

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Директор Сороківської гімназії  
Хоростківської міської ради  
Тернопільської області  
\_\_\_\_\_Ірина Панасюк  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р.

**Індивідуальний навчальний план  
учнів-екстернів  
Сороківської гімназії  
Хоростківської міської ради  
Тернопільської області  
на 2023/2024 навчальний рік**

**СХВАЛЕНО**  
Протокол педагогічної ради  
Сороківської гімназії  
Хоростківської міської ради  
№8 31.08.2023

**Пояснювальна записка  
до індивідуального навчального плану учнів-екстернів  
за курс базової загальної середньої освіти**

**I. Загальні положення**

1.1. Сороківська гімназія Хоростківської міської ради Тернопільської області здійснює планування своєї діяльності на підставі ст.53 Конституції України, Закону України «Про повну загальну середню освіту». Положення про індивідуальну форму здобуття освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 № 955, листа Міністерства освіти і науки України від 16.08.2023 №1/12186-23 «Про організацію 2023/2024 навчального року в закладах загальної середньої освіти», від 16.08.2023 № 1/12038-23 «Про переліки навчальної літератури та навчальних програм, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання в освітньому процесі закладів освіти у 2023/2024 навчальному році», та чинного законодавства, відповідно до освітніх програм закладу для здобувачів освіти II ступеня та власного Статуту.

Індивідуальний навчальний план закладу освіти складено на основі освітньої програми, а саме:

- Освітня програма закладу загальної середньої освіти, розроблена на основі Типової освітньої програми (наказ МОН від 19.02.2021 №235), відповідно до частини третьої статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту».
- Освітня програма закладу загальної середньої освіти, розроблена на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 № 405

За Статутом заклад є освітнім закладом I-II ступеня. Викладання предметів здійснюється українською мовою.

1.2. Екстерном є особа (незалежно від віку), зарахована (переведена) на екстернат для: самостійного засвоєння освітньої програми протягом навчального року та проходження річного оцінювання навчальних досягнень та/або атестації з поважних причин (проживання (перебування) за кордоном).

1.3. Екстерн має право пройти річне оцінювання за відповідний клас та атестацію за освітній рівень базової загальної середньої освіти.

1.4. Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти.

Базова середня освіта здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти. Учні, які здобули початкову освіту мають документ державного зразка (табелі про рівень навчальних досягнень) за 4 клас

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

Основними формами організації освітнього процесу у Сороківській гімназії Хоростківської міської ради за екстернатною формою здобуття освіти навчання є навчальні заняття, консультації, річне оцінювання.

Методи і засоби навчання, які використовуватимуться для досягнення рівня очікуваних результатів навчання спрямовані на формування ключових компетентностей, забезпечуючи діяльну та практичну спрямованість навчання, реалізацію в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, посилюючи пізнавальний інтерес здобувачів освіти до навчання.

Інструменти спілкування при екстернатній формі здобуття освіти:

- ✓ Електронна пошта;
- ✓ Форум;
- ✓ Чат;
- ✓ Відеоконференція;
- ✓ Блог;
- ✓ Технології WI-FI.

В ролі «тьютора» виступає вчитель-предметник. Певні види робіт (диктант, переказ, практичні, лабораторні роботи та інше) виконуються всіма учнями під час річного оцінювання.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

## **II. Порядок проведення оцінювання навчальних досягнень екстернів**

2.1. Керівник закладу освіти, де організовано екстернат, зобов'язаний створити належні умови для проведення оцінювання навчальних досягнень екстерна (далі - оцінювання) та проходження ним атестації.

2.2. Порядок, форму та терміни проведення річного оцінювання екстернів визначає керівник закладу освіти.

2.3. Оцінювання екстернів за відповідний клас або рівень ( повної) загальної середньої освіти проводиться з усіх предметів інваріантної складової навчального плану на 2023/2024 навчальний рік. Наслідком цього оцінювання є виставлення річної оцінки з кожного предмета. Оцінювання з предметів проводиться, як правило, до 30 травня поточного року.

Форми та засоби оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти за індивідуальною формою здійснюється відповідно до законодавства у сфері загальної середньої освіти та особливостей, визначених Положенням про

індивідуальну форму здобуття освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 № 955.

Оцінювання навчальних досягнень екстернів за відповідний клас (річне оцінювання) або за рівень базової загальної середньої освіти проводиться з усіх предметів інваріантної частини чи базових, вибірково-обов'язкових предметів відповідно до навчального плану освітньої програми, обраної для засвоєння здобувачем освіти.

За результатами оцінювання виставляється річна оцінка з кожного предмета.

Результати оцінювання навчальних досягнень екстернів за відповідний клас (річне оцінювання) оформлюються протоколом оцінювання.

Особи, які здобувають освіту екстерном продовжують навчання за цією формою здобуття освіти за умови засвоєння освітньої програми на рівні навчальних досягнень не нижче середнього, що підтверджується результатами річного оцінювання.

