

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Арзамасский коммерческо-технический техникум»

**Методическая разработка внеклассного мероприятия**  
**Познавательная игра**  
**«Науки юношеским пытают...»**

Разработали:  
преподаватель географии и биологии  
Шевелева М.С.,  
преподаватель математики  
Сидорова Н.И.

2020 год

## **Введение**

Для того чтобы интеллектуально-познавательная игра прошла удачно, необходимо помнить некоторые особенности ее проведения:

1. Игра должна приносить удовольствие. Каждый успех учащегося — это его достижение. Радуйтесь этому, это вдохновляет участников на новые победы.

2. Нельзя заставлять играть, лучше — заинтересовать.

3. Интеллектуально-познавательные игры требуют от учащихся интеллектуального напряжения. Наберитесь терпения и не подсказывайте ни словом, ни вздохом, ни жестом, ни взглядом. Дайте возможность думать и делать все самому, и отыскивать ошибки тоже. Поднимаясь постепенно и справляясь со все более и более трудными заданиями, студент развивает такие свои мыслительные операции, как анализ, синтез, абстрагирование, обобщение и др.

4. Перед тем, как предложить учащимся интеллектуальные задания, обязательно попробуйте выполнить их сами. Педагог должен знать ответы на все вопросы и задания игры.

5. Обязательным является соблюдение учащимися правил, которые педагог оглашает в начале игры. Условия проведения и правила игры должны быть четкими и понятными.

6. Характер деятельности всех учащихся должен быть продуман до мелочей.

7. Игра должна соответствовать возрастным особенностям и уровню интеллектуального развития учащихся.

8. В конце игры должен быть подведен итог.

## **Цель:**

Развитие у студентов общеинтеллектуальных умений на материале, дополняющем программу, с формированием навыков саморазвития, повышение познавательного интереса студентов, популяризация интеллектуальной деятельности.

## **Задачи:**

- развитие творческих способностей, логического мышления студентов;
- воспитание гордости за достижения отечественной науки, деятельность ученых математиков в годы Великой Отечественной войны;
- формирование умения чётко и правильно формулировать ответы, быстро находить верное решение;
- формирование умения сотрудничать в коллективном творческом деле.

## **Форма проведения:** познавательная игра

**Оборудование и материалы:** компьютер, мультимедийный проектор, столы и стулья для участников, стол и стулья для жюри, протокол и бланк учета ответов команд (для жюри), грамоты, подарки для игроков.

## **Сценарий мероприятия**

### **1 ведущий**

Здравствуйте, дорогие друзья!

Мы смотрим кино, летаем на самолетах, звоним по телефону на другой конец света. Когда-то всё это было лишь мечтой. Мы не мыслим комфортной жизни без научных достижений. Сегодняшние мероприятия мы посвящаем науке, открывающей нам бесконечный мир радости познания, творчества и мечты.

### **2 ведущий**

Тайны созданья, загадки природы

Людей волновали, манили всегда

Разум и воля сподвигли народы

Исследовать космос, ваять города

Россия всегда была родиной огромного количества первооткрывателей.

Русские люди внесли значимый вклад в мировую копилку изобретений и открытий, причем во всех сферах жизни.

### **1 ведущий**

8 февраля 1724 года (28 января по старому стилю) Петр I подписал указ об образовании Российской академии наук, которая первоначально называлась Академией наук и художеств. В 1991 году она была переименована в Российскую академию наук. 7 июня 1999 года указом президента РФ, «учитывая выдающуюся роль отечественной науки в развитии государства и общества, следуя историческим традициям и в ознаменование 275- летия со дня основания в России Академии наук» был учрежден День российской науки, который ежегодно празднуется 8 февраля.

### **2 ведущий**

Мы с вами, как истинные патриоты своей страны должны знать, помнить и гордиться нашими великими учеными и изобретателями!

### **1 ведущий**

Ломоносов Михаил Васильевич

Первый русский ученый. Его научные интересы отличались поразительной разносторонностью.

