

MODUL AJAR PJOK SMP FASE D KELAS IX

<p>Penyusun : Agus Gunawan Jenjang : SMP Kelas : IX Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (3 Kali pertemuan).</p>	<p>Kompetensi Awal: Peserta didik telah dapat menunjukkan kemampuan dalam mempraktikkan dan menganalisis variasi gerak spesifik melempar/mengoper bola, menangkap, memukul bola, berlari ke tiang hinggap, dan mematikan lawan permainan bola bakar sesuai potensi dan kreativitas yang dimiliki.</p>	<p>Profil pelajar pancasila: Profil pelajar pancasila yang dikembangkan pada fase D adalah mandiri dan gotong Royong yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan net melalui permainan bola bakar.</p>
<p>Sarana Prasarana</p>		
<ul style="list-style-type: none"> o Lapangan permainan bola bakar atau lapangan sejenisnya (lapangan atau halaman sekolah). o Bola bola bakar atau bola sejenisnya (bola terbuat dari gulungan kertas/plastik, karet, dll). o Alat pembakar (kaleng). o Pemukul/stick. o Tiang hinggap atau sejenisnya. o Peluit dan <i>stopwatch</i>. 		
<p>Target Peserta Didik</p>		
<ul style="list-style-type: none"> o Peserta didik regular/tipikal. o Peserta didik dengan hambatan belajar. o Peserta didik cerdas istimewa berbakat (CIBI). o Peserta didik meregulasi diri belajar. o Peserta didik dengan ketunaan (tunanetra, tunarungu, tunagrahita, tunadaksa, tunalaras, tunaganda). 		
<p>Jumlah Peserta Didik</p>		
<ul style="list-style-type: none"> o Maksimal 32 peserta didik. 		
<p>Ketersediaan Materi</p>		
<ul style="list-style-type: none"> o Pengayaan untuk peserta didik CIBI atau yang berprestasi tinggi : YA/TIDAK. o Alternatif penjelasan, metode, atau aktivitas, untuk peserta didik yang sulit memahami konsep: YA/TIDAK. <i>Jika memilih YA, maka di dalam pembelajaran disediakan alternatif aktivitas sesuai kebutuhan peserta didik.</i> 		

Materi Ajar, Alat, dan Bahan Pembelajaran

1. Materi Pokok Pembelajaran

a. Materi Pembelajaran Reguler

- 1) Fakta, konsep, dan prosedur, serta praktik/latihan aktivitas gerak spesifik lemparan bola lurus, lemparan bola melambung, lemparan bola rendah, dan lemparan bola menggelundung.
- 2) Fakta, konsep, dan prosedur, serta praktik/latihan aktivitas gerak spesifik menangkap bola datar/lurus, menangkap bola melambung, dan menangkap bola bergulir di tanah.
- 3) Fakta, konsep, dan prosedur, serta praktik/latihan aktivitas gerak spesifik memukul bola lurus dan memukul bola melambung

b. Materi Pembelajaran Remedial

Materi pembelajaran untuk remedial sama dengan materi reguler. Akan tetapi penekanan materinya hanya pada materi yang belum dikuasai (berdasarkan identifikasi) yang akan dipelajari peserta didik kembali. Materi dapat dimodifikasi dengan menambah jarak, pengulangan, intensitas, dan kesempatan/frekuensi melakukan bagi peserta didik. Setelah dilakukan identifikasi kelemahan peserta didik, guru dapat mengubah strategi dengan memasang peserta didik dan belajar dalam kelompok agar bisa saling membantu, serta berbagai strategi lain sesuai kebutuhan peserta didik.

c. Materi Pembelajaran Pengayaan

Materi pembelajaran untuk pengayaan sama dengan regular. Materi dapat dikembangkan dengan meningkatkan kompleksitas materi, mengubah lingkungan permainan, dan mengubah jumlah pemain di dalam permainan yang dimodifikasi.

2. Media Pembelajaran

- a. Peserta didik sebagai model atau guru yang memperagakan variasi dan kombinasi gerak spesifik melempar, menangkap bola, memukul bola menggunakan pemukul, berlari ke tiang hinggap, dan mematikan lawan permainan bola bakar.
- b. Gambar variasi dan kombinasi gerak spesifik melempar, menangkap bola, memukul bola menggunakan pemukul, berlari ke tiang hinggap, dan mematikan lawan permainan bola bakar.
- c. Vidio pembelajaran variasi dan kombinasi gerak spesifik melempar, menangkap bola, memukul bola menggunakan pemukul, berlari ke tiang hinggap, dan mematikan lawan permainan bola bakar.

3. Bahan Pembelajaran

- a. Bahan ajar.
- b. Link youtube (jika diperlukan).
- c. vidio
- d. Lembar Kerja (*student work sheet*) yang berisi perintah dan indikator tugas gerak.

Moda Pembelajaran

<ul style="list-style-type: none"> o Daring. o Luring. o Paduan antara tatap muka dan PJJ (<i>blended learning</i>). <p>Guru memilih moda pembelajaran yang diinginkan sesuai dengan kebutuhan dan lingkungan belajar yang ada, pada modul ini menggunakan moda luring.</p>	
Pengaturan Pembelajaran	
<p>Pengaturan Peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Individu. o Berpasangan. o Berkelompok (3 s.d 5 orang). o Klasikal <p>(Guru dapat mengatur sesuai dengan jumlah siswa di setiap kelasnya serta formasi yang diinginkan).</p>	<p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Diskusi o Presentasi o Demonstrasi o Eksperimen o Eksplorasi o Permainan o Ceramah o Simulasi o Resiprokal <p>(Guru dapat memilih salah satu atau menggabungkan beberapa metode yang diinginkan).</p>
Asesmen Pembelajaran	
<p>Menilai Ketercapaian Tujuan Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Asesmen individu o Asesmen berpasangan o Asesmen kelompok 	<p>Jenis Asesmen:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Pengetahuan (tulisan, lisan) o Performa (kinerja) o Sikap (mandiri dan gotong royong) o Porto folio <p>(Guru dapat memilih salah satu atau menggabungkan beberapa penilaian yang sesuai).</p>
Tujuan Pembelajaran	
<p>Peserta didik melalui pembelajaran resiprokal dapat menunjukkan kemampuan dalam mempraktikkan dan menganalisis variasi dan kombinasi gerak spesifik melempar/mengoper bola, menangkap, memukul bola, berlari ke tiang hinggap, dan mematikan lawan permainan bola bakar sesuai potensi dan kreativitas yang dimiliki serta mengembangkan nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila dengan meregulasi dan menginternalisasi nilai-nilai gerak seperti: berkolaborasi, kepedulian, berbagai, pemahaman diri dan situasi yang dihadapi, dan meregulasi diri, serta dapat menerapkan pola perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.</p>	
Pemahaman Bermakna	
<p>Peserta didik dapat memanfaatkan aktivitas permainan bola bakar dalam kehidupan nyata sehari-hari. Contohnya: dalam kehidupan sehari-hari peserta didik dihadapkan dalam kondisi tertentu yang mengharuskan mereka melakukan suatu gerakan cepat dan kuat, terkoordinasi,</p>	

menyelesaikan tugas tepat waktu, dan dapat mengatasi rintangan yang dihadapi. Dengan bermain bola bakar juga dapat meningkatkan kebugaran tubuh. Nilai-nilai dalam permainan bola bakar mengajarkan untuk berperilaku sportif, taat aturan, menghormati lawan dapat ditunjukkan dalam kehidupan sehari-hari.

