

LEMBAR KERJA ANALISA MATERI AJAR

PESERTA :
MODUL : EVALUASI PEMBEAJARAN
DOSEN :
KELAS :

Petunjuk Tugas

1. Pelajari Jurnal-2
2. Apa yang dipahami tentang penilaian Authentik!
3. Apa saja yang dipahami tentang HOTS?
4. Bagaimana langkah-langkah penyusunan soal yang mengacu pada HOTS?
5. Untuk mendukung keefektifan diskusi agar berjalan lancar dan mengarah pada pembahasan secara luas dan mendalam diharapkan mahasiswa melengkapi dengan sumber literature atau bacaan lain tentang materi evaluasi...

Catatan:

Semua mahasiswa harus terlibat aktif dalam diskusi dengan memberi tanggapan atau respon. Nilai diskusi diberikan berdasarkan keaktifan masing-masing mahasiswa dalam diskusi.

Lembar Kerja Jawaban

- 1) Menurut pemahaman saya penilaian autentik adalah istilah yang diciptakan untuk menjelaskan berbagai metode penilaian alternatif yang memungkinkan siswa dapat mendemonstrasikan kemampuannya dalam menyelesaikan tugas-tugas dan menyelesaikan masalah. Sekaligus, mengekspresikan pengetahuan dan keterampilannya dengan cara mensimulasikan situasi yang dapat ditemui di dalam dunia nyata di luar lingkungan sekolah.[1] Dalam hal ini adalah simulasi yang dapat mengekspresikan prestasi (performance) siswa yang ditemui di dalam praktik dunia nyata.
- 2) Menurut pemahaman saya tentang HOTS adalah kemampuan berpikir strategis untuk menggunakan informasi dalam menyelesaikan masalah, menganalisa argumen, negosiasi isu, atau membuat prediksi atau adalah satu cara untuk menguji apakah seseorang bisa menganalisis, membandingkan, menghitung, dan sebagainya.
- 3) Langkah-langkah menyusun soal yang mengacu pada HOTS
 - a. Menganalisis KD yang dapat dibuatkan soal HOTS.
 - b. Menyusun kisi-kisi soal.
 - c. Memilih stimulus yang menarik dan kontekstual.
 - d. Menulis butir pertanyaan pada kartu soal sesuai dengan kisi-kisi soal. Butir-butir

pertanyaan ditulis agar sesuai dengan kaidah penulisan butir soal.

- e. Membuat pedoman penskoran atau kunci jawaban