

**ЗВІТ
ПРО ПРОВЕДЕНУ
ВИХОВНУ РОБОТУ
ЗА 2020 – 2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

ЗМІСТ

Вступ

1. Методичне об'єднання класних керівників
2. Організація та проведення виховних заходів за напрямками «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх закладів України»
 - 2.1. Ціннісне ставлення до себе
 - 2.2. Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей
 - 2.3. Ціннісне ставлення до праці
 - 2.4. Ціннісне ставлення до природи
 - 2.5. Ціннісне ставлення до культури і мистецтва
 - 2.6. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави
3. Шкільне самоврядування: учнівська рада гімназії
4. Попередження та профілактика негативних проявів серед підлітків
5. Робота з безпеки життєдіяльності, запобігання всім видам дитячого травматизму
6. Проведені шкільні масові заходи з урахуванням річниць пам'ятних дат.
 - 6.1. Загальношкільні заходи:
 - 6.2. Проведення бесід для гімназистів про зміст державних програм:
7. Традиційні шкільні заходи.
 - 2.1. Концерти, свята, творчі конкурси
 - 2.2. Тематичні виставки, плакати, колажі, конкурси малюнків:
 - 2.3. Благодійні акції, заходи соціального спрямування:
8. Участь школярів, гуртківців у масових заходах, міських конкурсах.
9. Гурткова робота.
10. Туристсько – краєзнавча робота.
11. Відвідування музеїв, театрів, кінотеатрів
12. Діяльність психологічної служби гімназії.
13. Профорієнтаційна робота.
14. Соціальний паспорт гімназії
15. Пропозиції щодо поліпшення організації виховної роботи в урочний та позаурочний час.

Вступ

Виховна робота в гімназії протягом 2020-2021 навчального року була спрямована на реалізацію законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України», затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 № 1243, Лист МОН України № 1/9-385 від 20.07.2020р. «Деякі питання організації виховного процесу у 2020/2021 н.р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок», Закон України від 18.12.2019 року № 2657-VIII «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)».

Враховуючи завдання національного виховання, визначені Концепцією національно-патріотичного виховання дітей та молоді у національній системі освіти, темою виховної роботи гімназії на 2020-2021 навчальний рік було визначено: «Формування в учнів національно-патріотичних почуттів, любові до свого народу, рідної мови, традицій на основі виховання ціннісного ставлення до держави та суспільства». Виховна робота гімназії має багато векторів спрямування, але пріоритетним є національно-патріотичне та правове виховання.

В гімназії розроблено таку систему роботи з учнівською молоддю, мета якої виховання в учнів активної громадянської і життєвої позиції, почуття гордості до своєї держави та її історичного минулого, гуманістично-орієнтованої системи морально-етичних цінностей.

Завдання, які ставить перед собою виховна робота гімназії передбачають:

1. Виховувати в учнів любов до свого народу, його мови, традицій, історії рідної країни.
2. Виховувати любов до праці, почуття дбайливого господаря своєї гімназії, бережливе ставлення до шкільного та класного майна.
3. Вчити дітей вчитись, виховувати почуття відповідальності за доручену справу.
4. Виховувати бережливе ставлення до природи, дати елементарні знання з екології.
5. Виховувати дітей на принципах християнської моралі.
6. Здійснювати правове виховання дітей, ознайомлювати з правовою відповідальністю, окремими статтями Кримінального кодексу України.
7. Привчати дітей до систематичного читання періодичної преси, перегляду телепередач, з наступним обговоренням цих матеріалів на інформаційно-пізнавальних годинах.

8. Зміцнювати здоров'я дітей, пояснювати негативну дію шкідливих звичок на здоров'я людини, добиватися сумлінного ставлення до уроків фізкультури, спортивних гуртків та секцій.

9. Виховувати повагу до батьків, старших вчителів.

З метою реалізації Концепції виховання дітей та молоді у національній системі освіти, створення організаційних і методичних умов, що забезпечують інтенсифікацію виховної діяльності, оновленню виховних технологій на основі українських традицій та сучасного світового досвіду, забезпеченню цілісності та різноманітності виховного процесу, гармонізації сімейного й суспільного виховання, плану роботи навчального закладу на 2020-2021 навчальний рік, з метою проведення корекційно-розвивальної роботи з дітьми, залучення кожного учня до участі в різних сферах діяльності на основі його нахилів та здібностей, організації змістовного позаурочного дозвілля в гімназії протягом навчального року виховна робота була спрямована на:

- духовний розвиток особистості, шанобливе ставлення до національно-культурних традицій, етики, культури, прав і обов'язків громадянина України, утвердження почуттів причетності до кращих надбань світової цивілізації;

- розвиток дитячо-юнацького туризму і краєзнавства;
- підтримку екскурсійної, туристсько-краєзнавчої та пошукової роботи, що проводиться профільними туристсько-краєзнавчими установами;

- ознайомлення та вивчення звичаїв, обрядів, традицій українського народу;
- формування в учнів навичок культури здоров'я, безпечної поведінки;
- підвищення рівня інформованості учнів (вихованців) з питань профілактики тютюнокуріння, алкоголізму, наркоманії, профілактики ВІЛ/СНІДу;

- профілактику поширення ксенофобських і расистських проявів серед дітей і учнівської молоді; випадків фізичного і психічного насильства;

- попередження торгівлі людьми, всіх форм експлуатації, втягнення у злочинну діяльність;

- подолання злочинності та правопорушень серед неповнолітніх.

Виховна робота в гімназії має чіткий та цілеспрямований характер, що дає можливість здійснювати плідну діяльність в наступних напрямках: громадянське виховання, робота з обдарованими учнями, розвиток творчої особистості, соціальний захист дітей, формування навичок здорового способу життя, робота з батьками, робота з дітьми девіантної поведінки, робота з профілактики дитячого травматизму, робота з попередження правопорушень.

Протягом року питання виховної роботи розглядались на нарадах при директорі: про аналіз організації літнього відпочинку та оздоровлення дітей; про результати працевлаштування випускників 9-11 класів; про проведення обліку дітей і підлітків шкільного віку та дітей пільгових категорій; про результати виховання, навчання, оздоровлення, працевлаштування та соціального захисту дітей пільгових категорій, про результати проведення запланованих місячників, про стан відвідування учнями школи; про виконання Закону України «Про освіту»; про виконання заходів щодо запобігання дорожньо-транспортного травматизму учнів; про аналіз охоплення учнів гуртковою роботою; про стан роботи з дітьми пільгових категорій; про удосконалення профорієнтаційної роботи з учнями. А також скаладовою виховної роботи у 2020-2021 навчальному році стали: педагогічна рада № 1 від 27.08.2020 року, де розглядалися питання: організація освітнього процесу в гімназії в умовах адаптивного карантину, принцип «Безпечна бульбашка», підсумки та результати впровадження елементів дистанційного навчання в освітній процес гімназії в умовах карантину; педагогічна рада № 4 від 27.10.2020 року з інформацією про стан відсутності учнів гімназії за вересень-жовтень 2020 року, про ефективність моделі змішаного навчання в період адаптивного карантину, результати моніторингу вибору батьків форми навчання дитини в гімназії в червоній зоні; про методичні рекомендації щодо формування безпечного освітнього простору, запобігання насиллю та протидії булінгу та мобінгу (роздруківка «Стопнасильтство»), про забезпечення охорони праці та безпеки життєдіяльності всіх учасників освітнього процесу в гімназії 179 міста Києва.

Аналіз стану виховної роботи за 2020 – 2021 навчальний рік показав, що всі класні керівники планують виховну роботу з класом: обраний напрям та виховна проблема, над якою працюють протягом року; складені психолого-педагогічні характеристики класів; визначені завдання.

В основу планування виховної роботи як класними керівниками, так і заступником директора з виховної роботи Богдан С. Д., педагогами–організаторами Габрієльчик Л. А., Сербіною А. А. покладено духовний розвиток особистості, шанобливе ставлення до національно-культурних традицій, оволодіння народною мораллю, етикою, культурою, правами і обов'язками громадянина України.

Проводячи загальношкільні і класні заходи, учнів постійно заохочують до участі в організації і проведенні масових і групових форм роботи: бесід, ранків, уроків Пам'яті історії рідного краю, ігор-мандрівок, вікторин, конкурсів, свят, екскурсій, прогулянок. Класні керівники та класоводи велику увагу приділяють збереженню пам'яті роду, вивченню рідного краю.

1. Методичне об'єднання класних керівників

У гімназії № 179 міста Києва діє методичне об'єднання класних керівників, яке очолює заступник директора з виховної роботи Богдан С. Д. Проведені засідання методичного об'єднання класних керівників та інструктивно-методичні наради. Заслухані творчі звіти та відкриті виховні заходи класних керівників, які атестувались.

За час адаптивного карантину класні керівники пройшли курси дистанційного навчання та взяли участь у вебінарах на платформах «прометеус», «ЕдЕра», «Всеосвіта», «Освіторія», «На урок».

Виховна робота організована й проводиться в різних формах і напрямках: патріотичне виховання, правове, моральне, художньо-естетичне, фізичне, екологічне.

2. Організація та проведення виховних заходів за напрямками «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх закладів України»

Упродовж 2020-2021 навчального року було організовано проведення виховних заходів за напрямками «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх закладів України».

2.1. За напрямом «Ціннісне ставлення до себе», основним завданням якого є забезпечення повноцінного розвитку учнів, охорони та зміцнення їх здоров'я, утвердження здорового способу життя було проведено наступне:

- У класних журналах ведеться сторінка бесід із учнями з циклу «Інструктажі з безпеки життєдіяльності». Проводяться бесіди, лекції із залученням фахівців: офіцерів Національної поліції, співробітників товариства Червоного Хреста, практикуючих психологів, громадських організацій;

- Питання щодо збереження життя та здоров'я учнів, пропаганди здорового способу життя, відповідальності батьків за виховання дітей, попередження насильства у родині, оздоровлення учнів систематично розглядалися на засіданнях МО класних керівників, педагогічних радах, нарадах при директорові, батьківських зборах;

- Рейд з безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!», Тижні безпеки дорожнього руху, Тижні безпеки життєдіяльності, шкільні змагання з футболу, волейболу, піонерболу, баскетболу; тиждень Олімпійського руху, акція «16 днів проти насильства»;

Вагоме місце у вихованні ціннісного ставлення до себе відіграє фізична культура та спортивно-масова робота з учнями, яка проводиться на належному рівні.

В межах проведення свят «Перший дзвоник» (01.09.2020) та «День випускника» (14.05.2021) кафедра вчителів фізкультури сприяла проведенню спортивних естафет та дискотеки з мильними бульбами на свіжому повітрі для учнів 1-х класів.

З 29.03.2020 року всі уроки фізичної культури проводилися в дистанційному режимі за допомогою онлайн-платформ Googleclassroom, Zoom.

2.2. Одним із важливих напрямків виховної роботи є родинно-сімейне виховання. Основними завданнями напрямку «Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей» було формування моральної особистості (доброї, взаєморозуміння, милосердя, толерантності, культури спілкування), різнобічних духовних потреб та інтересів; виховання шанобливого ставлення до родини, поваги народних традицій і звичаїв, національних цінностей українського народу.

З метою пропаганди позитивного іміджу сім'ї та її соціальної підтримки, формування культури сімейних стосунків, підвищення відповідальності батьків за виховання дітей, проводяться різноманітні зустрічі, бесіди щодо популяризації сімейного способу життя та збереження репродуктивного здоров'я. Класні колективи були залучені до проведення благодійних акцій «Серце до серця», «Від теплої руки дитини – захисникам України».

В закладі налагоджені партнерські відносини з батьками учнів, голова батьківської ради Присяжна Л. М. активно допомагала у вирішенні нагальних гімназійних питань, а також представляла гімназію в районній батьківській раді. У період карантину батьки активно підтримували дистанційні заходи: відеороботи до Великодніх свят, вшанування учасників та постаждалих від Чорнобильської катастрофи.

У рамках святкування Дня захисника України, Дня збройних сил України, «Естафети пам'яті» до Дня Перемоги класними колективами відвідані пам'ятники вшанування загиблих героїв, створена літературно-музична композиція дл участі у районному конкурсі відеороликів «Шлях до перемоги – естафета поколінь».

У зв'язку з урахуванням протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину в зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19), затверджених постановою Головного санітарного лікаря України від 22.08.2020 № 50 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину в зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)» батьківські збори були проведені за допомогою електронних засобів зв'язку.

2.3. «Ціннісне ставлення до праці» передбачає усвідомлення учнями соціальної значущості праці, розвинену потребу в трудовій активності, ініціативність, готовність до творчої діяльності, конкурентноспроможності, сформованість працелюбності як базової якості особистості.

Цього року була організована велика кількість зустрічей з представниками закладів вищої освіти, ліцеїв, технікумів: спеціалісти зустрілися з випускниками 9, 11 класів онлайн із профорієнтаційними бесідами, лекціями, виступами. Особливої уваги заслуговує традиційна «Школа юного філолога», яку на високому рівні протягом весняних та осінніх канікул проводить кафедра романо-германської філології НУБІПу України. Також впродовж року класними керівниками проведені тематичні години спілкування про професії, про життєвий успіх та професійний вибір.

Також протягом року класними керівниками були організовані та проведені екскурсії навчально-профорієнтаційного характеру в парк професій «Кідз вілл».

Отже, робота щодо формування ціннісного ставлення до праці проводиться на належному рівні.

