипицына, из. Образование – культура, 2002 г.
89. Как избежать ситуаций, способствующих употреблению наркотика, выпуск 1 – А. Колеченко, СПб, 2001
90. Внешние признаки потребления психоактивных веществ – С. Тихомиров, СПб 2002 г.
91. Подросток и наркомания – Б. Комиссаров, Феникс, 2001 г.
92. Как помочь ребенку, употребляющему ПАВ – В. Колбанов, СПб, 2001
93. Программа первичной профилактики употребления психоактивных веществ – С. Тихашин, СПб, 2003 г.
94. Потребность психической активности: анализ и деление понятия, С. Харионов, Сфера, 1994 г.
95. Социальная работа с детьми и подростками группы риска – А. Реан, СПб, 2000 г.
96. Чтобы не было поздно – А. Крикулина, Курскинформпечать, 1996 г.
97. Будущее без наркотиков, Ю. Павлова, СПб, 1998 г.
98. Подростки и наркотики – Н. Банникова, Москва, 2003 г.
99. Школа без наркотиков, - Л. Шипицына, Детство – пресс, 2001г.
100. Наркотики: выход есть! – Н. Иванова, изд. Питер, 2001 г.
101. Как уберечь детей от наркотиков – Т. Димофф, Золотой теленок, 1999 г.
102. Профилактика злоупотребления наркотиками среди детей и подростков, Копи – р, 2000 г.
103. Руководство по оказанию комплексной помощи беспризорным и безнадзорным несовершеннолетним – А Белякова, Врачи детям, 2008 г.
104. Организация мероприятий по профилактике наркомании - Г. Латышев, СПб, 1998 г.
105. Организация педагогической профилактики наркотизма среди младших школьников – А. Макеева, Образование – культура, 1999 г.
106. Создание в семье психологического климата, препятствующего употреблению ПАВ – А. Колеченко, СПб, 2001 г.
107. Психология детей с нарушениями и отклонениями психического развития – В. Астапов, Питер, 2002 г
108. Световая терапия – Н. Серов, изд. Речь, 2001 г.
109. Практикум по сказкотерапии – Т. Зинкевич – Евстигнеева, изд. Речь, 2001 г.
110. Игровая терапия – К. Мустакас, изд. Речь, 2000 г

111. Психогимнастика в тренинге – Н. Хрящева, изд. Речь, 2001 г.
112. Трудные ступени: профилактика антиобщественного поведения, И. Михайловская, Просвещение, 1990 г.
113. Неудачность школьников и ее предупреждение – В. Цетлин, Педагогика, 1977 г.
114. Деловое общение – Т. Кудрявцева, Специальная литература, 1997 г.
115. Роль и место сексуальной культуры в становлении цивилизованного государства – И Кон, СПб, 1999 г.
116. Шаг навстречу – Е. Крашенникова, Просвещение, 1988г.
117. Психодиагностика и коррекция детей с нарушениями и отклонениями развития – В Астапова, Питер, 2001 г.
118. Тренинг- К. Торн, Питер, 2001 г.
119. Детская практическая психология – Т. Марцинкова, Гардарики, 2000 г.
120. Психодиагностические методы изучения личности – Т. Ратонова, изд. Флинта, 2000 г.
121. Окна в мир ребенка – В. Окландер, Независимая фирма Класс, 2001 г.
122. Реабилитация детей и подростков, пострадавших от сексуального насилия – Д. Шигапов, изд. Наука и техника, 2010 г.
123. Психологическое тестирование детей от рождения до 10 лет – О. Истратова, изд. Феникс, 2013 г.
124. Практикум по игровой психотерапии – Х. Кэдьусон, изд. Питер, 2000 г.
125. Психологическая помощь детям и подросткам с расстройствами поведения – И. Мамайчук, изд. Эко вектор, 2014 г.
126. Наркоситуация в молодежной среде – Ф. Шереги, Москва, 2003 г.
127. Терапевтическое консультирование – Т. Ахола, изд. Речь, 2001 г.
128. Тренинг по сказкотерапии – Т. Зинкевич – Евстигнеева, изд. Речь, 2000г.
129. Подростковая наркомания и СПИД: концептуальный подход – С. Чечельницкая, Москва, 2000 г.
130. Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений - М. Антропова, Москва, 2004 г.
131. Семейная реабилитация несовершеннолетних, злоупотребляющих психоактивными веществами – Ю. Валентик, Москва, 2004 г.