Pertanyaan Pemantik

Mengapa peserta didik perlu memahami dan menguasai variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola bakar?

Prosedur Kegiatan Pembelajaran

1. Persiapan mengajar

Hal-hal yang harus dipersiapkan guru sebelum melakukan kegiatan pembelajaran antara lain sebagai berikut:

- a. Membaca kembali Modul Ajar yang telah dipersiapkan guru sebelumnya.
- b. Membaca kembali buku-buku sumber yang berkaitan dengan permainan bola bakar.
- c. Menyiapkan alat pembelajaran, diantaranya:
 - 1) Bola bola bakar atau bola sejenisnya (bola terbuat dari gulungan kertas/plastik, karet, dll).
 - 2) Lapangan permainan bola bakar atau lapangan sejenisnya (lapangan atau halaman sekolah).
 - 3) Tiang hinggap atau sejenisnya.
 - 4) Peluit dan *stopwatch*.
 - 5) Gambar dan video pembelajaran permainan bola bakar.
 - 6) Peluit dan *stopwatch*.
 - 7) Lembar Kerja (*student work sheet*) yang berisi perintah dan indikator tugas gerak.

2. Kegiatan Pengajaran

Langkah-langkah kegiatan pengajaran antara lain sebagai berikut:

- a. **Kegiatan pendahuluan (15 Menit)**
 - 1) Guru meminta salah seorang peserta didik untuk menyiapkan barisan di lapangan sekolah dan mengucapkan salam atau selamat pagi kepada peserta didik.
 - 2) Guru meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin doa, dan peserta didik berdoa sesuai dengan agamanya masing-masing.
 - 3) Guru memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat, bila ada peserta didik yang kurang sehat (sakit), maka guru meminta peserta didik tersebut untuk beristirahat di kelas.
 - 4) Guru memotivasi peserta didik untuk mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan mengajukan pertanyaan tentang manfaat olahraga bagi kesehatan dan kebugaran.
 - 5) Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya, dengan cara tanya jawab.
 - 6) Guru menjelaskan kompetensi yang harus dikuasai peserta didik setelah proses pembelajaran (seperti yang tercantum dalam indikator ketercapaian kompetensi) disertai dengan penjelasan manfaat dari kegiatan bermain bola bakar: misalnya

bahwa bermain bola bakar adalah salah satu aktivitas yang dapat meningkatkan kebugaran jasmani dan prestasi cabang olahraga bola bakar.

- 7) Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari yaitu: aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik melempar/mengoper bola, menangkap, memukul bola, berlari ke tiang hinggap, dan mematikan lawan permainan bola bakar.
- 8) Guru menjelaskan teknik asesmen untuk kompetensi aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola bakar, baik kompetensi sikap (profil Pelajar Pancasila) dengan observasi dalam bentuk jurnal, yaitu pengembangan nilai-nilai karakter gotong royong dan mandiri, kompetensi pengetahuan: menganalisis variasi dan kombinasi gerak spesifik melempar/mengoper bola, menangkap, memukul bola, berlari ke tiang hinggap, dan mematikan lawan permainan bola bakar menggunakan tes tertulis, dan kompetensi terkait keterampilan yaitu: mempraktikkan aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik melempar/mengoper bola, menangkap, memukul bola, berlari ke tiang hinggap, dan mematikan lawan permainan bola bakar, serta bermain bola bakar dalam bentuk yang sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi dengan menekankan pada pengembangan nilai-nilai karakter antara lain: gotong royong dan mandiri.
- 9) Dilanjutkan dengan pemanasan agar peserta didik terkondisikan dalam materi yang akan diajarkan dengan perasaan yang menyenangkan. Pemanasan dalam bentuk *game*. Nama permainannya melempar dan menangkap bola bakar.
- 10) Dalam pembelajaran ini disamping dapat mengembangkan elemen keterampilan gerak dan pengetahuan gerak, peserta didik juga diharapkan dapat mengembangkan nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila dengan meregulasi dan menginternalisasi nilai-nilai gerak seperti: berkolaborasi, kepedulian, berbagai, pemahaman diri dan situasi yang dihadapi, dan meregulasi diri, serta dapat menerapkan pola perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.

b.

Kegiatan Inti (55 Menit)

Langkah-langkah kegiatan pembelajaran inti dengan prosedur sebagai berikut:

- 1) Peserta didik membagi diri ke dalam tiga (3) kelompok sesuai dengan materi (materi menjadi nama kelompok, contoh kelompok variasi dan kombinasi gerak spesifik melempar dan menangkap bola permainan bola bakar). Di dalam kelompok ini setiap peserta didik secara berulang-ulang melakukan aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik melempar dan menangkap bola permainan bola bakar sesuai dengan nama kelompoknya.
- 2) Setiap anggota kelompok berkunjung ke kelompok lain untuk mempelajari dan “mengajari” materi dari dan ke kelompok lain setelah mendapatkan aba-aba dari guru.
- 3) Setiap anggota kelompok kembali ke kelompok masing-masing untuk mempelajari dan “mengajari” materi dari dan ke kelompoknya sendiri setelah mendapatkan aba-aba dari guru.
- 4) Peserta didik menerima umpan balik secara individual maupun klasikal dari guru.
- 5) Peserta didik mencoba tugas aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik melempar dan menangkap bola permainan bola bakar ke dalam permainan sederhana. Secara rinci bentuk-bentuk pembelajaran aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik melempar dan menangkap bola permainan bola bakar adalah sebagai

berikut:

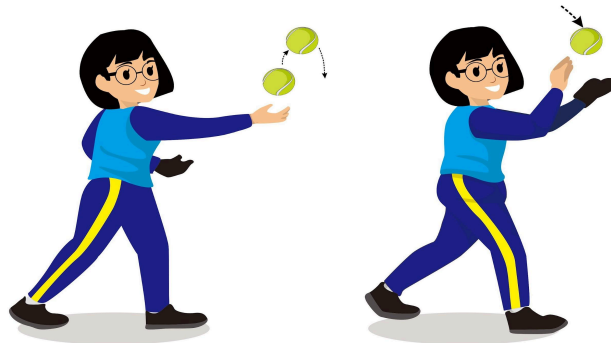
Aktivitas 1

Pengetahuan mengenai fakta, konsep, dan prosedur keterampilan gerak variasi dan kombinasi melempar, menangkap, dan membakar dalam permainan bola bakar dapat dipelajari melalui membaca dan berdiskusi sesuai lembar tugas yang diberikan oleh guru. Bentuk-bentuk aktivitas pembelajaran sebagai berikut:

a) **Aktivitas pembelajaran gerak spesifik melempar dan menangkap bola di tempat secara individu**

Cara melakukannya:

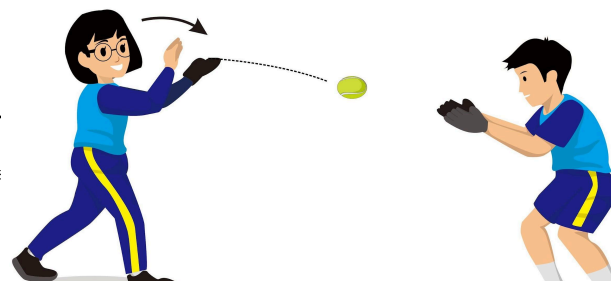
- (1) Bola dilambungkan dari arahkan bola dengan lemparan dari bawah ke atas.
- (2) Pandangan ditujukan pada arah lambungan bola ke atas.
- (3) Sikap badan sedikit ke depan.
- (4) Ayunkan bola dari belakang bawah menuju ke depan atas hingga bola lepas dan melambung ke atas.
- (5) Setelah itu bola ditangkap dengan dua tangan.
- (6) Pembelajaran lempar tangkap bola di tempat dan dilanjutkan sambil bergerak maju dengan bola dilambungkan sendiri.



b) **Aktivitas pembelajaran gerak spesifik melempar dan menangkap bola di tempat secara berpasangan**

Cara melakukannya:

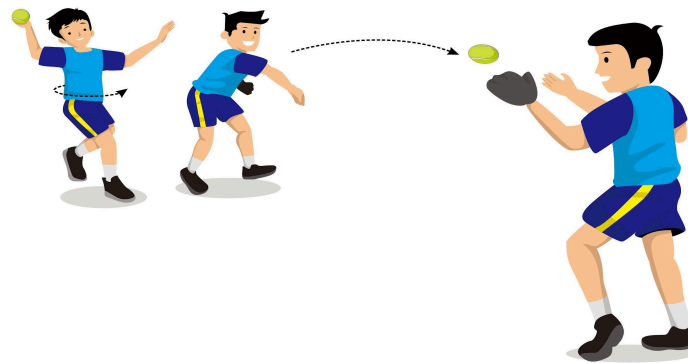
- (1) Saling berhadapan dengan jarak 3 – 5 meter.
- (2) Bola dilemparkan secara bergantian dengan lemparan setinggi dada.
- (3) Pandangan ditujukan pada arah lemparan bola.
- (4) Sikap badan sedikit ke depan.
- (5) Ayunkan bola dari belakang bawah menuju ke depan atas hingga bola lepas dan melambung ke depan.
- (6) Pembelajaran gerakan lempar tangkap bola dengan lecutan tangan berpasangan di tempat, dilanjutkan dengan gerak maju mundur.



c) **Aktivitas pembelajaran gerak spesifik melempar dan menangkap bola di tempat secara berpasangan dengan berbagai lemparan**

Cara melakukannya:

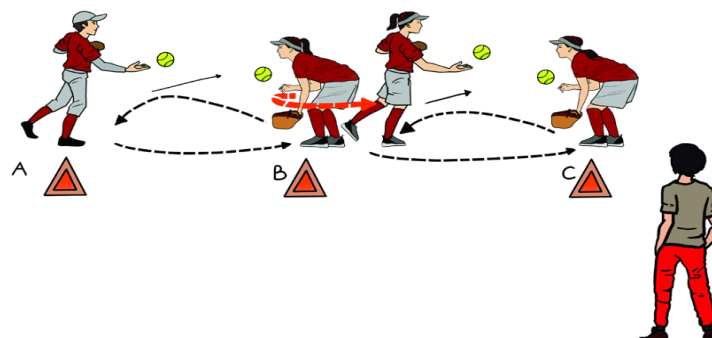
- (1) Saling berhadapan dengan jarak 6 – 7 meter.
- (2) Bola dilemparkan secara bergantian dengan lemparan ayunan atas, ayunan samping, dan bawah.
- (3) Menangkap dengan gerakan menangkap bola lurus serta bola guling tanah, dilakukan ditempat dilanjutkan dengan gerak maju mundur jalan atau lari *jogging* secara berpasangan.
- (4) Pandangan ditujukan pada arah lemparan bola.
- (5) Sikap badan sedikit ke depan.
- (6) Ayunkan bola dari belakang bawah menuju ke depan atas hingga bola lepas dan melambung ke depan.



d) **Aktivitas pembelajaran gerak spesifik melempar dan menangkap bola berkelompok dengan berbagai lemparan**

Cara melakukannya:

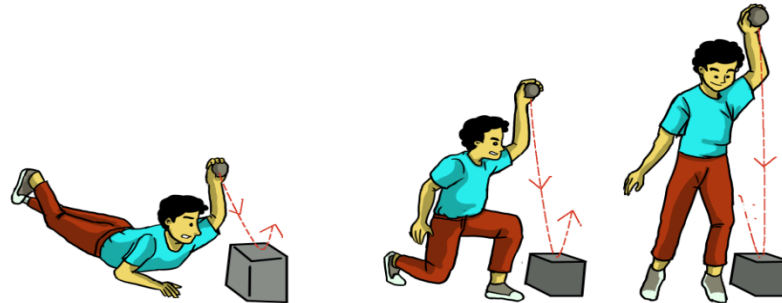
- (1) Pembelajaran gerak spesifik lempar tangkap bola dengan lemparan ayunan atas, ayunan samping, bawah.
- (2) Menangkap dengan gerakan menangkap bola lurus serta bola guling rendah.
- (3) Pembelajaran ini dilakukan di tempat dalam formasi berbanjar dan berkelompok dalam pemain bergerak lari setelah melakukan lemparan.



e) **Aktivitas pembelajaran gerak spesifik melempar/membakar tempat pembakar**

Cara melakukannya:

- (1) Penjaga lapangan bersiap-siap menerima bola dari teman seregunya.
- (2) Setelah bola diterima oleh penjaga tempat pembakar, maka segeralah bola tersebut dibakar dengan cara melemparkan bola ke tempat pembakar.



Refleksi:

- Lakukan aktivitas pembelajaran variasi dan kombinasi gerak spesifik melempar dan menangkap bola permainan bola bakar. Unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan (penilaian proses) dan ketepatan melakukan gerakan (penilaian produk).