### **2 ведущий**

Дмитрий Иванович Менделеев сделал много открытий в области химии, но главное его открытие -периодическая система химических элементов

### **1 ведущий**

Ползунов Иван Иванович Всё, что изобретал этот талантливый самородок из российской глубинки, имело одну цель – облегчить труд людей, вошел в историю как создатель первой в России паровой машины и первого в мире двухцилиндрового двигателя.

### **2 ведущий**

Кулибин Иван Петрович Вклад этого механика – самоучки в российскую и мировую науку столь значителен, что он по праву считается

символом русского изобретательства, недаром его именем называют всех талантливых мастеров-самоучек.

### **1 ведущий**

Циолковский Константин Эдуардович - «отец русской космонавтики», скромный калужский учитель - самоучка, разработавший теорию межпланетных полетов, благодаря которой человек смог проникнуть в космос.

Этот список можно продолжать...

### **2 ведущий**

Пусть властно по своей орбите  
Нас ритм сегодняшний кружит-  
Вернее, будущее видит  
Лишь тот, кто прошлым дорожит.

### **1 ведущий**

В игре принимают участие три команды:

Команда группы 19-32 ТМ  
Команда группы 19-36 КОМ  
Команда группы 19-01 ЛОГ

### **2 ведущий**

Представляем вам многоуважаемое жюри:

1. Эксперт
2. Эксперт
3. Эксперт

**1 ведущий** Дорогие друзья прослушайте правила нашей игры. Игра состоит из 3 туров:

**1-й тур. Спринт эрудитов:** каждой команде задается 15 вопросов, нужно за определенное время ответить на большее число вопросов. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

**2-й тур. Салют, Победа – 75!** Задания, связанные с Великой Отечественной войной.

**3-й тур. Аукцион знаний:** команды вправе выбрать свою номинацию и ответить на вопросы. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

Зрители не будут скучать, для вас мы тоже придумали занимательные вопросы.

**2 ведущий** Итак, начинаем первый тур.

Вопросы команде 1:

1. Отрезок, соединяющий две соседние вершины многоугольника. (Сторона)
2. На что делить нельзя? (Ноль)
3. Государство-город в Риме. (Ватикан)
4. Параллелограмм, у которого есть прямой угол. (Прямоугольник)
5. Чему равна половина от половины? (1\4)
6. Угол, указывающий направление. (Азимут)
7. Где самые длинные сутки? (Везде по 24 часа)

8. Сколько козлят было у многодетной козы? (7)
9. “Эврика!” – воскликнул он и открыл закон. (Архимед)
10. Прибор для определения направления ветра. (Флюгер)
11. Созвездие в форме ковша. (Большая медведица)
12. Химический элемент, недостаток которого приводит к кариесу зубов. (Фтор)

13. В каком месяце есть 28 дней? (В любом)
14. Название треугольного платка. (Косынка)
15. Центр управления организмом. (Головной мозг)

Вопросы команде 2:

1. Плоды дуба, (желуди)
2. Сторона, лежащая в треугольнике против прямого угла.

(Гипотенуза)

3. Равенство с переменной. (Уравнение)
4. Чему равна дюжина? (12)
5. Сколько вершин у куба? (8)
6. Ушастый эталон упрямства, (осел)
7. Сколько лет спал Илья Муромец? (33 года)
8. Какую туфельку не надеть даже золушке? (Инфузорию)
9. Есть у растения и у уравнения. (Корень)
10. Пушной зверек, символ русской державы. (Соболь)
11. Плесневый грибок. (Пенициллин)
12. Основной компонент воздуха. (Азот)
13. Хобот – это нос или губа? (Губа)
14. Курага до сушки, (абрикос)
15. Самая редкая группа крови? (Четвертая)

Вопросы команде 3:

