

## ENGAGEMENTSVERKLARING tussen ouders en KOBOS secundair schooljaar 2025-2026

Beste ouder(s), beste voogd

In deze engagementsverklaring vind je een aantal afspraken die wij als directie bij de inschrijving in onze school met jou willen maken. Deze afspraken gelden voor de hele periode dat je kind bij ons is ingeschreven.

Als katholieke school zullen wij alles in het werk stellen om je kind op een zo goed mogelijke manier te begeleiden doorheen zijn school- en studieloopbaan. Het inschrijven van je kind in onze school is echter niet vrijblijvend. Wij willen werken in partnerschap en rekenen daarom ook ten volle op je medewerking.

Deze engagementsverklaring kwam tot stand na overleg met de schoolraad van onze school. Hieronder de volgende engagementen concreter toegelicht:

1. Wederzijdse afspraken m.b.t het oudercontact en mentorgesprekken;
2. Wederzijdse afspraken over de regelmatige aanwezigheid en het spijbelbeleid;
3. Wederzijdse afspraken over vormen van individuele leerlingenbegeleiding;
4. Positief engagement ten aanzien van de onderwijstaal;
5. Wederzijdse afspraken in het kader van een goede samenwerking.

### 1. Wederzijdse afspraken m.b.t. het oudercontact en mentorgesprekken

Oudercontacten en mentorgesprekken zijn onontbeerlijk voor de goede opvolging van leerlingen. Op geregelde tijdstippen worden oudercontacten en mentorgesprekken georganiseerd waarbij een gesprek met directie, coördinatoren, mentoren en vakleerkrachten mogelijk is. Deze gesprekken kunnen op school of online georganiseerd worden.

Bij het begin van het schooljaar organiseren we voor elke ouder een informatievergadering op de school. De werking van KOBOS wordt er nader toegelicht en er is mogelijkheid tot persoonlijk contact met de leerkrachten en mentoren. We verwachten dat je als ouder hierop aanwezig bent.

In deel 3 vind je de data van de oudercontacten voor dit schooljaar terug. Je krijgt tijdig een schriftelijke uitnodiging via Smartschool. De klassenraad verwacht van de ouders dat ze regelmatig aanwezig zijn op het oudercontact, zeker indien ze daar expliciet worden op uitgenodigd.

Een individueel gesprek tijdens het oudercontact is vaak beperkt in tijd. Sommige gespreksonderwerpen, om bijvoorbeeld een probleem te bespreken, vragen meer tijd en vinden bij voorkeur buiten deze vastgelegde oudercontacten plaats. Om contact op te

nemen met de school hoeven ouders evenwel niet te wachten tot de informatievergaderingen. Een telefoontje of een mailtje volstaat voor een afspraak.

We organiseren op regelmatige tijdstippen mentorgesprekken tussen mentor en leerling. We verwachten dat elke leerling aanwezig is (ook indien het een online afspraak is). Indien de leerling niet aanwezig is, zonder geldige reden, beschouwen we dit als een onwettige afwezigheid.

Alle communicatie gebeurt in het Nederlands. Ouders die in een andere taal wensen te spreken, voorzien zelf een meerderjarige tolk.

## 2. Wederzijdse afspraken over de regelmatige aanwezigheid en het spijbelbeleid

Door de inschrijving van je kind in onze school verwachten we dat hij of zij vanaf de eerste schooldag tot en met 30 juni deelneemt aan alle lessen en activiteiten van het leerjaar dat hij of zij volgt.

- Bezinningsdagen, sportdagen, buitenschoolse activiteiten enzovoort worden als normale schooldagen beschouwd, ook als ze meerdere dagen in beslag nemen. Ze geven je kind een kans om zich te verrijken en zich verder te ontwikkelen. Bovendien bereiken we via deze activiteiten de nodige leerplandoelstellingen. Dat betekent dan ook dat je kind hieraan moet deelnemen.
- We verwachten dat je kind elke schooldag tijdig aanwezig is op school. Te laat komen kan gesanctioneerd worden met een orde- of tuchtmaatregel.

Het kan altijd gebeuren dat je kind om een bepaalde reden niet kan deelnemen aan alle lessen of lesvervangende activiteiten of dat het te laat komt. De concrete afspraken hierover vind je terug in het schoolreglement onder de rubriek 'Afwezigheid'.

Om het recht op een schooltoeslag (die een onderdeel is van het groeipakket) niet te verliezen, mag een leerling niet meer dan 29 halve schooldagen ongewettigd afwezig zijn geweest. Als de schooltoeslag dan al was uitgereikt, moet ze worden terugbetaald.

Wij verwachten dat je je engageert om er mee op toe te zien dat je kind dagelijks op school is, deelneemt aan de door de school georganiseerde activiteiten, en ook telkens op tijd aanwezig is.

Jongeren ervaren leren en schoollopen soms om diverse redenen als lastige, minder leuke opdrachten. Zo maar wegblijven uit de school kan echter niet. Bij moeilijkheden wil de school, samen met het CLB, helpen ze op te lossen. De school verwacht bovendien je actieve medewerking bij eventuele begeleidingsmaatregelen op dit vlak.

Van zodra de school de spijbelproblematiek beschouwt als zorgwekkend, speelt ze het dossier door naar het ministerie van onderwijs.

Indien jij of je kind niet meewerkt aan onze begeleidingsinspanningen, kan de directie beslissen om een tuchtprocedure tegen de leerling op te starten omdat hij het onderwijs-

en vormingsgebeuren in gevaar brengt. Verder kan de school ook beslissen je kind uit te schrijven, bijvoorbeeld omdat hij of zij hardnekkig blijft spijbelen of omdat het voor de school al een hele tijd niet duidelijk is waar je kind verblijft.

### 3. Wederzijdse afspraken over vormen van individuele leerlingenbegeleiding

In onze school is de individuele leerlingenbegeleiding gestructureerd volgens het zorgcontinuüm.

- Lijn 0: de meldingen en signalen over leerlingen worden ernstig genomen en kunnen aanleiding geven tot begeleidingsinitiatieven. De leerkracht is het eerste aanspreekpunt. In KOBOS heeft elke leerling ook een mentor.
- Lijn 1: de klassenraad heeft een belangrijke signaalfunctie en meldingsplicht wat betreft de individuele socio-emotionele begeleiding. Ze nemen in de mate van het mogelijke en het haalbare de socio-emotionele en studiebegeleiding op zich.
- Lijn 2: de individuele leerlingenbegeleiding wordt verder in de cel leerlingenbegeleiding (directie, leerlingenbegeleiders, CLB) en in de cel LOS (leer- en ontwikkelingsstoornissen) individueel opgevolgd. In de cel wordt gezocht naar de voor de leerling meest gunstige vorm van opvolging. Dit betekent dat een leerling ook kan doorverwezen worden.
- Lijn 3: het CLB en de eventuele externe begeleiding

Een goede samenwerking met de ouders van onze leerlingen is een fundamentele voorwaarde om tot goede resultaten te komen.

De school heeft steeds het beste voor met je kind. We handelen vanuit een professionele houding. We verwachten dat je de meldingen wat betreft attitude en resultaten opvolgt via Smartschool. Indien je vragen hebt over bepaalde beslissingen, maatregelen of sancties, gaan we een constructieve dialoog aan, ook als je in eerste instantie niet akkoord gaat met een bepaalde beslissing.

### 4. Positief engagement ten aanzien van de onderwijstaal

Onze school is een Nederlandstalige school. Je keuze voor het Nederlandstalig onderwijs betekent ook dat je je kinderen aanmoedigt om Nederlands te leren, ook buiten de school. Om je kind een behoorlijke kennis van het Nederlands bij te brengen, is het een grote hulp wanneer je kind niet enkel tijdens de schooluren, maar ook thuis Nederlands hoort,

spreekt of leest. Wij verwachten daarnaast ook dat je instemt met bijkomende taalondersteuning als de klassenraad daartoe beslist.

We benadrukken nogmaals: Alle communicatie gebeurt in het Nederlands. Ouders die in een andere taal wensen te spreken, voorzien zelf een meerderjarige tolk.

## 5. Wederzijdse afspraken in het kader van een goede samenwerking

We verwachten dat als je voor onze school kiest, je bereid bent mee te bouwen aan onze schoolvisie.

We verwachten dat je samen met ons je kind stimuleert om leerkansen te grijpen, regelmatig te studeren en door te zetten, ook als het eens moeilijk gaat.

In een grote organisatie zoals onze school er een is, zijn regels en afspraken nodig. We verwachten dan ook respect voor deze afspraken en regels ook al ga je niet altijd akkoord. We vragen eveneens respect voor het school- en leermateriaal. Vandalisme tolereren we niet.

We organiseren excursies, projectdagen, workshops en andere waardevolle activiteiten waarbij we het pedagogisch project van de school realiseren en er eveneens verplichte minimumdoelen bereikt worden. We verwachten dat de leerling deelneemt aan deze activiteiten. Bij het systematisch niet deelnemen aan deze activiteiten kunnen we overgaan tot een tuchtprocedure.

Wij stimuleren onze leerlingen tot sociaal engagement en verwachten dat je als ouder dit samen met ons ondersteunt. Het opnemen van engagementen in de groei naar burgerschapscompetenties is ook opgenomen in de te bereiken minimumdoelen geformuleerd door de overheid, bovendien is dit ook een bewuste keuze om hier als school op in te zetten. Engagementen kunnen opgenomen worden binnen en buiten de schooluren.

We zijn een sportieve en duurzame school. Uitstappen onder de 15 km doen we met de fiets of het openbaar vervoer. We verwachten dus dat je kind kan fietsen. We verwachten eveneens dat de leerling bij een fietstocht in schoolverband een fluohesje en helm voorziet en draagt omwille van de veiligheid van je kind.

Je respecteert als ouder de afspraken die de school gemaakt heeft met stageplaatsen en andere externe partners. Indien er zich toch een probleem zou voordoen, communiceer je daarover met de stagebegeleider of directie.

We geloven in en leven volgens een grote openheid en diep respect voor andere overtuigingen, een andere geaardheid, meningen, culturen, visies, dromen... We verwachten ook van de ouders en elke leerling een open, veelkleurig, verdraagzaam en genuanceerd wereld- en mensbeeld.

We verwachten zowel van ouders als van leerlingen een open en respectvolle communicatiestijl naar alle medewerkers van de school, ook in moeilijke omstandigheden. Onbeleefd gedrag en een onrespectvolle houding tolereren we niet.

Elke medewerker op school handelt steeds vanuit goede bedoelingen en met het oog op het beste voor de leerling. Gelieve vertrouwen te hebben in de aanpak van de school. Zijn er toch bedenkingen, gelieve dan steeds contact op te nemen met de mentor of directie om op een respectvolle manier in dialoog te gaan.

Wij, ouder(s)/voogd van (naam leerling) .....,

.....

engageren ons wat betreft bovenstaande wederzijdse afspraken met de school.

Handtekening ouder(s)/voogd

Handtekening directie