132. Интерактивные формы профилактической и консультативной антинаркотической работы в СМИ и интернет – сети – Н. Харитонов, Москва, т 2004 г.
133. Зарубежный опыт первичной профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних – Л. Шпилена, Москва, 2004 г.
134. Теоретические, методологические и практические основы альтернативной употреблению наркотиков активности несовершеннолетних и молодежи - М. Сирота, Москва, 2004 г.
135. Профилактическая работа с несовершеннолетними различных групп социального риска по злоупотреблению психоактивными веществами - Л. Шипицына, Москва, 2004 г.
136. Антинаркотическая профилактическая работа с несовершеннолетними групп социального риска, Н. Вострокнутов, Москва, 2004 г.
137. Наркотизация молодежи в группах риска: от изучения к профилактике – А. Салагаев, Москва, 2004 г.
138. Технологии диагностики при проведении антинаркотической профилактической работы – Н. Синягина, Москва, 2004 г.
139. Руководство по профилактике злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними и молодежью – Л. Шипицына, Москва, 2003 г.

140. Работы по психотерапии. Психогенез умственных расстройств – К.Юнг, СПб, 2000 г.
141. Психология общих способностей, 2 издание – В. Дружинин, Питер, 2000 г.
142. Психологическое обеспечение в школе выбора профессии – Л. Шеховцова, СПб, 2000 г.
143. Физиология школьника – Д. Фарбер, Педагогика, 1990 г.
144. Барьеры, баррикады и кризисы в групповой работе – К. Фопель, Москва, 2003 г.
145. Групповая работа с детьми и подростками – Р. Смид, Генезис, 2000 г.
146. Сплочённость и толерантность в группе - К. Фопель, Москва, 2005 г.
147. Пациент и психоаналитик – Д. Сандлер, Воронеж, 1993 г.
148. О наркотиках и наркоманах – С. Белогуров, СПб, 1997 г.
149. Подросток и его права – Н. Дзядко, Москва, 2014 г.
150. Наказан условно - Н. Дзядко, Москва, 2014 г.
151. Прощайте, наркотики! – Е. Миронов, Питер, 2001 г.
152. Наркотики и наркомания – Е. Проценко, Москва, 1999 г.
153. Создание в семье психологического климата, препятствующего употреблению ПАВ – А. Колеченко, СПб, 2001 г.
154. Как спасти детей от наркотиков – А. Данилин, Москва, 2001 г.
155. Без тайн о зависимостях и их лечении – Б. Воронович, Сфера, 2004 г.
156. Шаг за шагом от наркотиков – Д.Речнов, СПб, 1999 г.
157. Как помочь ребенку, употребляющему ПАВ – В. Колбанов, СПб, 2001г.
158. Психологические аспекты зависимости – А. Айвазова, изд. Речь, 2003 г.
159. Как помочь наркоману – Е. Иванова, СПб, 2001 г.
160. Скажи наркотику «прощай» - М. Прусс, СПб, 2001 г.
161. Теоретические модели формирования, контроля и коррекции наркопотребления – Л. Цветкова, СПб, 2006 г.
162. Организация профилактики наркомании в системе образования. Сборник нпа – Т. Голубева, СПб, 2004 г.
163. Не допустить беды – А. Макеева, Просвещение, 2003 г.
164. Концептуальные основы системной профилактики девиантного поведения – В. Ананьев, СПб, 2003 г.
165. Как живете, дети? – Ш. Амонашвили, Просвещение, 1986 г.
166. Психолог и семья: диагностика, консультации, тренинг – Н. Ключева, Ярославль, 2001 г.
167. Работа с родителями младших школьников – О. Урбанская, изд. Просвещение, 1986 г.
168. Хочу или надо? – А. Рогозянский, изд. Знаки, 2001 г.
169. Психология, занятия с детьми 3-4 классов – Р. Мухаметова, изд. Учитель аст, 2005 г.
170. Как помочь ребенку, употребляющему ПАВ? – В. Колбанов, СПб, 2001 г.
171. Семейная педагогика – Ю. Азаров, Москва, 1986 г.
172. У порога семейной жизни – Л. Панкова, Просвещение, 1991 г.
173. Супружеская жизнь: гармония и конфликты – Д. Колесов, Москва, 1990 г.
174. Как воспитать уверенного в себе ребенка – П. Сантагостино, изд. Диля, 2005 г.
