

ЗВІТ

директора Кам'янець-Подільського ліцею № 15

Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області перед педагогічним,
учнівським, батьківським колективами та перед громадськістю

за 2022-2023 навчальний рік

20 червня 2023 року

1. Управлінська діяльність

Згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 р. № 178 «Про затвердження примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», відповідно до Положення про загальноосвітній навчальний заклад керівник навчального закладу має щороку звітувати про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету, ради та громадськості.

У своїй діяльності, як директор, я керувалась Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Санітарним регламентом для ЗСО, затвердженим МОН від 25.09.2020 № 2205, Загальною декларацією прав дитини, Конвенцією ООН про права дитини, програма «Про молодіжні та дитячі громадські організації», «Про інноваційну діяльність», Указом Президента України від 25.06.2013 року №344/2013 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», Державними стандартами початкової освіти, базової та повної загальної середньої освіти, Типовими освітніми програмами для школи I, II, III ступенів, Положенням про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженим наказом МОН від 08 вересня 2020 року [№ 1115](#), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 року за № 941/35224, нормативними документами щодо організації протиепідемічних заходів у закладах освіти в період карантину в зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19), Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на

період до 2029 року, виховною програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів», Стратегією розвитку Кам'янець-Подільського ліцею №15 Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області на 2022-2027 роки, Концепцією національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Національною стратегією з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року "Рухова активність - здоровий спосіб життя — здорова нація" та іншими державними нормативними документами, наказами та розпорядженнями, рішеннями колегії міського управління освіти і науки, спрямовує діяльність педагогічного колективу на безумовне виконання та впровадження їх в освітній процес.

Як директор ліцею, протягом звітного періоду, я керувалася Статутом ліцею, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи. Мною, як керівником навчального закладу, здійснювався контроль та створювалися умови для виконання освітніх програм 2022-2023 навчального року, річного плану роботи школи.

Місія закладу – запропонувати своїм учням такий освітній досвід, створити таке освітнє середовище, які допоможуть їм максимально розкрити навчальний потенціал, навчать критично мислити, підготують до життя та самореалізації в умовах сьогодення.

Візія закладу:

- наш п'ятнадцятий - заклад - родина, де кожний відчувається комфортно і безпечно;
- наш п'ятнадцятий – місце, де зростають здорові, успішні люди: лідери, патріоти України, майбутній цвіт української нації;
- наш п'ятнадцятий - це сучасний простір освітніх можливостей, який мотивує, надихає, розвиває, навчає, де є місце всім, навіть особливим;
- наш п'ятнадцятий - громадсько-активна школа, де кожний реалізує, розкриває себе та свої таланти;

-наша п'ятнадцята – лідер освітніх інновацій, це забезпечують вчителі-новатори, які володіють ІКТ та вміють втілювати прогресивні ідеї в життя.

Для розв'язання поставлених завдань реалізовано ряд заходів:

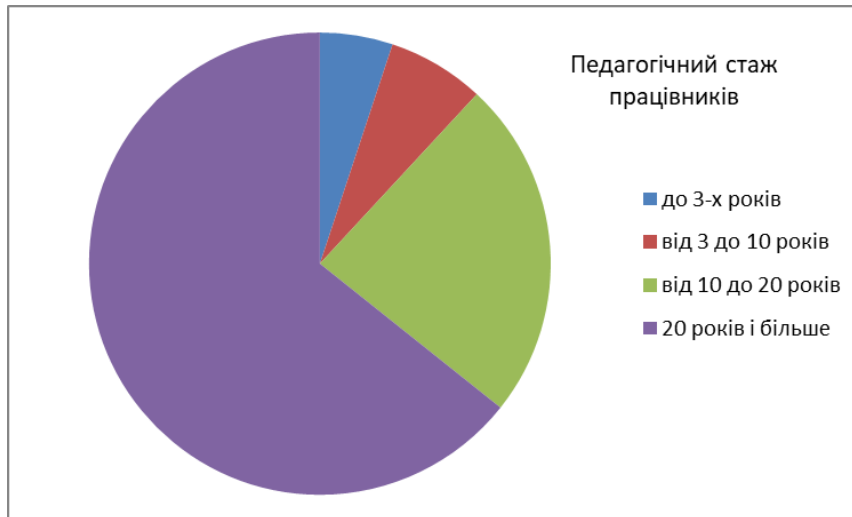
- розроблено Стратегію розвитку закладу до 2027 року;
- визначено стратегічну мету та принципи впровадження сучасних освітніх технологій;
- завершується розробка внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- діє педагогічна рада;
- налагоджено взаємозв'язок між всіма учасниками освітнього процесу;
- в освітньому процесі використано телекомунікаційні комп'ютерні мережі, які забезпечують надання комунікаційних та інформаційних послуг, відкритість та прозорість діяльності закладу;
- створено сприятливі умови для безперервного розвитку та підвищення кваліфікації педпрацівників;
- запроваджено політику академічної доброчесності через шкільне Положення про академічну доброчесність;
- створено умови для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій розвитку здобувачів освіти, педагогів.

У 2022-2023 навчальному році в школі працювали 57 педагогічних працівників, з них мають:

- вищу педагогічну освіту 57 осіб (100%);
- закінчили магістратуру і маю повну вищу освіту - 8 осіб (14,0 %).

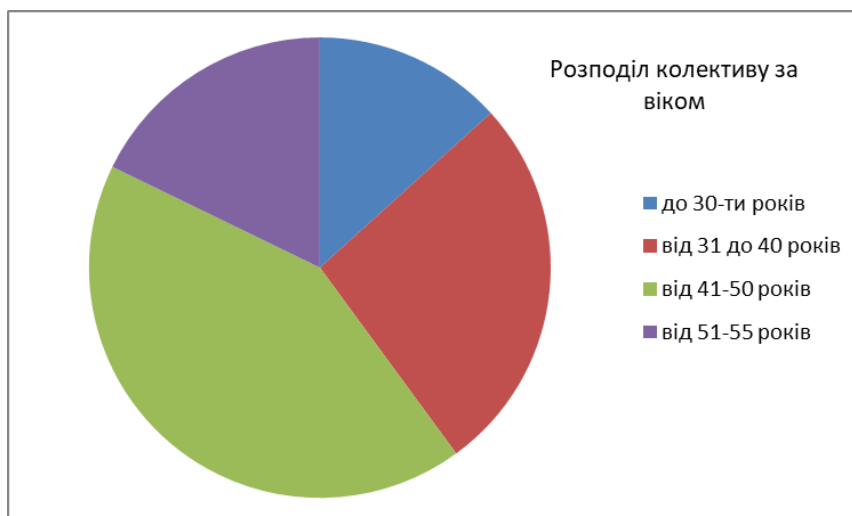
Педагогічний стаж працівників складає:

- до 3 років - 3 особа (5,1 %),
- від 3 до 10 років – 4 особи (6,8 %);
- від 10 до 20 років — 14 осіб (23,8 %)
- 20 років і більше — 37 осіб (64,3 %)

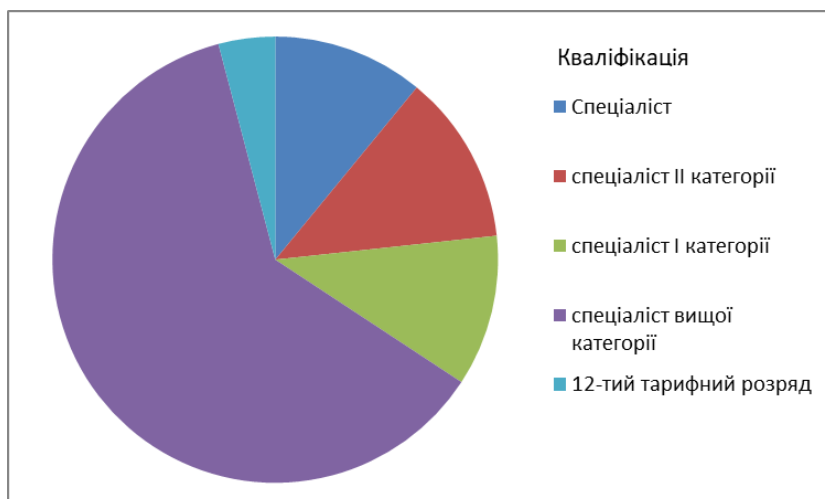


Розподіл колективу за віком такий:

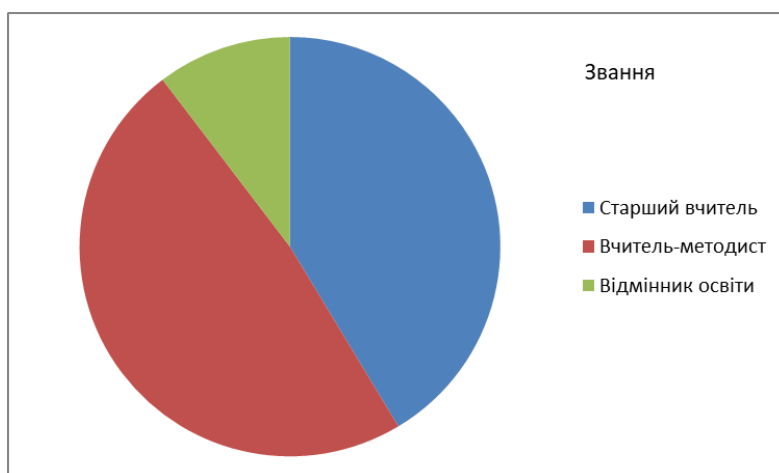
- до 30-ти років – 6 осіб (10,3 %);
- від 31 до 40 років - 13 осіб (20,7 %);
- від 41 до 50 років — 19 особи (32,8 %)
- від 51 до 55 років — 8 осіб (13,8%)
- понад 55 років - 13 осіб (22,4 %).



З них кваліфікацію «спеціаліст» мають 8 педагогів, «спеціаліст II категорії» - 9 осіб, «спеціаліст I категорії» - 8 осіб, «спеціаліст вищої категорії» - 45 особа, 3 керівника гуртка та бібліотекар мають 12 тарифний розряд.



12 учителів (18,3 %) мають педагогічне звання «Старший учитель», 14 учителів (21 %) - звання «Вчитель-методист», 3 вчителі (5,5 %) нагороджені знаком «Відмінник освіти».



Забезпеченість закладу педагогічними кадрами відбувається за рахунок штатних працівників і працівників-сумісників, які мають спеціальну освіту й володіють державною мовою. Адміністрація школи при доборі й розподілі кадрів враховувала якісні, фахові, психологічні, вікові критерії. Віковий склад і практичний досвід педагогічної роботи колективу допомагав реалізації державної політики в галузі освіти, впровадженню інноваційних ідей розвитку школи.

Мною створювалися сприятливі умови для безперервного розвитку професійної діяльності вчителів та спонукала їх до удосконалення фахової майстерності й проходження атестації. Підвищення кваліфікації відбувалося за такими основними напрямками:

- розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій);
- формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України “Про освіту”;
- психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки;
- створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами;
- використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку;
- мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність;
- розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти та їх заступників).

Безперервна освіта педагогів здійснювалася через реалізацію річного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників, створеного на основі пропозицій педагогів.

Протягом 2022-2023 навчального року всі педагоги закладу пройшли курсову перепідготовку, зокрема - 32 педагоги на базі Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка та Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, з них 11 педагогів - за проектом «Інтелект України».

Пріоритетним напрямом підвищення професійного розвитку працівників у 2022-2023 навчальному році була Реалізації нового Державного стандарту базової середньої освіти відповідно до Концепції НУШ в школі II ступеня. Так учителі, які викладали та викладатимуть за освітніми галузями в 5-7-их

класах НУШ, пройшли підвищення кваліфікації на базі ХОІППО та К-П ЦПРПП.

Усі педагоги ведуть акмеологічні карти вчителя, в яких відображається розвиток професійних компетентностей. З метою якісного супроводу та контролю за загальним обсягом підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗЗСО, всі освітні курси підвищення кваліфікації за основними напрямками, які опанували вчителі, обліковані в Google таблиці(https://docs.google.com/spreadsheets/d/1_7swwHRD_HI0uU6hY6QythOEnHHI0H8aQqR519eyFPM/edit#gid=2095397685).

Атестація педагогічних кадрів проводиться відповідно до закону України «Про освіту» (ст. 50) та Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 29.08.93 №310, зі змінами й доповненнями, затвердженими наказом МОН України від 01.12.1998 № 419, листів МОН України від 04.11.2019 № 1/9-683 "Щодо підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників", від 04.03.2020 № 1/9-141 «Щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти».

У 2023 році 19 учителів успішно пройшли чергову атестацію. На момент атестації в кожного вчителя було накопичено 150 і більше годин з підвищення кваліфікації.

Участь педагогів у професійних конкурсах - важлива складова безперервного професійного розвитку. Учитель фізичної культури Афрамчук Д.В. взяв участь у конкурсі “Вчитель року - 2023” : став переможцем міського етапу та лауреатом обласного етапу конкурсу.

Одним із завдань на 2023-2024 навчальний рік адміністрація закладу ставить створення сприятливих умов для проходження добровільної сертифікації учителями 1-4 класів, математики, української мови й літератури.

Адміністрація мотивує учителів до підвищенню якості освітньої діяльності, саморозвитку та інноваційності засобами морального та матеріального заохочення. У школі розроблено Положення про преміювання працівників та Положення про грошову винагороду для працівників. У 2022 році було

виплачено грошову винагороду 48 учителям (наказ № 211-к від 16.12.2022 року), премійовано завідувачу бібліотекою, 16 техпрацівників закладу з нагоди Новорічно Різдвяних свят (наказ № 212-к від 16.12.2022 року, наказ № 213-к від 16.12.2022 року).

З 2021 року діє шкільний проєкт "Мій успіх – імідж ліцею". За підсумками навчання у 2022-2023 навчальному році 6 учнів (Таїна Щегельська - переможець та призер міського етапу конкурсу імені Петра Яцика, конкурсу юних поетів та прозаїків "Я паросток малий землі своєї", 6-А клас, Андрій Пеньковий - переможець обласної предметної олімпіади з математики, 7-А клас, Дарія Лукіянчук -призер міських олімпіадах з математики, географії, 8-А клас, Богдан Манькута - призер міської олімпіади з історії та II етапу Мовно-літературного конкурсу імені Т.Шевченка, 9-Б клас, Дмитро Швець, переможець та призер міських олімпіад з трудового навчання, географії, німецької мови, обласної олімпіади з німецької мови, 9-Б клас, Микита Фенцур - призер міських олімпіад з математики, фізики, української мови та літератури) та 3 педагога школи (Олеся Савич, учитель історії, географії, за результативні досягнення в історично-краєзнавчій роботі; Тетяна Бондар, учитель фізики, за інноваційність та запровадження Стем-освіти, Тетяна Толстюк, учитель біології, за результативність у науково-дослідницькій та природоохоронній роботі) визнані переможцями проєкту, нагороджені грошовими преміями та сертифікатами.

Освітній процес у Кам'янець-Подільському ліцеї № 15 здійснювався відповідно до річного плану роботи. Організація освітньої діяльності здійснювалася відповідно до освітніх програм, розроблених на основі Типових освітніх програм загальноосвітніх навчальних закладів, які схвалені на засіданні педагогічної ради від 31.08.2022 року, Протокол №1. Упродовж 2022-2023 навчального року в закладі навчалися 664 учня у 22 класах, 6 класів з яких (1-А, 2-А, 3-А, 4-А, 5-А, 6-А) навчалися за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України». У 2023-2024 навчальному році за цим проєктом працюватимуть чотири класи початкової школи та три класи у базовій школі – 5-А та 6-А, 7-А. Профільним предметом для вивчення у 10-11 класах на

2022-2023 н.р. була обрана математика (рішення педагогічної ради від 31.08.2022 року, протокол № 1). Освітній процес здійснювався за змішаною формою навчання.

Учасники освітнього процесу працювали за розкладом уроків, факультативних та індивідуальних занять, що складені відповідно до Єдиних санітарних вимог на основі Типових освітніх програм і затверджені на початку навчального року.

Структура навчального року, режим роботи школи, навчальні плани затверджені і відповідали чинному законодавству України. Календарно-тематичне планування вчителів проаналізоване адміністрацією школи і завізоване.

Мова навчання - українська. У роботі дотримувались вимог Закону України «Про мови»: вся документація закладу, наради, педагогічні ради, засідання ведуться українською мовою.

Колегіальним органом управління школою є педагогічна рада. Засідання відбувалися відповідно до плану роботи закладу, проведені засідання педрад, розкривали зміст освітньої діяльності закладу. Упродовж 2022-2023 навчального року проведено 16 засідань. Теми засідань педагогічних рад забезпечували аналіз результатів впровадження інноваційних методів роботи й водночас обмін досвідом та навчання педпрацівників щодо запровадження інновацій в освіті. Найпоширенішими технологіями навчання за рівнем упровадження залишаються особистісно-орієнтовані, здоров'язберігаючі та інтерактивні. Пріоритетними темами для засідань педрад стали: "Про виклики та перспективи в освітній галузі: підсумки роботи у 2021-2022 навчальному році, особливості організації освітнього процесу у 2022-2023 навчальному році в умовах правового режиму воєнного стану", "Про освітні програми для учнів 1-11 класів на 2022-2023 роки", "Про вибір освітніх програм та підручників для учнів 5-6, 7-х класів на 2023-2024 навчальний рік", "Про забезпечення техніки безпеки і охорони праці та заходи по попередженню і профілактиці травматизму під час освітнього процесу у 2022-2023 навчальному році", "Про орієнтовний план проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників у

2023, 2024 роки", "Про порядок організації освітнього процесу Кам'янець-Подільської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 15 Хмельницької області у 2022-2023 навчальному році в період карантину в зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)", "Про організацію інклюзивного навчання в 2022-2023 навчальному році", "Про новий Державний стандарт базової середньої освіти та його реалізацію в 5-х класах НУШ", "Про розбудову внутрішньої системи забезпечення якості освіти", "Про формування відкритої, прозорої, гнучкої системи оцінювання навчальних досягнень учні з урахуванням компетентнісного підходу в системі освіти», «Про забезпечення наступності у навчанні, адаптації п'ятикласників до навчання у школі II ступеня, адаптації десятикласників до навчання у школі III ступеня», "Про професійний стандарт учителя закладу загальної середньої освіти: цінності сучасного суспільства, розвиток компетентностей", "Про результати навчальних досягнень учнів за I, семестр 2022-2023 навчального року. Мотивація освітньої діяльності учнів через гнучку систему оцінювання», "Про підготовку учнів до ДПА та ЗНО", "Про роль національно-патріотичного виховання в освітньому процесі", "Про підсумки роботи школи за 2022-2023 навчальний рік".

