

Протокол
засідання педагогічної ради
ОЗЗСО «Люб'язівський ліцей»

31.08.2021

№ 01

Присутні: 33 чол.

Відсутні: - чол.

Порядок денний засідання педагогічної ради школи:

1. Про підсумки роботи ліцею у 2020/2021 навчальному році, особливості організації освітнього процесу з урахуванням листа МОН України від 28.08.2021 № 1/9-433 «Про окремі питання діяльності закладів ЗЗСО у новому 2021-2022 н.р.» та впровадження Концепції Нової української школи.
2. Про обговорення та схвалення річного плану роботи ОЗЗСО «Люб'язівський ліцей» на 2021-2022 навчальний рік.
3. Про вибори секретаря педагогічної ради на 2021-2022 навчальний рік.
4. Про оцінювання навчальних досягнень учнів з предметів варіативної складової навчального плану освітньої програми школи.
5. Про організацію профільного навчання в старшій школі.
6. Про вибір Типової освітньої програми та використання годин варіативної складової навчального плану у 1-4-х класах.
7. Про схвалення структури 2021-2022 навчального року.
8. Про схвалення освітньої програми ОЗЗСО «Люб'язівський ліцей» на 2021-2022 навчальний рік.
9. Про реалізацію мистецької освітньої галузі у 1-4 класах через окремі предмети «Образотворче мистецтво» та «Музичне мистецтво».
10. Про реалізацію інформативної освітньої галузі у 2 класі через окремий предмет «Інформатика».

11. Про схвалення Стратегії розвитку ОЗЗСО «Люб'язівський ліцей» на 2021-2025 роки та подання даної Стратегії на затвердження засновнику.
12. Про оцінювання навчальних досягнень учнів 3-4 класів.
13. Про зарахування курсів підвищення кваліфікації.
14. Різне.

З інформацією **по першому питанню** порядку денного педагогічної ради школи виступив директор школи Кух Микола Васильович, який зазначив, що робота опорного закладу загальної середньої освіти «Люб'язівський ліцей» Любешівської селищної ради Волинської області у 2020/2021 навчальному році здійснювалася відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» (зі змінами), Національної стратегії розвитку освіти, Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти України», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти України», нових Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти, чинних законодавчих та нормативно-правових документів, спрямована на реалізацію державних, регіональних і районних програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів, на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти.

Зокрема, приділена увага упровадженню системної реформи загальної середньої освіти за такими напрямками:

- підготовка до впровадження нових державних стандартів загальної середньої освіти;
- запровадження педагогіки партнерства, що ґрунтується на співпраці учня, учителя й батьків;
- формування мотивації вчителів шляхом підвищення рівня надання академічної свободи та стимулювання до професійного зростання;
- запровадження принципу дитиноцентризму (орієнтація на потреби учня);
- удосконалення процесу виховання на засадах базових моральних цінностей, з обов'язковим урахуванням вікових особливостей учнів;

- засвоєння нового змісту освіти й набуття ключових компетентностей, необхідних для успішної самореалізації особистості;
- створення сучасного освітнього середовища.

Методична робота

Методична робота в ОЗЗСО «Люб'язівський ліцей» здійснюється згідно із законодавством, нормативними документами про освіту, рекомендаціями МОН України, методичного кабінету відділу освіти, нормативно-правовими документами про середню освіту, планується й проводиться на діагностичній основі.

У 2020/21 навчальному році методична робота передбачала цілісну систему підвищення науково-теоретичного і загальнокультурного рівнів учителів, їх психолого-педагогічної підготовки і була спрямована на вирішення трьох основних питань: інноваційний розвиток школи, формування наукового потенціалу членів педагогічного колективу, сприяння *безперервній освіті педагогів за індивідуально-освітньою траєкторією* професійного розвитку та розвитку творчої особистості вчителя.

Педагогічний колектив закладу працював над науково-методичною проблемою **«Створення у закладі сучасного освітнього середовища шляхом впровадження в освітній процес інформаційно-комунікаційних технологій та форм дистанційного навчання»**. (4-й рік).

Згідно планів методичної роботи протягом 2020-2021 н.р. було організовано роботу вчителів-предметників в окружних методичних об'єднаннях: вчителів суспільно-гуманітарного циклу, вчителів природничо-математичного циклу, вчителів початкових класів; тимчасової динамічної групи вчителів 5-х класів, ШМО класних керівників та вчителів початкових класів. У закладі практикується діяльність тимчасових творчих груп, поєднується індивідуальна самоосвітня діяльність із колективними, груповими формами роботи.

Протягом року проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення вчителів школи з нормативними документами, державними стандартами та методичними рекомендаціями щодо викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, із нормативними документами та інформацією, яка подається на офіційних сайтах ДСЯО України, а також Управління Державної служби якості освіти у Волинській області, на їх сторінках у соціальних мережах, матеріалами вебінарів служби.

На засіданнях методичної ради розглядалися матеріали ППД з досвіду роботи вчителів школи, проходили схвалення методичні розробки педагогів школи.

У рамках вивчення і реалізації IV етапу науково-методичної проблеми були проведені тематичні педагогічні ради: «Про головні аспекти Закону "Про повну загальну середню освіту", Державного стандарту базової середньої освіти та роботу педколективу зі створення у закладі сучасного освітнього середовища», «Створення у закладі безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок».

Були проведені колективні методичні заходи:

- психолого-педагогічний консилиум "Адаптація учнів 5 класу до умов навчання в основній школі»;
- педагогічна студія з теми «Особливості організації компетентісно-орієнтованого навчання та використання у процесі навчання хмарних сервісів»;
- психолого-педагогічний консилиум за результатами психологічних досліджень у 4-му класі;
- методичні оперативки;
- творчий звіт вчителів, що проходять атестацію.

Вчителі школи - активні учасники різноманітних методичних заходів різних фахових та тематичних спрямувань.

Конкурси педагогічної творчості, в яких взяли участь вчителі школи:

- «Творчі сходинки педагогів Волині» (вчитель Корнелюк І. С.);

- учитель року -2021 в номінації «трудове навчання » (вч. Іванісік О. В.) та в номінації «керівник» (директор М. В. Кух) . Кух Микола Васильович, директор закладу – став переможцем районного етапу конкурсу «Учитель року» в номінації «Керівник» та зайняв III місце в обласному етапі конкурсу.