No	Aktivitas Pembelajaran	Hasil refleksi	
		Tercapai	Belum Tercapai
1.	Aktivitas pembelajaran variasi dan kombinasi gerak spesifik melempar dan menangkap bola permainan bola bakar yang dilakukan secara berpasangan atau berkelompok.		
2.	Menunjukkan nilai-nilai karakter profil Pelajar Pancasila pada elemen Mandiri dan Gotong Royong dalam proses pembelajaran variasi dan kombinasi gerak spesifik melempar dan menangkap bola permainan bola bakar.		

*) materi dapat disesuaikan dengan pokok bahasan

Setelah peserta didik melakukan aktivitas pembelajaran variasi dan kombinasi gerak spesifik melempar dan menangkap bola permainan bola bakar, peserta didik diminta untuk merasakan otot-otot apa saja yang dapat teregang dan berkontraksi. Peserta didik diminta menuliskan kesulitan-kesulitan, kesalahan-kesalahan, dan bagaimana cara memperbaikinya dalam melakukan aktivitas pembelajaran variasi dan kombinasi gerak spesifik melempar dan menangkap bola permainan bola bakar. Kemudian laporkan hasil capaian belajar yang diperoleh dalam buku catatan atau buku tugas kepada guru.

Catatan:

- Bagi peserta didik yang belum mampu mencapai batas kompetensi dalam melakukan aktivitas pembelajaran variasi dan kombinasi gerak spesifik melempar dan menangkap bola permainan bola bakar yang ditentukan oleh guru, maka minta remedial.
- Bagi peserta didik yang mampu mencapai atau melebihi batas kompetensi dalam melakukan aktivitas pembelajaran variasi dan kombinasi gerak spesifik melempar dan menangkap bola permainan bola bakar yang ditentukan oleh guru, maka lanjutkan pembelajaran pada materi yang lebih kompleks dan bervariasi dan

Aktivitas 2

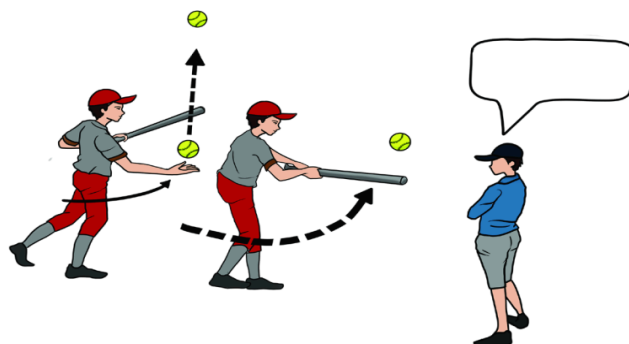
Setelah peserta didik melakukan aktivitas pembelajaran variasi dan kombinasi gerak spesifik melempar dan menangkap bola permainan bola bakar, dilanjutkan dengan mempelajari aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik memukul bola permainan bola bakar.

Pengetahuan mengenai fakta, konsep, dan prosedur keterampilan gerak variasi dan kombinasi memukul bola dalam permainan bola bakar dapat dipelajari melalui membaca dan berdiskusi sesuai lembar tugas yang diberikan oleh guru. Bentuk-bentuk aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik memukul bola permainan bola bakar, antara lain sebagai berikut:

a) Aktivitas pembelajaran gerak spesifik memukul bola dengan bola dilambungkan sendiri

Cara melakukannya:

- (1) Berdiri menyamping arah gerakan.
- (2) Tangan kanan memegang bola dan tangan kiri memegang *stick*/ pemukul.
- (3) Lambungkan bola dengan tangan kanan di depan badan.
- (4) Dengan cepat pegang bat dengan dua tangan bersamaan kaki kiri dilangkahkan ke depan.
- (5) Pada saat yang tepat ayunkan bat ke depan ke arah bola hingga *stick*/ pemukul mengenai bola.

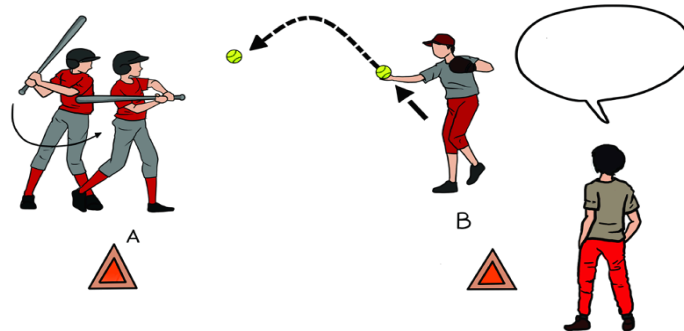


b) Aktivitas pembelajaran gerak spesifik memukul bola dengan *stick*/pemukul bola dilambungkan teman

Cara melakukannya:

- (1) Pemain berdiri berhadapan A dan B berjarak \pm 3-4 meter, A sebagai pemukul, dan B sebagai pelambung.
- (2) Satu pasangan satu buah bola bola bakar dipegang oleh B.

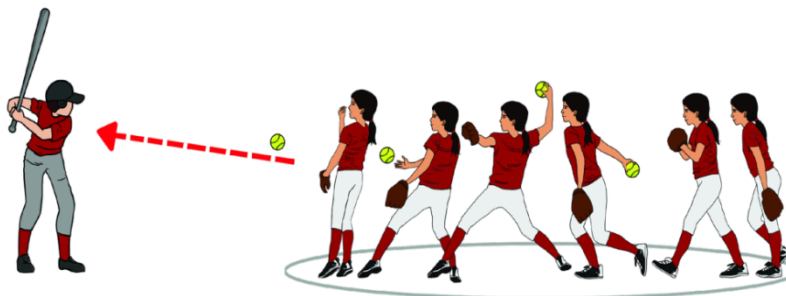
- (3) Pemain B melambungkan bola ke A, dan A memukul bola, fokuskan prinsip dasar gerakan memegang *stick*/pemukul, ayunan lengan, dan fokus terhadap sasaran bola.



- c) **Aktivitas pembelajaran gerak spesifik memukul bola dengan *stick*/pemukul bola dilambungkan teman (*pelambung*)**

Cara melakukannya:

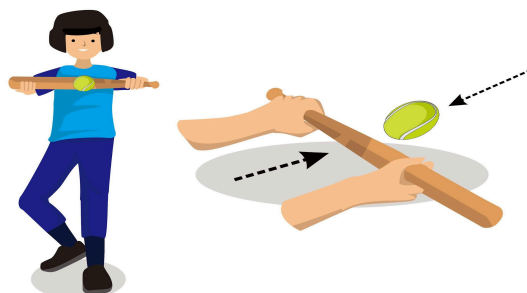
- (1) Pemain berdiri berhadapan A dan B berjarak \pm 4-5 meter, A sebagai pelambung. Pitcher dan pemain B sebagai pemukul.
- (2) Satu pasangan satu buah bola *bola bakar* dipegang oleh pemain A.
- (3) Pemain A melambungkan bola ke pemain B, dan pemain B memukul bola.
- (4) Fokuskan prinsip dasar gerakan memegang *stick*/pemukul, ayunan lengan, dan fokus terhadap sasaran bola.