Актуальні, поточні питання розглядалися на нарадах при директорі та заступниках:

- про підсумки організаційного періоду початку/завершення навчального року;
- про алгоритм дії учасників освітнього процесу за сигналами оповіщення ЦЗ "Увага всім", "Повітряна тривога";
- про виконання режиму школи та внутрішкільного розпорядку всіма членами колективу, виконання протиепідемічних заходів на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби COVID 19;
- про підготовку до атестації педагогічних працівників у 2023 році;
- про виконання рішень попередньої наради, виконання наказів, які перебувають на контролі;
- про відзначення дня захисника України, дня українського козацтва;
- про профілактику дитячого травматизму та роботу класних керівників з даного питання;

- про проведення самоаналізу з метою визначення рівня обізнаності учасників освітнього процесу з чотирьох напрямків діяльності закладу відповідно до ВСЗЯО;
- про виконання інструкції дій учасників освітнього процесу після застосування об'єктової системи оповіщення;
- про підсумки інвентаризації шкільного майна;
- про хід підготовки вчителів до атестації, формування вчительського портфоліо;
- про підготовку до проведення Новорічних свят;
- про особливості проведення ЗНО у 2023 році;
- про підсумки здійснення інклюзивного навчання у I, II семестрі 2022-2023 навчального року;
- про дотримання шкільного Положення про академічну доброчесність;
- про виконання змін Санрегламенту на уроках;
- про результативність роботи класних керівників з дітьми соціально-незахищених категорій, зокрема ВПО;
- про реалізацію модельних програм на уроках в розрізі реалізації концепції Нової української школи;
- про стан роботи з обдарованими дітьми;
- про стан роботи щодо забезпечення якості охоплення учнів гарячим харчуванням;
- про виконання наказів про підсумки фронтальних контролів щодо відповідності навчальних досягнень учнів вимогам Державного стандарту з української літератури (листопад), географії (грудень), дизайну і технологій, інформатики;
- про виконання програм та їх практичних частин;
- про стан проведення внутрішкільного контролю у 2022-2023 навчальному році;
- про оформлення і ведення документації щодо державної підсумкової атестації.

З метою якісного супроводу освітньої діяльності, відповідно до плану роботи школи та плану внутрішкільного контролю адміністрацією було

проведено очно та дистанційно тематичні, оглядові, поточні, класно-узагальнюючі, фронтальні, персональні, оперативні форми контролю, що дало змогу проаналізувати освітню діяльність учнів та відкоригувати роботу вчителів.

Протягом навчального року колектив Кам'янець-Подільського ліцею №15 продовжував реалізації моделі «Громадсько активної школи», що підтверджує співпраця з усіма учасниками освітнього процесу та залучення до співпраці громадських та державних організацій, установ на всіх рівнях: від управління закладом освіти до проведення загальних благодійних, культурно-масових заходів.

У закладі освіти продовжили свою діяльність **органи громадського самоврядування**: Рада ліцею, організація учнівського самоврядування «Шанс», які у своїй роботі керуються нормативно-правовими документами та Статутом організації учнівського самоврядування “Шанс”. Початковою ланкою, фундаментом учнівського самоврядування ліцею є класні колективи, які делегують своїх представників (керуючих комісіями класного учнівського самоврядування) в учнівський парламент. У парламенті представники об’єднуються у комісії за напрямками роботи. Структура самоврядування налічує 9 комісій: Комісія з питань освіти і науки, Комісія з питань культури та дозвілля, Комісія з питань спорту та здорового способу життя, Комісія з питань екології та краєзнавства, Комісія з питань роботи з дітьми молодшого віку, Комісія з питань толерантності і духовного розвитку, Комісії з питань захисту прав дітей та допомоги в проблемних ситуаціях, Комісія з питань партнерства, Комісія з питань преси та інформації.

Законодавчим органом в ліцеї виступає Рада лідерів. До її складу входять керуючі комісіями учнівського самоврядування ліцею на чолі з Лідером. Лідера, його заступника та учнівський парламент обирають один раз на два роки. 29 вересня 2021 року в ліцеї пройшли вибори Лідера учнівського самоврядування ліцею «ШАНС». Посаду виборола учениця 10 класу Боднар Ліна. Оновився склад учнівського парламенту, що дало змогу підвищити та активізувати рівень учнівського самоврядування у ліцеї за рахунок проведення нових креативних

акцій, конкурсів, проєктів. Засідання комісій учнівського самоврядування проходять відкрито раз на місяць та в разі необхідності. Члени учнівської ради представляють інтереси учнівської громадськості та здійснюють зв'язок з педагогічною та батьківською громадськістю, беруть участь у плануванні організації життя ліцею, у проведенні різноманітних соціально-культурних заходів, організації дозвілля, удосконаленні освітнього середовища, спортивних заходах, пропаганді принципів академічної доброчесності тощо. В розрізі роботи самоврядування у ліцеї працює «Прес-центр», шкільного радіовузлу, волонтерський загін «Соколята», ШЕК «Сузір'я», екологічна варта «Еко-варта». Конструктивна співпраця має позитивні наслідки для учнів: через демократичні процедури вони опановують права та обов'язки громадянина суспільства; для ліцею – всі учасники відчують свою важливість, бачать ефективність роботи. Прикладом такої співпраці є проєкт ліцею «До директора на чай»: під час неформальної зустрічі та чаювання учні з директором обговорюють важливі для них питання, вносять пропозиції щодо покращення середовища ліцею тощо. Спільний проєкт "Шкільне соціальне підприємництво" дав змогу активно пропагувати імідж ліцею та спільними зусиллями друкувати продукцію з логотипом та мотиваційними написами, яка реалізовувалася серед учнів 1-11 класів. На виручені кошти учні придбали необхідні для учнівського самоврядування канцелярське приладдя.

Щороку ми проводимо моніторинг на визначення ефективності роботи учнівського самоврядування. Отримавши результати, для себе ми виділили ряд проблемних аспектів: на жаль, ще не всім цікаве позакласне життя (не цікаве для 18% учнів), найскладніше залучити батьків до роботи самоврядування, здійснення зв'язків між учнівською радою та класами; зв'язок з батьківським комітетом є дуже складним в діяльності лідерів, перешкода, яку найчастіше долає лідер – байдужість учнів, роль учнівського самоврядування стала формальною для 20% учнів. Ці питання є завданням для вирішення на наступний рік через активну співпрацю з батьками, системного залучення їх до проведення заходів, конкурсів. Для подолання байдужості учнів плануємо організовувати і проводити проблемні семінари, для координаторів учнівського

самоврядування активізуємо роботу «Школи лідера», також залучатимемо до колективних творчих справ ті класи, в яких найнижча активність.

Продовжив свою роботу благодійний фонд батьків "Наше майбутнє". Це забезпечило зворотній зв'язок між адміністрацією, вчителями, учнями, батьками, представниками влади, підприємцями, громадянами та реалізує місію школи.

Постійними партнерами ліцею є Центр розмінування, військові частини, національний парк «Подільські Товтри», ПНВО, ЦДЮТ, ДЮСШ №2, правоохоронні органи міста, ювенальна превенція, центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, центр зайнятості, департамент соціального захисту населення, теле-радіо компанія, пожежна частина, організація «Червоний Хрест», Рада ветеранів, волонтерські осередки, міська організація воїнів – афганців, Клініка дружня до молоді, КПНУ, ВНЗ, коледжі, ЗДО.

Протягом 2022-2023 навчального року діяв "Договір про наукове консультування з Кам'янець-Подільським університетом імені Івана Огієнка", "Договір про співпрацю з Державним вищим навчальним закладом "Кам'янець-Подільський індустріальний коледж", "Меморандум про співпрацю з комунальною установою "Центр професійного розвитку педагогічних працівників Кам'янець-Подільської міської ради"", "Меморандум про співробітництво і партнерство у сфері розвитку освітньої діяльності з НРЗВО "Кам'янець-Подільський державний інститут"", "Угодау про наукове співробітництво з Інститутом педагогіки Національної академії педагогічних наук України".

Адміністрація розширює коло закладів освіти для партнерської співпраці. Протягом 2022-2023 року налагоджені партнерські стосунки з Головою правління громадської організації “Українське космічне суспільство” Горіним А.М. Спільно зреалізували план заходів щодо впровадження STEM-освіти. Така співпраця виступає рушійною силою для покращення якості освіти та мотивації учнів до навчання.

Продовжено впровадження технології самооцінювання діяльності. **В рамках розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, з метою**

здійснення самоаналізу роботи закладу освіти протягом жовтня був проведений моніторинг освітньої діяльності за напрямками:

- управлінська діяльність: опитування батьків щодо форми навчання дітей у 2022-2023 навчальному році; методика для учителів “Оцінка психологічної атмосфери в організації за А.Ф.Фідлером”;
- освітнє середовище: анкетування “Безпечне та комфортне освітнє середовище у ліцеї” для батьків та учнів 5-11 класів”;
- система оцінювання здобувачів освіти: результати навчальних досягнень учнів за I, II семестр 2022-2023 навчального року, за рік; вплив оцінювання навчальних досягнень на мотивацію освітньої діяльності учнів 5-6 класів; аналіз цифровізації освітньої діяльності закладу, а саме використання педагогами електронних журналів;
- педагогічна діяльність педпрацівників: аналіз підвищення кваліфікації учителів упродовж 2022-2023 навчального року; аналіз використання інтернет-ресурсів педагогами під час освітнього процесу; опитування учнів 9-11 класів «Вчитель очима учнів», інтерактивне опитування учнів 4-11 класів “STEM-вечір”.

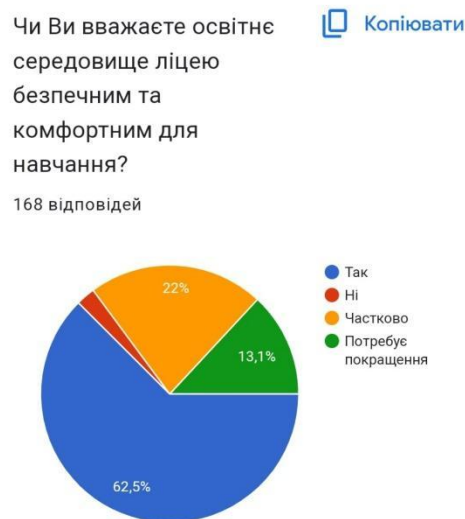
На початку року з метою якісної організації безпечного та комфортного освітнього процесу було проведено опитування батьків учнів 1-11 класів щодо форми навчання дітей. Опитано 660 респондентів, серед яких 219 виявили бажання навчатися очно, 283 - дистанційно, 158 - за змішаною формою навчання. Враховуючи думку батьків у школі педрадою було затверджено змішану форму навчання на 2022-2023 навчальний рік.

У II семестрі проведено анкетування для батьків "Безпечне та комфортне освітнє середовище у ліцеї". За результатами анкетування встановлено, що більша частина батьків вважає, що їхні діти йдуть до школи здебільшого в гарному настрої; діти не мають проблем з адаптацією; переважно задоволені харчуванням; вважають справедливим оцінювання навчальних досягнень; отримують потрібну інформацію, педагоги та адміністрація навчального закладу забезпечують зворотній зв'язок з батьками, а також в цілому задоволені

організацією освітнього процесу в школі. Анкетування проводилося анонімно, було проаналізовано 322 анкети, а результати опитування були використані лише в узагальненому вигляді.

Також було проведено анкетування для учнів 5-11 класів. Опитування пройшло 305 учнів.

Учням було запропоновано п'ять запитань, відповіді на які залишалися анонімні. На перше запитання «Чи Ви вважаєте освітнє середовище ліцею безпечним та комфортним для навчання?», майже 63% відповіли так, 21,6% - частково, 13,2% – потребує покращення.

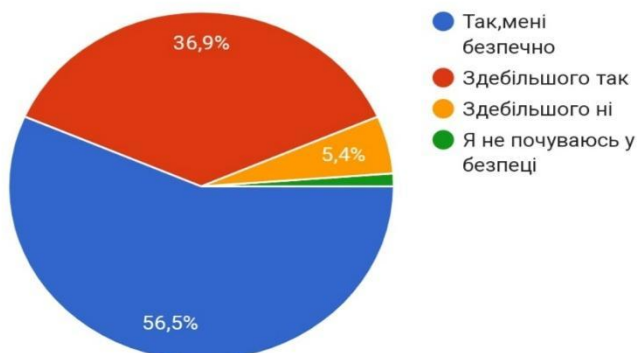


Щодо запитання «Чи відчуваєте Ви себе у безпеці, перебуваючи у ліцеї?», 56,5% написали, що так, 36,5% - здебільшого так.

Чи відчуваєте Ви себе у безпеці, перебуваючи у ліцеї?

 Копіювати

168 відповідей

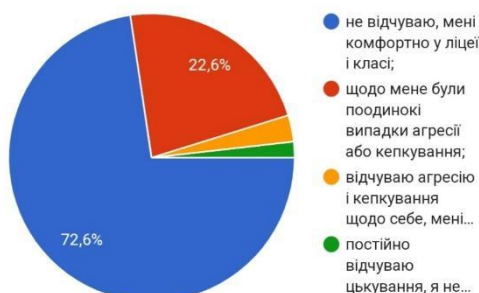


Третім питанням було «Чи відчуваєте Ви у ліцеї булінг/цькування (систематичні дії (або бездіяльність) учнів та вчителів, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві)?», на що 72,5% зазначили, що їм комфортно у ліцеї та класі, і вони не відчувають жодних цькувань стосовно себе, натомість 22,8% - були випадки агресії або кепкування з боку однолітків або вчителів.

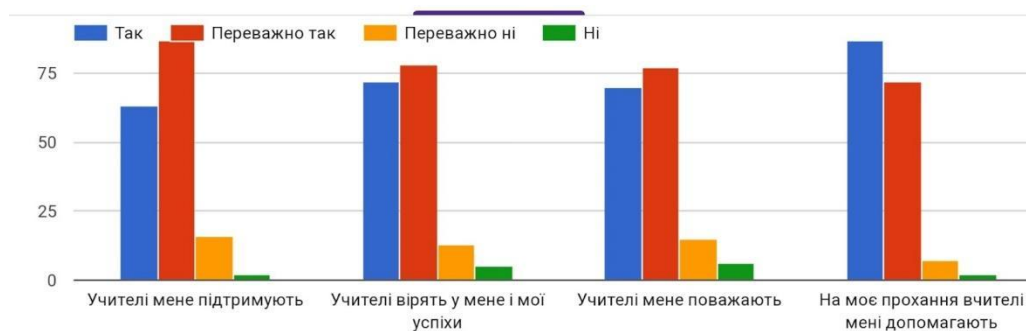
Чи відчуваєте Ви у ліцеї булінг/цькування (систематичні дії (або бездіяльність) учнів та вчителів, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві)?

 Копіювати

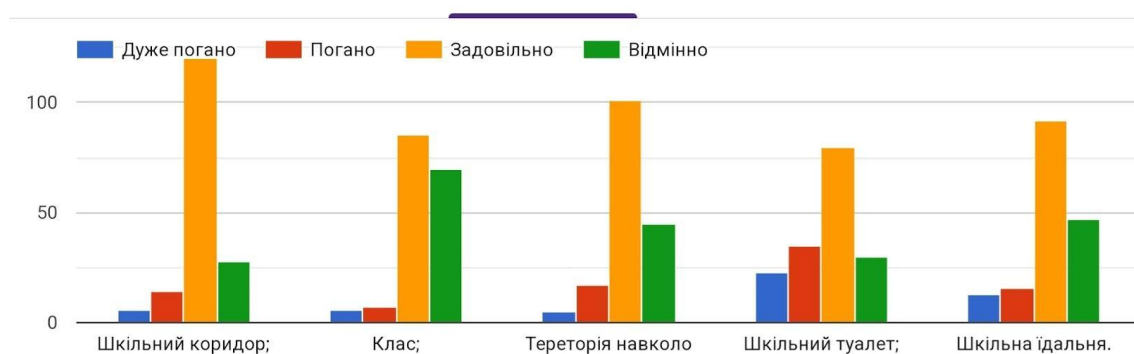
168 відповідей



У четвертому пункті було запропоновано перелік тверджень щодо ставлення вчителів до учнів, де дітям було запропоновано обрати наскільки вони погоджуються чи не погоджуються з кожним із тверджень. На твердження «Учителі мене підтримують» 38% написали «так», майже 52 % - «переважно так», 9% - «переважно ні», 1% - «ні». Твердження «Учителі вірять у мене і мої успіхи» отримало наступні результати: 43% - «так», 46% - «переважно так», 8% - «переважно ні», 3% - «ні». «Учителі мене поважають» - 42% - «так», 46% - «переважно так», 9% - «переважно ні», 3% - «ні». На останнє із тверджень «На моє прохання вчителі мені допомагають», були такі результати: : 52% - «так», 43% - «переважно так», 4% - «переважно ні», 1% - «ні».