175. Азбука для родителей – А. Фромм, Лениздат, 1991 г.
176. Отцы и дети в меняющемся мире – В. Соколова, Просвещение, 1991 г.
177. Ваше дитя дивно сотворено – Л. Баркет, СПб, 2002 г.
178. Познай себя, психология – школьнику – М. Гинзбург, Москва, 1991 г.
179. Весы доверия – А. Левиков, Москва, 1983 г.
180. Этика и жизнь – В. Блюмкин, Москва, 1987 г.
181. Время, люди, мораль. О чуткости – С. Бардин, Лениздат, 1980 г.

182. Я сам! – Д. Ольшанский, изд. Знание, 1986 г
183. Познай и преодолей себя – Ю. Александровский, Москва, 1992 г.
184. Отношения родитель – ребенок – Л. Бубро, изд. София, 2002 г.
185. Если ребенку трудно учиться – А. Луговская, Москва, 2002 г.
186. Возрастная одаренность школьников – Н. Лейтес, Москва, 2001 г.
187. Психология одаренности детей и подростков – Н. Лейтес, Москва, 2000 г.
188. Психология одаренности от теории к практике – Д. Ушаков, Москва, 2000 г.
189. Одаренность требует мужества – Э. Ландау, Москва, 2002 г.
190. Одаренный ребенок – О. Дьяченко, Москва, 1997 г.
191. Умственная одаренность – В. Штерн, СПб, 1997 г.
192. Стать гением – Б. Сергеев, Лениздат, 1991 г.
193. Одаренность малыша: раскрыть, понять, поддержать – Е. Белова, Москва, 2004 г.
194. Учимся мыслить, стараясь рассуждать – А. Зак, Москва, 1995 г.
195. Гениями не рождаются – Г. Мелхорн, Просвещение, 1989 г.
196. Современный брак: проблемы и гармония – И. Дорно, Москва, 1990 г.
197. Педагогический совет: школьная практика – Л. Бережнова, СПб, 2001 г.
198. Учителю о психологическом климате в коллективе - Н. Аникеева, Просвещение, 1983 г.
199. Почему мы выросли такими? – А. Прель, СПб, 2005 г.
200. Мудрость родительской любви – В. Сухомлинский, Москва, 1988 г.
201. Как сохранить психологическое здоровье семьи – М. Куртышева, Питер, 2007 г.
202. Как любить ребенка – Я. Корчак, Екатеринбург, 2005 г.
203. Сердце отдаю детям – В. Сухомлинский, Киев, 1988 г.
204. Вместе с семьей – Н. Серова, СПб, 1998 г.
205. Общаться с ребенком – как? – Ю. Гиппенрейтер, Москва, 2004 г.
206. Копилка семейного здоровья – Р. Равич, Москва, 1998 г.
207. Как понять ребенка: дети с гиперактивностью и дефицитом внимания – Н. Заваденко, Москва, 2001 г.
208. Семейное воспитание – М. Кондаков, Просвещение, 1967 г.
209. Книга для родителей – А. Макаренко, Лениздат, 1991 г.
210. Техники семейной психотерапии – Д. Фримену, Питер, 2001 г.
211. Помощь родителям в воспитании детей – М. Файн, Москва, 1992 г.
212. Учимся общаться с ребенком – А. Петровский, Просвещение, 1993 г.
213. Грамматика общения – В. Рахматшаева, Москва, 1995 г.
214. Семья в психологической консультации – А. Бодалев, Москва, 1989 г.
215. Где ваш дом, дети – С. Иванов, Лениздат, 1990 г.
216. Воспитание родителей – Ю. Хамеляйнен, Просвещение, 1993 г.
217. Родители как психотерапевты – А. Крафт, Москва, 2000 г.
218. Что нужно знать родителям до рождения ребенка – И. Захаров, СПб, 1994 г.
219. Как помочь себе и своему ребенку – Т. Болотова, СПб, 2000 г.
220. Оздоровляющие учебные игры – А. Валявский, СПб, 2001 г.
221. Как понять своего ребенка – Р. Кэмбл, СПб, 2002 г.
222. О воспитании – А. Макаренко, Москва, 1988 г.
223. Ваш ребенок, какой он? – Н. Прилепская, Москва, 2003 г.
224. Психология семейного воспитания – В. Минияров, Москва, 2000 г.
225. Всегда ли правы родители? – А. Петровский, Москва, 2003 г.