2.4. «Ціннісне ставлення до природи» формується в процесі екологічного виховання, яке відбувається під час уроків курсу «Я досліджую світ», природознавства, біології. Впродовж навчального року продовжується розвиток зеленого павільйону для проведення уроків «Просто неба». За підтримки учнів та батьків проєкт «Український вінок» продовжує впроваджуватися на території гімназії шляхом посадки нових екземплярів рослин, кущів та дерев. Також вчителем біології Майстренком В. О. розпочатий проєкт по вирощуванню екотравички для підтримки сучасного оформлення їдальні. Учні 8-В класу Григорієм Радьком запропоновано впровадження еко-проєкту «Мікрозелень».

З метою підвищення рівня обізнаності громадськості про проблеми збереження лісів та про їх важливість для забезпечення людської життєдіяльності, а також, щоб нагадати, що саме люди відповідальні за раціональне використання, збереження та сталий розвиток лісів, екологічного виховання дітей, підтримки та взаємодії трикутника «учні – вчителі - батьки» 05-06 жовтня 2020 року та 18 травня 2021 року в гімназії за ініціативою Учнівської Ради була проведена щорічна традиційна акція збору макулатури «Листок за листок». Завідуюча бібліотекою Удовик О. О. та бібліотекар Рязанова Т. Е., які організувала захід, педагогічний та батьківський колективи гімназії поставили за мету розвинути у дітлахів еко мислення, спрямоване на збереження природи. І схоже задум вдався, адже учні активно долучилися до заходу. Навіть наймолодші школярі несли повні пакунки відпрацьованого паперу, пам'ятаючи: 100 кг макулатури – зберігає 1 дерево. Кількість зібраного матеріалу становила 6 т 800 кг та 5 т 400 кг. Завдяки цим зусиллям фонд шкільної бібліотеки поповнився більш ніж на 200 екземплярів нових цікавих і яскравих книг.

Також протягом року класними керівниками були організовані та проведені екскурсії в Голосіївський парк, Національний музей народної архітектури та побуту в Пирогово, дендропарк «Софіївка» (м. Умань), міський «Океанаріум», дендропарк «Межигір'я», ботанічний сад НУБП.

Робота щодо формування ціннісного ставлення до природи проводиться на достатньому рівні. Діти проявляють інтерес до отримання додаткових знань про світ природи, до природоохоронної діяльності.

2.5. Формування в учнів різнобічних потреб самореалізації творчого потенціалу в різних сферах діяльності і спілкуванні, розвиток дитячих обдарувань через систему позаурочних форм роботи та ефективну взаємодію сім'ї та школи є основним завданням напрямку «Ціннісне ставлення до культури і мистецтва».

Найбільш значущими заходами цього напрямку стали:

- Святкування Дня знань;

- Організація та проведення заходу до Дня вчителя;
- Відбіркові етапи фестивалю-конкурсу «Таланти твої, гімназіє!»;
- Конкурс «Міні-міс гімназії»;
- Організація та проведення новорічних свят та Святого Миколая;
- Святкування дня Валентина;
- Організація та проведення дня весни та жіноцтва;
- Організація та проведення заходів, присвячених Великоднім святкам;
- Організація та проведення свята «День випускника»;
- Організація та проведення заходу вручення свідоцтв про базову середню освіту;
- Організація та проведення заходу вручення свідоцтв про повну середню освіту.

З метою залучення учнів до культурних цінностей протягом навчального року було організовано відвідування театрів, музеїв, виставок, проведені різноманітні екскурсії та культпоходи.

Робота щодо формування ціннісного ставлення до культури і мистецтва проводиться на високому рівні, про це свідчить щорічне збільшення кількості учасників творчих заходів, велика зацікавленість учнів та батьків у роботі з даного напрямку.

2.6. Заходи у напрямку «Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави» було реалізовано відповідно до основних нормативних документів та рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання, з метою залучення учнів до активної соціально-громадянської діяльності, формування правової культури, почуття патріотизму, любові до свого народу, його історії, культурних та історичних цінностей.

Впродовж навчального року класними керівниками, учителями історії та права, «Захисту України», української мови та літератури проведені години спілкування, бесіди, заходи, акції до державних та пам'ятних дат: перший тематичний урок; заходи до Дня миру; заходи до Дня захисника України та Дня збройних сил України; заходи до Дня української писемності та мови; заходи до Дня толерантності; заходи тижнів історії та правознавства; до Дня Соборності; Дня вишиванки; Дня Європи. У зв'язку із запровадженням адаптивного карантину не брали участі в районому етапі військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

Ціннісне ставлення до держави виявляється також у знанні законів і дотриманні їх. Ця робота проводиться впродовж Тижня права.

В гімназії пропагуються активні форми туристсько-краєзнавчої роботи: поїздки, екскурсії, які дають можливість учням більш детально познайомитися з

історико-культурною спадщиною українського народу та зарубіжжя. Впродовж навчального року, незважаючи на карантинні обмеження, вдалося організувати та провести 69 навчально-пізнавальних екскурсій, поїздок.

Діяльність закладу щодо формування ціннісного ставлення до держави та суспільства проводиться на високому рівні завдяки системі безперервної освіти учнів, у них з першого класу формується почуття патріотизму та відповідальності за майбутнє своєї держави, цю роботу активну підтримують батьки та залучаються до участі в ній.

3. Шкільне самоврядування: учнівська рада гімназії

Важливою складовою системи виховної роботи гімназії є розвиток учнівського самоврядування.

Учнівське самоврядування залучається до вирішення питань щодо забезпечення комфортного освітнього середовища. Адміністрація враховує пропозиції учнів-активістів в межах своїх можливостей. Представники учнівського самоврядування залучаються до розроблення річного плану роботи гімназії, надають заступнику директора з виховної роботи проект плану роботи учнівського самоврядування на майбутній навчальний рік з метою включення до календарного плану виховної роботи гімназії культурно-спортивних заходів, спланованих представниками дитячої організації. Думка учнівської спільноти враховується шляхом проведення анкетування (Google forms), зокрема, при побудові розкладу навчальних занять та забезпечення комфортного освітнього середовища.

З метою активізації роботи класних колективів у діяльності закладу, формування самостійності прийняття управлінських рішень, відповідальності за прийняті рішення та вплив на оточення, відчуття взаємозв'язку учень-клас, поваги до праці вчителя, виховання громадянської позиції з 15 по 16 квітня 2021 року у гімназії були проведені вибори презедента учнівського самоврядування. Серед учнівської спільноти з 391 голоса було вилучено 69 через порушення умов голосування. Таким чином серед учнівської спільноти було зараховано 322 голоса, що становить 43 % учнівського колективу 5-11-х класів гімназії. Серед учительської громади проголосувало 56 осіб, з них 3 голоси було вилучено через порушення процедури голосування. Результати голосування в таблиці:

№ з/п	ППП кандидата	Клас	Кількі сть голосів у відсотках
1.	Герод Єлизавета	8-А	10
2.	Радько Григорій	8-В	32
3.	Толканець Валерія	8-В	23
4.	Конопельнюк Назар	8-Г	25
5.	Шостак Анастасія	8-Г	10

Робота з організацією учнівського самоврядування проводиться на високому рівні. Наявність педагога-організатора на постійній основі позитивно впливає на якість роботи даного сектору.

4. Попередження та профілактика негативних проявів серед підлітків

Попередження та профілактика негативних проявів серед підлітків є пріоритетним напрямком діяльності педагогічного колективу, який передбачає роботу з сім'ями, що опинилися в складних життєвих обставинах та заходи щодо запобігання дитячій бездоглядності. Робота проводилася в тісній співпраці заступника директора з виховної роботи Богдан С. Д., практичних психологів Семелітко О. О., Чубатенко Ю. О. З метою забезпечення протидії злочинності, запобігання іншим асоціальним проявам систематично аналізувалася ситуація та стан організації цієї роботи в колективі, питання заслуховувалося на педагогічній раді, нарадах при директорові. У 2020-2021 навчальному році на облік у секторі ювенальної превенції Голосіївського району не було поставлено жодного учня. У «групі ризику» на кінець навчального року перебуває 4 учнів: Жигайло Олександра, Скрипник Лев, Пчолкін Артем, Потапенко Максим, 9 клас. На цих учнів складено особові картки, заведено робота за індивідуальними планами наставника, практичного психолога. Проведені відповідні освітньо-методичні тренінги для педагогічного колективу: «Запобігання та протидія проявам насильства: діяльність закладів освіти»; з класними керівниками відпрацьовані тренінгові заняття «Небажана поведінка», «Правила ненасильницької поведінки».

З метою забезпечення реалізації державної політики в галузі охорони дитинства, недопущення деструктивної поведінки учнівської молоді у кризових та конфліктних ситуаціях, попередження негативних проявів серед неповнолітніх, суїцидальних намірів в дитячому колективі, інформування щодо захисту дітей від впливу шкідливої інформації в соціальних мережах посилено роботу щодо профілактики суїцидальних намірів в учнівському середовищі та створенні безпечного освітнього середовища, формування в учнів гімназії № 179 міста Києва ціннісних життєвих навичок. А саме:

- Поновлено та роздано класним колективам матеріали про цінність людського життя до класних інформаційних куточків, представити адреси, контактні телефони соціальних служб;

- сприяння успішній соціальній адаптації учнів, підвищенню групової згуртованості дитячих колективів, створенню позитивного психологічного клімат;

- застосовування системи ранньої профілактики, психолого-педагогічного діагностування, індивідуальної виховної роботи з метою виявлення учнів «групи соціального ризику», дітей, чиї особистісні риси створюють підвищений ризик самоушкоджень;

- регулярне проведення роботи по виявленню дітей, схильних до суїциду, брати їх на облік та забезпечувати проведення консультацій для вчителів та батьків з питань емоційних розладів у дітей

На жаль, випадки жорстокого поводження, грубощів у спілкуванні, випадки паління, що виникали серед підлітків вказують на необхідність посилення профілактичних дій з боку дорослих, розвитку навичок безконфліктного спілкування та усвідомлення своїх свобод та обов'язків з боку учнів, тому до просвітницької роботи з учнями необхідно включити теми профілактики паління, вживання алкоголю та енергетичних напоїв, правової освіти, профілактики насильства і використання ненормативної лексики, безпечної поведінки в Інтернеті.

Збільшується кількість відторгнутих дітей у класних колективах. За несприятливої психологічної атмосфери, що склалася в 7-Б класі, гончаренко Ніка загинула під час спроби суїциду.

У наступному році з класними колективами буде продовжена робота педколективу та психологічної служби.

5. Робота з безпеки життєдіяльності, запобігання всім видам дитячого травматизму

Система роботи з безпеки життєдіяльності, запобігання всім видам дитячого травматизму є пріоритетним напрямком роботи щодо збереження та зміцнення здоров'я дітей і підлітків.

В гімназії № 179 міста Києва створено відповідні умови для навчання учнів, дотримуються санітарно-гігієнічні вимоги під час проведення уроків, позакласних заходів. Відповідно до нормативних вимог з учнями проводилися інструктажі з техніки безпеки на уроках фізики, хімії, інформатики, трудового навчання, фізичного виховання, при організації екскурсій, культпоходів та масових виходів за межі гімназії.

Здійснюється викладання предмета «Основи здоров'я». Значну роль при викладанні даного предмету вчителі приділяють формуванню загально-навчальних умінь та навичок, формуванню та розвитку в учнів потреби постійно розширювати і поглиблювати свої знання.

Внесено зміни до графіку чергування адміністрації, учителів по поверхах та території з метою запобігання поширенню коронавірусної хвороби (COVID-19); оновлено куточок з безпеки життєдіяльності учнів.

У вересні проведено Місячник безпеки руху, в межах якого проведено:

- тематичні години спілкування з правил дорожнього руху (1-11 класи);
- цільовий інструктаж «З дотримання правил дорожнього руху» (1-11 класи)
- виставка малюнків «Дітям – безпечний рух!» (1-4 класи);
- онлайн-урок «Знай і пам'ятай!» (8-9 класи);
- онлайн-вікторина «Будь уважним на дорозі!» (7 класи);
- інформаційний дайджест «Увага ДТП!» (5-9 класи);
- літературна виставка «Діти – учасники дорожнього руху».

З метою попередження травматизму невиробничого характеру, популяризації знань правил безпеки дорожнього руху серед дітей та учнівської молоді, у закладі проведено:

- цільовий інструктаж «З дотримання правил дорожнього руху» (1-11 класи) (класні керівники 1-11 класи);
- єдиний урок «Безпека на дорозі – безпека життя» (класні керівники 1-11 класи);
- забезпечення реалізації навчальних планів і програм загальноосвітніх шкіл за темами безпеки дорожнього руху та безпечної поведінки на вулицях і дорогах (вчителі предмету «Основи здоров'я»);

- виставка малюнків «Дорожній рух» (1-4 класи) (педагог-організатор, учнівська рада);
- онлайн-вікторина «Будь уважним на дорозі!» (7-8 класи) (педагог-організатор, учнівська рада);
- інформаційний дайджест «Увага ДТП!» (1-4 класи) (педагог-організатор, члени гуртка ЮІР);
- фото-квест «У країні дорожніх знаків» (5-8 класи) (педагог-організатор);
- створення навчального відео «Ми - регулювальники!» (педагог-організатор);
- онлайн-акція «Знай і пам'ятай!» (педагог-організатор, члени театрального гуртка);
- літературна виставка «Діти – учасники дорожнього руху» (завідуюча бібліотекою).

Класні керівники провели ряд бесід з дітьми з питань безпеки життєдіяльності під час можливих надзвичайних ситуацій та аварій техногенного та природного характеру, про профілактику шлунково-кишкових захворювань, дотримання норм виробничої санітарії, безпечного поводження з газом у побуті, користування електроприладами, правил безпечної поведінки біля водойм, про поводження з незнайомими людьми, підозрілими предметами, надання першої долікарської допомоги, кібербезпеки.