У разі встановлення у таких здобувачів освіти початкового рівня навчальних досягнень з предмета(ів) інваріантної частини або базових, вибірково-обов'язкових предметів відповідно до навчального плану освітньої програми, обраної для засвоєння здобувачем освіти, вони можуть бути переведені на інституційну форму здобуття освіти відповідно до рішення педагогічної ради закладу освіти.

Результати оцінювання та рекомендації батькам щодо організації подальшого навчання зазначаються у свідоцтві досягнень, що видається відповідно до Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу. За рішенням педагогічної ради закладу освіти батькам може бути рекомендовано переведення здобувачів освіти (крім тих, які здобувають освіту за педагогічним патронажем) на іншу форму здобуття освіти.

2.4. При проведенні оцінювання навчальних досягнень можуть застосовуватися різні форми контролю: письмове опитування, виконання контрольних робіт та тестування, що відповідають специфіці навчального предмета.

2.5. Екстерни з числа випускників загальноосвітніх навчальних закладів попередніх років, які у свій час не мали річного оцінювання навчальних досягнень з певних предметів, проходять річне оцінювання лише з цих предметів.

2.6. Наявність річного оцінювання з предметів є передумовою для проходження екстерном атестації.

**III. Персональний склад педагогічних працівників, які забезпечуватимуть навчання за індивідуальним навчальним планом**

<i>№ з/п</i>	<i>Прізвище, ім'я, по батькові</i>	<i>Посада</i>
1.	Панасюк Ірина Володимирівна	Директор, учитель основ здоров'я, пізнаємо природу
2.	Волох Світлана Іванівна Пеняк Оксана Павлівна	Учителі української мови та літератури, зарубіжної літератури
3.	Воробець Оксана Богданівна	Соціальний педагог, учитель географії
4.	Музичка Олександра Олександрівна	Учитель англійської мови
5.	Ольховецька Оксана Дмитрівна	Учитель історії, правознавства
6.	Пелих Оксана Павлівна	Учитель математики, фізики
7.	Рижук Володимир Ростиславович	Учитель технологій, трудового навчання
8.	Рижук Марія Михайлівна	Учитель біології та хімії
9.	Тешнер Оксана Володимирівна Дуткевич Марія Богданівна	Учителі фізичної культури

#### **IV. Навчальний час**

4.1. На проведення консультацій відводиться по 15 хвилин на одного екстерна з кожного предмета згідно з графіком, затвердженим керівником навчального закладу (але не більше 3 годин на предмет відповідного класу).

Додаток 1,2,3,4

4.2. Для проведення річного оцінювання відводиться 1 академічна година (один урок) з кожного предмета інваріантної складової навчального плану.

Додаток 5,6

Додаток № 1  
до Індивідуального навчального плану  
учнів-екстернів Сороківської гімназії  
Хоростківської міської ради Тернопільської області

**Навчальний план  
для 6 класу закладів загальної середньої освіти  
(екстернатна форма здобуття освіти )**

Назва освітньої галузі	Предмет	Кількість годин на рік			
			6 клас		
Інваріантний складник					
Мовно-літературна	Українська мова		140/4		
	Українська література		70/2		
	Зарубіжна література		52/1,5		
	Англійська мова		122/3,5		
Математична	Математика		175/5		
Природнича	Пізнаємо природу		70/2		
	Географія		70/2		
Соціальна і здоров'язбережувальна	Здоров'я, безпека та добробут		35/1		
	Духовність і мораль в житті людини і суспільства		17/0,5		
Громадянська та історична	Історія України. Всесвітня історія		70/2		
Інформатична	Інформатика		52/1,5		
Технологічна	Технології		70/2		
Мистецька	Образотворче мистецтво		35/1		
	Музичне мистецтво		35/1		
Фізична культура	Фізична культура		105/3		
Усього			1120/32		

Додаток № 2  
до Індивідуального навчального плану  
учнів-екстернів Сороківської гімназії  
Хоростківської міської ради Тернопільської області

**Навчальний план**  
**для 7,9 класів закладів загальної середньої освіти**  
**(екстернатна форма здобуття освіти )**

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
	7	9
<b>Інваріативна складова</b>		
Українська мова	2,5	2
Українська література	2	2
Англійська мова	3	3
Зарубіжна література	2	2
Історія України	1	1,5
Всесвітня історія	1	1
Основи правознавства	-	1
Музичне мистецтво	1	-
Образотворче мистецтво	1	-
Мистецтво	-	1
Алгебра	2	2
Геометрія	2	2
Біологія	2	2
Географія	2	1,5
Фізика	2	3
Хімія	1,5	2
Трудове навчання	1	1
Інформатика	1	2
Основи здоров'я	1	1
Фізична культура	3	3
<b>Разом:</b>	<b>28+3</b>	<b>30+3</b>

