



รายงานผลการปฏิบัติงานของพนักงานราชการ
เพื่อประกอบการพิจารณาประเมินผลการปฏิบัติงานและเพื่อการเลื่อนค่าตอบแทนประจำปี
ของพนักงานราชการ ครั้งที่ 2 (1 เมษายน 2568 – 30 กันยายน 2568)

จัดทำโดย

.....
ตำแหน่ง พนักงานราชการ



โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก 65150

ที่ บค 2568/

วันที่

เรื่อง รายงานผลการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานราชการ เพื่อประกอบการพิจารณา

ประเมินผลการปฏิบัติงานและเพื่อการเลื่อนค่าตอบแทนประจำปีของพนักงานราชการ ครั้งที่ 2

(1 เมษายน 2568 ถึง 30 กันยายน 2568)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา

ตามที่โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ได้มอบหมายให้พนักงานราชการ รายงานผลการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานราชการ เพื่อประกอบการพิจารณาประเมินผลการปฏิบัติงานและเพื่อการเลื่อนค่าตอบแทนประจำปีของพนักงานราชการ ครั้งที่ 2 (1 เมษายน 2568 ถึง 30 กันยายน 2568) นั้น

ในการนี้ ข้าพเจ้า ตำแหน่ง พนักงานราชการ จึงขอรายงานผลการปฏิบัติงานดังกล่าว รายละเอียดดังแนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(.....)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ

(นางหทัยา นุกอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา

30 กันยายน 2568

คำนำ

รายงานผลการปฏิบัติงานของพนักงานราชการฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการพิจารณาประเมินผล การปฏิบัติงานและเพื่อการเลื่อนค่าตอบแทนประจำปีของพนักงานราชการ ครั้งที่ 2 (1 เมษายน 2568 ถึง 30 กันยายน 2568) ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่งผู้ขอรับการประเมินได้เรียบเรียงและรวบรวมข้อมูล นำเสนอผลการปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบและผลงานตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง รวมทั้งงานหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมายในด้านปริมาณงานและคุณภาพของงาน รวมทั้งผลงานที่ปรากฏ ต่อการจัดการศึกษา ประกอบด้วย 2 องค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ของงาน ประกอบด้วย 5 ตัวชี้วัดได้แก่

1. การจัดการเรียนรู้
2. การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้
3. การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
4. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
5. การปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม และจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ

องค์ประกอบที่ 2 พฤติกรรมการปฏิบัติงาน (สมรรถนะ) ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัด ได้แก่

1. สมรรถนะหลัก 5 ด้าน
2. สมรรถนะประจำสายงาน

ขอขอบคุณ ผู้อำนวยการโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา คณะครู นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง ที่มีส่วนช่วยเหลือ สนับสนุนในการดำเนินงานของข้าพเจ้าในรอบ 6 เดือน (1 เมษายน 2568 ถึง 30 กันยายน 2568) ให้ประสบผลสำเร็จด้วยดี หวังว่าเอกสารเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ในการวางแผน และใช้เป็นแนวทางในการ ปรับปรุงพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	๒
ส่วนที่ 1 ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน.....	1
ส่วนที่ 2 ข้อมูลการปฏิบัติงาน.....	1
องค์ประกอบที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ของงาน.....	2
องค์ประกอบที่ 2 พฤติกรรมการปฏิบัติงาน (สมรรถนะ).....	17
ภาคผนวก.....	19

แบบรายงานผลการปฏิบัติงานของพนักงานราชการ
โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
ประกอบการพิจารณาเลื่อนค่าตอบแทนประจำปี
ครั้งที่ 2 (1 เมษายน 2568 ถึง 30 กันยายน 2568)

❖ ส่วนที่ 1 ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ - สกุล _____ ตำแหน่ง _____ วิทยฐานะ _____
วุฒิการศึกษา _____ สาขาวิชาเอก _____
_____ สาขาวิชาเอก _____
กลุ่มสาระการเรียนรู้ _____
รับเงินเดือนในอันดับ _____ อัตราเงินเดือน _____ บาท
จำนวนวันลาในรอบการประเมิน _____ วัน ประกอบด้วย
(1) ลาป่วย _____ ครั้ง รวม _____ วัน (2) ลากิจ _____ ครั้ง รวม _____ วัน

❖ ส่วนที่ 2 ข้อมูลการปฏิบัติงาน

ข้าพเจ้าได้มีภาระการสอนตามตารางสอน ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวน ชั่วโมง / สัปดาห์
1					
2					
3					
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม					
4					
5					
6					
รวมทั้งสิ้น					

● องค์ประกอบที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ของงาน

ตัวชี้วัดที่ 1 การจัดการเรียนรู้

1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

ข้าพเจ้ามีการจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ โดยมีการพัฒนารายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ในรายวิชา.....