Питання профілактики всіх видів дитячого травматизму серед учнів обговорюються на батьківських зборах. Класні керівники залучають батьків до проведення екскурсій, походів з метою запобігання випадкам дитячого травматизму.

Однак треба звернути увагу вчителів на випадки травмування учнів. За 2020-2021 навчальний рік зафіксовано 4 випадки травмування учнів, з яких 2 випадки через особисту необережність, 2 – через порушення правил поведінки учнями під час перерв та в позаурочний час.

Аналіз стану дитячого травматизму

Рік	Кількість випадків травматизму	На уроках	В позаурочний час, на перервах
2016-2017	5	5	0
2017-2018	4	4	0
2018-2019	2	1	1

2019-2 020	4	1	3
2020-2 021	4	1	3

Відпрацьована система щорічного аналізу медичного огляду учнів, організовано проводяться перевірки на педикульоз.

Питання порушення правил поведінки учнів на первах та під час уроків фізкультури, прогулянок під час групи подовженого дня є серйозною причиною травмування. Дана ситуація потребує постійної пильної уваги з боку працівників гімназії.

6. Проведені шкільні масові заходи з урахуванням річниць пам'ятних дат

1.1. Загальношкільні заходи:

№	Термін	Захід	Тематика
1.	01.09.2020	Єдиний урок ««Добро починається з тебе» (1-4), «Толерантність та взаємоповага як запорука мирного співіснування» (5-9 кл.), «Власний шлях до самореалізації або як стати особистістю» (10-11 кл.).	День Незалежності України
2.	02.09.2020	Година спілкування з нагоди відзначення річниці закінчення Другої Світової війни	Річниця закінчення Другої Світової війни
3.	01.10.2020	Покладання квітів до Національного історико-меморіального заповідника «Бабин Яр», 4-В	Вшанування пам'яті жертв Голокосту
4.	28.10.2020	Перегляд кінофільму «В бій ідуть самі «старі»», сучасна історія виникнення Пам'ятника військовим льотчикам у Києві, 10-Б	Річниця визволення України від фашистських загарбників
5.	13.10.2020	«Козацькому роду нема переводу», 8-Б	День захисника України
6.	13.10.2020	Родинне свято, присвячене Покрові, Дню козацтва «Виростеш ти, сину» (за віршами Симоненка), 8-А	День Покрови
7.	13.10.2020	Відео-привітання, 7-Г	День захисника України
8.	30.09.2020	Святковий концерт	День працівника освіти
9.	13.10.2020	«Посвята в гімназисти»	Традиційно для учнів 5-х класів
10.	01-03.12.2020	Відбірковий етап фестивалю-конкурсу «Таланти твої, гімназіє!»	Згідно річного плану
11.	09.11.2020	Всегімназійний диктант «Вічне слово»	День української мови та писемності
12.	14.12.2020	Конкурс «Міні-міс гімназії»	Згідно річного плану
13.	15-16.04.2021	Вибори Президента гімназії	Згідно річного плану
14.	24.12.2020	«Парад олімпійців» - свято, на якому вшановуємо переможців олімпіад, районних та міських конкурсів	Традиційне щорічне свято

15.	24-25.02.2020	Шкільний етап районного конкурсу читців поезії Тараса Шевченка	Згідно річного плану
16.	20.05.2021	Флешмоб до Дня вишиванки	Згідно річного плану
17.	14.05.2021	Свято «День випускника»	Згідно річного плану
18.	03.06.2021	Урочисте вручення свідоцтв про базову загальну освіту	Згідно річного плану
19.	11.06.2021	Урочисте вручення атестатів про повну загальну освіту	Згідно річного плану
20.	26.04.2021	Марафон онлайн-заходів «Пам'ятаємо, шануємо, бережемо..»	Роковини Чорнобильської катастрофи
21.	07.05.2021	Флешмоб «Ніколи знову»	Дні пам'яті і примирення
22.	09.05.2021	Калейдоскоп авторської поезії на сайті гімназії учнів 5-11-х класів	

1.2. **Проведення бесід для гімназистів про зміст державних програм:**

№	Дата	Бесіда
1.	01.09.2020	Єдиний урок ««Добро починається з тебе» (1-4), «Толерантність та взаємоповага як запорука мирного співіснування» (5-9 кл.), «Власний шлях до самореалізації або як стати особистістю» (10-11 кл.).
2.	02.09.2020	Година спілкування з нагоди відзначення річниці закінчення Другої Світової війни
3.	08.09.2020	Бесіда до місячника Олімпійського руху
4.	21.09.2020	Година спілкування до Міжнародного дня миру
5.	25.09.2020	Бесіда до Всесвітнього дня туризму
6.	01.10.2020	Бесіда до Міжнародного дня людей похилого віку
7.	04.10.2020	Година спілкування до Всесвітнього дня вчителя
8.	13.10.2020	Година спілкування до Дня Українського козацтва та свята Покрови
9.	13.10.2020	Виховна година «В єдності наша сила» до Дня захисника України.
10.	20.10.2020	Тематична класна година до річниці визволення України від фашистських загарбників (28 жовтня): «Велика ціна визволення України»
11.	09.11.2020	Тиждень безпеки дорожнього руху. «Безпека на дорозі залежить від кожного»

12.	16.11.2020	Електронбезпека. Поняття про джерела струму. Дія електричного струму на людину.
13.	23.11-11.12.2020	Правила безпеки на воді. Допомога утопаючому. Рятувальні прийоми та засоби надання першої допомоги потерпілому.
14.	01.12.2020	Бесіда до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом
15.	02.12.2020	Година спілкування до Міжнародного Дня інвалідів
16.	04.12.2020	Година інформування до Дня Збройних Сил України
17.	07.12.2020	Година інформування про День місцевого самоврядування в Україні
18.	10.12.2020	Всеукраїнський урок «Права людини» з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини
19.	22.01.2021 (онлайн)	Виховна година до Дня Соборності та Свободи України «Соборна мати Україна – одна для всіх, як оберіг», «На шляху до Соборності України»
20.	25.01.2021	Година інформування до Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту («Спадщина виживання», «Голокост і людська гідність»)
21.	29.01.2021	Виховна година до Дня пам'яті героїв Крут (1918) («За мирний світ під Крутами стояла країна молода», «Трагедію давно згадаєм знов. Під Крутами бій, Під Крутами – Кров»)
22.	03.02.2021	Година спілкування до Дня безпечного інтернету
23.	12.02.2021	Година спілкування до 30 років (1989) із дня виведення обмеженого контингенту військ із Афганістану
24.	19.02.2021	Бесіда «Герої не вмирають» (присвячено Дню пам'яті Героїв Небесної Сотні)
25.	19.02.2021	Година спілкування до Міжнародного дня рідної мови
26.	25.02.2021	Година спілкування «Про відзначення 150-річчя від дня народження Лесі Українки»
27.	03.03.2021	Бесіда до Всесвітнього дня письменника
28.	05.03.2021	Бесіда до Міжнародного жіночого дня («Світ очима жінок», «Я – жінка!, Я – весна!, Я – мати!», «Жінки, які змінили світ. Портрети на тлі епохи»)
29.	09.03.2021	Година спілкування до дня народження Тараса Григоровича Шевченка (9 березня)
30.	01.04.2021	Година спілкування до Міжнародного дня дитячої книги «Читання – це стиль життя»
31.	07.04.2021	Бесіда до Всесвітнього дня здоров'я (07 квітня)
32.	09.04.2021	Бесіда до Міжнародного дня визволення в'язнів фашистських таборів
33.	12.04.2021	Година спілкування до Всесвітнього дня авіації і космонавтики
34.	19.04.2021	Година спілкування до Міжнародного дня Землі та Українського дня навколишнього середовища

35.	26.04.2021	День Чорнобильської трагедії (Бесіди «Чорнобиль; Без права на забуття», «Чорнобильська рана землі»)
36.	07.05.2021	Інформаційна бесіда до Днів пам'яті і примирення "Прагнення до свободи вчора, патріотизм і нездоланність сьогодні – гідна Україна завтра".
37.	10.05.2021	Година спілкування до Дня Матері
38.	14.05.2021	Бесіда до Міжнародного дня родини. Всеукраїнський день сім'ї.
39.	14.05.2021	Бесіда до відзначення в Україні Дня Європи «Європа багатоліка: єдина, близька, велика!»
40.	20.05.2021	Година спілкування «Вишиванка єднає українців» до Всесвітнього дня вишиванки
41.	28.05.2021	Година спілкування до Дня Києва

7. Традиційні шкільні заходи

7.1. Концерти, свята, творчі конкурси

№	Дата	Захід	Тематика
1.	01.09.2020	«Свято знань»	Свято першого дзвоника
2.	02.10.2020	Відео-привітання до Дня вчителя, 8-В	День працівника освіти
3.	13.10.2020	Відеопривітання 4-В	День козацтва
4.	13.10.2020	Відеопривітання 4-Б, 3-Д, 2-В, 2-Б, 1-Д, 1-Б	День захисника України
5.	07.09.2020	Квест-гра «Ми діти України», 3-В	День Миру
6.	13.10.2020	Вистава «Веселі козачата», 3-В	День козацтва
7.	13.10.2020	Творчий конкурс «Козацькі забави», 3-Б	День козацтва
8.	21.09.2020	Літературна скарбничка «Моя улюблена книга», 2-Д	Тиждень бібліотек
9.	19.10.2020	Літературний конкурс «Лист до улюбленого героя», 2-Д	Тиждень початкової школи
10.	13.10.2020	Святкова конкурсна програма «Як козаки...»	День козацтва
11.	30.09.2020	Інтегрована гра «Я - першачок», 1-В	Згідно річного плану
12.	15.12.2020	Виховний захід «Прийшов Наум, пора братися за ум», 1-А	Згідно річного плану
13.	15.12.2020	Виховний захід «Святий Миколай, у гості завітай!», 1-Б	Згідно річного плану
14.	14.12.2020	Виховний захід «Прийшов Наум, пора братися за ум», 1-В, 5-В, 1-Д	Згідно річного плану
15.	19.12.2020	Виховний захід «Святий Миколай», 1-В, 3-В	Згідно річного плану
16.	18.12.2020	Виховний захід «День Святого Миколая», 1-Г, 1-Д	Згідно річного плану
17.	24.12.2020	Виховний захід «Новорічна дискотека», 1-Г	Згідно річного плану
18.	09.11.2020	Виховний захід «День писемності», 1-Д, 2-А	Згідно річного плану
19.	07.12.2020	Захід «120 років від Дня народження Катерини Василівни Білокур», 2-А	Згідно річного плану
20.	18.12.2020	Виховний захід «День Святителя Миколи Чудотворця», 2-А	Згідно річного плану

21.	09.11.2020	Свято «Плекаємо рідну мову», 2-Б	Згідно плану	річного
22.	20.11.2020	Свято «Всесвітній день дитини», 2-Б	Згідно плану	річного
23.	04.12.2020	Конкурсна програма до Дня збройних сил України, 2-Б	Згідно плану	річного
24.	18.12.2020	Квест «Святий Миколай, до нас завітай!», 2-Б	Згідно плану	річного
25.	18.12.2020	Квест-гра «Йде світом святий Миколай, ти добром його стрічай». 2-В	Згідно плану	річного
26.	19.12.2020	Брейн-ринг «Що я знаю про Святого Миколая», 2-Г	Згідно плану	річного
27.	24.12.2020	Квест «У пошуках снігу», 2-Г	Згідно плану	річного
28.	23.11.2020	Свято «Прощання з осінню», 2-Д	Згідно плану	річного
29.	23.12.2020	Свято «Зустрічаємо Новий рік», 2-Д	Згідно плану	річного
30.	17.12.2020	Конкурс щедрівок і колядок, 3-А	Згідно плану	річного
31.	19.12.2020	Свято «День святого Миколая», 3-Б	Згідно плану	річного
32.	11.12.2020	Виховний захід «Андріївські вечорниці», 3-В	Згідно плану	річного
33.	18.12.2020	Виховний захід «Святий Миколай», 3-В	Згідно плану	річного
34.	18.12.2020	Вікторина «Святий Миколай», 4-А	Згідно плану	річного
35.	13.12.2020	Захід «Обряд кусання калити», 4-Б	Згідно плану	річного
36.	06.11.2020	Проектна робота «Мова», 4-В	Згідно плану	річного
37.	11.11.2020	Усний журнал «Символи України», 4-В	Згідно плану	річного
38.	02.12.2020	Конкурс «Їхав грудень возом, віз мішок морозу», 4-В	Згідно плану	річного
39.	24.12.2020	Захід «Новорічні привітання для учнів 3-Б, 3-Г класів», 4-Г	Згідно плану	річного
40.	24.12.2020	Привітання вчителів з Новим 2021 роком, 5-А	Згідно плану	річного
41.	13.11.2020	Вікторина «Математичний бій», 5-Б	Згідно плану	річного

