

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : .....  
Mata Pelajaran : PPKn  
Kelas/Semester : VII/ Ganjil  
Materi Pokok : Perilaku Sesuai Norma dalam Kehidupan Sehari-Hari  
Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran @ 40 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mempelajari materi tentang ' Perilaku Sesuai Norma dalam Kehidupan Sehari-Hari', diharapkan peserta didik mampu :
- Memahami arti penting norma dalam masyarakat,
  - Menyajikan hasil pengamatan tentang norma norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan berbangsa, dan
  - Menunjukkan perilaku sesuai norma-norma dalam berinteraksi dengan kelompok sebaya dan masyarakat sekitar.

### B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

- Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, LCD Proyektor
- Alat/Bahan : Penggaris, spidol, papantulis, Laptop & infocus
- Sumber Belajar : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Buku Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan., Internet, dl

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : Perilaku Sesuai Norma dalam Kehidupan Sehari-Hari.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
<b>Kegiatan Inti ( 90 Menit )</b>	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Perilaku Sesuai Norma dalam Kehidupan Sehari-Hari dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi dalam Perilaku Sesuai Norma dalam Kehidupan Sehari-Hari.
Collaboration	Peserta didik dibentuk beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Perilaku Sesuai Norma dalam Kehidupan Sehari-Hari
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Perilaku Sesuai Norma dalam Kehidupan Sehari-Hari . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>■ Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.</li><li>■ Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.</li><li>■ Guru Memberikan penghargaan( misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.</li><li>■ Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.</li><li>■ Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.</li><li>■ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.</li></ul>	

### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi
----------------------------	-----------------------------------	--

Mengetahui,  
Kepala .....

....., Juli 2020  
Guru PPKn

.....  
NIP. .....

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : .....  
Mata Pelajaran : PPKn  
Kelas/Semester : VII/ Ganjil  
Materi Pokok : Macam-macam keadilan  
Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran @ 40 menit

### **A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mempelajari materi tentang ' Perilaku Sesuai Norma dalam Kehidupan Sehari-Hari', diharapkan peserta didik mampu :

- Menunjukkan macam-macam keadilan

### **B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar**

- Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, LCD Proyektor
- Alat/Bahan : Penggaris, spidol, papantulis, Laptop & infocus
- Sumber Belajar : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Buku Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan., Internet, dl

### **C. Langkah-Langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : Macam-macam keadilan	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
<b>Kegiatan Inti (90 Menit)</b>	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Perilaku Sesuai Norma dalam Kehidupan Sehari-Hari dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang ditampilkan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi macam-macam keadilan.
Collaboration	Peserta didik dibentuk beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai macam-macam keadilan.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait macam-macam keadilan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.</li><li>• Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.</li><li>• Guru Memberikan penghargaan( misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.</li><li>• Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.</li><li>• Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.</li><li>• Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.</li></ul>	

### **D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

• Sikap : Lembar pengamatan,
• Pengetahuan : LK peserta didik,
• Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,  
Kepala ..... , Juli 2020  
Guru PPKn

.....  
NIP. .....

