PLAN QUINCENAL DE ACTIVIDADES

AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA
SUBDIRECCIÓN DE ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS EN LA CIUDAD DE MÉXICO
ZONA 3 ORIENTE DE OPERACIÓN Y GESTIÓN
ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 111
TURNO MATUTINO

CICLO ESCOLAR 2021 – 2022

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA DE MÉXICO Y DEL MUNDO **SEMANAS nov29-dic10**
NOMBRE DEL DOCENTE: CRIANTO MORAN REYES **GRADO Y GRUPO(S):** A, B, C, D, E, F

RECOMENDACIONES PARA EL PADRE DE FAMILIA Y/O TUTOR	- **Apoyar y supervisar que el alumno realice las actividades.** - **Dotar de los materiales que se necesiten al alumno.** - **Revisar que la actividad esté concluida.**		
TEMA	**COMPONENTES DEL ESPACIO GEOGRÁFICO**	**APRENDIZAJE FUNDAMENTAL**	Explica relaciones entre la sociedad y la naturaleza en diferentes lugares del mundo a partir de los componentes y las características del espacio geográfico.
CRITERIOS A EVALUAR DE LA ACTIVIDAD	**Realización de la actividad (mapa mental)** **Solución de los ejercicios didácticos (comprensión lectora, ejercicios matemáticos y educación socioemocional)**		
RECURSOS PARA UTILIZAR	Google Classroom	Correo Electrónico	YouTube

ACTIVIDADES A REALIZAR POR LOS ALUMNOS
ALUMNOS PRESENCIAL Semana que asisten a la escuela
Al asistir a la escuela, los alumnos deben de presentarse con sus materiales para que puedan realizar las actividades en el salón de clases. Se comparte con los alumnos el mapa mental de los componentes del espacio geográfico. Ellos realizan un collage de cada uno de los componentes. Para ello, previamente se les solicitó imágenes de los diferentes componentes (imágenes de paisajes naturales, de grupos de personas, de actividades económicas o gente trabajando, monumentos culturales, mapa con división política, imágenes de Claudia Sheinbaum, AMLO y la jefa delegacional Clara Brugada) Por otra parte, se les pide que tengan una imagen de cómo es el domicilio actual que tienen, que la comparen con otra tomada hace muchos años… que en dicha imagen(actual) coloquen las coordenadas de su localización. Asimismo, los alumnos han de interpretar lo que una imagen satelital les presenta, así es que se les proporciona una, esperando que ellos con base a la observación nos mencionen a través de sus anotaciones lo que pueden observar en la misma.Finalmente, ellos realizan un croquis de la zona escolar que nos ha de llevar al Faro de Oriente.

Se hace incapie en que la interacción de dichos componentes enriquece al espacio geográfico mejorando la oferta cultural.

ACTIVIDADES A REALIZAR POR LOS ALUMNOS
ALUMNOS PRESENCIAL Semana de resguardo
Elaboración de la comprensión lectora, de los ejercicios matemáticos. Estas actividades se realizan en el cuaderno. Antes o después de asistir a clases

ACTIVIDADES A REALIZAR POR LOS ALUMNOS
ALUMNOS A DISTANCIA Trabajan en casa
Los alumnos elaboran diferentes collages (político, social, económico, natural y cultural), la imagen comparativa en el tiempo de la zona donde viven. La descripción de una imagen satelital y la elaboración de un croquis hacia el Faro de oriente. Buscan las 20 palabras en la sopa de letras. Elaboración de la comprensión lectora, de los ejercicios matemáticos. Estas actividades se realizan en el cuaderno.

RETROALIMENTACIÓN	**Las actividades solo de manera presencial**
CÓDIGOS DE CLASSROOM	**1 A 6brmzxk 1 B r22qrf6 1 C bia5io6 1D ixbmf6e 1 E 2tdocoz 1 F 2vnoedp**
REFORZAMIENTO MEDIANTE VIDEOS DE YOUTUBE	
REFORZAMIENTO MEDIANTE EL LIBRO DE TEXTO.	Usado para la realización de las actividades y los mapas.
FECHA DE ENTREGA:	**Dia viernes de asistencia a clases. Aunque se va revisando el avance**
DIRECCIÓN DE ENTREGA:	**Presencial**

Para ingresar al blog del turno matutino

http://promotorticest111.blogspot.com/