І на останнє запитання анкети, де необхідно було оцінити безпеку приміщень ліцею, було отримано наступні результати: 1. У коридорі: відмінно – 17%, задовільно – 71%, погано – 8%, дуже погано – 4%; 2. У класі: відмінно – 41%, задовільно – 51%, погано – 4%, дуже погано – 4%; 3. На території навколо ліцею: відмінно – 27%, задовільно – 60%, погано – 9%, дуже погано – 4%; 4. У шкільному туалеті: відмінно – 18%, задовільно – 47%, погано – 21%, дуже погано – 14%; 5. У шкільній їдальні: відмінно – 28%, задовільно – 54%, погано – 10%, дуже погано – 8%.

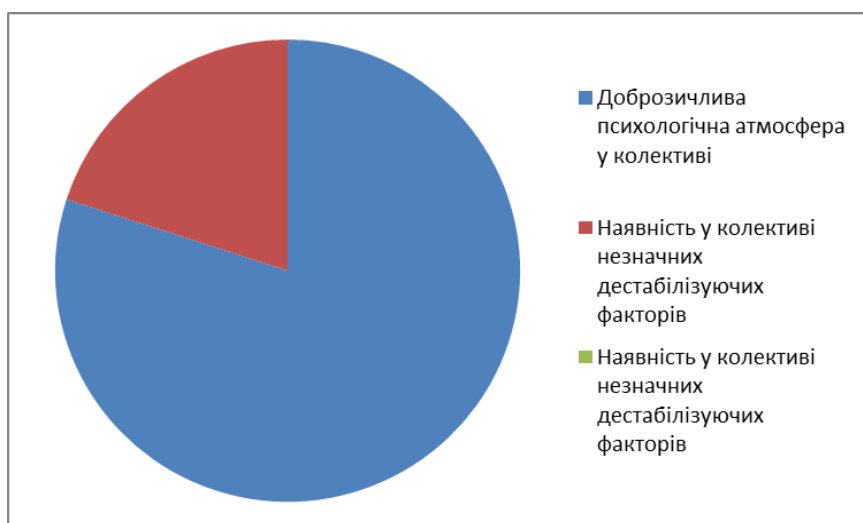


У загальному висновку можна зазначити, що більшість учнів вважають освітнє середовище ліцею безпечним та комфортним для навчання, де відсутнє

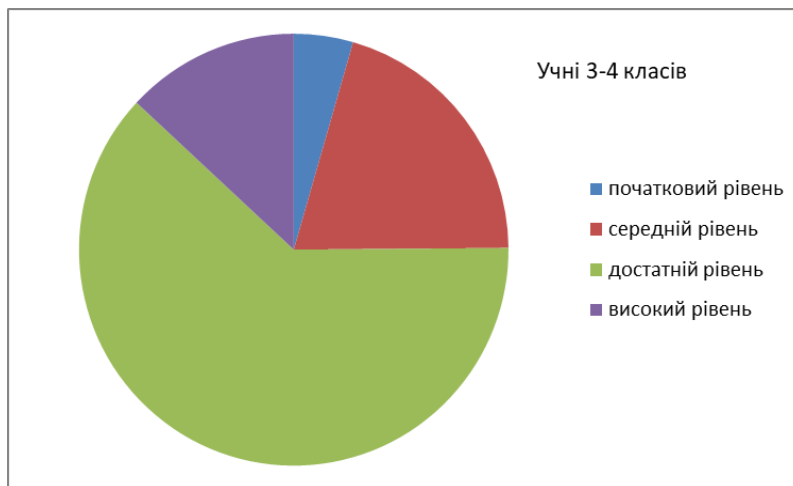
явище булінгу та насильницьких дій і присутня всебічна підтримка зі сторони вчителів та дружелюбне ставлення учнів одне до одного. Загалом діти почуваються в безпеці, ознайомленні з поняттям булінгу та його наслідками, стверджують що не потерпали від булінгу у школі. Учні позитивно відгукуються про керівництво закладу та учителів школи. Більшість дітей відповідально відносяться до навчання, знають що результат їх навчальних досягнень залежить лише від них та наполегливої праці.

Також було проведено методику для учителів “Оцінка психологічної атмосфери в організації за А.Ф.Фідлером”. Опитування пройшло 40 учителів.

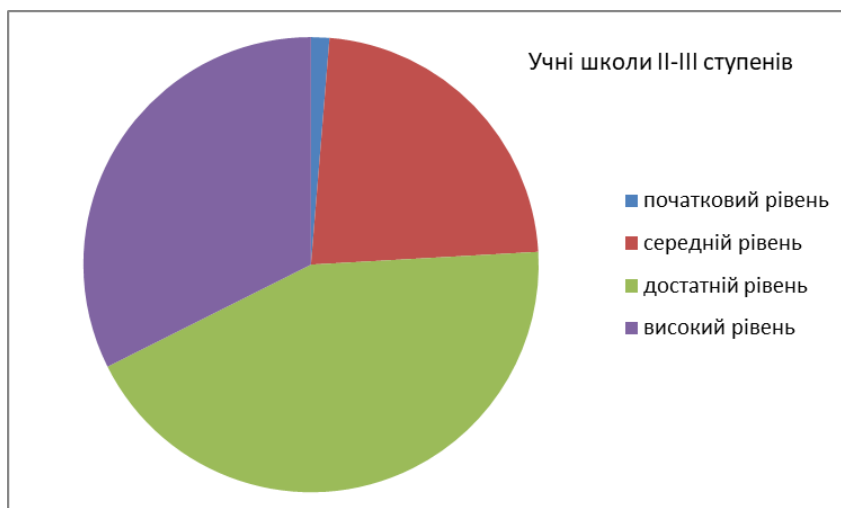
За результатами методики узагальнено, що 80% відповідей учителів свідчать про доброзичливу психологічну атмосферу у колективі; 20% - є середніми показниками і говорять про наявність у колективі незначних дестабілізуючих факторів. Загалом у колективі відсутня погана, недоброзичлива психологічна атмосфера.



Результати моніторингу навчальних досягнень здобувачів освіти за I та II семестри 2022-2023 навчального року, за рік показали, що по школі I ступеня у 76% учнів 1-2 класів основні навички вже сформовані, а в учнів 3-4 класів початковий рівень мають 5 учнів - 4,5 %, у 20,6 % - середній рівень, у 62,6 % - достатній рівень, у 12,3% учнів - високий рівень знань.



В учнів школи II-III ступенів рівень навчальних досягнень складає: 1,3% учнів - початковий рівень, 22,8% - середній, 43,5% - достатній, 32,4% - високий рівень.



Задля визначення якості цифровізації освітньої діяльності закладу, а саме використання педагогами електронних журналів, було проведено опитування педагогів про рівень володіння роботою з електронним журналом. В опитуванні взяли участь 54 педагога, які продемонстрували достатній рівень вмінь щодо роботи з електронним журналом, попри все залишається ряд педагогів, яким потрібно додатково опанувати електронний документообіг.

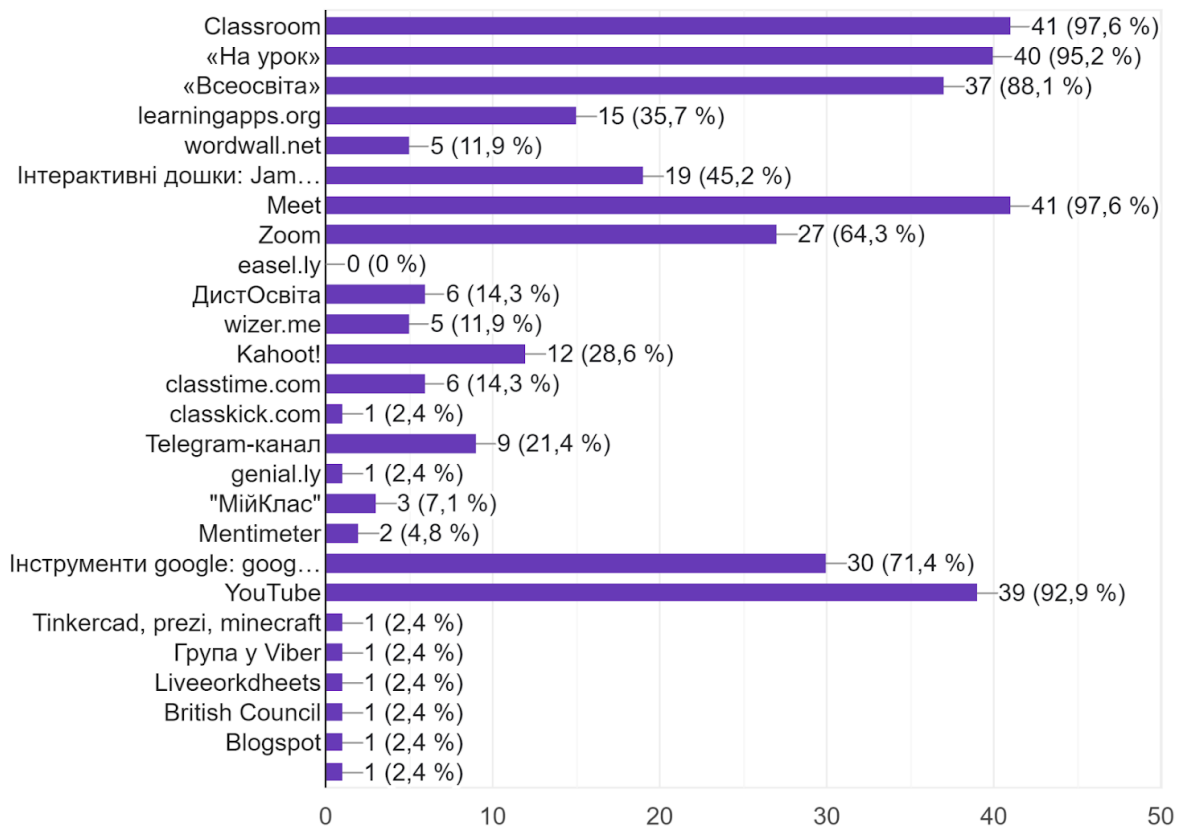
Наприкінці навчального року проведено інтерактивне опитування учнів 4-11 класів "STEM-вечір". В опитуванні взяли участь 57 учнів, які позитивно відгукнулися про проведений STEM-вечір та висловили побажання щодо проведення нових STEM-заходів.

За результатами анонімного опитування учнів 9-11 класів Кам'янець-Подільського ліцею №15 «Вчитель очима учнів», здобувачам освіти було запропоновано оцінити рівень майстерності та якість викладання навчальних предметів вчителями. Загальна кількість опитаних респондентів - 63 особи. Опитування було направлене на з'ясування професійної компетентності сучасного вчителя, його методів заохочення та зацікавлення до уроку, тактовності та доброзичливості, об'єктивності при оцінюванні знань учнів. Учні відзначили, що більшість вчителів заняття проводять на високому рівні, їх діяльність оцінили на 8-9 балів, що є найвищим показником, поряд з цим є ті, кого оцінили на 4-5 балів (якість проявляється на рівні 50%), що свідчить про середній показник.

З метою визначення якості використання інтернет-ресурсів педагогами під час освітнього процесу проведено опитування, в якому взяли участь 42 респонденти. Опитування визначило, що найчастіше педагоги використовують такі освітні онлайн-середовища та інструменти:

Вкажіть освітні онлайн-середовища та інструменти, які використовуєте у навчальному процесі

42 ответа



Матеріально-технічне забезпечення ліцею у 2022-2023 навчальному році здійснювалося як за рахунок бюджетних так і позабюджетних надходжень (орендна плата, надання освітніх послуг) та спонсорських надходжень.

Здійснено поточний ремонт : туалету на загальну суму - 200000.00 грн.; укриття на загальну суму - 100000.00 грн. Здійснено ремонт водогону, 20 пог. м. на суму – 9385. 35 грн. Також була налаштована та введена в експлуатацію 18 вересня 2022 року система гучномовного оповіщення про пожежу за сигналом « ТРИВОГА» вартістю 105 141.00грн.

Стан навчальних кабінетів задовільний. Фінансова діяльність школи здійснювалася у межах бюджету.

Оприбуткування Кам'янець-Подільського ліцею № 15 у 2022 - 2023
навчальному році

Столи комп'ютерні – 3260.00 грн.

Стільці t. s. o., 4 шт. – 720.00 грн

Ролети, 6 шт. – 3000.00 грн

Електронагрівач 3шт. – 3600.00 грн

Телевізор – 8900 .00 грн

Дошка класна - 1200.00 грн.

Хромбуки, 8 шт. - 52277.12грн .

Лавки (укриття), 12 шт. -2400.00 грн.

Вогнегасники, 5 шт -780.00 грн.\

Різні навчальні набори - 6875.00 грн. та предмети (дитячий куточок «Затишок») -12705.00грн.

Всього за 2022-2023 навчальний рік загальна сума складає 510243.47 грн.

Освітня діяльність закладу відбувається відкрито і прозоро. Задля забезпечення якісної сучасної комунікації Кам'янець-Подільського ліцею № 15 з учасниками освітнього процесу, громадою міста, органами управління освітою оновлені та активно діють наші онлайн ресурси: facebook сторінка **НАШ П'ЯТНАДЦЯТИЙ**

"<https://m.facebook.com/groups/1227989977255331/directory/>, сайт школи <http://kpschool15.kl.com.ua/>, шкільний YouTube канал [https://www.youtube.com > watch](https://www.youtube.com/watch). Інформація, яка оприлюднювалася на сайті закладу, стосувалася всіх аспектів діяльності закладу освіти відповідно до вимог статті 30 Закону України «Про освіту». Адміністратори сайту, facebook сторінки, youtube каналу забезпечують змістовне наповнення та вчасне оновлення інформаційного контенту. Інформація про діяльність закладу також міститься на шкільних стендах та постійно оновлюється.

Адміністрацією школи проводиться робота з **розгляду особистих звернень громадян** відповідно до вимог Закону України «Про звернення громадян», проте за період з вересня 2022 по червень 2023 року не було зареєстровано письмових звернень. З метою швидкого реагування на звернення керівництвом закладу запроваджено спілкування через шкільний сайт та facebook сторінку у форматі «Запитання - відповідь».

На реалізацію освітніх завдань щодо використання електронного документообігу, дані учнів та працівників школи внесені в Єдину державну електронну базу з питань освіти (далі – ЄДЕБО) - автоматизована систему, функціями якої є збір, верифікація, оброблення, зберігання та захист інформації про систему освіти кожного закладу. Також дані внесені в електронні системи АІКОМ, ДІСО (ІСУО). З метою вдосконалення управлінської діяльності, планування та організації освітнього процесу із застосуванням інформаційних технологій, відповідно до Законів України «Про електронні документи та електронний документообіг», «Про електронні довірчі послуги», наказу Міністерства освіти і науки України від 25.06.2018 № 676 «Про затвердження Інструкції з діловодства у закладах загальної середньої освіти», наказу по закладу від 30.12.2022 року № 230 " Про організацію роботи педагогічного колективу з впровадження електронного класного журналу у 2022-2023 навчальному році" вперше цьогогоріч облік навчальних досягнень учнів відбувався одночасно в двох журналах: паперовому та електронному. Досвід показує, що педагогам потрібно удосконалити навички роботи з електронним журналом до вересня 2023 року.

2. Освітнє середовище

Приміщення та територія Кам'янець-Подільського ліцею № 15 є безпечними та комфортними для навчання здобувачів освіти та праці педагогі: дотримується повітряно-тепловий, питний режими, забезпечується якісне освітлення, раціонально використовуються наявні приміщення. Для учнів та працівників школи облаштовані місця для відпочинку. Заклад по периметру захищений від входу сторонніх осіб.

Назва показника	Усього
Загальна площа всіх приміщень (кв. м)	3566
з них здано в оренду (кв. м)	62,3
Кількість класних кімнат	28
Їх площа (кв. м)	1140
Кількість комп'ютерів у закладі	
Фізкультурний зал	1

Опалення	Центральне		
Водогін	Є		
Їдальня або буфет з гарячим харчуванням	Є		
Число посадочних місць у їдальні	120		
	2020-202 1	2021-202 2	2022-202 3
Бібліотечний фонд (примірників)	24601	25808	24718
У тому числі підручників - усього	9349	10554	9963
З них для: 1-4-х класів	3045	3615	2997
5-9-х класів	5515	6152	5666
10-11-х класів	789	787	1300
Кількість учнів на один комп'ютер	14,6	12,6	12,6
Кількість викладачів на один комп'ютер	1,2	1,2	1,2
Кількість учнів на одну одиницю викладацького складу	11,4	11,6	11,6

Колектив школи систематично працює над створенням належної матеріально-технічної бази для навчання учнів в сучасних умовах. У школі діє комплексний кабінет з вивчення іноземної мови для учнів 1-11 класів. 81% навчальних кабінетів обладнані комп'ютерами, ноутбуками або хромбуками.

