

**HALMASHAURI YA WILAYA YA MKALAMA**

**MTIHANI WA KUFUNGA MUHULA WA KWANZA: MEI 2025**

**HISTORIA YA TANZANIA NA MAADILI**

**MUONGOZO WA USAHIHISHAJI**

**SEHEMU A ( Alama 15)**

1.

| i | ii | iii | iv | v | iv | vii | viii | ix | x |
|---|----|-----|----|---|----|-----|------|----|---|
| A | A  | C   | D  | B | C  | D   | C    | B  | A |

**Alama 10 =1@**

2.

|          |   |    |     |    |   |
|----------|---|----|-----|----|---|
| Orodha A | i | ii | iii | iv | v |
| Orodha B | E | B  | H   | I  | C |

**Alama 5 =1@**

**SEHEMU B ( Alama 70)**

**3. Mwanafunzi abainishe matendo yoyote matano ya kimaadili anayotenda au kutendewa.**

- i. Kuwasaidia wenyе uhitaji, mfano kwenye masomo
- ii. Kushirikiana katika kazi na masomo
- iii. Kuhimiza kazi na utii wa sheria za shule
- iv. Kuimarisha uhusiano mwema
- v. Kuwaheshimu wenzangu

**Alama 10 = 2@**

**4. Mwanafunzi aeleze njia 5 za kutunza urithi wa jamii za kitanzania**

- a. Kutoa elimu
  - b. Njia ya masimulizi
  - c. Kuhifadhi kwa maandishi
  - d. Maonesho ya utamaduni
  - e. Sherehe za kiutamaduni
- Kuanzisha makumbusho na vituo vya utamaduni

- Kulinda maeneo ya historia na utamaduni
- Kurekodi mila na desturi
- Kuanzisha maktaba za kijamii
- Kuwezesha kufanyika kwa tafiti za kihistoria na utamaduni
- Kuhifadhi vitu na nyaraka katika makumbusho na makavazi.

**Alama 10=2@**

**5. Sababu za viongozi kupinga vitendo vya rushwa ni kutokana na madhara ya hiyo rushwa kwa urithi wa Taifa, hoja 5**

- i. Kushuka Kwa wa huduma na viwango vya utendaji kazi
- ii. Kushuka Kwa imani ya wananchi kwa serikali au taasisi husika
- iii. Kushuka Kwa heshima na na hadhi ya taasisi
- iv. Kushuka Kwa tija na ufanisi wa taasisi
- v. Matumizi mabaya ya rasilimali za umma au taasisi
  - Kushtakiwa kwa mujibu wa wa sheria za nchi
  - Kulazimika kufidia gharama
  - Kukwama kwa miradi ya maendeleo

**Alama 10 = 2@**

**6. Mwanafunzi afafanue malengo matano ( 5 ) ya ujenzi wa maadili katika jamii za asili ya kitanzania**

- i. Kuenzi na kuhimiza tabia njema
  - ii. Kuhimiza jamii kufanya kazi kwa bidii
  - iii. Kuhimiza malezi bora katika jamii
  - iv. Kuhimiza ushirikiano
  - v. Kuhimiza tabia ya kuheshimu na kujali utu wa mtu mwingine
- ✓ Kuhimiza usawa katika uzalishaji, mgawanyo na umiliki wa rasilimali

**Alama 10 =2@**

**7. Mtahiniwa abainishe sifa 5 zilizotumika kumpata kiongozi wa jamii ya kibantu**

- i. Kuwa na ujuzi wa uganga
- ii. Ushujaa unaotokana na kushinda vita ya ukoo aliyoshiriki
- iii. Kuwa na hekima na busara
- iv. Awe amepigana na kumshinda kwa kumuua mnyama mkali mfano simba
- v. Awe na uwezo wa kutambua mema na mabaya.

**Alama 10 =2@**

**8. Mtahiniwa ataelezea umuhimu wa maadili kwa kutoa hoja tano (5)**

- i. Kutambulisha utu

- ii. Kuleta maendeleo
- iii. Kujenga amani
- iv. Kupunguza uhalifu na kuimarisha utii wa sheria
- v. Upatikanaji wa haki, usalama na furaha katika jamii
  - ✓ Kujenga heshima na uaminifu mionganini mwa watu
  - ✓ Kujenga uhusiano mionganini mwa watu na mazingira yao
  - ✓ Kukuza na kuendeleza uhusiano wa karibu mionganini mwa watu.

**Alama 10 = 2@**

#### **9. Hoja tano (5) zinazoelezea umuhimu wa urithi wa kihistoria**

- i. Kuonesha historia na utambulisho
- ii. Kuongeza shughuli za uthali na fedha
- iii. Kutunza utamaduni
- iv. Kudumisha mila na desturi
- v. Kukuza ushirikiano na Umoja
  - Kutoa elimu na maarifa
  - Kukuza uthali wa kiutamaduni

**Alama 10=2@**

#### **SEHEMU C ( Alama 15)**

10. Mtahiniwa aandike insha yenye hoja tano (5) kwa kuzingatia Muundo wa uandishi wa insha.

**UTANGULIZI:** Mwanafunzi afafanue dhana ya maadili na urithi: **Alama 1.5**

**KINI:** Hoja 5 **Alama 12.5 = 2.5@**

- Kutii sheria
- Kupanga na kutekeleza mipango ya uhifadhi wa maeneo ya kihistoria na maliasili
- Kujifunza maadili na kutembelea maeneo yenye urithi wa kitanzania
- Kuhamasisha na kushirikisha jamii katika kuhifadhi maadili na urithi wa Taifa
- Kufuata mafundisho ya dini

**HITIMISHO:** Mtahiniwa atahitimisha swali la 10 kwa kutoa ushauri au mapendekezo. Maelezo ya kufunga swali yaye yanasadifu maudhui iliyojadiliwa katika swali hili. **Alama 1**