1.2 การออกแบบการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้ามีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร โดยมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ อีกทั้งยังนำวิธีการจัดการเรียนรู้ที่สามารถเป็นแบบอย่างได้เผยแพร่ต่อเพื่อนร่วมวิชาชีพ ทั้งทางสังคมออนไลน์ และการประชุมสัมมนาต่าง ๆ เช่น เป็นต้น

1.2.1 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับ ชั้น	จำนวน/แผน
1				
2				
3				

1.2.2 การจัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ

.....

.....

.....

1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ข้าพเจ้ามีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน โดยมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเองและสร้างแรงบันดาลใจ ดังนี้

รูปแบบ/วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ มีดังนี้

- | | |
|--|--|
| ☐ การอธิบาย | ☐ การสืบสวนสอบสวน |
| ☐ การสาธิต / ทดลอง | ☐ กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| ☐ การใช้เกมประกอบ | ☐ กลุ่มสัมพันธ์ |
| ☐ สถานการณ์จำลอง | ☐ การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| ☐ กรณีตัวอย่าง | ☐ ความคิดรวบยอด |
| ☐ บทบาทสมมุติ | ☐ อริยสัจ 4 |
| ☐ การแก้ไขสถานการณ์ | ☐ การศึกษาค้นคว้าด้วย |

ตนเอง

- | | |
|---|---|
| ☐ โปรแกรมสำเร็จรูป | ☐ การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| ☐ ศูนย์การเรียนรู้ | ☐ การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| ☐ ชุดการสอน | ☐ การพัฒนากระบวนการคิด |
| ☐ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | ☐ การใช้ภูมิปัญญา |

ท้องถิ่น

- | | |
|--|--|
| ☐ โครงการงาน | ☐ การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| ☐ การถามตอบ | ☐ การแก้ปัญหา |
| ☐ อื่น ๆ ระบุ _____ | |

✓ สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ _____ วิธี

1.4 การสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้

ข้าพเจ้ามีการสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้สามารถแก้ไขปัญหาในการเรียนรู้ของผู้เรียน และทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได้ ดังนี้

1.4.1 การผลิตสื่อ/นวัตกรรม

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1		
2		

1.4.2 การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ที่	แหล่งเรียนรู้	จำนวน (ครั้ง)
1		
2		

1.4.3 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวน (ครั้ง)
1			
2			

1.4.4 การเชิญวิทยากรภายนอก/ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาให้ความรู้แก่นักเรียน

ที่	วัน / เดือน / ปี	ชื่อวิทยากร	เรื่อง / หัวข้อ
1			
2			

1.5 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ข้าพเจ้ามีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง และนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ มาใช้แก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้

ทั้งนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้กำหนดค่าเป้าหมายของกลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ร้อยละ และตามที่ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้..... พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ดังมีรายละเอียด ดังนี้

1) นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ในรายวิชาต่าง ๆ ดังนี้ (ใช้ผลการเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567)

รหัสวิชา	รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน (คน)							รวมจำนวนนักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ (1-4) (คน)
				4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	
รวม											

จากตาราง พบว่า นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ซึ่ง **สูงกว่า/ต่ำกว่า** ค่าเป้าหมายของกลุ่มสาระการเรียนรู้

2) นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ในรายวิชาต่าง ๆ ดังนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน (คน)		รวมจำนวนนักเรียน ที่ไม่ผ่านเกณฑ์ (0, ร) (คน)
				0	ร	
รวม						

1.6 การศึกษาวิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้

ข้าพเจ้ามีการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนและนำผลการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์มาใช้แก้ไขปัญหาดังกล่าวหรือพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยข้าพเจ้าได้จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน เรื่อง ดังนี้

1) รายงานวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง

2) รายงานวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง

1.7 การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

.....

.....

.....