Цифрове середовище, зокрема мережа Інтернет, сьогодні є не лише важливим джерелом інформації, але і способом комунікації, навчання. Через глобальний вплив COVID-19, воєнних дій у нашій країні діти проводять все більше часу в Інтернеті. Важливим завдання школи сьогодні є створення умов для безпечного використання мережі Інтернет та формування в здобувачів освіти навичок безпечної поведінки в Інтернеті. На всіх шкільних комп'ютерах (браузерах) встановлено налаштування, які не дозволяють безконтрольно користуватися різними сайтами, іграми, переглядати відео. Кожний перший урок на початку семестра відводиться учителями інформатики для формування навичок інформаційної безпеки в інтернеті, кожного уроку інформатики при використанні комп'ютера проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності,

які реєструються в журналах. Навчання безпечному інтернету відбувається через проведення уроків. Так в 11 класі вивчається модуль "Інформаційна безпека", а в 9 класі розділ "Програмне забезпечення та інформаційна безпека". На сайті школи створено інформаційний розділ для батьків та учнів "Безпечний інтернет", який містить цікаві відео уроки для учнів та поради для батьків. Учні та вчителі брали участь в заходах до Всесвітнього дня безпечного Інтернету. Зважаючи на виклики, які постали перед українцями з початком воєнної агресії, питання медіаграмотності всіх учасників освітнього процесу стоїть одним з найперших. Протягом навчального року педагоги брали активну участь в роботі курсів з медіаграмотності, використовували на уроках елементи навчальних програм, які містять методи критичного аналізу, інструменти верифікації інформації: на прикладі інтернет фейків навчалися спростовувати їх, перевіряти на достовірність світлина, рекламу, інтернет джерела. Представники Ювенальної превенції проводили інформативні зустрічі з учнями 7-11 класів щодо шахрайства в інтернеті, надавали учням контактні телефони служб, за якими звертатися у випадках виявлення шахрайства. Так навчаємо учнів критично мислити й не піддаватися впливу дезінформації та пропаганди.

У 2022 році завдяки активній співпраці з Міжнародним товариством Червоного Хреста в Україні вся школа підключена до швидкісної мережі Інтернет, що дає можливість широко використовувати Інтернет-ресурси під час освітнього процесу.

Керуючись нормативно-правовими документами та актами, що визначають організацію інклюзивної освіти в ЗЗСО, висновками ІРЦ, заявами батьків для 8 учнів було створено 5 класів з інклюзивною формою навчання: 1-Б, 3-Б, 4-Б, 5-Б, 7-Б (накази по закладу від 31.08.2022 року № 133 "Про створення класів з інклюзивною формою навчання, організацію освітнього процесу з учнями з ООП у 2022-2023 навчальному році", від 01.09.2022 року № 135 "Про створення команди психолого-педагогічного супроводу учнів з ООП класів інклюзивної форми навчання у 2022-2023 навчальному році") та організовано корекційно-розвиткові заняття з логопедом, дефектологом, психологом. У даних класах з учнями працювали 3 асистента вчителя. Освітній процес у 2022-2023

навчальному році з учнями з ООП організований за програмою ЗЗСО з урахуванням корекційної складової програм для дітей із затримкою психічного розвитку та важким порушенням мовлення. В усіх учнів були розроблені та виконувались протягом року індивідуальні програми розвитку. До індивідуальних програм, відповідно до висновків ІРЦ про психолого-педагогічну оцінку розвитку особи, проводились корекційно-розвиткові заняття вчителем-логопедом Фурман Н.В., учителем-дефектологом Гришук Ю.А., психологом Калачовою О.Г. Корекційно-розвиткові послуги надавали фахівці за цивільно-правовими угодами. З метою якісного супроводу освітньої діяльності учнів з особливими освітніми потребами у ліцеї працювали команди психолого-педагогічного супроводу ("Положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами Кам'янець-Подільської ЗОШ І-ІІІ ст.№ 15 Хмельницької області", затверджене 11.11.2019 року). Консультування та допомогу в роботі командам надавали представники міського ІРЦ. Командами психолого-педагогічного супроводу впродовж року було проведено 4 засідання, на яких розглядалися питання розробки індивідуальних програм розвитку учнів з ООП, якості реалізації індивідуальних програм, визначення рівня підтримки у зв'язку з прийняттям постанови Кабінету Міністрів України від 15.09.2021 року № 967, виконання індивідуальних програм розвитку учнів з ООП за 2022-2023 навчальний рік. За підсумками навчального року 7 учнів виконали освітні програми, 1 – виконав частково. Прогнозована мережа класів з інклюзивною формою навчання на 2023-2024 навчальний рік передбачає 6 класів: 2-Б, 3-Б, 4-Б, 5-Б, 6-Б, 8-Б класи.

Для забезпечення якості освітнього процесу з учнями за інклюзивною формою навчання було створено додатково ресурсну кімнату, яку обладнано необхідними засобами для корекційних занять та психоемоційного розвантаження учнів, зручними меблями. Упродовж року використовували для роботи з дітьми з ООП спеціальне обладнання: пуф Комфорт Альма АЛ 261, планшет LENOVO ТАВ М10 PlusWiFi 4/128GB, картки-розкладки,

корекційно-розвивальні ігри, ігри на концентрацію уваги, на розвиток мовлення тощо. Для розвитку мовлення активно використовували логопедичне дзеркало.

З метою супроводу освітньої діяльності вчителів інклюзивних класів у школі продовжила свою роботу творча група вчителів інклюзивних класів. Протягом року на засіданнях методичних об'єднань розглядалися такі теми: "Нормативно-правові акти щодо здійснення інклюзивного навчання у 2022-2023 навчальному році", " Побудова особистої траєкторії розвитку учня для відображення навчальних досягнень дитини з особливими освітніми потребами, розвитку її інтересів ", "Особливості навчання дітей з ООП дистанційно", "Оцінювання навчальних досягнень учнів з ООП". Досвідчені педагоги систематично надавали консультативну допомогу вчителям-предметникам, які викладають у класах з інклюзивною формою навчання. З метою забезпечення адаптації учнів з ООП до навчання в гімназії у 2023-2024 навчальному році на підсумкове засідання був запрошений майбутній класний керівник 5-Б класу.

Протягом року працівники психологічної служби школи здійснювали соціально-психологічний супровід дітей з ООП і їх родин, постійно співпрацювали з батьками дітей, проводили корекційно - розвивальні заняття. Практичним психологом створено вайбер-групу для супроводу роботи вчителів, які викладають в інклюзивних класах "Інклюзія без ілюзій".

Учителі, які працювали в класах з інклюзивною формою навчання, протягом навчального року підвищували свій професійний рівень через участь в онлайн-курсах, конференціях, майстер-класах. На 2024 рік до орієнтовного плану підвищення кваліфікації педпрацівників включено асистентів вчителя, вихователя класів з інклюзивною формою навчання.

Ліцей ставить за мету виховати різнобічно розвинену, здорову, гармонійну особистість, здатну творчо діяти в соціальних перетвореннях суспільства, яка володіє основними життєвими компетентностями, і найголовніше вміє зберігати та зміцнювати власне здоров'я. **Формувати здоров'язбережувальні компетентності** допомагає реалізація проектів ліцею "Школа сприяння здоров'ю", "Школа, дружня до дитини", які працюють протягом 15 років та формують фізичне й моральне здоров'я дітей та підлітків, забезпечують

профілактику шкідливих звичок і безпеку життєдіяльності, виховують культуру та екологію здоров'я. Діють шкільні проєкти через інтеграцію в уроки, через проведення виховних годин, шкільних свят, змагань тощо.

Медичне обслуговування для здобувачів освіти та працівників закладу організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для медичного забезпечення учнів та вчителів, працівників обладнано медичний кабінет, де працює шкільна сестра медична (на підставі угоди з КНП “Дитячий МЦ” КПМР). Щорічно діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по школі. Цьогоріч було організовано навчання у 2-х спецмедгрупах.

Медичне обслуговування працівників здійснюється на базі Кам'янець-Подільської міської поліклініки. Вони щорічно проходять медичний огляд до початку нового навчального року. Кухар проходить медогляд 2 рази на рік. Проходження медогляду фіксується у медичних книжках відповідного зразка, які зберігаються у секретаря.

Організація освітньої діяльності учнів: формування розкладу, тривалість уроків, перерв, обсяг домашніх завдань, оцінювання навчальних досягнень, управлінські рішення формувалися в школі на основі вимог нового Санрегламенту, а також ці вимоги були враховані творчою групою вчителів при визначенні критеріїв оцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освіти Кам'янець-Подільського ліцею № 15.

У 2022-2023 навчальному році освітній процес був організований за змішаною формою: очно та з використанням технологій дистанційного навчання, де основна частина уроків були проведені в режимі онлайн. Відповідно до Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, при використанні технічних засобів навчання під час навчальної діяльності педагоги чергували онлайн навчання з навчанням самостійно. Безперервна тривалість навчальної діяльності із використанням техзасобів — телефони,

комп'ютери, телевізори, ноутбуки — упродовж навчального заняття переважно була:

- для учнів 1 класів — не більше 10 хвилин;
- для учнів 2-4 класів — не більше 15 хвилин;
- для учнів 5-7 класів — не більше 20 хвилин;
- для учнів 8-9 класів — 20-25 хвилин;
- для учнів 10-11 класів на 1-й годині занять до 30 хвилин, на 2-й годині занять — 20 хвилин.

При парних навчальних заняттях для учнів 10-11 класів — не більше 25-30 хвилин на першому навчальному занятті та не більше 15-20 хвилин на другому. Після занять із застосуванням технічних засобів навчання вчителі з учнями виконували вправи з рухової активності та гімнастику для очей.

З метою зменшення та оптимізації навантаження на учнів, а також збереження фізичного й психічного здоров'я до навчального плану включено інтегровані курси; усі педагоги використовують на уроках інтегровані форми навчання та фізкультхвилинки, вправи для корекції зору, зняття напруження, покращення осанки. Вчителями початкових класів продовжують реалізовуватися курси «Розповідь про правильне харчування» та «Корисні звички», на яких в учнів розвиваються навички планування правильного режиму дня, вибору продуктів здорового харчування, негативне ставлення до шкідливих звичок.

У ліцеї створено належні умови для харчування учнів та працівників ліцею. Їдальня ліцею розрахована на 100 посадочних місць.

З метою організації повноцінного та якісного харчування дітей в ліцеї, створено раду по харчуванню та бракеражну комісію, у яку входять представники батьківської громадськості, вчителі, сестра медична та ЗДВР, яка є відповідальною особою за організацію харчування. Протягом навчального року видано ряд наказів «Про організацію гарячого харчування учнів у 2022-2023 н. р.». Відповідно до них харчування учнів є таким, що сприяє формуванню культури здорового харчування в учнів.

ФОП «Ярема» - організатор харчування в ліцеї. Кадрове забезпечення харчоблоку – 5 працівників харчоблоку: повар, помічник повара, пекар, посудомийниця, працівник складу.

На харчоблоці наявне технологічне та холодильне обладнання, яке є в належному робочому стані.

Ряд організацій постачають в ліцей продукти харчування (оптовий склад «ВПК-Україна» м. Хмельницький (мука, крупи, цукор, олія), молокозавод «Вінківці» (молоко, сир кисломолочний, сир твердий, масло, сметана), «Проскурів-Агро» (філе курки), «Авіс» с. Гуменці (яйця курячі), «Балтика» м. Хмельницький (риба), ФОП «Павлунишен» (овочі, фрукти)).

Усі продукти, які завозяться у їдальню ліцею, мають супровідні документи, що засвідчують якість продуктів. Продукти зберігаються відповідно до вимог товарного сусідства.

Кам'янець-Подільським міським управлінням головного управління Держспоживслужби в Хмельницькій області погоджене примірне чотири тижневе меню, у якому враховані загальні вимоги до організації харчування дітей в закладах освіти. Харчування учнів здійснюється у відповідності до примірного чотири тижневого меню та асортименту буфетної продукції. Серед запропонованої продукції відсутні продукти, що заборонені Санітарним регламентом.

Учні ліцею снідають за відповідним графіком. Вартість сніданку для учнів 1-4 класів становить 25 гривень, обід для учнів 1-4 класів (6-11 років) становить – 41 гривня, для учнів 5-11 класів (11-18 років) становить 50 гривень. Плата за сніданок (за виключенням пільгових категорій) здійснюється за рахунок місцевого бюджету. Для учнів пільгових категорій забезпечується безкоштовне харчування.

Проведено опитування (моніторинг) щодо якості харчування серед учнів, учителів, батьків, який показав достатній рівень організації харчування. Перевірка якості харчування здійснюється кожного дня - на харчоблоці здійснюється обов'язковий бракераж сирової та готової продукції із залученням медичного працівника.

Відповідно до плану роботи ліцею перевірка стану харчування дітей у їдальні здійснюється один раз на місяць, про що свідчать протоколи та акти перевірки.

Забезпечення умов реалізації конституційного права кожного громадянина на **охорону життя і здоров'я, запобігання дитячого травматизму**, підвищення рівня безпеки життєдіяльності населення - основна мета державної політики, яку реалізує заклад. Системно проводилася робота, спрямована на реалізацію заходів із профілактики дитячого травматизму та травматизму побутового характеру. З метою збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу, створення безпечних умов їх праці та навчання видано ряд наказів. Щоденно здійснювалася оглядова перевірка закладу освіти. Аналіз перевірок з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності та профілактики дитячого травматизму свідчить, що працівники у своїй роботі керуються вимогами Законів України "Про охорону праці", "Про дорожній рух" (ст. 20), "Про пожежну безпеку" (ст. 8), "Про охорону здоров'я" (ст. 28, 59, 60, 62, 63, 65), "Про забезпечення санітарного і епідеміологічного благополуччя населення" (ст. 21) та проводять планомірну роботу щодо забезпечення безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу. У ліцеї проводиться цілеспрямована робота щодо попередження нещасних випадків з дітьми під час освітнього процесу та в побуті. На початку 2022-2023 навчального року та напередодні канікулярних періодів були проведені інструктажі з безпеки життєдіяльності з вихованцями. Особлива увага приділялась профілактиці побутового травматизму, мінній безпеці, алгоритму дій під час воєнного стану та вмінню безпечного поводження у надзвичайних ситуаціях.

Згідно з вимогами наказу Міністерства освіти і науки України від 01.08.2001 №563 проведення інструктажів реєструються у відповідних журналах встановленого зразка. За період навчального року маємо 14 травм побутового характеру та під час освітнього процесу. Враховуючи це потрібно забезпечити повторне проведення інструктажів та бесід з безпечного поводження у побуті.

У закладі розроблено та затверджено положення, посадові інструкції, інструкції з охорони праці, видаються виробничі накази, ведуться необхідні журнали. Щорічно видаються відповідні виробничі накази про розподіл функціональних обов'язків з безпеки життєдіяльності, затверджені інструкції з охорони праці на робочих місцях, ведуться журнали реєстрації нещасних випадків. Обладнано куточок охорони праці та безпеки життєдіяльності для дітей.

З метою проведення цілеспрямованої профілактичної роботи з попередження травматизму, із здобувачами освіти та працівниками закладу проводяться первинні та цільові інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності, про що свідчать записи в «Журналі реєстрації первинного, позапланового, цільового інструктажів вихованців, учнів з безпеки життєдіяльності», «Журналі реєстрації інструктажів з питань охорони праці на робочому місці» та на предметних сторінках класних журналів. Бесіди з профілактики всіх видів травматизму проводять класні керівники на годинах спілкування відповідно до планів виховної роботи. Регулярно проводяться індивідуальні бесіди з дітьми, що були відсутні на заняттях.

У наявності Журнали вступного, первинного, повторного інструктажів з охорони праці, які ведуться відповідно до нормативних вимог. На початку навчального року та протягом року вчителями - предметниками проведено первинний інструктаж в кабінетах фізики, хімії, інформатики, майстернях, спортивному залі, де освітній процес пов'язаний із застосуванням небезпечних або шкідливих хімічних, фізичних факторів. Запис щодо проведення первинного інструктажу зроблено в окремих журналах реєстрації інструктажів перед початком кожного практичного заняття, пов'язаного з використанням різних механізмів, інструментів, матеріалів, на початку вивчення нової теми. Журнали зберігаються у відповідних кабінетах.

Цільовий інструктаж проводиться з учнями закладу під час організації та проведення масових заходів (екскурсій, спортивних змагань). Реєстрація проведення цільових інструктажів здійснювалася в «Журналі реєстрації

первинного, позапланового, цільового інструктажів вихованців, учнів, студентів, курсантів, слухачів з безпеки життєдіяльності».

Регулярно проводяться бесіди щодо запобігання всім видам дитячого травматизму, тематика яких заповнюється в класних журналах на відповідних сторінках.

Протягом навчального року в закладі освіти проводилася системна робота щодо організації чергування адміністрації, вчителів, дітей по закладу освіти, а саме:

- видано наказ по закладу освіти «Про організацію охорони праці в закладі», згідно з яким чітко визначено обов'язки чергового адміністратора, чергового вчителя, чергового класу, чергового. У кабінетах фізики, інформатики, хімії, географії, спортзалі були забезпечені умови для ефективної роботи з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності, а саме:

- на початок навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і навчальних приміщеннях підвищеної небезпеки, акт санітарно-технічного стану школи; є інструкції з охорони праці та безпеки життєдіяльності; в кабінетах підвищеної небезпеки є необхідна документація з охорони праці.

Упродовж навчального року адміністрацією систематично здійснювався контроль щодо дотримання нормативності ведення класних журналів з питань охорони праці, збереження життя і здоров'я учнів та запобігання всім видам дитячого травматизму. У квітні проводився Тиждень охорони праці. (Наказ по закладу від 21.04.2023 року № 80 «Про підготовку та проведення Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності, Дня цивільного захисту і об'єктового тренування»). Директор, заступники директора з навчальної, виховної та господарської роботи, голова профспілкової організації закладу у 2023 році пройшли курси підвищення кваліфікації з цивільного захисту населення, охорони праці та безпеки життєдіяльності.

У закладі освіти створено умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу. Норми Закону України «Про освіту» (ст.53-55) конкретизовано, сформульовано і закріплено у низці документів закладу:

Статуті закладу; Освітніх програмах; Правилах поведінки здобувачів освіти; Правилах внутрішнього розпорядку. Проте є потреба в додатковому опрацюванні правил поведінки здобувачів освіти. Здійснення даної просвітницької діяльності потребує єдності зусиль класних керівників, вчителів-предметників та учнівського самоврядування з метою збереження життя та здоров'я здобувачів освіти.

