

L'eau embouteillée

SAA FRA-2101

Réponses aux questions (lecture)

1. **Qu'est-ce qui fait que ce texte est crédible?**

Provenance d'une émission produite par Télé-Québec

OU

- Citations de Marc-Antoine Fleury, analyste en environnement et énergie
- Citations de Elyse Remy, de l'*Institut national d'information en santé environ-nementale*
- Référence à des sources telles que *Environmental Working Group* de Washington et *Pacific Institute* pour appuyer les informations.

2. **Quelle était l'intention de la journaliste en écrivant ce texte?**

Informar les lecteurs des enjeux liés à la consommation d'eau embouteillée.

3. **Relevez le point de vue de l'auteure de ce texte.**

Bien qu'elle présente surtout des faits, l'auteure montre qu'elle est contre la consommation d'eau embouteillée dans les extraits suivants:

- Des chiffres à faire avaler de travers
- Tout sauf écologique
- Il suffit pourtant de peu pour renverser cette tendance et prendre de bonnes habitudes.
- Et si on ne peut faire autrement, il est préférable de choisir une eau embouteillée d'origine locale.

4. **Quel est le sens global du message?**

Le message présente les raisons pour lesquelles les ventes d'eau embouteillées sont en hausse, les impacts écologiques de ce phénomène et des pistes de solutions.

5. **Résumez en quelques lignes l'essentiel des informations contenues dans ce texte.**

Les éléments suivants doivent se retrouver dans le résumé :

- Au Québec, les ventes d'eau en bouteille ne cessent d'augmenter, même si notre eau du robinet est généralement de très bonne qualité.
- Les raisons qui expliquent qu'une personne sur cinq choisit l'eau du robinet sont nombreuses : snobisme, image santé, désir de bien s'hydrater, peur de l'eau du robinet. Cette peur est renforcée, à tort, dans les publicités des entreprises qui vendent de l'eau embouteillée.
- Paradoxalement, une grande partie de l'eau embouteillée vendue en Amérique provient du robinet.
- De nombreux impacts écologiques sont reliés à la consommation de l'eau embouteillée, autant dans sa production que dans le surplus de déchets causé par les bouteilles vides.
- Enfin, des solutions sont proposées pour contrer ce phénomène : se munir d'une bouteille réutilisable, placer son eau du robinet au frigo ou la filtrer, interdire la vente d'eau en bouteille dans certains endroits, ajouter des fontaines dans les lieux publics et préférer l'eau embouteillée d'origine locale.

6. Selon l'auteure, plusieurs raisons expliquent que les gens choisissent de consommer de l'eau embouteillée. Nommez ces raisons.

- snobisme **ou** symbole d'ascension sociale
- image santé **ou** l'eau embouteillée est associée à un mode de vie actif
- désir de bien s'hydrater
- peur que l'eau du robinet soit de mauvaise qualité
- mauvais goût de l'eau du robinet

7. Selon l'information contenue dans ce texte, les gens ont-ils raison de croire que l'eau du robinet est moins sécuritaire que l'eau embouteillée? Justifiez votre réponse.

Non, car une étude a révélé en 2008 que l'eau embouteille pouvait contenir des contaminants et n'était pas plus pure que l'eau du robinet. De plus, les normes de qualité de l'eau sont moins strictes pour l'eau embouteillée que pour l'eau du robinet.

OU

Non, car de toute façon, entre 25% et 40% de l'eau embouteillée provient du robinet.

8. **Quels sont les impacts environnementaux de la hausse de la consommation de l'eau embouteillée?**

Tous les éléments suivants :

- Le pompage de l'eau de source pourrait éventuellement assécher les sources, détruire les habitats et épuiser les réserves.
- Impacts liés à la fabrication des bouteilles et à leur transport (17 millions de barils de pétrole par année aux États-Unis).
- 8 bouteilles sur 9 ne sont pas recyclées et se retrouvent à la poubelle.

9. Ce texte est-il plutôt objectif ou subjectif? Justifiez votre réponse.

Ce texte est plutôt objectif. En effet, l’auteure donne des faits observables, des statistiques et des citations. Le ton est neutre et le texte est rédigé avec des pronoms à la 3^e personne.

