

## "Путешествие в хвойный лес к лесным зверям и птицам"

**Цель:** обобщение и закрепление знаний детей о диких животных и птицах хвойного леса.

### **Задачи:**

#### Обучающие:

- расширять представления детей о животных и птицах, живущих в хвойном лесу; закрепить умение выделять животных хвойного леса среди других животных; названия диких животных и их детенышей.

#### Развивающие:

- развивать наблюдательность, мышление, память, диалогическую речь;

#### Воспитательные:

- воспитывать любовь и бережное отношение к природе, интерес к окружающему миру;

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций о лесе, диких животных и птицах, просмотр презентации, отгадывание загадок, чтение рассказов, стихов.

Ход занятия

Воспитатель: ребята предлагаю начать наше занятие.

Колокольчик озорной,  
Ты ребят в кружок построй.

Придумано кем-то просто и мудро  
При встрече здороваться: «Доброе утро!»  
Доброе утро солнцу и птицам.  
Доброе утро улыбчивым лицам.  
И каждый становится добрым, доверчивым.  
Пусть доброе утро длится до вечера!

Ребята, сегодня утром мне позвонил Лесовичок и пригласил нас в гости в лес. Вы хотите совершить путешествие в лес? (ответ детей)

Лес бывает разный хвойный, лиственный и смешанный. Послушайте стихотворения о деревьях, которые растут в этом лесу.

Ели на опушке —  
До небес макушки —  
Слушают, молчат,  
Смотрят на внучат.  
А внучата-елочки —  
Тонкие иголочки  
У лесных ворот  
Водят хоровод.

Обычную сосну найдёте  
в сухом лесу и на болоте;  
почти везде растёт сосна —  
непривередлива она!

О каких деревьях говорится в стихотворениях? (ответы детей)

Эти два дерева очень похожи друг на друга. В чем сходство ели и сосны? (ответы детей).

Иголки – это листочки, которые всегда зелёные и не боятся холода. Иголки на ели и сосне называют хвоей. А деревья с хвоей называют ... (хвойные). Какие хвойные деревья вы еще знаете? (ответы детей: кедр, пихта, лиственница).

Мы отправляемся в хвойный лес.

В лесу надо соблюдать определенные правила. Что нельзя делать в лесу? (ответы детей).

Что можно делать в лесу? (ответы детей). Молодцы!

Чтобы попасть в лес нам надо произнести волшебные слова:

Нужно нам закрыть глаза,

Как листочки, покружиться.

Чтоб в лесу нам очутиться.

Вот так чудо из чудес:

Мы попали с вами в лес!

Лес – это среда обитания многих лесных зверей и птиц.

- Ребята, посмотрите, кто сидит на пеньке? Это Лесовичок нас встречает. Он приглашает нас в лес на прогулку.

В хвойном лесу обитает много разных животных. А какие животные живут в этом лесу мы сейчас узнаем.

Подойдите к лесной опушке.

#### Дидактическая игра "Собери картинку"

Перед вами лежат разрезные картинки с изображением животных. Нужно собрать картинку из отдельных частей.

Какие животные у вас получились? (ответы детей: лиса, волк, медведь, ёж, белка, лось, заяц, россомаха, мыши)

В лесу живёт много разных зверей. Но в этом лесу Лесовичок видел тех животных, которых раньше не встречал. Здесь произошла какая-то путаница. Нужно разобраться..

#### Дидактическая игра "Путаница"(четвертый лишний)

Животных, что живут в лесах,

Мы оставим на местах.

Нужно лишних здесь назвать

И из леса их убрать.

*На доске полоски с иллюстрацией диких и домашних животных.*

- Лиса – кошка – кабан – волк
- Ёж – заяц – лошадь – медведь
- Волк – ёж – белка – коза
- Россомаха – заяц – корова – лось
- Медведь – лось – волк – собака

#### Физкультминутка

«Весело в лесу»

Зайцы утром рано встали, (ходьба на месте)

Весело в лесу играли.

По дорожкам прыг-прыг-прыг! (прыжки на месте)

Кто к зарядке не привык?

Вот лиса идёт по лесу (имитировать движения лисы)

Кто там скачет, интересно? (пожимание плечами)

Чтоб ответить на вопрос, (повороты головы вправо – влево, руки на поясе)

Тянет лисонька свой нос (посмотреть вверх)

Но зайчата быстро скачут. (прыжки на месте)

Как же может быть иначе? (наклоны вправо - влево, руки на поясе)  
Тренировки помогают!  
И зайчата убегают. (бег на месте)  
Вот голодная лиса (поднять голову, посмотреть вверх)  
Грустно смотрит в небеса. (потягивания — руки вверх)  
Тяжело вздыхает, (глубокие вдох и выдох)  
Садится, отдыхает. (сесть на корточки)

- Ребята, давайте расскажем Лесовичку, кто детеныши у лесных зверей.

Дидактическая игра "Дикие животные и их детеныши"(с мячом)

У медведя ... медвежата  
У волка ... волчата  
У лося ... лосята  
У белки ... бельчата  
У лисы ... лисята  
У ежа ... ежата  
У зайца .... зайчата  
У росомахи... щенята  
У мышей...мышата

- Ребята, Лесовичок вас спрашивает, кому еще нужны деревья в лесу? (ответ детей: птицам)

*На доске плакат с изображением птиц хвойного леса.*

- Лесовичок приготовил для вас загадки про птиц. Давайте отгадаем, а в помощь вам вот этот плакат с изображением птиц, живущих в хвойном лесу.

Слышу громкий стук в лесу,  
Посмотреть скорей спешу,  
Птичка с красной головой,  
Жучков ищет под корой.

Дятел

У этой птички клюв кривой,  
А гнёзда вьёт она зимой,  
Из шишек семечки клюёт,  
Кто это птичку назовёт?

Клёст

С жёлтой грудкой у окошка  
Собирает шустро крошки  
Отгадайте что за птица?  
Называется... Синица

Хищный клюв – всегда крючком.  
По ночам она летает,  
Спит на дереве лишь днем.

Сова

В гнезде над птенцами  
Она не воркует,  
Летает по лесу  
И громко кукует.

Кукушка

Сильная, большая птица  
Даже кошки не боится!..  
Очень важная персона –  
Чёрно-серая... Ворона

У нее глаза большие,  
Молодцы! Все загадки вы отгадали!

А сейчас я предлагаю всем вам стать птичками.

Подвижная игра «Тепло - холодно».

По команде «тепло» - дети летают, а по команде «холодно» - садятся на корточки.  
Молодцы!

Нам пора возвращаться в детский сад. Спасибо тебе, Лесовичок, за прекрасную прогулку по лесу!

Снова мы глаза закроем

И подсматривать не будем  
В детский сад вернемся дружно  
И прогулку не забудем.

Мы с вами снова в детском саду. Вам понравилась наша прогулка? (ответ детей). Что понравилось больше всего? (ответ детей). Мне очень понравилось путешествие по лесу. Вы сегодня были молодцы.