Педагоги охоче діляться своїм досвідом під час проведення онлайн-семінарів . Важливим у освітянській роботі є обмін актуальним досвідом, який став досить доступним завдяки спільнотам у мобільному додатку Viber. Важливі кроки в закладі зроблені з метою створення єдиного інформаційного освітнього простору навчального закладу.

Підвищення професійної кваліфікації вчителів – це ключове поняття в реформі освіти, у впровадженні Концепції Нової української школи. Зокрема у цьому році вчителі школи досить активно підвищували кваліфікацію через онлайн-курси, які стали важливим інструментом професійного зростання вчителів.

Атестація працівників у 2020-2021 н.р. проходила за планом, який передбачає проведення презентаційних уроків, а також позакласних, виховних заходів, перевірку професійної діяльності та загальної культури. За підсумками атестації 2020-2020 навчального року:

- підтверджено педагогічне звання «старший учитель» вчителю початкових класів Кух Г. В.;
- підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», вчителю фізики Корнелюку І. С. ;
- підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» вчителю англійської мови Тонковид Т. Ю.;
- підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» практичному психологу Приймак В. Г.;
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» вчителю біології Іщутиній Н. М.;
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» вихователю із супроводу дітей Сидоренку А. В.

У статті 42 (ч. 2) Закону України «Про повну загальну середню освіту» прописано, що заклад освіти має формувати внутрішню систему забезпечення якості освіти, керуючись методичними рекомендаціями центрального органу виконавчої влади. У 2020-2021 навчальному році було розпочато розбудову ВСЗЯО. На засіданні педради освітнього закладу було схвалено та затверджено наказом Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Положення про академічну доброчесність.

В оптимальному темпі було проведено щорічне комплексне самооцінювання (за чотирма напрямками, які визначені у документі про внутрішню систему забезпечення якості) з метою отримання орієнтовної оцінки якості освітнього процесу у закладі в цілому відповідно із заданими критеріями. В березні було проведено засідання педагогічної ради, на якому було обговорено отримані результати, визначено шляхи вдосконалення освітньої діяльності, які стануть частиною Стратегії розвитку закладу на наступні 5 років та визначено конкретні кроки освітньої діяльності.

Вчителі школи активно працювали над зміцненням навчально-матеріальної бази школи, оформленням та наповнення кабінетів методичною, фаховою літературою, придбанням комп'ютерної та розмножувальної техніки.

Як свідчать результати аналізу методичної роботи, школа крокує в ногу з часом, учителі школи активно впроваджують у практику своєї роботи нові освітні технології, формують в учнів навички, які є головними передумовами розвитку успішної та компетентної особистості.

У здійсненні методичної роботи мали місце окремі недоліки, зокрема варто більше уваги приділяти питанням вивчення та апробації нових методів, форм роботи на уроках (відповідно до теми і мети проєктів, ключових компетентностей, наскрізних ліній) та інструментів оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.

Основний критерій визначення ефективності методичної роботи — результативність освітнього процесу.

Згідно з річним планом роботи школи, з метою вивчення рівня навчальних досягнень учнів та стану викладання предметів, в кінці II семестру 2020/2021 н.р. адміністрацією школи було проведено аналіз навчальних досягнень учнів 1-11-х класів.

Для учнів 1-3 класів проводилося формувальне та підсумкове оцінювання за рівнями навчальних досягнень. Оцінювання особистих досягнень учнів відбувалося вербально відповідно до шкали оцінювання у свідоцтві досягнень. Вербальні оцінки зафіксовані у свідоцтвах досягнень.

У 4-11 класах навчається 139 учнів.

Якість знань учнів 4-11 класів за I семестр становить 52 % (73 учні). Високий рівень навчальних досягнень мають 15,7 % (22 учні), достатній рівень знань мають 36,3% учнів (51 учень), середній рівень навчальних досягнень мають 48,5 % (67 учнів).

Проаналізувавши рівень навчальних досягнень учнів окремо по класах, адміністрація дійшла висновку, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. Так, на високому рівні можуть навчатися також учні, які мають рівень навчальних досягнень 9 балів тільки з одного або двох предметів. Учні, які засвоюють навчальний матеріал на початковому рівні за підсумками семестрового оцінювання, немає.

Порівняльна таблиця

	Річне оцінювання 2014-2015 н.р. К-сть учнів (%)	Річне оцінювання 2015-2016 н.р. К-сть учнів (%)	Річне оцінювання 2016-2017 н.р. К-сть учнів (%)	Річне оцінювання 2017-2018 н.р. К-сть учнів	Річне оцінювання 2018-2019 н.р. К-сть учнів	Семестрове оцінювання 2019-2020 н.р.	Семестрове оцінювання 2020-2021 н.р.	Річне оцінювання 2020-2021 н.р.
Учні, які мають високий рівень знань з усіх предметів	23 (16%)	17 (12, 1%)	21 (15,1%)	19 (15 %)	23 (15 %)	21 (14 %)	22 (15,7 %)	25 (18 %)
Учні, які мають високий рівень знань з усіх предметів, за винятком 1-2	8 (6%)	4 (2,9%)	1 (0,7%)	5 (4%)	2 (1 %)	4 (3 %)	6 (4,2 %)	4 (3 %)
Учні, які мають високий або достатній рівень знань з усіх предметів	52 (37%)	50 (35,7%)	51 (36,7%)	48 (37%)	51 (34 %)	46 (30 %)	45 (32,1 %)	53 (38 %)

Учні, які мають високий або достатній рівень знань з усіх предметів за винятком 1-2	10 (7%)	24 (17,1 %)	11 (7,9%)	20 (15 %)	15 (10 %)	20 (13 %)	17 (12,1 %)	14 (10 %)
Учні, які мають середній рівень знань більше як з двох предметів.	48 (34%)	45 (32,1 %)	55 (39,6%)	39 (30%)	60 (40 %)	65 (42 %)	50 (35,7 %)	50 (33 %)
Початковий рівень							1 (0,7%)	

Здобувачі освіти були звільнені від проходження державної підсумкової атестації.

Налагоджена система роботи педколективу з обдарованими дітьми дає свої результати: щороку школа має своїх переможців та призерів. Розширюється участь учнів школи в різноманітних змаганнях та конкурсах. Вчителі закладу активно залучають учнів до онлайн конкурсів різних напрямків.

На розвиток обдарованих учнів спрямована система організації освітнього процесу у закладі. У 2020/2021н.р. були впроваджені факультативні курси та курси за вибором учнів. Крім того, у навчальному закладі була організована робота гуртків за інтересами. Розвитку творчих здібностей учнів сприяли також проведені у закладі предметні тижні, в ході яких організовувалися виставки творчих робіт учнів, турніри знавців, комп'ютерні презентації творчих робіт тощо.

