

Урок № 26

8-А клас

23.05.22 -27.05.22.

8-В клас

8-Б клас

8-Г клас

Увага! Письмові завдання виконувати в робочому зошиті, фотографувати й надсилати за електронною адресою:

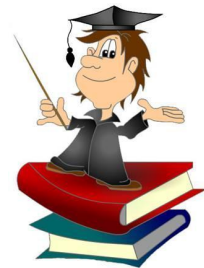
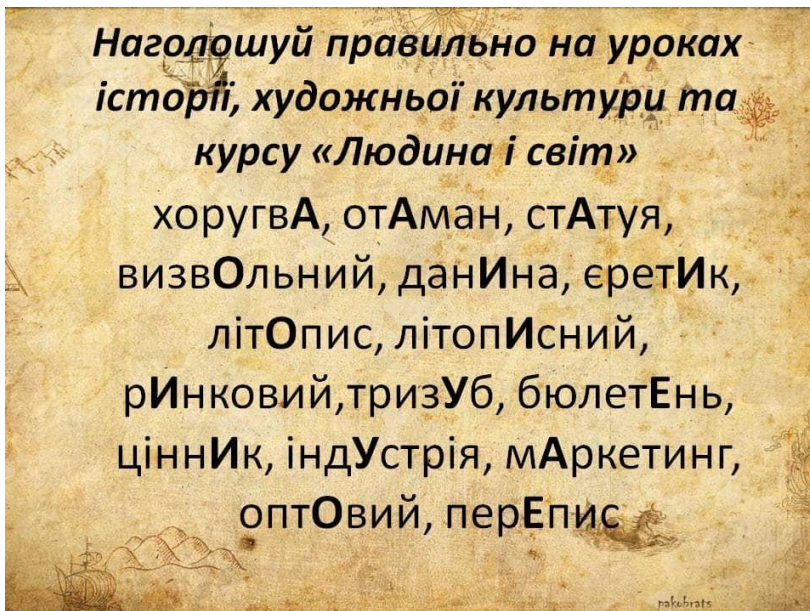
zsavcuk26@gmail.com (Савчук Зінаїда Олександрівна)

Тема **Відокремлені обставини. Розділові знаки при відокремлених обставинах. Тренувальні вправи**

І Слово вчителя

На цьому уроці ми потренуємось розпізнавати відокремлені обставини в реченні, а також розглянемо умови їх відокремлення, проаналізуємо різноманітні варіанти використання цих мовних явищ.

Але почнемо з **орфоепічної хвилинки**:



Завдання: запишіть слова, поставте в них наголос, запам'ятайте правильне їх наголошення.

II Спостереження мовних явищ, пов'язаних із використанням відокремлених обставин у реченнях

1. Пригадаймо, на які питання відповідає обставина, як підкреслюється? Робота з підручником - § 43.
2. Узагальнимо:



3. Практичні завдання

1) Граматична трансформація

Прочитайте речення. Визначте, чим вони ускладнені. Трансформуйте речення так, що вони були ускладнені відокремленими обставинами.

Зразок

День матері **повернувся** до нас нині й **мусить стати відліком** кращих справ родини й суспільства у ставленні до жінки – Матері.

День матері, **повернувшись** до нас нині, **мусить стати відліком** кращих справ родини й суспільства у ставленні до жінки – Матері.

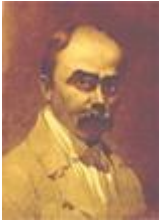


1. Творчість Максима Березовського ввібрала в себе кращі барокові й ранньокласичні риси та синтезувала їх у нову художню якість незмірної краси звучання.

2. Вогнем і мечем Московська імперія завойовувала народи і племена та лицемірно проголосила на нібито добровільне до неї приєднання.

3. Тарас Шевченко відвідав своїх київських знайомих і дістав дозвіл на повернення до Петербурга, вирушив із Києва.

4. Павло Чубинський десятки сіл і міст Київської, Полтавської, Подільської, Волинської та інших губерній, зібрав десятки тисяч народних перлин.



5. Тарас Шевченко підвівся з-за столу й поволі підійшов до вікна. Протер дірочку в заволоженому склі, подивився на вулицю.

2) «Ти редактор»

Визначте, яку помилку допущено в реченнях. Знайдіть суб'єкт, що виконує основну й додаткову дію. Дослідіть, чи може він уживатися у формі непрямого відмінка в реченні з відокремленою обставиною, вираженою дієприслівниковим зворотом.

1. Володіючи багатьма мовами Ю.Дрогобичем велось активне листування з ученими європейських країн.
2. Помітивши у хлопця хист до малювання, генералом було віддано наказ відрядити Тараса Шевченка до Київського художнього інституту.
3. Виводячи все нові й нові сорти садовини, доля батька була продовжена сином.
4. Відобразивши масштабність історичних конфліктів, епічну монументальність подій 18 століття, перший історичний роман в українській літературі був створений П.Кулішем.

3) Творче конструювання

У поданих словосполученнях виділені слова замініть фразеологізмами з довідки. Уведіть дієприслівникові звороти фразеологічного типу в самостійно складені речення. Поясніть відсутність коми перед такими зворотами.

ДОВІДКА:

- А – тримаючи себе королем, Б – спустивши рукава,
В – оглядаючись назад,
Г – пускаючи бісики очима,
Д – не покладаючи рук,
Е – закопиливши губу

Є – не спускаючи очей.

III Закріплення вивченого матеріалу

Сформулюйте 3 запитання за матеріалом вивченої теми. 🌟

IV Учбові завдання

Запишіть речення, розставляючи потрібні розділові знаки. Знайдіть відокремлені обставини.



квіти на вінок.



1. Давно-давно колись в одному з наших наддніпрянських сіл жила дівчина на ім'я Марійка.
2. Багато хлопців сохли за нею намагаючись привернути її увагу.
3. Якось пішла Марійка до Дніпра сіла в батьків човен та й попливла на Хортицю.
4. Перепливла зійшла на берег острова й почала рвати
5. Аж раптом відчула, що на неї дивиться молодий
6. Зустрілися молодята очима – і навіки полюбилися.
7. Марійка стояла випустивши квіти з рук і чекала.
8. Може хоч слово скаже чарівний незнайомиць ...

Крайдата

8-А клас 28.05.22

8-Б клас

8-В клас

8-Г клас

Зворотний зв'язок zsavcuk26@gmail.com