

ЗВІТ

про підсумки дослідно-експериментальної роботи за темою
**«Розроблення та впровадження навчально-методичного забезпечення
STEM-освіти в умовах реформування освітньої галузі»**
(II етап – концептуально-діагностичний)
на базі Криворізької гімназії №58 Криворізької міської ради
за 2024–2025 навчальний рік

Мета етапу:

Проведення концептуально-діагностичної діяльності, спрямованої на удосконалення та апробацію навчально-методичного забезпечення STEM-освіти, визначення ефективних форм та методів впровадження, а також аналіз рівня сформованості STEM-компетентностей здобувачів освіти.

Завдання II етапу:

- Апробація та внесення коректив до навчально-методичного забезпечення STEM-освіти.
- Визначення змісту, форм і методів упровадження STEM-освіти в умовах закладу.
- Проведення дослідження ставлення учнів до STEM-дисциплін та зацікавленості у професіях STEM-напрямку.
- Розробка діагностичного інструментарію моніторингу рівня сформованості STEM-компетентностей учнів.

Хід реалізації

Упродовж навчального року було проведено апробацію розроблених навчально-методичних матеріалів, адаптованих до вікових особливостей учнів. Акцент було зроблено на міжпредметну інтеграцію, проєктну діяльність, експериментально-дослідницькі підходи та використання сучасних цифрових інструментів.

Було проведено діагностування учнів за допомогою спеціально розроблених анкет та моніторингових завдань, які дозволили визначити рівень зацікавленості в STEM-освіті, рівень сформованості базових компетентностей і готовність до участі в науково-практичних заходах.

У межах популяризації STEM-освіти Криворізька гімназія №58 взяла активну участь у Всеукраїнському STEM-дні «На крилах STEM!», що відбувся з нагоди 10-річчя розвитку STEM-освіти в Україні у рамках Всеукраїнського фестивалю «STEM-весна – 2025». Участь у цьому заході сприяла обміну досвідом, підвищенню мотивації учнів і педагогів до

впровадження інноваційних підходів у навчанні та популяризації STEM-напряму серед здобувачів освіти.

Результати діяльності:

З метою популяризації STEM-напряму учні гімназії активно долучалися до освітніх ініціатив, конкурсів і проєктів. Серед досягнень:

- I місце у районному конкурсі винахідницьких та дослідно-експериментальних проєктів «**STEM lab**» (квітень 2025 року) – **Чекальський Володимир**, учень 2 класу.
- III місце у міському конкурсі учнівських проєктів природничого циклу «**STEM-простір – 2025**» – **Чекальський Володимир**, учень 2 класу.
- I місце в обласному конкурсі лепбуків «**Забуті експерименти**» – **Колісніченко Марк**, учень 8 класу.
- Перемога в номінації «Ігри розуму» обласного конкурсу винахідницьких проєктів «**STEM idea**» – **Чекальський Володимир**, учень 2 класу.

Криворізька гімназія №58 КМР була нагороджена грамотою Комунального закладу позашкільної освіти “Дніпропетровський обласний центр науково-технічної творчості та інформаційних технологій учнівської молоді” Дніпропетровської обласної ради за активну участь у конкурсах з інформаційних технологій. Ця відзнака стала підтвердженням високого рівня підготовки учнів та ефективності реалізації напрямів STEM-освіти в закладі.

У наступному навчальному році планується подальший розвиток STEM-напряму, зокрема – участь у всеукраїнських освітніх проєктах, оновлення матеріально-технічної бази та розширення можливостей для проведення дослідницької діяльності учнів.

Висновки:

Дослідно-експериментальна робота на II етапі дозволила:

- Виявити ефективні підходи до організації STEM-навчання.
- Оптимізувати навчально-методичне забезпечення.
- Підвищити рівень мотивації учнів до STEM-дисциплін.
- Забезпечити сталі результати участі в конкурсах та наукових заходах.

Отримані результати стануть основою для планування наступного етапу експерименту – впроваджувально-аналітичного.

З метою популяризації STEM-напряму учні брали активну участь у різноманітних конкурсах, проєктах та освітніх ініціативах. Впродовж року було досягнуто наступних результатів:

- У районному конкурсі винахідницьких та дослідно-експериментальних проєктів «STEM lab» (квітень 2025 року) I місце здобув Чекальський Володимир, учень 2 класу.
- У міському конкурсі учнівських проєктів природничого циклу «STEM-простір – 2025» Чекальський Володимир, учень 2 класу, виборов III місце.
- В обласному конкурсі лепбуків «Забуті експерименти» I місце отримав Колісніченко Марк, учень 8 класу.
- В обласному конкурсі винахідницьких проєктів «STEM idea» у номінації «Ігри розуму» переможцем став Чекальський Володимир, учень 2 класу.

Ці результати свідчать про ефективність системної роботи педагогічного колективу щодо впровадження STEM-освіти в освітній процес. Педагоги закладу застосовують інтерактивні та проєктні методики навчання, що забезпечує високий рівень залученості та мотивації учнів.

У наступному навчальному році планується подальший розвиток STEM-напряму, зокрема – участь у всеукраїнських освітніх проєктах,

оновлення матеріально-технічної бази та розширення можливостей для проведення дослідницької діяльності учнів.