42.	18.12.2020	Захід «Свято Миколая», 5-Б	Згідно плану	річного
43.	14.12.2020	Новорічні вечорниці до дня Андрія (для учнів 1-В, 1-Д класів), 5-В	Згідно плану	річного
44.	22.12.2020	Урок-гра «Учимося «ТАК-СЯК»», 6-А	Згідно плану	річного
45.	24.12.2020	Свято Нового року «Таємний Санта», 6-Б	Згідно плану	річного
46.	18.12.2020	Вікторина-привітання до Дня святого Миколая, 6-Д	Згідно плану	річного
47.	23.12.2020	Захід «Різдвяні вечорниці», 7-А	Згідно плану	річного
48.	07.12.2020	Свято «День збройних сил України», 7-А	Згідно плану	річного
49.	07.12.2020	Ділова гра-бесіда «Аромотерапія і здоров'я», 7-Б	Згідно плану	річного
50.	18.12.2020	Виховний захід «Святий Миколай», привітання 11-А, 11-Б учнями 7-В класу	Згідно плану	річного
51.	09.11.2020	Проект «Обирай українську», 7-Г	Згідно плану	річного
52.	16.11.2020	«День посмішки і гарного настрою», 7-Г	Згідно плану	річного
53.	20.11.2020	Перегляд документального фільму «Голодомор на Україні: незабутні сторінки історії», 7-Г	Згідно плану	річного
54.	04.12.2020	Свято для хлопців до Дня збройних сил України, 7-Г	Згідно плану	річного
55.	16.12.2020	Традиційне родинне свято до Дня святого Миколая, 8-А	Згідно плану	річного
56.	03.10.2020; 30.10.2020	Зустріч юних філологів на факультеті НУБП (онлайн-зустрічі), 8-10 класи	Згідно плану	річного
57.	09.11.2020	Вікторина «Стежками літератури», 8-Б	День української писемності та мови	
58.	28.11.2020	Відеоролик, 8-В	День пам'яті жертв Голодоморів	
59.	23.12.2020	Свято «Де і як святкують Новий рік?», 8-Г	Згідно плану	річного
60.	01.12.2020	Опитування «Що ти знаєш про СНІД», 10-А	Згідно плану	річного
61.	18.12.2020	Вітання з днем Святого Миколая, 11-В	Згідно плану	річного

62.	14.09.2020	Відкриття тижня Олімпійського руху. Флешмоб: «Єднаємось, бо спорт - то наша сила!»	Тиждень Олімпійського руху у гімназії
63.	15.09.2020	Веселі старту для учнів початкової школи	
64.	16.09.2020	Козацькі забави для учнів 5-6-х класів	
65.	16.09.2020	Естафети з обручем; ф/б м'ячем; н/т ракеткою» для учнів 7-х класів	
66.	15.09.2020	Елементи ф/б м'ячем (хлопці); стриб. через скакалку (дівчата) для учнів 8-х класів	
67.	16.09.2020	Елементи л/а з резинкою(стрибки); вправи з скакалкою для учнів 9-х класів	
68.	16.09.2020	Елементи художньої гімнастики (дівчата); армреслінг (хлопці) для учнів 10-11-х класів	
69.	17.09.2020	Закриття тижня Олімпійського руху. «Демонстрація досягнень спортивних секцій»	
70.	18.09.2020	Посвята першокласників: «Київський школяр зразковий пішохід»	Місячник «Увага! Діти – на дорозі!»

7.2. Тематичні виставки, плакати, колажі, конкурси малюнків:

№	Дата	Захід	Тематика
1	01.09.2020	Колаж «Толерантність», 9-Г	День Знань
	13.10.2020	Конкурс малюнків «Історична спадщина української літератури»	День захисника України
	02.10.2020	Вітальна листівка 7-Г, 8-В	День працівника освіти
	02.11.2020	Проект «Канікули на всі 100 (фотоколаж)»	
	13.10.2020	Дякуємо за перемогу, 6-А	День захисника України
	16.10.2020	Конкурс поробок з природного матеріалу “Дари осені”, 5-В	
	21.10.2020	Фотоколаж “Домашні улюбленці”, 5-В	

21.09-25.09.2020	Виставка малюнків “Моя дорога з дому до школи”, 4-Г	
19-23.10.2020	Поробки з природничого матеріалу «Осінь», 4-Г, 4-Б	
21.10.2020	фотоколлаж “Домашні улюбленці”, 5-В	
14-18.09.2020	Виставка «Справжні друзі», 1-Б, 3-А	
05-09.10.2020	Колаж «Наші домашні улюбленці», 1-Б, 1-Д	
19-23.10.2020	Виставка поробок «Осінні шедеври», 1-Б, 1-Д, 2-Б, 2-В, 2-Д, 3-Б	
13.10.2020	Колаж «Ми маленькі козачата», 1-В	
16.11.2020	Виставка малюнків «Барви осені», 1-В	
02.09.2020	Конкурс малюнків «Як я бачу своє літо», 1-Д	
08.10.2020	Конкурс малюнків «День захисника України», 2-В, 3-А	
08.09.2020	Конкурс аплікацій «Дизайнер інтерєру. Класна кімната моєї мрії», 2-В	
19-30.10.2020	Родинне дерево «Якого я роду», 2-Г	День козацтва
13.10.2020	Плакат «День захисника України», 2-Д	
05-09.10.2020	Конкурс журналістських нарбок, 3-А	
14.09.2020	Виставка малюнків «Правила безпеки на дорозі», 3-В	
25.09.2020	Конкурс малюнків «Золото осені», 4-В	
05-16.10.2020	Проектна робота «Мандрівками простору Всесвіту», 4-В	
23-27.11.2020	Конкурс малюнків «Природа в поезіях українських письменників», 8-Б	
16-20.11.2020	Виставка малюнків «Толерантність врятує світ», 7-Г	

	1-11.12.2020	Колаж-виставка творчих робіт «Незабаром новорічне свято», 7-Г	
	14-24.12.2020	Конкурс малюнків «Зимова фантазія», 7-Г	
	16.12.2020	Конкурс дитячих робіт-поробок «Новорічна ялинка», 5-В, 2-В	
	21.12.2020	Конкурс дитячих робіт-поробок «Новорічна іграшка», 5-В, 2-А	
	06.11.2020	Виставка проектної роботи «Мова», 4-В	День української писемності і мови
	26.11.2020	Колаж «Лісове містечко», 4-В	
	27.11.2020	Виставка витинанок «Вазон», 4-В	
	11.12.2020	Виставка «Лялька-мотанка», 4-В	
	18.12.2020	Виставка малюнків «Малюнок Миколаю», 4-Б	
	09.11.2020	Виставка малюнків, 3-Д, 3-В, 3-Б, 2-Д, 2-В, 2-Б, 2-А	День української писемності та мови
	21.12.2020	Виставка аплікацій «Зимонька, зима», 3-В, 1-Д	
	23-30.11.2020	Колаж «Я і моя книга», 3-А	
	14-18.12.2020	Конкурс малюнків «Святий Миколай до нас завітай», 3-А	
	02.11.2020	Плакат «Моя школа – мій рідний дім», 2-Д	
	16.11.2020	Колаж «День посмішки та гарного настрою», 2-Д	
	21.12.2020	Конкурс малюнків «Зимова фантазія», 2-Д	
	09-13.11.2020	Виготовлення лепбука «Безпека на дорозі залежить від кожного», 2-В	Тиждень безпеки дорожнього руху
	04.12.2020	Конкурс малюнків, 2-В, 2-А	День збройних сил України
	15.12.2020	Виготовлення ангелочків. Виставка робіт, 2-В	
	02.11.2020	Конкурс рекламних плакатів «Читання - шлях до знань», 2-Б	

	11.11.2020	Колективний колаж «Чим особливий Київ?», 2-Б	
	20.11.2020	Колаж «Щасливі разом», 2-Б, 2-А	Всесвітній день дитини
	14-18.12.2020	Мега-розмальовка «Сніговик», 1-Г	
	16-19.11.2020	Виставка робіт «Таємниці космосу», 1-Б	
	07-11.12.2020	Виставка робіт «Мода», 1-Б	
	14-18.12.2020	Виставка робіт «Зима», 1-Б	
	18.12.2020	Колективна робота «Лист святому Миколою», 1-А	
	21-25.09.2020	Конкурс дитячого малюнка «Пожежна безпека очима дітей» трьох вікових груп: - I група – 6-10 років; - II група – 11-14 років; - III група – 15-18 років.	Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності
	16-27.11.2020	Конкурс малюнків «Ні! Насильству в сім'ї» для учнів 6-7-х класів	Акція «16 днів проти насильства»
	30-04.12.2020	Створення бюлетенів для учнів та батьків «Стоп насильство!» учнями 9-10-х класів	
	07-11.12.2020	Книжкова виставка «Сторінками правових знань», презентація видань про права людини та іншої літератури правового змісту.	
	07.11.12.2020	Конкурс малюнків «Права очима дітей», організувати виставку в холі гімназії	
	07-11.12.2020	Випуск газети «Цікаве правознавство»	
	12-16.10.2020	Виставка малюнків героїко-патріотичного спрямування «Ми – справжні патріоти»	День захисника України
	15-19.02.2021	Виставка малюнків на тему: «Я мрію бути...»	Тиждень профорієнтації
	15-19.02.2021	Створення куточку міні-творів «Моя майбутня професія»	
	07-11.12.2020	Тематична книжкова виставка «Сторінками правових знань»	Всеукраїнський тиждень права

	07-11.12.2020	Виставка малюнків учнів 1-4-х класів на тему «Права очима дітей»	
	07-11.12.2020	Випуск стінгазети «Цікаве правознавство»	
	01-05.03.2021	Виставка листівок привітань до 8 Березня	День жіночої солідарності та миру
	08.11.2020	Віртуальна експозиція - Музей історії Києва «Одного дня після»	

7.3.Благодійні акції , заходи соціального спрямування:

№	Дата	Захід	Тематика
1	13-15.10.2020	Акція «Патріотична символіка бійцям»	День захисника України
2	5-16.10.2020	Доброчинна акція «Теплі обійми», всі класи	День захисника України
8.	12.09.2020	Участь у Єдиному Олімпійському уроці на Хрещатику.	Тиждень Олімпійського спорту в Україні
9.	05-06.10.2020	Акція «Листок за листок» (збір макулатури)	Традиційна щорічна акція
10.	06.12.2020	Акція «Година коду»	Учнівське самоврядування
11.	01.12.2020	Мультимедійна презентація на тему «Способи поширення ВІЛ-СНІДу»	Міжнародний день боротьби з ВІЛ-СНІДом.
12.	06.05.2021	Лекції для дівчат про особисту гігієну, 6 класи	В рамках співпраці з компанією «Проктер»
13.	05.05.2021	Вшанування жертв Другої Світової війни, культпохід, 2-В, 3-В	Дні пам'яті та примирення, перемоги над нацистами у Європі
14.	19.05.2021	Акція «Листок за листок» (збір макулатури)	Традиційна щорічна акція
15.	20.05.2020	Флешмоб «Я одягну свою вишиванку»	Всесвітній День Вишиванки

**8. Участь школярів, гуртківців у масових заходах, міських конкурсах.
Досягнення**

Захід (повна назва)	Дата	Досягнення
«Кришталева тура. Бронзовий фінал»	22.11.2020	II місце Чепак К.
«Весняна шахівниця в Голосієво»	07.03.2021	I місце Заболотський О.
«Кришталева тура (онлайн)» район –	09.05.2021	Демченко А., Хірс Н., Чепак К., Заболотський О.
Районний етап XVIII Міського конкурсу читців поезії Тараса	21.02.2021	Чередніченко Владислава Грамота за Гран-Прі
Фінальна гра міського конкурсу шкільних команд «Стандарт сміху» сезону 2020-2021 н.р.	Квітень 2021	Диплом за I місце
Районний конкурс відеороликів: літературно-музична композиція, відеовізитка «День захисника України».	18-19.10.2020	Участь
Всеукраїнський фестиваль – конкурс мистецтв «Мелодія моєї мрії»	30.05.2021	Диплом III ступеня у номінації «Вокал» (естрадний спів у I віковій категорії)
Всеукраїнський фестиваль – конкурс мистецтв «Мелодія моєї мрії» у номінації «Вокал» (естрадний спів) у I віковій категорії у тому ж фестивалі.	30.05.2021	Галан Софія, яка отримала Диплом III ступеня
Чемпіонат м. Києва у Дарницькому районі (футбол)	10.09-05.11.2020 року	II місце
Чемпіонат міста Києва з футзалу (КПІ)	10.12.2020-05.03.2021 року	III місце
Чемпіонат Дарницького району (стадіон «Атлет») (футбол)	17.03-29.05.2021 року	I місце
Чемпіонаті м. Києва з футзалу (зима 2021 р.)	зима 2021 р	Кубок за 2 місце
Турнір з футболу (Клавдієво)	березень 2021 року	Кубок за 3 місце
Турнір «Пантера-кап»	19-21 червня 2021 рік	Кубок за 5 місце
Відкритий футбольний турнір серед учнів загальноосвітніх закладів Голосіївського району міста Києва 2009-2010 р.н.		Кубок за III місце

Дитячий турнір по футболу		Грамота та Кубок за III місце
Турнір «Чемпіонат міста Києва»	18.09-18.10.2020	Участь
Турнір «Голосіївський мяч»	10.10-11.10.2020	Участь
Кубок Тигра, м. Черкаси (таеквон-до)	30.10-01.11.2020	Зубков Михайло (2 місце) Лагута Поліна (3 місце) Янчук Олег (3 місце)
Чемпіонат Житомирської області (таеквон-до)	27.02.2021	Киянець Тимофій (2 місце) Лагута Поліна (3 місце) Гриньова Вероніка (2, 3 міс) Гриньова Вікторія (2 місце) Янчук Олег (1 місце)
King Cup 2021, м. Лубни	20.03.2021	Киянець Тимофій (3 місце) Лагута Поліна (2 місце) Мартинчук марк (3 місце) Зубков Михайло (1 місце) Сагайдачний Назар (1 місце)
Районне свято «День туризму»	30.09.2017	- II місце у Номінації «Вузлик напам'ять»; - II місце у Номінації «Краєзнавча»; II місце у Номінації «Смуга перешкод»; - III місце у Номінації «Рятувальні роботи».