Адміністрація закладу освіти забезпечує усі необхідні умови для діяльності різноманітних форм громадського самоврядування та залучає громадське самоврядування до розроблення важливих документів закладу освіти, що визначають його освітню діяльність. У закладі освіти діють органи громадського самоврядування – Рада школи, учнівське самоврядування, батьківська громада, представники яких беруть участь у проведенні різноманітних соціально-культурних заходів, організації дозвілля, удосконаленні освітнього середовища, спортивних заходах, пропаганді принципів академічної доброчесності тощо. Конструктивна співпраця, партнерство в закладі освіти мають позитивні наслідки не лише для учнів, які через демократичні процедури опановують права та обов'язки громадянина суспільства, але й для самого закладу освіти.

Робота шкільної психологічної служби була організована відповідно до річного плану роботи закладу. Практичний психолог Калачова О.Г, соціальний педагог Кернична Є.О., працювали з учнями пільгових, соціально-незахищених категорій, дітьми ВПО, дітьми, схильними до правопорушень, та їх батьками; проводилися групові соціально-психологічні дослідження серед учнів і вчителів, індивідуальне консультування, корекційно-відновлювальну та розвивальну роботу з учнями.

Завдяки педагогічній культурі вчителів, систематичній праці всіх ланок шкільного самоврядування та адміністративному керівництву в педагогічному колективі встановлений нормальний морально-психологічний клімат.

У школі видано наказ «Про призначення відповідальної особи та створення комісії щодо запобігання булінгу та насильства у 2022-2023 навчальному році». Затверджено Положення про антибулінгову політику ліцею №15. У рамках

Положення затверджено «Кодекс безпечного освітнього середовища» (КБОС). Створено План заходів щодо створення безпечного освітнього середовища у ліцеї. Затверджено Угоду шкільної спільноти Кам'янець-Подільського ліцею №15, яка включає в себе Правила учасників освітнього процесу Кам'янець-Подільського ліцею №15; План заходів щодо розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі у 2022-2023 навчальному році, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок; План заходів із протидії булінгу та будь-яким іншим проявам насильства на 2022-2023 навчальний рік.

Проведено спільну просвітницьку роботу з питань створення безпечного середовища серед учнів та підлітків, батьків, вчителів.

Класними керівниками 1-11 класів розроблені правила поведінки учнів у класі, які розміщено у класних куточках. Класні керівники контролюють поведінку дітей та взаємовідносини між учнями.

Певну допомогу вчителю у здійсненні освітнього процесу надає шкільна бібліотека, яка сьогодні нараховує –334 примірників методичної літератури, 835 примірників довідкової літератури, 9963 примірники складає шкільний фонд підручників, художній фонд – 14755 примірників. Відповідно це в середньому по 35,8 примірника на одного учасника освітнього процесу. Десятий рік у бібліотеці є підключення до мережі «Інтернет». Головне завдання шкільної бібліотеки – надання допомоги учням і педагогам у забезпеченні їх інформаційних потреб. Оформлено постійно діючі тематичні виставки з питань формування безпечного освітнього середовища та протидії булінгу, облаштовано куточок усамітнення та релаксації.

3. Педагогічні кадри

Структура навчального року, режим роботи школи відповідають чинному законодавству України. Освітня діяльність педагогічними працівниками здійснювалася відповідно до навчальних планів, розроблених на основі типових освітніх програм, які схвалені на засіданні педагогічної ради (протокол №1 від 31.08.2022 року). Календарно-тематичне планування вчителів проаналізоване адміністрацією школи і завізоване. Упродовж навчання педагоги застосовували

освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей та наскрізних умінь і навичок здобувачів освіти, формуванню в них суспільних цінностей.

Рівень компетентностей учнів напряду залежить від рівня професійної компетентності вчителя. Тому в закладі було створено умови для безперервного професійного розвитку педпрацівників.

Згідно з річним планом роботи на 2022-2023 навчальний рік педагогічний колектив працював над єдиною методичною проблемою «Забезпечення спрямованості освітнього простору на формування і розвиток ключових та предметних компетентностей учасників освітнього процесу на основі концептуальних засад Нової української школи». З метою організації ефективної методичної роботи у школі була створена методична рада у складі: Залевської С.Д. - голови методичної ради, заступника директора, членів ради: Чижевської О.М. - директора; Горобець А.А. - заступника директора з виховної роботи; Толстюк Т.М., Луцик І.С. педагогів закладу, Калачової О.Г.- практичного психолога школи - секретаря методичної ради.

У школі працювали методичні об'єднання:

- учителів початкових класів – керівником Самбур О.М.;
- учителів предметів мовно-літературної освітньої галузі – Паращук О.В.;
- учителів предметів природничої освітньої галузі – Толстюк Т.М.;
- учителів предметів математичної галузі – Рудюк С.В.;
- учителів предметів громадянської та історичної галузі – Луцик І.С.;
- учителів мовно-літературної галузі (іноземні мови) – Петрова Т.А.;
- учителів предметів фізкультурної, соціальної та здоров'язбережувальної галузей, предмета «Захист України» (ОМЗ), – Афрамчук Д.В.;
- учителів предметів мистецької галузі – Хлібовський В.Й.;
- класних керівників 1-11-х класів – Голдибан Е.П.;

У розрізі методичних об'єднань і спільнот працюють: консалтинг-центр для керівників методичних об'єднань школи «Формування компетентнісного підходу в навчанні школярів в умовах впровадження нових Державних стандартів базової і повної загальної середньої освіти та переорієнтації на

концептуальні засади Нової української школи» (керівник – Залевська С.Д.; для вчителів семінар- практикум «STEM-освіта: шляхи запровадження, актуальні питання та перспективи» (керівник Толстюк Т.М.); семінар-практикум для учителів інклюзивних класів «Інклюзивне навчання у школі: кроки до успішного початку (керівник Войтова Н.А.); для вихователів групи продовженого дня творчу групу «Особливості організації навчально-виховної роботи в групах продовженого дня на основі розвитку інноваційної особистості». «Креативна освіта в початковій школі: пошук, проблеми, вирішення» (керівник Міхалевська А.А.).

Питання про стан методичної роботи перебуває на контролі в адміністрації школи, її аналіз проводиться на засіданні педагогічної ради в кінці навчального року (протокол № 16 від 09.06.2023 року.)

Інноваційна діяльність закладу є стратегічним напрямком розвитку на період до 2027 року. У 2022-2023 навчальному році працівники школи продовжили вдосконалювати існуючі підходи до освіти, навчання, виховання, управління освітнім процесом та шукали нові. Ефективне впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес, забезпечення компетентнісного підходу до організації навчання стали актуальними під час проведення уроків, виховних годин та батьківських зборів в режимах онлайн та офлайн, при проведенні індивідуальних та групових консультацій по підготовці до НМПТ ЗНО, при проведенні засідань педагогічних рад, шкільних предметних МО, творчих груп, нарад тощо. Теми засідань педагогічних рад забезпечували аналіз результатів запровадження інноваційних методів роботи й водночас обмін досвідом та навчання педпрацівників щодо запровадження інновацій в освіті.

На виконання Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, відповідно до Методичних рекомендацій щодо розвитку STEM-освіти в закладах загальної середньої та позашкільної освіти у 2022/2023 навчальному році, розроблених відділом STEM-освіти ІМЗО, наказу про закладу від 31.08.2022 №134 " Про реалізацію STEM-освіти у 2022-2023

навчальному році", з метою мотивації учнів до вивчення природничо-математичних наук, формування фахових і соціальних компетентностей, протягом року запроваджували «STEM, STE(A)M, STREAM-освіту. Протягом року працювала творча лабораторія «STEM-освіта: шляхи впровадження, актуальні питання та перспективи». Проведено різноманітні заходи по впровадженню STEM-освіти, з них - 2-а STEM-тижня, в яких взяли участь учні 1-11 класів, учителі, батьки. Досвід роботи закладу був презентований на обласному вебінарі для керівників, заступників керівників ЗЗСО у квітні 2023 року. П'ять учителів поділилися своїм досвідом впровадження STEM-освіти у власних методичних розробках, які представили на виставку педідей на міському та обласному рівнях.

У закладі виявляється, узагальнюється педагогічний досвід, для цього видаються відповідні накази, складаються плани вивчення досвіду. У 2022-2023 навчальному році вивчено та узагальнено досвід 10-х педпрацівників. З метою поширення педагогічного досвіду 11 педагогів взяли участь у виставці педідей «Освіта м. Кам'янець-Подільського на шляхах реформування», 10 з них стали переможцями та призерами виставки, всі 10 робіт подані на обласну виставку "Освіта Хмельниччини на шляхах реформування". Протягом року педагоги закладу неодноразово ділилися досвідом на вебінарах, конференціях та майстер-класах міського, обласного рівнів.

19 учителів упродовж навчального року успішно пройшли атестацію та курси підвищення кваліфікації, переймали досвід своїх колег, відвідуючи відкриті уроки та виховні заходи. Повний звіт на сайті школи <https://docs.google.com/document/d/1590tpmVCeWf08Ckn0Hu2qdaXrjJbobYe/edit>

Учителі Голдибан Е.П., Боднаренко О.В., Хлібовський В.Й., Зелінська М.О., Касприк Н.В., Савич О.І., Воронюк О.Ю., Савич О.І., Семенишена О.В., Толстюк Т.М. продовжили активно використовувати в організації освітнього процесу свої блоги.

Протягом 2022-2023 навчального року продовжувалася співпраця з ВНЗ: проведено спільні конференції, майстер-класи, вебінари з Кам'янець-Подільським університетом імені Івана Огієнка"; "Центром

професійного розвитку педагогічних працівників Кам'янець-Подільської міської ради"" . Педагоги закладу стали стейкхолдерами по акредитації освітніх програм для КПНУ імені І.Огієнка.

Діаграма активності педпрацівників у методичних заходах ЦПРПП свідчить про високий показник участі вчителів в розвитку професійної майстерності. Поряд з цим на 2023-2024 навчальний рік радимо педагогам з фізичної культури, класним керівникам, керівникам гуртків, педагогам, які працюють з дітьми з ООП бути активнішим щодо участі в методичних заходах.



Педагоги здійснювали професійну діяльність з дотриманням засад академічної доброчесності. Положення про академічну доброчесність оприлюднено на сайті закладу освіти, опрацьовувалося педагогами з учнями на початку навчального року, під час навчання з використанням технологій дистанційного навчання. Звернень із питань порушення академічної доброчесності офіційно не зафіксовано, хоча були поодинокі випадки, коли учителю доводилось вказувати учням на можливі порушення, проте педагоги не доводили наявності порушень, а учні швидко усували проблемні питання. Проте учителям-предметникам слід продовжити проводити просвітницьку роботу зі здобувачами освіти про дотримання академічної доброчесності під час виконання письмових робіт, досліджень, проєктів. Система оцінювання

здобувачів освіти Кам'янець-Подільського ліцею №15 є відкритою, прозорою й зрозумілою. На початку навчального року та протягом проведення різних видів робіт критерії оцінювання були доведені до відома учнів на уроках, розміщені в предметних аудиторіях, оприлюднені на шкільному сайті, на сторінках шкільних класрумів. Педагоги спонукали учнів до самооцінювання та взаємооцінювання, вчити критично мислити та проводити самоаналіз. Такий підхід дає можливість оцінювати не лише результат роботи але й процес навчання, індивідуальний поступ кожного учня.

Аналіз усіх напрямків діяльності педагогів проводився через систему освітнього моніторингу. Це моніторинг навчальної діяльності, професійної компетентності педагогів, моніторинг виховної роботи в закладі. Моніторинг широко застосовується у роботі адміністрацією, вчителями в розрізі реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Адміністрація школи системно приділяє увагу формуванню в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції. Дане питання обговорювалося на виробничих нарадах з педагогами, на уроках правознавства в рамках тижня правових знань для учнів. У закладі були проведені інформаційні заходи до Міжнародного дня боротьби з корупцією, до яких були залучені всі учасники освітнього процесу.

4. Здобувачі освіти

Навчальний рік	Кількість здобувачів освіти	Усього		I ступінь		II ступінь		III ступінь	
		д	х	д	х	д	х	д	х
2019-2020	634	30 9	32 5	13 0	15 0	148	146	31	29
2020-2021	640	30 7	33 3	11 4	14 6	156	156	37	31
2021-2022	663	32 0	34 3	11 4	15 2	176	171	30	20
2022-2023	664	31 3	35 1	12 7	14 9	155	174	31	28

Соціальний паспорт

Кількість здобувачів освіти	664
З них:	157
дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування	2
дітей з багатодітних сімей (3 і більше)	40
Дітей з неповних сімей	-
дітей-інвалідів	6
дітей-напівсиріт	5
дітей, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС	2
дітей з малозабезпечених сімей	13
Діти, батьки яких були або є учасниками АТО, ООС	46
Дітей, які перебувають в складних життєвих обставинах	-
Дітей, батьки яких загинули під час проведення АТО	3
Діти з сімей внутрішньо переміщених осіб	40

Учні пільгового контингенту перебували на обліку особливого контролю.

Колектив закладу цілеспрямовано працював над питанням охорони прав дитини.

Режим роботи закладу освіти затверджено наказом директора, схвалено на засіданні педагогічної ради та враховує потреби учасників освітнього процесу. Розклад навчальних занять у закладі освіти сформовано відповідно до Освітніх програм та відповідає санітарно-гігієнічним нормам. При складанні розкладу враховувалося оптимальне співвідношення навчального навантаження протягом тижня, правильне чергування протягом дня і тижня предметів природничо-математичного і гуманітарного циклів з уроками музичного, образотворчого мистецтва, трудового навчання та основ здоров'я і фізичної культури. Враховувалась динаміка розумової працездатності учнів протягом дня та тижня, оптимальне використання робочого часу педагогів та ефективне використання матеріально технічної бази школи. Роботи закладу у 2022-2023

н.р. продовжувалась в умовах воєнного стану. До закладу були зараховані 46 учнів з числа внутрішньо переміщених осіб.

Тривають зміни у підходах до оцінювання навчальних досягнень учнів. Педагогічні працівники закладу активно реалізовували усі вимоги щодо оцінювання учнів 1-11 класів з урахуванням компетентнісного підходу. Уперше цього року учні 5-х класів НУШ оцінювалися бально, а також за групами розвитку знань. По завершенню навчального року п'ятикласники отримали свідоцтва досягнень. Для учнів 1-2-х класів оцінювалася сформованість, або формування навичок, для учнів 3-4-х класів учителі використовували формувальне оцінювання. Рівневе оцінювання проводилося наприкінці навчального року. Для учнів 6-11 класів застосовувалося бальне оцінювання. Відповідно до наказу МОН від 02.07 2021 року № 767, який набув чинності з 1 вересня 2021 року, учням 4-х класів видано Свідоцтво про початкову освіту, а результати річного оцінювання учнів 1-4 класів відображені в свідоцтвах досягнень.

5. Навчальні результати

Педагогічний колектив та адміністрація протягом навчального року працювали відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Указів Президента України, рішень Уряду України, органів управління всіх рівнів з питань освіти і виховання; правил і норм охорони праці, техніки безпеки, а також Статуту і локальних правових актів школи, дотримувалися норм Конвенції про права дитини. Освітній процес забезпечено програмами, підручниками, педагогічними періодичними виданнями тощо.

На початок 2022-2023 навчального року в закладі навчалось 664 учня у 22 класах: школа І ступеня - 9 класів, школа ІІ ступеня - 11 класів, ліцей – 2 класи. Середня наповнюваність класів складала 28,2 учня. За рік вибуло 65 учнів. Прибуло 20 учнів. У 2022-2-23 навчальному році в закладі навчалися 46 учнів-внутрішньо-переміщених осіб (ВПО). За підсумками навчання 15 учнів нагороджено Похвальним листом: 1 учень - у старшій школі, 14 учнів - у 5-8 класах. Три учні 9-ого класу одержали свідоцтво з відзнакою. 1 учень 11 класу

отримав Золоту медаль. Учень 2-Б класу Колодніков Олександр за заявою матері навчався в 2-Б класі повторно.

Протягом 2022-2023 навчального року в школі активно використовувалися очна та змішана форми навчання. Адміністрація, педагогічний колектив закладу удосконалили хмаро орієнтоване освітнє середовище, що збільшило навчальну мобільність учнів та вчителів, а саме навчання відбувалося за допомогою сервісу Google Classroom, з використанням сервісів Google Meet, Zoom, соціальних мереж Вайбер, Телеграм, Месенджер тощо, які були затверджені для використання протоколом №1 засідання педагогічної ради школи від 27.08.2021 року.

Упродовж I та II семестрів навчання проводилось у змішаній формі. Структура навчального року була такою:

Основна група учнів систематично виходила на онлайн навчання, невелика частина учнів не мала можливості виходити на навчання через відсутність мережі Інтернет. Такі учні навчалися за допомогою індивідуальних, групових консультацій через телефонний зв'язок. Поряд з цим був значний відсоток учнів, які не виходили на онлайн навчання через відсутність власної мотивації та неспроможність батьків учнів вплинути на якість їх навчання. З такими учнями працювали класні керівники, учителі-предметники, адміністрація школи та намагалися покращити відвідування даними учнями онлайн уроків, проводили опитування індивідуально, розробляли та надсилали для виконання контрольні роботи, адаптовані до рівня знань даних учнів.

Дотримання учнями Положення "Про академічну доброчесність" (далі "Положення") було одним із пріоритетів роботи з використанням дистанційних технологій. Поряд з цим, частина учнів 1-11 класів порушували дане "Положення", на що їм було вказано учителями та здійснено відповідне оцінювання виконаних із порушенням робіт.