226. Дети без семьи – А. Прихожан, Москва, 1990 г.

227. Гармонизация внутрисемейных отношений – В. Ткачева, Москва, 2000 г.
228. Символы мироустройства в сознании детей – Ю. Аксенова, изд. Деловая книга, 2000 г.
229. Дитя в очереди за лаской – Л. Захарова, Москва, 1991 г.
230. Психология эмоций – Кэррол Э. Изард, изд. Питер, 2000 г.
231. Социальная педагогическая психология – А.А. Реан, Я.Л. Коломинский, изд. Питер, 1999 г.
232. Большой толковый психологический словарь (том 2) – Артур Ребер, изд. Вече, 2000 г.
233. Большой толковый психологический словарь (том 1) – Артур Ребер, изд. Вече, 2000 г.
234. Практическая психология для психологов и врачей – В.Е. Каган, изд. Смысл, Академический, 1999 г.
235. Ядовитые сотрудники: коллеги, которые отравляют нам жизнь – Алан А. Каваиола, Нейл Дж. Лавендер, Ростов-на-Дону, 2005 г.
236. Это не бизнес, это личное – Р. Лихтенберг, изд. АСТ, 2004 г.
237. Работа психолога в начальной школе – М.Р. Битянова, Т.В. Азарова, Е.И. Афанасьева, Н.Л. Васильева, изд. Совершенство, Москва, 1998 г.
238. Жизненные навыки. Тренинговые занятия с подростками (7-8 классы) – С.В. Кривцова, Д.В. Рязанова, изд. Генезис, Москва, 2018 г.
239. XV Международная научно-практическая конференция «Психология образования: лучшие практики работы с детством», Москва, 20-22 ноября 2019 г.
240. Психологическая помощь школьникам с проблемами в обучении – Н.П. Слободяник, Москва, 2006 г.
241. Ребенок с отклонениями в развитии – Е.М. Мастюкова, изд. Просвещение, 1992 г.
242. «Шоколадный пуддинг» и другие методики интенсивной многосемейной терапии – Рут Макклendon, Лэсли Кэйдис, изд. Флинта, Москва, 1998 г.
243. Терапия и тренинг по Альфреду Адлеру – Сидоренко Е.В., изд. Речь, 2000 г.
244. Методы поведенческой терапии – В. Мейер, Э. Чессер, изд. Речь, Спб, 2001 г.
245. Оздоровляющие учебные игры (первая часть) – А.С. Валявский, А.С. Яковис, Санкт-Петербург, 2001 г.
246. Школьная психологическая служба: вопросы теории и практики – И.В. Дубровина, Москва, 1991 г.
247. Первые шаги школьного психолога – Н.В. Самоукина, ООО Феникс, 2002 г.
248. Статус психолога и проблемы его адаптации в учебном заведении – А.И. Красилов, А.П. Новгородцева, Москва-Воронеж, 1998
249. Журнал «Психолог в детском саду» - Колесников В.Г., Лидерс А.Г., Москва-Обнинск, 2002
250. Психология 3-4 классы – Р.М. Мухаметова, Волгоград, 2008
251. Азбука общения (основы коммуникации) – Л.М. Шипицына, О.В. Заширинская, А.П. Воронова, Т.А. Нилова, Санкт-Петербург, 1996
252. Психогимнастика – М.И. Чистякова, Москва, 1995
253. Беседы с учителями о психологии – У. Джеймс, изд. Совершенство, 1998
254. Психологическая служба школы – И.В. Дубровина, Москва, 1995
255. Технология работы психолога с учителем – Н.В. Ключева, Москва, 2000
256. Психология общих способностей – В.Н. Дружинин, Москва, 1995
257. Вопросы психологии. Научный журнал – ООО Вопросы психологии, 2007
258. Теория и практика командообразования – Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева, изд. Речь, Спб, 2004
259. Практический психолог в школе: лекции, консультирование, тренинги – Н.В. Самоукина, изд. Института Психотерапии, 2003
260. Психолог и семья: активные методы взаимодействия – А.Ю. Монахова, Ярославль, 2002
261. Готовность ребенка к школе. Медико-психологические критерии – А.В. Гордиец, изд. Феникс, Ростов-на-Дону, 2006

262. Мозг Обучение Здоровье – В.С. Ротенберг, С.М. Бонадренко, Москва «Просвещение», 1989
263. Я сержусь – Крейри Э., АО «Комплект», 1995