- d) **ktivitas pembelajaran gerak spesifik pukulan *bunt* (menahan bola)**

Cara melakukannya:

- (1) Putar posisi badan dari posisi siap memukul, untuk melakukan *bunt* menghadap pelambung (posisi kaki tetap berada pada *batter box*).
- (2) Pegang *stick* dengan ujung tangan di antara jari telunjuk dan ibu jari, sedangkan jari-jari lain dilipat disekitar pemukul.
- (3) Tempatkan pemukul sama tinggi/datar di depan berhadapan dengan pelambung.



Refleksi:

- Lakukan aktivitas pembelajaran variasi dan kombinasi gerak spesifik memukul bola permainan bola bakar. Unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan (penilaian proses) dan ketepatan melakukan gerakan (penilaian produk).

No	Aktivitas Pembelajaran	Hasil refleksi	
		Tercapai	Belum Tercapai
1.	Aktivitas pembelajaran variasi dan kombinasi gerak spesifik memukul bola yang dilakukan secara berpasangan atau berkelompok.		
2.	Menunjukkan nilai-nilai karakter profil Pelajar Pancasila pada elemen Mandiri dan Gotong Royong dalam proses pembelajaran variasi dan kombinasi gerak spesifik servis dan <i>smash</i> permainan bola bakar.		

*) materi dapat disesuaikan dengan pokok bahasan

Setelah peserta didik melakukan aktivitas pembelajaran variasi dan kombinasi gerak spesifik memukul bola permainan bola bakar, peserta didik diminta untuk menuliskan kesulitan-kesulitan, kesalahan-kesalahan, dan bagaimana cara memperbaikinya dalam melakukan aktivitas pembelajaran variasi dan kombinasi gerak spesifik memukul bola permainan bola bakar. Kemudian laporkan hasil capaian belajar yang diperoleh dalam buku catatan atau buku tugas kepada guru.

Catatan:

- Bagi peserta didik yang belum mampu mencapai batas kompetensi dalam melakukan aktivitas pembelajaran variasi dan kombinasi gerak spesifik memukul bola permainan bola bakar yang ditentukan oleh guru, maka minta remedial.
- Bagi peserta didik yang mampu mencapai atau melebihi batas kompetensi dalam melakukan aktivitas pembelajaran variasi dan kombinasi gerak spesifik memukul bola permainan bola bakar yang ditentukan oleh guru, maka lanjutkan pembelajaran pada materi yang lebih kompleks dan bervariasi dan kombinasi dalam bentuk pengayaan.

Aktivitas 3

Setelah peserta didik melakukan aktivitas pembelajaran variasi dan kombinasi gerak spesifik memukul bola permainan bola bakar, dilanjutkan dengan mempelajari aktivitas 3 bermain bola bakar dengan menggunakan peraturan dimodifikasi.

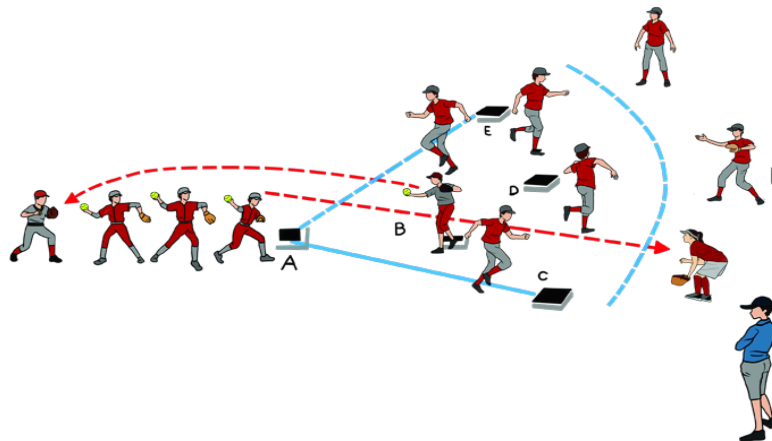
Pengetahuan mengenai fakta, konsep, dan prosedur keterampilan gerak variasi dan kombinasi bermain bola bakar dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dapat dipelajari melalui membaca dan berdiskusi sesuai lembar

tugas yang diberikan oleh guru. Aktivitas pembelajaran bermain bola bakar menggunakan peraturan yang dimodifikasi dapat dilakukan dengan cara sebagai berikut:

a. **Aktivitas bermain bola bakar dengan peraturan yang dimodifikasi, dengan gerakan melempar, menangkap bola, dan berlari**

Cara melakukannya:

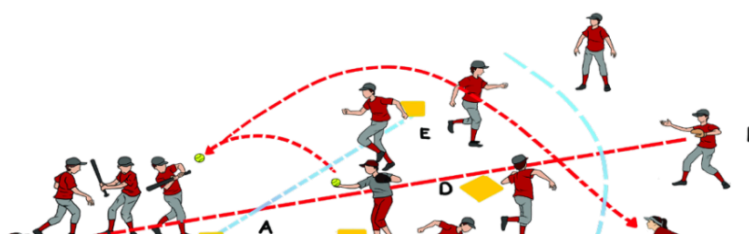
- 1) Pemain dibagi berkelompok (A sampai F) empat orang (pemain) perkelompok, masing-masing menempati posisinya.
- 2) Pemain kelompok A menangkap dan melempar, pemain kelompok B pelambung (*pitcher* atau lambungan biasa) juga penangkap bola.
- 3) Pemain kelompok C D, E sebagai pelari, dan pemain kelompok F penangkap dan pelempar.
- 4) Permainan dilakukan \pm 2 - 3 menit.
- 5) Pemain B melambungkan bola pada pemain A, dan pemain A menangkap lalu dilempar ke pemain kelompok F, maka pemain A berlari ke pemain C, C ke D, D ke E, dan E ke B.
- 6) Lakukan seterusnya seperti gerakan pertama. Untuk pemain kelompok F, mendapat giliran setelah permainan berakhir \pm 2 - 3 menit.



b. **Aktivitas pembelajaran bermain bola bakar dengan peraturan yang dimodifikasi, dengan bermain melempar, memegang *stick*, memukul, menangkap bola, dan berlari cepat**

Cara melakukannya:

- 1) Pemain dibagi berkelompok (pemain A sampai pemain pemain F).
- 2) Empat pemain perkelompok, masing-masing menempati posisinya, pemain kelompok A pemukul, pemain kelompok B pelambung (*pitcher* atau lambungan biasa), pemain kelompok C, D, E pelari, dan kelompok F penangkap dan pelempar.
- 3) Permainan dilakukan \pm 2-3 menit, pemain B melambungkan bola pada pemain A, dan pemain A memukul, maka setelah bola dipukul pemain A lari ke C, D ke E, dan pemain E ke pemain B, sedangkan pemain B ke pemain A.
- 4) Perpindahan lari dilakukan dengan cepat sebelum bola dilempar ke O.
- 5) Lakukan seterusnya seperti gerakan pertama. Untuk pemain kelompok F dan O, mendapat giliran setelah permainan berakhir \pm 2 - 3 menit.