OU

Ce texte est plutôt subjectif. Toutes les informations présentées appuient le point de vue de l’auteure, qui est contre la consommation d’eau embouteillée, comme le démontrent les extraits suivants :

- Des chiffres à faire avaler de travers
- Tout sauf écologique
- Il suffit pourtant de peu pour renverser cette tendance et prendre de bonnes habitudes.
- Et si on ne peut faire autrement, il est préférable de choisir une eau embouteillée d’origine locale.

10. Croyez-vous qu’on devrait s’inquiéter de la hausse de consommation d’eau embouteillée? Justifiez votre opinion. Réponse personnelle.

Exemples de réponses :

Oui, je pense qu’on devrait s’en inquiéter. On entend beaucoup parler du réchauffement climatique dans les médias et la consommation d’eau embouteillée contribue à empirer ce phénomène. De plus, les sites d’enfouissement débordent déjà et des millions de bouteilles de plastique viennent s’y ajouter. Enfin, les compagnies qui vendent de l’eau embouteillée vont continuer à tout faire pour que les ventes continuent à progresser.

OU

Non, je pense qu’on ne doit pas s’inquiéter, car on observe une nouvelle tendance environnementale. Les gouvernements vont sensibiliser les gens afin de les aider à changer leurs comportements. De cette manière, les gens vont consommer moins d’eau embouteillée et davantage mettre les bouteilles vides au recyclage. Enfin, l’eau embouteillée est une mode qui finira par passer.

OU

Toute autre réponse pertinente.

11. Au 7^e paragraphe, l’auteure emploie le mot « paradoxalement ». De quelle façon l’emploi de ce marqueur de relation aide-t-il à la compréhension du message?

Dans les paragraphes précédents, on dit que certaines personnes ont peur de l’eau du robinet, n’aiment pas son goût et préfèrent l’image associée à l’eau en bouteille. Dans le paragraphe 7,

on présente une contradiction avec ces raisons : on dit qu'un grand pourcentage de l'eau embouteillée est en fait de l'eau du robinet filtrée. Le mot « paradoxalement » vient mettre l'accent sur cette contradiction.

12. **Que veut dire l'auteure en employant les mots suivants, dans le sous-titre du deuxième paragraphe : *Des chiffres à faire avaler de travers...*?**

L'expression « à faire avaler de travers » signifie que les chiffres sont difficiles à accepter. L'auteure joue donc avec les mots, en utilisant cette expression alors qu'elle parle de consommation de l'eau à boire. En lisant ce sous-titre, on s'attend à retrouver des statistiques alarmantes dans le paragraphe.

13. **Selon vous, qu'est-ce qui pourrait être fait pour renverser la tendance et inciter les citoyens à consommer moins d'eau embouteillée? Réponse personnelle.**

Exemples de réponses :

Je pense que les municipalités et les gouvernements devraient sensibiliser la population au moyen de la publicité, en leur faisant connaître l'impact environnemental de la consommation d'eau en bouteille.

OU

Je pense que les municipalités et les gouvernements devraient sensibiliser la population au moyen de la publicité, en leur faisant connaître les faits sur la qualité de l'eau du robinet et de l'eau en bouteille.

OU

Je pense qu'on ne devrait pas retrouver d'eau embouteillée dans les machines distributrices des écoles et édifices publics. On devrait retrouver plus de fontaines d'eau dans ces endroits.

OU

Toute autre réponse pertinente.

14. **Selon vous, parmi les faits énoncés dans ce texte, lequel pourrait convaincre une personne de votre entourage de cesser de consommer de l'eau embouteillée? Expliquez votre choix.**

Exemples de réponses possibles :

L'eau vendue par certaines compagnies provient du robinet et est vendue 10 000 fois sa valeur au consommateur. Je pense que cet argument devrait convaincre une personne de remplir elle-même une bouteille réutilisable avec de l'eau du robinet et d'épargner ainsi beaucoup d'argent.

OU

La production de l'eau embouteillée vendue aux Etats-Unis nécessite autant de pétrole que de faire rouler un million d'autos pendant un an. Je pense que cet argument devrait convaincre toute personne qui se soucie de l'environnement.

OU

L'eau embouteillée n'est pas plus pure et peut aussi contenir des contaminants. Je pense que cet argument devrait convaincre ceux qui ont peur de l'eau du robinet.

OU

On peut placer un pichet d'eau au frigo pour éliminer le goût du chlore. Je pense que cet argument pourrait convaincre ceux qui n'aiment pas le goût de l'eau du robinet.

OU

Toute autre réponse pertinente.