9. Гурткова робота

Всебічний та гармонійний розвиток кожної особистості, творчий, інтелектуальний, духовний розвиток дітей та організацію дозвілля учнів гімназії забезпечували гуртки та спортивні секції.

Учні гімназії із задоволенням відвідують гурток дитячого спортивно-хореографічного ансамблю «Промінець», керівником якого є Коробко Ірина Федорівна. Кількість вихованців, що складається з 4 груп (початковий рівень I року навчання, початковий рівень II року навчання, основний рівень I року навчання, основний рівень III року навчання) налічує 46 осіб. Керівник гуртка успішно втілює мету задовольнити зацікавленість дітей у вибраному занятті, надати початкову хореографічну підготовку, опанувати нескладні гімнастичні вправи для розвитку фізичних якостей дитини; задовольнити потреби дітей в руховій активності, навчити повноцінно сприймати мистецтво танцю. Завдання, які ставить перед собою керівник гуртка у групі початкового рівня, – гармонійно розвивати дитину та прищеплювати їй художній смак. Заняття вихованців основного рівня I року навчання дають знання, практичні навички і уміння, розвивають танцювальну виразність і культуру рухів. У групі основного рівня навчання програма зорієнтована на дітей, які мають певні навички і зацікавлені у подальшому розвитку своїх фізичних можливостей та якостей своєї виконавської майстерності, реалізації своїх творчих можливостей.

Перелік масової та суспільно-корисної роботи вихованців гуртка дитячого спортивно-хореографічного ансамблю «Промінець» в рамках річного плану роботи гімназії:

- участь у Святі першого дзвоника (весь склад);
 - привітання з Міжнародним днем 8 березня (платформа Zoom) – 04.03.2021
 - захід до Міжнародного дня сім'ї «Родигна, родина, як зірка єдина»(ДЮО «Олімпія») – 19.05.2021;
 - участь у фестивалі «голосіївські дзвони» до Дня Києва – 28.05.2021;
- За рік колектив гуртка показав свої таланти у наступних заходах:
- Захід до Міжнародного дня танцю «Танець скрізь століття» - 13.05.2021;
 - Захід до Дня вишиванки «Краса української вишиванки» - 25.05.2021.

Колектив сучасного та спортивного танцю «Fire dance» гімназії № 179 міста Києва був створений 1 листопада 2010 року, керівником якого є Бур'янчук Олена Михайлівна. Колектив налічує 2 групи (початковий рівень I року навчання, основний рівень 2 навчання), до складу яких входить 43 особи. Олена Михайлівна працює над вихованням гармонійно розвиненої особистості шляхом фізичного та естетичного впливу спортивної хореографії, яка поєднує мистецтво

і спорт. Основні завдання, які ставить перед собою керівник гуртка, розвиток почуття творчої активності, розкриття індивідуальних здібностей та вміння, сприяння розвитку музично-ритмічної пам'яті, виразності в рухах і поставі.

В рамках річного плану роботи гімназії вихованці гуртка брали участь у таких заходах:

- участь у загальношкільному Святі Першого дзвоника (01.09.2020);

На позашкільному рівні не брали участі через карантинні обмеження.

Колектив працює за програмою, яка включає основні цілі: сприяння розвитку музично-ритмічної пам'яті; музичні уявлення та творча активність дітей; сприяння розвитку фізичних якостей (сили, розтяжки, витривалості, технічного виконання вправ); розвивати почуття колективізму, артистизму; навчитися вільно рухатись під музичний супровід з різними ритмічними малюнками.

Зміст роботи театрального гуртка «Шоу-мініатюр», який веде педагог-організатор Габрієльчик Людмила Анатоліївна, полягає у вихованні естетично-розвиненої особистості, формуванні у вихованців театральної культури, як важливої і невід'ємної частини їхньої духовної культури. Кількість груп – 2: початковий рівень 2 року навчання, кількість вихованців – 12 дітей; початковий рівень 1 року навчання – 12 дітей. Завдання, які ставить перед собою Габрієльчик Л. А.: оволодіння гуртківцями теорією театрального мистецтва, знайомство з кращими зразками світової драматургії, робота над постановкою голосу, участь у практичній діяльності шоу-театру.

В рамках річного плану роботи гімназії вихованці гуртка брали участь у таких заходах:

- загальношкільне Свято Першого дзвоника (01.09.2020);

- загальношкільне Свято Дня вчителя (02.10.2020);

- гімназійний конкурс-фестиваль «Таланти твої, гімназіє» грудень 2020 року.

- новорічна вистава для учнів 1-4-х класів «Святий Миколай» (19.12.2020);

- участь у районному етапі XVIII Міського конкурсу читців поезії Тараса (21.02.2021): Чередніченко Владислава Грамота за Гран-Прі;

- загальношкільне свято День випускника (14.05.2021).

На позашкільному рівні брали участь у наступних заходах:

- Диплом за I місце у фінальній грі міського конкурсу шкільних команд «Стандарт сміху» сезону 2020-2021 н.р.

- Подяка гімназії № 179 за вагомий внесок у розвиток позашкільної освіти, художньо-естетичне виховання учнівської молоді, підтримку талановитих дітей і

участь у фіналі міського конкурсу шкільних команд «Стандарт сміху» сезону 2020-2021 н.р.

- Приз глядацьких симпатій за найпопулярніший контент у конкурсі «ТікТок смайл» фінальної гри міського конкурсу шкільних команд «Стандарт сміху» сезону 2020-2021 н.р.

Габрієльчик Людмилі Анатоліївні, керівнику театрального гуртка «Шоу мініатюр», оголошено подяку за професіоналізм, вагомий внесок у розвиток позашкільної освіти, художньо-естетичне виховання учнівської молоді, підтримку талановитих дітей і участь у фіналі міського конкурсу шкільних команд «Стандарт сміху» сезону 2020-2021 н.р.

Зразковий гурток «Петриківський розпис», керівником якого є молодий спеціаліст Денисевич Тетяна Тимофіївна, складається з 2 груп початкового рівня 1 і 2 року навчання, що налічує 37 вихованців. Вихованці гуртка, а це учні 1, 2, 4-х класів були надзвичайно активні у 2020-2021 навчальному році: заняття відвідували систематично, творчо працювали. Результат: новорічна та весняна виставки творчих робіт, море позитивних емоцій.

Перелік масової та суспільно-корисної роботи вихованців:

- Звітна виставка робіт на підтвердження звання «Зразковий гурток» - листопад 2020;

- Виставка робіт до новорічних свят – грудень 2020;

- День закоханих (онлайн) – лютий 2021;

- Жіночий день (онлайн) – березень 2021.

Учні засвоїли прості техніки (малювання пальчиком, рогаминою, паличками), познайомились із яєчною темперою, навчились складати прості композиції, працювати з мастихіном, правильно поєднувати кольори.

Мета і основний зміст роботи театрального гуртка «Театр у кожному з нас», керівником якого є педагог-організатор Сербіна Анастасія Андріївна, полягає створенні умов для особистісного зростання вихованців, розвитку їх творчого потенціалу, вихованні духовно збагаченої компетентної особистості. Керівник працює з однією групою початкового рівня 2 року навчання. Заняття у гуртку допомагає вихованцям бачити прекрасне в мистецтві, у житті, відчувати радість від пізнання і спілкування з прекрасним.

В рамках річного плану роботи гімназії вихованці гуртка брали участь у таких заходах:

- Відеопроєкт до Дня пам'яті «Відлуння Чорнобиля».

- Участь у святі «День випускника» (14.05.2021)

З метою пропаганди правил дорожнього руху серед учнів, виховання в дітей навичок дисциплінованої поведінки на вулицях і дорогах, активізації роботи

загонів юних інспекторів руху, розвитку творчого потенціалу та формування культури спілкування керівник театрального гуртка Сербіна А. А. прийняла рішення взяти створити проект – інструктаж з ПДР в рамках місячника «Діти на дорогах».

Також вихованці гуртка успішно проявили себе під час районного конкурсу відеороликів: літературно-музична композиція, відеовізитка «День захисника України».

Сербиній Анастасії Андріївні, керівнику театрального гуртка «Театр у кожному з нас», оголошено подяку за професіоналізм, вагомий внесок у розвиток позашкільної освіти, художньо-естетичне виховання учнівської молоді, підтримку талановитих дітей і участь у фіналі міського конкурсу шкільних команд «Стандарт сміху» сезону 2020-2021 н.р.

Гурток почав свою роботу з 08 жовтня 2020 року на базі 10-А класу гімназії. Керівник Шевчук Костянтин Вікторович собі за мету формувати та розвивати повноцінну особистість гармонійної людини, патріота Батьківщини. Гурток налічує 13 вихованців, які є учнями 10-х класів.

З 19 лютого 2015 року керівником гуртка «Футбол» призначено Понежду Павла Миколайовича, який наразі працює з однією групою основного рівня 3 року навчання, що налічує 15 учнів. Секція «Футбол» впроваджена з метою формування фізичного, психічного, духовного та соціального здоров'я школярів, фізичної культури особистості, оволодіння елементами футболу на основі поглибленого вивчення шкільної програми з футболу, розвиток основних фізичних якостей та рухових здібностей, підвищення рівня фізичної підготовленості учнів.

В рамках річного плану роботи гімназії вихованці гуртка взяли участь у участі у гімназійному святі «Олімпійський тиждень», де презентували досвід своєї роботи під час виступів спортивних секцій та гуртків фізкультурно-спортивного напрямку.

Масова та суспільно-корисна робота гуртка у 2020-2021 навчальному році закріплена наступними надбаннями:

- II місце на Чемпіонаті м. Києва у Дарницькому районі (10.09-05.11.2020 року);

- III місце на Чемпіонаті міста Києва з футзалу (КПІ) (10.12.2020-05.03.2021 року);

- I місце на Чемпіонаті Дарницького району (стадіон «Атлет») (17.03-29.05.2021 року).

Понежда Павло Миколайович є Головою ГО «СК 179», був нагороджений Почесною Грамотою за вагомий внесок, високий професіоналізм, плідну працю

та значні досягнення колективу у справі пропаганди, популяризації і розвитку футболу в місті Києві та з нагоди 20-річчя від дня заснування Федерації Футболу м. Києва.

Вчитель учням допомагає обрати гідні життєві цілі, берегти своє здоров'я як найвищу людську цінність, розвивати необхідні уміння й навички, які зменшують схильність молоді до ризикованої поведінки.

Гурток – секція «Греко-римська боротьба» налічує 14 учнів - група основного рівня 2 року навчання. Керівник гуртка Машковський Ігор Борисович здійснює підготовку всебічно розвинених юних спортсменів високої кваліфікації, забезпечує зміцнення їхнього здоров'я й різнобічний фізичний розвиток. Створення умов для орієнтації молоді в області спортивно-оздоровчої діяльності є метою, якої намагається досягти вчитель.

Високий рівень організації Комплексної спортивної школи «Школа спорту» дозволяє керівнику гуртка забезпечити достатню кількість заходів на міжрегіональному рівні, в яких беруть участь вихованці гуртка. Серед них:

- змагання у м. Харкові (10.09.2020);
- змагання у м. Біла Церква (25.10.2020);
- змагання у м. Черкаси (21.11.2020);
- змагання у м. Конотоп (29.11.2020);
- змагання у м. Львів (18.01.2021);
- змагання у м. Херсон (30.01.2021);
- змагання у Києві (21.02.2021);
- змагання у Києві (10.03.2021);
- змагання у Києві (21.04.2021);
- змагання у Києві (30.04.2021);
- змагання у м. Біла Церква (05.05.2021);
- змагання у Києві (13.05.2021);
- змагання у Києві (20.05.2021);

Серед вихованців Машковського І. Б.:

Зайко А., Крупко М., Гапій М., Потапенко М., Ерастов Є. – учні, які здобули найбільше перемог та здобутків за 2020-2021 навчальний рік.

Гурток був створений 01 вересня 2020 року. Керівник Якубовський Ігор Петрович здійснив набір двох груп вихованців початкового рівня 1 року навчання у кількості 23 осіб.

Значне місце у формуванні особистості дитини з раннього віку займає мистецтво. Музичне мистецтво – це частина художньої культури, без якої неможливе всебічне естетичне виховання дитини. Спів – основний вид музичної діяльності дітей та основний засіб музичного виховання. Він найбільш близький

і доступний дітям. Метою навчальної програми є формування компетентностей особистості у процесі опанування основ музичного мистецтва.

Протягом року діти брали участь у різноманітних шкільних проектах:

- Участь у гімназійному конкурсі-фестивалі «Таланти твої, гімназіє» грудень 2020 року;

- Музично-поетичний проект «Руханка-читанка»;

- Відео-привітання до 8 березня усім матусям.

Вихованці Ігоря Петровича брали участь у Всеукраїнському фестивалі – конкурсі мистецтв «Мелодія моєї мрії» та отримали Диплом III ступеня у номінації «Вокал» (естрадний спів у I віковій категорії) (30.05.2021);

Особистими досягненнями відзначилися Галан Софія, яка отримала Диплом III ступеня у номінації «Вокал» (естрадний спів) у I віковій категорії у тому ж фестивалі.

Якубовському Ігорю Петровичу вручили подяку за підтримку та співпрацю в популяризації, відродженні, збереженні та розвитку національної культури серед підростаючого покоління (30.05.2021).