При оцінюванні навчальних досягнень здобувачів освіти керувалися наказом МОН України від 28.03.2022 № 274 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», листа МОН України від 29.03.2022 № 1/3725-22 «Про

організацію освітнього процесу в початковій школі в умовах воєнного стану», наказу МОН України від 01.04.2022 № 290 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення 2021/2022 навчального року» та критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів відповідно до освітніх програм з предметів. Дані критерії оцінювання постійно розміщені на шкільному сайті, в Google Classroom, учнівських та батьківських вайбер-групах. Використання стійкої системи оцінювання учнів на основі технології формувального оцінювання здійснювалася в усіх класах.

Відповідно до «Закону про освіту» у школі навчання відбувається за Концепцією Нової української школи. У 2022 році школу І ступеня завершили учні 4-х класів – перші випускники НУШ. Упродовж 4-х років оновлюється освітнє середовище, змінено програми та засоби навчання, підходи до оцінювання навчальних досягнень учнів. Відповідно до наказу МОН від 02.07 2021 року № 767, який набув чинності з 1 вересня 2021 року, учням 4-х класів видано Свідоцтво про початкову освіту, а результати річного оцінювання учнів 1-4 класів відображені в свідоцтвах досягнень.

Система контролю за викладанням предметів діяла в закладі протягом всього навчального року в очному та дистанційному форматах. Контроль за станом викладання навчальних предметів і рівнем навчальних досягнень учнів здійснювався відповідно до перспективного плану-графіку, що забезпечило дієвий контроль, своєчасний аналіз досягнутих результатів, усунення недоліки, планування на новий навчальний рік.

У школі створено систему обліку відвідування учнями занять. Інформація щоденно проходить від вчителя-предметника та органів учнівського самоврядування до класного керівника, щотижня — від класного керівника до заступника директора школи. Вчасно інформуються батьки про відсутність учня. З'ясування причини пропусків відбувалося щодня. Ця інформація аналізується на оперативних нарадах при директорі. При необхідності питання відвідування учнями школи розглядалися радою з профілактики правопорушень. Пропуски без поважних причин були зафіксовані в таких класах :

- 7-Б класі – 1252 уроки (класний керівник Парашук О.В.)
- 3-А класі – 889 уроків (класний керівник Аносова Н.Г.).

Учениці Тетерук Емілія (3-А клас), Симоненко Олександра (7-Б клас) виїхали з міста без попередження та не повідомили про місце перебування, про що адміністрація закладу проінформувала управління освіти і науки, міську службу у справах дітей та ювенальну превенцію.

Навчальний рік	Кількість пропусків без поважної причини	Відсоток
2019-2020	265	0,03
2020-2021	990	0,15
2021-2022	267	0,02
2022-2023	2141	7,3

Якість знань по закладу:

Навчальний рік	Якість знань			
	По школі	Школа I ступеня	Школа II ступеня	Школа III ступеня
2018-2019	77,3	78,9	75,4	86,4
2019-2020	84,0	91,5	80,0	83,4
2020-2021	85,2	91,6	79,8	84,2
2021-2022	64,3	92,3	62,1	83,5
2022-2023	75,5	90,1	81,2	86,8

Найвищі показники якості навчальних досягнень за 2022-2023 навчальний рік мають:

Математична освітня галузь

Предмет	Клас	Рівень		%	Вчителі
		Д	В		
Математика	5-А	14	9	76,7	Тарасенко Н.С.
Алгебра	9-А	14	3	60,7	Рудюк С.В.
Геометрія	9-А	12	5	60,7	Рудюк С.В.

Алгебра	5-В	19	4	83,9	Рудюк С.В.
---------	-----	----	---	------	------------

Природнича освітня галузь:

Предмет	Клас	Рівень		%	Вчителі
		Д	В		
Фізика	11	16	5	95,7	Бондар Т.В.
Астрономія	11	13	9	95,7	Бондар Т.В.
Твої фізичні відкриття	6-А	10	11	100	Бондар Т.В.
Хімія	11	17	1	78,3	Самар А.В.
Біологія	11	12	10	95,7	Толстюк Т.М.
Моя планета Земля	6-А	16	4	88,9	Самар А.В.
Географія	11	8	14	95,7	Савич О.І.
Природничі науки	5-Б	30	8	100	Богущька О.В.
STEM	5-Б	26	12	100	Бондар Т.В.

Мовно-літературна освітня галузь:

Предмет	Клас	Рівень		%	Вчителі
		Д	В		
Українська мова	5-А	8	5	86,7	Добжанська І.О.
Українська мова	5-А	7	6	86,7	Паращук О.В.
Українська мова	5-Б	3	13	84,2	Добжанська І.О.
Українська мова	11	16	8	88,9	Паращук О.В.
Українська література	5-А	15	12	90	Паращук О.В.
Українська література	11	16	8	95,7	Паращук О.В.
Зарубіжна література	5-А	10	16	86,7	Семенишена О.В.
Зарубіжна література	11	19	1	87	Шатровська І.В.

Іноземні мови

Предмет	Клас	Рівень		%	Вчителі
		Д	В		
Англійська мова	7-Б	11	2	86,7	Петрова Т.А.
Англійська мова	6-В	12	14	92,9	Постригань А.А.
Англійська мова	5-А	9	4	86,7	Смицька О.А.
Англійська мова	9-А	10	2	85,7	Голдибан Е.П.
Німецька мова	5-А	8	5	86,7	Комарніцька А.В.
Німецька мова	5-А	8	4	80,0	Семенишена О.В.

Інформатична освітня галузь

Предмет	Клас	Рівень		%	Вчителі
		Д	В		
Інформатика	5-А	16	14	100	Горобець А.А.
Інформатика	5-Б	10	9	100	Горобець А.А.
Інформатика	11	16	6	95,7	Воронюк О.Ю.

Громадянська та історична освітні галузі

Предмет	Клас	Рівень		%	Вчителі
		Д	В		
Історія	6-А	10	10	95,2	Боднаренко О.В.
Історія	5-Б	21	13	89,5	Савич О.І.
Історія України	8-А	19	11	85,7	Боднаренко О.В.
Історія України	11	20	2	95,7	Луцик І.С.
Всесвітня історія	9-Б	16	4	83,3	Боднаренко О.В.
Всесвітня історія	11	6	17	100	Луцик І.С.
Правознавство	9-А	13	12	89,3	Луцик І.С.
Правознавство	9-Б	15	5	83,3	Луцик І.С.

Технологічна освітня галузь

Предмет	Клас	Рівень		%	Вчителі
		Д	В		
Технології	5-А	2	10	100	Бурба О.Й.
Технології	5-Б	6	11	100	Бурба О.Й.
Трудове навчання	9-А	10	5	100	Бурба О.Й.
Трудове навчання	9-А	6	7	100	Лемешко О.М.

Мистецька освітня галузь

Предмет	Клас	Рівень		%	Вчителі
		Д	В		
Музичне мистецтво	5-А	-	30	100	Хлібовський В.Й.
Музичне мистецтво	5-Б	-	38	100	Хлібовський В.Й.
Музичне мистецтво	6-Б	0	27	100	Хлібовський В.Й.
Музичне мистецтво	6-В	3	25	100	Хлібовський В.Й.
Музичне мистецтво	6-В	10	24	100	Хлібовський В.Й.
Музичне мистецтво	7-А	12	13	100	Хлібовський В.Й.
Мистецтво	9-А, Б			100	Хлібовський В.Й.
Образотворче мистецтво	5-6 класи			100	Богущька О.В.

Фізкультурна освітня галузь

Предмет	Клас	Рівень		%	Вчителі
		Д	В		
Фізична культура	5-А	2	2 7	100	Афрамчук Д.В.
Фізична культура	6-А	2	1 6	100	Афрамчук Д.В.

Фізична культура	6-Б	0	2 7	100	Данилишин І.В.
Фізична культура	6-В	0	2 8	100	Данилишин І.В.
Фізична культура	7-А, Б			100	Афрамчук Д.В.
Фізична культура	8-А, Б	0	2 7	100	Данилишин І.В.
Фізична культура	9-Б	3	2 4	100	Афрамчук Д.В.
Основи здоров'я	6-Б	9	1 8	100	Богущька О.В.
Основи здоров'я	9-А	9	1 9	100	Богущька О.В.
Здоров'я, безпека, добробут	5-Б	2 0	1 8	100	Богущька О.В.
ОЗВ/ОМЗ	11	0	1 7	94,1/10 0	Тарасенко Н.С./Говорушко О.А.

Продовжувалася реалізація проєкту «Творча особистість: 10 кроків до успіху», діяв психологічний консалтинг-центр «Особливості роботи з обдарованими і талановитими дітьми».

Здобувачі освіти брали участь у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін. Учнівськими досягненнями за 2022-2023 навчальний рік є участь в II і III етапах Всеукраїнських предметних олімпіад. II етап : 1-х місць - 2, 2-х місць - 4, 3-х місць-14. Загальна кількість - 20 призових місць з 36 учасників. Якісний показник – 57,1%. III етап: I місце - 1 математика. III місце – німецька мова. Загальна кількість учасників -3. Якісний показник – 67%.

Результати участі учнів в олімпіадах з базових дисциплін

Предмети	2017-2018		2018-2019	2019-2020		2021-2022		2022-2023	
	II етап	III етап	II етап	II етап	III етап	II етап	III етап	II	III
Українська мова та література						2	Не відбувся	3	-
Англійська мова	-	-	-	-	-	1		-	-
Математика	4	-	5	2	-	-		4	1
Правознавство	1	-	-	-	-	-		-	-
Фізика	2	-	1	3	-	3		2	-
Географія	2	-	1	2	-	2		2	-
Біологія	1	-	1	2	-	1		-	-
Хімія	-	-	-	1	-	-		-	-
Трудове навчання	3	-	1	3	-	1		1	-
Технології	-	-	-	1	1	-		1	-
Астрономія	1	1	-	-	-	-		-	-
Економіка	1	-	-	-	-	-		-	--
Екологія	1	-	1	1	-	-		-	-
Німецька мова	-	-	1	1	1	2		2	1
Історія	-	-	-	-	-	-		2	-
Інформаційні технології	-	-	-	-	-	-		1	-
Всього	16	-	11	16	2	12		20	2

Особистий результати участі учнів у II-III етапі всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у 2022/2023 навчальному році

№ за/п	Навчальний предмет	Місце	ПІБ учасника, клас	Результат III етап
1.	Математика Фізика	I II	Андрій Пеньковий (7-А клас)	I місце
2	Математика Українська мова та література Фізика	II III III	Микита Фенцур (11 клас)	
3	Математика Географія	III III	Дарія Лукіяничук (8-А клас)	
4	Математика	III	Александр Ларіонов (9-А клас)	
5	Українська мова та література	III	Дарья Рапацька (7-Б клас)	
6	Українська мова та література	III	Артем Пекарчук (8-А клас)	
7	Історія	III	Богдан Манькута (9-Б клас)	
8	Історія	III	Вікторія Сухар (8-Б клас)	
9	Трудове навчання Географія Німецька мова	II III II	Дмитро Швець (9-Б клас)	III місце
10	Трудове навчання	III	Єва Василичена (10 клас)	
11	Фізика	II	Денис Українець (8-Б клас)	
12	Географія	I	Ілля Федоров (10 клас)	
13.	Німецька мов	III	Ірина Ковтун (8-А клас)	

14.	Інформаційні технології	ІІІ	Ілля Верстюк (8-Б клас)	
-----	-------------------------	-----	-------------------------	--

У роботі з обдарованими учнями в І етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України в 2022-2023 навчальному році маємо такі результати: Залізняка Катерина (10 клас) секція “Німецька мова” – ІІ місце (науковий керівник - Бондарчук Тетяна Вікторівна, доцент кафедри німецької мови КПНУ імені Івана Огієнка); Боднар Ліна (10 клас) секція “Психологія” – ІІ місце (науковий керівник Бачинська М.В. - викладач, кандидат педагогічних наук навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам’янець-Подільський державний інститут»); Безпалько Аліна (10 клас) секція “Економіка” – ІІ місце (науковий керівник - Гораш Катерина Вікторівна, викладач кафедри права, професійної та соціально-гуманітарної освіти закладу вищої освіти «Подільський державний університет»).

Учні школи взяли участь у Міському етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка - ІІ місце учениця 6-А класу Щегельська Таїна, ІІІ місце учень 5-А класу Пивовар Ярослав, ІІІ місце учень 9-Б класу Манькута Богдан; У міському конкурсі виконавців художнього читання «Я відкриваю світ звучанням слова» - ІІІ місце учениця 11 класу Маркіна Лілія (Номінація «Лірика та патріотика». Старша група.), ІІІ місце учень 8-А класу Іванишин Євген (Номінація «Гумор». Середня група.); У міському етапі ХІІІ Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка – ІІ місце учениця 6-А класу Щегельська Таїна, ІІІ місце учень 5-А класу Пивовар Ярослав, ІІІ місце учень 9-Б класу Манькута Богдан; У мовознавчому конкурсі ім. Петра Яцика – І місце учениця 4-А класу Бондар Кіра, ІІІ місце учениця 6-Б класу Сторожко Софія; У міському конкурсі відеороликів Міської асоціації шкільних волонтерських загонів «Діти творять добро» до Міжнародного Дня волонтера – І місце волонтерський загін «Соколята» (керівник Підгородецька В.М.); У міському конкурсі «Я паросток малий землі своєї» - переможець учениця 6-А класу Щегельська Таїна (номінація «Проза». Середня вікова група) та ІІ місце учениця 6-А класу Щегельська Таїна (номінація «Поезія». Середня

вікова група); У міському конкурсі звітів фото-подорожжі «Хмельниччина мій рідний край» - III місце колективна робота учнів 5-Б класу (науковий керівник Савич О.І.) «Стежками легенд Подільського краю»;

6. Виховна робота

Виховна система нашого ліцею – це цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання та розроблена відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту», Конвенції ООН про права дитини та Статуту ліцею.

У 2022-2023 навчальному році план виховної роботи навчального закладу виконано у повному обсязі, охоплено всі напрямки виховання:

- Виховання громадянської свідомості через учнівське самоврядування, формування активної життєвої позиції;
- Виховання правової культури та профілактика правопорушень;
- Фізичне виховання та пропаганда здорового та безпечного способу життя;
- Психологічна підтримка учнів та вихованців;
- Трудове виховання;
- Національно-патріотичне виховання;
- Еколого-натуралістичне виховання;
- Моральне виховання;
- Родинне виховання;
- Художньо-естетичне виховання;
- Правове виховання;
- Превентивне виховання;
- Розвиток творчих здібностей учнів.

З огляду на виклики, які постали перед країною сьогодні все більшої актуальності набуло виховання в молодого покоління почуття патріотизму, відданості загальнодержавній справі зміцнення країни, активної громадянської позиції. Формування патріотизму в українському суспільстві залишається першочерговим як для держави, так і для системи освіти в цілому. Національно-патріотичне виховання є важливим сектором освітнього процесу. Саме національно-патріотичне виховання закладає підвалини для формування свідомості нинішніх і прийдешніх поколінь, які розглядатимуть державу як

запоруку власного особистісного розвитку на засадах гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, виваженості, відповідальності, здорового способу життя, готовності до змін.

Виклики

сучасного суспільства ставлять перед системою освіти завдання виховати громадянина-патріота нової формації (ініціативну особистість продуктивно-діяльнісного типу, яка бачить перспективи своєї держави, готова відстоювати її інтереси). Основним документом щодо національно-патріотичного виховання підростаючого покоління є Стратегія національно-патріотичного виховання дітей та молоді, затверджена Указом Президента України від 13.10.2015р. № 580/2015.

Основним напрямком з виховної роботи у школі є національно-патріотичне виховання молоді, превентивне та сімейне виховання, а у практику виховної роботи були введені нові нормативні документи, спрямовані на захист прав дітей шкільного віку, на безпеку їх життєдіяльності та вшанування традицій боротьби за соборність і незалежність України, такі як: Указ Президента України Про Національну стратегію з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація» від 9 лютого 2016 року № 42/2016, Указ Президента України від 22 січня 2016 року № 17 «Про заходи з відзначення Української революції 1917-1921 років» та ін. Поряд з цим наш ліцей продовжив реалізацію законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», нового Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, «Про правовий статус та вшанування пам'яті борців за незалежність України у XX столітті», указів Президента України від 12.01.2015р. № 5/2015 «Про Стратегію сталого розвитку «Україна-2020», від 14.10. 2014р. № 806 «Про день захисника України», від 13.11.2014р. № 872 «День Гідності та Свободи», від 11.02.2015 р. № 69 «Про вшанування подвигу учасників Революції гідності та увічнення пам'яті Героїв Небесної сотні», від 30.09.2017р. № 300/2017 «Про відзначення Дня Гідності та Свободи», від 01.11.2016р. № 480/2016 «Про заходи у зв'язку з Днем пам'яті жертв голодоморів», від 17.01.2017р. №1822-VIII «Про встановлення Дня українського добровольця», 12.05.2015р. № 373-VIII «Про вшанування героїв

АТО та вдосконалення національно-патріотичного виховання дітей та молоді», від 22.07.2015р. № 524 «Про утворення Міжвідомчої комісії з питань національно-патріотичного виховання», від 08.04.2010 р. № 1/9-243 «Про проведення Днів європейської спадщини», наказах Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015р. № 641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах», 28.05.2015р. № 582 «Про схвалення Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді», від 16.07.2015 р. № 768 «Про національно-патріотичне виховання в системі освіти», заходів щодо відзначення Дня пам'яті жертв фашизму, до Дня партизанської слави, відзначення Міжнародного дня миру, Дня захисника України, Дня пам'яті та примирення, Дня Збройних сил України, Дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС, Дня соборності України, Дня Конституції, Всеукраїнського тижня права, заходи до Всеукраїнської акції «16 днів без насилля», до дня юриста, проведення тижня історії, Дня Героїв Небесної Сотні, заходи, присвячені роковинами Чорнобильської катастрофи.

