



Governo do Estado de São Paulo
Secretaria de Estado da Educação
Diretoria de Ensino - Região Bauru
Escola Estadual PEI "Prof. Moraes Pacheco".
Rua 1º de maio, 16-10 - Tel. (14) 3222-3857.
CEP: 17060-650 - Bauru – SP e-mail: e025458a@educacao.sp.gov.br



GUIA DE APRENDIZAGEM

PROFESSOR(A): JANE ALVES NUNES

COMPONENTE CURRICULAR: LIDERANÇA

3º BIMESTRE 2024

QUANTIDADE DE AULAS SEMANAIS: 02

ANO/SÉRIE: 2ª A e 3ª A

VALORES

- Valorização da educação pela oferta de um ensino de qualidade.
- Valorização dos educadores.
- Gestão Escolar democrática e responsável
- Espírito de equipe e cooperação.
- Mobilizar, engajar e responsabilizar a rede, alunos e sociedade em torno do processo ensino-aprendizagem: espírito público e cidadania.
- Escola com centro irradiador da inovação.

TEMAS TRANSVERSAIS

Ética, Saúde, Meio Ambiente, Orientação Sexual, Trabalho e Consumo e Pluralidade Cultural.

PRINCÍPIOS

- 4 pilares da educação – “Aprender a conhecer, conviver, ser e fazer”
- Pedagogia da presença
- Educação Interdimensional
- Protagonismo Juvenil

PREMISSAS

- Formação continuada / Replicabilidade
- Corresponsabilidade
- Protagonismo
- Excelência em gestão

COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS

Curiosidade para aprender – imaginação criativa – interesse artístico – autoconfiança – tolerância ao estresse – tolerância à frustração – entusiasmo – assertividade – iniciativa social – responsabilidade – organização – determinação – persistência – foco – empatia – respeito -confiança.

JUSTIFICATIVA:

Assim como o conhecimento humano, que se expande todos os dias, a definição de conceitos sobre o que é liderança também está em constante atualização. Hoje em dia, o líder é um agente de mudanças, alguém capaz de impactar tanto sua própria realidade quanto a realidade dos outros através do protagonismo e da execução.

HABILIDADES:	<p>(EM13CHS101) Identificar, analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão de ideias filosóficas e de processos e eventos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais.</p> <p>(EM13CHS102) Identificar, analisar e discutir as circunstâncias históricas, geográficas, políticas, econômicas, sociais, ambientais e culturais de matrizes conceituais (etnocentrismo, racismo, evolução, modernidade, cooperativismo/desenvolvimento etc.), avaliando criticamente seu significado histórico e comparando-as a narrativas que contemplem outros agentes e discursos.</p> <p>(EM13CHS502) Analisar situações da vida cotidiana, estilos de vida, valores, condutas etc., desnaturalizando e problematizando formas de desigualdade, preconceito, intolerância e discriminação, e identificar ações que promovam os Direitos Humanos, a solidariedade e o respeito às diferenças e às liberdades individuais.</p> <p>(EM13CHS501) Analisar os fundamentos da ética em diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.</p> <p>(EM13CHS103) Elaborar hipóteses, selecionar evidências e compor argumentos relativos a processos políticos, econômicos, sociais, ambientais, culturais e epistemológicos, com base na sistematização de dados e informações de diversas naturezas (expressões artísticas, textos filosóficos e sociológicos, documentos históricos e geográficos, gráficos, mapas, tabelas, tradições orais, entre outros).</p> <p>(EM13CHS106) Utilizar as linguagens cartográfica, gráfica e iconográfica, diferentes gêneros textuais e tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais, incluindo as escolares, para se comunicar, acessar e difundir informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.</p> <p>(EM13CHS504) Analisar e avaliar os impasses éticopolíticos decorrentes das transformações culturais, sociais, históricas, científicas e tecnológicas no mundo contemporâneo e seus desdobramentos nas atitudes e nos valores de indivíduos, grupos sociais, sociedades e culturas.</p> <p>(EM13CHS104) Analisar objetos e vestígios da cultura material e imaterial de modo a identificar conhecimentos, valores, crenças e práticas que caracterizam a identidade e a diversidade cultural de diferentes sociedades inseridas no tempo e no espaço.</p>	
CRONOGRAMA DE ATIVIDADES	OBJETOS DO CONHECIMENTO	ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS ATIVIDADES DIDÁTICAS E DIDÁTICO-COOPERATIVAS
29/07 e 02/08	Aula 1 – Grandes Líderes da História	Aula expositiva dialogada Apresentação de slides Atividades
05/08 e 09/08	Aula 2 – O poder na mão de quem ?	Apresentação de slides Aula expositiva dialogada Atividades em grupos Estudos de casos: negociação
12/08 a 16/08	Aula 3 – Estratégias que mudaram o mundo Aula 4 – Os líderes que se foram e o líder que eu posso ser	Apresentação de slides Análise de imagens Dinâmica
19/08 a 23/08	Aula 5 – Lideranças em conflitos éticos Aula 6 - Para ficar na história	Apresentação de slides Atividades
26/08 a 30/08	Aula 7 - Quem orienta os líderes? Aula 8 - Ninguém lidera sozinho: escuta e acolhimento	Apresentação de slides Aula expositiva dialogada

02/09 a 06/09	Aula 9 - Depois da tempestade: líderes e crises históricas Aula 10 - Liderança em tempos difíceis	Apresentação de slides Roda de conversa
09/09 a 13/09	Aula 11 - Adaptação e inovação: liderança e a força do tempo Aula 12 - Liderança além das fronteiras	Preparação e montagem das oficinas
16/09 a 20/09	Aula 13 – Oficina de Liderança Aula 14 - Feedback e autoavaliação	Atividades
23/09 a 27/09	Avaliação Bimestral	Avaliação bimestral
30/09 a 04/10	REVISÃO	Atividades de revisão, reforço e aprofundamento
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	Pesquisas em sites; Análise de músicas ; Produção textual; Google Formulários; Visita a Sala de Leitura; Roda de conversa; Debates; Criação de podcast e painel colaborativo;	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	Questões objetivas no GOOGLE FORMS Rubricas de avaliação Rodas de conversa Participação no mural coletivo Análise de vídeos Autoavaliação As atividades Avaliativas são processuais e somatórias, totalizando ao final 10 pontos.	
PROCEDIMENTOS DE RECUPERAÇÃO	- Atividades de revisão diferenciadas	

RECURSOS	TV, Notebook, Internet, Lousa, videos
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS/ MATERIAL PARA CONSULTA	Material digital