1.8 การอบรมพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

ข้าพเจ้ามีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม โดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และสามารถแก้ไขปัญหาผู้เรียนได้ โดยจัดอบรมพัฒนาผู้เรียนในหลักสูตรต่าง ดังนี้

1)

2)

ตัวชี้วัดที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

2.1 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

ข้าพเจ้ามีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชาโดยมีข้อมูลเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2 การดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ข้าพเจ้ามีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคลและประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาผู้เรียน และยังได้รายงานผลการเยี่ยมบ้านนักเรียนต่อผู้บังคับบัญชาอยู่เสมอ นำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลกรอกเข้าสู่ระบบ CCT ระบบคัดกรองนักเรียนนักเรียนยากจน จนส่งผลให้นักเรียนได้รับทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน จำนวน 14 คน และทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ จำนวน 2 คน และได้รับทุนการศึกษาจากองค์การบริหารส่วนตำบลคำนาดี จำนวน 2 คน เป็นต้น

2.3 การปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

ข้าพเจ้าร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา อีกทั้งยังนำผลงานทางวิชาการ ส่งเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันและเผยแพร่ทั้งในและนอกสถานศึกษามากมาย เช่น เป็นต้น

2.4 การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาศิเครือข่าย และสถานประกอบการ

ข้าพเจ้าประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาศิเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหา และพัฒนาผู้เรียน โดยมีไลน์กลุ่มชั้นเรียนเพื่อประสานความช่วยเหลือระหว่างครูและผู้ปกครอง มีการจัดประชุมผู้ปกครอง การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำชุมชน การประสานเครือข่ายเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ แก้ไขปัญหาของผู้เรียนในประเด็นที่สอดคล้องคล้ายกัน เช่น..... เป็นต้น

ตัวชี้วัดที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

ข้าพเจ้าเข้ารับการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 2568 ถึง 30 กันยายน 2568 อยู่เสมอโดยมีรายละเอียด ดังนี้

3.1 การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ / การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	วัน/เดือน/ปี	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	จำนวนชั่วโมง	หลักฐาน
1					
2					
3					
รวมจำนวนชั่วโมง					

3.2 การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ที่	วัน/เดือน/ปี	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด/สถานที่	จำนวนชั่วโมง	หลักฐาน
1					
2					

ที่	วัน/เดือน/ปี	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด/สถานที่	จำนวนชั่วโมง	หลักฐาน
3					
รวมจำนวนชั่วโมง					

3.3 การนำความรู้ความสามารถทักษะที่ได้รับจากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้

3.3.1 การได้รับรางวัล/ ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติ

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1				
2				
3				

3.3.2 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/คณะทำงาน/กรรมการตัดสินภายในและภายนอก

สถานศึกษา

ที่	วัน/เดือน/ปี	รายการ/เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ	หลักฐาน
1				
2				
3				

ตัวชี้วัดที่ 4 การมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาดังนี้

1. งานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

- 1) ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่
- 2) งานธุรการชั้นเรียน
- 3) ครูผู้สอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่
- 4)
- 5)

2. งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

- 1) การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 2) การดำเนินการตามโครงการโรงเรียนคุณภาพ
- 3) คณะกรรมการห้องเรียนสีขาว
- 4)
- 5)

3. โครงการ/กิจกรรมที่รับผิดชอบ

โครงการที่รับผิดชอบตามแผนปฏิบัติการ

- 1)
- 2)

3)

4)

4. ปฏิบัติหน้าที่อื่น/ร่วมกิจกรรมอื่น ๆ

4.1 ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบ/ดำเนินงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา ในระหว่างวันที่ 1 เมษายน 2568 ถึง 30 กันยายน 2568 ดังนี้

ที่	เรื่อง	หลักฐาน
1		
2		
3		

4.2 หน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมายในระดับสำนักงานเขตพื้นที่ ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 2568 ถึง 30 กันยายน 2568 ดังนี้

1)

2)

3)

ตัวชี้วัดที่ 5 การปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม และจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ

1. การยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ข้าพเจ้าส่งเสริม สนับสนุนและพิทักษ์รักษาสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่การรักษา ผลประโยชน์และชื่อเสียงของประเทศชาติ การปฏิบัติตนตามหลักของศาสนา การเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ รวมทั้ง ไม่ต่อต้านการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข

2. ความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ไม่แสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบ ยึดความถูกต้องตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม มีจิตสำนึกที่ดี ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรอบคอบ ถูกต้อง รวดเร็ว เต็ม

กำลังความสามารถ และกล้ารับผิดชอบในความผิดพลาดที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งพร้อมรับการตรวจสอบ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้รับบริการ คำนึงถึงหลักสากล ในการปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชน การเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง และ การใช้เทคโนโลยีสื่อสังคมอย่างเหมาะสม

	า แล หน้า ทำใน

4. การมีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง

ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มีความเสียสละ ปฏิบัติหน้าที่เต็มกำลัง เต็มความสามารถ อุทิศตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม เช่น ร่วมระดมทุนผ้าป่าเพื่อการศึกษา บริจาคสนับสนุนทุนการศึกษาให้กับนักเรียน การเข้าร่วมกิจกรรมชุมชน การให้ความช่วยเหลือนักเรียนด้านต่าง ๆ เช่น การเกิดอุทกภัย อัคคีภัย เป็นต้น

--	--

5. การมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถโดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ

ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังและความสามารถ โดยคำนึงถึงเป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งประโยชน์ส่วนรวม เพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานในทุก ๆ ด้าน ส่งผลให้ครู นักเรียน โรงเรียน ได้รับรางวัล เช่น รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน.....

6. การปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม ปราศจากอคติและให้บริการผู้เรียนและผู้รับบริการโดยไม่เลือกปฏิบัติ

7. การดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้าพเจ้าดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ ดำรงตนเป็นข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดี โดยน้อมนำพระบรมราโชวาท หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักคำสอนทางศาสนา จรรยาวิชาชีพ มาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย ด้วยการเคารพต่อกฎหมาย และมีวินัย ไม่กระทำการใด ๆ อันอาจนำความเสื่อมเสียมาสู่ทางราชการ

8. การเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

ข้าพเจ้าปฏิบัติตนดูแลเอาใจใส่ช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการเต็มความสามารถตามหลักวิชาชีพ โดยคำนึงถึงสิทธิและโอกาสของผู้เรียนพึงได้รับ ให้ความเท่าเทียมและสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียน และผู้รับบริการ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น การให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน การส่งเสริมให้นักเรียนได้รับทุนการศึกษา การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองแจ้งข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียน ด้านต่าง ๆ การให้บริการอำนวยความสะดวกต่อผู้มาติดต่อราชการ เป็นต้น

9. การยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

ข้าพเจ้ายึดถือประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ด้วยความศรัทธาในวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียนและผู้รับบริการ เช่น การแต่งกายด้วยชุดที่สุภาพเรียบร้อย การดูแลเอาใจใส่และช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นกัลยาณมิตรเต็มกำลัง ความรู้ ความสามารถอย่างเท่าเทียมกัน พัฒนาตนเอง ส่งเสริมและให้บริการความรู้ต่อเพื่อนร่วมวิชาชีพ เป็นต้น

10. การมีวินัยและการรักษาวินัย

ข้าพเจ้าปฏิบัติตนมีวินัยในตนเอง ยอมรับและถือปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียมและ
แบบแผนอันดีงามของสังคม อย่างเคร่งครัด เช่น มีความตรงต่อเวลาในการเข้าและเลิกปฏิบัติงาน เข้าร่วม
กิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นสม่ำเสมอ แต่งกายถูกต้องตามข้อกำหนดของสถานศึกษา เป็นต้น

● องค์ประกอบที่ 2 ผลการประเมินพฤติกรรมกาปฏิบัติงาน (สมรรถนะ)

1. สมรรถนะหลัก 5 ด้าน

1.1 การมุ่งผล

สัมฤทธิ์.....

.....

.....

.....

.....

.....

1.2 บริการที่ดี

.....

.....

.....

.....

1.3 การส่งเสริมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ

.....

.....

.....

.....

1.4 การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม และ จริยธรรม.....

.....

.....

.....

1.5 การทำงานเป็น

ทีม.....

.....

2. สมรรถนะประจำสายงาน

2.1 การคิดวิเคราะห์การจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

2.2 การมองภาพองค์รวมในการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือ เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

.....

.....

.....

.....

.....

ขอรับรองว่ารายงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน

(.....)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

30 กันยายน 2568

ภาคผนวก

- คำสั่ง
- เกียรติบัตร
- ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ
- รูปภาพ