У жовтні-листопаді учні закладу взяли активну участь у предметних олімпіадах «Осінь – 2020», організованих на освітньому онлайн-порталі «На Урок» та різних онлайн-конкурсах, таких як: Всеукраїнський конкурс «Стоп COVID -19», Всеукраїнський конкурс до дня української писемності і мови, Всеукраїнський конкурс до Дня Гідності та свободи, «Акробатика з математики» та ін. Учні здобули дуже вагомі результати - 61 диплом І ступеня, 53 дипломи ІІ ступеня, 46 дипломів ІІІ ступеня всеукраїнського рівня та отримали 277 сертифікатів учасників.

Учні школи Круковець Віталій та Дзюба Ольга успішно взяли участь у ІІ відкритому Міжнародному фестивалі-конкурсі "Співай, Полісся золоте!", який відбувся дистанційно (керівник Майструк В. В.).

Кух Мар'яна, учениця 5 класу, здобула 3-є місце в обласному фестивалі юних гумористів «Гумор і сміх об'єднують всіх» в номінації «Веселі усмішки» (декламація), керівник Кузьмич Ю. А. Подяку за активну участь в обласному етапі цього конкурсу отримав учень 10-А класу Кузьмич Назар.

У профорієнтаційному конкурсі малюнків та коротких аматорських відеороликів «Територія професій», який було організовано з нагоди відзначення 30-річчя Державної служби зайнятості Любешівською районною філією Волинського обласного центру зайнятості перше місце зайняв Кузьмич Назарій (відеоролик) (керівник Кух О. П.).

Учні 11-их класів взяли активну участь у конкурсі креативних ідей «Зробимо Волинь кращою», який організовує факультет управління та економіки Волинського національного університету ім. Лесі Українки. Народна депутатка Ірина Констанкевич відзначила грошовою винагородою проєкти учнів зі свого 23-го виборчого округу: зокрема проєкт Нестерука Дмитра (керівник Медведюк В. М.).

За ініціативи Волинського обласного управління лісового та мисливського господарства спільно з обласною організацією Товариства лісівників України та обласною організацією профспілки працівників лісового господарства в ДП СЛАП "Любешівагроліс" був проведений конкурс «На кращу, власноруч виготовлену, святкову еко-іграшку серед дітей працівників лісової галузі, членів учнівських лісництв, школярів області». І-місце здобула Іванісік Катерина, учениця 5 класу, 2-місце Іванісік Мирослава, учениця 5 класу.

Іванісік Марію, ученицю 10-А класу визнано переможницею І (районного) туру обласної заочної виставки-конкурсу «Новорічний подарунок» в номінації «Новорічний колаж чи картина» (керівник Майструк В. В.). За активну участь в І (районному) турі обласної заочної виставки-конкурсу «Український сувенір» відзначено Майструк Юлію (керівник Іванісік О. В.).

Мар'яна Кух, учениця 5 класу, отримала нагороду – диплом «Лауреата ІІІ премії» Всеукраїнського мистецького конкурсу «Жінок оспівую красу».

У онлайн-конкурсі дитячих малюнків «Країна моїх прав», який проводив Координаційний центр з надання правової допомоги Міністерства юстиції, 3-є

місце на всеукраїнському рівні здобув учень 11-А класу Губарик Валентин (керівник Клімчук І. Ф.) .

Профільне навчання та допрофільна підготовка

У школі існує певна система роботи щодо профільного навчання. У 8-9 класах проводиться допрофільна підготовка. З цією метою була налагоджена робота курсів за вибором та факультативів. За результатами проведених серед учнів 9-их класів соціологічних досліджень та опитування визначено профільний предмет для 10-их класів у 2020-2021 н. р. – українська мова.

У старшій школі в минулому навчальному році проводилися індивідуальні та групові, факультативні заняття та курси за вибором з предметів, які учні обирають для проходження ЗНО. Для одинадятикласників викладалися факультативні курси з української мови, історії України, математики, біології, географії, англійської мови з метою цілеспрямованої підготовки учнів до успішної здачі ЗНО.

Навчально-методичне забезпечення кабінетів

У зв'язку з необхідністю практичної спрямованості навчання продовжено роботу щодо оснащення необхідним сучасним обладнанням та навчально-методичним забезпеченням навчальних кабінетів школи. В Люб'язівському ліцеї функціонують 11 навчальних кабінетів, з них атестовано: 1 кабінет початкової школи, кабінет історії, кабінет захисту України, кабінет фізики. Майже всі класи оснащені телевізорами.

Робота бібліотеки

У 2020/2021 навчальному році бібліотеки ОЗЗСО «Люб'язівський ліцей» працювали згідно розпорядження Кабінету Міністрів України від 30.09.2015 № 1228-р «Концепції Державної цільової програми підтримки та розвитку читання на період до 2020 року», інших нормативних документів. Поєднуючи традиційні та інноваційні форми роботи, бібліотеки працювали для того, щоб заохотити учнів до читання, зацікавити книгою, стимулювати вчителів і учнів до використання наявних у бібліотеці інформаційних ресурсів.

Постійно урізноманітнюються форми роботи з читачами, практикуються виставки рекомендованої літератури, огляди періодики, презентації, інші масові заходи.

Вся робота шкільної бібліотеки проводиться відповідно до плану роботи закладу, організовується ефективна співпраця з педагогічним та учнівським колективом.

Медичне обслуговування, моніторинг стану здоров'я учнів та формування здорового способу життя

В школі створені оптимальні умови для медичного обслуговування учнів школи. Є добре обладнаний медичний кабінет.

Медичне обслуговування учнів здійснювали медична сестра Смокович О. С. та лікарі центральної районної лікарні.

Результати медичного огляду учнів доводяться до відома батьків та враховуються при проведенні уроків фізичної культури, трудового навчання, предмета «Захист України». Спортивні заходи проводяться в школі тільки з обов'язковою присутністю медичної сестри. На кожний клас складено листи здоров'я. Протягом навчального року проводилась змістовна санітарно-профілактична робота.

З метою профілактики шкідливих звичок проводилась робота по забезпеченню цікавого дозвілля учнів, робота гуртків, факультативів та секцій за інтересами. Для учнів організовувались і проводились тижні профілактики шкідливих звичок, конкурси, психологічні тренінги, бесіди, дні здоров'я, спортивно-масові заходи. В школі оформлено інформаційний куточок, санітарні бюлетені.