1. Сумма сторон n-угольника. (Периметр)
2. Хорда, проходящая через центр окружности. (Диаметр)
3. Чему равно значение числа Пи? (3, 14)
4. Дробь, у которой числитель меньше знаменателя. (Правильная)
5. Путь от условия к ответу. (Решение)
6. Какой вал изображен на картине Айвазовского? (Девятый)
7. В математике он бывает натуральным. (Ряд)
8. Соперник “нолика”. (Крестик)
9. Любимое лакомство аистов. (Лягушка)
10. Жизнь одних организмов за счет других. (Паразитизм)
11. Где у рыбы орган осязания? (В коже)
12. Что общего у пушки с деревом? (Ствол)
13. Проблеск света в темном царстве. (Луч)
14. Шоколадное дерево, (какао)
15. Иностранные деньги, (валюта)

***Видеофрагмент «Хроники Великой Отечественной войны»***

*Тихо звучат песни военных лет*

**1 ведущий** В этом году 9 мая вся наша страна будет отмечать 75-ю годовщину победы советского народа в Великой Отечественной войне над фашистскими захватчиками.

Неисчислимые жертвы понесла страна во имя независимости, свободы и общественных идеалов: миллионы погибших и раненых, страдания от голода, тысячи разрушенных городов и деревень, сотни тысяч угнанных на фашистскую каторгу.

**2 ведущий** Мы никогда не забудем о том, какие бедствия приносит людям война, сколько горя причинил народу фашизм!

Фашисты полностью или частично разрушили 1710 городов и рабочих поселков в СССР, более 7000 сел и деревень, лишив жилья около 25 млн. человек.

На фашистскую каторгу было угнано около 5 млн. советских людей возрастом от 10 до 55 лет.

За время войны были превращены в руины 31850 промышленных предприятий нашей страны, на которых до войны было занято около 4 млн. рабочих.

**1 ведущий** Фашисты разгромили 427 музеев (из 992, имевшихся тогда в СССР). В том числе музей Пушкина в Михайловском, планировали взорвать место могилы поэта. Разорили Ясную поляну Л.Н. Толстого и осквернили его могилу, в доме-музее Чайковского устроили гараж и отапливали его нотами композитора. Начало уничтожения культуры было заложено фашистами в самой Германии. Они сжигали на кострах величайшие произведения мировой литературы. Тысячи немецких ученых, писателей, художников, артистов были убиты штурмовиками. Таким образом, действовали фашисты и в оккупированных странах Европы.

**2 ведущий** Несмотря ни на что советский народ выстоял и победил.

Великая Отечественная война не прошла мимо советских ученых: тысячи из них ушли на фронт по мобилизации или добровольцами, многие переключились на решение важных задач, необходимых для победы, остальные не переставали трудиться на своих постах, веря в разгром врага и создавая для будущего новые научные ценности.

И во 2 туре нашего мероприятия мы хотим вспомнить подвиг народа, вклад ученых в нашу победу, интересные факты о войне.

Салют, Победа – 75!

1. 27 января Арзамас вместе со всей страной отметил годовщину снятия блокады Ленинграда. 76 лет назад в этот день в городе был дан артиллерийский салют, который возвестил ленинградцев о том, что 900 дней страха, голода, холода и бомбежек закончились.

«Кусочек хлеба» (из книги Воскобойникова «Девятьсот дней мужества») Погиб при обороне Ленинграда Петр Карпушкин. А в Ленинграде осталась его семья – жена и три дочери, младшей 3 года. Обессиленные от голода, в пустой промерзшей квартире ждут прихода мамы.

Ее слабые шаги за стеной возвращают утерянный, казалось, шанс на спасение. Анна Герасимовна торопливо делит принесенную ею осьмушку хлеба на 3 части и один кусочек подносит младшенькой – самой слабой из троих. Дочка надкусывает хлеб – на большее сил уже не хватает. Она умирает на глазах у мамы, на руках у сестренок. Это самая обычная смерть в голодном блокадном Ленинграде. Необычен поступок матери. Казалось... умерла дочка, но остались две других. Их надо спасать. Хлеба стало больше: 1/16 часть буханки вместо 1/24. Но мать поступает иначе. Она решает сохранить надкусанный ребенком кусочек хлеба как память. Она поняла, что сила духа ее, ее детей неизмеримо важнее, чем маленький кусочек хлеба насыщенного. Карпушкины выжили. А блокадный кусочек хранился в их семье более 30 лет. Потом уже внучка Анны Герасимовны Ира Федосик, поступив в ПТУ № 13 Ленинграда, передала эту семейную реликвию училищному музею.