264. Я горжусь – Крейри Э., АО «Комплект», 1995
265. Я волнуюсь – Крейри Э., АО «Комплект», 1995
266. Я расстраиваюсь – Крейри Э., АО «Комплект», 1995
267. Семья глазами психолога (сборник методик) – С.Ф. Спичак, Москва, 1992
268. Учебная деятельность младшего школьника: диагностика и коррекция неблагополучий – Ю.З. Гильбух, Киев, 1993
269. Математика для дошкольников 5-6 лет – Е.В. Колесникова, Москва, 1999
270. Фортуна эмоций – Л. Ковалева, Москва «Детская литература», 1974
271. Теория психологического тренинга – Зайцева Татьяна, Спб: Речь, 2002
272. Тренинг коммуникации (арт-терапия) – А.И. Копытин, Москва, 2006
273. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми – Е.К. Лютова, Г.Б. Моница, изд. Речь, 2001
274. Тренинг для победителя. Самоменеджмент эпохи интернет – Н.П. Петрова, Санкт-Петербург, 2002
275. Психодиагностическая беседа с элементами физиогномики (часть 2) – В.Л. Марищук, Е.В. Сенопальников, С.С. Шестаков, Санкт-Петербург, 1996
276. Тренинг прогнозирования поведения – Г. Смит, изд. Речь, 2001
277. Стандарт доказательности социальных практик в сфере детства, Москва, 2018
278. Игровая терапия с тревожными детьми – Л.М. Костина, изд. Речь, 2003
279. Мотивационный тренинг – Сидоренко Елена, изд. Речь, 2001
280. Азбука Общения. Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками (для детей от 3 до 6 лет) – Л.М. Шипицына, О.В. Заширинская, А.П. Воронова, Т.А. Нилова, Санкт-Петербург, 2000
281. Актерский тренинг: теория и практика – Л.В. Грачева, изд. Речь, 2003
282. Тренинг внутренней свободы – Л.В. Грачева, изд. Речь, 2003
283. Тренинг наслаждения – Ромек Владимир, Ромек Елена, изд. Речь, 2003
284. Танцевальный-экспрессивный тренинг – Т.А. Шкурко, изд. Речь, 2003
285. Тренинг взаимодействия родителей с детьми – И.М. Марковская, изд. Речь, 2002
286. Психологический тренинг в группе – Т.Л. Бука, М.Л. Митрофанова, Москва, 2008
287. Тренинг самостоятельности у детей – Г.Н. Сарган, Москва, 2001
288. Предупреждение употребления психоактивных веществ подростками – Дмитриев Д.А., Дмитриева И.Р., Санкт-Петербург, 2002
289. Профилактика наркомании: модели, тренинги, сценарии – И.И. Зажилина, изд. Института Психотерапии, 2002
290. Практикум по арт – терапии – А. Копытин, Питер, 2001 г.
291. Социальная дезадаптация: нарушение поведения у детей и подростков – мат научно практич. конфер, Москва, 1996г.
292. Психологическое консультирование – Р. Немов, Владос, 2001 г.
293. Основы психологического консультирования для тренеров, работающих с подростками – А. Грецов, СПб, 2008 г.
294. Графика в психологическом консультировании – Г. Абрамова, Москва, 2001 г.
295. Азбука общения – Л. Шипицына, СПб, 1998 г.
296. Секреты убеждения – Д. Рубин, Москва, 2001 г.
297. Конфликтологический этюд – О.Лукашенок, Москва, 1998 г.
298. Самопомощь в конфликтах – Ф. Глазл, Калуга, 2000 г.

299. Художественное творчество и психология, Москва, 1991 г.
300. Системная арт – терапия – А. Копытин, Питер, 2001 г.
301. Мы ждем ребенка Станислав Трча изд. Авиценум 1987г
302. Причина болезней родовая травма И.Г. Замаратский изд. Диля Москва-СПб 2001г.
303. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста. З.М. Богуславская Е.О. Смирнова Изд. Просвещение. Москва 1991г.- 4 экземпляра
304. Сенсорные способности Малыша, Э.Г. Пилюгина, изд Просвещение 1996 г
305. Воображение и творчество в детском возрасте, Л.С. Выгодский, изд. Просвещение, 1991г.
306. Открой в себе художника. Эмоционально развивающие игры и задания., изд. Издательский дом «искатель» 1998г.