Педагогічним колективом школи ведеться постійна планомірна робота із створення безпечного та комфортного освітнього середовища, попередження булінгу в учнівському колективі.

Соціальний захист учнів

Соціальна робота в закладі у 2020/2021 навчальному році організовувалась та проводилась з метою забезпечення процесу соціалізації дітей, захисту їхнього психічного, фізичного і духовного здоров'я, попередження вад та відхилень соціально – психологічного розвитку особистості, надання соціально – педагогічної допомоги дітям та їх батькам.

В своїй професійній діяльності соціально-педагогічна служба закладу керується Законами України «Про освіту», «Про охорону дитинства», Конвенцією ООН про права дитини.

На виконання Закону України «Про охорону дитинства» з метою вдосконалення роботи по забезпеченню соціально-правових гарантій дітей пільгового контингенту, їх захисту, створення необхідних умов для повноцінного та різностороннього їх розвитку в школі організовувалась та проводилась робота щодо створення сприятливих умов для розвитку дитини, налагодження зв'язків і партнерських стосунків між сім'єю та школою. Зокрема, у 2019-2020 навчальному році була організована робота груп продовженого дня з метою соціального захисту учнів та забезпечення умов для проведення позаурочної діяльності з ними.

У минулому році працювало 4 групи продовженого дня, які відвідувало 63 учні 2-5-х класів. Групи працювали за рахунок державного бюджету. Для роботи ГПД було надано навчальні кабінети. Усі ГПД були укомплектовані кваліфікованими педагогічними кадрами.

У цілому, роботу груп продовженого дня можна визнати задовільною.

У школі є учні, що живуть у морально й матеріально складних умовах. Слід і надалі тримати під постійним контролем відвідування ними занять у школі та їх місцезнаходження у позаурочний час, залучати до участі у гуртках, секціях. Для підвищення ефективності виховних заходів класні керівники та класоводи намагались включити також виховний вплив колективів однокласників, щоб такі діти не відчували себе ізольовано. Рада з профілактики правопорушень попереджає батьків про відповідальність перед Законом за безвідповідальне ставлення до своїх обов'язків.

Охорона праці

Робота педагогічного колективу школи з охорони праці організована згідно із Законом України «Про охорону праці» та Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом МОН від 26.12.2017 № 1669. .

Стан роботи з охорони праці, виробничої санітарії під час навчально-виховного процесу в школі знаходиться під щоденним контролем адміністрації школи.

На початок навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, акт санітарно-технічного стану школи.

У школі є необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників і учнів школи. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників школи.

Організація роботи з охорони праці контролюється директором школи. Вона включає: постійний контроль за навчанням з охорони праці; перевірку знань педагогів відповідно до інструкції та листа МОН України «Про вивчення правил охорони праці працівниками освіти»; контроль за організацією й періодичним проведенням занять з охорони праці з усіма категоріями працівників школи та учнями; систематичний контроль за проведенням різного роду інструктажів; контроль за розробкою й правильним оформленням інструкцій із техніки безпеки; організацію роботи комісії для оформлення актів-дозволів на використання спортивних залів, майданчиків, майстерень і контроль за її діяльністю; контроль за виконанням наказів відповідно до Закону України «Про охорону праці». У школі створена й постійно діє комісія з питань охорони праці та з трудових спорів. Така система контролю адміністрації школи у співпраці з профспілковим комітетом дає можливість цілеспрямовано вирішувати питання безпеки й життєдіяльності колективу.

Відповідно до Законів України «Про охорону праці» та «Про колективні договори й угоди» між дирекцією школи й профспілковим комітетом підписаний Колективний договір, у якому визначені обов'язки сторін щодо організації безпечних

і нешкідливих умов праці, а також умови реалізації працівниками школи своїх прав і соціальних гарантій на охорону праці.

До уваги було взято: пропозиції працівників, аналіз стану робочих місць, стан виробничого травматизму, професійних захворювань. Крім того, було розроблено актуальні заходи щодо поліпшення безпеки умов праці на робочих місцях.

Питання охорони праці обговорювалися на засіданні педради, нарадах при директоріві.

Для зниження впливу шкідливих факторів на життя та здоров'я працівників, учнів школи в кабінетах фізики, інформатики, хімії, майстернях, спортзалі передбачено проведення інструктажів – вступного та перед початком лабораторних і практичних робіт. У цих кабінетах на видному місці є інструкції та пам'ятки з техніки безпеки й охорони праці. Закуплені вогнегасники розташовані в доступних місцях по школі.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час канікул постійно обговорювалися на батьківських зборах, інструктивно-методичних нарадах.

Формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров'я учнів – це основний напрям роботи школи. З цією метою в школі з 1-го по 11-ті класи вивчаються Правила дорожнього руху, проводяться місячники безпеки руху. Успішним є поєднання роботи з охорони життя й здоров'я з проведенням занять із цивільної оборони та надзвичайних ситуацій, відпрацюванням елементів евакуації учнів зі школи. Випускаються плакати на різні теми («Куріння та наше здоров'я», «Світ проти СНІДу», «Наш організм і наркотики» та ін.). Розроблено інструктажі з техніки безпеки та охорони життя для учнів під час канікул і святкових днів. Класними керівниками проводяться бесіди з учнями з безпеки життєдіяльності.

Учні закладу пройшли медичний огляд лікарями-фахівцями, проходять перевірку на педикульоз.

Постійно здійснюється контроль за роботою системи забезпечення нормального функціонування будівлі школи. Закуповуються необхідні миючі засоби для дотримання належного санітарно-гігієнічного стану школи.

Але поряд з тим простежуються і недоліки у роботі з даного питання, а саме:

- не всі учителі систематично чергують у коридорах під час навчально-виховного процесу;
- не в усіх навчальних кабінетах є аптечки;
- не в повній мірі виконуються ті норми, що потребують постійного фінансування (забезпечення працівників спецодягом та ЗІЗ, закупівля миючих засобів, засобів гігієни тощо).

Слід відмітити наявність частих випадків дитячого травматизму під час занять учнів фізкультурою. Випадки травмування учнів, які сталися упродовж навчального року, взяті на облік та оформлені відповідними документами.

Школа недостатньо забезпечена засобами протипожежної безпеки; не функціонує пожежна сигналізація.

Виховна робота

Виховна робота у 2020-2021 н.р. була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

Виховна робота в школі спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», основних аспектів Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року.