Refleksi:

- Lakukan aktivitas pembelajaran bermain bola bakar menggunakan peraturan yang dimodifikasi. Unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan (penilaian proses) dan ketepatan melakukan gerakan (penilaian produk).

No	Aktivitas Pembelajaran	Hasil refleksi	
		Tercapai	Belum Tercapai
1.	Aktivitas pembelajaran bermain bola bakar menggunakan peraturan yang dimodifikasi.		
2.	Menunjukkan nilai-nilai karakter profil Pelajar Pancasila pada elemen Mandiri dan Gotong Royong dalam proses pembelajaran bermain bola bakar menggunakan peraturan yang dimodifikasi.		

*) materi dapat disesuaikan dengan pokok bahasan

Setelah peserta didik melakukan aktivitas pembelajaran bermain bola bakar menggunakan peraturan yang dimodifikasi, peserta didik diminta untuk menuliskan kesulitan-kesulitan, kesalahan-kesalahan, dan bagaimana cara memperbaikinya dalam melakukan aktivitas pembelajaran bermain bola bakar menggunakan peraturan yang dimodifikasi. Kemudian laporkan hasil capaian belajar yang diperoleh dalam buku catatan atau buku tugas kepada guru.

Catatan:

- Bagi peserta didik yang belum mampu mencapai batas kompetensi dalam melakukan aktivitas pembelajaran bermain bola bakar menggunakan peraturan yang dimodifikasi yang ditentukan oleh guru, maka minta remedial.
- Bagi peserta didik yang mampu mencapai atau melebihi batas kompetensi dalam melakukan aktivitas pembelajaran bermain bola bakar menggunakan peraturan yang dimodifikasi yang ditentukan oleh guru, maka lanjutkan pembelajaran pada materi yang lebih komplek dengan menggunakan peraturan yang sesungguhnya dalam bentuk pengayaan.

- 6) Guru mengamati seluruh gerakan peserta didik secara individu maupun kelompok.
- 7) Seluruh aktivitas pembelajaran variasi dan kombinasi gerak spesifik bola bakar peserta didik diawasi dan diberikan koreksi oleh guru apabila ada kesalahan gerakan.
- 8) Peserta didik secara individu dan dan kelompok melakukan aktivitas pembelajaran variasi dan kombinasi gerak spesifik bola bakar sesuai dengan koreksi oleh guru.
- 9) Seluruh aktivitas pembelajaran variasi dan kombinasi gerak spesifik bola bakar peserta didik setelah diberikan umpan balik diamati oleh guru secara individu maupun kelompok.
- 10) Peserta didik secara individu, berpasangan, dan atau kelompok melakukan aktivitas pembelajaran variasi dan kombinasi gerak spesifik bola bakar sesuai dengan koreksi yang diberikan oleh guru.
- 11) Guru mengamati seluruh aktivitas peserta didik dalam melakukan aktivitas pembelajaran variasi dan kombinasi gerak spesifik bola bakar secara seksama. Hasil belajar peserta didik dinilai selama proses dan di akhir pembelajaran.

c.

Kegiatan Penutup (15 menit)

- 1) Salah seorang peserta didik di bawah bimbingan guru melakukan gerakan pendinginan, guru mempertanyakan apa manfaatnya.
- 2) Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum dan kesalahan-kesalahan yang masih sering timbul saat melakukan aktivitas pembelajaran.
- 3) Guru menginformasikan kepada peserta didik, kelompok atau peserta didik yang paling baik penampilannya selama pembelajaran aktivitas bola bakar.
- 4) Guru menugaskan peserta didik yang terkait dengan pembelajaran yang telah dilakukan untuk membaca dan membuat kesimpulan tentang aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik melempar bola, menangkap bola, memukul bola, membakar, dan berlari hasilnya dijadikan sebagai tugas penilaian penugasan.
- 5) Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam.
- 6) Peserta didik kembali ke kelas yang dilakukan dengan tertib, dan bagi peserta didik yang bertugas mengembalikan peralatan ke tempat semula.

Asesmen

1. Asesmen Sikap

Penilaian Pengembangan Karakter (Dimensi Mandiri dan Gotong Royong)


a. Petunjuk Penilaian (Lembar Penilaian Sikap Diri)

- 1) Isikan identitas kalian.
- 2) Berikan tanda cek (√) pada kolom “Ya” jika sikap yang ada dalam pernyataan sesuai dengan sikap Kalian, dan “Tidak” jika belum sesuai.
- 3) Isilah pernyataan tersebut dengan jujur.
- 4) Hitunglah jumlah jawaban “Ya”.
- 5) Lingkari kriteria Sangat Baik, Baik, atau Baik sesuai jumlah “Ya” yang terisi.

b. Rubrik Asesmen Sikap

No	Pernyataan	Ya	Tidak		
1.	Saya membuat target penilaian yang realistis sesuai kemampuan dan minat belajar yang dilakukan.				
2.	Saya memonitor kemajuan belajar yang dicapai serta memprediksi tantangan yang dihadapi.				
3.	Saya menyusun langkah-langkah dan strategi untuk mengelola emosi dalam pelaksanaan belajar.				
4.	Saya merancang strategi dalam mencapai tujuan belajar.				
5.	Saya mengkritisi efektivitas diri dalam bekerja secara mandiri dalam mencapai tujuan.				
6.	Saya berkomitmen dan menjaga konsistensi dalam mencapai tujuan yang telah direncanakannya.				
7.	Saya membuat tugas baru dan keyakinan baru dalam melaksanakannya.				
8.	Saya menyamakan tindakan sendiri dengan tindakan orang lain untuk melaksanakan tujuan kelompok.				
9.	Saya memahami hal-hal yang diungkapkan oleh orang lain secara efektif.				
10.	Saya melakukan kegiatan kelompok dengan kelebihan dan kekurangannya dapat saling membantu.				
11.	Saya membagi peran dan menyelaraskan tindakan dalam kelompok untuk mencapai tujuan bersama.				
12.	Saya tanggap terhadap lingkungan sosial sesuai dengan tuntutan peran sosialnya di masyarakat.				
13.	Saya menggunakan pengetahuan tentang sebab dan alasan orang lain menampilkan reaksi tertentu.				
14.	Saya mengupayakan memberi hal yang dianggap penting dan berharga kepada masyarakat.				
Sangat Baik		Baik		Perlu Perbaikan	
Jika lebih dari 10 pernyataan terisi “Ya”		Jika lebih dari 8 pernyataan terisi “Ya”		Jika lebih dari 6 pernyataan terisi “Ya”	

2. Asesmen Pengetahuan

Teknik	Bentuk	Contoh Instrumen	Kriteria Penilaian
Tes Tulis	Pilihan ganda dengan 4 opsi	<p>1. Perhatikan gambar berikut ini yang merupakan variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola bakar.</p> 	Jawaban benar mendapatkan skor 1 dan salah 0.