L'eau embouteillée

SAA FRA-2101

Réponses aux questions (écoute)

1. **Quelle est l'intention de communication du message que vous venez d'écouter?**

Marie-Christine souhaite informer les étudiants de sa classe de l'impact de la consommation de l'eau embouteillé et de l'importance de recycler les bouteilles après usage.

OU

Marie-Christine souhaite sensibiliser les étudiants de sa classe au sujet de l'eau embouteillée et leur faire changer leurs comportements.

2. **Pourquoi Marie-Christine s'est-elle sentie concernée par le sujet de l'eau embouteillée?**

Elle s'est sentie concernée car elle était une consommatrice d'eau embouteillée avant de lire sur ce sujet.

3. **Quel est le point de vue de Marie-Christine au sujet de la consommation d'eau embouteillée?**

Elle est contre la consommation de l'eau en bouteille, surtout à cause de l'impact sur l'environnement.

Partagez-vous ce point de vue? Réponse personnelle.

Exemple de réponses :

Oui, je suis d'accord avec le point de vue de Marie-Christine, car je crois que de consommer de l'eau du robinet est un geste simple et facile pour la protection de notre planète.

OU

Non, je ne suis pas d'accord avec son point de vue. Dans ma municipalité, l'eau du robinet n'est pas très bonne au goût et je préfère boire de l'eau de source.

OU

Toute autre réponse pertinente.

4. **Le message entendu est-il plutôt objectif ou subjectif? Justifiez votre réponse.**

Le message est plutôt subjectif. Marie-Christine parle à la première personne et donne son opinion sur le sujet.

OU

Le message est plutôt objectif. Marie-Christine présente surtout des faits vérifiables et donne des références.

5. **Ce message présente à la fois des faits et des opinions. Relevez dans le message deux exemples de chacun.**

Exemples de faits :

- Les produits fabriqués à partir de bouteilles de plastique peuvent nécessiter jusqu'à 50 % moins d'énergie que si on les fabriquait avec des matières premières.
- On peut transformer les bouteilles de plastique recyclables en une grande variété de produits, tels que des vêtements, des pièces de véhicules automobiles, des chaussures, des sacs de couchage.
- L'énergie requise pour produire et transporter une bouteille d'eau équivaut à la remplir au quart avec du pétrole.
- L'eau en bouteille est disponible presque partout.
- L'eau du robinet est gratuite.
- Je suis allée visiter le site Internet de La VIE en VERT, où on présentait des pistes de solution.

Exemples d'opinions :

- J'ai constaté que mon geste n'était pas aussi écologique que je le croyais.
- On peut donc dire que recycler sa bouteille d'eau est un geste écologique.
- La production de l'eau embouteillée a un coût environnemental très élevé.
- Consommer de l'eau embouteillée est loin d'être bon pour notre planète.
- Dans notre société où tout bouge tellement vite, l'eau en bouteille, c'est bien pratique.
- Je pense aussi qu'il est temps d'essayer de faire bouger les choses au niveau provincial afin que moins de bouteilles de plastique se retrouvent à la poubelle.

6. **Croyez-vous que cette entrevue va permettre à Marie-Christine de convaincre les autres étudiants de sa classe de diminuer leur consommation d'eau embouteillée et de recycler davantage? Justifiez votre réponse en vous appuyant sur des éléments du message entendu. Réponse personnelle.**

Exemples de réponses :

Oui, je pense que Marie-Christine va réussir à convaincre les élèves de sa classe, car elle a bien présenté l'impact écologique de ce geste. L'image qu'elle présente d'une bouteille remplie au quart avec du pétrole est particulièrement convaincante. De plus, elle propose un moyen concret pour réduire sa consommation d'eau embouteillée : investir dans une bouteille réutilisable. Par ailleurs, je pense qu'elle convaincra facilement les étudiants de recycler leurs bouteilles vides, car elle donne plusieurs informations concrètes qui démontrent l'impact écologique de ce geste.

OU

Toute autre réponse pertinente

.

7. **Pensez-vous que l'information transmise par Marie-Christine est crédible? Justifiez votre réponse.**

Oui, car elle donne plusieurs sources consultées sur Internet, dont le site de RECYC-QUÉBEC, celui du gouvernement du Canada et celui de l'émission La VIE en VERT. Toutes les sources citées, sauf le site *Notre-Planète*, sont bien connues et crédibles.

