

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH
SEKOLAH DASAR/ SD
TAHUN PELAJARAN 2021/ 2022**

Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA
Kurikulum : 2006/2013 (IRISAN)

Jumlah Soal : 40 PILIHAN GANDA. 5 URAIAN
Waktu : 120 MENIT

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Membaca Nonsastra	Membaca Sastra	Menulis Terbatas	Menyunting Kata/Istilah, Frase, Kalimat, Paragraf, Ejaan, dan Tanda Baca
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi • Menentukan • Memaknai 	1. Disajikan teks sederhana, peserta didik menentukan makna kata pada teks. 2. Disajikan teks sederhana, peserta didik dapat menentukan antonim/ sinonim teks bacaan 3. Disajikan teks sederhana, peserta didik menentukan topik tersurat pada teks. 4. Disajikan teks sederhana, peserta didik dapat menentukan kalimat utama teks bacaan. 41. Disajikan teks sederhana, peserta didik dapat menjawab pertanyaan dengan kata tanya "Mengapa atau bagaimana"	11. Disajikan pantun, siswa menentukan informasi tersurat dari teks tersebut. 12. Disajikan cerita sederhana, peserta didik dapat menentukan tokoh dalam cerita tersebut. 13. Disajikan cerita sederhana, peserta didik dapat menentukan latar cerita tersebut. 14. Disajikan cerita, peserta didik dapat mengidentifikasi watak tokoh dalam cerita tersebut. 15. Disajikan puisi anak, peserta didik dapat menentukan makna kata pada puisi tersebut.	24. Disajikan teks sederhana, peserta didik dapat melengkapi dengan istilah pada teks tersebut. 25. Disajikan teks sederhana, peserta didik dapat melengkapi teks tersebut dengan ungkapan . 26. Disajikan teks sederhana, peserta didik dapat melengkapi dengan peribahasa yang sesuai dengan teks tersebut.	35. Disajikan kalimat, peserta didik dapat menunjukkan kesalahan penggunaan tanda baca pada kalimat tersebut. 36. Disajikan kalimat, peserta didik dapat menentukan kesalahan penggunaan kata baku pada kalimat tersebut.

<p>Aplikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan • Menggunakan konsep/prinsip 	<p>5. Disajikan paragraf sederhana, peserta didik dapat menentukan ide pokok pada teks tersebut.</p> <p>6. Disajikan paragraf sederhana, peserta didik dapat menentukan topik sesuai informasi yang tersirat pada teks.</p> <p>7. Disajikan paragraf sederhana, peserta didik dapat menentukan pernyataan yang sesuai isi teks.</p> <p>8. Disajikan paragraf sederhana, peserta didik dapat mengidentifikasi jenis teks.</p>	<p>16. Disajikan drama anak, peserta didik dapat menentukan makna bagian teks percakapan tersebut.</p> <p>17. Disajikan cerita pendek, peserta didik dapat menarik simpulan cerita tersebut.</p> <p>18. Disajikan cerita, peserta didik dapat menentukan konflik pada cerita tersebut.</p> <p>19. Disajikan drama pendek, peserta didik dapat menentukan tema drama tersebut.</p> <p>20. Disajikan se bait pantun, peserta didik dapat menentukan amanat pantun tersebut.</p>	<p>27. Disajikan petunjuk penggunaan sesuatu secara acak, peserta didik dapat menyusun secara urut petunjuk penggunaan tersebut.</p> <p>28. Disajikan gambar, peserta didik dapat menentukan kalimat iklan berdasarkan gambar tersebut.</p> <p>29. Disajikan laporan, peserta didik dapat melengkapi dengan kalimat pada laporan tersebut.</p> <p>30. Disajikan kalimat, peserta didik dapat melengkapi dengan kata bentukan.</p> <p>31. Disajikan gambar, peserta didik dapat melengkapi kalimat iklan berdasar gambar tersebut.</p> <p>32. Disajikan teks pidato, peserta didik dapat melengkapi dengan kalimat.</p> <p>43. Disajikan gambar aktifitas, peserta didik dapat menyusun paragraf narasi/ deskripsi berdasarkan gambar tersebut.</p> <p>44. Disajikan gambar seri, peserta didik dapat menjelaskan cara penggunaan alat / membuat sesuatu.</p>	<p>37. Disajikan kalimat, peserta didik dapat menggunakan tanda baca dengan benar.</p> <p>38. Disajikan kalimat, peserta didik dapat menggunakan huruf kapital dengan benar.</p>
---	--	--	--	--

<p>Penalaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengevaluasi • Membandingkan pola (menganalisis) • Menanggapi 	<p>9. Disajikan paragraf sederhana, peserta didik dapat memprediksi kejadian berdasarkan isi teks.</p> <p>10. Disajikan teks sederhana, peserta didik dapat melengkapi tabel dengan pokok pokok pikiran berdasarkan isi teks.</p> <p>42. Disajikan dua teks sederhana, peserta didik dapat mencari persamaan atau perbedaan kedua teks tersebut.</p>	<p>21. Disajikan cerita sederhana, peserta didik dapat memprediksi kejadian berdasarkan cerita tersebut</p> <p>22. Disajikan cerita sederhana, peserta didik menentukan nilai positif dari cerita tersebut.</p> <p>23. Disajikan cerita sederhana, peserta didik dapat menentukan keteladan tokoh dalam cerita tersebut.</p>	<p>33. Disajikan kalimat, peserta didik dapat memperbaiki istilah dengan benar.</p> <p>34. Disajikan kalimat, peserta didik dapat memperbaiki penulisan kata dengan tepat.</p> <p>45. Disajikan paragraf sederhana, peserta didik dapat memperbaiki tata kalimat dengan benar.</p>	<p>39. Disajikan kalimat, peserta didik dapat memperbaiki kesalahan penggunaan huruf kapital dengan tepat.</p> <p>40. Disajikan kalimat, peserta didik dapat memperbaiki kesalahan penggunaan tanda baca dengan tepat.</p>
	<p>PG : 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 UR: 41,42</p>	<p>PG: 11,12,13,14,15,16, 17,18,19,20,21,22,23</p>	<p>PG: 23,24,25,26,27,28,29, 30,31, 32,33,34 UR : 43,44,45</p>	<p>PG : 35,36,37,38,39,40</p>