		<p>Berdasarkan gambar di atas, variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola bakar yang diperagakan adalah</p> <p>A. melempar dan menangkap bola melambung</p> <p>B. melempar dan menangkap bola lurus/mendatar</p> <p>C. melempar dan menangkap bola rendah</p> <p>D. melempar dan menangkap bola menggelundung</p> <p>Kunci: B. melempar dan menangkap bola lurus/mendatar.</p>	
	Uraian tertutup	<p>1. Jelaskan cara melakukan gerak spesifik melempar dan menangkap bola dalam permainan bola bakar.</p> <p>Kunci:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Bola dilambungkan dari arahkan bola dengan lemparan dari bawah ke atas. 2) Pandangan ditujukan pada arah lambungan bola ke atas. 3) Sikap badan sedikit ke depan. 4) Ayunkan bola dari belakang bawah menuju ke depan atas hingga bola lepas dan melambung ke atas. 5) Setelah itu bola ditangkap dengan dua tangan. 6) Pembelajaran lempar tangkap bola di tempat dan dilanjutkan sambil bergerak maju dengan bola dilambungkan sendiri. 	<p>Mendapatkan skor;</p> <p>4, jika seluruh urutan dituliskan dengan benar dan isi benar.</p> <p>3, jika urutan dituliskan salah tetapi isi benar.</p> <p>2, jika sebagian urutan dituliskan dengan benar dan sebagian isi benar.</p> <p>1, jika urutan dituliskan salah dan sebagian besar isi salah.</p>

3. Penilaian Keterampilan

a. Tes kinerja aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik melempar, menangkap, dan memukul permainan bola bakar.

1) Butir Tes

Lakukan aktivitas variasi dan kombinasi gerak gerak spesifik melempar dan menangkap bola permainan bola bakar. Unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan (penilaian proses) dan ketepatan melakukan gerakan (penilaian produk).

2) Petunjuk Penilaian

Berikan (angka) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan variasi dan kombinasi gerak spesifik yang diharapkan.

3) Rubrik Penilaian Keterampilan Gerak

Contoh lembar penilaian proses gerak untuk perorangan (setiap peserta didik satu lembar penilaian).

Nama : _____ Kelas: _____

No	Indikator Esensial	Uraian Gerak	Ya (1)	Tidak (0)
1.	Posisi dan Sikap Awal	a. Kaki		
		b. Badan		
		c. Lengan dan tangan		
		d. Pandangan mata		
2.	Pelaksanaan Gerak	a. Variasi gerakan melempar bola		
		b. Variasi gerakan menangkap		
		c. Variasi gerakan memukul		
		d. Kombinasi ketiga gerakan		
3.	Posisi dan Sikap Akhir	a. Kaki		
		b. Badan		
		c. Lengan dan tangan		
		d. Pandangan mata		
Perolehan/Skor maksimum X 100% = Skor Akhir				

4) Pedoman penskoran

a) Penskoran

(1) Sikap awalan melakukan gerakan

Skor 3 jika:

- (a) pandangan mata ke arah datangnya bola.
 - (b) badan sedikit dicondongkan ke depan dan berat badan terletak di antara kedua kaki.
 - (c) lutut ditekuk, badan condong ke depan dan jaga keseimbangan.
- Skor 2 jika: hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.
Skor 1 jika: hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

(2) Sikap pelaksanaan melakukan gerakan

Skor 4 jika:

- (a) Melakukan variasi gerakan melempar bola.
- (b) Melakukan variasi gerakan menangkap.
- (c) Melakukan variasi gerakan memukul.
- (d) Melakukan kombinasi ketiga gerakan.

Skor 3 jika: hanya tiga kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor 2 jika: hanya dua sampai dua kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor 1 jika: hanya satu sampai dua kriteria yang dilakukan secara benar.

(3) Sikap akhir melakukan gerakan

Skor 3 jika:

- (a) badan tetap condong ke depan
- (b) pandangan mata tertuju pada lepasnya bola
- (c) kaki kiri ke depan dan kaki kanan di belakang

Skor 2 jika: hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor 1 jika: hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

b) Pengolahan skor

Skor maksimum: 10

Skor perolehan peserta didik: SP

Nilai keterampilan yang diperoleh peserta didik: SP/10

c) Konversi jumlah ulangan dengan skor

Perolehan Nilai		Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>	
..... > 32 kali > 27 kali	Sangat Baik
27 – 31 kali	22 – 26 kali	Baik
22 – 26 kali	17 – 21 kali	Cukup
..... < 22 kali < 17 kali	Kurang

Keterangan :

Tabel diatas digunakan untuk menilai gerak melempar, menangkap, dan memukul bola.

Pengayaan dan Remedial

1. Pengayaan

Pengayaan diberikan oleh guru terhadap proses pembelajaran yang dilakukan pada setiap aktivitas pembelajaran. Pengayaan dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada peserta didik pada setiap aktivitas pembelajaran, nilai yang dicapai melampaui kompetensi yang telah ditetapkan oleh guru. Pengayaan dilakukan dengan cara menaikkan tingkat kesulitan permainan dengan cara mengubah jumlah pemain, memperketat peraturan, menambah alat yang digunakan, serta menambah tingkat kesulitan tugas keterampilan yang diberikan.

2. Remedial

Remedial dilakukan oleh guru terintegrasi dalam pembelajaran yaitu dengan memberikan intervensi yang sesuai dengan level kompetensi peserta didik dari mana guru mengetahui level kompetensi peserta didik. Level kompetensi diketahui dari refleksi yang dilakukan setiap kali pembelajaran. Remedial dilakukan dengan cara menetapkan atau menurunkan tingkat kesulitan dalam materi pembelajaran.

Refleksi Peserta Didik dan Guru

1. Refleksi Peserta Didik

Pada setiap akhir aktivitas pembelajara peserta didik ditanya tentang:

- Apa yang sudah dipelajari.
- Dari yang sudah dipelajari apa yang dikuasai.
- Kesulitan-kesulitan apa saja yang peserta didik alami/temukan dalam melakukan aktivitas pembelajaran variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola bakar.
- Kesalahan-kesalahan apa saja yang peserta didik alami/temukan dalam melakukan aktivitas pembelajaran variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola bakar.
- Bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang peserta didik alami/temukan dalam melakukan aktivitas pembelajaran variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola bakar.