Виконувались основні засади Концепції національної системи виховання дітей та молоді у національній системі освіти, положення програми Міністерства освіти та науки України «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 кл. загальноосвітніх навчальних закладів України», національна Програма патріотичного виховання та інші.

У «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» прописано, що «...головне завдання сьогоденної практики – створення виховного простору. Виховний простір – це не тільки середовище, а й духовний простір учня і педагога, це простір культури, що впливає на розвиток особистості. У ньому має бути представлений весь спектр цінностей культури культурних форм життя. Це простір соціальних, культурних, життєвих виборів особистості, котра само реалізується у різних виховних середовищах (академічне, середовище творчих майстерень тощо)».

Тому педагогічне спілкування у нашому навчальному закладі спирається на передову, прогресивну мораль – гуманістичну, в основі якої лежить демократизм, розумність, природність, ми відводимо першочергове місце принципу гуманізму. Він передбачає визнання того, що людина – найвища цінність на Землі; передбачає опору на особистість, яка здатна до самореалізації, самовдосконалення; розглядає самоцінність особистості як результат її власного саморозвитку, самовиховання. У спілкуванні – це вміння знайти гідне, схвальне, добре в іншій людині, вміння цінувати в інших індивідуальне, неповторне. Наші педагоги бачать в кожному вихованцеві особистість, розвивають його гуманістичні почуття, впроваджують гуманістичне, особистісно орієнтоване спілкування, культивують діалогічні форми навчально-виховної роботи з дітьми. Адже (прописано в «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України») «справжній діалог – це міжособистісна взаємодія, в якій одна людина сприймає іншу як таку ж цінність як і вона сама, ставиться до неї як до рівноправного учасника міркувань». Головною моральною основою педагогічного спілкування є добре ставлення до дітей, яке включає повагу до особистості, співчуття, любов.

Проявляти повагу до особистості означає уважно ставитися до неї, виявляти довіру, справедливість, доброзичливість, ввічливість. З повагою несумісні насильство, порушення прав і свобод, жорстокість, приниження. Надзвичайно важливо вміти поєднувати вимогливість і повагу у ставленні до дітей.

Класні керівники систематично проводять бесіди, інструктажі, заходи з безпеки життєдіяльності. Повідомляють батьків про проведені інструктажі перед канікулами, вручаючи їм попередження.

У вересні обстежено житлово-побутові умови соціально незахищених категорій сімей, в яких проживають учні школи, оформлено соціальний паспорт школи. Було виявлено, що станом на 1 вересня 2020 року у школі налічується: 2 дитини сироти, 1 дитина з особливими освітніми потребами, 2 здобувачі освіти з інвалідністю, 6 здобувачів освіти, батьки яких були учасниками АТО; 74 дитини з багатодітних сімей.

На належному рівні проводилася робота з попередження дитячого травматизму серед учнів. Із метою активізації роботи з попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму та запобігання бездоглядності серед неповнолітніх було проведено: Тиждень безпеки дорожнього руху (вересень), Тиждень протипожежної безпеки (травень), День цивільного захисту (квітень). З 20.09. по 30.09. педагогом–організатором Кух О.П. проведено Тиждень безпеки на дорозі. У рамках тижня проведено:

- профілактичну акцію «Посміхнись життю, ти йому подобаєшся!» для молодших школярів спільно з працівниками поліції;

- вікторина «3 правил руху велосипедистів» з учнями 5-11 класів;

- рольові ігри «Дорога зі школи додому» з учнями 1-7 класів;

- конкурс світлин «На дорозі» (8-11 класи);

- конкурс малюнка «Будь уважний на дорозі!».

Щодо безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу по класах оформлені інформаційні куточки з метою збереження життя й здоров'я здобувачів освіти. У куточках розміщені матеріали про дотримання обмежень задля запобігання поширенню COVID-19, правила пожежної безпеки. Електробезпеки, безпеки дорожнього руху, профілактики шлунково-кишкових захворювань, правила поведінки в громадських місцях, правила поводження на річках і водоймах, з надання домедичної допомоги потерпілим у разі нещасних випадків тощо.

Аналіз стану виховної роботи показав, що всі класні керівники планують виховну роботу з класом: обраний напрям та виховна проблема, над якою працюють протягом року; складені психолого-педагогічні характеристики класів; визначені завдання на навчальний рік. Складено графік проведення годин класного керівника, які проводилися у зручний для дітей та класних керівників час. Класні куточки оформлені відповідно до вимог.

Протягом 2020-2021 н.р. класними керівниками, вчителями-предметниками, педагогом-організатором проведена достатня виховна робота: виховні заходи, виставки малюнків, тематичні тижні, відзначення пам'ятних дат (відео- та фото-звіти розміщувалися на сайті школи). Учні школи залучались до активної участі в різноманітних шкільних, районних та Всеукраїнських заочних заходах, що сприяло розвитку індивідуальних здібностей та особливостей учнів, розвитку їх талантів.

Із метою формування почуття патріотизму у підростаючого покоління, поглиблення знань дітей з історії рідного краю, залучення учнівської молоді до краєзнавчої та пошуково-дослідницької роботи, у школі склалася і діє система національно-патріотичного виховання учнів.

Напередодні Дня українського козацтва та Дня захисника України, з метою популяризації українських традицій, любові до рідної землі у закладі було проведено:

- спортивні змагання «Козацькі забави»;
- тематична виставка у шкільній бібліотеці;
- уроки мужності до Дня захисника України.

У навчальному закладі діють 2 гуртки «Джура» (керівники: Іванісік І.В., Олешкевич В.П.).

9 листопада, у День української писемності та мови, учні 9 класу залучилися до активної участі в написанні радіодиктанту національної єдності. У жовтні організовано місячник шкільної бібліотеки під гаслом «Шкільна бібліотека та екологічна просвіта учнів». Шкільний бібліотекар Люсік Г.В. у рамках місячника провела по класах:

-екологічна акція «Одна пальчикова батарейка забруднює природу на півстоліття»;

-бесіди: «Світ навколо – це відображення нас самих», «Збереження біорізноманіття – проблема №1»;

-вікторини: «Лікарські рослини», «Все про хвою»;

-свято яблука;

-оформила: інформаційний бюлетень: «Хто такі вовчки», «Які рослини літають», «Шанувальникам рідної природи», «У природи свої способи «клеїтися»;

-виставкові полицки: «Біль природи – турбота моя», «Фотоілюзії Еріка Йохансона», «Національний природний парк «Припять-Стохід». На перервах бібліотекар Люсік Г.В. читала казки школярам 1-4 класів.