Через збільшення кількості бажаючих займатися футболом, рішенням Педагогічної Ради гімназії № 179 міста Києва (протокол № 2 від 30 жовтня 2018 року), було затверджено програму гуртка «Футбольні забави» для роботи з учнями 1-х класів. Керівником гуртка призначено Перетятка Романа Ігоровича, який працює з однією групою початкового рівня 1 року навчання, що налічує 11 учнів. Гурток «Футбольні забави» створена з метою формування фізичного, психічного, духовного та соціального здоров'я школярів, фізичної культури особистості, оволодіння елементами футболу на основі поглибленого вивчення шкільної програми з футболу, розвиток основних фізичних якостей та рухових здібностей, підвищення рівня фізичної підготовленості учнів.

Масова та суспільно-корисна робота гуртка у 2020-2021 навчальному році закріплена наступними надбаннями:

- Участь у турнірі «Чемпіонат міста Києва» (18.09-18.10.2020);

- Участь у турнірі «Голосіївський мяч» (10.10-11.10.2020).

Вчитель учням допомагає обрати гідні життєві цілі, берегти своє здоров'я як найвищу людську цінність, розвивати необхідні уміння й навички, які зменшують схильність молоді до ризикованої поведінки.

Гурток «Футбол» налічує 15 учнів 2013 року народження. Керівником гуртка призначено Терещука Олександра Олеговича, який працює з однією групою початкового рівня 2 року навчання. Гурток «Футбол» створений з метою формування фізичного, психічного, духовного та соціального здоров'я школярів, фізичної культури особистості, оволодіння елементами футболу на основі

поглибленого вивчення шкільної програми з футболу, розвиток основних фізичних якостей та рухових здібностей, підвищення рівня фізичної підготовленості учнів.

Масова та суспільно-корисна робота гуртка у 2020-2021 навчальному році закріплена наступними надбаннями:

- Кубок за 6 місце у Чемпіонаті м. Києва з футболу (весна-осінь 2020-2021 р.);

- Кубок за 2 місце у Чемпіонаті м. Києва з футзалу (зима 2021 р.);

- Кубок за 3 місце у турнірі з футболу (Клавдієво, березень 2021 року);

- Кубок за 5 місце у турнірі «Пантера-кап» (19-21 червня 2021 рік).

- як переможець Першої ліги чемпіонату м. Києва з футболу 2010 р. н. Сезон 2017-2018 р.р.;

- Кубок за III місце у відкритому футбольному турнірі серед учнів загальноосвітніх закладів Голосіївського району міста Києва 2009-2010 р.н.;

- Грамота та Кубок за III місце у дитячому турнірі по футболу

Вчитель учням допомагає обрати гідні життєві цілі, берегти своє здоров'я як найвищу людську цінність, розвивати необхідні уміння й навички, які зменшують схильність молоді до ризикованої поведінки.

Кит Артем Сергійович є керівником гуртка – секції «Таеквон-до», до складу якого входить 28 вихованців, що становлять 1 групу початкового рівня I року навчання і 1 групу початкового рівня II року навчання. У діяльності свого гуртка Кит А. С. визначає основну мету, як:

- сприяння удосконалення морального, культурного, естетичного і фізичного рівня членів гуртка;

- організація їх змістовного дозвілля;

- розвиток їхньої громадської активності;

- пропаганда здорового способу життя;

- сприяння підготовці спортсменів найвищої кваліфікації, здатних поповнити склад збірних команд міста, держави і команд майстрів.

Масова та суспільно-корисна робота:

	Дата	Зміст заходу	Місце проведення заходу	Особисті досягнення (прізвище, ім'я)
	30.10-01.11.2020	Кубок Тигра	М. Черкаси	Зубков Михайло (2 місце) Лагута Поліна (3 місце) Янчук Олег (3 місце)

	30.12. 2020	Атестація	М. Київ	Зубков Михайло (8 куп) Киянець Тимофій (9 куп) Шидловський Давид (9 куп) Хайнус Едвін (9 куп) Лагута Поліна (8 куп) Гриньова Вероніка (8 куп) Янчук Олег (7 куп) Хомутенко Злата (7 куп)
	27.02. 2021	Чемпіона т Житомирської області	М. Житомир	Киянець Тимофій (2 місце) Лагута Поліна (3 місце) Гриньова Вероніка (2, 3 міс) Гриньова Вікторія (2 місце) Янчук Олег (1 місце)
	20.03. 2021	King Cup 2021	М. Лубни	Киянець Тимофій (3 місце) Лагута Поліна (2 місце) Мартинчук марк (3 місце) Зубков Михайло (1 місце) Сагайдачний Назар (1 місце)
	30.05. 2021	Атестація	М. Вишневе	Киянець Тимофій (8 куп) Шидловський Давид (8 куп) Хайнус Едвін (8 куп) Лагута Поліна (7 куп) Гриньова Вероніка (8 куп) Мартинчук Марк (9 куп) Сагайдачний Назар (9 куп) Драч Аліса (9 куп)

				Гончаренко Софія (6 куп) Янчук Олег (6 куп) Хомутенко Злата (6 куп)
--	--	--	--	---

Колектив шахового гуртка клубу «Світогляд» гімназії № 179 міста Києва був створений на початку 2018-2019 навчального року, керівником якого є Волченко Тимур Сергійович. Колектив налічує 2 групи (початковий рівень I року навчання, початковий рівень 2 навчання), до складу яких входить 23 особи. Тимур Сергійович навчає дітей мислити логічно, об'єктивно. В час, коли у дітей є доступ до будь-якої інформації, керівник гуртка вчить їх цю інформацію структурувати, відокремлювати корисне від шкідливого.

Масова та корисно-суспільна робота гуртка:

05.09.2020 – кваліфікаційний турнір з нормою виконання III розряду – Заболотський О.;

06.09.2020 – кваліфікаційний турнір з нормою виконання IV розряду – Бондарчук О.;

13.09.2020 - кваліфікаційний турнір з нормою виконання IV розряду – Демченко А.;

08.11.2020 – кваліфікаційний турнір з нормою виконання III і II розряду – Чепак К.;

22.11.2020 – «Кришталева тура. Бронзовий фінал» - посіла II місце Чепак К.;

07.02.2021 – кваліфікаційний турнір з нормою виконання IV розряду – Заболотський О. (II), Бондарчук Д. (IV);

07.03.2021 – «Весняна шахівниця в Голосієво» - посів I місце Заболотський О.;

09.05.2021 – «Кришталева тура (онлайн)» район – Демченко А., Хірс Н., Чепак К., Заболотський О.;

16.05.2021 – кваліфікаційний турнір з нормою виконання III і II розряду – Чепак К.

Гуртковою роботою у 2020-2021 навчальному році було охоплено 29% учнів гімназії.

10. Туристсько – краєзнавча робота

Відповідальна за туристсько-краєзнавчу роботу в гімназії вчитель фізкультури
Гринь О.А.

Заходи	Дата	Клас	Кількість дітей	Досягнення
Участь команди гімназії у туристсько-краєзнавчому зльоті, присвяченому Всесвітньому Дню туризму.	30.09.2020	10-А	6	- II місце у Номінації «Вузлик напам'ять»; - II місце у Номінації «Краєзнавча»; II місце у Номінації «Смуга перешкод»; - III місце у Номінації «Рятувальні роботи».
Історико-архітектурний музей під відкритим небом «Пирогово»	12.09.2020	4-Б	26	
	24.09.2020	4-В	26	
	04.11.2020	2-Г	20	
	11.11.2020	5-Б	29	
	25.05.2021	Гурток	16	
	26.05.2021	2-В	29	
	26.05.2021	3-Б	20	
«Долина страусів», М. Київ, Макарівський район, с. Ясногородка, вул. Підлісна, 32	26.05.2021	3-Г	27	
	14.09.2020	3-А	25	
	28.09.2020	3-Д	26	
	05.10.2020	3-В	24	
	12.05.2021	2-Г	25	
	12.05.2021	1-А	24	
	18.05.2021	1-Д	24	
	20.05.2021	1-В	30	
	20.05.2021	1-Г	25	
Навчальна екскурсія до Голосіївського парку	21.05.2021	1-Б	23	
	23.09.2020	4-В	29	
	06.11.2020	2-Б	24	
Зоопарк «ХІІ місяців» Вишгородський район, с. Демидів, вул. Вербова, 79	11.11.2020	1-А	25	
	25.09.2020	1-Д	27	

М. Умань, «Дендрологічний парк «Софіївка»»	21.10.2020	6-Б 6-В	35 21	
Хлібне підприємство «Кулиничі»	21.05.2021	2-Г	16	
Туристично-оздоровча подорож учнів до табору «Зміна» у смт Клавдієво	24.05.2021 24.05.2021 25.05.2021 25.05.2021	4-А 4-В 4-Б 4-Г	28 28 30 33	
Оглядова ВДНГ	24.05.2021 27.05.2021 28.05.2021	1-В 1-Д 5-Г	24 25 33	
Оглядова м. Чернігів	22.05.2021	7-Б 7-Г	13 15	
Національний парк Межигір'я	27.05.2021 27.05.2021 27.05.2021	6-Б 6-В 6-Д	35 19 32	
Переяслав-Хмельницький	28.05.2021 28.05.2021 28.05.2021	5-Б 7-В 8-В	22 11 13	
М. Вінниця	03.06.2021 03.06.2021	6-Г 9-Г	8 16	

11. Відвідування музеїв, театрів, кінотеатрів

Музей, театр, кінотеатр	Дата	Клас
Віртуальний тур україн музеями просто неба: Національний музей народної архітектури та побуту в Ужгороді; Національний музей народної архітектури та побуту в Пирогово; Музей просто неба «Мамаєва слобода»; Музей народної архітектури та побуту Середньої Наддніпрянщини; Музей просто неба «Резиденція Богдан Хмельницького»; музей народної архітектури та побуту «Шевченськівський гай»; Музей просто неба «Запорізька січ»; екскурсія Острозьким замком; екскурсія Дубенським замком; екскурсія заповідником «ПолеПолтавської битви»; екскурсія музеєм-садибою Івана Котляревського в Полтаві	26-30.10.2020	10-Б
Віртуальна екскурсія: Національний музей історії України у Другій світовій війні	06.11.2020	10-Б
Віртуальна екскурсія: Історія пам'ятки рук майстра Бартоломео Растреллі в Києві: Маріїнський палац та Андріївська церква	16.12.2020	10-Б
Віртуальний тур Україною	12.11.2020	8-Г
Віртуальний 3Д тур Михайлівський Золотоверхий собор,	14.12.2020	8-Г
Віртуальна екскурсія: онлайн-музей. Лувр. Париж	18.09.2020	8-Б
Віртуальна екскурсія: онлайн-музей. Афіни. Музей Акрополя.	16.10.2020	8-Б
Віртуальна екскурсія: онлайн-музей. Німецький історичний музей. Берлін.	20.11.2020	8-Б
Віртуальна екскурсія: онлайн-музей Сальвадора Далі	18.12.2020	8-Б
Віртуальна екскурсія Музеєм археології в Батурині.	15.01.2021	8-Б
Віртуальна екскурсія музеєм-садибою Івана Котляревського у Полтаві	19.02.2021	8-Б
Віртуальна екскурсія Національним військово-історичним музеєм України	05.03.2021	8-Б
Віртуальна екскурсія Острозьким замком	23.03.2021	8-Б
Віртуальна екскурсія. Британський музей. Лондон.		8-Б
Віртуальна екскурсія Дубенським замком		8-Б
Віртуальна екскурсія до Національного художнього музею України (м. Київ)		7-В

Віртуальна екскурсія до Краєзнавчо-етнографічного музею міста Полтави		7-В
Онлайн-музей «Лувр», Париж	06.12.2020	7-В
Онлайн-музей Сальвадора Далі	13.12.2020	7-В
Онлайн-музей Акрополя, Афіни	20.12.2020	7-В
Прогулянка до «Казкової країни», Національний виставковий центр	24.12.2020	7-В
Київ історичний. Екскурсія містом, частина перша	18.11.2020	7-Б
«Україна з неба (відеоподорож)»	15.11.2020	6-Д
Музеї в Лондоні: музей природничих наук; музей природознавства Лондон; Лондон: цікаве	22.11.2020	6-Д
Музей «Становлення української нації» (відеоогляд)	13.12.2020	6-Д
Національний музей українського народного декоративного мистецтва. Віртуальна подорож	27.12.2020	6-Д
Віртуальна екскурсія 3Д тур Національним музеєм колсмонавтики	15.12.2020	6-Г
Віртуальна екскурсія музеєм «Кобзар»	22.12.2020	6-Г
Віртуальна екскурсія «Подорож замками України»	30.10.2020	6-Г
Віртуальна екскурсія на Марс	05.11.2020	6-Г
Віртуальна екскурсія до Національного парку Yellowstone США	25.11.2020	6-Г
Віртуальна екскурсія до Національного музею природної історії в США	03.12.2020	6-Г
Віртуальна екскурсія «Музей Гетьманства»		6-В
Віртуальна екскурсія Музеєм археології в Батурині		6-В
Віртуальне відвідування Національного музею природної історії в США		5-А
Віртуальне відвідування Природничого музею у Лондоні		5-А
Віртуальна екскурсія. Національний художній музей України	07.12.2020	2-А
Віртуальна екскурсія. Музей Великої Вітчизняної Війни	04.12.2020	2-А
Віртуальна екскурсія. Музей Гетьманства	04.12.2020	2-А
Віртуальна екскурсія. Національна галерея Німеччини	05.11.2020	2-А
Національний музей народної архітектури і побуту в Пирогово	12.09.2020	4-Б
Дитячий парк містечка професій «Kidd's Wil», Київ, вул. Заболотного, 37	15.03.2021	1-А
	16.03.2021	1-Г
	18.03.2021	1-В
	18.05.2021	2-В
	28.05.2021	3-В
Музей «Експериментаніум»	11.05.2020	3-А

	11.05.2020	3-Д
	13.05.2021	3-Б
	13.05.2021	3-Г
Національний науково-природничий музей НАН України	14.05.2021	2-Б
Державна бібліотека для дітей та юнацтва	20.05.2021	8-А
	20.05.2021	2-Б
	20.05.2021	3-В
	24.05.2021	2-В
Київський міський Океанаріум	21.05.2021	2-Б
Телепорт 360	28.05.2021	1-А
	28.05.2021	2-Г
Ботанічний сад НУБПІ України	29.05.2021	8-А

12. Діяльність психологічної служби гімназії

Метою діяльності психологічної служби гімназії є сприяння створенню умов для соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти.

