

Восьме листопада

Класна робота

Доречне вживання прикметників в текстах- описах

Мета:

**навчальна:** Виховання в учнів етичних норм і правил культури спілкування в сучасному світі

**розвиваюча:** розвивати мовленнєве чуття, культуру мовлення, розширювати світогляд учнів;

**виховна** Виховувати любов, живий інтерес до рідної мови, до природи рідного краю.

**корекційна:** збагачувати словниковий запас учня, допомагати відчувати багатство мови, корегувати уяву та увагу.

### Хід уроку

#### 1. Загально-корекційна частина

##### Організація уроку

Цей урок я хочу присвятити вам. А які ви отримуєте почуття, коли вам дарують подарунки? І ось я хочу, щоб ці приємні почуття були з вами на нашому уроці, тому що ми з вами будемо працювати знаєте як? А відповідь на це запитання допоможе вам дати гра, яка називається «Роз'єднай слова».

**«Працюй наполегливо швидко старанно щоб кожна хвилинка не тратилась марно».**

Якими ви повинні бути, щоб урок наш пройшов продуктивно?  
(уважними, розумними, старанними...).

#### 2. Основна частина

##### 1.2. Повідомлення теми і завдань уроку. Робота над темою.

Зошит свій ви відкривайте, навкоси його кладіть, ручку правильно тримайте, нумо гарно ви пишете ( записуємо число, класна робота).

То може хто здогадався, яка тема сьогоднішнього уроку, що ми будемо вивчати?

Тема ця хоч не проста, та для вас цікава,

Будуть в ній нові слова, буде і забава.

І в скарбничку мовну цю, поки вивчим тему,

Мовних скарбів пребагато ми з вами зберемо.

Будуть в ній знання, уміння, правила й завдання,

Думки вашої творіння і оповідання.

І пісні, і вірші ваші, й власна ваша казка.

Тему нашого уроку ви назвіть, будь ласка.

Так, ми будемо вчитися добирати прикметники про осінь.

То що ж ви очікуєте від сьогоднішнього уроку?

### **3.Робота над темою**

Осінь-красуня, наче талановита художниця розмалювала все навкруги.

Пригадайте свою останню екскурсію в природу. Ми мандрували з вами осіннім сквером, милувалися золотими шатами дерев, блакитним небом, не дуже щедрим, але ще яскравим сонечком.

Частину цієї краси ми принесли в клас і зробили таку чудову картину «Чарівна осінь». Цю картину ми зробили з листочків. Я хочу, щоб на ці листочки полився «дощ компліментів», але так, щоб він був рясний і красивий.

Скажіть, які вони? На що схожі, коли летять? (золотий листопад, золоті метелики з дерев летять, наче полум'я горить...).Письмово.

Діти, погляньте на нашу школу восени .

Що ви можете сказати про неї?(усно)

### **4. Заклучна частина**

Про яку пору року ми говорили на уроці? Чим приваблює вас осінь? Сьогодні ми говорили про осінь, слухали музику, милувались різними пейзажами. Мені дуже сподобалось як ви працювали. Чи справдились ваші очікування? (Усно)