21 листопада до Дня Гідності і Свободи в школі було проведено тематичні заходи, учні переглянули документальні фільми про події на Майдані.

З метою гідного вшанування пам'яті жертв геноциду українського народу в роки голодомору 1932-1933 р.р. було проведено урок пам'яті «Голодомор 1932 – 1933 років» та години класного керівника.

З 09.09. по 13.09. вчителем фізичної культури Кузьмич М.М. проведено тиждень фізичного виховання та здорового способу життя (Олімпійський тиждень). У зв'язку з пандемією COVID-19 в Україні у навчальному закладі були проведені спортивні естафети по класах.

Педагогічний колектив школи проводить значну роботу по правовому та моральному вихованню учнів. Учителі на уроках і годинах класного керівника прищеплюють повагу до Конституції України, державних символів, прав і свобод громадян.

Старшокласники вільно користуються комп'ютером, інтернетом, енциклопедичними словниками, аналізують і зіставляють інформацію з різних джерел. Тому класні керівники використовують у роботі з ними такі форми роботи: диспути, відверті розмови, ділові зустрічі, етичні тренінги, тестування тощо

Адміністрацією закладу та класними керівниками проводиться робота з батьками та учнями щодо попередження правопорушень серед неповнолітніх:

профілактичні бесіди з питань навчання та виховання учнів. Соціальний педагог, практичний психолог школи індивідуально працюють з батьками та учнями, що потребують підвищеної педагогічної уваги, з ними проводиться робота щодо корекції поведінки дітей.

Одним із основних питань, що є нагальним сьогодні - проблема щодо запобіганню булінгу серед учнів учнівської молоді в закладах освіти. На виробничих нарадах розглянуто ряд законодавчих актів що підсилюють виконання цієї проблеми. Адміністрацією закладу проведена відповідна робота:

- видано наказ ОЗЗСО «Люб'язівський ліцей» «Про затвердження Плану заходів щодо запобіганню булінгу серед учнів школи на 2020/2021 н.р.»;
- питання профілактики булінгу розглядаються на нарадах при директорі, на методичних об'єднаннях класних керівників;
- на педагогічній раді «Освітнє безпечне середовище»;
- питання булінгу висвітлюються на інформаційному сайті школи в розділах «Учням», «Батькам», «Виховна робота».

Станом на 01.06.2021 року проявів булінгу серед учнів ліцею не зафіксовано.

З метою соціального захисту дітей, запобігання безпритульності та бездоглядності, педагогічним колективом постійно здійснюється контроль за відвідуванням учнями навчальних занять. На постійному контролі перебуває шкільна документація (книги обліку відсутніх, класні журнали, медичні довідки, письмові пояснення батьків щодо причин відсутності дітей на уроках), за наслідками проведеної роботи зроблено детальний аналіз стану відвідування учнями школи, у кінці семестрів видані відповідні накази по школі.

Протягом 2020-2021 н.р. у школі активно продовжувала роботу Рада профілактики правопорушень та бездоглядності. З метою здійснення превентивного виховання за важковиховуваними учнями закріплені вчителі-наставники, які співпрацюють з батьками, постійно контролюють місцезнаходження під час навчального процесу, пропуски уроків без поважної причини, ведуть щоденники спостережень та обліку роботи з такими учнями. За окремим планом працює Рада профілактики правопорушень.

Велика увага в школі приділяється естетичному вихованню учнів. Ішутіна Н.М. (класний керівник 9 класу) спільно з учнями провели захід до Дня вчителя. Педагогом – організатором Кух О.П. та класним керівником Кузьмич Ю.А. з учнями 10-А, 10-Б класів проведено Андріївські вечорниці, створено відеоролик і висвітлено у фейсбуці на сторінці школи та ютуб каналі в Інтернеті. 19 грудня організовано і проведено свято Миколая для учнів 1-11 класів (згідно вимог карантинної ситуації) та акції «Напиши лист святому Миколаю». Учні 1-11 класів разом класними керівниками та педагогом-організатором Кух О.П. привітали батьків з новорічно-різдвяними святами, знявши відеоролики (відеоролики у фейсбуці на сторінці навчального закладу. 19 грудня, у день Святого Миколая, діти сироти отримали солодкі подарунки.

Проаналізовано стан охоплення учнів гуртковою та позакласною роботою в ліцеї і позашкільних установах.

Графік проведення занять гуртків та спортивних секцій у 2020-2021 н.р.

Назва гуртка	Дні	Години	Прізвище, ім'я, по батькові керівника гуртка
«Чари рідного слова»	Четвер, п'ятниця	16 ⁰⁰	Люсік Галина Василівна
«Джура»	Четвер, п'ятниця	16 ³⁰ —18 ³⁰ 15 ³⁰ -- 17 ³⁰	Іванісік Ірина Василівна
«Юні квітникарі»	Вівторок, Середа	16 ⁰⁰	Майструк Валентина Володимирівна
«Юні акваріумісти»	П'ятниця	15 ³⁰	Кух Оксана Миколаївна

«Чарівний пензлик»	Четвер, п'ятниця	16 ⁰⁰	Майструк Валентина Володимирівна
Волейбольна секція	П'ятниця	18 ⁰⁰	Кузьмич Микола Миколайович
ЗФП	Понеділок	18 ⁰⁰	Кузьмич Микола Миколайович
«Джура»	Вівторок	16 ⁰⁰	Олешкевич Віктор Петрович

Встановлено, що у гуртках та спортивних секціях задіяно 86 % . Отже значна кількість учнів ліцею охоплена гуртковою роботою.

У зв'язку з пандемією COVID-19 учнівське самоврядування в школі здійснювалося за допомогою Youtub – каналу, на якому висвітлювалися всі заходи, які проводилися в навчальному закладі. Лідери учнівського самоврядування були активними в самостійній організації та пропозиціях щодо проведення цікавих заходів для учнів. А саме: «Сім миттєвостей осені», посвята в козачата учнів 5 класу «Наша слава козацька не на папері писана...», флешмоби до днів толерантності та української хустки, свято Миколая (створили віртуальну дошку Padlet “Листи святому Миколаю»); «У передчутті дива», Новорічна феєрія (відео-виступи учнів 1-11 класів), брали активну участь у Всеукраїнських онлайн-конкурсах, президент Учнівської республіки вітав учнів, батьків, вчителів зі святами на Youtub – каналі.

