



COOL SPRING ELEMENTARY SCHOOL

Cool Spring Elementary School

School-Parent Compact for Title I Schools 2024-2025

C. Shared Responsibility :Section 1116 (d) School-Parent Compact Elementary School Staff and the parents of the students participating in activities, services, and programs funded by Title I Part A, agree that this school-parent compact outlines how the parents, the school staff, and the students will share responsibility for improved student academic achievement.

| <u>School Personnel Expectations</u> | <u>Family Best Practices:</u> | <u>Student Expectations:</u> |
|--|---|--|
| <p>As a school, we believe that each child will be successful. We will share the responsibility to improve academic achievement and meet high standards in the following ways:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Provide high-quality curriculum and instruction that enables children to meet the State academic standards in a supportive and effective learning environment. Section 1116(d)(1). ● Conduct parent-teacher conferences annually during which the school-parent compact is discussed as it relates to the individual child's achievement. Section 1116 (d) (2)(A). ● Provide parents and families with frequent reports on their child's academic progress Section 1116 (d) (2)(B) ● Provide parents reasonable access to staff including opportunities to observe classroom activities, volunteer, and participate in any school function. Section1116(d)(2)(C) ● Ensure regular two-way, meaningful communication between home and school in a language the parents and families can understand. Section 1116 (d) (2) (D) ● Provide academic intervention when necessary using evidence-based programs for instruction | <p>Section 1116 (d)(1):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Monitor daily my child's school readiness, attendance, and punctuality. ● Review my child's daily assignments including homework and provide a learning environment at home. ● Volunteer in my child's classroom. ● Participate, as appropriate, in decisions relating to my child's education; such as Back-to-School Night, PTO Meetings, IEP and SIT Meetings and Parent Learning Opportunities. ● Promote the positive use of my child's extracurricular time. ● Read and respond to all necessary communications sent by the school. ● Serving, to the extent possible, on school advisory groups or School Support Teams; Such as PTO Meetings and Parent's Monthly 2nd Cup of Coffee. ● Monitoring the use of my child's agenda book for completion of assignments and communication with teachers. | <p>Section 1116 (d):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Attend school daily, be prepared, and achieve my goals. ● Follow school routines, procedures, and comply with the Code of Student Conduct. ● Respect school personnel and peers. ● Show consideration for the rights of others. ● Establish a routine with my parents to review, sign, and return school paperwork promptly. ● Have my family contact information current and available when needed. ● Ask for help and clarification when necessary. ● Take advantage of established literacy opportunities at home and in school. ● Notify my parents of important dates in school such as testing, Back-to-School Nights and parent engagement opportunities |

C.Responsabilidad compartida: Sección 1116 (d) Acuerdo entre la escuela y los padres El personal de la escuela primaria y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I Parte A, acuerdan que este pacto entre la escuela y los padres describe cómo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

| Responsabilidades del personal de la escuela: Describe cómo la escuela: | Como padre de un estudiante de Título I, acepto: | Como estudiante de una escuela de Título I, yo acepto: |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ● Proporcionará un plan de estudios e instrucción de alta calidad que permita a los niños alcanzar los estándares académicos estatales en un entorno de aprendizaje eficiente. Sección 1116 (d) (1). ● Llevar a cabo conferencias de padres y maestros en las escuelas primarias durante las cuales se discute el pacto entre la escuela y los padres en lo que respecta al rendimiento individual del niño. Sección 1116 (d) (2) (A). ● Proporcionar a los padres y las familias informes frecuentes sobre el progreso académico de sus hijos Sección 1116 (d) (2) (B) ● Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal, incluidas oportunidades para observar las actividades del aula, ofrecerse como voluntarios y participar en cualquier función escolar. Sección 1116 (d) (2) (C) ● Asegurar una comunicación significativa y regular entre el hogar y la escuela en un idioma que los padres y las familias puedan entender. Sección 1116 (d) (2) (D) | <p>Sección 1116 (d) (1):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Supervisar diariamente la preparación, asistencia y puntualidad escolar de mi hijo. ● Revisar las tareas diarias de mi hijo, incluida la tarea, y proporcionar un entorno de aprendizaje en casa. ● Ser voluntario en eventos y en el salón de clases de mi hijo. ● Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mi hijo; tales como Noche de Regreso a Clases, Reuniones de PTO, Reuniones de IEP y SIT y Oportunidades de Aprendizaje para Padres. ● Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo. ● Leer y responder a todas las comunicaciones necesarias enviadas por la escuela. ● Sirviendo, en la medida posible, en grupos asesores escolares o Equipos de apoyo escolar; tales como las reuniones del PTO y la segunda taza de café mensual de los padres. ● Supervisar el uso del libro de agenda de mi hijo para completar las tareas y la comunicación con los maestros. | <p>Sección 1116 (d):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Asistir a la escuela todos los días, y estar preparado para lograr mis metas. ● Seguir las rutinas y los procedimientos de la escuela y cumplir con el Código de conducta estudiantil. ● Respetar al personal de la escuela y a sus compañeros. ● Tener consideración por los derechos de los demás. ● Establecer una rutina con mis padres para revisar, firmar y devolver la documentación de la escuela con prontitud. ● Tener la información de contacto de mi familia actualizada y disponible cuando sea necesario. ● Solicite ayuda y aclaraciones cuando sea necesario. ● Debo aprovechar las oportunidades de alfabetización establecidas en el hogar y en la escuela. ● Notificar a mis padres sobre fechas importantes en la escuela, como exámenes, noches de regreso a clases y oportunidades de participación de los padres. |

Director: _____ Fecha: _____ Padre/Tutor: _____ Fecha: _____ Nombre estudiante: _____ Grado: _____