Продовжили реалізуватися державні програми: «Загальнодержавна цільова соціальна програма протидії ВІЛ-інфекції/СНІДу», «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», «Реалізація плану заходів Національної Стратегії з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація»».

Міські програми: «Рада старшокласників м. Кам'янця-Подільського «Нова Генерація Лідерів»».

Проекти:

- Міжнародні: «Школа, дружня до дитини», «Родинна твердиня»; навчальний курс «Вчимося жити разом», «Безпечна та Дружня до Дитини Школа» для учнів 1-11 класів;

- Обласні: «Науково-методичний супровід розвитку національно-орієнтованої системи виховання громадянської комунікації».
- Міські: «Система національно-патріотичного виховання «Українець – це назавжди!», «Міська асоціація шкільних європейських клубів «Віче успіху»», «Міська асоціація шкільних волонтерських загонів «Єднаймося заради добра», «Міська асоціація шкіл сприяння здоров'ю «Паростки майбутнього»».

Протягом 2022-2023 н.р. в ліцеї продовжують реалізовуватися проекти: "Плекаємо майбутнє України", "Мій успіх – імідж ліцею!", "Школа сприяння здоров'я – школа дружна до дитини", "Учень року", "Клас року". Всеукраїнські та міські проекти національно-патріотичного виховання: «Відкривай Україну», «Українець - це назавжди», «Я – рятівник», «Ми разом з воїнами», «Подаруй промінчик щастя», «Мрії збуваються».

Також продовжуються реалізовуватися: патріотичні челенджі, акції «Допомога братам нашим меншим», «Пошта миру воїнам», «Батарейкам - утилізація», «Монетки дітям», «Побажай військовим миру», «Просто так» до Дня доброти, «Даруймо посмішку», «Воїнам ЗСУ», продовжується реалізація премії ліцею для учителів, учнів, батьків «Найкраща креативна ідея навчального року».

Продовжують свою діяльність дитячі організації та об'єднання: загін волонтерів «Соколята», ШЕК «Сузір'я», учнівське самоврядування «Шанс», загін «Ековарта» «Екологічний патруль».

Продовжується співпраця з такими установами та організаціями міста, як: Центр розмінування; Військові частини; Національний парк «Подільські Товтри»; Правоохоронні органи міста, ювенальна превенція, ДСНС; Центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді; Центр зайнятості; Департамент соціального захисту населення; Теле-радіо компанія; Пожежна частина; Червоний Хрест; Рада ветеранів; Волонтерські осередки; Міська організація воїнів – афганців; Клініка

дружня до молоді, КПНУ ім. І.Огієнка, ВНЗ, коледжі та інші державні установи міста.

Актуальними та ефективними були тематичні місячники виховного проекту «Плекаємо майбутнє України»:

Вересень – «Місячник безпеки дорожнього руху та здорового способу життя»;

Жовтень – «Місячник літератури, музики та мистецтва»;

Листопад – «Місячник правового виховання», «Місячник народознавства»;

Грудень – «Місячник милосердя та любові», «Місячник порозуміння з ВІЛ - інфікованими»;

Січень - місяць краєзнавства;

Лютий - місяць патріотичного виховання науки та творчості;

Березень - квітень - місяць екології, природи та людини;

Травень - місяць самоврядування.

Також проведено загальноміські місячники:

- «Увага! Діти на дорозі»;
- «Місячник безпечного користування газом»;
- «Місячник Європейської спадщини»;
- «Місячник військово-патріотичного виховання»;
- «Місячник пожежної безпеки»;
- «Місячник зустрічі зимуючих птахів»;
- «Місячник охорони первоцвітів»;
- «Місячник Червоного Хреста»;
- «Місячник до Дня здоров'я»;
- «Місячник до Дня сім'ї»;
- «Місячник до Дня матері»;
- «Місячник ЦЗ у школі».

Проведено тематичні тижні:

- «Пам'яті голодомору»;
- «Тиждень відзначення річниці Незалежності України»;
- «Пам'яті партизанського руху»;

- «Всеукраїнський тиждень безпеки дорожнього руху»;
- «Тиждень толерантності»;
- «Тиждень відзначення Всесвітнього Дня прав людини»;
- Дня Гідності та Свободи;
- Дні сталої енергії;
- «Тиждень порозуміння з ВІЛ інфікованими та боротьби зі СНІДом»;
- «Тиждень до Дня Соборності»;
- «Тиждень зустрічі птахів»;
- «Тиждень до Всесвітнього дня здоров'я»;
- «Тиждень до Дня Пам'яті та Примирення»;
- «Тиждень пам'яті аварії на ЧАЕС»;
- «Тиждень до дня Матері»;
- «Тиждень євроінтеграції України в ЄС»;
- «Тиждень безпеки дорожнього руху»;
- «Тиждень БЖ» та інші.

Загалом, протягом 2022-2023 навчального року проведені (офлайн та дистанційно) наступні заходи:

У серпні 2022 року: флешмоб до Дня Дня Державного прапора України "Прапор України у моєму серці"; патріотичний челендж до Дня Незалежності «Моя Україна єдина та вільна»; до Дня Української Державності челендж "Україну свою люблю"; благодійна акція разом з волонтерами ГО "Взаємодопомога "Ратуша" "Допоможемо дітям ВПО".

У вересні 2022 року: челендж "День читання книги"; спортивні змагання "Здоровим бути – країну захистити!"; флешмоб "Мій ведмедик Тедді"; круглий стіл “Учнівське самоврядування: діяльність в умовах війни”; челендж «Пошта миру захисникам України»; екологічне свято "Захистимо братів наших менших"; благодійна акція "Осінній кошик"; круглий стіл «Права дітей. Як захистити себе від насильства».

У жовтні 2022 року: благодійна акція «Збройні сили України рятують світ»; конкурсна програма «Україна – мати, умій її захищати!»; челендж "Малюю з вдячністю"; флешмоб "Героям країни – воїнам світла – захисникам

України – низький уклін!"; фоточелендж «Я гордий - мій батько (мама) – захисник України»; до Європейського дня боротьби із торгівлею людьми - круглий стіл "Ми – проти торгівлі дітьми"; виховні години до дня народження Г. Сковороди "Світ Сковороди".

У листопаді 2022 року: інформаційна агітаційна акція «Попередження поширення негативних явищ в учнівському середовищі»; челендж до Дня української писемності та мови "Читаємо вірші рідною мову"; вікторина "Мова рідна – душа наша, слово рідне – сила наша!"; STEM-проект "Яблуневий сад ліцею №15"; благодійна акція "Херсон – це Україна, Херсон – моя родина"; осінній тиждень STEM; челендж до Дня толерантності "Школа дружби, школа миру"; акція «Толерантність – запорука миру»; радіогодина духовності "Толерантність врятує світ"; виховні години "Гідність та свобода"; до Дня пам'яті жертв голодоморів акція "Україна пам'ятає".

У грудні 2022 року: акція "Червона стрічка"; до Дня рукавички майстер-клас для учнів 2-х класів "Дизайнерські рукавички для наших захисників"; благодійна акція «Чобіток доброти»; флешмоб «Зроби фото з хусткою»; флешмоб «Синя стрічка – стрічка гідності та свободи»; марафон добрих справ; флешмоб до Дня різдвяного светра; зимова коляда для учнів 1-4 класів "Стежинкою Святого Миколая"; благодійна акція "Мій ангел має крила ЗСУ!".

У січні 2023 року: заходи до Дня пам'яті захисників донецького аеропорту; інформаційні бесіди Кам'янець-Подільського РУПГУНП «Медіаграмотність та протидія, попередження шахрайства»; ланцюг єднання до Дня Соборності України; профорієнтаційні заходи.

У лютому 2023 року: заходи до Всесвітнього дня читання вголос; відеочелендж до Дня народження парасольки; заходи до Дня св. Валентина; заходи до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав; заходи до Дня Єднання; краєзнавчі вікторини; виховні години до Дня спонтанного прояву доброти; челендж «Пам'ятаємо! Вони закрили нас крилами»; майстер-клас «Оберіг пам'яті» та «Тиха акція «Ангели пам'яті»» до Дня Героїв Небесної Сотні; заходи до Міжнародного дня рідної мови; челенджі

«Миті незламності українського народу» та «Вистоїмо! Переможемо!» у річницю початку війни з росією; екологічна акція «Збережемо первоцвіти».

У березні 2023 року: Шевченківський тиждень: виховні заходи та інтерактивне опитування до 209-річниці від дня народження Т.Г.Шевченка; заходи до вшанування пам'яті Т.Г. Шевченка; заходи до Дня добровольця України; заходи на підтримку всесвітньої ініціативи «Lots of Socks» «Шкарпетуйся» та челендж «Сонячні дітки» до Всесвітнього дня людини із синдромом Дауна; заходи до Всесвітнього дня води.

У квітні 2023 року: відео-челендж «Моя спортивна і здорова школа» до Дня здоров'я; День сміху; заходи до Всесвітнього дня здоров'я; профорієнтаційні заходи; весняний тиждень STEM «Мікро- та Мегасвіт»; інформаційні хвилинки «Ековарти» до Міжнародного дня землі; заходи до 37-роковин аварії на Чорнобильській АЕС; Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності; День цивільного захисту; заходи до Всесвітнього дня охорони праці.

У травні 2023 року: квест «Подорож світом без булінгу»; заходи до Дня пам'яті і примирення; заходи до Дня Європи; виховні заходи та фоточелендж на сторінці ліцею у Фейсбук «Зроби селфі з матусею» до Дня матері; Єдиний національний урок «Безпечна дорога додому» в рамках проведення 7-го Глобального тижня безпеки дорожнього руху; заходи до Дня вишиванки; STEM – вечір; участь у заходах до Дня міста; заходи до Дня Героїв; участь у благодійному проєкті “Flowers4Shcool”, екскурсії по місту та за межами міста для учнів.

Активізована робота радіовузла, продовжено співпрацю з громадськими організаціями, продовжено реалізацію виховного проєкту «Плекаємо майбутнє України», спільних проєктів «Клас року», «Учень року».

У рамках проєктів «Клас року», «Учень року», «Плекаємо майбутнє України», «Школа сприяння здоров'ю» у ліцеї проведені конкурси: конкурс-огляд для юних поетів та прозаїків, конкурс малюнків «Увага! Діти на дорозі», конкурс-виставка новорічних іграшок та композицій, конкурси фоторобіт «Моя Україно», «Спорт – це життя», «В об'єктиві натураліста»,

конкурси малюнків «Моє рідне місто», «Безпека дорожнього руху», «Безпека життєдіяльності», «Толерантність в моїй школі» та інші, конкурси малюнків «Світ без насильства очима дітей», командні тематичні вікторини «Історія Кам'янця», «Правова вікторина», дні спорту, челенджі «Малюю з вдячністю» та «Я гордий!», акція «Подяка вам, захисники», «Марафон добрих справ» та ін.

Організовано та проведено відкриття спартакіади, організовано традиційний День п'ятикласника. Учні та учителі ліцею взяли участь у XXII радіодиктанті національної єдності та провели ряд заходів до Дня української писемності та мови.

Основними принципами виховання у 2022-2023 н.р. стали: демократизація виховання; гуманізація виховання, напрямки на здоров'язбереження, активність, самодіяльність і творча ініціатива; єдність навчання і виховання; диференціація родинного і суспільного виховання; особистісно-орієнтований підхід у вихованні; єдність національного-патріотичного і загальнолюдського виховання.

Актуальним впродовж року було виховання в учнів ціннісного ставлення до себе, природи, суспільства.

У ліцеї розроблені заходи щодо реалізації Національної стратегії з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність - здоровий спосіб життя - здорова нація». Було проведено ряд відповідних заходів: змагання, конкурси плакатів, малюнків, фоторобіт, вікторини.

Важливу роль відіграє співпраця ліцею та позашкільних закладів: ПНВО, ЦДЮТ, ДЮСШ № 2. Завдяки співпраці з ПНВО наші учні мають можливість на базі ліцею здобувати екологічну освіту в гуртках «Природа рідного краю», «Юні друзі природи», «Юні флористи», «Фотонатуралісти», пропагують здоровий спосіб життя для учнів на гуртку «Світлофор». На базі ліцею від ЦДЮТ працює гурток художньо-естетичного-напряму: гурток творчої праці «Намистинки», від ДЮСШ №2 працює футбольна секція фізкультурно-спортивного напряму «Форвард».

Загалом, протягом 2022-2023 н.р. в ліцеї діяли гуртки та секції: туристко-краєзнавчого («Олімп», «Природа рідного краю», «Фотонаaturalісти»), художньо-естетичного («Художня обробка деревини», «Сучасне рукоділля», «Чисте джерельце» (вокальна група), «Диво калинове», гурток творчої праці «Намистинки»), фізкультурно-спортивного (секція «Юні волейболісти», секція «Юні футболісти», футбольна секція «Форвард»), здоров'я-зберігаючого «Юний стрілець», «Світлофор»), національно-патріотичного («На захисті України»), екологічного напрямку («Юні друзі природи», «Юні флористи», «Природа рідного краю»).

Необхідно відзначити, що ліцей у 2022-2023 навчальному році продовжував підтверджувати статус «Школи сприяння здоров'ю» обласного підпорядкування.

Формами організації виховної діяльності у ліцеї були: віртуальні екскурсії до краєзнавчих музеїв, екскурсії по рідному місту та області, традиційні українські свята, уроки мужності, тематичні виставки, бібліотечні дні, літературні конкурси, інтелектуальні конкурси, корекційна робота психолога та соціального педагога з учнями, співпраця із громадськими організаціями, правові лекторії і вікторини, виставки робіт учнів, художні конкурси, шкільні традиційні свята, спортивні змагання, спартакіади з футболу та баскетболу, дні здоров'я, шкільні туристичні змагання.

У ліцеї протягом 2022-2023 навчального року проведено безліч виховних заходів, акцій, свят, зустрічей (офлайн та дистанційних). Учні та вчителі активно брали участь у міських, обласних, всеукраїнських конкурсах, акціях, дослідницьких експедиціях.

У ліцеї розроблений план виховної роботи з класними колективами, план правового та превентивного виховання, план роботи шкільного самоврядування, план роботи соціально-психологічної служби школи, план роботи батьківської Вікіпедії.

Продовжує свою роботу міська асоціація волонтерських загонів та волонтерський загін ліцею «Соколята», керівником якого є Підгородецька В.М. Завдяки волонтерській роботі учні та педагоги ліцею окрім благодійних

волонтерських акцій взяли участь у міських благодійних акціях та благодійних акціях ліцею «Осінній кошик», «День людей з обмеженими можливостями», «День Святого Миколая», «Херсон – це Україна», “Допомога ЗСУ” та ін.

Протягом 2022-2023 навчального року проводилися зустрічі учнівських колективів з інспекторами ювенальної превенції Кам’янець-Подільського відділу поліції на різну тематику «Поведінка у школі та за її межами», «Вплив алкоголю та тютюну на організм дитини», «Спілкування в Інтернеті», «Булінг та його наслідки», «Правила дорожнього руху», «Молодіжні субкультури. Наслідки», «Підлітки. Права. Обов’язки. Відповідальність» та інші.

Проводилися зустрічі учнів ліцею з ДСНС міста.

У повному обсязі протягом 2022-2023 навчального року виконано План національно-патріотичних заходів: флешмоб до Дня Незалежності України, проведено перший тематичний урок – єдиний урок з безпеки «Моя безпека під час війни», Олімпійський тиждень та Олімпійський урок, заходи до Днів Європейської спадщини, заходи до Міжнародного Дня миру, заходи до Дня пам’яті з нагоди річниці трагедії в Бабиному Яру, заходи до Дня Гідності та Свободи, заходи до Дня пам’яті жертв голодоморів і політичних репресій в Україні, Дня пам’яті та примирення, Дня Героїв, Дня вишиванки та ін., проведено Всеукраїнську акцію «Засвіти свічку», проведені заходи до Дня українського козацтва, змагання з кульової стрільби, спорядження магазину та розбирання автомату та ін.

Також на базі ліцею продовжується робота з національно-патріотичного виховання, зокрема Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура»), (курінь ім. Костянтина Агапова, до якого входять три рої (3-А клас – Рій «Мирний», 6-А клас – Рій «Побратими», 9-Б клас та 10 клас – Рій «Козацька зміна»).

Проведено Національний урок з безпеки дорожнього руху для учнів 1-11 класів.

Проведені заходи до Дня прав людини.

Проведено заходи до Всеукраїнської акції «16 днів проти насилля», заходи до Міжнародного дня людей з обмеженими можливостями, заходи щодо

відзначення Дня Збройних Сил України, до Дня пам'яті та примирення, до Дня Героїв в рамках декади військово-патріотичного виховання та оборонно-масової роботи учнівської молоді.

До Дня української хустки у ліцеї пройшов Флешмоб «Зроби фото з хусткою» та взято участь у онлайн-заході від Кам'янець-Подільського історичного музею «Українська хустка – оберіг і символ нації».

Проведено Флешмоб «Синя стрічка – стрічка гідності та свободи».

Протягом навчального року вчителі ліцею стали учасниками «Освітнянського донату фронту». Провели у ліцеї безпрограшну лотерею для підтримки ЗСУ в рамках акції «Збройні сили України рятують світ».

У 2022-2023 навчальному році було продовжено практику проведення заходів спільно з батьками.

Батьки впродовж року активно співпрацювали з класними керівниками та адміністрацією в напрямку проведення благодійних акцій «Допомога ЗСУ», «Допомога воїнам», «День св. Миколая», «Шкільний макулатуринг», «Речі на навчальні матеріали для дітей з дитячого будинку», «Друзі наші менші». В роботі з батьками традиційними були проведення батьківських зборів, вікіпедії для батьків. Успішно проходили спільні зустрічі з соціальним педагогом та практичним психологом. Протягом навчального року практичним психологом проведено 9 практичних занять з батьками за програмою «Сім кроків назустріч» (офлайн та дистанційно).