2. Refleksi Guru

Refleksi yang dilakukan oleh guru terhadap proses pembelajaran yang dilakukan pada setiap aktivitas pembelajaran. Hasil refleksi bisa digunakan untuk menentukan perlakuan kepada peserta didik, apakah remedial atau pengayaan. Remedial dan pengayaanya di dalam pembelajaran, tidak terpisah setelah pembelajaran. Hal-hal yang perlu mendapat perhatian dalam refleksi guru antara lain:

- a. Apakah kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan baik?
- b. Kesulitan-kesulitan apa saja yang dialami/temukan dalam proses aktivitas pembelajaran variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola bakar.
- c. Apa yang harus diperbaiki dan bagaimana cara memperbaiki proses aktivitas pembelajaran variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola bakar tersebut.
- d. Bagaimana keterlibatan peserta didik dalam proses aktivitas pembelajaran variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola bakar tersebut.

Lembar Kerja Peserta Didik

Tanggal :

Lingkup/materi pembelajaran :

Nama Siswa :

Fase/Kelas : D / IX

1. Panduan umum

- a. Pastikan Kalian dalam keadaan sehat dan siap untuk mengikuti aktivitas pembelajaran.
- b. Ikuti gerakan pemanasan dengan baik, sesuai dengan instruksi yang diberikan guru untuk menghindari cedera.
- c. Mulailah kegiatan dengan berdo'a.
- d. Selama kegiatan perhatikan selalu keselamatan diri dan keselamatan bersama.

2. Panduan aktivitas pembelajaran

- a. Bersama dengan teman, buatlah kelompok sejumlah maksimal 8 orang.
- b. Lakukan aktivitas pembelajaran variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola bakar secara berpasangan dengan temanmu satu kelompok.
- c. Perhatikan penjelasan berikut ini:
 Cara bermain aktivitas pembelajaran variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola bakar antara lain:
 - 1) Aktivitas gerak spesifik lemparan bola lurus, lemparan bola melambung, lemparan bola rendah, dan lemparan bola menggelundung.
 - 2) Aktivitas gerak spesifik menangkap bola datar/lurus, menangkap bola melambung, dan menangkap bola bergulir di tanah.
 - 3) Aktivitas gerak spesifik memukul bola lurus dan memukul bola melambung

Isilah lembar kerja resiprokal berikut ini :

Lembar Kerja (*work sheet*)

Nama Pelaku I :

Nama Pelaku II :
 Materi : *Variasi melempar, menangkap, dan memukul bola.*

Pelaku : Bermainlah bola voli dengan peraturan sederhana yang menekankan pada kemampuan melempar, memukul, dan memukul bola dalam berbagai variasi dan kombinasi dengan berbagai cara dan posisi sesuai dengan situasi yang terjadi dalam permainan. Permainan dilakukan dalam waktu 10 menit.

Pengamat : Gunakan kriteria, berikan tanggapan kepada pemain, dan catat gerakan melempar, memukul, dan memukul bola yang dilakukan oleh pemain dalam permainan sepak bola sederhana.
 Setelah 10 menit, bergantilah peran.
 Catat berapa gerakan variasi dan kombinasi melempar, memukul, dan memukul bola yang muncul dan dilakukan!

Aspek harus diamati	PELAKU 1			PELAKU 2		
	MELEM-PAR	MENANG-KAP	MEMU-KUL	MELEM-PAR	MENANG-KAP	MEMU-KUL
1. Sikap awal						
2. Sikap pelaksanaan						
3. Sikap akhir						
JUMLAH						

3. Bahan Bacaan Peserta Didik

- Peraturan permainan bola bakar yang standar. Untuk membantu dalam mencari sumber bacaan tersebut, dapat diperoleh melalui: buku, majalah, koran, internet, atau sumber lainnya.
- Materi variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola bakar. Untuk membantu dalam mencari sumber bacaan tersebut, dapat diperoleh melalui: buku, majalah, koran, internet, atau sumber lainnya.

4. Bahan Bacaan Guru

- Teknik dasar permainan bola bakar.
- Bentuk-bentuk variasi gerak spesifik permainan bola bakar.
- Bentuk-bentuk permainan bola bakar dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi.

Glosarium
<ul style="list-style-type: none"> <i>Ball</i> : Bola yang dilambungkan tidak berada diatas tempat memukul atau dapat dikatakan salah. <i>Home Base</i>: Base tempat memukul bola.

- Bola bakar merupakan salah satu jenis permainan bola kecil beregu. Bola bakar merupakan bentuk permainan tradisional yang mengutamakan beberapa unsur yaitu kekompakan, ketangkasan, dan kegembiraan.
- Kombinasi adalah melakukan beberapa teknik gerakan dengan berbagai cara dalam satu rangkaian gerak.
- Lemparan datar merupakan teknik dasar permainan bola bakar yang dilakukan dengan cara melempar bola kearah mendatar setinggi dada atau horizontal.
- Lemparan menyusur tanah merupakan teknik dasar melempar bola bola bakar dengan laju bola yang menyusur ketanah atau menggelinding.
- Lemparan bola menggelundung gerakannya sama dengan melempar bola rendah. Tangan lempar diayunkan dari atas menuju bawah lutut.
- Lemparan melambung merupakan teknik dasar permainan bola bakar berupa teknik melempar bola. Teknik ini merupakan sebuah teknik melempar bola yang menggunakan ayunan kebelakang kepala atas agar bola dapat melambung jauh.
- Menangkap adalah suatu usaha yang dilakukan oleh pemain untuk dapat menguasai bola dengan tangan, dan hasil pukulan ataupun lemparan teman.
- Melempar bola adalah tugas dari pelempar. Pemain ini berdiri disekitar lingkaran daerah *pitcher* sampai daerah dekat *home plate*.
- Memukul bola bola bakar adalah tugas dari seorang pemukul, pemain pemukul atau penyerang (*batter*) bertugas memukul bola untuk mencetak angka (*run*).
- Pembelajaran adalah proses interaksi antarpeserta didik, antara peserta didik dengan tenaga pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar.
- Pitcher adalah pemain yang pertama dapat mematikan lawan. Lemparannya yang keras dan cepat akan menyulitkan bagi pemukul, sehingga ia dengan mudah dapat mematikan regu pemukul.
- *Strike* : Bola yang dilemparkan seorang benar yaitu berada tepat diatas tempat pemukul antara lutut dan bahu pemukul.
- Variasi dan kombinasi latihan dilakukan terutama untuk mempelajari teknik permainan rounders, agar pemain menguasai unsur-unsur dasar permainan.

Referensi

- Muhajir. 2017. *Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan, untuk SMP/MTs Kelas IX*. Bogor : Penerbit Yudhistira.
- Muhajir. 2017. *Buku Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan, untuk SMP/MTs Kelas IX*. Bogor : Penerbit Yudhistira.
- Muhajir. 2020. *Belajar dan Berlatih Permainan Bola Bakar*. Bandung: Sahara Multi Trading.
- Tim Direktorat SMP. 2017. *Panduan Penilaian oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Tim Direktorat SMP. 2016. *Panduan Pembelajaran Untuk Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Memeriksa dan Menyetujui,
Kepala SMP/M.Ts

....., 2021
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.