8. **Marie-Christine propose des solutions à ceux qui aimeraient agir en respectant davantage l'environnement. Nommez ces solutions.**

Toutes ces solutions :

- acheter une bonne bouteille réutilisable.
- ne pas oublier sa bouteille réutilisable à la maison.
- toujours recycler les bouteilles d'eau vides après usage.
-

9. **Elle propose aussi une solution à ceux qui aimeraient faire bouger les choses au niveau provincial.**

Nommez cette solution.

Écrire à nos élus afin de leur demander que les consommateurs aient à payer une consigne lors de l'achat d'une bouteille d'eau.

Croyez-vous que cette solution pourrait avoir un impact sur le nombre de bouteilles de plastique qui se retrouvent dans les sites d'enfouissement ?

Justifiez votre réponse. Réponse personnelle.

Exemples de réponses :

Oui, je crois qu'une consigne de 0,05\$ ou 0,10\$ aurait un impact. Beaucoup de gens décideraient de rapporter leurs bouteilles, comme ils le font déjà pour les bouteilles de boissons gazeuses.

OU

Non, je pense que ceux qui ne se donnent pas la peine de mettre leurs bouteilles au recyclage ne seraient pas davantage enclins à rapporter leurs bouteilles à l'épicerie, ce qui demande encore plus d'efforts.

10. **Suite à l'écoute de ce message, nommez une valeur importante dans la vie de Marie-Christine. Justifiez votre réponse à l'aide de deux extraits du texte.**

Valeur : respect de l'environnement.

Deux extraits parmi les suivants :

- « Je mets toujours mes bouteilles au recyclage après utilisation. »
- « On peut vraiment faire une différence en recyclant chaque bouteille. »
- « Moi, personnellement, j'ai décidé de réduire au minimum ma consommation d'eau en bouteille [...] Elle est surtout, surtout plus écologique. »
- « Il faut toujours penser à la recycler.»
- « Je pense aussi qu'il est temps d'essayer de faire bouger les choses au niveau provincial afin que moins de bouteilles de plastique se retrouvent à la poubelle. »

OU

Toute autre réponse pertinente.

11. **Le ton, le débit et le volume de ce message vous aident-ils à mieux comprendre le message? Justifiez votre réponse en donnant deux exemples.** Réponse personnelle.

Exemple de réponse :

Oui, de façon générale, son ton convaincu nous aide à réaliser l'importance de l'information transmise. Par ailleurs, lorsqu'elle présente des faits, elle prend bien son temps pour qu'on comprenne. De plus, elle insiste sur certains mots dans son ton de voix, ce qui nous aide à comprendre l'importance de certaines parties de son message.

Exemples possibles :

Lorsqu'elle dit : « *on peut vraiment faire une différence en recyclant chaque bouteille* », elle insiste sur le mot *vraiment*, ce qui aide à comprendre que cette idée est importante.

OU

Lorsqu'elle dit : « *surtout, surtout plus écologique* », elle insiste dans son ton de voix, ce qui nous aide à comprendre que c'est l'aspect écologique qui est le plus important pour elle.

OU

Lorsqu'elle dit : « *c'est vraiment simple* », on l'entend sourire, elle utilise ce ton pour convaincre les gens qui l'écoutent de changer leurs comportements.

OU

Toute autre réponse pertinente.

Texte de l'écoute

À l'occasion de la journée de la Terre, Marie-Christine, étudiante dans un centre d'éducation des adultes, est interviewée par son enseignant afin de présenter aux élèves de sa classe ses conclusions sur la question de l'eau embouteillée.

Enseignant :

Bonjour Marie-Christine. Qu'est-ce qui t'a donné envie de faire une recherche sur le sujet de l'eau embouteillée?

Marie-Christine :

Bonjour. Au départ, j'ai lu un texte sur le sujet pour mon cours de français. Je me suis sentie vraiment concernée car je suis quelqu'un qui consomme régulièrement ce produit. J'ai constaté, en lisant ce texte, que mon geste n'était pas aussi écologique que je le croyais, même si je mets toujours mes bouteilles au recyclage après utilisation. J'ai donc voulu en savoir davantage, alors j'ai fait de nombreuses recherches sur Internet.

E :

Qu'as-tu découvert?

MC :

Tout d'abord, j'ai constaté que si on décide de consommer de l'eau embouteillée, on peut vraiment faire une différence en recyclant chaque bouteille après usage. En effet, selon RECYC-QUÉBEC, lorsqu'on pense à recycler, on permet de transformer ces bouteilles en de nombreux produits utiles et on préserve ainsi l'environnement et les ressources naturelles. Pour être plus concrète, les produits fabriqués à partir de bouteilles de plastique peuvent nécessiter jusqu'à 50% moins d'énergie que si on les fabriquait avec des matières premières. La sorte de plastique qu'on utilise pour la fabrication des bouteilles d'eau est l'une des matières recyclables les plus en demande et on peut la transformer en une grande variété de produits, tels que des vêtements, des pièces de véhicules automobiles, des chaussures, des sacs de couchage et j'en passe. Tous ces objets sont créés sans qu'on ait à puiser de nouvelles ressources naturelles de la terre. On peut donc dire que recycler sa bouteille d'eau est un geste écologique.

Par contre, j'ai constaté que la production de l'eau embouteillée a un coût environnemental très élevé. J'ai lu que l'énergie requise pour produire et transporter une bouteille d'eau équivaut à la remplir au quart avec du pétrole! De ce point de vue, consommer de l'eau embouteillée est vraiment loin d'être bon pour notre planète, surtout quand on sait qu'on peut tout simplement ouvrir le robinet, pour boire de l'eau sans polluer...

E :

Selon toi, pourquoi l'eau en bouteille est-elle donc si populaire?

MC :

Il y a plusieurs raisons. Je pense que la première, c'est que dans notre société où tout bouge tellement vite, l'eau en bouteille, c'est bien pratique. Si on décide de ne consommer que de l'eau du robinet, il faut penser d'avance à apporter sa bouteille réutilisable quand on sort de chez soi, il faut la laver après chaque usage, bref, ça demande un peu plus d'effort!

J'ai aussi remarqué que l'eau en bouteille est disponible presque partout : dans les machines distributrices, les cantines, les dépanneurs, les pharmacies, etc. Si on a oublié sa bouteille réutilisable à la maison, il est parfois difficile de trouver une fontaine pour s'hydrater, alors forcément, on finit par acheter une bouteille d'eau!

Moi, personnellement, j'ai décidé d'essayer de réduire au minimum ma consommation d'eau en bouteille quand j'ai réalisé tous les avantages de l'eau du robinet.

E :

Peux-tu nous les nommer?

MC :

L'eau du robinet est tout d'abord gratuite. Elle est ensuite et **surtout, surtout** plus écologique. Troisièmement, selon nos gouvernements, elle est aussi sécuritaire que l'eau en bouteille.

E :

À la lumière de toutes tes recherches, que recommandes-tu à ceux qui souhaitent, comme toi, agir en respectant davantage l'environnement?

MC :

C'est vraiment simple, il suffit de s'acheter une bonne bouteille réutilisable et ne pas oublier de l'apporter avant de quitter la maison. Si jamais on oublie sa bouteille réutilisable, il faut toujours penser à la recycler après usage. On peut se motiver en se disant qu'environ 25 bouteilles permettent de fabriquer un chandail en tissus polaire. Si chaque personne de la classe pose ce geste, on crée rapidement toute une garde-robe!!!

Je pense aussi qu'il est temps d'essayer de faire bouger les choses au niveau provincial afin que moins de bouteilles de plastique se retrouvent à la poubelle. On peut écrire à nos élus afin de leur demander que les consommateurs aient à payer une consigne lors de l'achat d'une bouteille d'eau. Comme ça, on aurait moins de bouteilles qui se retrouvent dans les sites d'enfouissement.

E :

Avant de terminer, pourrais-tu nous citer quelques-unes de tes sources, afin qu'on puisse s'assurer de la crédibilité de l'information que tu nous as fournie?

MC :

Bien entendu. Je suis allée visiter le site internet de La VIE en VERT, où on présentait un portrait de la situation et des pistes de solution. J'ai trouvé une bonne partie des informations sur le recyclage sur le site de RECYC-QUÉBEC. Le site Santé chez Nous, quant à lui, faisait une comparaison des avantages et inconvénients pour chaque type d'eau. Au niveau de l'aspect sécurité, j'ai trouvé mes informations sur le site du gouvernement du Canada. Enfin, j'ai lu des sites d'actualité, tels que Canoë et Cyberpresse, qui présentaient des faits récents sur le sujet.

E :

Merci Marie-Christine, et bonne journée de la Terre!

MC :

Merci, à vous aussi!