307. Я не позволю себя обижать, Е.И. Лернер, изд. Академический Проект, 2001 г.
308. Я – человек. Программа социального развития ребенка, изд. Школьная Пресса, 2003г.
309. Защита прав и достоинства маленького ребенка, изд. Просвещение, 2003г.
310. Развитие эмоций дошкольников занятия. Игры, изд. Аркти, 2001
311. Поймите своего ребенка, Дебора Стайнер, , изд. Полина, 1995г.
312. Проблемы маленького ребенка, Г.Монина, Е.Люткова, изд. Речь, 2002г.
313. Точные сказки. Формирование временных представлений, т.а. Шорыгина, изд. Книголюб, 2004г.
314. Театрализованная деятельность в детском саду, Е.А. Антипина, изд ТЦ Сфера, 2003
315. К Гармонии с природой, Е.О. Герасимова, Г.С.Данилина, Н.А. Макачук, изд 1995г.
316. Поведенческие расстройства у детей: диагностика, коррекция и психопрофилактика, изд. Гном и Д, 2000
317. Психическое и физическое развитие ребенка от одного до трех лет., А.С.Галанов, изд. Аркти, 2000г.
318. Развитие мышления разработки занятий подготовительная группа, изд Корифей, 2010
319. Психология занимательные материалы подготовительная группа, изд Корифей, 2010
320. Индивидуальные особенности познавательного развития детей дошкольного возраста, Н.Е.Веракса, изд ПЕР СЭ, 2003г. Игры в дороге, Е.И.Соколова, Т.И. Тарабарина, изд Академия Развития, 1999г.
321. Ребенок до рождения и психотерапия последствий психических травм, А.И.Захаров, изд Союз, Спб 1998г.
322. Психическое и физическое развитие ребенка от трех до пяти лет, А.С.Галанов. изд Аркти, 2001г.
323. Я-ТЫ-МЫ программа социального развития дошкольников, О.Л.Князеева, изд Мозайка-синтез
324. Сказкатерапия в работе по преодолению посттравматических стрессовых расстройств у детей, изд институт специальной педагогики и психологии, 2006г
325. Коррекционно развивающие занятия в младшей группе, В.Л.Шарохина, изд. Книголюб, 2002г.
326. Первые три года жизни, Б.Уайт, изд Педагогика, 1982г.
327. Психология развивающей и коррекционной работы с дошкольниками, М.В. Ермалаева, 2-е изд Московский психолого- социальный институт. 1998, 2002гг.
328. Коррекционно развивающие занятия в средней группе, В.Л.Шарохина, изд. Книголюб, 2002г.
329. Логопедические игры и задания, Г.А.Быстрова, Э.А Сизова, Т.А. Шуйская, изд.КАРО, 2002г.

- 330. Упражнения для развития речи, Л.Г.Парамонова, издДельта 2001
- 331. Речь и общение, популярное пособие для родителей и педагогов, О.А.Белобрыкина, изд.Академия развития, 1998г.
- 332. Из жизни слов, Эд. Вартаньян, изд. детгиз, 1960
- 333. Речь и мышление ребенка, Ж.Пиаже, издсоюз, 1997г
- 334. Лечение заикания, Л.Я.Миссуловин, издМедицина, 1998г.
- 335. Преодоление заикания у детей, Н.А.Чевелева, изд Гноми Д, 2001г.
- 336. Логопедическая гимнастика, Т.В.Буденная, детство-пресс, 2000
- 337. Логопед научно-методический журнал, №8\2009
- 338. Фонетико-фонематическое и общее недоразвитие речи, изд Владос, 2003г.
- 339. Трудный школьник и педагогический коллектив, Э.Ш.Натанзон, изд Просвещение, 1984
- 340. Психологический тренинг. Подростковыйвозраст, С.М. Шурухт, изд речь
- 341. Практическая психология. Курс выживания для подростков, изд АСТпресс
- 342. Психолого-педагогическая коррекционная работа с трудными подростками. Г.С. Тагирова, изд педагогическое общество, 2003.
- 343. Социализация подроства: среда, проблемы, взаимодействие, В.Н. Алешие, М.В.Розет, изд СПб АППО, 2016г.
- 344. Практическая психология для начальных классов. Пособие по работе с Книгой для размышления «Я в мире других», изд Специальная литература, 2003г.
- 345. Непоседливый ребенок, И.П.Брызгунов, Е.В.Касатикова, изд института Психотерапии, 2002г.