❷ Подсчитайте, сколько граммов весит 1/8 часть буханки хлеба массой в 1 кг. (125 г.)

❷ Какую часть буханки составляет 1/3 от восьмушки? (1/24 часть буханки)

2. В пятом томе «Истории Великой Отечественной войны» упоминается имя арзамасца Михаила Васильевича Еремина (уроженца Балахонихи). Вместе со своими однополчанином Григорием Савенко 30 апреля в 14 ч. 25 мин. Он водрузил красный стяг у входа в рейхстаг со стороны швейцарского посольства, дав знак батальону о начале атаки.

За этот подвиг он был награжден орденом Красной Звезды.

В 2013 году при Арзамаском историко-художественном музее открыт военно-патриотический подростковый клуб, клубу присвоено славное имя героя -арзамасца Михаила Еремина.

Рассчитайте, сколько км прошагал солдат до Берлина?

- 2431, 8 км

**1 ведущий** Пока студенты решают, игра со зрителями ( вопросы о ВОВ)

1. Назовите звериное имя немецкого танка «Т-V» «Пантера»
2. Самое знаменитое письмо с фронтов ВОВ – это... «Жди меня...» К. Симонов
3. Какой город России в годы ВОВ выдержал 900-дневную осаду немцев? Ленинград
4. Какого числа произошло вторжение Германии в СССР? 22 июня 1941 г.
5. Кого в годы войны называли «ночными ведьмами»? Женщин - лётчиц
6. В каком городе можно посетить Мамаев курган? Волгоград
7. Какой город защищали герои-панфиловцы? Москва
8. Кто был Верховным Главнокомандующим в годы Великой Отечественной войны? И.В. Сталин
9. Чей голос звучал по всесоюзному радио, оповещая о событиях ВОВ? Левитан

10. За что вручали самую известную медаль ВОВ? *За отвагу*
11. Какой номер имеет симфония, написанная Шостаковичем в блокадном Ленинграде? *Симфония № 7*
12. Назовите четырежды героя Советского Союза *Г.К. Жуков*
13. Как назывался план вторжения в СССР? *план «Барбаросса»*
14. Самый известный советский танк Великой Отечественной войны? *T – 34*
15. Тигр, на которого русские охотились с гранатой – это...  
*Немецкий танк*
16. Во время ВОВ колонна немцев все же смогла пройти по улицам Москвы. Что это была за колонна? *Колонна военнопленных немцев*
17. Какое название получило советское реактивное орудие залпового огня времен ВОВ? *«Катюша»*
18. Когда было водружено Знамя Победы над Рейхстагом в Берлине?  
*30 апреля, 1945 года*
19. Как называлась операция партизан по подрыву вражеских эшелонов? *«Рельсовая война»*
20. Кто водрузил знамя Победы над Рейхстагом? *Егоров и Кантария*
21. По льду, какого озера проходила «Дорога жизни», проложенная для снабжения блокадного Ленинграда? *Ладожское озеро*
22. В каком городе прошел международный суд над бывшими руководителями гитлеровской Германии? *Нюрнберг*
23. Назовите имя Патриáрха — епископа Русской Православной Церкви; который родился в Арзамасе, с 12 сентября 1943 года — *Патриарх Московский и всея Руси Его Святейшество Патриарх Сергий*

3. Сколько лет длилась вторая мировая война?

Сколько континентов было охвачено боевыми действиями?

В каких океанах шли боевые действия?

- Вторая мировая война (1 сентября 1939— 2 сентября 1945) (6 лет) — вооружённый конфликт двух мировых военно-политических коалиций, ставший крупнейшей войной в истории человечества. Боевые действия велись на территории трёх континентов и в водах четырёх океанов.

- Участники Второй мировой войны — государства, принимавшие участие во Второй мировой войне. Всего во Второй мировой войне участвовало 62 государства из 73 существующих на тот момент независимых государств.