У навчальному закладі створено систему виховання здорового способу життя, яка сприяє розвитку фізичних якостей учнів. Велика увага приділяється питанню організації спортивно-масової роботи. У ліцеї діють спортивні секції «Волейбольна», «ЗФП» (Кузьмич М.М.).

Завдання школи на 2021-2022 навчальний рік

1. Впровадження Державних стандартів початкової освіти, базової та повної загальної середньої освіти, реалізація основних положень Концепції Нової української школи.
2. Організувати науково-методичну роботу з педагогічними працівниками школи на основі реалізації науково-методичної проблеми **«Створення у закладі сучасного освітнього середовища шляхом впровадження в освітній процес інформаційно-комунікаційних технологій та технологій дистанційного навчання».**
3. Формування морально-духовної, життєво компетентної особистості, яка успішно самореалізується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал; створення виховного простору соціальних, культурних, життєвих виборів особистості, котра самореалізується у різних виховних середовищах (академічне середовище, клубне, середовище творчих майстерень тощо).
4. Робота з подальшої інформатизації навчально-виховного процесу.
5. Створення необхідних умов для активної роботи з обдарованими учнями шляхом залучання їх до участі в інтелектуальних конкурсах, предметних олімпіадах різних рівнів, змаганнях тощо.
6. Підвищення ефективності роботи з попередження дитячого травматизму як під час освітнього процесу так і поза межами школи.
7. Забезпечення якісної підготовки здобувачів освіти до проходження зовнішнього незалежного оцінювання.
8. Посилення спрямованості виховної роботи на формування базових моральних цінностей.
9. Формування демократичних взаємин між усіма учасниками освітнього процесу, толерантного ставлення до представників інших народів, культур і традицій, до однолітків, батьків, інших людей; вихованню пошани та любові до культурного спадку свого народу та мистецтва, культивуванню кращих рис української ментальності: працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи.

10.Зміцнення та вдосконалення навчально-матеріальної бази школи.

Виходячи з вище сказаного **по першому питанню** порядку денного педагогічна рада школи **УХВАЛИЛА:**

Дирекції школи:

1.1. Забезпечувати державну політику, спрямовану на дотримання прав дітей та молоді на здобуття гарантованої якісної і доступної загальної середньої освіти відповідно до Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» виконання державних цільових програм. З цією метою:

1.1.1 Вжити заходів щодо повного охоплення дітей та підлітків шкільного віку різними формами навчання (групова, індивідуальна, заочна);

Протягом року

1.1.2. Здійснити комплекс заходів щодо створення умов для організації допрофільного навчання у 8-9 класах та профільного в старшій школі. Забезпечити наступність між допрофільним та профільним навчанням;

Протягом року

1.1.3. Сприяти поліпшенню умов навчання і виховання дітей-сиріт та дітей пільгових категорій, дітей з обмеженими фізичними можливостями; забезпечити соціально-педагогічний супровід та підтримку зазначених категорій дітей;

Протягом року

1.1.4. Під час організації роботи ОЗЗСО в 2021/2022 навчальному році, користуватись листом МОН України від 28.08.2021 № 1/9-433 «Про окремі питання діяльності закладів ЗЗСО у новому 2021-2022 н.р.»;

Протягом року

1.1.5. Інформувати батьківську громадськість на сайті школи та на класних заходах щодо змін у Державному стандарті та умов, які створено в навчальних закладах для його впровадження та про правила організації освітнього процесу, відвідування закладу освіти та перебування в ньому в умовах профілактики розповсюдження коронавірусної хвороби (COVID-19);

Протягом року

1.1.6. Впроваджувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології, що забезпечують удосконалення навчально-виховного процесу, доступність та ефективність освіти, підготовку молодого покоління до життєдіяльності в інформаційному суспільстві.

Протягом року

1.1.7. Тримати на постійному контролі процес впровадження в дію Концепції Нової української школи (4 клас).

Протягом року

1.1.8. Забезпечувати в ліцеї створення архітектурної доступності й сучасного освітнього середовища, в тому числі для осіб з особливими освітніми потребами .

Протягом року

Педагогічному колективу школи:

1.2.1. Удосконалювати систему підготовки випускників загальноосвітніх навчальних закладів до зовнішнього незалежного оцінювання;

Протягом року

1.2.2. Вдосконалювати виховну роботу з дітьми та учнівською молоддю, забезпечити зменшення негативних впливів на них соціального середовища;

Протягом року

1.2.3. Удосконалювати систему виявлення і відбору обдарованої молоді. Розвивати творчі здібності, систематично поповнювати банки даних обдарованих дітей;

Протягом року

1.2.4. Здійснювати заходи щодо впровадження з 2018 року Державних стандартів повної середньої освіти;

Протягом року

1.2.5. Вивчати реальний стан фізичного здоров'я школярів. Для аналізу та поповнення банку даних залучати медичну сестру та вчителя фізичної культури;

Протягом року

1.2.6. Працювати із сім'ями, які опинилися у складних життєвих ситуаціях. Вивчати житлово-побутові умови учнів, надавати психолого-педагогічну допомогу функціонально-неспроможним сім'ям.

Протягом року

1.2.7. Удосконалювати систему ранньої профілактики правопорушень серед учнівської молоді, проведення індивідуальної роботи з ними, використовуючи сучасні методи психолого-педагогічного діагностування.

Протягом року

1.2.8. Створювати умови для диференціації навчання, посилення професійної орієнтації та до профільної підготовки, забезпечення профільного навчання, індивідуальної освітньої траєкторії розвитку учнів відповідно до їх особистісних потреб, інтересів і здібностей. Забезпечити у школі наступність в системі до профільної освіти в школі II ступеня профільної в школі III ступеня.

Протягом року

1.2.9. Постійно неухильно дотримуватися Протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19), затверджених постановою Головного державного санітарного лікаря України 23 квітня 2021 року № 4, вимог постанови Кабінету Міністрів України від 09 грудня 2020 року № 1236 (із змінами) «Про встановлення карантину та запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2», та Рекомендацій щодо організації роботи закладів загальної середньої освіти (лист МОН від 05.08.2020 № 1/9-420).

До завершення карантинних обмежень.

З інформацією **по другому питанню** порядку денного педагогічної ради школи виступила заступник директора школи з НВР Олішкевич Валентина Петрівна.

В обговоренні даного питання порядку денного взяли участь:

Кух М.В. – директор школи;

Клімчук І.Ф. – заступник директора школи з ВР;

Керівники МО.

