

## **ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор Навчально-наукового інституту  
інженерної механіки, автоматизації  
та комп'ютерно-інтегрованих технологій

\_\_\_\_\_ І. Т. Ребезнюк

(підпис)

“ 16 ” грудня 2020 року

### **З В І Т**

**про роботу науково-методичної ради**

**Навчально-наукового інституту інженерної механіки, автоматизації**

**та комп'ютерно-інтегрованих технологій**

**за 2020 календарний рік**

Робота НМР ННІ ІМАКІТ у поточному році відбувалось загалом відповідно до затвердженого плану роботи на 2020 рік із урахуванням особливостей, зумовлених запровадженням карантинних обмежень та дистанційної форми навчання – шляхом робочих засідань, створення робочих груп та робочих експертних комісій з низки питань, організування науково-методичних заходів.

Загалом у звітний період відбулось 7 засідань науково-методичної ради (24. 06. 2020 р., 24. 06. 2020 р., 01. 07. 2020 р., 01. 10. 2020 р., 19.11.2020 р., одне засідання в режимі обміну e-mail та телефонного зв'язку) з 9 запланованих. 2 засідання не відбулося у зв'язку з запровадженням карантинних заходів, однак заплановані питання було розглянуто на чергових засіданнях. Окрім того додатково до плану роботи НМР були внесені питання, пов'язані з організацією навчального процесу в умовах карантину, а також питання стосовно освітньо-професійної програми "галузеве машинобудування" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 133 "Галузеве машинобудування" галузі знань 13 "Механічна інженерія", кваліфікації: бакалавр з галузевого машинобудування спеціалізацій: "Машини та обладнання лісового господарства", "Інжиніринг, машини деревообробної промисловості" та третього (аспірантського) рівня вищої освіти спеціальності 133 "Галузеве машинобудування" галузі знань 13 "Механічна інженерія". Попри

заплановані заходи було розроблено, апробовано шляхом широкого обговорення та запровадження Анкети студентів «Оцінювання студентами освітньо-професійної програми: якість та доступність навчання, студентоцентрований підхід»

Науково-методичною радою ННІ ІМАКІТ розглянено питання щодо навчальної, методичної та наукової роботи науково-педагогічних працівників інституту; розглянуто і рекомендовано до друку низку науково-методичних праць. Зокрема

- специфіка роботи та набуття досвіду роботи в умовах карантинних обмежень та дистанційного навчання;

- робота проектних груп та групи забезпечення спеціальностей ННІ ІМАКІТ;

- моніторинг та забезпечення своєчасного підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників ННІ ІМАКІТ;

- про використання кафедрами ННІ ІМАКІТ інформаційно-комунікаційних технологій та функціонування веб-сайту ННІ ІМАКІТ;

- аналіз результатів літньої заліково-екзаменаційної сесії та визначення шляхів поліпшення якості та успішності навчання студентів ННІ ІМАКІТ;

- аналіз забезпечення дисциплін оновленими робочими навчальними програмами для спеціальностей ННІ ІМАКІТ;

- про організування та результати проходження студентами практик у другому семестрі 2018-2019 н. р.;

- про науково-методичний супровід керівництва науково-дослідною роботою здобувачів вищої освіти й участь студентів у олімпіадах, конкурсах наукових робіт, конференціях, рейтингових турнірах та змаганнях;

- про потребу та досвід набуття, охорони й захисту прав учасників освітнього процесу щодо результатів наукової, науково-технічної та інших видів діяльності (наукових, навчальних та довідкових видань; свідоцтв, патентів тощо);

- про основні результати діяльності студентських наукових гуртків та проблемних груп, які створені та функціонують на кафедрах ННІ ІМАКІТ;

- рекомендування до друку навчально-методичних видань;
- звіт голови про виконання плану роботи науково-методичної ради ННІ ІМАКІТ у 2020 році та заходи щодо її поліпшення у контексті сучасних тенденцій розвитку університетської освіти України;
- контроль виконання рішень, ухвалених науково-методичною радою ННІ ІМАКІТ у 2020 році;
- обговорення та затвердження плану роботи науково-методичної ради ННІ ІМАКІТ на 2021 рік.
- організація подальшої роботи та навчального процесу в умовах карантину;
- про рекомендування розвивати віртуальні навчальні курси для студентів на 2020 – 2021 навчальний рік;
- про рекомендування до впровадження освітньо-професійної програми "галузеве машинобудування" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 133 "Галузеве машинобудування" галузі знань 13 "Механічна інженерія", кваліфікації: бакалавр з галузевого машинобудування спеціалізацій: "Машини та обладнання лісового господарства", "Інжиніринг, машини деревообробної промисловості"

На основі прийнятих ухвал засідань НМР ННІ ІМАКІТ:

- **розроблено та впроваджено:**
  - освітньо-професійної програми "галузеве машинобудування" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 133 "Галузеве машинобудування" галузі знань 13 "Механічна інженерія", кваліфікації: бакалавр з галузевого машинобудування спеціалізацій: "Машини та обладнання лісового господарства", "Інжиніринг, машини деревообробної промисловості" та третього (аспірантського) рівня вищої освіти спеціальності 133 "Галузеве машинобудування" галузі знань 13 "Механічна інженерія".
  - оновлено освітні програми для спеціальностей 131, 133, 151 та 205 на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти, зокрема й для спеціальності 131 "Прикладна механіка" з можливістю здійснювати підготовку іноземців та осіб без громадянства;
  - розроблено, апробовано шляхом широкого обговорення та запровадження Анкети студентів «Оцінювання студентами освітньо-професійної програми: якість та доступність навчання,

студентоцентрований підхід»

–  
– низку навчально-методичних комплексів дисциплін зі спеціальностей 131, 133, 151 та 205 з урахуванням складових проектів та затверджених стандартів вищої освіти й відповідно до навчальних планів підготовки студентів;

– оновлено проектні групи для розроблення освітніх програм й навчальних планів на всіх рівнях вищої освіти за спеціальностями 131, 133, 151 та 205 (з 2021 р. у керівників проектних груп повинно бути не менше однієї статті у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз даних Scopus або Web of Science Core Collection);

– оновлено групи забезпечення спеціальностей 131, 133, 151 та 205 для впровадження освітніх програм й навчальних планів на всіх рівнях вищої освіти.

▪ **запропоновано:**

– створити науково-педагогічним працівникам ННІ ІМАКІТ належні матеріально-технічні та побутові умови для підвищення фахової і професійної компетентності;

– встановлено, що загалом на кафедрах інституту активність викладачів за видами і результатами їх професійної діяльності у розрізі спеціальностей вищої освіти є вкрай низькою; найбільш проблемними позиціями для співробітників інституту є участь у міжнародних наукових проектах й проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою, а також публікування наукових праць у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз Scopus та / або Web of Science Core Collection (при цьому корегування потребує ряд авторських профілів вчених інституту щодо назви афіліації стосовно країни і закладу вищої освіти, об'єднання кількох профілів у єдиний для запобігання розпорошеності результатів досліджень, актуалізування списку публікацій тощо);

– концептуалізувати процес підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників інституту у закладах вищої освіти, наукових, освітньо-наукових установах та організаціях в Україні та за її межами із урахуванням профілів спеціальностей, спеціалізацій (освітніх програм) та навчальних дисциплін;

– організувати (відновити) внутрішньоуніверситетські курси вивчення англійської мови до рівня володіння мовою з рівнем, необхідним для вступу бакалаврів на магістерський рівень, а також – на рівень B2 згідно із загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти для науково-педагогічних працівників й інших співробітників університету на пільгових умовах.

– поєднання інженерії з різними галузями науки і техніки вимагає від інституту розширення сфери надання освітніх послуг, а також впровадження міждисциплінарності та проблемно-орієнтованих підходів, корегування програм за наповненням для формування гнучкості навчальних траєкторій і забезпечення виробничих потреб на даному етапі суспільного розвитку;

– з урахуванням вимог ринку праці та потреби розширення можливості працевлаштування випускників за обраною спеціальністю розвивати освітньо-професійні програми, які сфокусовані на потребах автоматичної й промислової інженерії з широким впровадженням у навчальний процес сучасних комп'ютерно-інтегрованих технологій;

– з урахуванням особливостей університетського спрямування (місії університету), потреби належного змістового наповнення освітнього процесу та відповідно до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності забезпечити можливість підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю

131 “Прикладна механіка” на другому (магістерському) рівні.

– наявна нагальна потреба в оновленні матеріально-технічної бази усіх кафедр інституту (для якісного виконання наукових досліджень, проведення переддипломних практик зі студентами тощо кафедрам необхідний хоча б мінімальний набір сучасних контрольних-вимірних приладів, спеціальне навчально-лабораторне устаткування, комп'ютерні технічні засоби, інформаційно-комунікаційне та спеціалізоване програмне забезпечення та фінансування відряджень до місця проходження практики).

Голова науково-методичної  
ради ННІ ІМАКІТ

Мачуга О. С.

14.12.2020 р.