- 11 государств не приняли участие во Второй мировой войне, однако большинство из них симпатизировало какой-либо стороне.

- Военные действия охватили территории 40 государств, погибло приблизительно 58 млн человек.

4. Выполнив вычисления вы узнаете сколько дней длилась Вторая мировая война.

- 1418 дней

5. Отличились арзамасцы при защите священных рубежей нашей Родины и при оказании интернациональной помощи другим народам. В 1937 году по личной просьбе уехал в Испанию сражаться против фашистских интервентов наш земляк. Будучи танкистом, проявил исключительный героизм и мужество.

2 марта 1938 года ему было присвоено звание Героя Советского Союза.

В мае 1941 года успешно закончил бронетанковую академию.

В июле 1941 года не вернулся с боевого задания.

- Виктор Алексеевич Новиков. Имя героя носит улица в Арзамасе и политехнический колледж

**2 ведущий** Память! Время не властно над ней. И сколько бы лет и десятилетий не прошло, люди Земли снова и снова будут возвращаться к нашей Победе, ознаменовавшей торжество разума над безумием, жизни над смертью, гуманности над варварством. И я хочу, чтобы вы всегда задумывались над вопросом:

«Не потому ли я живу, что умерли они?»

**1 ведущий** А мы продолжаем.

**3 тур аукцион знаний**

Наш аукцион охватывает разные науки и команды выбирают себе любые

**«Математика»**

1. Они – родные брат и сестра. Они всегда вместе: рисовали Её – возникал Он, вырезали Его – ножницы обозначали Её. О чём идет речь? (окружность и круг)

2. Шоколадка стоит 31 рубль. В воскресенье в супермаркете действует специальное предложение: заплатив за 2 шоколадки, покупатель получает 3 (одну в подарок). Сколько шоколадок можно получить на 170 рублей в воскресенье? (7)

3. Летом килограмм клубники стоил 80 рублей. Маша купила 1кг 750г клубники. Сколько рублей сдачи она должна получить с 200 рублей? (60руб)

4. вектор

5. минус

**«Биология»**

1. Многие думают, что это - фрукт. На самом деле это огромная ягода, которая может достигать по весу более 1 кг. Она похожа на толстую шишку с зеленым хохолком на макушке. (Ананас)

2. Хвост этих грызунов является отличным средством для добычи пищи из малодоступных мест: хвост просовывается, окунается в сладость, а потом обсасывается. (Мыши и крысы.)

3. У этого великана нос намного длиннее, чем хвост. (Слон.)

4. медведь

5. гусеница

### «География»

1. Самое маленькое государство мира (Ватикан)

2. Первое можно из снега слепить,

Грязи кусок может тоже им быть.

Ну, а второе - мяча передача,

Важная это в футболе задача.

Целое Люди в походы берут,

Ведь без него они путь не найдут, (ком + пас -компас).

3. Москвичи, как известно, живут в Москве, одесситы - в Одессе, японцы - в Японии. А вот попробуйте определить, где живут: Челнинцы (в Набережных Челнах, Татария)

4. колумб

5. столица

### «Химия»

1. Первый слог – предлог известный,

Слог второй трудней найти:

Часть его составит цифра,

К ней добавьте букву «Й».

Чтобы целое узнать,

Надо вам металл назвать.

(натрий)

2. В средние века алхимики пользовались весьма красочным языком. Всякую жидкость они называли «аква» (лат. aqua) — вода. Когда научились получать спирт, его назвали «аква арденс» (лат. aqua ardens) — огненная вода. В XIII в. алхимики открыли сильные минеральные. Самой сильной, известной еще с античных времен была уксусная кислота, но вновь открытые минеральные кислоты были в миллион раз сильнее. Как называется смесь двух кислот, которая может растворять золото? Почему именно так называется эта смесь? Какая кислота называлась «сильная, крепкая вода»

Ответ: Когда открыли азотную кислоту ее называли «аква фортис» (лат. aqua fortis) — сильная, крепкая вода, потому что она разъедала почти все, с чем вступала в контакт, включая известные тогда металлы, за исключением золота. Тремя веками позже открыли соляную кислоту. Оказалось, что смесь

азотной и соляной кислот действует еще сильнее, в ней растворялось даже золото. А раз золото — царь металлов, то и «вода», которая растворяет его, должна быть царем вод, поэтому ее назвали аква регия (лат. aqua regia) — царская водка (правильнее было бы «царская вода» ).