В своїй роботі практичні психологи керуються наступною нормативно – правовою базою:

- ☐ Конституція України.
- ☐ Закон України «Про освіту».
- ☐ Закон України «Про загальну середню освіту».
- ☐ Положення про психологічну службу системи освіти України від 03.05.1999р.№127
- ☐ Концепція розвитку психологічної служби системи освіти України на період до 2020 року.
- ☐ Етичний кодекс практичного психолога.
- ☐ Декларація прав людини.
- ☐ Конвенція про права дитини.
- ☐ Лист МОН від 27.07.2020 № 22.1/10-1495 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2020-2021 н.р.»
- ☐ Лист МОН від 24.07.2019 № 1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України».
- ☐ Посадова інструкція та посадові обов'язки практичного психолога та ін.

Практичні психологи гімназії Семелітко О. О., Чубатенко Ю. О., у своїй діяльності дотримувались затвердженого плану роботи, який відповідав плану роботи гімназії на 2020-2021 навчальний рік. А саме, гімназія працювала над темою: «Створення умов для всебічного розвитку, навчання, виховання, соціалізації особистості, яка готова до свідомого життєвого вибору».

Пріоритетними напрямками у роботі психологічної служби були:

- збереження фізичного, психічного та соціального здоров'я учасників освітнього процесу;
- співпраця з адміністрацією школи, педагогічним та батьківськими колективами, громадськими організаціями, соціальними службами;
- зняття стресових проявів у здобувачів освіти та вчителів;
- соціально-психологічна діагностика, моніторинг особистісного розвитку і соціальної ситуації розвитку учнів, прогнозування змін освітньої ситуації та визначення її основних тенденцій;

- консультативно-методична допомога надавачам освітніх послуг та батькам здобувачів освіти, або особам, що їх замінюють, з питань розвитку та виховання дітей;

- психологічний супровід процесу навчання школярів, дітей внутрішньо переміщених осіб (ВПО), учнів, що опинилися у складних життєвих обставинах (СЖО);

- робота з профілактики булінгу в освітньому середовищі, насильства, правопорушень, жорстокості, торгівлі людьми;

- формування навичок здорового способу життя;

- забезпечення соціально-психологічного супроводу розвитку і підтримки дітей із ознаками обдарованості відповідно до сучасних вимог;

- створення простору для творчості здобувачів освіти;

- формування психологічної готовності в учасників освітнього процесу до взаємодії в інклюзивному середовищі;

- попередження виникнення надмірної психологічної напруги в суспільстві, що переживає кризові явища (економічні та політичні кризи, пандемії, міжетнічні, міжконфесійні конфлікти тощо);

- впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчання;

- впровадження онлайн-консультування, яке може практикуватися через різні альтернативні комунікативні канали;

- створення «Кабінету психолога» на сайті закладу;

- підвищення власної кваліфікації, методична робота.

Планування роботи психологічної служби в гімназії здійснювалось відповідно до Листа Міністерства освіти і науки України «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти у 2020/2021 н.р. та листа «Про типову документацію працівників психологічної служби в системі освіти України».

Робота здійснювалась за наступними напрямками:

- ✓ діагностична,
- ✓ корекційна,
- ✓ консультативна,
- ✓ організаційно-методична,
- ✓ психологічна просвіта,
- ✓ профілактична робота,
- ✓ зв'язки з громадськістю.

Діагностична робота включала в себе психологічне обстеження дітей, умов навчання та розвитку на різних вікових етапах. Це і діагностика учнів по

виявленню тривожності, агресивності, рівня згуртованості, ставлення до навчальних предметів, профвибір.

Проводились дослідження з адаптації учнів 5-х класів до навчання в середній ланці школи. Досліджувався рівень шкільної мотивації та емоційний стан здобувачів освіти на початковому адаптаційному етапі. Результати виявились наступні:

Серед опитаних учнів 5-х класів 41% учнів мають високий рівень адаптації. Ці діти позитивно ставляться до школи; в них висока шкільна мотивація; вимоги сприймають адекватно; навчальний матеріал засвоюють легко; старанні, уважно слухають вказівки, роз'яснення вчителя; виконують доручення без зайвого контролю.

24% учнів мають середній рівень адаптації. Діти позитивно ставляться до школи, але з перевагою зовнішньої мотивації (школа більше приваблює позаурочними справами: спілкування з друзями, вчителями). Для них відвідування школи не викликає негативних переживань; розуміють навчальний матеріал, якщо вчитель викладає його детально і наочно; засвоюють головний зміст навчальних програм; бувають зосередженими тільки тоді, коли зайняті чимось для них цікавим.

Є учні, у яких несформована мотиваційна сфера. Такі діти відчувають труднощі у навчанні, часто на уроках займаються сторонніми справами. До уроків готуються нерегулярно, потребують постійного контролю, систематичного нагадування і спонукання з боку вчителів і батьків. І таких учнів 19%.

Але є учні (16%), які негативно або індіферентно ставляться до школи; бувають скарги на погане самопочуття; домінує пригнічений настрій; спостерігається порушення дисципліни; матеріал, який пояснює вчитель, засвоюють фрагментарно, самостійна робота з підручником ускладнена.

Проаналізувавши почуття, що переживають п'ятикласники в школі, можна зробити висновок, що більшість (72%) учнів переживають позитивні почуття – радість. Розглянемо по класах:

5 – А клас – 65%, 5 – Б клас – 69%, 5 – В клас – 88%, 5 – Г клас – 58%.

На фоні одного-двох негативних почуттів діти вибирають в основному позитивне, то це є нормою для перехідного періоду.

Разом з педагогами цих класів були визначені шкільні труднощі та шляхи їх подолання. Результати і рекомендації щодо подальшої роботи були представлені на засіданні круглого столу з питання «Адаптації учнів 5-х класів до навчання».

Також проводилась діагностика мотивації навчальної діяльності серед учнів середньої та старшої школи. Більшість учнів середньої школи навчаються заради оцінок, похвали. Учні старшої школи – заради знань.

Проводилась також діагностика інтересів і схильностей учнів в умовах професійної діяльності. Були виявлені загальні життєві інтереси учнів, на які предмети їм слід звернути увагу й глибше вивчати. Порівняно з минулими даними, учні об'єктивно реальніше ставляться до вибору професії. Майже всі результати відповідають індивідуальним можливостям дитини.

В рамках тижня «16 днів проти насильства» було проведено моніторингове дослідження з питань проявів булінгу в освітньому середовищі. Було опитано 180 учнів середніх і старших класів.

За результатами опитування було встановлено, що 92% учнів обізнані з поняттям булінгу. 25% учнів були спостерігачами булінгу і 15% учнів визнали, що самі були жертвою. Прояви цькування найчастіше помічали саме в школі (59%). Припинити булінг в освітньому закладі, на думку учнів, здатні самі учні (53%) та педагогічний колектив (31%).

Також за запитом адміністрації було проведено ряд досліджень серед учнів 6-8 класів щодо виявлення тривожних станів та депресивних настроїв.

Після проведеного дослідження з учнями та їх батьками, що потрапили до «групи ризику», були проведені додаткові індивідуальні консультації та надані рекомендації для подолання тривожності та зняття напруги.

Консультативна робота

У 2020-2021 році консультативна діяльність мала переважно індивідуальних характер, проте охоплювала як здобувачів освіти та їх батьків, так і педагогічних працівників.

З боку батьків основними запитами були:

- Труднощі в навчанні.
- Шляхи підвищення мотивації учнів до навчання, проблеми шкільної неуспішності.
- Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини
- Адаптація дитини до нового колективу.
- Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти.
- Взаємовідносини в системі «вчитель-учень».
- Взаємовідносини в системі «батьки-діти».
- Дитина у віртуальному просторі. Комп'ютерна залежність.
- Шкільні конфлікти.

З боку педагогів

- Асоціальні прояви у поведінці дітей.
- Адаптація дитини до нового колективу.
- Готовність до навчання та труднощі у навчанні.

- Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини.

- Професійне самовизначення учнів.
- Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти
- Робота з дітьми «груп ризику».
- Психологічна просвіта.

З боку дітей

- Самовдосконалення, розвиток власних здібностей і компетенцій.
- Професійне самовизначення.
 - Взаємовідносини в системі «вчитель-учень».
 - Взаємовідносини в системі «батьки-діти»
- Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти.
- Психологічний супровід учнів під час державної підсумкової атестації, зовнішнього незалежного оцінювання, Малої академії наук тощо
- Ціннісні орієнтації, самореалізація в житті .

Через пандемію одночасно з традиційним консультуванням «тет-а-тет» було впроваджено онлайн-консультування з учасниками освітнього процесу.

Як і в попередні роки подекуди прослідковується безсистемність у зверненнях батьків та несерйозність у дотриманні правил, які забезпечуються етапами консультування.

Корекційна робота

За результатами проведених комплексних діагностичних досліджень з учнями 5-х класів, що мають дезадаптивні прояви, було проведено цикл групових занять з метою покращення рівня адаптованості до умов навчання у школі II ступеня.

За рахунок того, що скарбничка психолога постійно поповнюється новими сучасними іграми та вправами, дітям стає цікавіше на заняттях гратися і в той же час розвивати свої пізнавальні та комунікативні здібності, навіть не підозрюючи про це.

Проведено ряд тематичних тренінгів, годин спілкування та інформаційних годин:

- «В гармонії з собою»
- «Світ емоцій і почуттів»
- «Мій Всесвіт»
- «Що потрібно знати про свій характер»
- «Поважай себе-поважай інших»
- «Я серед людей»
- «Толерантність – мистецтво жити поруч»

- Творча робота «Дерево толерантності»
- «Захистимо себе від насилля»
- «Попередження торгівлею людьми»
- «Визнач свою позицію»
- «Вчимося спілкуватися»
- «Протидія булінгу в дитячому середовищі»
- «Його величність - конфлікт»
- «Людяність – перш за все»
- «Вчимося спілкуватися»

В 5-7 класах проводились дослідження мікроклімату в колективах та ряд занять з використанням тренінгових елементів на емпатію. («Пізнай самого себе», «Я в цьому світі», «Творимо добро і посміхаймося кожному», «Як розпорядитися своїм життям» та інші).

Психологічна просвіта

З метою збереження та зміцнення психічного здоров'я всіх суб'єктів освітнього процесу проводилась психологічна просвіта.

Педагогічну компетентність формувала через:

- виступи на засіданні круглого столу – «Адаптація учнів 5-го класу до навчання у школі II ступеня»; виступи на педраді - «Як попередити булінг в освітньому середовищі», «Роль мотивації у розвитку здібностей обдарованих учнів»; виступ перед вчителями – «Вікові особливості п'ятикласників», «Особливості підліткового віку», «Саморегуляція в період пандемії».

Психологічну просвіту серед учнів здійснювала через:

- проведення учнівського лекторію;
- проведення тематичних «годин психолога»;
- онлайн просвіта.

Протягом року вивчала психолого-педагогічний статус дитини і динаміку її психологічного розвитку в процесі шкільного навчання, індивідуально-психологічні властивості учнів 8-11 класів.

Сприяла створенню умов, які зменшили б вірогідність виникнення у дітей «групи ризику» відхилень у розвитку. Психологічний супровід учнів даної категорії здійснювала через такі види діяльності:

- робила самозапит або отримувала соціальне замовлення від педагогів і батьків на роботу з конкретними проблемними учнями;
- проводила процесуальну діагностику;
- проводила профілактику дезадаптованої поведінки;
- надала рекомендації всім учасникам освітнього процесу.

Проводила попереджувально-профілактичну роботу:

- з учнями через проведення профілактично-просвітницьких заходів;
- з батьками через інформаційну сторінку на сайті закладу.

З учнями старших класів проводились заняття з формування знань, умінь і навичок із збереження здоров'я. Завдяки цим заняттям підвищилась соціальна компетентність учнів з питань здорового способу життя.

Профорієнтаційна робота у закладі здійснювалась через комплекс заходів, призначених для визначення у підростаючого покоління тих професійно важливих якостей, які достатні і необхідні для оволодіння професійними знаннями, вміннями та навичками, що обумовлюють успішність та ефективність у професійній діяльності.

Згідно отриманих результатів були надані рекомендації.

Також просвітницька робота велася через інформаційний куточок психолога та «Кабінету психолога» на сайті закладу.

Профілактична робота

Профілактична робота була спрямована на охорону психічного здоров'я, попередження неблагополуччя у розвитку людини, групи, відхилень у розвитку особистості, виникнення конфліктів та проблем у міжособистісних стосунках, запобігання створення конфліктних ситуацій у освітньому процесі.

Тому моя робота була націлена на створення таких умов навчання та виховання, які б сприяли гармонійному психічному та особистісному розвитку здобувачів освіти.