По другому питанню порядку денного педагогічна рада школи

УХВАЛИЛА:

2.1. Річний план роботи школи на 2021-2022 навчальний рік Схвалити.

По третьому питанню порядку денного педагогічна рада школи

УХВАЛИЛА:

3.1. Секретарем педагогічної ради школи на 2021 – 2022 навчальний рік вважати Іванісік Ірину Василівну.

З інформацією **по четвертому питанню** порядку денного педагогічної ради школи виступила заступник директора школи з НВР Олішкевич Валентина Петрівна.

Вона наголосила, що варіативна складова навчального плану згідно з освітньою програмою ОЗЗСО використовується на:

- збільшення кількості годин на вивчення предметів інваріантної складової;
- запровадження факультативів, курсів за вибором;
- індивідуальні заняття та консультації.

Форму оцінювання навчальних досягнень (вербальна, 12-бальна) обирає навчальний заклад.

По четвертому питанню порядку денного педагогічна рада школи

УХВАЛИЛА:

4.1. Облік занять з курсів за вибором та факультативних занять здійснювати на сторінках класних журналів.

Вчителям-предметникам:

4.2.1. Здійснювати оцінювання навчальних досягнень учнів 5-9 за 12-бальною шкалою.

5.2.2. Здійснювати оцінювання навчальних досягнень учнів 10-11 класів з факультативних курсів та предметів за вибором вербально.

З інформацією **по п'ятому питанню** порядку денного педагогічної ради школи виступила заступник директора школи з НВР Олішкевич Валентина Петрівна.

Вона відмітила, що освітня програма ОЗЗСО «Люб'язівська ліцей» для III ступеня (профільна середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», наказів Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 406 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» (стандарт 2004 року), від 20.04.2018 № 408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» (стандарт 2011 року). Освітня програма профільної середньої освіти окреслює підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти.

Зміст профілю навчання реалізується системою окремих предметів і курсів:

- базові та вибірково-обов'язкові предмети, що вивчаються на рівні стандарту;
- профільні предмети (їх перелік з орієнтовною кількістю тижневих годин подано в *таблиці 3 (Типової освітньої програми)*, що вивчаються на профільному рівні;
- курси за вибором, до яких належать спеціальні і факультативні курси.

Профільні предмети – українська мова та історія України - відповідають освітнім потребам учнів 10 класу ОЗЗСО, кадровим можливостям.

Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, також забезпечується вибірково-обов'язковими предметами, що вивчаються на рівні стандарту. Із запропонованого переліку учні обрали два предмети – «Інформатика» та «Технології», які вивчатимуться одночасно в 10-х класах з рівномірним розподілом між ними по 1,5 годин на рік.

По п'ятому питанню порядку денного педагогічна рада школи

УХВАЛИЛА:

5.1.Запровадити в 10-му класі вивчення на профільному рівні української мови.

З інформацією **по шостому питанню** порядку денного педагогічної ради школи виступив директор школи Кух Микола Васильович.

По шостому питанню порядку денного педагогічна рада школи

УХВАЛИЛА:

6.1.Освітній процес у 1 - 4 класах у 2021-2022 навчальному році організовувати за Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти (1-4 класи), розробленою під керівництвом Р.Б.Шияна – Нова українська школа, затвердженою **наказом Міністерства освіти і науки України №268 від 21.03.2018;**

6.2. Використати у 1-4-х класах 1-ну годину з варіативної складової навчального плану на освоєння курсу «Розвиток продуктивного мислення».

З інформацією **по сьомому питанню** порядку денного педагогічної ради виступив директор школи Кух Микола Васильович.

По сьомому питанню порядку денного педагогічна рада школи

УХВАЛИЛА:

7.1.За погодженням з відділом освіти Управління гуманітарної політики Любешівської селищної ради схвалити таку структуру 2021-2022 навчального року та строки проведення канікул за семестровою системою:

I семестр - з 01.09.2021 р. по 31.12.2021 р. (81 робочий день)

II семестр - з 13.01.2022 р. по 06.06.2022 р. (94 робочих дні)

Канікули:

осінні - з 23.10.2021 р. по 31.10.2021 р.

зимові - з 01.01.2022 р. по 12.01.2022 р.

весняні - з 26.03.2022 р. по 03.04.2022 р.

Завершити навчальний рік 06.06.2022р

З інформацією по **восьмому питанню** порядку денного педагогічної ради школи виступив директор школи Кух Микола Васильович який ознайомив всіх присутніх із Освітньою програмою ОЗЗСО на 2021-2022 навчальний рік..

По восьмому питанню порядку денного педагогічна рада школи
ВИРІШИЛА:

8.1. Освітню програму ОЗЗСО «Люб'язівський ліцей» на 2021-2022 навчальний рік схвалити.

По дев'ятому питанню порядку денного педагогічна рада школи
УХВАЛИЛА:

9.1. Реалізовувати мистецьку освітню галузь у 1-4 класах через окремі предмети «Образотворче мистецтво» та «Музичне мистецтво»

По десятому питанню порядку денного педагогічна рада школи
УХВАЛИЛА:

10.1. Реалізовувати інформаційну освітню галузь у 2 класі через окремий предмети «Інформатика».

По одинадцятому питанню порядку денного педагогічна рада школи
ВИРІШИЛА:

11.1. Стратегію розвитку ОЗЗСО «Люб'язівський ліцей» на 2021-2025 роки схвалити.

11.2. Подати Стратегію розвитку ОЗЗСО «Люб'язівський ліцей» на 2021-2025 на затвердження засновнику, Любешівській селищній раді.

По дванадцятому питанню порядку денного педагогічна рада школи
УХВАЛИЛА:

12.1. Оцінювання учнів 3-4 класів здійснювати – рівнево в кінці навчального року.

12.2. Записи вести в класному журналі.

Заслухавши та обговоривши **питання тринадцяте** порядку денного,
педагогічна рада **УХВАЛИЛА:**

13.1. Визнати результати підвищення кваліфікації Лозицької О.Я., вчителя української мови та літератури, у суб'єкта освітньої діяльності ТОВ «Едюкейшн Ера» на базі проекту EdEra (КВЕД 85.59) за темою онлайн-курсу «Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами» обсягом 30 год (сертифікат від 21.02.2021р., копія сертифікату та клопотання додаються);

Голова педагогічної ради школи

М.В. Кух

Секретар педагогічної ради школи

І.В. Іванісік