У 2022-2023 навчальному році успішно працював сайт ліцею. Систематично висвітлювали усі проведені у ліцеї заходи на сайті ліцею та на сторінці ліцею «Наш П'ятнадцятий» у соціальній мережі Фейсбук.

Право-виховна робота велася на достатньому рівні. В ліцеї немає учнів, які перебувають на внутрішкільному обліку.

Учні ліцею протягом 2022-2023 навчального року взяли участь в усіх видах конкурсів, змагань, квестів згідно річного плану роботи ліцею (виховного плану) та міста і мають наступні досягнення:

- У рамках Дня фізичної культури та спорту під гаслом «Разом до Перемоги» проведено спортивні змагання та естафети «Здоровим бути модно!» між класами:

Естафети: 2-А клас – 2 місце; 2-Б клас – 1 місце; 3-А клас – 2 місце; 3-Б клас – 1 місце; 4-А клас – 1 місце; 4-Б клас – 2 місце.

Змагання: 5-В клас – 1 місце; 5-Б клас – 2 місце; 6-А клас – 1 місце; 6-Б клас – 2 місце; 7-А клас – 1 місце; 7-Б клас – 2 місце; 8-А клас – 1 місце; 8-Б клас – 2 місце; 9-А клас – 3 місце; 9-Б клас – 1 місце; 9-В клас – 2 місце; 10 клас – 2 місце; 11 клас – 1 місце.

- Міський шашковий турнір, присвячений Дню фізичної культури та спорту – 2 місце учень 2-А класу Щегельський Дмитро, 3 місце – учениця 1-Б класу Кучерява Дар'я;
- Активна участь учнів школи у футквесті «Спадщина давнього Кам'янця»;
- Активна участь у змаганнях з велотуризму в рамках шкільної Туріади;
- Участь ШЕКу "Сузір'я" в Онлайн вікторині "Online Euro-Quiz";
- Конкурс дитячих малюнків «Пасхальна радість» - 1 місце учень 8-Б класу (7-Б класу) Кучер Артем, 2 місце учениця 6-В класу (5-В класу) Москалюк Марія, 3 місце випускник ліцею (11 клас) Росцький Артем;
- Міський конкурс виконавців художнього читання «Я відкриваю світ звучанням слова» - III місце учениця 11 класу Маркіна Лілія (Номінація «Лірика та патріотика». Старша група.), III місце учень 8-А класу Іванишин Євген (Номінація «Гумор». Середня група.);
- Міський конкурс в рамках Тижня науково-технічної творчості «Будуємо з LEGO» - I місце команда учнів 5-7 класу нашого ліцею;
- Міський конкурс відеороликів Міської асоціації шкільних волонтерських загонів «Діти творять добро» до Міжнародного Дня волонтера – I місце волонтерський загін «Соколята» (керівник Підгородецька В.М.);
- До Міжнародного Дня волонтера – Подяка Хмельницької обласної державної адміністрації департаменту освіти, науки, молоді та спорту – вчителю історії Боднаренко О.В.;

- Міський конкурс «Я паросток малий землі своєї» - переможець учениця 6-А класу Щегельська Таїна (номінація «Проза». Середня вікова група) та II місце учениця 6-А класу Щегельська Таїна (номінація «Поезія». Середня вікова група);
- Міський конкурс звітів фото-подорожжі «Хмельниччина мій рідний край» - III місце колективна робота учнів 5-Б класу (науковий керівник Савич О.І.) «Стежками легенд Подільського краю»;
- Міський етап фотовиставки до Дня Соборності України «Україна – це ми!» - призер учень 5-Б класу Мельник Владислав;
- Он-лайн вікторина «Рідний край – Хмельниччина» - II місце учениця 7-Б класу Рапацька Дар'я та учень 7-Б класу Цісар Владислав (науковий керівник вчитель історії та правознавства Луцик І.С.);
- Міський конкурс солістів-вокалістів «Зорепад» - III місце учениця 5-Б класу Троян Валерія (середня група, номінація "Естрадний спів"), I місце Кормилецька Анастасія (старша група, номінація "Народний спів");
- Міський конкурс звітів роїв молодшої вікової категорії – I місце рій «Мирний» (учні 3-А класу, виховник рою – класний керівник 3-А класу Аносова Н.Г., виховник куреня ліцею імені Костянтина Агапова – Боднарченко О.В.);
- Обласний конкурс звітів роїв молодшої вікової категорії – II місце Рій «Мирний» (учні 3-А класу, виховник Рою – класний керівник 3-А класу Аносова Н.Г., виховник куреня ліцею імені Костянтина Агапова – Боднарченко О.В.);
- Активна участь учнів школи у змаганнях з баскетболу.
- **Активна участь у роботі шкільного учнівського самоврядування:** учениця 11 класу Ківіцька Олександра, учениця 11 класу Маркіна Лілія, учениця 11 класу Стрілець Флоріана, учень 11 класу Фенцур Микита, учень 11 класу Литвинюк Василь, учень 11 класу Луцик Юрій, учениця 11 класу Козак Дар'я, учениця 11 класу Кормилецька Анастасія, учень 11 класу Колосовський Богдан, учениця 10 класу Василюшина Єва, учениця 10 класу Безпалько Аліна, учениця 10 класу Боднар Ліна, учень 10 класу

Шибунько Іван, учень 9-Б класу Манькута Богдан, учениця 9-Б класу Шлапай Дар'я, учень 9-Б класу Швець Дмитро, учень 9-Б класу Андрієнко Володимир, учениця 9-Б класу Кудриницька Мар'яна, учениця 6-Б класу Сторожко Софія.

- **Активна участь у роботі учнівського самоврядування та перемога у проєкті «Учень року»:** учениця 1-А класу Іванова Поліна, учень 1-Б класу Цісар Костянтин, учениця 2-А класу Верстюк Марія, учень 2-Б класу Заремський Олександр, учениця 2-В класу Райтаровська Діана, учениця 2-В класу Яник Софія, учень 3-А класу Божинський Даніїл, учень 3-Б класу Глуховський Артем, учениця 4-А класу Бондар Кіра, учениця 4-Б класу Левчук Катерина, учень 5-А класу Пивовар Ярослав, учениця 5-Б класу Троян Валерія, учениця 6-А класу Щегельська Таїна, учениця 6-Б класу Сторожко Софія, учениця 6-В класу Криворучко Вероніка, учень 7-Б класу Плютинський Денис, учениця 7-Б класу Марущак Олександра, учень 8-А класу Федьков Ілля, учениця 8-Б класу Косован Олександра, учень 9-А класу Пилярський Владислав, учень 9-Б класу Манькута Богдан, учень 9-Б класу Швець Дмитро, учениця 10 класу Безпалько Аліна, учениця 10 класу Боднар Ліна, учениця 11 класу Кормилецька Анастасія.

Проте, протягом роботи у 2022-2023 н.р. виявлено ряд недоліків, а саме:

- потребує покращення співпраці педагогічного, батьківського та учнівського колективів та проведення батьківської вікіпедії;
- проблемою є нестача приміщень для роботи самоврядування;
- проблемними залишаються пропуски учнями уроків без поважних причин;
- потребує активізації робота учнівської організації самоврядування «Шанс».

Продовжується реалізація проєкту патріотичного виховання – "Рідна школа-рідне місто-рідна держава", в рамках якого учнів було залучено до таких справ:

- прибирання та озеленення пришкільних ділянок;

- озеленення та оформлення класних кімнат;
- систематичне проведення виховних годин та годин спілкування на тему "Ким бути", "Твій вибір у житті";
- проведення спільних зустрічей учнів 9-11-х класів з представниками міського Центру зайнятості;
- виготовлення годівничок;

Виховання ціннісного ставлення до природи та людини проводилося за допомогою таких заходів:

- конкурс на краще озеленення класної кімнати, систематична робота шкільної галереї кімнатних рослин (керівник Толстюк Т.М.);
- участь у місячнику зустрічі зимуючих птахів (виготовлення годівничок, облік птахів);
- проведення місячника захисту первоцвітів;
- участь у дистанційному відзначенні Всеукраїнського дня Довкілля та Міжнародного дня Землі;
- участь у інформаційно-агітаційній кампанії по відповідальному ставленню до відходів;
- створення плакатів, малюнків, речей для вжитку з відходів, написання сенканів на природоохоронну тематику, складання інструкцій-пам'яток «Розумна утилізація відходів», виготовлення буклетів «Енергозбереження – запорука сталого розвитку»;
- виступ екологічних агітбригад шкільної Ековарти до Міжнародного дня енергозбереження;
- участь у Всеукраїнських природоохоронних акціях «Збережи ялинку», «Наша допомога птахам», «Годівничка для зимуючих птахів» - для 1-4 класів;
- участь в екологічних заходах: акція «Збережи первоцвіти!», арт-заняття з елементами екотерапії;
- майстер-клас по виготовленню первоцвітів з тканини в рамках акції «Збережи первоцвіти» для учнів 11 класів;
- участь у засіданні міського осередку «Екологічної варти»;

- участь в екологічній толоці до дня Землі;
- участь у конкурсах малюнків та творів екологічної тематики;
- проведення весняної толоки;
- проведення трудової операції «Чисте довкілля – чисте сумління» (облаштування пришкольної території) та інші.

Виходячи із вищесказаного виховний процес у 2022-2023 н.р. був спрямований на виконання наступних завдань:

- формування національно-патріотичної свідомості учнів, їх здатності аналізувати ситуацію у державі, розуміти своє значення та роль у сьогоденні та майбутньому;
- формування здоров'язберігаючих компетенцій усіх учасників освітнього процесу, реалізація здоров'язберігаючих проектів;
- формування правової культури, прищеплення поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції, державних символів, правової свідомості;
- створення сприятливих умов для співробітництва вчителів, учнів та їх батьків, як необхідної умови запобігання відхилень у поведінці учнів;
- створення умов для розвитку інноваційної особистості та творчої самореалізації кожного учня;
- формування здатності учнів до самореалізації у подальшому житті.

Пріоритетні напрямки виховної роботи закладу у 2023-2024 навчальному році:

- формування в молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття вірності рідній країні, турботи про добробут свого народу;
- виховання любові до рідної землі, українського народу, шанобливе ставлення до рідної мови та української культури;
- формування морально-активної особистості, чуйної, чесної, працелюбної, справедливої, милосердної, толерантної, терпимої до іншого, мирлюбної, готової допомогти іншим;

- формування особистості ввічливої, делікатної, тактовної; з високим почуттям обов'язку; особистості, яка вміє працювати з іншими; здатної прощати і просити пробачення; особистості, яка може протистояти виявам несправедливості, жорстокості;
- формування усвідомлення місця природи в житті людини, почуття особистої причетності до збереження природних багатств, відповідальності за них, здатності гармонійно співіснувати з природою;
- формування критичної оцінки споживацько-утилітарного ставлення до природи, вміння протистояти негативним проявам;
- виховання особистості, яка володіє системою елементарних мистецьких знань, адекватно сприймає художні твори, здатна збагнути та виразити власне ставлення до мистецтва, прагне та вміє здійснювати творчу діяльність у мистецькій сфері;
- виховання усвідомлення учнівською молоддю соціальної значущості праці, розвиненої потреби в трудовій активності, формування навичок здорового способу життя;
- формування вміння цінувати себе як носія фізичних, духовних та соціальних сил, вміння протистояти негативним проявам у суспільстві, бути компетентним у питаннях захисту власного здоров'я.

Враховуючи результати виховної діяльності педагогічного колективу, у 2023-2024 навчальному році. діяльність педагогічного колективу буде спрямована на:

- продовження та поширення роботи «Школи сприяння здоров'ю», використання накопиченого досвіду, посилення виховного впливу на учнів, батьків у вихованні морально-етичних якостей, екологічної та фізичної культури, потреб у творчості. культурних міжособистісних стосунках;
- продовження роботи за програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх закладів України», модульною виховною програмою «Мистецтво жити в громаді», що орієнтовані на формування стійких інтересів до культурних та духовних цінностей, розвитку особистості;

- надання особливої уваги родинному вихованню та співпраці педагогів з батьками: практичне проведення батьківської вікіпедії з використанням цікавих новітніх програм, форм, методів, та за участю представників психолого-соціальної служби школи та представників громадських організацій міста; обговорення зовнішнього вигляду учнів та участі їх у різних заходах ліцею та міських заходах конкурсних програмах;
- продовження роботи з національно-патріотичного виховання за Концепцією з національно-патріотичного виховання дітей та молоді;
- продовження роботи щодо реалізації заходів з Національної стратегії з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність - здоровий спосіб життя – здорова нація».
- продовження роботи проєктів ліцею «Школа сприяння здоров'ю», «Плекаємо майбутнє України», «Клас року», «Учень року», які розширюють форми заохочення та відзначення учнів за участь у шкільних та позашкільних заходах, конкурсах;
- продовження проведення свят, конкурсів та розваг спільно з батьками та посилення педагогічного впливу на виховання учнів у родині, класному колективі, залучати до співпраці громадські організації, психолого-соціальну службу ліцею;
- продовження пошуку діяльних форм роботи із соціалізації та профорієнтації учнів;
- продовження сприяння активної участі класних колективів у заходах ліцею та міських заходах;
- продовження впровадження інноваційних методик та здоров'язберігаючих технологій в освітньому процесі ліцею, активне залучення до даних заходів учнівського та батьківського колективів;
- дотримання графіка проведення батьківських зборів та ведення протоколів;
- посилення правовиховної роботи класних керівників (залучення дітей з девіантною та делінквентною поведінкою до суспільно-корисної праці, робота з їх батьками; систематичні зустрічі з представниками правоохоронних органів, психологами).

Реалізовуватимуться такі державні програми:

- Загальнодержавна цільова соціальна програма протидії ВІЛ-інфекції/СНІДу;
- «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України»;
- Реалізація плану заходів Національної стратегії з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність-здоровий спосіб життя-здорова нація»;
- Міські програми: «Рада старшокласників м. Кам'янця-Подільського «Нова Генерація Лідерів»;

проекти:

- міжнародні:** «Школа, дружня до дитини» за підтримки Європейського Союзу, Глобального фонду, «Родинна твердиня» за сприяння «Міжнародного шкільного проекту»; навчальний курс «Вчимося жити разом» для учнів 1-10 (11) класів, який є спільним проектом Міністерства освіти і науки України та Представництва Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) і реалізується спільно з Громадською організацією «Дитячий фонд «Здоров'я через освіту»;
- Загальнонаціональний правопросвітницький проект «Я МАЮ ПРАВО»!
—система підвищення рівня правової культури та правової свідомості громадян та розвиток системи безоплатної правової допомоги;
- «Вчимося жити разом»;
- «Безпечна та Дружня до Дитини Школа».
- **обласний** «Науково-методичний супровід розвитку національно-орієнтованої системи виховання та громадянської комунікації».

міські:

- Система національно-патріотичного виховання в навчальних закладах м. Кам'янця-Подільського «Українець-це назавжди!»;
- Міська асоціація шкільних європейських клубів «Віче успіху»;
- Міська асоціація шкільних волонтерських загонів «Єднаймося заради добра»;
- «Міська асоціація шкіл сприяння здоров'ю «Паростки майбутнього»».

Низький уклін Вам, дорогі освітяни, вихователі та наставники, всі працівники школи. Силою Вашої думки та теплом душі твориться майбутнє держави.

Шановні працівники школи, батьки, здобувачі освіти! Дякую вам за вашу підтримку, допомогу, співпрацю, розуміння, тільки разом ми можемо створити найкращі умови для навчання наших дітей.

Завдячуючи вашим небайдужим серцям, спільній фінансовій підтримці батьківського та трудового колективів нашого ліцею ми задонатили збройним силам майже 80 тисяч. Окрім того ми неодноразово передавали волонтерами продукти харчування, медикаменти, засоби гігієни, одяг та інші необхідні речі як для військових так і для мирного населення прифронтової території.

Пріоритетні напрямки роботи закладу у 2023-2024 навчальному році:

- продовження реалізації Концепції НУШ та основних законодавчих декларацій в сфері освіти;
- затвердження внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- продовження реалізації моделі "Громадсько активна школа";
- покращення якості проведення навчання з використанням технологій дистанційного навчання;
- продовження пошуку діяльних форм мотивації учнів до навчання;
- продовження реалізації інклюзивного навчання;
- реалізація STEM, STE(A)M, STREAM-освіти.
- реалізація Положення " Про академічну доброчесність";
- продовження впровадження інноваційних методик та здоров'язберігаючих технологій в освітньому процесі, активне залучення до даних заходів усіх учасників освітнього процесу;
- розвиток творчої активності педагогів, підвищення професіоналізму, компетентності, духовності та відповідальності за результати своєї праці.
- продовження діджиталізації освітнього процесу в закладі;
- консолідація зусиль для облаштування найпростіших укриттів (збільшення кількості місць);
- подолання кризи розвитку інституту сім'ї;

- попередження негативного впливу інформаційного суспільства на соціальне становлення та розвиток підростаючого покоління;
- покращення проектування системи управлінського менеджменту;
- формування національної свідомості, громадянської активності, патріотизму;
- захист дітей від насильства та зловживань з боку однолітків та дорослих;

Наш навчальний заклад - це осередок становлення учня як громадянина та патріота України, готового брати на себе відповідальність, самовіддано розбудовувати Україну як суверенну, незалежну, демократичну, правову та соціальну державу, забезпечувати її національну безпеку, сприяти єдності української політичної нації та встановленню громадянського миру й злагоди в суспільстві.