

表四

雲林縣 111 學年度第 1 學期廉使國民小學 五 年級彈性學習課程-閱讀悅有趣_課程計畫表

設計者：五年級教學團隊

一、課程時間

週次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	節數統計
上課 週次註記	1	1	1	1	1	1	1	1						1				1	1	1	1	13

二、課程計畫內涵

課程類別	☒ 統整性探究課程、議題 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他	教學節數	13	教材來源	自編	師資安排	☒ 內部老師 ☐ 外聘老師
------	--	------	----	------	----	------	---

總綱 核心素養	■ E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 ■ E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 ■ E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 ■ E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 ■ E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。
課程目標	一、能學習閱讀理解策略-掌握文章重點 二、能養成善用閱讀主動學習的態度。 三、能認識多元圖書館，學會搜尋資料及整理。
學習表現	5-Ⅲ-5 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-Ⅲ-6 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容 5-Ⅲ-11 能運用科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力

學習內容	Ad-Ⅲ-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ad-Ⅲ-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等
融入議題	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 性侵害防治 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 家暴防治 ☐ 科技教育

週次	主題 名稱	教學活動重點 (教學內容)	教學 節數	評量方式
12	圖書館利用教育	1、準備活動:除了學校還有哪裡有圖書館? 2、發展活動: 1. 老師介紹線上雲端書庫 2. 辦理借書證 3. 閱讀電子書 3、綜合活動: 說說到雲端書庫收穫	2	☒ 口頭發表

週次	主題 名稱	教學活動重點 (教學內容)	教學 節數	評量方式
34	圖書館利用教育	1、準備活動:主題資料搜尋 2、發展活動: 1. 學生依主題設定關鍵字 2. 網站上搜尋資料 3. 整理搜尋資料內容 3、綜合活動: 分享過程心得	2	■口頭發表
5	少年小樹之歌	一、準備活動:準備圖書 二、發展活動: 1.學生自行閱讀 2.教師提問 共同討論 3.心智圖 三、綜合活動 分享最認同的一段話	1	■口頭發表 ■學習單 □紙筆測驗 □分組報告
6	啟蒙人生故事集	一、準備活動:準備ppt 二、發展活動 1.介紹人物 2.分析成功的因素 三、綜合活動 我想對自己說的話	1	■口頭發表 ■學習單 □紙筆測驗 □分組報告

週次	主題 名稱	教學活動重點 (教學內容)	教學 節數	評量方式
7	英文圖書閱讀	一、準備活動:準備圖書 二、發展活動 1. 小小說書人注意事項 2. 協助學生錄製說故事音檔 三、綜合活動 票選對吸引人的組別	1	■口頭發表 ■學習單 □紙筆測驗 □分組報告
8	熱愛大自然的女孩	一、準備活動: 農藥對生物的影響 二、發展活動 1.指導學生透過心智圖呈現故事大意 2.故事討論 三、綜合活動 欣賞學習單內容	1	■口頭發表 ■學習單 □紙筆測驗 □分組報告
14	我會讀報	一、準備活動:準備ppt 二、發展活動: 1.師生共讀一則報導 2.找出報導5w1h 3.你問我答 三、綜合活動: 分組競賽	1	

週次	主題 名稱	教學活動重點 (教學內容)	教學 節數	評量方式
18	我來剪報	一、準備活動:準備國語日報 二、發展活動: 1.剪出一則報導 2.針對報導出題 3.教師將學生題目彙整 4.進行讀報大擂台 三、綜合活動: 表揚表現最佳組別	1	
1920	跨領域主題/校園食物 森林	一、準備活動:教師準備有關食物森林的書籍 二、發展活動: 1.老師藉由PPT簡報介紹校園食物森林 2.請學生翻閱書籍找出相關內容 3.提出補充內容 三、綜合活動: 完成任務連連看	2	
21	跨領域主題/校園食物 森林	一、準備活動:準備我們的森林書本 二、發展活動: 1.師生共同觀看書本內容 2.協助用文字把書的內容寫出 3.大家一起來說書 三、綜合活動: 利用圖書分享時間介紹給全校同學	1	