Додаток № 3  
до Індивідуального навчального плану  
учнів-екстернів Сороківської гімназії  
Хоростківської міської ради Тернопільської області

**Перелік консультацій з учнями-екстернами,  
які будуть проходити річне оцінювання**  
(Розподіл годин по предметах з розрахунку на одного учня-екстерна)

Навчальні предмети	Кількість хвилин на одного учня-екстерна
	6 клас
Українська мова	15
Українська література	15
Зарубіжна література	15
Англійська мова	15
Математика	15
Пізнаємо природу	15
Географія	15
Здоров'я, безпека та добробут	15
Духовність і мораль в житті людини і суспільства	15
Історія	15
Інформатика	15
Технології	15
Образотворче мистецтво	15
Музичне мистецтво	15
Фізична культура	15
<b>Разом:</b>	<b>3 год 45 хв</b>

Додаток № 4  
до Індивідуального навчального плану  
учнів-екстернів Сороківської гімназії  
Хоростківської міської ради Тернопільської області

**Перелік консультацій з учнями-екстернами,  
які будуть проходити річне оцінювання та державну підсумкову  
атестацію за курс базової загальної середньої освіти  
(Розподіл годин по предметах з розрахунку на одного учня-екстерна)**

Навчальні предмети	Кількість хвилин на одного учня-екстерна	
	7 клас	9 клас
Українська мова	15	15
Українська література	15	15
Англійська мова	15	15
Зарубіжна література	15	15
Історія України	15	15
Всесвітня історія	15	15
Основи правознавства	-	15
Музичне мистецтво	15	-
Образотворче мистецтво	15	-
Мистецтво	-	15
Алгебра	15	15
Геометрія	15	15
Біологія	15	15
Географія	15	15
Фізика	15	15
Хімія	15	15
Трудове навчання	15	15
Інформатика	15	15
Основи здоров'я	15	15
Фізична культура	15	15
<b>Разом:</b>	<b>4 год 30 хв</b>	<b>4 год 30 хв</b>

Додаток № 5  
до Індивідуального навчального плану  
учнів-екстернів Сороківської гімназії  
Хоростківської міської ради Тернопільської області

**Річне оцінювання учнів-екстернів**  
(екстернатна форма здобуття освіти, мова навчання – українська)

Розподіл годин по предметах з розрахунку на одного учня – екстерна (групу)

Навчальні предмети	Кількість годин на одного учня-екстерна
	6 клас
Українська мова	1
Українська література	1
Зарубіжна література	1
Англійська мова	1
Математика	1
Пізнаємо природу	1
Географія	1
Здоров'я, безпека та добробут	1
Духовність і мораль в житті людини і суспільства	1
Історія	1
Інформатика	1
Технології	1
Образотворче мистецтво	1
Музичне мистецтво	1
Фізична культура	1
<b>Разом:</b>	<b>15 год</b>

Додаток № 6  
до Індивідуального навчального плану  
учнів-екстернів Сороківської гімназії  
Хоростківської міської ради Тернопільської області

**Річне оцінювання учнів-екстернів**  
(екстернатна форма здобуття освіти, мова навчання – українська)

Розподіл годин по предметах з розрахунку на одного учня – екстерна (групу)

Навчальні предмети	Кількість годин на одного учня-екстерна	
	7 клас	9 клас
Українська мова	1	1
Українська література	1	1
Англійська мова	1	1
Зарубіжна література	1	1
Історія України	1	1
Всесвітня історія	1	1
Основи правознавства	-	1
Музичне мистецтво	1	-
Образотворче мистецтво	1	-
Мистецтво	-	1
Алгебра	1	1
Геометрія	1	1
Біологія	1	1
Географія	1	1
Фізика	1	1
Хімія	1	1
Трудове навчання	1	1
Інформатика	1	1
Основи здоров'я	1	1
Фізична культура	1	1
<b>Разом:</b>	<b>18 год</b>	<b>18 год</b>

Додаток № 5  
до Індивідуального навчального плану  
учнів-екстернів Сороківської гімназії  
Хоростківської міської ради Тернопільської області

**Список учнів-екстернів  
Сороківської гімназії Хоростківської міської ради  
Тернопільської області**

<i>№ з/п</i>	<i>Прізвище, ім'я та по батькові</i>	<i>Підпис про ознайомлення з планом</i>
1	Сцібак Вікторія Володимирівна	
2	Богоніс Арсен Михайлович	
3	Богоніс Денис Михайлович	
4		
5		
6		

Директор гімназії

Ірина ПАНАСЮК

З Індивідуальним навчальним планом на 2023/2024 навчальний рік учнів-екстернів Сороківської гімназії Хоростківської міської ради ознайомлені:

\_\_\_\_\_ -  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ -  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ -  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ -  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ -  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ -  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ -  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_