- 346. Профилактика психических расстройств,Сборник, изд. Знание, 1985г.
- 347. Психокоррекционная работа с матерями, влспитывающими детей с отклонениями в развитии, В.В.Ткачева, Москва 2000
- 348. Ох уж эти первоклашки, Е.Н. Корнеева, изд Академия развития, К, 1999
- 349. Профилактика дезадаптации первоклассников, Психологические технологии, Чистые пруды, 2008г.
- 350. Корркционная педагогика, учебное пособие, Б.П. Пузанов, В.И. Селиверстов, 2-е изд Академия, 1999г.
- 351. Тренинг взаимодействия с неуспевающим учеником, Г.Б. Моница, Е.В. Панасюк, изд речь, 2003г.
- 352. Подвижные игры для детей с нарушением в развитии, Л.В. Шапковой, изд. Детство-пресс, 2002г.
- 353. Психолого-педагогическая поддержка в школе индивидуального развития, изд 2002г.
- 354. Воспитание и обучение детей с нарушениями развития, методический и практический журнал № 4,2008г.
- 355. Практикум по психодианостике девиантного поведения у трудных подростков, М.Г.Дмитриев, В.Г.Белов, Ю.А.Парфенов
- 356. Диагностика и прогнозирование отклоняющегося поведения подростков в образовательной среде, изд.Эри, 2013 г. – 3 экземпляра
- 357. Введение в экспериментальную психологию личности, В.М.Мельников, Л.Т.Ямпольский, изд. Просвещение, 1985г.
- 358. Психолого-Педагогическая диагностика, И.Ю.Левченко, С.Д.Забрамная,Т.А. Добровольская, изд. Академия, 2003г.
- 359. Сигналы личности, М. Люшер, изд МОДЭК, 1993
- 360. Психологическая диагностика организации и персонала, В.А.Чикер, Речь, 2003г.

- 361. Типы личности, темперамент и характер, Н.Н. Обозов, СПб, 1993
- 362. Новый сборник психологических тестов для детей, СПб, изд ГРОМОВА, 2007г.
- 363. Методика изучения интеллекта, Методические рекомендации, СПб 1991
- 364. Тест интеллекта слоссона, Е..Е.Туник, Ю.И.Жихарева, изд Туник,
- 365. Диагностика детского развития: методы исследования, В.А.Худик, 1992г.
- 366. Психодиагностика невербального поведения, А.Меграбян, изд Речь, 2001г.
- 367. Методы развития памяти, образного мышления, воображения, И.Ю. Матюгин, И.К.Рыбников, изд Учитель
- 368. Модели экспериментов в социальной психологии и прикладных исследованиях, Д.Кэмпбелл, Соцально педагогический центр СПб.
- 369. Диагностика мотивационной готовности к обучению к школе, Д.В.Солдатов, изд Принтер, 2001г.
- 370. Психологические тесты часть 1, А.А.Карелина, Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2002г
- 371. Психологические тесты часть 2, А.А.Карелина, Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2002г
- 372. Тренинг по сказкотерапии сборник программ Т.Д.Зинкевич-Евстегнеева, изд речь, 2000г.
- 373. Педагогическая диагностика школьника, В.М.МИнияров, Самара, 1994г.
- 374. Креативные тесты, СПб, 2001, Е.Е. Туник
- 375. Применение теста штур в работе школьного психолога СПб, 2001, Е.Е. Туник
- 376. Тест интеллекта слоссона СПб, 1999, Е.Е. Туник
- 377. Оптимизация обучения и развития детей с ММД, Методическое руководство, 2001г., Л.А.Ясюкова
- 378. Эй ты, параноик, а.С.Прутченков, А.А.Сиялов, изд Новая школа 1994
- 379. Компьютерная обработка данных для психологов, С.И.Калинин, изд Речь, 2002г.
- 380. Вербально-коммуникативные методы в психологии В.В.Никандров, изд речь, 2002г.
- 381. Психодиагностика в профориентации и кадровом отборе, Л.Н.Собчик изд речь, 2002г.
- 382. Графическая методика исследования личности, Е. Мира-и-Лопес, изд речь, 2002г.
- 383. Неэмпирические методы психологии, В.В.Никандров, изд речь, 2002г.
- 384. Тест тревожности, Р.Тэмпл, М.Дорки, В.Амен, изд речь, 2002г. приложение к книге «Практикум по возрастной психологии