Такими умовами є:

- увага до адаптації до нового життя з його вимогами й труднощами;
- диференціація та індивідуалізація навчання, спрямовані на виявлення інтересів і схильностей кожної дитини, розвиток її здібностей, творчих можливостей;
- сприятливий психологічний клімат у кожному класі закладу освіти.

Виступи були спрямовані на висвітлення питань здорового способу життя, питань профілактики суїцидальної поведінки і насильства у дитячому середовищі, питань толерантного і ефективного спілкування з дорослими і однолітками, питань профілактики агресивної поведінки і комп'ютерної залежності, володіння навичками емоційної саморегуляції, створення сприятливого психологічного клімату в колективі однолітків тощо.

Були проведені бесіди, лекції, тренінгові заняття на різну тематику: «Шкідливі звички – що це?», «СНІД – проблеми з багатьма невідомими», «Людяність перш за все», «Цінність особистості», «Я – це я», «Стрес і депресія», «Протидія булінгу», «Безпечний інтернет», «Як не потрапити на гачок інтерне-шахрая», «Як уникнути конфліктних ситуацій», «Права й обов'язки

дитини», «Не ведись – прояви свою стійкість в інтернеті» та інші. У роботі користувалась методичним посібником «Протидія булінгу в закладі освіти: системний підхід».

З метою запобігання суїцидальних проявів було надано інформацію здобувачам освіти про «телефони довіри», адреси та режими роботи шкільного «телефону довіри», психологічних центрів допомоги, інших фахівців.

Сприяла створенню умов, які зменшили б вірогідність виникнення у дітей «групи ризику» відхилень у розвитку.

Забезпечувала учням психологічну підтримку і захист у важких ситуаціях. Аналізувала конфліктні ситуації і надавала рекомендації по їх розв'язанню.

Організаційно-методична робота

Відповідно до листа МОН від 24.07.2019 № 1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти У країни» були впроваджені нові зразки ведення документації:

- Перспективний план роботи практичного психолога;
- Журнал практичного психолога;
- Облік проведення корекційних занять;
- Протоколи індивідуальної психологічної діагностики;
- Протоколи групової психологічної діагностики;
- Протоколи індивідуальних психологічних консультацій.

В години організаційно-методичної роботи проводилась підготовка до корекційної роботи, обробка результатів діагностик, розробка інформаційних буклетів, методичних рекомендацій для батьків, вчителів. Систематично поновлювався інформаційний стенд психолога.

Методична діяльність практичного психолога школи включила підготовку діагностичного матеріалу (згідно рекомендованого обласним навчально-методичним центром банку методик), корекційно-відновлювальних і розвивальних програм; написання звітної документації; ведення психологічних журналів, підготовка інформаційних матеріалів, пам'яток, буклетів.

Під час дистанційної роботи постійно підвищувала рівень професійної майстерності на різних освітніх платформах: Всеосвіта, На Урок, «Prometheus», «Едера». Брала участь у різних навчальних вебінарах «Stop Sexting», «МБО Служба порятунку дітей» та ін. За результатами роботи маю свідоцтва та сертифікати.

Зв'язки з громадськістю

Робота психологічної служби зорієнтована на розвиток, розширення та зміцнення зв'язків з представниками громадських та міжнародних організацій, які працюють у цій сфері.

Тому постійно підтримую зв'язок з районною Службою у справах дітей, та службою у справах неповнолітніх. Неодноразово відвідувала заходи, які організовував «Родинний дім» на базі КМДА. Підтримуємо тісний зв'язок з НУБПом (учні є частими відвідувачами різних заходів).

Дистанційна форма освіти стала викликом для всіх учасників освітнього процесу – вчителів, батьків і дітей. Тому було створено «Кабінет психолога» на сайті гімназії, де намагалася через різні рубрики надавати поради та рекомендації не тільки здобувачам освіти, а й їх батькам та вчителям.

13. Профорієнтаційна робота гімназії.

Згідно річного плану гімназії з метою формування особистості молодої людини, її соціальної зрілості, мотивації до праці, популяризації актуальних професій і спеціальностей протягом листопада 2020 року та протягом лютого-березня 2021 року у гімназії було проведено низку заходів до тижнів профорієнтаційної роботи.

Класні керівники 1-11-х класів провели з учнями виховні години «Вибір професії – вибір долі», які сприяли вихованню в учнів любові до різних видів праці, створення умов для продуктивної праці та перевірки на практиці своїх здібностей.

Одним з етапів профорієнтаційної роботи в гімназії є проведення індивідуальних профконсультацій. Практичні психологи гімназії Семелітко О. О. та Чубатенко Ю. О. успішно співпрацюють з дітьми різних вікових категорій, професійно порушують питання вивчення, формування та розвитку інтересів, нахилів та здібностей учнів, ознайомлюють батьків з перспективами, які надає сучасний освітній простір молоді.

З метою активізації профорієнтаційної роботи, популяризації вивчення англійської, польської, французької, німецької мов, знайомства з освітніми програмами за фахом «Філологія» гуманітарно-педагогічного факультету, у рамках співпраці, кафедрою романо-германських мов і перекладу НУБіП України традиційно було організовано участь групи учнів 8-10-х класів гімназії у Програмі осінньої школи «Юного філолога». Керівниками групи учнів було призначено вчителів англійської мови Козюбенко Г. М. та Кудрявцеву Т. Л.

Заступник директора з виховної роботи Богдан С. Д., практичний психолог Семелітко О. О. та вчитель інформатики Шевченко С. В. запропонували учням 8-Г класу взяти участь у онлайн-тестуванні «Твоя кар'єра починається сьогодні?». Діти були поділені на 2 групи, кожен представник якої пройшов тестування на виявлення схильності до одного з типів професій: людина-людина, людина-природа, людина-знакова система, людина-художній образ, людина-техніка. Після цього учень, обравши для себе професію відповідного типу, за допомогою міміки та жестів спробували показати свій вибір. Вийшло весело та креативно.

Серед учнів 9-х класів гімназії практичним психологом Семелітко О.О. протягом було проведено опитування з метою вивчення інтересів та нахилів школярів за тестовою методикою ДДО А. Е. Клімова. Кількість опитаних: 71 учень. Згідно результатів встановлено:

Класифікація професій	9- А клас (20 учнів)	9- Б клас (27 учнів)	9- В клас (11 учень)	9-Г клас (10 учнів)	Результат (71 учень)	
Людина-людина	5	4	2	3	14	19,7%
Людина-природа	2	8	1	1	12	16,9 %
Людина – техніка	5	5	2	1	13	18,3 %
Людина – знакова система	4	6	2	3	15	21,1 %
Людина – художній образ	9	13	4	2	32	45 %

За результатами анкетування заступник директора з виховної роботи та практичний психолог Семелітко О. О. провели для учнів паралелі 9-х класів конкурсну гру «У світі професій», метою якої було показати молодому поколінню, що професійний вибір у майбутньому зобов'язує їх співпрацювати та ефективно розвиватися з соціальним оточенням різного спрямування. 5 команд взяли участь у шести конкурсах та показали високий рівень мотивації у навчанні та свідомий пошук професії у майбутньому.

Учителі української мови та літератури Джема О. А. та Лутюк К. А. провели серед учнів 6-х класів конкурс міні-творів «Як я уявляю свою професію». Діти не просто активно долучилися до написання текстів на задану тему, а й підключили до творчої частини роботи своїх батьків. Всі учасники були оцінені високими результатами з української мови, а найкращі роботи були вивішені на стенді у вестибюлі гімназії.

У рамках тижня профорієнтації учні молодшої школи працювали над підготовкою виставки малюнків «Моя майбутня професія». Роботи були яскравими та насиченими різноманітними висловами патріотичної тематики.

Учням 5-х класів було запропоновано створити колаж формату А-1 «Калейдоскоп професій, про які ми мріємо». П'ятикласники показали себе активними шукачами своєї майбутньої життєвої дороги. Роботи були настільки масштабними, що учні 5-Б класу сформували свій колаж з двох аркушів формату А-1, а учні 5-В класу – надали йому нестандартної форми.

Практичний психолог Чубатенко Ю. О. організувала конкурс загадок учнів 2-Г та 3-В класів «Калейдоскоп професій», чим активізувала пізнавальну діяльність молодших школярів у профорієнтаційному просторі.

Учні 1-Б, 1-В класів в рамках тижня були ознайомлені з мультфільмом «Калейдоскоп професій» і разом із Чубатенко Юлією Олександрівною відкрили для себе світ нових та невідомих раніше професій.

Для дітей, які навчаються у 3-Б, 3-Г класах практичний психолог показала презентацію «Ярмарок професій», яка була присвячена найбільш цікавим професіям сучасності.

Міні-твори «Моя майбутня професія» були написані учнями 4-А та 4-В класів як перший свідомий вибір на шляху самовизначення та самореалізації.

Практичний психолог Семелітко О. О. організувала для учнів 10-Б класу дискусійний кінопоказ «Станція призначення «Життя»», де вказала дітям на необхідність йти законним шляхом при можливості пошуку роботи чи шляхів навчання за кордоном.

Команди учнів 6-х класів взяли участь у профорієнтаційній грі «Світ професій». Елементи профорієнтаційних завдань, які підготувала Семелітко О. О., та практична робота за комп'ютером під керівництвом вчителя інформатики Шевченко С. В. створили атмосферу змагання на згуртованість, уважність та кмітливість. Учасники були нагороджені та отримали грамоти. Уміння вчитися впродовж життя, визначене у Концепції нової української школи, передбачає формування вміння вибудовувати свою власну освітньо-професійну траєкторію. Учні 6-х класів знайомляться з професіями та правилами їх вибору, вчать аналізувати свої здібності, щоб пізніше співставляти їх з вимогами конкретної професії, та розвивати власні професійно важливі якості особистості. Вибір професії буде пізніше. А поки профорієнтаційне заняття для них - цікава гра.

Заступником директора з виховної роботи Богдан С. Д. та практичним психологом Семелітко О. О. традиційно було проведено конференцію «Дороги, які ми обираємо». Кожна людина хоча б раз в житті обирала собі професію. Для прийняття правильного рішення при її виборі необхідно враховувати ряд факторів – власні побажання, психологічні особливості та можливості й потреби ринку праці. Для цього існує так звана “формула вибору професії”, яка поєднує наступні компоненти: “хочу” – “можу” – “треба”.

14. Соціальний паспорт гімназії

- Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування – 3;
- Учні з числа дітей з інвалідністю – 19;
- Діти з багатодітних сімей – 133;
- Діти з малозабезпечених сімей – 0;
- Діти, потерпілі від наслідків Чорнобильської катастрофи – 39;
- Діти, батьки яких загинули від нещасних випадків на виробництві або при виконання службових обов'язків – 1;
- Діти з сімей загиблих (померлих) учасників АТО – 0;
- Діти, батьки яких загинули (померли) під час Революції Гідності – 0;
- Діти, батьки яких є учасниками АТО – 93;
- Діти, які переселилися з тимчасово окупованих територій – 45.

15. Пропозиції щодо організації виховної роботи в урочний та позаурочний час.

Робота методичного об'єднання проведена на належному організаційному рівні, але потребує активізації роботи у напрямках: науково-методичного супроводу, зокрема, видання друкованих робіт з виховної роботи та обміну досвідом; забезпечення умов для самореалізації та самовизначення педагогів, їх самоосвіти, дистанційної освіти як класних керівників, пошуку цікавих та ефективних форм роботи з учнями та батьками.

Необхідно зазначити, що робота щодо формування ціннісного ставлення до себе потребує більшої чіткості у плануванні та організованості у проведенні спортивно-масової роботи. Потребує постійної уваги організація шкільних спортивних заходів та змагань, підготовка команд до змагань з різних видів спорту.

Правоосвітня та правовиховна робота в школі здійснюється на достатньому рівні. Але є певні недоліки, форми і методи профілактики правопорушень, які проводяться в навчальному закладі не завжди є ефективними. Послаблений контроль за зайнятістю дітей у позаурочний час, зокрема тих, які потребують посиленої психолого-педагогічної уваги. Недостатній контроль класних керівників за навчанням та відвідуванням школи учнями із числа соціально-незахищених. Має місце формалізм в організації виховної роботи учнівського самоврядування щодо питань профілактики правопорушень та правоосвітницької роботи. Не систематично здійснюється індивідуальна робота з підлітками, схильними до скоєння правопорушень. Необхідно: запрошувати для участі у проведенні координаційної ради у справах дітей, бесід, лекцій, батьківських зборів службу у справах дітей Голосіївського району управління «Служба у справах дітей», інспекторів ювенальної превенції поліції Голосіївського відділу поліції.

У закладі розроблена і діє сучасна система виховання.

Тенденції:

- збільшення кількості учнів, що беруть участь у виховних заходах;
- підвищення якості виховних заходів;
- створення умов для творчого розвитку кожної дитини на основі співробітництва педагогічного, учнівського і батьківського колективів;
- збільшення активності батьків, які беруть участь в виховних заходах;

Проблема:

- недостатня активність батьків учнів у шкільних заходах;
- шляхи вирішення;

- підвищення зацікавленості учнів та батьків шкільним життям шляхом залучення до організації конкурсів та змагань;
- роз'яснювальна робота, щодо потреб дитини, допомога фахівців у вирішенні життєвих труднощів;
- поширення застосування інноваційних форм виховного впливу (соціальні, проекти, тренінги тощо).

Загалом можна визнати, що виховна робота в гімназії № 179 міста Києва проводиться на достатньому організаційному та високому творчому рівні. Стратегічним питанням у роботі на 2021-2022 навчальний рік повинно стати: якісна організація виховної роботи у дистанційному форматі: підходи, форми, перші результати.

Виконавець: заступник директора з виховної роботи Богдан С. Д.