3. Этот металл может исцелять. Если хранить воду в сосудах изготовленных из этого металла или просто в контакте с изделиями, то мельчайшие частички этого металла переходят в раствор и убивают микроорганизмы и бактерии. Такая вода долго не портится и не "зацветает". О каком металле идет речь? (Серебро)

4. кислота
5. штатив

### **«Экология»**

1. Зачем в клетку с попугаем помещают зеркало? (попугай — подвижная птица, не любит оставаться в одиночестве, от скуки может заболеть или травмироваться. “Друга” попугайчику может заменить его собственное отражение в зеркале. Около зеркала попугай может сидеть часами, общаясь с себе подобным.)

2. Что такое панты:

(панты — это неокостеневшие рога пятнистых оленей и маралов, которые используются в медицине. Из шкуры пантовых оленей изготавливают замшу)

3. Какое растение и почему называют «след белого человека»? Как его можно использовать? (Это подорожник. Называют его так, потому что на Американский континент это растение попало туда с появлением людей с белой кожей. Семена этого растения прилипают к подошве и разносятся. Это растение можно использовать при ушибах и небольших ранениях).

4. экология
5. смог

### **«Ученые шутят»**

1. Кто из ученых химиков был гениальным композитором (Александр Бородин являлся не только химиком, но и гениальным композитором, который оставил в истории музыки большой след)

2. Кто из великих ученых изготавливал чемоданы (Выдающийся химик Дмитрий Менделеев имел необыкновенное увлечение. Ему нравилось создавать чемоданы).

3. После какого открытия мир узнал английского ученого Дальтона (Ученый из Англии Дальтон стал известен всем после того, как обнаружил редкое заболевание дальтонизм. Дело в том, что ученый и сам страдал от этой болезни).

4. Архимед
5. Демокрит

## Завершение

### **1 ведущий**

И сегодня научный потенциал России остается высоким. Россия занимает лидирующие позиции в научных направлениях, которые будут определять в XXI веке прогресс в физике, химии, биотехнологиях, материаловедении, лазерной технике, геологии и многих других областях науки и техники.

И сегодня в стране работают замечательные ученые, чьи исследования вызывают колossalный интерес в мире.

**2 ведущий** В 2000 году российскими учеными был сделан ряд открытий:

- открыт 116-й элемент таблицы Менделеева,
- впервые в мире построена единая «кривая» изменений магнитного поля нашей планеты за последние 600 миллионов лет, колебания которого
  - обнаруживают связь с глобальными изменениями климата;
  - ученые из Научно-исследовательского кинофотоинститута разработали и изготовили экспериментальную телесистему, которая позволяет смотреть трехмерное цветное изображение без специальных очков;
  - ученые из Института биофизики клетки РАН обнаружили, что повышенная солнечная активность может провоцировать вспышки эпидемий;
  - новосибирские ученые открыли механизм старения человека, что позволит через несколько лет решить проблему продления человеческой жизни;
  - ученые из МГУ и Института биоорганической химии РАН обнаружили, что одноклеточный микроорганизм *Tripanosoma Gruzi Chagas* синтезирует вещество, которое подавляет и убивает раковые клетки, а здоровье остается целым и невредимым.

**1 ведущий** Наука в России отнесена к числу одного из приоритетов государства.

Наука прошла большой и сложный путь развития — от египетских и вавилонских памятников до атомных электростанций, лазеров и космических полетов.

Да здравствует российская наука!

Я с этим днем хочу поздравить вас.

Пускай удача вам протянет руку,

Пускай мечты сбываются сейчас.

