

ПРОФЕСІЙНА МОБІЛЬНІСТЬ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ

Кафедра педагогіки і освітнього менеджменту

Компетентності	Результати навчання	Форми освітнього процесу	Види навчальних занять	Види навчальної діяльності	Методи, технології викладання навчання	Засоби навчання	Методи та критерії оцінювання
1	2	3	4	5	6	8	8
-Здатність визначати актуальні освітні запити суспільства, оцінювати ефективність підготовки до професійної мобільності, розробляти плани реалізації та проводити презентації; - здатність здійснювати планування власної підготовки до професійної мобільності, здійснювати аналіз та моніторинг власної програми, окреслювати її функціонування у перспективі; - здатність до самоменеджменту, професійної мобільності, планування й розв'язування задач власного безперервного професійного і особистісного саморозвитку; - здатність самостійно продукувати і обґрунтовувати нові перспективні ідеї у галузі освіти, формулювати гіпотези й розробляти оптимальні стратегії реалізації наукових досліджень; - здатність на основі сучасних наукових досягнень визначати мету, завдання дослідження, адекватні їм методи дослідження, розробляти програму науково-педагогічного дослідження й підготовки до професійної	-Знати основні функції та можливості управління процесом підготовки до професійної мобільності; - знати особливості формування готовності до професійної мобільності; -володіти розвинутими комунікативними навичками та навичками аналітичного та критичного мислення, вирішення проблем; - володіти основними принципами, прогресивними формами та методами підготовки до професійної мобільності; - розробляти плани професійного саморозвитку та підготовки до професійної мобільності; -надавати практичні рекомендації з підготовки до професійної мобільності.	Лекційні, практичні заняття, індивідуальні консультації тощо.	Навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, тематичний контроль тощо.	Презентація, огляд, рецензія, повідомлення, бесіда, опитування, дискусії, виступ, тест тощо.	Демонстраційний, творчий, аналіз ситуації, лекція - візуалізація, проблемна лекція, евристична бесіда, проєктна діяльність.	Технічні засоби (мультимедіа-, відео -, звуковідтворююча, проєкційна апаратура; комп'ютери, інформаційно-комунікаційні технології), Інтернет, бібліотечні фонди.	Опитування, тестування, письмові завдання/ роботи, практична перевірка, презентація та захист індивідуальної/ командної роботи, самооцінка. Виконання роботи відповідно до вимог (повнота викладу, стиль викладу, наявність сучасних джерел, іншомовних джерел, використання статистики; пояснення щодо застосування методів дослідження; власний аналіз та узагальнення; обґрунтовані висновки тощо); аргументи на захист результатів роботи, формування відповідей на запитання тощо.

мобільності, самостійно її реалізовувати.							
--	--	--	--	--	--	--	--

ПРОФЕСІЙНА МОБІЛЬНІСТЬ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ



Professional mobility in the
conditions of European
integration



Опис навчальної дисципліни

Опис навчальної дисципліни:

3 кредити – 90 годин:
10 годин лекційних занять;
20 годин практичних занять;
60 годин самостійної роботи.

Форми освітнього процесу – лекційні заняття,
практичні заняття, консультації

Види навчальної діяльності – презентація,
повідомлення, дискусія, виступ, тест

Підсумковий контроль – залік



ПРОФЕСІЙНА МОБІЛЬНІСТЬ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ

- Метою викладання навчальної дисципліни «Професійна мобільність в умовах євроінтеграції» є формування у майбутніх докторів філософії системи знань щодо закономірностей розвитку професійної мобільності й особистісного розвитку аспіранта як суб'єкта навчально-професійної діяльності



ПРОФЕСІЙНА МОБІЛЬНІСТЬ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ

Завдання навчальної дисципліни:

- - ознайомлення аспірантів з сучасними дослідженнями щодо професійної мобільності;
- - ознайомлення з методологічними і теоретичними засадами дослідження професійної мобільності;
- - оволодіння методами діагностування професійної мобільності;
- - оволодіння методами й сучасними технологіями формування готовності до професійної мобільності

ПРОФЕСІЙНА МОБІЛЬНІСТЬ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ

Завдання навчальної дисципліни:

- - ознайомлення аспірантів з сучасними дослідженнями щодо професійної мобільності;
- - ознайомлення з методологічними і теоретичними засадами дослідження професійної мобільності;
- - оволодіння методами діагностування професійної мобільності;
- - оволодіння методами й сучасними технологіями формування готовності до професійної мобільності

ПРОФЕСІЙНА МОБІЛЬНІСТЬ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ

