

**ЗАТВЕРДЖУЮ:**  
**Додаток № 1**  
**до наказу №**  
**146-г. від**  
**10.10.2025 року**  
**Директор школи**

---

**ПЛАН ЗАХОДІВ**  
**МАНЕВИЦЬКОГО ЛІЦЕЮ №1 ІМЕНІ ГЕРОЯ УКРАЇНИ АНДРІЯ**  
**СНІТКА МАНЕВИЦЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ**  
**ЩОДО ПРОФІЛАКТИКИ БУЛІНГУ В УЧНІВСЬКОМУ**  
**СЕРЕДОВИЩІ**  
**на 2025-2026 навчальний рік**

<b>№ п/п</b>	<b>Назва заходу</b>	<b>Цільова аудиторія</b>	<b>Термін виконання</b>	<b>Відповідальний</b>
	<b>Організаційні заходи</b>			
1.	Організація належних заходів безпеки для всіх учасників освітнього процесу: контрольно-пропускний режим, спостереження за місцями загального користування (їдальня, коридори, роздягальня, ігрові майданчики, шкільне подвір'я) і технічними приміщеннями		Протягом року	Директор школи Козачук В.М. Заступник директора з виховної роботи: Іщик А.М.
2.	Розроблення, затвердження та оприлюднення Плану заходів щодо профілактики булінгу в учнівському середовищі.		Вересень	Директор школи Заступник директора з виховної роботи
3.	Оновлення розділів: порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти, порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування) на сайті закладу освіти відповідно до Листа МОН України від 14.08.2020 № 1/9- 436 "Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та		Вересень	Заступник директора з виховної роботи

	попередження і протидії булінгу (цькуванню)»			
4.	Підготовка наказу «Про створення безпечного освітнього середовища в школі, попередження та протидію булінгу у 2025-2026 н.р.»	Усі учасники освітнього процесу	Вересень	Заступник директора з виховної роботи
5.	Створення комісії з розгляду випадків булінгу		Жовтень	Голова комісії – Козачук В.М. Заступник голови комісії – Іщик А.М,

				практичний психолог – Демчук О.Д., Соціальний педагог-Макарчук Т.І. класний керівник класу, в якому виявлено факт булінгу (за потребою)
6.	Розгляд заяв про випадки булінгу (цькування) здобувачів освіти, їхніх батьків, законних представників, інших осіб, проведення розслідування, засідання комісії з розгляду випадків булінгу (цькування), прийняття рішення за результатами проведеного розслідування		За наявності	Директор школи Заступник директора з виховної роботи представники поліції, батьки (за згодою)
7.	Інформування всіх учасників освітнього процесу з питань профілактики булінгу (цькування).		Вересень	Заступник директора з виховної роботи

<i>Діагностичний етап</i>				
1.	Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах	1-11 класи	Вересень	Практичний психолог, соціальний педагог
2.	Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах: <ul style="list-style-type: none"> <li>● спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти;</li> <li>● опитування (анкетування) учасників освітнього процесу;</li> <li>● психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів;</li> <li>● соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах;</li> </ul>	усі категорії учасників освітнього процесу	Упродовж року	класні керівники, практичний психолог, соціальний педагог
3.	Соціометрія (діагностика міжгрупових та міжособистісних стосунків у групі; вимірювання ступеня згуртованості колективу)	2-3 класи	Листопад	соціальний педагог
4.	Визначення міжособистісних стосунків	4 класи	Листопад	соціальний педагог
5.	Визначення згуртованості класу	5 класи	Вересень	соціальний педагог
6.	Соціометричні дослідження	5-7 класи	Жовтень - лютий	соціальний педагог
7.	Діагностика ступеня значущості кожного члена групи	8 класи	Січень	соціальний педагог
8.	Соціометричні дослідження у новостворених класах	10 класи	Листопад-грудень	соціальний педагог
9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Визначення рівня тривоги та депресії учнів.</li> <li>● Дослідження вад особистісного розвитку</li> <li>● Діагностика самооцінки психічних станів</li> <li>● Діагностика стилів виходу із конфліктів</li> </ul> Вивчення емоційної врівноваженості	5 класи 6 класи 7 класи 8 класи 11 класи	Грудень Грудень-січень Лютий Грудень Квітень	Практичний психолог

<i>Інформаційно-профілактичні заходи</i>				
1.	Засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі»	Класні керівники	Грудень	голова м/о класних керівників
2.	Робота із пам'яткою «Маркери булінгу»	Класні керівники	Упродовж року	голова м/о класних керівників
3.	Профілактичні бесіди із здобувачами освіти щодо попередження злочинності та правопорушень, жорстокого поводження з дітьми, запобігання дитячій бездоглядності, здійснення правового виховання, формування моральних цінностей та якостей, пропаганда здорового способу життя за участі представників громадських організацій та юстиції	3-11 класи	Протягом року	Класні керівники
4.	Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом»	1-11 класи	Упродовж року	практичний психолог
5.	Контроль стану попередження випадків булінгу	1-11 класи	Квітень	директор школи
6.	Інформаційна година «Кібербулінг та засоби його подолання»	5-8 класи	Вересень	практичний психолог
7.	Година спілкування «Вчимося жити добрими людьми»	1-4 класи	Вересень	практичний психолог
8.	Консультативний пункт «Скринька довіри»	Усі категорії учасників освітнього процесу	Упродовж року	практичний психолог, соціальний педагог
9.	Підготовка пам'яток для здобувачів освіти «Як протидіяти булінгу».	1-11 класи	Упродовж року	практичний психолог, соціальний педагог
10.	Тренінгове заняття «Профілактика булінгу в учнівському середовищі»	5-11 класи	Жовтень	соціальний педагог

11.	Перегляд відео презентацій «Булінг в школі. Як його розпізнати», «Кібербулінг або агресія в інтернеті: Способи розпізнання і захист дитини»	5-11 класи	Листопад-Грудень	соціальний педагог
12.	Перегляд відеоролика «Як втихомирити задиру»	9-11 класи	Січень	практичний психолог
13.	Консультування батьків щодо захисту прав та інтересів дітей	Батьки	Упродовж року	соціальний педагог
14.	Зустріч з правоохоронними органами. Бесіда на тему: «Проблема безпеки в Інтернеті – справа кожного»	5-11 класи	Березень	практичний психолог
<b>Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти</b>				
1.	Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків	1-4 класи	Упродовж року	класні керівники
2.	Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять	1-11 класи	Упродовж року	класні керівники
3.	Бесіди про дружні стосунки, толерантні стосунки, тематичні зустрічі	1-4 класи	Упродовж року	класні керівники
4.	Круглі столи, спільні перегляди та обговорення відеосюжетів	5-8 класи	Упродовж року	класні керівники

5.	Тренінги, тематичні зустрічі	9-11 класи	Упродовж року	класні керівники
6.	Профілактичні уроки шкільних поліцейських	1-6 класи	Упродовж року	класні керівники
7.	Робота відеозалу. Перегляд кінострічок відповідної спрямованості	5-11 класи	Упродовж року	класні керівники
8.	Відпрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів, на уроках історії	1-11 класи	Упродовж року	класні керівники, учителі літератури, історії
9.	Проведення тижня протидії булінгу «Ми проти булінгу»	1-11 класи	Вересень	класні керівники, учитель правознавства практичний психолог
10.	Урок з елементами тренінгу щодо профілактики булінгу в учнівському середовищі «Шкільне насильство та відповідальність»	5-6, 7-9 класи	Вересень	Заступник директора з виховної роботи представники патрульної поліції
11.	Уроки-тренінги «Насилля – неприпустима річ у стосунках людей»	5-11 класи	вересень	Класні керівники 5-11 класів
12.	Година спілкування з теми «Кібербезпека очима української молоді»	8-9 класи	вересень	Представники патрульної поліції , класні керівники
13.	Конкурс малюнків на тему «Шкільному булінгу скажемо – Ні!»	1-8 класи	вересень	учитель образотворчого мистецтва, класні керівники
14.	Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінг»	1-11 класи	Грудень	класні керівники, учитель правознавства, практичний психолог.

15.	Тренінгові заняття «Ми проти булінгу. Закони доброти» в рамках Всеукраїнського тижня права	1-4 класи	Грудень	практичний психолог
16.	Конкурс-виставка плакатів на тему «Ні насильству»	9-11 класи	Грудень	учитель образотворчого мистецтва соціальний педагог
17.	Бесіда у формі тренінгу: «Кібербулінг: як проблему перетворити в рішення?»	9-11 класи	Грудень	практичний психолог
18.	<p>Проведення заходів щодо протидії булінгу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Складання та розповсюдження серед учнів листівок «Не стань жертвою булінгу».</li> <li>• Перегляд і обговорення ситуативних відеороликів. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Перегляд відеоролика «Зупиніться! Моя історія про булінг та кібербулінг»</li> </ul> </li> <li>• Анкетування на тему «Булінг в учнівському середовищі». <ul style="list-style-type: none"> <li>• Перегляд відеоролика «Кібербулінг в сучасному світі».</li> </ul> </li> <li>• Перегляд відеоролика «Види булінгу».</li> <li>• Тренінгове заняття «Повага до себе та інших людей»</li> <li>• Заняття з елементами тренінгу «Конфлікт. Вирішення конфліктів мирним шляхом»</li> <li>• Заняття з елементами тренінгу «Дружба в підлітковому колективі. Подолання булінгу»</li> <li>• Заняття з елементами тренінгу «Подоласмо конфлікт дружньою командою» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заняття з елементами тренінгу «Я не дозволяю себе ображати»</li> </ul> </li> <li>• Заняття з елементами тренінгу «Попередження конфліктів в соціальних мережах»</li> </ul>	<p>4-8 класи</p> <p>5-6 класи</p> <p>7-11 класи</p> <p>5-9 класи</p> <p>9-11 класи</p> <p>5-8 класи</p> <p>1-4 класи</p> <p>5 класи</p> <p>6 класи</p> <p>7 класи</p> <p>8 класи</p> <p>9-11 класи</p>	<p>Грудень</p> <p>Грудень</p> <p>Листопад</p> <p>Вересень</p> <p>Вересня</p> <p>Січень-Лютий</p> <p>Березень</p> <p>Квітень</p> <p>Квітень</p> <p>Травень</p> <p>Травень</p> <p>Квітень-Травень</p>	<p>соціальний педагог, класні керівники</p> <p>учком , педагог-організатор</p> <p>соціальний педагог</p> <p>практичний психолог</p>
<b>Психологічний супровід</b>				

1.	Діагностика стану психологічного клімату класу	1-11 класи	Упродовж року	практичний психолог, соціальний педагог
2.	Спостереження під час навчального процесу, позаурочний час	1-11 класи	Упродовж року	практичний психолог, соціальний педагог
3.	Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу	1-11 класи	Упродовж року	практичний психолог, соціальний педагог
4.	Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу	1-11 класи	Упродовж року	Практичний психолог

<i><b>Робота з батьками</b></i>				
1.	Тематичне інформування батьків «Види та наслідки булінгу»	5-11 класи	Упродовж року	класні керівники
2.	Поради для батьків «Етика спілкування в соціальних мережах»	1-11 класи	Упродовж року	практичний психолог., класні керівники
3.	Бесіда «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті»	За запитом	Лютий	практичний психолог., класні керівники
4.	Інформаційна робота через інтернет-сторінки.		Упродовж року	практичний психолог , соціальний педагог
5.	Підготовка пам'яток для батьків про порядок реагування та способи повідомлення про випадки булінгу (цькування) щодо дітей, заходи захисту та надання допомоги дітям	батьки	Квітень	психолог, соціальний педагог