Пусть мир научный горестей не знает,

Вперед шагами бодрыми идет,

Пусть ряд открытий новых ожидает,

Все лучшее пускай произойдет.

**2 ведущий** Мы предоставляем слово уважаемому жюри. Подведение итогов и награждение.

Год 2019-й был очень благоприятным для развития науки и техники. Роботы - больничные сиделки, оборудование для обогащения муки витаминами и минералами для голодающих стран, автомат, создающий воду из воздуха, обучение хирургии в виртуальной реальности, волшебные салфетки для умывания из нановолокон, компьютер "сделай сам", который могут собрать даже дети, полностью перерабатываемые кроссовки – их можно вернуть производителю, едва они износились, программное обеспечение, помогающее более точно диагностировать рак.

Эти и многие другие полезные инновационные продукты появились на исходе первого десятилетия XX века, а их изобретатели заслужили множество благодарностей. Что же до ученых, то их открытия были такими удивительными, что не оставили равнодушными даже простых землян, очень далеких от науки. Их достижения помогут лучше изучить биологию человека, нашу планету и окружающий ее Космос.

### Вопросы для зрителей

1. Что используют пчелы для строительства сот? (Воск)
2. Глубочайшая впадина в Мировом океане? (Марианская).
3. Самая маленькая птица? (Колибри)
4. Крупные городские агломерации носят названия. (Мегалополис)
5. Крупные волны, вызываемые подводными землетрясениями? (Цунами).
6. Какое животное обладает самым громким голосом? (Крокодил)
7. Какие ноги у жирафа длиннее — передние или задние? (Однаковые)
8. Где у кузнечика ухо? (На ноге)
9. Какие звери летают? (Летучие мыши)
10. Пользу или вред приносит зимой человеку барсук? (Зимой он спит)
11. Как называется явление природы, когда Луна между Солнцем и Землей на одной прямой линии? (Солнечное затмение)
12. Сплюснутый квадрат. (Ромб)
13. Его можно съесть или... намазать на сапог. (Крем)
14. Общее между деревом, книгой и венгерской музыкой. (Лист)
15. Получеловек, полулошадь. (Кентавр)
16. Балерина и курильщик. Что общего? (Пачка)
17. Ученый, увидевший насквозь все человечество. (Рентген)
18. Постоянный обитатель крыши, швед по национальности. (Карлсон)
19. Какая река самая «страшная»? (Река Тигр)
20. Может ли страус называть себя птицей? (Нет, так как он не умеет говорить)
21. Собака была привязана к десятиметровой веревке, а прошла 300 метров. Как ей это удалось? (Веревка не была ни к чему привязана)

22. Что может путешествовать по свету, оставаясь в одном и том же углу? (Почтовая марка)
23. По чему ходят часто, а ездят редко? По лестнице
24. Кто ходит сидя? Шахматист
25. Зелёный платок уронили в Желтое море. Каким его вытащили из воды? (мокрым),
26. Назовите самый тонкий и острый мыс (мыс Игольный),
27. Каким озером любуются в театре (Лебединым озером),
28. Как называется остров в океане, в котором не растёт кокос и не ловится крокодил (остров Невезения),
29. В какой стране все животные с сумками бегают (Австралия),
30. Какой город Р. Ф. самый сердитый (Грозный),
31. Какой полуостров заявляет о своей величине (Ямал),
32. Какой остров называет себя спортивной одеждой (Ямайка),
33. Какой остров, потеряв букву, становится геометрической фигурой (Куба),
34. Какую цепь нельзя поднять (Горную цепь),
35. На каком фронте не воюют (на атмосферном),
36. Какое государство можно носить на голове (Панама),
37. Какая европейская столица стоит на скошенной траве (Сена),
38. Какой лес вырастает в школьных классах на тех уроках, к которым ребята хорошо подготовились (Лес рук),
39. Какая из двух гор выше: Эверест или Джомолунгма? (Это разные названия одной и той же горы),
40. Назовите самую сладкую и любимую всеми детьми пустыню ((Каракумы)
41. Именем какого полуострова нашей страны называют задние ряды парт в классе? (Камчатка).